



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОП ВО, программа бакалавриата) одобрена на заседании кафедры юриспруденции и рекомендована к утверждению Ученым советом АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 12 » ноября 2021 г. № 4

ОП ВО утверждена на заседании Ученого совета АНОО ВО «ВЭПИ».  
Протокол от «20» декабря 2021 г. № 5

ОП ВО согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. И.о. руководителя УФССП России по Воронежской области – Главного судебного пристава Воронежской области Р.Н. Паринов  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа Ю.Ф. Закурдаев  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Ответственный за разработку образовательной программы:

Заведующий кафедрой  
(должность)

(подпись)

А.М. Годовникова  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

Доцент  
(должность)

(подпись)

О.И. Дерюшева  
(инициалы, фамилия)

Доцент  
(должность)

(подпись)

А.М. Годовникова  
(инициалы, фамилия)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

ОП ВО разработана в соответствии с:

1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;

1.3. Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.4. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.5. Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.6. Локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Институт).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-консультационный.

Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

- разработка и реализация правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам.

2.3. Задачи профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                  | Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 09 Юриспруденция                                            | нормотворческий                          | участие в подготовке нормативно-правовых актов                                                                                                                                                                                                                        | разработка и реализация правовых норм                              |
|                                                             | правоприменительный                      | обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;<br>составление юридических документов;<br>консультирование по вопросам права;<br>осуществление правовой экспертизы документов | обеспечение законности и правопорядка                              |
|                                                             | экспертно-консультационный               | обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;<br>составление юридических документов;<br>консультирование по вопросам права;<br>осуществление правовой экспертизы документов | оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам            |

2.4. Перечень профессиональных стандартов.



Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Направленность (профиль) ОП ВО в рамках направления подготовки: «Гражданско-правовая». Данная направленность (профиль) конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников: - 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: нормотворческий; правоприменительный; экспертно-консультационный;

объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП ВО: Бакалавр.

3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная (последняя – для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.).

3.5. Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

3.5.1. В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

3.5.2. В заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения (составляет 5 лет);

3.5.3. В очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения (составляет 4 года 10 месяцев).

3.6. Осуществление реализации ОП ВО посредством сетевой формы: нет.

3.7. Применение при реализации ОП ВО электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.8. ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач<br>ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач                                                                                         |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия<br>ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде                                                                                                                                   |
| Коммуникация                                              | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в                                                                                                                               | ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной                                                                                                                                                                                               |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                             | формах на государственном языке Российской Федерации<br>ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     | ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте<br>ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте<br>ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте                                                                                                                                                                |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей<br>ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой<br>ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности                                                                                |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность                                      | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями<br>ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки<br>ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Гражданская позиция                                             | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                      | ИУК-11.1. Знает и использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ИУК-11.2. Содействует противодействию коррупции, в том числе формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юридический анализ                                               | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                                                      | ИОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем.<br>ИОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.<br>ИОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права.                                     |
| Решение юридических проблем                                      | ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                      | ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.<br>ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.<br>ИОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.                                                                 |
| Юридическая экспертиза                                           | ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                             | ИОПК-3.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов.<br>ИОПК-3.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы.<br>ИОПК-3.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.                                                                     |
| Толкование права                                                 | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                      | ИОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования.<br>ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования.<br>ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.                                                                                                                                            |
| Юридическая аргументация                                         | ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ИОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия.<br>ИОПК-5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу.<br>ИОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики.                                                                                                                              |
| Юридическое письмо                                               | ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                 | ИОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.<br>ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.<br>ИОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. |
| Профессиональная этика                                           | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части                                                                                                       | ИОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | антикоррупционных стандартов поведения                                                                                                                                                                                                                                            | ИОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности.<br>ИОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.<br>ИОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.<br>ИОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов. |
| Информационные технологии | ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ИОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.<br>ИОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы.<br>ИОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности.<br>ИОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации.                                                                   |

#### 4.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Задача профессиональной деятельности                                                                         | Объекты профессиональной деятельности или области знания | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                          | Основание (профессиональный стандарт, анализ иных требований, предъявляемым к выпускникам)                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности – нормотворческий                                                    |                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |
| участие в подготовке нормативно-правовых актов                                                               | разработка и реализация правовых норм                    | ПК-1.<br>Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ИПК-1.1. Владеет правилами юридической техники.<br>ИПК-1.2. Понимает содержание стадий нормотворческого процесса.<br>ИПК-1.3. Применяет антикоррупционные стандарты при разработке нормативных правовых актов. | Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
| Тип задач профессиональной деятельности – правоприменительный                                                |                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |
| обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с | обеспечение законности и правопорядка                    | ПК-2.<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской                                                               | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского                                                                                                                           | Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализацией правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       | Федерации субъектами права                                                                                                          | законодательства.<br>ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.<br>ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.                                                                                                                | работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники                                                                                       |
| обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;<br>составление <a href="#">юридических документов</a> ;<br><a href="#">консультирование</a> по вопросам права;<br>осуществление правовой экспертизы документов | обеспечение законности и правопорядка | ПК-3.<br>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.<br>ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.<br>ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.                                                                 | Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
| <a href="#">консультирование</a> по вопросам права;<br>осуществление правовой экспертизы документов                                                                                                                                                                                                    | обеспечение законности и правопорядка | ПК-4.<br>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                                                       | ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.<br>ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.<br>ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств. | Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
| составление юридических документов                                                                                                                                                                                                                                                                     | обеспечение законности и правопорядка | ПК-5.<br>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации             | ИПК-5.1. Правильно применяет юридическую терминологию и классификацию документов<br>ИПК-5.2. Самостоятельно составляет и оформляет юридические документы<br>ИПК-5.3. Демонстрирует владение навыками правильно и полно отражать результаты                               | Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |

|                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                                                                      | профессиональной деятельности в юридической и иной документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |
| Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-консультационный                                                                                                                    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |
| обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;<br>осуществление правовой экспертизы документов | оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам. | ПК-6.<br>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ИПК-6.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов.<br>ИПК-6.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы.<br>ИПК-6.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.                                                                                                                                                                     | Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
| консультирование по вопросам права;<br>осуществление правовой экспертизы документов                                                                                                     | оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам. | ПК-7.<br>Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности                                                                        | ИПК 7.1. Демонстрирует знание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам;<br>ИПК 7.2. Владеет навыками правильно применять нормы права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.<br>ИПК 7.3. Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. | Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |



|                                                                           |                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| составление юридических документов;<br>консультирование по вопросам права | оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам. | ПК-8.<br>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ИПК-8.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.<br>ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации.<br>ИПК-8.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации.<br>ИПК 8.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации | Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

### 5.1. Структура и объем программы бакалавриата:

| Структура программы бакалавриата |                                                          | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                                      | 200                                             |
|                                  | Обязательная часть                                       | 153                                             |
|                                  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 63                                              |
| Блок 2                           | Практика                                                 | 15                                              |
|                                  | Обязательная часть                                       | 9                                               |
|                                  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 6                                               |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация                      | 9                                               |

|                              |                                                                                     |     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                | 3   |
|                              | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работ | 6   |
| Объем программы бакалавриата |                                                                                     | 240 |

5.2. Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном положением о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках освоения программ бакалавриата в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- правоприменительная практика;
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули), формирующие универсальные компетенции относятся к обязательной части программы бакалавриата и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули), формирующие профессиональные компетенции относятся к обязательной части программы бакалавриата и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 68,5% процентов общего объема программы бакалавриата.

5.3. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы дисциплин (модулей), практик, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы представлены в приложениях к ОП ВО.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

АНОО ВО «ВЭПИ» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных

заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Печатные издания в образовательном процессе не используются.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### 6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### 6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки

выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## 7. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) «Б1.О.01 Философия»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.01 Философия» является выработка способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции обучающихся, а также способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые, прежде всего, на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Трудовое право», «Профессиональная этика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.О.01. «Философия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;                                   | ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия                                   | Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия                                                                   |
|                                                                                                                                | ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия                                   | Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе                                   |
|                                                                                                                                | ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде                                                     | Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия                                                         |
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. |
|                                                                                                                                | ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте              | Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.          |
|                                                                                                                                | ИУК-5.3. Понимает и воспринимает                                                                        | Владеть: простейшими методами                                                                                               |



|  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | межкультурное разнообразие общества<br>в философском контексте | адекватного восприятия<br>межкультурного разнообразия общества<br>в социально-историческом, этическом и<br>философском контекстах;<br>навыками общения в мире культурного<br>многообразия с использованием<br>этических норм поведения |
|--|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |              | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------|-------------|---------|
|                                         |              |             | № 1     |
|                                         |              |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |              | 51          | 51      |
| В том числе:                            |              | 34          | 34      |
| Лекции (Л)                              |              |             |         |
| Практические занятия (Пр)               |              | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 21          | 21      |
| Контроль                                | Зачет        | (3)         |         |
|                                         | кол-во часов |             |         |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 72          | 72      |
|                                         | зач. ед.     | 2           | 2       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |              | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------|-------------|-------|
|                                         |              |             | 1     |
|                                         |              |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |              | 12          | 12    |
| В том числе:                            |              | 8           | 8     |
| Лекции (Л)                              |              |             |       |
| Практические занятия (Пр)               |              | 4           | 4     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 56          | 56    |
| Контроль                                | Зачет        | (3)         |       |
|                                         | кол-во часов |             |       |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 72          | 72    |
|                                         | зач. ед.     | 2           | 2     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего | Семестр |
|--------------------|-------|---------|
|--------------------|-------|---------|

|                                         |              | часов | № 1   |
|-----------------------------------------|--------------|-------|-------|
|                                         |              |       | часов |
| Контактная работа (всего):              |              | 16    | 16    |
| В том числе:                            |              |       |       |
| Лекции (Л)                              |              | 8     | 8     |
| Практические занятия (Пр)               |              | 8     | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |       |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 56    | 56    |
| Контроль                                | Зачет        | (3)   |       |
|                                         | кол-во часов | 36    | 36    |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 72    | 72    |
|                                         | зач. ед.     | 2     | 2     |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                  | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                               | Контроль                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                          |                                                                         | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                       |                                    |
| 1                                                                        | 2                                                                       | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                     | 8                                  |
| Раздел 1.<br>Философия в системе духовной культуры.<br>История философии |                                                                         |                                                                             |    |     |                 |                                       |                                    |
| Тема 1.<br>Философия, её предмет и место в культуре                      | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 2                                                                           | 1  |     | 1               | подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад, тестирование |
| Тема 2.<br>Космоцентризм.<br>Философия Древней Индии                     | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 2                                                                           | 1  |     | 2               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад, тестирование |
| Тема 3.<br>Космоцентризм.<br>Философия Древнего Китая                    | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 2                                                                           | 1  |     | 2               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                  | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                               | Контроль                            |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                  |                                                                         | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                       |                                     |
| 1                                                                | 2                                                                       | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                     | 8                                   |
| Тема 4<br>Космоцентризм. Античная философия                      | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 4                                                                           | 1  |     | 2               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад, тестирование  |
| Тема 5<br>Теоцентризм. Философия Средневековья.                  | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 2                                                                           | 1  |     | 2               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад, тестирование  |
| Тема 6.<br>Антропоцентризм. Философия эпохи Возрождения          | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 2                                                                           | 1  |     | 1               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад, тестирование  |
| Тема 7.<br>Наукоцентризм. Философия Нового времени и Просвещения | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 4                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад, тестирование  |
| Тема 8.<br>Системоцентризм. Немецкая классическая философия      | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад, тестирование  |
| Тема 9.<br>Особенности русской философии                         | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 2                                                                           | 1  |     | 1               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад, тестирование  |
| Тема 10.<br>Основные направления современной западной философии  | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 4                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад, тестирование. |

| Наименование раздела, темы                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                  | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                               | Контроль                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------|------------------------------------|
|                                                      |                                                                         | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                       |                                    |
| 1                                                    | 2                                                                       | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                     | 8                                  |
| Раздел 2<br>Систематическая философия                |                                                                         |                                                                             |    |     |                 |                                       |                                    |
| Тема 1.<br>Учение о бытии. Учение о развитии.        | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 2                                                                           | 1  |     | 1               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад, тестирование |
| Тема 2.<br>Учение о человеке. Учение о сознании      | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 2                                                                           | 1  |     | 1               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад, тестирование |
| Тема 3.<br>Учение о познании. Учение о науке         | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 2                                                                           | 1  |     | 1               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад, тестирование |
| Тема 4.<br>Учение об обществе.<br>Учение о ценностях | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 2                                                                           | 1  |     | 1               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад, тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                     |                                                                         | 34                                                                          | 17 |     | 21              |                                       | 18                                 |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |         |          |
|                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |         |          |

| 1                                                                           | 2                                                                       | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                                              | 8                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------|--------------------------|
| Раздел 1.<br>Философия в системе<br>духовной культуры.<br>История философии |                                                                         |   |   |   |   |                                                |                          |
| Тема 1.<br>Философия, её предмет и<br>место в культуре                      | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. |   |   |   | 4 | Подготовка<br>к устному<br>опросу и<br>докладу | Устный опрос,<br>доклад. |
| Тема 2.<br>Космоцентризм.<br>Философия Древней<br>Индии                     | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1 |   |   | 4 | Подготовка<br>к устному<br>опросу и<br>докладу | Устный опрос,<br>доклад. |
| Тема 3.<br>Космоцентризм.<br>Философия Древнего<br>Китая                    | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. |   | 1 |   | 4 | Подготовка<br>к устному<br>опросу и<br>докладу | Устный опрос,<br>доклад. |
| Тема 4<br>Космоцентризм. Античная<br>философия                              | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1 |   |   | 4 | Подготовка<br>к устному<br>опросу и<br>докладу | Устный опрос,<br>доклад. |
| Тема 5<br>Теоцентризм. Философия<br>Средневековья.                          | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1 | 1 |   | 4 | Подготовка<br>к устному<br>опросу и<br>докладу | Устный опрос,<br>доклад. |
| Тема 6.<br>Антропоцентризм.<br>Философия эпохи<br>Возрождения               | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. |   |   |   | 4 | Подготовка<br>к устному<br>опросу и<br>докладу | Устный опрос,<br>доклад. |
| Тема 7.<br>Наукоцентризм.<br>Философия Нового<br>времени и Просвещения      | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1 |   |   | 4 | Подготовка<br>к устному<br>опросу и<br>докладу | Устный опрос,<br>доклад. |

| Наименование раздела, темы                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                  | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                               | Контроль              |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------|-----------------------|
|                                                              |                                                                         | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                       |                       |
|                                                              |                                                                         | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                       |                       |
| 1                                                            | 2                                                                       | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                     | 8                     |
| Тема 8. Системоцентризм. Немецкая классическая философия     | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |
| Тема 9. Особенности русской философии                        | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1                                                 |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |
| Тема 10. Основные направления современной западной философии | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1                                                 |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |
| Раздел 2 Систематическая философия                           |                                                                         |                                                   |    |     |                 |                                       |                       |
| Тема 1. Учение о бытии. Учение о развитии.                   | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. |                                                   | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |
| Тема 2. Учение о человеке. Учение о сознании                 | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1                                                 |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |
| Тема 3. Учение о познании. Учение о науке                    | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. |                                                   |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |

| Наименование раздела, темы                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                  | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                               | Контроль              |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------|-----------------------|
|                                                      |                                                                         | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                       |                       |
|                                                      |                                                                         | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                       |                       |
| 1                                                    | 2                                                                       | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                     | 8                     |
| Тема 4.<br>Учение об обществе.<br>Учение о ценностях | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. |                                                   |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                     |                                                                         | 8                                                 | 4  |     | 56              |                                       | 9                     |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно - заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                  | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                               | Контроль              |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------|-----------------------|
|                                                                          |                                                                         | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                       |                       |
|                                                                          |                                                                         | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                       |                       |
| 1                                                                        | 2                                                                       | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                     | 8                     |
| Раздел 1.<br>Философия в системе духовной культуры.<br>История философии |                                                                         |                                                   |    |     |                 |                                       |                       |
| Тема 1.<br>Философия, её предмет и место в культуре                      | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. |                                                   |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |
| Тема 2.<br>Космоцентризм.<br>Философия Древней Индии                     | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1                                                 |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |

| Наименование раздела, темы                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                  | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                               | Контроль              |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------|-----------------------|
|                                                                     |                                                                         | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                       |                       |
|                                                                     |                                                                         | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                       |                       |
| 1                                                                   | 2                                                                       | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                     | 8                     |
| Тема 3.<br>Космоцентризм.<br>Философия Древнего Китая               | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. |                                                   | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |
| Тема 4<br>Космоцентризм. Античная философия                         | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1                                                 |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |
| Тема 5<br>Теоцентризм. Философия Средневековья.                     | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |
| Тема 6.<br>Антропоцентризм.<br>Философия эпохи Возрождения          | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1                                                 |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |
| Тема 7.<br>Наукоцентризм.<br>Философия Нового времени и Просвещения | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1                                                 |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |
| Тема 8.<br>Системоцентризм.<br>Немецкая классическая философия      | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |



| Наименование раздела, темы                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                  | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                               | Контроль              |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------|-----------------------|
|                                                              |                                                                         | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                       |                       |
|                                                              |                                                                         | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                       |                       |
| 1                                                            | 2                                                                       | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                     | 8                     |
| Тема 9. Особенности русской философии                        | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1                                                 |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |
| Тема 10. Основные направления современной западной философии | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1                                                 |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |
| Раздел 2<br>Систематическая философия                        |                                                                         |                                                   |    |     |                 |                                       |                       |
| Тема 1. Учение о бытии. Учение о развитии.                   | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |
| Тема 2. Учение о человеке. Учение о сознании                 | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1                                                 |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |
| Тема 3. Учение о познании. Учение о науке                    | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1                                                 |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |
| Тема 4. Учение об обществе. Учение о ценностях               | УК-3<br>ИУК-3.1.<br>ИУК-3.2<br>УК-5<br>ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3. | 1                                                 |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу и докладу | Устный опрос, доклад. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                             |                                                                         | 8                                                 | 4  |     | 56              |                                       | 9                     |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.О.02 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: связь с предшествующими дисциплинами отсутствует.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Русский язык и культура речи», «Права человека», «Иностранный язык».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Знать принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; типологию речевых произведений                                                                             |
|                                                                                                                                                            | ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)                  | Уметь читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                       | Владеть необходимыми навыками общения на иностранном языке; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении                                                |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 2     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 38          | 38      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                |             |         |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 38          | 38      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 43          | 43      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Эк          | Эк      |
|                                         | Количество часов               | 27          | 27      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 1     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 16          | 16      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                |             |         |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 16          | 16      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 83          | 83      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э       |
|                                         | Количество часов               | 9           | 9       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 2     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 20          | 20      |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |                                |             |         |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 20          | 20      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 52          | 52      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э       |
|                                         | Количество часов               | 36          | 36      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

##### Английский язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР             | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
|                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                     |          |
| 1                          | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                   | 8        |
| Раздел 1. Части речи       |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                     |          |
| Тема 1. Местоимения        | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 2  | -   | 4               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 2. Существительное    | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 2  | -   | 3               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 3. Наречие            | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 2  | -   | 2               | подготовка к опросу | опрос    |

| Наименование<br>раздела, темы          | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                | Контроль |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
|                                        |                                                                       | Л                                                                                             | Пр | Лаб |                    |                        |          |
| 1                                      | 2                                                                     | 3                                                                                             | 4  | 5   | 6                  | 7                      | 8        |
| Тема 4.<br>Прилагательное              | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 5. Предлоги                       | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 6. Числительное                   | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   |                    | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 7. Глагол to be                   | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 8. Глагол to have                 | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 6                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Раздел 2. Система времен               |                                                                       |                                                                                               |    |     |                    |                        |          |
| Тема 9. Времена<br>группы Simple       | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 10. Времена<br>группы Progressive | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 11. Времена<br>группы Perfect     | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 12.<br>Видовременная<br>система   | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 13. Модальные<br>глаголы          | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 14.<br>Страдательный залог        | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 15. Обзор<br>видовременных форм   | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |

| Наименование<br>раздела, темы               | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР             | Контроль |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|---------------------|----------|
|                                             |                                                                       | Л                                                                                             | Пр | Лаб |                    |                     |          |
| 1                                           | 2                                                                     | 3                                                                                             | 4  | 5   | 6                  | 7                   | 8        |
| Тема 16. Трудные случаи употребления времён | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 1                  | подготовка к опросу | опрос    |
| Раздел 3 Неличные формы глагола             |                                                                       |                                                                                               |    |     |                    |                     |          |
| Тема 17. Причастие I                        | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 2                  | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 18. Причастие II                       | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 2                  | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 19. Герундий                           | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 1                  | подготовка к опросу | опрос    |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108                             |                                                                       | -                                                                                             | 38 | -   | 43                 |                     | 27       |

## Немецкий язык

| Наименование<br>раздела, темы        | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР             | Контроль |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|---------------------|----------|
|                                      |                                                                       | Л                                                                                                | Пр | Лаб |                    |                     |          |
| 1                                    | 2                                                                     | 3                                                                                                | 4  | 5   | 6                  | 7                   | 8        |
| Раздел 1. Части речи                 |                                                                       |                                                                                                  |    |     |                    |                     |          |
| Тема 1. Предложение: Структуры, типы | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 2  | -   | 1                  | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 2. Сложные предложения          | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)<br>ОПК-7                               | -                                                                                                | 1  | -   | 2                  | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 3. Существительное. Артикль.    | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 2                  | подготовка к опросу | опрос    |

| Наименование<br>раздела, темы                                      | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                | Контроль |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
|                                                                    |                                                                       | Л                                                                                                | Пр | Лаб |                    |                        |          |
| 1                                                                  | 2                                                                     | 3                                                                                                | 4  | 5   | 6                  | 7                      | 8        |
| Тема 4. Местоимения.                                               | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 5. Предлоги                                                   | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 6. Числительное                                               | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 7.<br>Прилагательное                                          | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 8. Глагол                                                     | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Раздел 2. Система времен                                           |                                                                       |                                                                                                  |    |     |                    |                        |          |
| Тема 9. Система<br>времен глагола.<br>Активный залог.              | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 2  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 10. Система<br>времен глагола.<br>Пассивный залог.            | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 2  | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 11.<br>Инфинитивные<br>группы                                 | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 2  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 12.<br>Инфинитивные<br>обороты                                | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 2  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 13.<br>Инфинитивные<br>конструкции с<br>глаголами haben, sein | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 2  | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 14. Причастия,<br>функции причастий                           | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 2  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 15. Модальные<br>глаголы                                      | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 2  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |

| Наименование<br>раздела, темы                              | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                | Контроль |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
|                                                            |                                                                       | Л                                                                                                | Пр | Лаб |                    |                        |          |
| 1                                                          | 2                                                                     | 3                                                                                                | 4  | 5   | 6                  | 7                      | 8        |
| Раздел 3 Неличные формы глагола                            |                                                                       |                                                                                                  |    |     |                    |                        |          |
| Тема 16. Причастие                                         | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 2  | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 17.<br>Обособленный<br>причастный оборот              | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 2  | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 18.<br>Распространенное<br>определение                | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 2  | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 19. Временные<br>формы глагола в<br>активном залоге   | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 2  | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 20. Временные<br>формы глагола в<br>активном залоге   | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 21.<br>Инфинитивные<br>обороты и<br>конструкции       | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Раздел 4 Структура немецкого предложения                   |                                                                       |                                                                                                  |    |     |                    |                        |          |
| Тема 22. Сложные<br>предложения                            | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 23.<br>Сложноподчиненные<br>предложения               | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 24. Придаточное<br>определительное<br>предложение     | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 25. Бессоюзное<br>условное придаточное<br>предложение | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 26. Порядок слов<br>в придаточных<br>предложениях     | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                           |                                                                       | -                                                                                                | 38 | -   | 43                 |                        | 27       |



## 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

## Английский язык

| Наименование раздела, темы          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР             | Контроль |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
|                                     |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                     |          |
| 1                                   | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                   | 8        |
| Раздел 1. Части речи                |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                     |          |
| Тема 1. Местоимения                 | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 4               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 2. Существительное             | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 4               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 3. Наречие                     | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 4               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 4. Прилагательное              | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 5. Предлоги                    | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 4               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 6. Числительное                | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 4               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 7. Глагол to be                | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 8. Глагол to have              | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 4               | подготовка к опросу | опрос    |
| Раздел 2. Система времен            |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                     |          |
| Тема 9. Времена группы Simple       | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 10. Времена группы Progressive | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 4               | подготовка к опросу | опрос    |

| Наименование раздела, темы                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР             | Контроль |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
|                                             |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                     |          |
| 1                                           | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                   | 8        |
| Тема 11. Времена группы Perfect             | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 12. Видовременная система              | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 4               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 13. Модальные глаголы                  | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 4               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 14. Страдательный залог                | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 15. Обзор видовременных форм           | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 16. Трудные случаи употребления времён | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 4               | подготовка к опросу | опрос    |
| Раздел 3 Неличные формы глагола             |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                     |          |
| Тема 17. Причастие I                        | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  |     | 4               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 18. Причастие II                       | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 4               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 19. Герундий                           | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108                             |                                                        | -                                                                           | 16 | -   | 83              |                     | 9        |

| Наименование раздела, темы                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР             | Контроль |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
|                                                 |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                     |          |
| 1                                               | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                   | 8        |
| Раздел 1. Части речи                            |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                     |          |
| Тема 1. Предложение: Структуры, типы            | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 3               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 2. Сложные предложения                     | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 3               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 3. Существительное. Артикль.               | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 3               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 4. Местоимения.                            | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 3               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 5. Предлоги                                | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 3               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 6. Числительное                            | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 2               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 7. Прилагательное                          | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 3               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 8. Глагол                                  | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | -  | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Раздел 2. Система времен                        |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                     |          |
| Тема 9. Система времен глагола. Активный залог. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 3               | подготовка к опросу | опрос    |

| Наименование раздела,<br>темы                                      | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                | Контроль |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
|                                                                    |                                                                       | Л                                                                                                | Пр | Лаб |                    |                        |          |
| 1                                                                  | 2                                                                     | 3                                                                                                | 4  | 5   | 6                  | 7                      | 8        |
| Тема 10. Система<br>времен глагола.<br>Пассивный залог.            | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 11.<br>Инфинитивные группы                                    | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 12.<br>Инфинитивные<br>обороты                                | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 13.<br>Инфинитивные<br>конструкции с<br>глаголами haben, sein | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 14. Причастия,<br>функции причастий                           | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 15. Модальные<br>глаголы                                      | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Раздел 3 Неличные формы глагола                                    |                                                                       |                                                                                                  |    |     |                    |                        |          |
| Тема 16. Причастие                                                 | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 17. Обособленный<br>причастный оборот                         | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 18.<br>Распространенное<br>определение                        | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 19. Временные<br>формы глагола в<br>активном залоге           | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |

| Наименование раздела, темы                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР             | Контроль |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
|                                                      |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                     |          |
| 1                                                    | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                   | 8        |
| Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге   | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 3               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции          | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 3               | подготовка к опросу | опрос    |
| Раздел 4 Структура немецкого предложения             |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                     |          |
| Тема 22. Сложные предложения                         | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 3               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 23. Сложноподчиненные предложения               | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 3               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 24. Придаточное определительное предложение     | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 4               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 3               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях     | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 4               | подготовка к опросу | опрос    |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                     |                                                        | -                                                                           | 16 | -   | 83              |                     | 9        |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Английский язык

| Наименование<br>раздела, темы          | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                | Контроль |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
|                                        |                                                                       | Л                                                                                             | Пр | Лаб |                    |                        |          |
| 1                                      | 2                                                                     | 3                                                                                             | 4  | 5   | 6                  | 7                      | 8        |
| Раздел 1. Части речи                   |                                                                       |                                                                                               |    |     |                    |                        |          |
| Тема 1.<br>Местоимения                 | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             |    | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 2.<br>Существительное             | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             |    | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 3. Наречие                        | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 4.<br>Прилагательное              | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 5. Предлоги                       | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 6.<br>Числительное                | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 7. Глагол to be                   | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 8. Глагол to<br>have              | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Раздел 2. Система времен               |                                                                       |                                                                                               |    |     |                    |                        |          |
| Тема 9. Времена<br>группы Simple       | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 10. Времена<br>группы Progressive | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |

| Наименование<br>раздела, темы                      | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                | Контроль |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
|                                                    |                                                                       | Л                                                                                             | Пр | Лаб |                    |                        |          |
| 1                                                  | 2                                                                     | 3                                                                                             | 4  | 5   | 6                  | 7                      | 8        |
| Тема 11. Времена<br>группы Perfect                 | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 12.<br>Видовременная<br>система               | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 13. Модальные<br>глаголы                      | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 14.<br>Страдательный залог                    | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 15. Обзор<br>видовременных<br>форм            | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 16. Трудные<br>случаи употребления<br>вре́мён | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Раздел 3 Неличные формы глагола                    |                                                                       |                                                                                               |    |     |                    |                        |          |
| Тема 17. Причастие I                               | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  |     | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 18. Причастие<br>II                           | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 19. Герундий                                  | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             |    | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108                                    |                                                                       | -                                                                                             | 20 | -   | 52                 |                        | 36       |

| Наименование<br>раздела, темы                         | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                | Контроль |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
|                                                       |                                                                       | Л                                                                                                | Пр | Лаб |                    |                        |          |
| 1                                                     | 2                                                                     | 3                                                                                                | 4  | 5   | 6                  | 7                      | 8        |
| Раздел 1. Части речи                                  |                                                                       |                                                                                                  |    |     |                    |                        |          |
| Тема 1.<br>Предложение:<br>Структуры, типы            | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                |    | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 2. Сложные<br>предложения                        | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                |    | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 3.<br>Существительное.<br>Артикль.               | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                |    | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 4.<br>Местоимения.                               | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                |    | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 5. Предлоги                                      | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 6.<br>Числительное                               | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 7.<br>Прилагательное                             | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 8. Глагол                                        | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Раздел 2. Система времен                              |                                                                       |                                                                                                  |    |     |                    |                        |          |
| Тема 9. Система<br>времен глагола.<br>Активный залог. | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |



| Наименование<br>раздела, темы                                      | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                | Контроль |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
|                                                                    |                                                                       | Л                                                                                                | Пр | Лаб |                    |                        |          |
| 1                                                                  | 2                                                                     | 3                                                                                                | 4  | 5   | 6                  | 7                      | 8        |
| Тема 10. Система<br>времен глагола.<br>Пассивный залог.            | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 11.<br>Инфинитивные<br>группы                                 | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 12.<br>Инфинитивные<br>обороты                                | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 13.<br>Инфинитивные<br>конструкции с<br>глаголами haben, sein | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 14. Причастия,<br>функции причастий                           | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 15. Модальные<br>глаголы                                      | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Раздел 3 Неличные формы глагола                                    |                                                                       |                                                                                                  |    |     |                    |                        |          |
| Тема 16. Причастие                                                 | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 17.<br>Обособленный<br>причастный оборот                      | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 18.<br>Распространенное<br>определение                        | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |

| Наименование<br>раздела, темы                                 | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                | Контроль |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
|                                                               |                                                                       | Л                                                                                                | Пр | Лаб |                    |                        |          |
| 1                                                             | 2                                                                     | 3                                                                                                | 4  | 5   | 6                  | 7                      | 8        |
| Тема 19. Временные<br>формы глагола в<br>активном залоге      | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 2  | -   | 3                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 20. Временные<br>формы глагола в<br>активном залоге      | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 2  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 21.<br>Инфинитивные<br>обороты и<br>конструкции          | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 2  | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Раздел 4 Структура немецкого предложения                      |                                                                       |                                                                                                  |    |     |                    |                        |          |
| Тема 22. Сложные<br>предложения                               | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                |    | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 23.<br>Сложноподчиненные<br>предложения                  | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                |    | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 24.<br>Придаточное<br>определительное<br>предложение     | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                |    | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 25. Бессоюзное<br>условное<br>придаточное<br>предложение | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                |    | -   |                    | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 26. Порядок<br>слов в придаточных<br>предложениях        | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                |    | -   |                    | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                              |                                                                       | -                                                                                                | 20 | -   | 52                 |                        | 36       |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.03 Иностранный язык»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к коммуникативному общению на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия, осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: связь с предшествующими дисциплинами отсутствует.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Русский язык и культура речи», «Права человека», «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Знать принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке                                                                        |
|                                                                                                                                                            | ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)                  | Уметь иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности                                                             |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                       | Владеть иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов;<br>навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 1     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 34          | 34      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                |             |         |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 34          | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 83          | 83      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э       |
|                                         | Количество часов               | 27          | 27      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144         | 144     |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 1   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 16          | 16    |
| В том числе:                            |                                |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 6           | 6     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 10          | 10    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 119         | 119   |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э     |
|                                         | Количество часов               | 9           | 9     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144         | 144   |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 1     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 16          | 16      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                |             |         |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 16          | 16      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 92          | 92      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э       |
|                                         | Количество часов               | 36          | 36      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144         | 144     |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

##### Английский язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР             | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
|                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                     |          |
| 1                          | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                   | 8        |
| Раздел 1. Части речи       |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                     |          |
| Тема 1. Местоимения        | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 2  | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 2. Существительное    | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 2  | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 3. Наречие            | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 2  | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |

| Наименование раздела,<br>темы       | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                | Контроль |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
|                                     |                                                                       | Л                                                                                             | Пр | Лаб |                    |                        |          |
| 1                                   | 2                                                                     | 3                                                                                             | 4  | 5   | 6                  | 7                      | 8        |
| Тема 4. Прилагательное              | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 5. Предлоги                    | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 6. Числительное                | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 7. Глагол to be                | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 8. Глагол to have              | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Раздел 2. Система времен            |                                                                       |                                                                                               |    |     |                    |                        |          |
| Тема 9. Времена группы Simple       | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 10. Времена группы Progressive | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 11. Времена группы Perfect     | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 12. Видовременная система      | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 13. Модальные глаголы          | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |

| Наименование раздела, темы                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР             | Контроль |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
|                                             |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                     |          |
| 1                                           | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                   | 8        |
| Тема 14. Страдательный залог                | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 2  | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 15. Обзор видовременных форм           | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 2  | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 16. Трудные случаи употребления времён | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 2               | подготовка к опросу | опрос    |
| Раздел 3 Неличные формы глагола             |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                     |          |
| Тема 17. Причастие I                        | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 2               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 18. Причастие II                       | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 2               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 19. Герундий                           | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 1  | -   | 2               | подготовка к опросу | опрос    |
| ВСЕГО ЧАСОВ:144                             |                                                        | -                                                                           | 34 | -   | 83              |                     | 27       |

### Немецкий язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |         |          |

| 1                                                       | 2                              | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                      | 8     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|------------------------|-------|
| Раздел 1. Части речи                                    |                                |   |   |   |   |                        |       |
| Тема 1. Предложение:<br>Структуры, типы                 | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 5 | подготовка<br>к опросу | опрос |
| Тема 2. Сложные<br>предложения                          | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 3 | подготовка<br>к опросу | опрос |
| Тема 3.<br>Существительное.<br>Артикль.                 | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 3 | подготовка<br>к опросу | опрос |
| Тема 4. Местоимения.                                    | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 3 | подготовка<br>к опросу | опрос |
| Тема 5. Предлоги                                        | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 3 | подготовка<br>к опросу | опрос |
| Тема 6. Числительное                                    | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 3 | подготовка<br>к опросу | опрос |
| Тема 7. Прилагательное                                  | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 3 | подготовка<br>к опросу | опрос |
| Тема 8. Глагол                                          | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.) | - | 1 | - | 3 | подготовка<br>к опросу | опрос |
| Раздел 2. Система времен                                |                                |   |   |   |   |                        |       |
| Тема 9. Система времен<br>глагола. Активный залог.      | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 3 | подготовка<br>к опросу | опрос |
| Тема 10. Система<br>времен глагола.<br>Пассивный залог. | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 3 | подготовка<br>к опросу | опрос |
| Тема 11. Инфинитивные<br>группы                         | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 3 | подготовка<br>к опросу | опрос |
| Тема 12. Инфинитивные<br>обороты                        | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.) | - | 2 | - | 3 | подготовка<br>к опросу | опрос |



[illegible]

| Наименование раздела, темы                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР             | Контроль |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
|                                                      |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                     |          |
| 1                                                    | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                   | 8        |
| Тема 22. Сложные предложения                         | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           | 1  | -   | 3               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 23. Сложноподчиненные предложения               | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           | 1  | -   | 3               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 24. Придаточное определительное предложение     | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           | 1  | -   | 3               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           | 1  | -   | 3               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях     | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           | 1  | -   | 3               | подготовка к опросу | опрос    |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                     |                                                        | -                                                                           | 34 | -   | 83              |                     | 27       |

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

[illegible]

| Наименование раздела, темы    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР             | Контроль |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
|                               |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                     |          |
| 1                             | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                   | 8        |
| Тема 1. Местоимения           | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           |    | -   | 11              | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 2. Существительное       | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           | 2  | -   | 6               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 3. Наречие               | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           | 2  | -   | 6               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 4. Прилагательное        | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           | 2  | -   | 6               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 5. Предлоги              | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           | 1  | -   | 6               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 6. Числительное          | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | 1                                                                           |    | -   | 6               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 7. Глагол to be          | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           |    | -   | 6               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 8. Глагол to have        | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           |    | -   | 6               | подготовка к опросу | опрос    |
| Раздел 2. Система времен      |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                     |          |
| Тема 9. Времена группы Simple | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | 1                                                                           | 1  | -   | 6               | подготовка к опросу | опрос    |

| Наименование раздела, темы                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР             | Контроль |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
|                                             |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                     |          |
| 1                                           | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                   | 8        |
| Тема 10. Времена группы Progressive         | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           | 2  | -   | 6               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 11. Времена группы Perfect             | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | 1                                                                           |    | -   | 6               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 12. Видовременная система              | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 6               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 13. Модальные глаголы                  | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | 1                                                                           |    | -   | 6               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 14. Страдательный залог                | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 6               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 15. Обзор видовременных форм           | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | 1                                                                           |    | -   | 6               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 16. Трудные случаи употребления времён | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 6               | подготовка к опросу | опрос    |
| Раздел 3 Неличные формы глагола             |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                     |          |
| Тема 17. Причастие I                        | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | 1                                                                           |    | -   | 6               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 18. Причастие II                       | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 6               | подготовка к опросу | опрос    |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР             | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
|                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                     |          |
| 1                          | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                   | 8        |
| Тема 19. Герундий          | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           |    | -   | 6               | подготовка к опросу | опрос    |
| ВСЕГО ЧАСОВ:144            |                                                        | 6                                                                           | 10 | -   | 119             |                     | 9        |

## Немецкий язык

| Наименование раздела, темы           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР             | Контроль |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
|                                      |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                     |          |
| 1                                    | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                   | 8        |
| Раздел 1. Части речи                 |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                     |          |
| Тема 1. Предложение: Структуры, типы | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           | 2  | -   | 2               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 2. Сложные предложения          | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           | 2  | -   | 2               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 3. Существительное. Артикль.    | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           | 2  | -   | 2               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 4. Местоимения.                 | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           |    | -   | 3               | подготовка к опросу | опрос    |

| Наименование раздела, темы                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР             | Контроль |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
|                                                           |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                     |          |
| 1                                                         | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                   | 8        |
| Тема 5. Предлоги                                          | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 6. Числительное                                      | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | 1                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 7. Прилагательное                                    | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 8. Глагол                                            | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Раздел 2. Система времен                                  |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                     |          |
| Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.           | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | 1                                                                           | 2  | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.         | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 11. Инфинитивные группы                              | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           | 1  | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 12. Инфинитивные обороты                             | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | 1                                                                           | 1  | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 14. Причастия, функции причастий                     | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | 1                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |

| Наименование раздела, темы                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР             | Контроль |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
|                                                    |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                     |          |
| 1                                                  | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                   | 8        |
| Тема 15. Модальные глаголы                         | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Раздел 3 Неличные формы глагола                    |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                     |          |
| Тема 16. Причастие                                 | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 17. Обособленный причастный оборот            | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | 1                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 18. Распространенное определение              | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | 1                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции        | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Раздел 4 Структура немецкого предложения           |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                     |          |
| Тема 22. Сложные предложения                       | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 23. Сложноподчиненные предложения             | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                            | -                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |

| Наименование раздела, темы                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР             | Контроль |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
|                                                      |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                     |          |
| 1                                                    | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                   | 8        |
| Тема 24. Придаточное определительное предложение     | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях     | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| ВСЕГО ЧАСОВ:144                                      |                                                        | 6                                                                           | 10 | -   | 119             |                     | 9        |

### 5.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

#### Английский язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР             | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
|                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                     |          |
| 1                          | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                   | 8        |
| Раздел 1. Части речи       |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                     |          |
| Тема 1. Местоимения        | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |
| Тема 2. Существительное    | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)                               | -                                                                           |    | -   | 5               | подготовка к опросу | опрос    |



| Наименование<br>раздела, темы          | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                | Контроль |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
|                                        |                                                                       | Л                                                                                             | Пр | Лаб |                    |                        |          |
| 1                                      | 2                                                                     | 3                                                                                             | 4  | 5   | 6                  | 7                      | 8        |
| Тема 3. Наречие                        | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 4.<br>Прилагательное              | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 5. Предлоги                       | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 6. Числительное                   | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 7. Глагол to be                   | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 8. Глагол to have                 | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             |    | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Раздел 2. Система времен               |                                                                       |                                                                                               |    |     |                    |                        |          |
| Тема 9. Времена<br>группы Simple       | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 10. Времена<br>группы Progressive | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 11. Времена<br>группы Perfect     | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 12.<br>Видовременная<br>система   | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |

| Наименование<br>раздела, темы                      | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                | Контроль |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
|                                                    |                                                                       | Л                                                                                             | Пр | Лаб |                    |                        |          |
| 1                                                  | 2                                                                     | 3                                                                                             | 4  | 5   | 6                  | 7                      | 8        |
| Тема 13. Модальные глаголы                         | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 14.<br>Страдательный залог                    | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 15. Обзор<br>видовременных форм               | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 1  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 16. Трудные<br>случаи употребления<br>времени | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             | 2  | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Раздел 3 Неличные формы глагола                    |                                                                       |                                                                                               |    |     |                    |                        |          |
| Тема 17. Причастие I                               | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             |    | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 18. Причастие II                              | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             |    | -   | 5                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 19. Герундий                                  | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                             |    | -   | 2                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| ВСЕГО ЧАСОВ:144                                    |                                                                       | -                                                                                             | 16 | -   | 92                 |                        | 36       |

| Наименование<br>раздела, темы                         | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                | Контроль |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
|                                                       |                                                                       | Л                                                                                                | Пр | Лаб |                    |                        |          |
| 1                                                     | 2                                                                     | 3                                                                                                | 4  | 5   | 6                  | 7                      | 8        |
| Раздел 1. Части речи                                  |                                                                       |                                                                                                  |    |     |                    |                        |          |
| Тема 1. Предложение:<br>Структуры, типы               | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                |    | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 2. Сложные<br>предложения                        | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                |    | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 3.<br>Существительное.<br>Артикль.               | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 4. Местоимения.                                  | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 5. Предлоги                                      | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 6. Числительное                                  | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 7.<br>Прилагательное                             | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 8. Глагол                                        | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Раздел 2. Система времен                              |                                                                       |                                                                                                  |    |     |                    |                        |          |
| Тема 9. Система<br>времен глагола.<br>Активный залог. | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |

| Наименование<br>раздела, темы                                      | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                | Контроль |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
|                                                                    |                                                                       | Л                                                                                                | Пр | Лаб |                    |                        |          |
| 1                                                                  | 2                                                                     | 3                                                                                                | 4  | 5   | 6                  | 7                      | 8        |
| Тема 10. Система<br>времен глагола.<br>Пассивный залог.            | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 11.<br>Инфинитивные<br>группы                                 | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 12.<br>Инфинитивные<br>обороты                                | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 13.<br>Инфинитивные<br>конструкции с<br>глаголами haben, sein | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 14. Причастия,<br>функции причастий                           | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 15. Модальные<br>глаголы                                      | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Раздел 3 Неличные формы глагола                                    |                                                                       |                                                                                                  |    |     |                    |                        |          |
| Тема 16. Причастие                                                 | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 17.<br>Обособленный<br>причастный оборот                      | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 18.<br>Распространенное<br>определение                        | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                |    | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 19. Временные<br>формы глагола в<br>активном залоге           | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                |    | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |

| Наименование<br>раздела, темы                              | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                | Контроль |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|------------------------|----------|
|                                                            |                                                                       | Л                                                                                                | Пр | Лаб |                    |                        |          |
| 1                                                          | 2                                                                     | 3                                                                                                | 4  | 5   | 6                  | 7                      | 8        |
| Тема 20. Временные<br>формы глагола в<br>активном залоге   | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                | 1  | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 21.<br>Инфинитивные<br>обороты и<br>конструкции       | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                |    | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Раздел 4 Структура немецкого предложения                   |                                                                       |                                                                                                  |    |     |                    |                        |          |
| Тема 22. Сложные<br>предложения                            | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                |    | -   | 4                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 23.<br>Сложноподчиненные<br>предложения               | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                |    | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 24. Придаточное<br>определительное<br>предложение     | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                |    | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 25. Бессоюзное<br>условное придаточное<br>предложение | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                |    | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| Тема 26. Порядок слов<br>в придаточных<br>предложениях     | УК-4<br>(ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2.)                                        | -                                                                                                |    | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу | опрос    |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                           |                                                                       | -                                                                                                | 16 | -   | 92                 |                        | 36       |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них; создание комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла; обеспечение нормативно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека и природную среду.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: связь с последующими дисциплинами, отсутствует.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8.<br><br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения                                                                                                                   | Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                      | оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.                                                                 |
|  | ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов  | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------|---------|
|                                         |              | № 2     |
|                                         |              | часов   |
| Контактная работа (всего):              | 76           | 76      |
| В том числе:                            |              |         |
| Лекции (Л)                              | 38           | 38      |
| Практические занятия (Пр)               | 38           | 38      |
| Лабораторная работа (Лаб)               | -            | -       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 41           | 41      |
| Контроль                                | Экзамен      | (Э)     |
|                                         | кол-во часов | 27      |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 144     |
|                                         | зач. ед.     | 4       |

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов  | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------|-------|
|                                         |              | № 2   |
|                                         |              | часов |
| Контактная работа (всего):              | 18           | 18    |
| В том числе:                            |              |       |
| Лекции (Л)                              | 10           | 10    |
| Практические занятия (Пр)               | 8            | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               | -            | -     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 117          | 117   |
| Контроль                                | Экзамен      | (Э)   |
|                                         | кол-во часов | 9     |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 144   |

|  |          |   |   |
|--|----------|---|---|
|  | зач. ед. | 4 | 4 |
|--|----------|---|---|

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |              | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------|-------------|---------|
|                                         |              |             | № 2     |
|                                         |              |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |              | 34          | 34      |
| В том числе:                            |              |             |         |
| Лекции (Л)                              |              | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |              | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              | -           | -       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 74          | 74      |
| Контроль                                | Экзамен      | Э           | Э       |
|                                         | кол-во часов | 36          | 36      |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 144         | 144     |
|                                         | зач. ед.     | 4           | 4       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                     | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                  | Контроль       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                          |                |
|                                                                                                                |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                          |                |
| 1                                                                                                              | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                        | 8              |
| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности                     |                                                        |                                                   |    |     |                 |                                          |                |
| Тема 1. Цель и задачи курса БЖД.                                                                               | УК-8<br>ИУК-8.1.                                       | 4                                                 | 4  | -   | 3               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 2. Существующие опасности в системе «ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕК – ОБЩЕСТВО».                                       | УК-8<br>ИУК-8.1.                                       | 4                                                 | 5  | -   | 4               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Раздел 2. Концепция безопасности жизнедеятельности                                                             |                                                        |                                                   |    |     |                 |                                          |                |
| Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте. | УК-8<br>ИУК-8.2.                                       | 5                                                 | 4  | -   | 4               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |



| Наименование раздела, темы                                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                  | Контроль       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------|----------------|
|                                                                                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                          |                |
|                                                                                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                          |                |
| 1                                                                                          | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                        | 8              |
| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности |                                                        |                                                   |    |     |                 |                                          |                |
| Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.                                    | УК-8<br>ИУК-8.1.                                       | 4                                                 | 4  | -   | 4               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде.                         | УК-8<br>ИУК-8.2.                                       | 4                                                 | 5  | -   | 5               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь.                                 | УК-8<br>ИУК-8.2.                                       | 5                                                 | 4  | -   | 6               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения.           | УК-8<br>ИУК-8.2.                                       | 4                                                 | 4  | -   | 5               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни.                 | УК-8<br>ИУК-8.2.                                       | 4                                                 | 4  | -   | 5               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.                              | УК-8<br>ИУК-8.1.                                       | 4                                                 | 4  |     | 5               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                                                           |                                                        | 38                                                | 38 | -   | 41              |                                          | 27             |

### 5.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

| Наименование<br>раздела, темы | Код<br>компетенций<br>(части<br>компетенций) | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|---------|----------|
|                               |                                              | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий                    |    |     |                    |         |          |
|                               |                                              | Л                                                             | Пр | Лаб |                    |         |          |
| 1                             | 2                                            | 3                                                             | 4  | 5   | 6                  | 7       | 8        |

| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности                     |                  |   |   |   |    |                                          |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|----|------------------------------------------|----------------|
| Тема 1. Цель и задачи курса БЖД.                                                                               | УК-8<br>ИУК-8.1. | 1 |   | - | 11 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 2. Существующие опасности в системе «ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕК – ОБЩЕСТВО».                                       | УК-8<br>ИУК-8.1. | 1 | 1 | - | 11 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Раздел 2. Концепция безопасности жизнедеятельности                                                             |                  |   |   |   |    |                                          |                |
| Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте. | УК-8<br>ИУК-8.2. | 2 | 1 | - | 11 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.                                                        | УК-8<br>ИУК-8.1. | 1 | 1 | - | 14 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде.                                             | УК-8<br>ИУК-8.2. | 1 | 1 | - | 14 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь.                                                     | УК-8<br>ИУК-8.2. | 1 | 1 | - | 14 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения.                               | УК-8<br>ИУК-8.2. | 1 | 1 | - | 14 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни.                                     | УК-8<br>ИУК-8.2. | 1 | 1 | - | 14 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |

| Наименование<br>раздела, темы                                                              | Код<br>компетенций<br>(части<br>компетенций) | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                                           | Контроль          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                            |                                              | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий                    |    |     |                    |                                                   |                   |
|                                                                                            |                                              | Л                                                             | Пр | Лаб |                    |                                                   |                   |
| 1                                                                                          | 2                                            | 3                                                             | 4  | 5   | 6                  | 7                                                 | 8                 |
| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности |                                              |                                                               |    |     |                    |                                                   |                   |
| Тема 9.<br>Экологические<br>аспекты<br>безопасности<br>жизнедеятельности.                  | УК-8<br><br>ИУК-8.1.                         | 1                                                             | 1  |     | 14                 | подготовка<br>к опросу,<br>подготовка<br>реферата | опрос,<br>реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ:<br>144                                                                        |                                              | 10                                                            | 8  | -   | 117                |                                                   | 9                 |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование<br>раздела, темы                                                                     | Код<br>компетенций<br>(части<br>компетенций) | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                  | Контроль       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                   |                                              | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий              |    |     |                       |                                          |                |
|                                                                                                   |                                              | Л                                                       | Пр | Лаб |                       |                                          |                |
| 1                                                                                                 | 2                                            | 3                                                       | 4  | 5   | 6                     | 7                                        | 8              |
| <b>Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности</b> |                                              |                                                         |    |     |                       |                                          |                |
| Тема 1. Цель и задачи курса БЖД.                                                                  | УК-8<br>ИУК-8.1.                             | 2                                                       | 2  | -   | 6                     | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 2.<br>Существующие опасности в системе «ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕК – ОБЩЕСТВО».                       | УК-8<br>ИУК-8.1.                             | 2                                                       | 2  | -   | 6                     | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| <b>Раздел 2. Концепция безопасности жизнедеятельности</b>                                         |                                              |                                                         |    |     |                       |                                          |                |

| Наименование<br>раздела, темы                                                                                  | Код<br>компетенций<br>(части<br>компетенций) | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                  | Контроль       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                |                                              | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий              |    |     |                       |                                          |                |
|                                                                                                                |                                              | Л                                                       | Пр | Лаб |                       |                                          |                |
| 1                                                                                                              | 2                                            | 3                                                       | 4  | 5   | 6                     | 7                                        | 8              |
| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности                     |                                              |                                                         |    |     |                       |                                          |                |
| Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте. | УК-8<br>ИУК-8.2.                             | 2                                                       | 2  | -   | 8                     | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.                                                        | УК-8<br>ИУК-8.1.                             | 2                                                       | 2  | -   | 8                     | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде.                                             | УК-8<br>ИУК-8.2.                             | 2                                                       | 2  | -   | 8                     | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь.                                                     | УК-8<br>ИУК-8.2.                             | 2                                                       | 1  | -   | 10                    | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения.                               | УК-8<br>ИУК-8.2.                             | 2                                                       | 2  | -   | 10                    | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни.                                     | УК-8<br>ИУК-8.2.                             | 1                                                       | 2  | -   | 10                    | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.                                                  | УК-8<br>ИУК-8.1.                             | 2                                                       | 2  |     | 8                     | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                                                                               |                                              | 17                                                      | 17 | -   | 74                    |                                          | 36             |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.05 Теория государства и права»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является получение обучающимися знаний о государстве, праве, государственно-правовых явлениях, об их происхождении, сущности, особенностях, процессе их исторического развития как в нашей стране, так и в мире в целом, а также формирование категориально-понятийного аппарата юриспруденции.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Конституционное право», «Проблемы теории государства и права» и других дисциплин.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6.<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                     | Знать основные приемы эффективного управления собственным временем, современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве                                                                            |
|                                                                                                                                                       | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни | Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на |

|                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                                                          | практике полученные знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                             |                                                                                                                                          | Владеть навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков, методами управления собственным временем                                                                                    |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  | ИОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.                                            | Знать основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. |
|                                                                                                             | ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.                                 | Уметь правильно составлять и оформлять юридические документы, определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                             | ИОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.                          | Владеть навыками разработки нормативных актов, способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах                                                                                                                                                                       |
| ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ИОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции.                                                                 | Знать сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, правовые основы противодействия коррупции                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                             | ИОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. | Уметь применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств                                                                                                                                                                |
|                                                                                                             | ИОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.                                | Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.                                                                                                                                               |
|                                                                                                             | ИОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                             | ИОПК-7.5. Принимает меры по                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------|--|
|  | предотвращению и разрешению конфликта интересов. |  |
|--|--------------------------------------------------|--|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по **очной** форме обучения

| Вид учебной работы                                                              |                          | Всего часов | Семестр |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|---------|----------|
|                                                                                 |                          |             | № 1     | № 2      |
|                                                                                 |                          |             | часов   | часов    |
| Контактная работа (всего):                                                      |                          | 142         | 85      | 57       |
| В том числе:                                                                    |                          |             |         |          |
| Лекции (Л)                                                                      |                          | 53          | 34      | 19       |
| Практические занятия (Пр)                                                       |                          | 89          | 51      | 38       |
| Лабораторная работа (Лаб)                                                       |                          |             |         |          |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы |                          | 128         | 68      | 60       |
| Контроль                                                                        | Экзамен, курсовая работа | (Э) (КР)    | (Э)     | (Э) (КР) |
|                                                                                 | кол-во часов             | 54          | 27      | 27       |
| Общая трудоемкость                                                              | кол-во часов             | 324         | 144     | 144      |
|                                                                                 | зач. ед.                 | 9           | 5       | 4        |

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по **заочной** форме обучения

| Вид учебной работы                                                              |                          | Всего часов | Установочная сессия часов | Семестр |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|---------------------------|---------|----------|
|                                                                                 |                          |             |                           | № 1     | № 2      |
|                                                                                 |                          |             |                           | часов   | часов    |
| Контактная работа (всего):                                                      |                          | 28          | 4                         | 10      | 14       |
| В том числе:                                                                    |                          |             |                           |         |          |
| Лекции (Л)                                                                      |                          | 16          | 4                         | 4       | 8        |
| Практические занятия (Пр)                                                       |                          | 12          |                           | 6       | 6        |
| Лабораторная работа (Лаб)                                                       |                          |             |                           |         |          |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы |                          | 278         | 32                        | 89      | 157      |
| Контроль                                                                        | Экзамен, курсовая работа | (Э) (КР)    |                           | (Э)     | (Э) (КР) |
|                                                                                 | кол-во часов             | 18          |                           | 9       | 9        |

|                    |              |     |    |     |     |
|--------------------|--------------|-----|----|-----|-----|
| Общая трудоемкость | кол-во часов | 324 | 36 | 108 | 180 |
|                    | зач. ед.     | 9   |    | 5   | 4   |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                                                              |                          | Всего часов | Семестр |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|---------|----------|
|                                                                                 |                          |             | № 1     | № 2      |
|                                                                                 |                          |             | часов   | часов    |
| Контактная работа (всего):                                                      |                          | 84          | 24      | 60       |
| В том числе:                                                                    |                          |             |         |          |
| Лекции (Л)                                                                      |                          | 28          | 8       | 20       |
| Практические занятия (Пр)                                                       |                          | 56          | 16      | 40       |
| Лабораторная работа (Лаб)                                                       |                          |             |         |          |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы |                          | 150         | 30      | 120      |
| Контроль                                                                        | Экзамен, курсовая работа |             | (Э)     | (Э) (КР) |
|                                                                                 | кол-во часов             | 90          | 54      | 36       |
| Общая трудоемкость                                                              | кол-во часов             | 324         | 108     | 216      |
|                                                                                 | зач. ед.                 | 9           | 3       | 6        |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование<br>раздела, темы                            | Код<br>компетенц<br>ии, код<br>индикатора<br>достижени<br>я<br>компетенц<br>ии | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в<br>СР | Виды СР                                                                | Контроль                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |    |     |                               |                                                                        |                                           |
|                                                          |                                                                                | Л                                                       | Пр | Лаб |                               |                                                                        |                                           |
| 1                                                        | 2                                                                              | 3                                                       | 4  | 5   | 6                             | 7                                                                      | 8                                         |
| Тема 1. Предмет и методология теории государства и права | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 2                                                       | 2  |     | 5                             | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, реферат, проверка глоссария |



| Наименование<br>раздела, темы                               | Код<br>компетенц<br>ии, код<br>индикатора<br>достижени<br>я<br>компетенц<br>ии | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в<br>СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                             |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |    |     |                               |                                                                                           |                                                      |
|                                                             |                                                                                | Л                                                       | Пр | Лаб |                               |                                                                                           |                                                      |
| 1                                                           | 2                                                                              | 3                                                       | 4  | 5   | 6                             | 7                                                                                         | 8                                                    |
| Тема 2.<br>Происхождение<br>государства и права             | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 2                                                       | 3  |     | 5                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,про<br>верка<br>гlossария |
| Тема 3 Сущность и<br>типы государства                       | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 2                                                       | 4  |     | 5                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>подготовка<br>презентации | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>презентаци<br>я      |
| Тема 4 Функции<br>государства                               | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 2                                                       | 4  |     | 5                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>гlossарий             |
| Тема 5 Формы<br>государства                                 | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 3                                                       | 4  |     | 6                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада,                  | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>тест                  |
| Тема 6.<br>Государство и<br>власть. Механизм<br>государства | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 3                                                       | 4  |     | 5                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>подготовка<br>презентации | Устный<br>опрос,<br>Реферат,<br>презентаци<br>я      |

| Наименование<br>раздела, темы                                | Код<br>компетенц<br>ии, код<br>индикатора<br>достижени<br>я<br>компетенц<br>ии | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в<br>СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                             |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |    |     |                               |                                                                                           |                                                      |
|                                                              |                                                                                | Л                                                       | Пр | Лаб |                               |                                                                                           |                                                      |
| 1                                                            | 2                                                                              | 3                                                       | 4  | 5   | 6                             | 7                                                                                         | 8                                                    |
| Тема 7.<br>Государство в<br>политической<br>системе общества | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 2                                                       | 4  |     | 5                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>гlossарий             |
| Тема 8 Государство<br>и гражданское<br>общество              | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 2                                                       | 4  |     | 5                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>проверка<br>гlossария |
| Тема 9 Правовое и<br>социальное<br>государство               | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 2                                                       | 4  |     | 5                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>подготовка<br>презентации | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>презентаци<br>я      |
| Тема 10 Сущность,<br>принципы и<br>функции права             | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 2                                                       | 4  |     | 6                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>гlossарий             |

| Наименование<br>раздела, темы                                                            | Код<br>компетенц<br>ии, код<br>индикатора<br>достижени<br>я<br>компетенц<br>ии | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в<br>СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |    |     |                               |                                                                                           |                                                             |
|                                                                                          |                                                                                | Л                                                       | Пр | Лаб |                               |                                                                                           |                                                             |
| 1                                                                                        | 2                                                                              | 3                                                       | 4  | 5   | 6                             | 7                                                                                         | 8                                                           |
| Тема 11 Типы<br>права, правовые<br>системы и<br>правовые семьи.                          | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 2                                                       | 4  |     | 6                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада,                  | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>тест                         |
| Тема 12 Личность,<br>право, государство                                                  | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 2                                                       | 4  |     | 5                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>подготовка<br>презентации | Устный<br>опрос,<br>Реферат,<br>презентаци<br>я             |
| Тема 13 Право в<br>системе<br>нормативного<br>регулирования<br>общественных<br>отношений | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 2                                                       | 4  |     | 5                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>гlossарий                    |
| Тема 14 Нормы<br>права                                                                   | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 2                                                       | 4  |     | 6                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>составление<br>гlossария  | Устный<br>опрос, тест,<br>Реферат<br>гlossарий              |
| Тема 15 Формы<br>(источники) права                                                       | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 3                                                       | 3  |     | 6                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>подготовка<br>презентации | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>проверка<br>презентаци<br>и |

| Наименование<br>раздела, темы                           | Код<br>компетенц<br>ии, код<br>индикатора<br>достижени<br>я<br>компетенц<br>ии | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в<br>СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                                    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |    |     |                               |                                                                                           |                                                             |
|                                                         |                                                                                | Л                                                       | Пр | Лаб |                               |                                                                                           |                                                             |
| 1                                                       | 2                                                                              | 3                                                       | 4  | 5   | 6                             | 7                                                                                         | 8                                                           |
| Тема 16<br>Правотворчество                              | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 3                                                       | 3  |     | 5                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,про<br>верка<br>гlossария        |
| Тема 17 Система<br>права                                | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 2                                                       | 4  |     | 6                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>гlossарий                    |
| Тема 18 Правовые<br>отношения и<br>юридические<br>факты | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 3                                                       | 3  |     | 6                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>составление<br>гlossария  | Устный<br>опрос, тест,<br>Реферат<br>гlossарий              |
| Тема 19 Реализация<br>права                             | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 3                                                       | 3  |     | 5                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>подготовка<br>презентации | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>проверка<br>презентаци<br>и |
| Тема 20<br>Толкование<br>правовых норм                  | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 3                                                       | 4  |     | 6                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>гlossарий                    |

| Наименование<br>раздела, темы                                                              | Код<br>компетенц<br>ии, код<br>индикатора<br>достижени<br>я<br>компетенц<br>ии | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |           |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в<br>СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |           |     |                               |                                                                                           |                                                             |
|                                                                                            |                                                                                | Л                                                       | Пр        | Лаб |                               |                                                                                           |                                                             |
| 1                                                                                          | 2                                                                              | 3                                                       | 4         | 5   | 6                             | 7                                                                                         | 8                                                           |
| Тема 21<br>Правомерное<br>поведение,<br>правонарушение и<br>юридическая<br>ответственность | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 2                                                       | 4         |     | 6                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>составление<br>гlossария  | Устный<br>опрос, тест,<br>Реферат<br>гlossарий              |
| Тема 22 Механизм<br>правового<br>регулирования                                             | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 2                                                       | 4         |     | 4                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>подготовка<br>презентации | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>проверка<br>презентаци<br>и |
| Тема 23<br>Правосознание и<br>правовая культура                                            | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 1                                                       | 4         |     | 5                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>составление<br>гlossария  | Устный<br>опрос, тест,<br>Реферат<br>гlossарий              |
| Тема 24<br>Законность,<br>правопорядок,<br>дисциплина                                      | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                       | 1                                                       | 4         |     | 5                             | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>подготовка<br>презентации | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>проверка<br>презентаци<br>и |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:<br/>288</b>                                                                |                                                                                | <b>53</b>                                               | <b>89</b> |     | <b>128</b>                    |                                                                                           | <b>54</b>                                                   |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по **заочной** форме обучения

| Наименование<br>раздела, темы                            | Код<br>компетенции,<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в<br>СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                          |                                                                    | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий              |    |     |                               |                                                                         |                                           |
|                                                          |                                                                    | Л                                                       | Пр | Лаб |                               |                                                                         |                                           |
| 1                                                        | 2                                                                  | 3                                                       | 4  | 5   | 6                             | 7                                                                       | 8                                         |
| Тема 1. Предмет и методология теории государства и права | УК-6, ОПК-6, ОПК-7                                                 |                                                         |    |     | 11                            | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария  | Устный опрос, реферат, проверка глоссария |
| Тема 2. Происхождение государства и права                | УК-6, ОПК-6, ОПК-7                                                 |                                                         | 1  |     | 9                             | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, проверка глоссария  |
| Тема 3 Сущность и типы государства                       | УК-6, ОПК-6, ОПК-7                                                 | 1                                                       | 1  |     | 9                             | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация        |
| Тема 4 Функции государства                               | УК-6, ОПК-6, ОПК-7                                                 | 1                                                       | 1  |     | 8                             | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, глоссарий           |
| Тема 5 Формы государства                                 | УК-6, ОПК-6, ОПК-7                                                 | 1                                                       |    |     | 11                            | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,               | Устный опрос, доклад, тест                |

| Наименование<br>раздела, темы                             | Код<br>компетенции,<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в<br>СР | Виды СР                                                                                | Контроль                                             |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                    | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий              |    |     |                               |                                                                                        |                                                      |
|                                                           |                                                                    | Л                                                       | Пр | Лаб |                               |                                                                                        |                                                      |
| 1                                                         | 2                                                                  | 3                                                       | 4  | 5   | 6                             | 7                                                                                      | 8                                                    |
| Тема 6. Государство и<br>власть. Механизм<br>государства  | УК-6, ОПК-6,<br>ОПК-7                                              | 1                                                       |    |     | 12                            | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата,<br>подготовка<br>презентации | Устный<br>опрос,<br>Реферат,<br>презентац<br>ия      |
| Тема 7. Государство в<br>политической системе<br>общества | УК-6, ОПК-6,<br>ОПК-7                                              |                                                         |    |     | 10                            | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>гlossарий             |
| Тема 8 Государство и<br>гражданское общество              | УК-6, ОПК-6,<br>ОПК-7                                              |                                                         |    |     | 10                            | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>проверка<br>гlossария |
| Тема 9 Правовое и<br>социальное<br>государство            | УК-6, ОПК-6,<br>ОПК-7                                              |                                                         |    |     | 10                            | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата,<br>подготовка<br>презентации | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>презентац<br>ия      |
| Тема 10 Сущность,<br>принципы и функции<br>права          | УК-6, ОПК-6,<br>ОПК-7                                              | 1                                                       | 1  |     | 11                            | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>гlossарий             |

| Наименование<br>раздела, темы                                             | Код<br>компетенции,<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в<br>СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                    | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий              |    |     |                               |                                                                         |                                                 |
|                                                                           |                                                                    | Л                                                       | Пр | Лаб |                               |                                                                         |                                                 |
| 1                                                                         | 2                                                                  | 3                                                       | 4  | 5   | 6                             | 7                                                                       | 8                                               |
| Тема 11 Типы права, правовые системы и правовые семьи.                    | УК-6, ОПК-6, ОПК-7                                                 | 1                                                       | 1  |     | 11                            | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,               | Устный опрос, доклад, тест                      |
| Тема 12 Личность, право, государство                                      | УК-6, ОПК-6, ОПК-7                                                 |                                                         | 1  |     | 10                            | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, Реферат, презентац<br>ия          |
| Тема 13 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | УК-6, ОПК-6, ОПК-7                                                 | 1                                                       | 1  |     | 11                            | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, глоссарий                 |
| Тема 14 Нормы права                                                       | УК-6, ОПК-6, ОПК-7                                                 | 1                                                       | 1  |     | 11                            | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария  | Устный опрос, тест, Реферат глоссарий           |
| Тема 15 Формы (источники) права                                           | УК-6, ОПК-6, ОПК-7                                                 | 1                                                       | 1  |     | 16                            | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, проверка презентац<br>ии |



| Наименование<br>раздела, темы                                                           | Код<br>компетенции,<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в<br>СР | Виды СР                                                                                | Контроль                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                    | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий              |    |     |                               |                                                                                        |                                                             |
|                                                                                         |                                                                    | Л                                                       | Пр | Лаб |                               |                                                                                        |                                                             |
| 1                                                                                       | 2                                                                  | 3                                                       | 4  | 5   | 6                             | 7                                                                                      | 8                                                           |
| Тема 16<br>Правотворчество                                                              | УК-6, ОПК-6,<br>ОПК-7                                              | 1                                                       | 1  |     | 14                            | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,пр<br>оверка<br>гlossария        |
| Тема 17 Система<br>права                                                                | УК-6, ОПК-6,<br>ОПК-7                                              | 1                                                       | 1  |     | 12                            | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>гlossарий                    |
| Тема 18 Правовые<br>отношения и<br>юридические факты                                    | УК-6, ОПК-6,<br>ОПК-7                                              | 1                                                       | 1  |     | 16                            | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата,<br>составление<br>гlossария  | Устный<br>опрос,<br>тест,<br>Реферат<br>гlossарий           |
| Тема 19 Реализация<br>права                                                             | УК-6, ОПК-6,<br>ОПК-7                                              | 1                                                       |    |     | 13                            | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата,<br>подготовка<br>презентации | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>проверка<br>презентац<br>ии |
| Тема 20 Толкование<br>правовых норм                                                     | УК-6, ОПК-6,<br>ОПК-7                                              | 1                                                       |    |     | 15                            | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>гlossарий                    |
| Тема 21 Правомерное<br>поведение,<br>правонарушение и<br>юридическая<br>ответственность | УК-6, ОПК-6,<br>ОПК-7                                              | 1                                                       |    |     | 13                            | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата,<br>составление<br>гlossария  | Устный<br>опрос,<br>тест,<br>Реферат<br>гlossарий           |

| Наименование<br>раздела, темы                      | Код<br>компетенции,<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в<br>СР | Виды СР                                                                                | Контроль                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                    | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий              |    |     |                               |                                                                                        |                                                             |
|                                                    |                                                                    | Л                                                       | Пр | Лаб |                               |                                                                                        |                                                             |
| 1                                                  | 2                                                                  | 3                                                       | 4  | 5   | 6                             | 7                                                                                      | 8                                                           |
| Тема 22 Механизм<br>правового<br>регулирования     | УК-6, ОПК-6,<br>ОПК-7                                              |                                                         |    |     | 11                            | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата,<br>подготовка<br>презентации | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>проверка<br>презентац<br>ии |
| Тема 23<br>Правосознание и<br>правовая культура    | УК-6, ОПК-6,<br>ОПК-7                                              |                                                         |    |     | 12                            | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата,<br>составление<br>гlossария  | Устный<br>опрос,<br>тест,<br>Реферат<br>гlossарий           |
| Тема 24 Законность,<br>правопорядок,<br>дисциплина | УК-6, ОПК-6,<br>ОПК-7                                              | 1                                                       |    |     | 12                            | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата,<br>подготовка<br>презентации | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>проверка<br>презентац<br>ии |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 324                                   |                                                                    | 16                                                      | 12 |     | 278                           |                                                                                        | 18                                                          |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по **очно-заочной** форме обучения

| Наименование<br>раздела, темы | Код<br>компетен<br>ции, код<br>индикатор<br>а | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|---------|----------|
|                               |                                               | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |                           |         |          |

|                                                          | достижен<br>ия<br>компетен<br>ции | Л | Пр | Лаб |   |                                                                         |                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|----|-----|---|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1                                                        | 2                                 | 3 | 4  | 5   | 6 | 7                                                                       | 8                                         |
| Тема 1. Предмет и методология теории государства и права | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7          | 1 | 2  |     | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария  | Устный опрос, реферат, проверка глоссария |
| Тема 2. Происхождение государства и права                | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7          | 1 | 2  |     | 7 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, проверка глоссария  |
| Тема 3 Сущность и типы государства                       | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7          | 1 | 2  |     | 7 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация        |
| Тема 4 Функции государства                               | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7          | 1 | 2  |     | 7 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, глоссарий           |
| Тема 5 Формы государства                                 | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7          | 2 | 4  |     | 7 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,               | Устный опрос, доклад, тест                |

| Наименование<br>раздела, темы                             | Код<br>компетен<br>ции, код<br>индикатор<br>а<br>достижен<br>ия<br>компетен<br>ции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                             |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                    | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |    |     |                           |                                                                                           |                                                      |
|                                                           |                                                                                    | Л                                                       | Пр | Лаб |                           |                                                                                           |                                                      |
| 1                                                         | 2                                                                                  | 3                                                       | 4  | 5   | 6                         | 7                                                                                         | 8                                                    |
| Тема 6. Государство и<br>власть. Механизм<br>государства  | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                           | 1                                                       | 2  |     | 8                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>подготовка<br>презентации | Устный<br>опрос,<br>Реферат,<br>презентац<br>ия      |
| Тема 7. Государство в<br>политической системе<br>общества | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                           | 1                                                       | 2  |     | 6                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>гlossарий             |
| Тема 8 Государство и<br>гражданское общество              | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                           | 1                                                       | 2  |     | 5                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>проверка<br>гlossария |
| Тема 9 Правовое и<br>социальное<br>государство            | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                           | 1                                                       | 2  |     | 6                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>подготовка<br>презентации | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>презентац<br>ия      |

| Наименование<br>раздела, темы                                              | Код<br>компетен<br>ции, код<br>индикатор<br>а<br>достижен<br>ия<br>компетен<br>ции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                    | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |    |     |                           |                                                                         |                                       |
|                                                                            |                                                                                    | Л                                                       | Пр | Лаб |                           |                                                                         |                                       |
| 1                                                                          | 2                                                                                  | 3                                                       | 4  | 5   | 6                         | 7                                                                       | 8                                     |
| Тема 10. Сущность, принципы и функции права                                | УК-6, ОПК-6, ОПК-7                                                                 | 1                                                       | 2  |     | 6                         | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, глоссарий       |
| Тема 11 .Типы права, правовые системы и правовые семьи.                    | УК-6, ОПК-6, ОПК-7                                                                 | 1                                                       | 2  |     | 8                         | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,               | Устный опрос, доклад, тест            |
| Тема 12. Личность, право, государство                                      | УК-6, ОПК-6, ОПК-7                                                                 | 1                                                       | 2  |     | 7                         | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, Реферат, презентация    |
| Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | УК-6, ОПК-6, ОПК-7                                                                 | 1                                                       | 2  |     | 5                         | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, глоссарий       |
| Тема 14. Нормы права                                                       | УК-6, ОПК-6, ОПК-7                                                                 | 1                                                       | 2  |     | 6                         | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария  | Устный опрос, тест, Реферат глоссарий |

| Наименование<br>раздела, темы                         | Код<br>компетен<br>ции, код<br>индикатор<br>а<br>достижен<br>ия<br>компетен<br>ции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                    | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |    |     |                           |                                                                                           |                                                             |
|                                                       |                                                                                    | Л                                                       | Пр | Лаб |                           |                                                                                           |                                                             |
| 1                                                     | 2                                                                                  | 3                                                       | 4  | 5   | 6                         | 7                                                                                         | 8                                                           |
| Тема 15. Формы<br>(источники) права                   | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                           | 2                                                       | 3  |     | 6                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>подготовка<br>презентации | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>проверка<br>презентац<br>ии |
| Тема 16.<br>Правотворчество                           | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                           | 1                                                       | 3  |     | 7                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,пр<br>оверка<br>гlossария        |
| Тема 17. Система<br>права                             | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                           | 1                                                       | 2  |     | 6                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>гlossарий                    |
| Тема 18. Правовые<br>отношения и<br>юридические факты | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                           | 2                                                       | 3  |     | 7                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>составление<br>гlossария  | Устный<br>опрос,<br>тест,<br>Реферат<br>гlossарий           |

| Наименование<br>раздела, темы                                                            | Код<br>компетен<br>ции, код<br>индикатор<br>а<br>достижен<br>ия<br>компетен<br>ции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                    | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |    |     |                           |                                                                                           |                                                             |
|                                                                                          |                                                                                    | Л                                                       | Пр | Лаб |                           |                                                                                           |                                                             |
| 1                                                                                        | 2                                                                                  | 3                                                       | 4  | 5   | 6                         | 7                                                                                         | 8                                                           |
| Тема 19. Реализация<br>права                                                             | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                           | 1                                                       | 3  |     | 6                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>подготовка<br>презентации | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>проверка<br>презентац<br>ии |
| Тема 20. Толкование<br>правовых норм                                                     | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                           | 1                                                       | 3  |     | 5                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария   | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>гlossарий                    |
| Тема 21. Правомерное<br>поведение,<br>правонарушение и<br>юридическая<br>ответственность | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                           | 2                                                       | 3  |     | 5                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>составление<br>гlossария  | Устный<br>опрос,<br>тест,<br>Реферат<br>гlossарий           |
| Тема 22. Механизм<br>правового<br>регулирования                                          | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                           | 1                                                       | 2  |     | 5                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>подготовка<br>презентации | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>проверка<br>презентац<br>ии |

| Наименование<br>раздела, темы                       | Код<br>компетен<br>ции, код<br>индикатор<br>а<br>достижен<br>ия<br>компетен<br>ции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |           |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                    | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |           |     |                           |                                                                                           |                                                             |
|                                                     |                                                                                    | Л                                                       | Пр        | Лаб |                           |                                                                                           |                                                             |
| 1                                                   | 2                                                                                  | 3                                                       | 4         | 5   | 6                         | 7                                                                                         | 8                                                           |
| Тема 23.<br>Правосознание и<br>правовая культура    | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                           | 1                                                       | 2         |     | 5                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>составление<br>гlossария  | Устный<br>опрос,<br>тест,<br>Реферат<br>гlossарий           |
| Тема 24. Законность,<br>правопорядок,<br>дисциплина | УК-6,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7                                                           | 1                                                       | 2         |     | 5                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>подготовка<br>презентации | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>проверка<br>презентац<br>ии |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ: 324</b>                             |                                                                                    | <b>28</b>                                               | <b>56</b> |     | <b>150</b>                |                                                                                           | <b>90</b>                                                   |



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.06 История государства и права России»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» является формирование у бакалавров соответствующих компетенций на основе овладения системными теоретическими знаниями об исторических процессах возникновения и развития государства и права в России, а также умениями и практическими навыками в области анализа указанных процессов.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): связь с предыдущими дисциплинами отсутствует.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», Производственная практика (правоприменительная практика)», Производственная практика (преддипломная практика).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                     | Знать: нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни                                               |
|                                                                                                                                                      | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                     | Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками |
|                                                                                                                                                      | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни | Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни                              |

|                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИОПК-1.3. Понимает особенности различных форм                                                                    | Знать: особенности различных форм реализации права в России                                                           |
|                                                                                                         | ИОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права. | Уметь: критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в России |
|                                                                                                         | ИОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем.                | Владеть: способностью осуществлять периодизацию развития отечественной правовой системы                               |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 1     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 102         | 102     |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 68          | 68      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 34          | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 51          | 51      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (Э)         | (Э)     |
|                                         | Количество часов               | 27          | 27      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 180         | 180     |
|                                         | Зачетные единицы               | 5           | 5       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |  | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--|-------------|-------|
|                                         |  |             | № 1   |
|                                         |  |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |  | 32          | 32    |
| В том числе:                            |  |             |       |
| Лекции (Л)                              |  | 22          | 22    |
| Практические занятия (Пр)               |  | 10          | 10    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |  |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |  | 139         | 139   |

|                                        |                                |     |     |
|----------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|
| Промежуточная аттестация               | Форма промежуточной аттестации | (Э) | (Э) |
|                                        | Количество часов               | 9   | 9   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы                           | 180 | 180 |
|                                        | Зачетные единицы               | 5   | 5   |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 1     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 24          | 24      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 16          | 16      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 8           | 8       |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 120         | 120     |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (Э)         | (Э)     |
|                                         | Количество часов               | 36          | 36      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 180         | 180     |
|                                         | Зачетные единицы               | 5           | 5       |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |         |          |

| Наименование раздела, темы                                                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                  | Контроль                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                          |                                                              |
| Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России.                        | УК-6 (ИУК-6.1)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1)                              | 4                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                 | Устный опрос реферат, доклад                                 |
| Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) IX-XII вв.                             | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 6                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания, круглый стол |
| Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.).            | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 6                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания               |
| Тема 4. Государство и право России в период централизации.                                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 6                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания               |
| Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI-XVII вв.). | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 6                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания               |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                  | Контроль                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                          |                                                |
| Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.).                                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                 | Устный опрос реферат, доклад                   |
| Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.).                 | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                 | Устный опрос реферат, доклад                   |
| Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).                                                    | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 6                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                 | Устный опрос реферат, доклад                   |
| Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.).                                                      | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 6                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                 | Устный опрос реферат, доклад                   |
| Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.). | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 6                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания |
| Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.).                                               | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                 | Устный опрос реферат, доклад                   |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                       |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |                              |
| Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 6                                                                           | 2  |     | 3               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина 50-е - 90-х гг.)                  | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 180                                                                                                                                      |                                                                 | 68                                                                          | 34 |     | 51              |                                                          | 27                           |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                     |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                           |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |                              |
| Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России. | УК-6 (ИУК-6.1)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1)                     | 1                                                                           |    |     | 12              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                  | Контроль                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                          |                                                              |
| Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) IX-XII вв.                                             | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           |    |     | 11              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания, круглый стол |
| Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.).                            | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания               |
| Тема 4. Государство и право России в период централизации.                                                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания               |
| Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI-XVII вв.).                 | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания               |
| Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.). | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                 | Устный опрос реферат, доклад                                 |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                  | Контроль                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                          |                                                |
| Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.).                 | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                 | Устный опрос реферат, доклад                   |
| Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).                                                    | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                 | Устный опрос реферат, доклад                   |
| Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.).                                                      | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                 | Устный опрос реферат, доклад                   |
| Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.). | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания |
| Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.).                                               | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                 | Устный опрос реферат, доклад                   |



| Наименование раздела, темы                                                                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                       |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |                              |
| Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина 50-е -90-х гг.)                   | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 180                                                                                                                                      |                                                                 | 22                                                                          | 10 |     | 139             |                                                          | 9                            |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                     |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                           |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |                              |
| Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России. | УК-6 (ИУК-6.1)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1)                     | 1                                                                           |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции       | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                  | Контроль                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                              | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                          |                                                              |
| Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) IX-XII вв.                                             | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания, круглый стол |
| Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.).                            | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания               |
| Тема 4. Государство и право России в период централизации.                                                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания               |
| Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI-XVII вв.).                 | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания               |
| Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.). | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                 | Устный опрос реферат, доклад                                 |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции       | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                  | Контроль                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                              | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                          |                                                |
| Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.).                 | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                 | Устный опрос реферат, доклад                   |
| Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).                                                    | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                 | Устный опрос реферат, доклад                   |
| Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.).                                                      | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                 | Устный опрос реферат, доклад                   |
| Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.). | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию | Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания |
| Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.).                                               | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           |    |     | 9               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                 | Устный опрос реферат, доклад                   |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции             | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                       |                                                                    | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |                              |
| Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина 50-е -90-х гг.)                   | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           |    |     | 7               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 180                                                                                                                                      |                                                                    | 16                                                                          | 8  |     | 120             |                                                          | 36                           |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.07 История государства и права зарубежных стран»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» является овладения обучающимися системными теоретическими знаниями о мировых исторических процессах возникновения и развития государства и права, а также умений и практических навыков в области анализа указанных процессов и работы с историческими памятниками права, содержащими информацию об этих процессах.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): связь с предыдущими дисциплинами отсутствует.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», Производственная практика (правоприменительная практика)», Производственная практика (преддипломная практика).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей | Знать: нормативно-правовую базу, основные методики саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни                                               |
|                                                                                                                                                      | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей | Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками |
|                                                                                                                                                      | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом                        | Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства,                                                                                             |

|                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | принципов образования в течение всей жизни                                                                       | методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни                                                                    |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем.                | Знать: особенности различных форм реализации права в зарубежных странах                                                           |
|                                                                                                                | ИОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права. | Уметь: критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права в зарубежных странах |
|                                                                                                                | ИОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права.                                                  | Владеть: способностью осуществлять периодизацию развития зарубежной правовой системы                                              |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |       |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|-------|
|                                         |                                |             | № 1     | № 2   |
|                                         |                                |             | часов   | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 123         | 85      | 38    |
| В том числе:                            |                                |             |         |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 70          | 51      | 19    |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 53          | 34      | 19    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 102         | 59      | 43    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (З), (Э)    | (З)     | (Э)   |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 252         | 144     | 108   |
|                                         | Зачетные единицы               | 7           | 4       | 3     |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|-------------|-------|
|                                         |             | № 2   |
|                                         |             | часов |
| Контактная работа (всего):              | 40          | 40    |
| В том числе:                            |             |       |
| Лекции (Л)                              | 20          | 20    |
| Практические занятия (Пр)               | 20          | 20    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 199         | 199   |

|                                        |                                |          |          |
|----------------------------------------|--------------------------------|----------|----------|
| Промежуточная аттестация               | Форма промежуточной аттестации | (З), (Э) | (З), (Э) |
|                                        | Количество часов               |          |          |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы                           | 252      | 252      |
|                                        | Зачетные единицы               | 7        | 7        |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |       |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|-------|
|                                         |                                |             | № 1     | № 2   |
|                                         |                                |             | часов   | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 66          | 32      | 34    |
| В том числе:                            |                                |             |         |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 33          | 16      | 17    |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 33          | 16      | 17    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 159         | 112     | 47    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (З), (Э)    | (З)     | (Э)   |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 252         | 144     | 108   |
|                                         | Зачетные единицы               | 7           | 4       | 3     |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                                                                                                                                                                             |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |         |          |
| Часть 1. История государства и права зарубежных стран:<br>Древний мир и Средние века. Раздел 1. Государство и право Древнего Востока. Античный мир, его государство и право |                                                        |                                                                             |    |     |                 |         |          |

| Наименование раздела, темы                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                                     | Контроль                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                             |                                                          |
| Тема 1. Государство и право в странах Древнего Востока.  | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола, подготовка к тестированию | Устный опрос реферат, доклад, круглый стол, тестирование |
| Тема 2. Государство и право Древней Греции               | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                                                    | Устный опрос реферат, доклад                             |
| Тема 3. Государство и право Рима.                        | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 6                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                                                    | Устный опрос реферат, доклад                             |
| Раздел 2. Феодалное государство и право в странах Европы |                                                                 |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                                             |                                                          |



| Наименование раздела, темы                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                     |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |                              |
| Тема 4. Раннефеодальное государство и право.                        | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 5. Византийская империя.                                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 6. Феодальное государство и право Франции.                     | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 7. Феодальное государство и право Англии.                      | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 8. Феодальное государство и право Германии.                    | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 9. Роль христианской церкви в становлении государства и права. | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Раздел 3. Средневековые государства Востока.                        |                                                                 |                                                                             |    |     |                 |                                                          |                              |

| Наименование раздела, темы                                                                                                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |                                 |
| Тема 10. Основные черты феодального государства и права в странах Востока.                                                      | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос<br>реферат, доклад |
| Часть 2. Государство и право нового и новейшего времени.<br>Раздел 1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права. |                                                                 |                                                                             |    |     |                 |                                                          |                                 |

| Наименование раздела, темы                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                          |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |                              |
| Тема 11. Формирование современного государства и права в Великобритании. | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 12. Формирование американской государственности.                    | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 13. Установление и эволюция буржуазного государства во Франции.     | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 14. Германия в Новое время.                                         | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 15. Государственно-правовое развитие стран Востока в Новое время.   | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Раздел 2. Государство и право Новейшего времени.                         |                                                                 |                                                                             |    |     |                 |                                                          |                              |

| Наименование раздела, темы                                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                           |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |                              |
| Тема 16. Важнейшие изменения в общественном и государственном устройстве буржуазных стран | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4                                                                           | 3  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 17. Развивающиеся страны.                                                            | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 18. Социалистические страны                                                          | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4                                                                           | 3  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Раздел 3. История права в Новое и Новейшее время.                                         |                                                                 |                                                                             |    |     |                 |                                                          |                              |
| Тема 19. Основные тенденции развития права в XIX- XX веках.                               | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Обобщающее занятие                                                                        |                                                                 |                                                                             | 2  |     |                 |                                                          | Зачет                        |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252                                                                          |                                                                 | 70                                                                          | 53 |     | 102             |                                                          | 27                           |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                                     | Контроль                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                             |                                                          |
| Часть 1. История государства и права зарубежных стран: Древний мир и Средние века. Раздел 1. Государство и право Древнего Востока. Античный мир, его государство и право |                                                                 |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                                             |                                                          |
| Тема 1. Государство и право в странах Древнего Востока.                                                                                                                  | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола, подготовка к тестированию | Устный опрос реферат, доклад, круглый стол, тестирование |
| Тема 2. Государство и право Древней Греции                                                                                                                               | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                                                    | Устный опрос реферат, доклад                             |
| Тема 3. Государство и право Рима.                                                                                                                                        | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 3  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                                                    | Устный опрос реферат, доклад                             |
| Раздел 2. Феодалное государство и право в странах Европы                                                                                                                 |                                                                 |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                                             |                                                          |

| Наименование раздела, темы                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                     |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |                              |
| Тема 4. Раннефеодальное государство и право.                        | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 5. Византийская империя.                                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 6. Феодальное государство и право Франции.                     | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 7. Феодальное государство и право Англии.                      | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 2  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 8. Феодальное государство и право Германии.                    | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 9. Роль христианской церкви в становлении государства и права. | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Раздел 3. Средневековые государства Востока.                        |                                                                 |                                                                             |    |     |                 |                                                          |                              |

| Наименование раздела, темы                                                                                                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |                                 |
| Тема 10. Основные черты феодального государства и права в странах Востока.                                                      | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос<br>реферат, доклад |
| Часть 2. Государство и право нового и новейшего времени.<br>Раздел 1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права. |                                                                 |                                                                             |    |     |                 |                                                          |                                 |

| Наименование раздела, темы                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                          |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |                              |
| Тема 11. Формирование современного государства и права в Великобритании. | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 12. Формирование американской государственности.                    | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 13. Установление и эволюция буржуазного государства во Франции.     | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 14. Германия в Новое время.                                         | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 15. Государственно-правовое развитие стран Востока в Новое время.   | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Раздел 2. Государство и право Новейшего времени.                         |                                                                 |                                                                             |    |     |                 |                                                          |                              |



| Наименование раздела, темы                                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                           |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |                              |
| Тема 16. Важнейшие изменения в общественном и государственном устройстве буржуазных стран | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 17. Развивающиеся страны.                                                            | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 18. Социалистические страны                                                          | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           |    |     | 12              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Раздел 3. История права в Новое и Новейшее время.                                         |                                                                 |                                                                             |    |     |                 |                                                          |                              |
| Тема 19. Основные тенденции развития права в XIX- XX веках.                               | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           |    |     | 11              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252                                                                          |                                                                 | 20                                                                          | 20 |     | 199             |                                                          | 13                           |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                                     | Контроль                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                             |                                                          |
| Часть 1. История государства и права зарубежных стран: Древний мир и Средние века. Раздел 1. Государство и право Древнего Востока. Античный мир, его государство и право |                                                                 |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                                             |                                                          |
| Тема 1. Государство и право в странах Древнего Востока.                                                                                                                  | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола, подготовка к тестированию | Устный опрос реферат, доклад, круглый стол, тестирование |
| Тема 2. Государство и право Древней Греции                                                                                                                               | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                                                    | Устный опрос реферат, доклад                             |
| Тема 3. Государство и право Рима.                                                                                                                                        | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                                                    | Устный опрос реферат, доклад                             |
| Раздел 2. Феодалное государство и право в странах Европы                                                                                                                 |                                                                 |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                                             |                                                          |

| Наименование раздела, темы                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                     |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |                              |
| Тема 4. Раннефеодальное государство и право.                        | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 5. Византийская империя.                                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 6. Феодальное государство и право Франции.                     | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 7. Феодальное государство и право Англии.                      | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 8. Феодальное государство и право Германии.                    | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 9. Роль христианской церкви в становлении государства и права. | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Раздел 3. Средневековые государства Востока.                        |                                                                 |                                                                             |    |     |                 |                                                          |                              |

| Наименование раздела, темы                                                                                                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |                                 |
| Тема 10. Основные черты феодального государства и права в странах Востока.                                                      | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 4                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос<br>реферат, доклад |
| Часть 2. Государство и право нового и новейшего времени.<br>Раздел 1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права. |                                                                 |                                                                             |    |     |                 |                                                          |                                 |

| Наименование раздела, темы                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                          |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |                              |
| Тема 11. Формирование современного государства и права в Великобритании. | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 12. Формирование американской государственности.                    | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 13. Установление и эволюция буржуазного государства во Франции.     | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 14. Германия в Новое время.                                         | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Тема 15. Государственно-правовое развитие стран Востока в Новое время.   | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос реферат, доклад |
| Раздел 2. Государство и право Новейшего времени.                         |                                                                 |                                                                             |    |     |                 |                                                          |                              |

| Наименование раздела, темы                                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                           |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |                                 |
| Тема 16. Важнейшие изменения в общественном и государственном устройстве буржуазных стран | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос<br>реферат, доклад |
| Тема 17. Развивающиеся страны.                                                            | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос<br>реферат, доклад |
| Тема 18. Социалистические страны                                                          | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос<br>реферат, доклад |
| Раздел 3. История права в Новое и Новейшее время.                                         |                                                                 |                                                                             |    |     |                 |                                                          |                                 |
| Тема 19. Основные тенденции развития права в XIX- XX веках.                               | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос<br>реферат, доклад |
| Обобщающее занятие                                                                        |                                                                 |                                                                             | 2  |     |                 |                                                          | Зачет                           |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252                                                                          |                                                                 | 33                                                                          | 33 |     | 159             |                                                          | 27                              |

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.08 Конституционное право»**

### **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Конституционное право» является получение обучающимися знаний о конституционно-правовых основах современного российского государства и общества, о задачах, стоящих перед Российской Федерацией на пути построения гражданского общества и правового государства, о Конституции Российской Федерации как нормативного правового акта высшей юридической силы, федеральных конституционных законах и федеральных законах, об общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации, о важности соблюдения законодательства Российской Федерации.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Право социального обеспечения», «Криминология», «Семейное право», «Административное право», «Трудовые споры», «Гражданско-процессуальные акты», «Таможенное право», «Корпоративное право», «Проблемы теории государства и права».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-6</b></p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей.                     | Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                        | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни. | Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания.<br><br>Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере конституционного права. |
| <p><b>ОПК-6</b></p> <p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>                                         | ИОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.                   | Знать особенности конституционно-правовых актов и иных юридических документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                        | ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.        | Уметь определять необходимость правового регулирования конституционно-правовых отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                        | ИОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. | Владеть навыками разработки нормативных актов, способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего | Семестр |
|--------------------|-------|---------|
|--------------------|-------|---------|



|                                                                                 |                          | часов     | № 2   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-------|
|                                                                                 |                          |           | часов |
| Контактная работа (всего):                                                      |                          | 95        | 95    |
| В том числе:                                                                    |                          |           |       |
| Лекции (Л)                                                                      |                          | 38        | 38    |
| Практические занятия (Пр)                                                       |                          | 57        | 57    |
| Лабораторная работа (Лаб)                                                       |                          |           |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы |                          | 94        | 94    |
| Контроль                                                                        | Экзамен, курсовая работа | (Э), (КР) |       |
|                                                                                 | кол-во часов             | 27        | 27    |
| Общая трудоемкость                                                              | часов                    | 216       | 216   |
|                                                                                 | зач. ед.                 | 6         | 6     |

#### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                                                              |                          | Всего часов | Курс      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-----------|
|                                                                                 |                          |             | 1         |
|                                                                                 |                          |             | часов     |
| Контактная работа (всего):                                                      |                          | 24          | 24        |
| В том числе:                                                                    |                          |             |           |
| Лекции (Л)                                                                      |                          | 8           | 8         |
| Практические занятия (Пр)                                                       |                          | 16          | 16        |
| Лабораторная работа (Лаб)                                                       |                          |             |           |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы |                          | 183         | 183       |
| Контроль                                                                        | Экзамен, курсовая работа | (Э), (КР)   | (Э), (КР) |
|                                                                                 | кол-во часов             | 9           | 9         |
| Общая трудоемкость                                                              | часов                    | 216         | 216       |
|                                                                                 | зач. ед.                 | 6           | 6         |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                                   |  | Всего часов | Семестр |
|------------------------------------------------------|--|-------------|---------|
|                                                      |  |             | № 3     |
|                                                      |  |             | часов   |
| Контактная работа (всего):                           |  | 68          | 68      |
| В том числе:                                         |  |             |         |
| Лекции (Л)                                           |  | 34          | 34      |
| Практические занятия (Пр)                            |  | 34          | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)                            |  |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе |  | 76          | 76      |

|                            |                          |           |     |
|----------------------------|--------------------------|-----------|-----|
| выполнение курсовой работы |                          |           |     |
| Контроль                   | Экзамен, курсовая работа | (Э), (КР) |     |
|                            | кол-во часов             | 72        | 72  |
| Общая трудоемкость         | часов                    | 216       | 216 |
|                            | зач. ед.                 | 6         | 6   |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                      | Код компетенции код индикатора достижения компетенции       | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                                              | Контроль                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                 |                                                             | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                                                      |                                        |
|                                                                                 |                                                             | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                                                      |                                        |
| 1                                                                               | 2                                                           | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                                                    | 8                                      |
| Тема 1.<br>Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина. | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)                                  | 2                                                 | 4  |     | 6                 | Написание реферата, доклада, подготовка к тестам и устному опросу.                                   | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Тема 2. Источники конституционного права                                        | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) | 2                                                 | 4  |     | 6                 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |

| Наименование раздела, темы                                 | Код компетенции<br>код индикатора достижения компетенции        | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                                              | Контроль                               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                            |                                                                 | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                                                      |                                        |
|                                                            |                                                                 | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                                                      |                                        |
| 1                                                          | 2                                                               | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                                                    | 8                                      |
| Тема 3. Конституция РФ и уставы (конституции) её субъектов | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)           | 2                                                 | 4  |     | 6                 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Тема 4. Охрана Конституции                                 | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)           | 2                                                 | 4  |     | 6                 | Анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.                              | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Тема5. Основы конституционного строя                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) | 2                                                 | 4  |     | 6                 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) | 2                                                 | 4  |     | 6                 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |

| Наименование раздела, темы                     | Код компетенции<br><br>код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                                              | Контроль                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                |                                                                       | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                                                      |                                        |
|                                                |                                                                       | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                                                      |                                        |
| 1                                              | 2                                                                     | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                                                    | 8                                      |
| Тема 7. Конституционно-правовые статусы        | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) | 2                                                 | 5  |     | 5                 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Тема 8. Государственное устройство             | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)           | 2                                                 | 5  |     | 5                 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| Тема 9. Формы непосредственной демократии в РФ | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) | 4                                                 | 5  |     | 3                 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |

| Наименование раздела,<br>темы                              | Код<br>компетенции<br><br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции       | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в СР | Виды СР                                                                                                                          | Контрол<br>ь                                       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|-----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий                 |    |     |                            |                                                                                                                                  |                                                    |
|                                                            |                                                                                | Л                                                          | Пр | Лаб |                            |                                                                                                                                  |                                                    |
| 1                                                          | 2                                                                              | 3                                                          | 4  | 5   | 6                          | 7                                                                                                                                | 8                                                  |
| Тема 10. Система<br>органов государственной<br>власти в РФ | УК-6<br>(ИУК-6.1,<br>ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1,<br>ИОПК-6.2)              | 2                                                          | 4  |     | 6                          | Написание<br>реферата,<br>доклада, анализ<br>нормативно-<br>правовых<br>актов,<br>подготовка к<br>тестам и<br>устному<br>опросу. | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>заданий |
| Тема 11. Президент РФ                                      | УК-6<br>(ИУК-6.1,<br>ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1,<br>ИОПК-6.2)              | 2                                                          | 2  |     | 8                          | Написание<br>реферата,<br>доклада, анализ<br>нормативно-<br>правовых<br>актов,<br>подготовка к<br>тестам и<br>устному<br>опросу. | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>заданий |
| Тема 12. Федеральное<br>Собрание РФ                        | УК-6<br>(ИУК-6.1,<br>ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1,<br>ИОПК-6.2,<br>ИОПК-6.3) | 2                                                          | 2  |     | 8                          | Написание<br>реферата,<br>доклада, анализ<br>нормативно-<br>правовых<br>актов,<br>подготовка к<br>тестам и<br>устному<br>опросу. | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>заданий |

| Наименование раздела, темы                                      | Код компетенции<br><br>код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                                                                           | Контроль                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                 |                                                              | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                                                                                   |                                         |
|                                                                 |                                                              | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                                                                                   |                                         |
| 1                                                               | 2                                                            | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                                                                                 | 8                                       |
| Тема 13. Правительство РФ                                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) | 2                                                 | 2  |     | 8                 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. Подготовка к устному опросу, | Устный опрос, реферат, решение заданий  |
| Тема 14. Законодательная и исполнительная власть в субъектах РФ | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) | 4                                                 | 2  |     | 5                 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.                              | Устный опрос, реферат, решение заданий  |
| Тема 15. Судебная власть и прокуратура в РФ                     | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)           | 2                                                 | 2  |     | 6                 | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.                              | Устный опрос, реферат, решение заданий. |

| Наименование раздела,<br>темы        | Код<br>компетенции<br><br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции       | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в СР | Виды СР                                                                                              | Контрол<br>ь                           |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|-----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                      |                                                                                | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий                 |    |     |                            |                                                                                                      |                                        |
|                                      |                                                                                | Л                                                          | Пр | Лаб |                            |                                                                                                      |                                        |
| 1                                    | 2                                                                              | 3                                                          | 4  | 5   | 6                          | 7                                                                                                    | 8                                      |
| Тема 16. Местное самоуправление в РФ | УК-6<br>(ИУК-6.1,<br>ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1,<br>ИОПК-6.2,<br>ИОПК-6.3) | 4                                                          | 4  |     | 4                          | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение заданий |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 216                     |                                                                                | 38                                                         | 57 |     | 94                         |                                                                                                      | 27                                     |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часо в СР | Виды СР                                                            | Контроль                               |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                              |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                  |                                                                    |                                        |
|                                                                              |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                  |                                                                    |                                        |
| 1                                                                            | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                | 7                                                                  | 8                                      |
| Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина. | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)                                |                                                   | 1  |     | 11               | Написание реферата, доклада, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |

| Наименование раздела,<br>темы                              | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции          | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в СР | Виды СР                                                                                              | Контроль                               |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|-----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                            |                                                                                | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий                 |    |     |                            |                                                                                                      |                                        |
|                                                            |                                                                                | Л                                                          | Пр | Лаб |                            |                                                                                                      |                                        |
| 1                                                          | 2                                                                              | 3                                                          | 4  | 5   | 6                          | 7                                                                                                    | 8                                      |
| Тема 2. Источники конституционного права                   | УК-6<br>(ИУК-6.1,<br>ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1,<br>ИОПК-6.2)              |                                                            | 1  |     | 11                         | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос.                          |
| Тема 3. Конституция РФ и уставы (конституции) её субъектов | УК-6<br>(ИУК-6.1,<br>ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1,<br>ИОПК-6.2)              |                                                            | 1  |     | 11                         | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 4. Охрана Конституции                                 | УК-6<br>(ИУК-6.1,<br>ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1,<br>ИОПК-6.2)              | 1                                                          | 1  |     | 12                         | Анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.                              | Устный опрос.                          |
| Тема5. Основы конституционного строя                       | УК-6<br>(ИУК-6.1,<br>ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1,<br>ИОПК-6.2,<br>ИОПК-6.3) | 1                                                          | 1  |     | 12                         | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |



| Наименование раздела, темы                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции       | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часо в СР | Виды СР                                                                                               | Контроль                               |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                      |                                                              | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                  |                                                                                                       |                                        |
|                                                      |                                                              | Л                                                 | Пр | Лаб |                  |                                                                                                       |                                        |
| 1                                                    | 2                                                            | 3                                                 | 4  | 5   | 6                | 7                                                                                                     | 8                                      |
| Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) | 1                                                 | 1  |     | 12               | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.  | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 7. Конституционно-правовые статусы              | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) |                                                   | 1  |     | 11               | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу.  | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 8. Государственное устройство                   | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)           | 1                                                 | 1  |     | 12               | Написание реферата, доклада, анали з нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |

| Наименование раздела, темы                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                                              | Контроль                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                      |                                                                 | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                                                      |                                        |
|                                                      |                                                                 | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                                                      |                                        |
| 1                                                    | 2                                                               | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                                                    | 8                                      |
| Тема 9. Формы непосредственной демократии в РФ       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) | 1                                                 | 1  |     | 12                | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 10. Система органов государственной власти в РФ | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)           | 1                                                 | 2  |     | 11                | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 11. Президент РФ                                | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)           | 1                                                 | 1  |     | 12                | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |

| Наименование раздела,<br>темы                                         | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции          | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в СР | Виды СР                                                                                                                                                                   | Контроль                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий                 |    |     |                            |                                                                                                                                                                           |                                                    |
|                                                                       |                                                                                | Л                                                          | Пр | Лаб |                            |                                                                                                                                                                           |                                                    |
| 1                                                                     | 2                                                                              | 3                                                          | 4  | 5   | 6                          | 7                                                                                                                                                                         | 8                                                  |
| Тема 12. Федеральное<br>Собрание РФ                                   | УК-6<br>(ИУК-6.1,<br>ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1,<br>ИОПК-6.2,<br>ИОПК-6.3) | 1                                                          | 1  |     | 12                         | Написание<br>реферата,<br>доклада,<br>анализ<br>нормативно-<br>правовых<br>актов,<br>подготовка к<br>тестам и<br>устному<br>опросу.                                       | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>тестов. |
| Тема 13. Правительство РФ                                             | УК-6<br>(ИУК-6.1,<br>ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1,<br>ИОПК-6.2,<br>ИОПК-6.3) |                                                            | 1  |     | 11                         | Написание<br>реферата,<br>доклада,<br>анализ<br>нормативно-<br>правовых<br>актов,<br>подготовка к<br>тестам и<br>устному<br>опросу.<br>Подготовка к<br>устному<br>опросу, | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>тестов. |
| Тема 14. Законодательная и<br>исполнительная власть в<br>субъектах РФ | УК-6<br>(ИУК-6.1,<br>ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1,<br>ИОПК-6.2,<br>ИОПК-6.3) |                                                            | 1  |     | 11                         | Написание<br>реферата,<br>доклада,<br>анализ<br>нормативно-<br>правовых<br>актов,<br>подготовка к<br>тестам и<br>устному<br>опросу.                                       | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>тестов. |

| Наименование раздела, темы                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                                              | Контроль                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                             |                                                                 | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                                                      |                                        |
|                                             |                                                                 | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                                                      |                                        |
| 1                                           | 2                                                               | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                                                    | 8                                      |
| Тема 15. Судебная власть и прокуратура в РФ | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)           |                                                   | 1  |     | 11                | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 16. Местное самоуправление в РФ        | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) |                                                   |    |     | 11                | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 216                            |                                                                 | 8                                                 | 16 |     | 183               |                                                                                                      | 9                                      |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |         |          |
|                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |         |          |
| 1                          | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7       | 8        |

| Наименование раздела, темы                                                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                              | Контроль                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                       | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                                                      |                                        |
|                                                                                 |                                                                       | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                                                      |                                        |
| 1                                                                               | 2                                                                     | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                    | 8                                      |
| Тема 1.<br>Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина. | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)                                            | 2                                                 | 2  |     | 6               | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 2. Источники конституционного права                                        | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)           | 2                                                 | 2  |     | 6               | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 3. Конституция РФ и уставы (конституции) её субъектов                      | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)           | 2                                                 | 2  |     | 6               | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 4. Охрана Конституции                                                      | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)           | 2                                                 | 2  |     | 6               | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема5. Основы конституционного строя                                            | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) | 2                                                 | 2  |     | 6               | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |

| Наименование раздела, темы                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                              | Контроль                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                      |                                                                 | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                                                      |                                        |
|                                                      |                                                                 | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                                                      |                                        |
| 1                                                    | 2                                                               | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                    | 8                                      |
| Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) | 2                                                 | 2  |     | 4               | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 7. Конституционно-правовые статусы              | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) | 2                                                 | 4  |     | 4               | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 8. Государственное устройство                   | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)           | 2                                                 | 2  |     | 4               | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 9. Формы непосредственной демократии в РФ       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) | 2                                                 | 2  |     | 4               | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 10. Система органов государственной власти в РФ | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)           | 2                                                 | 2  |     | 4               | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |

| Наименование раздела, темы                                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                              | Контроль                               |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                 |                                                                 | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                                                      |                                        |
|                                                                 |                                                                 | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                                                      |                                        |
| 1                                                               | 2                                                               | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                    | 8                                      |
| Тема 11. Президент РФ                                           | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)           | 2                                                 | 2  |     | 4               | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 12. Федеральное Собрание РФ                                | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) | 2                                                 | 2  |     | 4               | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 13. Правительство РФ                                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) | 2                                                 | 2  |     | 4               | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 14. Законодательная и исполнительная власть в субъектах РФ | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) | 4                                                 | 2  |     | 4               | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |
| Тема 15. Судебная власть и прокуратура в РФ                     | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)           | 2                                                 | 2  |     | 4               | Написание реферата, доклада, анализ нормативно-правовых актов, подготовка к тестам и устному опросу. | Устный опрос, реферат, решение тестов. |

| Наименование раздела,<br>темы        | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции          | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу |    |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                                                    | Контроль                                           |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий                 |    |     |                           |                                                                                                                            |                                                    |
|                                      |                                                                                | Л                                                          | Пр | Лаб |                           |                                                                                                                            |                                                    |
| 1                                    | 2                                                                              | 3                                                          | 4  | 5   | 6                         | 7                                                                                                                          | 8                                                  |
| Тема 16. Местное самоуправление в РФ | УК-6<br>(ИУК-6.1,<br>ИУК-6.2)<br>ОПК-6<br>(ИОПК-6.1,<br>ИОПК-6.2,<br>ИОПК-6.3) | 2                                                          | 2  |     | 6                         | Написание<br>реферата,<br>доклада, анализ<br>нормативно-<br>правовых актов,<br>подготовка к<br>тестам и устному<br>опросу. | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>тестов. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 216                     |                                                                                | 34                                                         | 34 |     | 76                        |                                                                                                                            | 72                                                 |



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.09 Административное право»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.09 Административное право» является приобретение обучающимися профессиональных знаний о правовом регулировании в отраслях и сферах государственного управления и овладение профессиональными юридическими навыками взаимодействия с органами исполнительной власти, а также работы в сфере государственного управления и государственной службы.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Административный процесс», «Корпоративное право», «Трудовые споры», «Таможенное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Экологическое право», «Земельное право», «Арбитражный процесс», «Право социального обеспечения», «Права человека», «Семейное право».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать действующее административное законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в сфере административного права |
|                                                                                                                                                                                           | ИУК-2.2. Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений       | Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере административного права..                                       |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | ИУК-2.2. Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере административного права.                                                                                                                                                                                                           |
| <p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                                 | Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере административного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.                 |
|                                                                                                                                                                | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                                 | Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере административного права; применять на практике полученные знания.                               |
|                                                                                                                                                                | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни             | Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере административного права                                                                       |
| <p>ОПК-2</p> <p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>                             | ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.                                        | Знать действующее административное законодательство, правовые последствия применения норм административного права.                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                | ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.                                                         | Уметь устанавливать юридические факты в административном праве, толковать и правильно применять административное законодательство; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.                                                                                 |
|                                                                                                                                                                | ИОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.                            | Владеть способностью определять субъектов, уполномоченных на применение норм административного права, навыками практического применения норм административного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего административного законодательства.                   |
| <p>ОПК-3</p> <p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>                                                    | ИОПК-3.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов.                              | Знать характер и содержание экспертной юридической деятельности основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе. |

|  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ИОПК-3.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы.                        | Уметь применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы нормативных правовых актов в сфере применения норм административного права, правильно толковать нормы административных актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность. |
|  | ИОПК-3.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере применения норм административного права, навыками оформления итоговых экспертных документов                                                                                                                     |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |              | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------|-------------|---------|
|                                         |              |             | № 2     |
|                                         |              |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |              | 171         | 171     |
| В том числе:                            |              |             |         |
| Лекции (Л)                              |              | 57          | 57      |
| Практические занятия (Пр)               |              | 114         | 114     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 54          | 54      |
| Контроль                                | Экзамен      | (Э)         |         |
|                                         | кол-во часов | 27          | 27      |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 252         | 252     |
|                                         | зач. ед.     | 7           | 7       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы         |  | Всего часов | Курс  |
|----------------------------|--|-------------|-------|
|                            |  |             | № 2   |
|                            |  |             | часов |
| Контактная работа (всего): |  | 28          | 28    |
| В том числе:               |  |             |       |
| Лекции (Л)                 |  | 12          | 12    |
| Практические занятия (Пр)  |  | 16          | 16    |

|                                         |              |     |     |
|-----------------------------------------|--------------|-----|-----|
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 215 | 215 |
| Контроль                                | Экзамен      | (Э) |     |
|                                         | кол-во часов | 9   | 9   |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 252 | 252 |
|                                         | зач. ед.     | 7   | 7   |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |              | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------|-------------|---------|
|                                         |              |             | № 2     |
|                                         |              |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |              | 85          | 85      |
| В том числе:                            |              |             |         |
| Лекции (Л)                              |              | 34          | 34      |
| Практические занятия (Пр)               |              | 51          | 51      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 140         | 140     |
| Контроль                                | Экзамен      | (Э)         |         |
|                                         | кол-во часов | 27          | 27      |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 252         | 252     |
|                                         | зач. ед.     | 7           | 7       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                         | Контроль              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                       |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                 |                       |
|                                                                                       |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                 |                       |
| 1                                                                                     | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                               | 8                     |
| Раздел 1. Общая часть.                                                                |                                                        |                                                   |    |     |                   |                                                 |                       |
| Тема 1.Государственное управление как объект административно-правового регулирования. | УК-2.<br>ИУК-2.1.                                      | 3                                                 | 4  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы                                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                         |                                              |
|                                                                                                                          |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                                                        | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 2. Административное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина                                            | УК-2.<br>ИУК-2.1.                                      | 4                                                 | 2  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата                         | Устный опрос, реферат                        |
| Тема 3. Механизм административно-правового регулирования                                                                 | УК-2.<br>ИУК-2.2.                                      | 4                                                 | 4  |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, решению задач                              | Устный опрос, решение задач                  |
| Тема 4.Физические лица и организации как субъекты административного права.                                               | УК-2.<br>ИУК-2.2.                                      | 4                                                 | 10 |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, решению задач                              | Устный опрос, решение задач                  |
| Тема 5. Органы исполнительной власти.                                                                                    | УК-6.<br>ИУК-6.1.                                      | 4                                                 | 10 |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, решению задач                              | Устный опрос, решение задач                  |
| Тема 6. Государственные служащие и государственная служба.                                                               | УК-6.<br>ИУК-6.1.                                      | 4                                                 | 10 |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, решению задач                              | Устный опрос, решение задач                  |
| Тема 7 Административно-правовые формы и методы государственного управления.<br>Административно-правовые акты управления. | УК-6.<br>ИУК-6.1.                                      | 4                                                 | 10 |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, решению задач                              | Устный опрос, решение задач                  |
| Тема 8. Административное принуждение.<br>Административная ответственность.                                               | УК-6.<br>ИУК-6.1.                                      | 4                                                 | 8  |     | 5                 | Подготовка к устному опросу, решению задач                              | Устный опрос, решение задач                  |
| Тема 9. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.                                                | УК-6.<br>ИУК-6.1.                                      | 4                                                 | 10 |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |     |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                      | Контроль                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |     |     |                   |                                                                              |                                                            |
|                                                                                                                                                                            |                                                        | Л                                                 | Пр  | Лаб |                   |                                                                              |                                                            |
| 1                                                                                                                                                                          | 2                                                      | 3                                                 | 4   | 5   | 6                 | 7                                                                            | 8                                                          |
| Тема 10. Административный процесс: понятие, сущность и основные институты.                                                                                                 | ОПК-2. ИОПК-2.1.                                       | 4                                                 | 8   |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 11. Производство по делам об административных правонарушениях                                                                                                         | ОПК-2. ИОПК-2.2.                                       | 4                                                 | 8   |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, решению задач                                   | Устный опрос, решение задач                                |
| Тема 12. Административно-правовые основы организации государственного управления                                                                                           | ОПК-2. ИОПК-2.3.                                       | 4                                                 | 6   |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата                              | Устный опрос, реферат                                      |
| Раздел 2. Особенная часть.                                                                                                                                                 |                                                        |                                                   |     |     |                   |                                                                              |                                                            |
| Тема 13. Административно-правовое регулирование в сфере экономики.                                                                                                         | ОПК-3. ИОПК-3.1.                                       | 4                                                 | 8   |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата                              | Устный опрос, реферат                                      |
| Тема 14. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере (образование и наука, культура, здравоохранение, социальное обслуживание и социальная защита) | ОПК-3. ИОПК-3.2.                                       | 2                                                 | 8   |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата                              | Устный опрос, реферат                                      |
| Тема 15. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере (оборона, безопасность, внутренние дела, иностранные дела, юстиция)                   | ОПК-3. ИОПК-3.3.                                       | 4                                                 | 8   |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата                              | Устный опрос, реферат                                      |
| ВСЕГО ЧАСОВ:252                                                                                                                                                            |                                                        | 57                                                | 114 |     | 54                |                                                                              | 27                                                         |

## 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                         | Контроль                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                       |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                 |                             |
|                                                                                       |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                 |                             |
| 1                                                                                     | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                               | 8                           |
| Раздел 1. Общая часть.                                                                |                                                        |                                                   |    |     |                 |                                                 |                             |
| Тема 1.Государственное управление как объект административно-правового регулирования. | УК-2.<br>ИУК-2.1.                                      |                                                   | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат       |
| Тема 2. Административное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина         | УК-2.<br>ИУК-2.1.                                      | 1                                                 | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат       |
| Тема 3. Механизм административно-правового регулирования                              | УК-2.<br>ИУК-2.2.                                      | 1                                                 | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач      | Устный опрос, решение задач |
| Тема 4.Физические лица и организации как субъекты административного права.            | УК-2.<br>ИУК-2.2.                                      | 1                                                 | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач      | Устный опрос, решение задач |
| Тема 5. Органы исполнительной власти.                                                 | УК-6.<br>ИУК-6.1.                                      | 1                                                 | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач      | Устный опрос, решение задач |
| Тема 6. Государственные служащие и государственная служба.                            | УК-6.<br>ИУК-6.1.                                      | 1                                                 | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач      | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы                                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                      | Контроль                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                              |                                                            |
|                                                                                                                          |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                              |                                                            |
| 1                                                                                                                        | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                            | 8                                                          |
| Тема 7 Административно-правовые формы и методы государственного управления.<br>Административно-правовые акты управления. | УК-6.<br>ИУК-6.1.                                      | 1                                                 | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач                                   | Устный опрос, решение задач                                |
| Тема 8.<br>Административное принуждение.<br>Административная ответственность.                                            | УК-6.<br>ИУК-6.1.                                      | 1                                                 | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач                                   | Устный опрос, решение задач                                |
| Тема 9. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.                                                | УК-6.<br>ИУК-6.1.                                      | 1                                                 | 1  |     | 15              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада      | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 10.<br>Административный процесс: понятие, сущность и основные институты.                                            | ОПК-2.<br>ИОПК-2.1.                                    | 1                                                 | 1  |     | 15              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, тестирование | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 11. Производство по делам об административных правонарушениях                                                       | ОПК-2.<br>ИОПК-2.2.                                    | 1                                                 | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач                                   | Устный опрос, решение задач                                |
| Тема 12.<br>Административно-правовые основы организации государственного управления                                      | ОПК-2.<br>ИОПК-2.3.                                    | 1                                                 | 1  |     | 15              | Подготовка к устному опросу, написание реферата                              | Устный опрос, реферат                                      |



| Наименование раздела, темы                                                                                                                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                         | Контроль              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                 |                       |
|                                                                                                                                                                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                 |                       |
| 1                                                                                                                                                                          | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                               | 8                     |
| Раздел 2. Особенная часть.                                                                                                                                                 |                                                        |                                                   |    |     |                 |                                                 |                       |
| Тема 13. Административно-правовое регулирование в сфере экономики.                                                                                                         | ОПК-3. ИОПК-3.1.                                       | 1                                                 | 1  |     | 15              | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 14. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере (образование и наука, культура, здравоохранение, социальное обслуживание и социальная защита) | ОПК-3. ИОПК-3.2.                                       |                                                   | 1  |     | 15              | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 15. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере (оборона, безопасность, внутренние дела, иностранные дела, юстиция)                   | ОПК-3. ИОПК-3.3.                                       |                                                   | 2  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252                                                                                                                                                           |                                                        | 12                                                | 16 |     | 215             |                                                 | 9                     |

### 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                         | Контроль                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                       |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                 |                             |
|                                                                                       |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                 |                             |
| 1                                                                                     | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                               | 8                           |
| Раздел 1. Общая часть                                                                 |                                                        |                                                   |    |     |                   |                                                 |                             |
| Тема 1.Государственное управление как объект административно-правового регулирования. | УК-2.<br>ИУК-2.1.                                      | 2                                                 | 3  |     | 9                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат       |
| Тема 2. Административное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина         | УК-2.<br>ИУК-2.1.                                      | 2                                                 | 3  |     | 5                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат       |
| Тема 3. Механизм административно-правового регулирования                              | УК-2.<br>ИУК-2.2.                                      | 2                                                 | 3  |     | 5                 | Подготовка к устному опросу, решению задач      | Устный опрос, решение задач |
| Тема 4. Физические лица и организации как субъекты административного права.           | УК-2.<br>ИУК-2.2.                                      | 2                                                 | 3  |     | 12                | Подготовка к устному опросу, решению задач      | Устный опрос, решение задач |
| Тема 5. Органы исполнительной власти.                                                 | УК-6.<br>ИУК-6.1.                                      | 2                                                 | 4  |     | 12                | Подготовка к устному опросу, решению задач      | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы                                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                         | Контроль                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                       |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                 |                             |
|                                                                                                                       |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                 |                             |
| 1                                                                                                                     | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                               | 8                           |
| Тема 6. Государственные служащие и государственная служба.                                                            | УК-6.<br>ИУК-6.1.                                      | 4                                                 | 3  |     | 12                | Подготовка к устному опросу, решению задач      | Устный опрос, решение задач |
| Тема 7.Административно-правовые формы и методы государственного управления. Административно-правовые акты управления. | УК-6.<br>ИУК-6.1.                                      | 2                                                 | 3  |     | 12                | Подготовка к устному опросу, решению задач      | Устный опрос, решение задач |
| Тема 8. Административное принуждение. Административная ответственность.                                               | УК-6.<br>ИУК-6.1.                                      | 4                                                 | 4  |     | 15                | Подготовка к устному опросу, решению задач      | Устный опрос, решение задач |
| Тема 9. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.                                             | УК-6.<br>ИУК-6.1.                                      | 2                                                 | 4  |     | 7                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат       |
| Тема 10. Административный процесс: понятие, сущность и основные институты.                                            | ОПК-2.<br>ИОПК-2.1.                                    | 2                                                 | 3  |     | 8                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат       |
| Тема 11. Производство по делам об административных правонарушениях                                                    | ОПК-2.<br>ИОПК-2.2.                                    | 2                                                 | 4  |     | 15                | Подготовка к устному опросу, решению задач      | Устный опрос, решение задач |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                         | Контроль              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                 |                       |
|                                                                                                                                                                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                 |                       |
| 1                                                                                                                                                                          | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                               | 8                     |
| Тема 12. Административно-правовые основы организации государственного управления                                                                                           | ОПК-2. ИОПК-2.3.                                       | 2                                                 | 3  |     | 7                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Раздел 2. Особенная часть                                                                                                                                                  |                                                        |                                                   |    |     |                   |                                                 |                       |
| Тема 13. Административно-правовое регулирование в сфере экономики.                                                                                                         | ОПК-3. ИОПК-3.1.                                       | 2                                                 | 4  |     | 7                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 14. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере (образование и наука, культура, здравоохранение, социальное обслуживание и социальная защита) | ОПК-3. ИОПК-3.2.                                       | 2                                                 | 3  |     | 7                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 15. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере (оборона, безопасность, внутренние дела, иностранные дела, юстиция)                   | ОПК-3. ИОПК-3.3.                                       | 2                                                 | 4  |     | 7                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252                                                                                                                                                           |                                                        | 34                                                | 51 |     | 140               |                                                 | 27                    |

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.10 Гражданское право»**

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Гражданское право» является: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Дисциплина (модуль) «Гражданское право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права

зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Семейное право», «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Таможенное право», «Корпоративное право», «Трудовое право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Международное право», «Трудовые споры», «Гражданско-процессуальные акты», «Наследственное право», «Право интеллектуальной собственности», «Гражданско-правовая ответственность».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать основные положения действующее гражданское законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в гражданско-правовой сфере                                      |
|                                                                                                                                                                                            | ИУК-2.2. Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений       | <p>Уметь анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере гражданского права.</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере гражданского права.</p>                 |
| <b>УК-6</b><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;                                | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                                       | Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере гражданского права с учетом изменений, происходящих в законодательстве. |
|                                                                                                                                                                                            | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни                   | Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере гражданского права; применять на практике полученные знания.             |

|                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                        | Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере гражданского права |
| ПК-2<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;                                   | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. | Знать основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в гражданском законодательстве.                                      |
|                                                                                                                                    | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                                | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения.                                                                                                                           |
|                                                                                                                                    | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.              | Владеть навыками реализации норм гражданского права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.                                                                                                   |
| ПК-3<br>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.                                 | Знать правила правоприменения в области гражданского права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее гражданское законодательство.                                              |
|                                                                                                                                    | ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.                                               | Уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области гражданского права; правильно толковать гражданско-правовые нормы                             |
|                                                                                                                                    | ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.                                     | Владеть методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами гражданского законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.                               |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы         | Всего часов | Семестр |       |       |       |
|----------------------------|-------------|---------|-------|-------|-------|
|                            |             | № 3     | № 4   | № 5   | № 6   |
|                            |             | часов   | часов | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 270         | 68      | 62    | 68    | 72    |
| В том числе:<br>Лекции (Л) | 112         | 34      | 26    | 34    | 18    |

|                                                                                 |                                |     |     |     |     |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|
| Практические занятия (Пр)                                                       |                                | 158 | 34  | 36  | 34  | 54       |
| Лабораторная работа (Лаб)                                                       |                                | -   | -   | -   | -   | -        |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы |                                | 297 | 40  | 46  | 112 | 99       |
| Промежуточная аттестация                                                        | Форма промежуточной аттестации |     | (3) | (Э) | (3) | (Э) (КР) |
|                                                                                 | Количество часов               | 81  |     | 36  |     | 45       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                                          | Часы                           | 648 | 108 | 144 | 180 | 216      |
|                                                                                 | Зачетные единицы               | 18  | 3   | 4   | 5   | 6        |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                                                              |                                | Всего часов | Курс          |               |               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                                                                 |                                |             | № 2           | № 2           | № 3           | № 3           |
|                                                                                 |                                |             | Зимняя сессия | Летняя сессия | Зимняя сессия | Летняя сессия |
| Контактная работа (всего):                                                      |                                | 64          | 14            | 12            | 14            | 24            |
| В том числе:                                                                    |                                |             |               |               |               |               |
| Лекции (Л)                                                                      |                                | 24          | 6             | 4             | 6             | 8             |
| Практические занятия (Пр)                                                       |                                | 40          | 8             | 8             | 8             | 16            |
| Лабораторная работа (Лаб)                                                       |                                | -           | -             | -             | -             | -             |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы |                                | 558         | 54            | 123           | 198           | 183           |
| Промежуточная аттестация                                                        | Форма промежуточной аттестации |             | (3)           | (Э)           | (3)           | (Э) (КР)      |
|                                                                                 | Количество часов               | 26          | 4             | 9             | 4             | 9             |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                                          | Часы                           | 648         | 72            | 144           | 216           | 216           |
|                                                                                 | Зачетные единицы               | 18          | 2             | 4             | 6             | 6             |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы         |  | Всего часов | Семестр |       |       |       |
|----------------------------|--|-------------|---------|-------|-------|-------|
|                            |  |             | № 3     | № 4   | № 5   | № 6   |
|                            |  |             | часов   | часов | часов | часов |
| Контактная работа (всего): |  | 234         | 68      | 36    | 68    | 68    |



|                                                                                 |                                |     |     |     |     |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|
| В том числе:<br>Лекции (Л)                                                      |                                | 117 | 34  | 18  | 34  | 34       |
| Практические занятия (Пр)                                                       |                                | 117 | 34  | 18  | 34  | 34       |
| Лабораторная работа (Лаб)                                                       |                                | -   | -   | -   | -   | -        |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы |                                | 252 | 40  | 54  | 112 | 67       |
| Промежуточная аттестация                                                        | Форма промежуточной аттестации |     | (3) | (Э) | (3) | (Э) (КР) |
|                                                                                 | Количество часов               | 162 |     | 54  |     | 81       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                                          | Часы                           | 648 | 108 | 144 | 180 | 216      |
|                                                                                 | Зачетные единицы               | 18  | 3   | 4   | 5   | 6        |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                          | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Общая часть                                                                                |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                              |
| Раздел 1. Общая характеристика гражданского права.                                         |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, система. Источники гражданского права. | ПК-3 (ИПК-3.2. ИПК-3.3.)                               | 4                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                               |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                               |
| 1                                                                             | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                             |
| Тема 2. Понятие, содержание, структура и виды гражданских правоотношений      | ПК-2<br>(ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.3.)                        | 2                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад  |
| Тема 3. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений   | ПК-3<br>(ИПК-3.2.<br>ИПК-3.3.)<br>УК-2<br>(ИУК-2.2.)   | 4                                                                           | 6  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад  |
| Тема 4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений             | ПК-3<br>(ИПК-3.2.;<br>ИПК-3.3.)<br>УК-6<br>(ИУК-6.2.)  | 4                                                                           | 6  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад  |
| Тема 5. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений | ПК-3<br>(ИПК-3.3.)                                     | 3                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |

| Наименование раздела, темы                                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции       | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                              | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                         |
| 1                                                                                   | 2                                                            | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                                       |
| Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды                       | УК-6<br>(ИУК-6.1.; ИУК-6.2.)                                 | 4                                                                           | 6  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, тестирование              | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад,           |
| Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений | УК-2<br>(ИУК-2.1.; ИУК-2.2.)                                 | 2                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, письменная работа                  | Устный опрос, письменная работа реферат, решение задач. |
| Тема 8. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей        | ПК-2<br>ИПК-2.1.; ИПК-2.3.)                                  | 2                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.           |
| Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер                    | УК-2<br>(ИУК-2.1.; ИУК-2.2.)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2.; ИПК-3.3.) | 2                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада. подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад,           |

[illegible]

| Наименование раздела, темы                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                               |
| 1                                                                                 | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                             |
| Тема 14. Общие положения об обязательствах                                        | УК-2<br>(ИУК-2.1.; ИУК-2.2.)                           | 4                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад  |
| Тема 15. Общие положения о договорах                                              | УК-6<br>(ИУК-6.1.; ИУК-6.2.)                           | 5                                                                           | 6  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад  |
| Особенная часть.                                                                  |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                               |
| Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность.                    |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                               |
| Тема 16. Договор купли-продажи (общие положения). Договор розничной купли-продажи | ПК-3<br>(ИПК-3.2. ИПК-3.3.)                            | 2                                                                           | 4  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 17. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия                | ПК-2<br>ИПК-2.1.; ИПК-2.3.)                            | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад  |

| Наименование раздела, темы                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                      |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                    |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                               |
| 1                                                                  | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                             |
| Тема 18. Договор поставки. Договоры контрактации и энергоснабжения | ПК-3 (ИПК-3.2. ИПК-3.3.)<br>УК-2 (ИУК-2.2.)            | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад  |
| Тема 19. Договоры мены, дарения.                                   | ПК-3 (ИПК-3.2.; ИПК-3.3.)<br>УК-6 (ИУК-6.2.)           | 2                                                                           | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад  |
| Тема 20. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением     | ПК-3 (ИПК-3.3.)                                        | 2                                                                           | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, |
| Раздел 2. Обязательства по передаче имущества в пользование        |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                    |                                               |
| Тема 21. Договор аренды (общие положения). Виды договоров аренды   | УК-6 (ИУК-6.1.; ИУК-6.2.)                              | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад  |

| Наименование раздела, темы                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                               |
| 1                                                                      | 2                                                                     | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                             |
| Тема 22. Жилищные обязательства. Договор найма жилого помещения        | УК-2<br>(ИУК-2.1.; ИУК-2.2.)                                          | 2                                                                           | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад  |
| Тема 23. Договор безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды) | ПК-2<br>ИПК-2.1.; ИПК-2.3.)                                           | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад  |
| Раздел 3. Обязательства по производству работ.                         |                                                                       |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                               |
| Тема 24. Договор подряда. Общие положения.                             | УК-2<br>(ИУК-2.1.; ИУК-2.2.)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2.; ИПК-3.3.)          | 2                                                                           | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 25. Отдельные виды договора подряда                               | УК-6<br>(ИУК-6.1. ИУК-6.2.)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |

| Наименование раздела, темы                                                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции             | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                    | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| 1                                                                                                         | 2                                                                  | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                                          |
| Тема 26. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно- конструкторских и технологических работ | ПК-3<br>(ИПК-3.2.;<br>ИПК-3.3.)                                    | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Раздел 4. Обязательства по оказанию услуг                                                                 |                                                                    |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 27. Договор возмездного оказания услуг                                                               | ПК-2<br>(ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.2.)                                    | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.              |
| Тема 28. Транспортные обязательства. Договор перевозки. Договор транспортной экспедиции                   | УК-2<br>(ИУК-2.1.;<br>ИУК-2.2.)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2.;<br>ИПК-3.3.) | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 29. Договор поручения                                                                                | УК-2<br>(ИУК-2.1.;<br>ИУК-2.2.)                                    | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |



[illegible]

| Наименование раздела, темы                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                          |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                               |
| 1                                                        | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                             |
| Тема 34. Заем и кредит                                   | ПК-3<br>(ИПК-3.2.;<br>ИПК-3.3.)<br>УК-6<br>(ИУК-6.2.)  | 2                                                                           | 4  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 35. Финансирование под уступку денежного требования | ПК-3<br>(ИПК-3.3.)                                     | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 36. Банковский вклад                                | УК-6<br>(ИУК-6.1.;<br>ИУК-6.2.)                        | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад  |
| Тема 37. Банковский счет                                 | УК-2<br>(ИУК-2.1.;<br>ИУК-2.2.)                        | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад  |

| Наименование раздела, темы                                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| 1                                                                                          | 2                                                                              | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                                          |
| Тема 38. Расчеты                                                                           | ПК-2<br>(ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.3.)                                                | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 39. Страхование                                                                       | УК-2<br>(ИУК-2.1.;<br>ИУК-2.2.)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2.;<br>ИПК-3.3.)             | 2                                                                           | 4  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Раздел 6. Обязательства по совместной деятельности                                         |                                                                                |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 40. Договор простого товарищества                                                     | УК-6<br>(ИУК-6.1.<br>ИУК-6.2.)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.2.;<br>ИПК-2.3.) | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Раздел 7. Обязательства из односторонних действий                                          |                                                                                |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 41. Обязательства, возникающие из объявления конкурса или публичного обещания награды | ПК-3<br>(ИПК-3.2.;<br>ИПК-3.3.)                                                | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |

[illegible]

| Наименование раздела, темы                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                        | Л                                                                           | Пр  | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| 1                                                   | 2                                                      | 3                                                                           | 4   | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                                          |
| Тема 46. Основные положения интеллектуального права | ПК-3 (ИПК-3.2. ИПК-3.3.)                               | 2                                                                           | 4   |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 47. Договор коммерческой концессии             | ПК-2 ИПК-2.1.; ИПК-2.3.)                               | 2                                                                           | 2   |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Обобщающее занятие                                  |                                                        |                                                                             | 4   |     |                 |                                                                                                    | Зачет, Экзамен, Курсовая работа                            |
| ВСЕГО ЧАСОВ:648                                     |                                                        | 112                                                                         | 158 |     | 297             |                                                                                                    | 81                                                         |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

[illegible]

| Наименование раздела, темы                                                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                             | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, система.<br>Источники гражданского права. | ПК-3<br>(ИПК-3.2.<br>ИПК-3.3.)                         | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Понятие, содержание, структура и виды гражданских правоотношений                      | ПК-2<br>ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.3.)                         | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений                   | ПК-3<br>(ИПК-3.2.<br>ИПК-3.3.)<br>УК-2<br>(ИУК-2.2.)   | 1                                                                           | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений                             | ПК-3<br>(ИПК-3.2.;<br>ИПК-3.3.)<br>УК-6<br>(ИУК-6.2.)  | 1                                                                           | 1  |     | 16              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                               | Контроль                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                       |                                                            |
| 1                                                                                   | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                     | 8                                                          |
| Тема 5. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений       | ПК-3 (ИПК-3.3.)                                        |                                                                             | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада               | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.              |
| Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды                       | УК-6 (ИУК-6.1.; ИУК-6.2.)                              | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, тестирование | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений | УК-2 (ИУК-2.1.; ИУК-2.2.)                              | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, письменная работа     | Устный опрос, письменная работа реферат, решение задач.    |
| Тема 8. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей        | ПК-2 ИПК-2.1.; ИПК-2.3.)                               |                                                                             | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада               | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.              |

| Наименование раздела, темы                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| 1                                                                | 2                                                                     | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                                          |
| Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер | УК-2<br>(ИУК-2.1.; ИУК-2.2.)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2.; ИПК-3.3.)          | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада. подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 10. Сроки в гражданском праве                               | УК-6<br>(ИУК-6.1. ИУК-6.2.)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.) |                                                                             | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, письменная работа, решение задач; написание реферата, доклада         | Устный опрос, письменная работа реферат, решение задач.    |
| Раздел 2. Право собственности и другие вещные права.             |                                                                       |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 11. Право собственности. Общие положения                    | ПК-3<br>(ИПК-3.2.; ИПК-3.3.)                                          | 1                                                                           | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.              |
| Тема 12. Ограниченные вещные права                               | ПК-2<br>(ИПК-2.1.; ИПК-2.2.)                                          |                                                                             | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.              |



| Наименование раздела, темы                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции       | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                              | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                                         |
| 1                                                                                 | 2                                                            | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                                       |
| Тема 13. Защита права собственности и иных вещных прав                            | УК-2<br>(ИУК-2.1.; ИУК-2.2.)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2.; ИПК-3.3.) | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, письменная работа реферат, решение задач. |
| Раздел 3. Обязательственное право. Общие положения.                               |                                                              |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                                         |
| Тема 14. Общие положения об обязательствах                                        | УК-2<br>(ИУК-2.1.; ИУК-2.2.)                                 |                                                                             | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад            |
| Тема 15. Общие положения о договорах                                              | УК-6<br>(ИУК-6.1.; ИУК-6.2.)                                 | 1                                                                           | 2  |     | 15              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад            |
| Особенна часть.                                                                   |                                                              |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                                         |
| Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность.                    |                                                              |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                                         |
| Тема 16. Договор купли-продажи (общие положения). Договор розничной купли-продажи | ПК-3<br>(ИПК-3.2. ИПК-3.3.)                                  | 1                                                                           | 1  |     | 16              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.           |

[illegible]

| Наименование раздела, темы                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции       | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                        |                                                              | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                               |
| 1                                                                      | 2                                                            | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                             |
| Тема 21. Договор аренды (общие положения).<br>Виды договоров аренды    | УК-6<br>(ИУК-6.1.; ИУК-6.2.)                                 | 1                                                                           | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад  |
| Тема 22. Жилищные обязательства. Договор найма жилого помещения        | УК-2<br>(ИУК-2.1.; ИУК-2.2.)                                 |                                                                             | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад  |
| Тема 23. Договор безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды) | ПК-2<br>ИПК-2.1.; ИПК-2.3.)                                  | 1                                                                           | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад  |
| Раздел 3. Обязательства по производству работ.                         |                                                              |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                               |
| Тема 24. Договор подряда. Общие положения.                             | УК-2<br>(ИУК-2.1.; ИУК-2.2.)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2.; ИПК-3.3.) | 1                                                                           | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |

| Наименование раздела, темы                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| 1                                                                                                        | 2                                                                              | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                                          |
| Тема 25. Отдельные виды договора подряда                                                                 | УК-6<br>(ИУК-6.1.<br>ИУК-6.2.)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.2.;<br>ИПК-2.3.) | 1                                                                           | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.              |
| Тема 26. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ | ПК-3<br>(ИПК-3.2.;<br>ИПК-3.3.)                                                |                                                                             |    |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Раздел 4. Обязательства по оказанию услуг                                                                |                                                                                |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 27. Договор возмездного оказания услуг                                                              | ПК-2<br>(ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.2.)                                                | 1                                                                           | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.              |
| Тема 28. Транспортные обязательства. Договор перевозки. Договор транспортной экспедиции                  | УК-2<br>(ИУК-2.1.;<br>ИУК-2.2.)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2.;<br>ИПК-3.3.)             | 1                                                                           | 1  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |

| Наименование раздела, темы                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| 1                                                                   | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                                          |
| Тема 29. Договор поручения                                          | УК-2<br>(ИУК-2.1.; ИУК-2.2.)                           |                                                                             | 1  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 30. Договор комиссии                                           | УК-6<br>(ИУК-6.1.; ИУК-6.2.)                           |                                                                             | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 31. Агентский договор                                          | ПК-3<br>(ИПК-3.2. ИПК-3.3.)                            |                                                                             | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 32. Договор хранения. Договор условного депонирования (эскроу) | ПК-2<br>ИПК-2.1.; ИПК-2.3.)                            |                                                                             | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |

| Наименование раздела, темы                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                          |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                               |
| 1                                                        | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                             |
| Тема 33. Доверительное управление имуществом             | ПК-3<br>(ИПК-3.2.<br>ИПК-3.3.)<br>УК-2<br>(ИУК-2.2.)   |                                                                             | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад  |
| Раздел 5. Обязательства по оказанию финансовых услуг     |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                               |
| Тема 34. Заем и кредит                                   | ПК-3<br>(ИПК-3.2.;<br>ИПК-3.3.)<br>УК-6<br>(ИУК-6.2.)  | 1                                                                           | 1  |     | 16              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 35. Финансирование под уступку денежного требования | ПК-3<br>(ИПК-3.3.)                                     |                                                                             | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад. |
| Тема 36. Банковский вклад                                | УК-6<br>(ИУК-6.1.;<br>ИУК-6.2.)                        |                                                                             | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад  |

| Наименование раздела, темы                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| 1                                                  | 2                                                                     | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                                          |
| Тема 37. Банковский счет                           | УК-2<br>(ИУК-2.1.; ИУК-2.2.)                                          |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 38. Расчеты                                   | ПК-2<br>ИПК-2.1.; ИПК-2.3.)                                           |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 39. Страхование                               | УК-2<br>(ИУК-2.1.; ИУК-2.2.)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2.; ИПК-3.3.)          | 1                                                                           |    |     | 16              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Раздел 6. Обязательства по совместной деятельности |                                                                       |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 40. Договор простого товарищества             | УК-6<br>(ИУК-6.1. ИУК-6.2.)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.) |                                                                             |    |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы                                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| 1                                                                                          | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                                          |
| Раздел 7. Обязательства из односторонних действий                                          |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 41. Обязательства, возникающие из объявления конкурса или публичного обещания награды | ПК-3 (ИПК-3.2.; ИПК-3.3.)                              |                                                                             |    |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 42. Проведение игр и пари. Действия в чужом интересе                                  | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.)                              |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Раздел 8. Внедоговорные обязательства                                                      |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 43. Обязательства вследствие причинения вреда                                         | УК-2 (ИУК-2.1.; ИУК-2.2.)<br>ПК-3 (ИПК-3.2.; ИПК-3.3.) | 1                                                                           | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.              |
| Тема 44. Обязательства вследствие неосновательного обогащения                              | УК-2 (ИУК-2.1.; ИУК-2.2.)                              |                                                                             |    |     | 11              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |



| Наименование раздела, темы                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| 1                                                   | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                                          |
| Раздел 9. Наследственное право                      |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 45. Основные положения наследственного права   | УК-6 (ИУК-6.1.; ИУК-6.2.)                              | 1                                                                           | 1  |     | 22              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.              |
| Раздел 10. Интеллектуальные права                   |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 46. Основные положения интеллектуального права | ПК-3 (ИПК-3.2. ИПК-3.3.)                               | 1                                                                           | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 47. Договор коммерческой концессии             | ПК-2 ИПК-2.1.; ИПК-2.3.)                               |                                                                             | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Обобщающее занятие                                  |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                    | Зачет, экзамен, курсовая работа                            |
| ВСЕГО ЧАСОВ:648                                     |                                                        | 24                                                                          | 40 |     | 558             |                                                                                                    | 26                                                         |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование<br>раздела, темы                                                              | Код<br>компетенци<br>и, код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенци<br>и | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу,<br>по видам учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                            | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                       |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                          | 2                                                                          | 3                                                                                       | 4  | 5   | 6                     | 7                                                                       | 8                                            |
| Общая часть                                                                                |                                                                            |                                                                                         |    |     |                       |                                                                         |                                              |
| Раздел 1. Общая характеристика гражданского права.                                         |                                                                            |                                                                                         |    |     |                       |                                                                         |                                              |
| Тема 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, система. Источники гражданского права. | ПК-3<br>(ИПК-3.2.<br>ИПК-3.3.)                                             | 2                                                                                       | 2  |     | 6                     | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Понятие, содержание, структура и виды гражданских правоотношений                   | ПК-2<br>ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.3.)                                             | 2                                                                                       | 2  |     | 6                     | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений                | ПК-3<br>(ИПК-3.2.<br>ИПК-3.3.)<br>УК-2<br>(ИУК-2.2.)                       | 6                                                                                       | 6  |     | 2                     | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений                          | ПК-3<br>(ИПК-3.2.;<br>ИПК-3.3.)<br>УК-6<br>(ИУК-6.2.)                      | 6                                                                                       | 6  |     | 4                     | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование<br>раздела, темы                                                       | Код<br>компетенци<br>и, код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенци<br>и | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу,<br>по видам учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                               | Контроль                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                            | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                       |                                                                                       |                                                            |
| 1                                                                                   | 2                                                                          | 3                                                                                       | 4  | 5   | 6                     | 7                                                                                     | 8                                                          |
| Тема 5. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений       | ПК-3<br>(ИПК-3.3.)                                                         | 2                                                                                       | 2  |     | 6                     | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада               | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.              |
| Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды                       | УК-6<br>(ИУК-6.1.; ИУК-6.2.)                                               | 6                                                                                       | 6  |     | 4                     | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, тестирование | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений | УК-2<br>(ИУК-2.1.; ИУК-2.2.)                                               | 2                                                                                       | 2  |     | 6                     | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, письменная работа     | Устный опрос, письменная работа реферат, решение задач.    |
| Тема 8. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей        | ПК-2<br>ИПК-2.1.; ИПК-2.3.)                                                | 2                                                                                       | 2  |     | 6                     | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада               | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.              |

| Наименование<br>раздела, темы                                              | Код<br>компетенци<br>и, код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенци<br>и     | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу,<br>по видам учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                                                           | Контроль                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                       |                                                                                                                                   |                                                                                  |
| 1                                                                          | 2                                                                              | 3                                                                                       | 4  | 5   | 6                     | 7                                                                                                                                 | 8                                                                                |
| Тема 9. Гражданско-<br>правовая<br>ответственность, ее<br>условия и размер | УК-2<br>(ИУК-2.1.;<br>ИУК-2.2.)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2.;<br>ИПК-3.3.)             | 2                                                                                       | 2  |     | 6                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада.<br>подготовка к<br>тестировани<br>ю | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад,<br>тестировани<br>е |
| Тема 10. Сроки в<br>гражданском праве                                      | УК-6<br>(ИУК-6.1.<br>ИУК-6.2.)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.2.;<br>ИПК-2.3.) | 2                                                                                       | 2  |     | 2                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>письменная<br>работа,<br>решение<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада             | Устный<br>опрос,<br>письменная<br>работа<br>реферат,<br>решение<br>задач.        |
| Раздел 2. Право собственности и другие вещные права.                       |                                                                                |                                                                                         |    |     |                       |                                                                                                                                   |                                                                                  |
| Тема 11. Право<br>собственности. Общие<br>положения                        | ПК-3<br>(ИПК-3.2.;<br>ИПК-3.3.)                                                | 6                                                                                       | 6  |     | 2                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада                                      | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад.                     |
| Тема 12.<br>Ограниченные<br>вещные права                                   | ПК-2<br>(ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.2.)                                                | 2                                                                                       | 2  |     | 2                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада                                      | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад.                     |

| Наименование<br>раздела, темы                                                     | Код<br>компетенци<br>и, код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенци<br>и | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу,<br>по видам учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                            | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                       |                                                                         |                                                         |
| 1                                                                                 | 2                                                                          | 3                                                                                       | 4  | 5   | 6                     | 7                                                                       | 8                                                       |
| Тема 13. Защита права собственности и иных вещных прав                            | УК-2<br>(ИУК-2.1.;<br>ИУК-2.2.)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2.;<br>ИПК-3.3.)         | 2                                                                                       | 2  |     | 2                     | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, письменная работа реферат, решение задач. |
| Раздел 3. Обязательственное право. Общие положения.                               |                                                                            |                                                                                         |    |     |                       |                                                                         |                                                         |
| Тема 14. Общие положения об обязательствах                                        | УК-2<br>(ИУК-2.1.;<br>ИУК-2.2.)                                            | 4                                                                                       | 4  |     | 2                     | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад            |
| Тема 15. Общие положения о договорах                                              | УК-6<br>(ИУК-6.1.;<br>ИУК-6.2.)                                            | 5                                                                                       | 3  |     | 4                     | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад            |
| Особенная часть.                                                                  |                                                                            |                                                                                         |    |     |                       |                                                                         |                                                         |
| Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность.                    |                                                                            |                                                                                         |    |     |                       |                                                                         |                                                         |
| Тема 16. Договор купли-продажи (общие положения). Договор розничной купли-продажи | ПК-3<br>(ИПК-3.2.<br>ИПК-3.3.)                                             | 4                                                                                       | 2  |     | 10                    | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад.           |

[illegible]

| Наименование<br>раздела, темы                                                      | Код<br>компетенци<br>и, код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенци<br>и | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу,<br>по видам учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                      | Контроль                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                            | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                       |                                                                                              |                                                              |
| 1                                                                                  | 2                                                                          | 3                                                                                       | 4  | 5   | 6                     | 7                                                                                            | 8                                                            |
| Тема 21. Договор<br>аренды (общие<br>положения). Виды<br>договоров аренды          | УК-6<br>(ИУК-6.1.;<br>ИУК-6.2.)                                            | 2                                                                                       | 2  |     | 8                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад  |
| Тема 22. Жилищные<br>обязательства.<br>Договор найма<br>жилого помещения           | УК-2<br>(ИУК-2.1.;<br>ИУК-2.2.)                                            | 2                                                                                       | 2  |     | 10                    | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад  |
| Тема 23. Договор<br>безвозмездного<br>пользования<br>имуществом (договор<br>ссуды) | ПК-2<br>ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.3.)                                             | 2                                                                                       | 2  |     | 8                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад  |
| Раздел 3. Обязательства по производству работ.                                     |                                                                            |                                                                                         |    |     |                       |                                                                                              |                                                              |
| Тема 24. Договор<br>подряда. Общие<br>положения.                                   | УК-2<br>(ИУК-2.1.;<br>ИУК-2.2.)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2.;<br>ИПК-3.3.)         | 2                                                                                       | 2  |     | 6                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад. |

| Наименование<br>раздела, темы                                                                                                | Код<br>компетенци<br>и, код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенци<br>и     | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу,<br>по видам учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                                                           | Контроль                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                       |                                                                                                                                   |                                                                               |
| 1                                                                                                                            | 2                                                                              | 3                                                                                       | 4  | 5   | 6                     | 7                                                                                                                                 | 8                                                                             |
| Тема 25. Отдельные<br>виды договора<br>подряда                                                                               | УК-6<br>(ИУК-6.1.<br>ИУК-6.2.)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.2.;<br>ИПК-2.3.) | 2                                                                                       | 2  |     | 4                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада                                      | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад.                  |
| Тема 26. Договоры на<br>выполнение научно-<br>исследовательских,<br>опытно-<br>конструкторских и<br>технологических<br>работ | ПК-3<br>(ИПК-3.2.;<br>ИПК-3.3.)                                                | 2                                                                                       | 2  |     | 4                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада,<br>подготовка к<br>тестировани<br>ю | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад, тести<br>рование |
| Раздел 4. Обязательства по оказанию услуг                                                                                    |                                                                                |                                                                                         |    |     |                       |                                                                                                                                   |                                                                               |
| Тема 27. Договор<br>возмездного оказания<br>услуг                                                                            | ПК-2<br>(ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.2.)                                                | 2                                                                                       | 2  |     | 4                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада                                      | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад.                  |
| Тема 28.<br>Транспортные<br>обязательства.<br>Договор перевозки.<br>Договор транспортной<br>экспедиции                       | УК-2<br>(ИУК-2.1.;<br>ИУК-2.2.)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2.;<br>ИПК-3.3.)             | 2                                                                                       | 2  |     | 2                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада                                      | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад                   |



| Наименование<br>раздела, темы                                       | Код<br>компетенци<br>и, код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенци<br>и | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу,<br>по видам учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                                                           | Контроль                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                            | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                       |                                                                                                                                   |                                                                               |
| 1                                                                   | 2                                                                          | 3                                                                                       | 4  | 5   | 6                     | 7                                                                                                                                 | 8                                                                             |
| Тема 29. Договор поручения                                          | УК-2<br>(ИУК-2.1.;<br>ИУК-2.2.)                                            | 2                                                                                       | 2  |     | 2                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада                                      | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад                   |
| Тема 30. Договор комиссии                                           | УК-6<br>(ИУК-6.1.;<br>ИУК-6.2.)                                            | 2                                                                                       | 2  |     | 4                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада                                      | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад                   |
| Тема 31. Агентский договор                                          | ПК-3<br>(ИПК-3.2.<br>ИПК-3.3.)                                             | 2                                                                                       | 2  |     | 4                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада,<br>подготовка к<br>тестировани<br>ю | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад, тести<br>рование |
| Тема 32. Договор хранения. Договор условного депонирования (эскроу) | ПК-2<br>ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.3.)                                             | 2                                                                                       | 2  |     | 4                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада                                      | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад                   |

| Наименование<br>раздела, темы                                     | Код<br>компетенци<br>и, код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенци<br>и | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу,<br>по видам учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                      | Контроль                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                            | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                       |                                                                                              |                                                              |
| 1                                                                 | 2                                                                          | 3                                                                                       | 4  | 5   | 6                     | 7                                                                                            | 8                                                            |
| Тема 33.<br>Доверительное<br>управление<br>имуществом             | ПК-3<br>(ИПК-3.2.<br>ИПК-3.3.)<br>УК-2<br>(ИУК-2.2.)                       | 2                                                                                       | 2  |     | 4                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад  |
| Раздел 5. Обязательства по оказанию финансовых услуг              |                                                                            |                                                                                         |    |     |                       |                                                                                              |                                                              |
| Тема 34. Заем и<br>кредит                                         | ПК-3<br>(ИПК-3.2.;<br>ИПК-3.3.)<br>УК-6<br>(ИУК-6.2.)                      | 2                                                                                       | 2  |     | 8                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад. |
| Тема 35.<br>Финансирование под<br>уступку денежного<br>требования | ПК-3<br>(ИПК-3.3.)                                                         | 2                                                                                       | 2  |     | 6                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад. |
| Тема 36. Банковский<br>вклад                                      | УК-6<br>(ИУК-6.1.;<br>ИУК-6.2.)                                            | 2                                                                                       | 2  |     | 4                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад  |

[illegible]

[illegible]

| Наименование<br>раздела, темы                                | Код<br>компетенци<br>и, код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенци<br>и | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу,<br>по видам учебных<br>занятий |     |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                                                           | Контроль                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                            | Л                                                                                       | Пр  | Лаб |                       |                                                                                                                                   |                                                                               |
| 1                                                            | 2                                                                          | 3                                                                                       | 4   | 5   | 6                     | 7                                                                                                                                 | 8                                                                             |
| Тема 45. Основные<br>положения<br>наследственного<br>права   | УК-6<br>(ИУК-6.1.;<br>ИУК-6.2.)                                            | 2                                                                                       | 2   |     | 10                    | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада                                      | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад.                  |
| Раздел 10. Интеллектуальные права                            |                                                                            |                                                                                         |     |     |                       |                                                                                                                                   |                                                                               |
| Тема 46. Основные<br>положения<br>интеллектуального<br>права | ПК-3<br>(ИПК-3.2.<br>ИПК-3.3.)                                             | 2                                                                                       | 2   |     | 6                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада                                      | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад                   |
| Тема 47. Договор<br>коммерческой<br>концессии                | ПК-2<br>ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.3.)                                             | 2                                                                                       | 2   |     | 4                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада,<br>подготовка к<br>тестировани<br>ю | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач,<br>реферат,<br>доклад, тести<br>рование |
| Обобщающее занятие                                           |                                                                            |                                                                                         | 4   |     |                       |                                                                                                                                   | Зачет,<br>экзамен,<br>курсовая<br>работа                                      |
| ВСЕГО ЧАСОВ:648                                              |                                                                            | 117                                                                                     | 117 |     | 252                   |                                                                                                                                   | 162                                                                           |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.11 Гражданский процесс»

### 1.Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у обучающихся умения анализировать и применять отечественное законодательство, регулирующее отношения по применению норм материального и процессуального права участниками гражданского процесса.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Криминология», «Семейное право», «Административный процесс», «Логика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Русский язык и культура речи».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Арбитражный процесс», «Международное частное право», «Гражданско-процессуальные акты»; «Предпринимательское право».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Гражданский процесс» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5<br>Способностью логически верно, аргументирован и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ИОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия. | Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в гражданском процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | ИОПК-5.2.<br>Формулирует правовую позицию по конкретному делу.                                                                                  | Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в гражданском процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи |
|                                                                                                                                                     | ИОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики.                                                                               | Владеть навыками использования профессиональной юридической лексики, официально-делового стиля устной и письменной коммуникации в гражданском процессе.                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-5<br>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации                              | ИПК-5.1. Правильно применяет юридическую терминологию и классификацию документов                                                                | Знать законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами;                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                     | ИПК-5.2. Самостоятельно составляет и оформляет юридические документы                                                                            | Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                     | ИПК-5.3. Демонстрирует владение навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. | Владеть способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-2<br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;                            | ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.                                                             | Знать действующий гражданский процесс, правовые последствия применения норм гражданского процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                     | ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.                                                                              | Уметь устанавливать юридические факты в гражданском процессе, толковать и правильно применять гражданско-процессуальное законодательство; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                     | ИОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.                                                 | Владеть способностью определять субъектов, уполномоченных на применение норм гражданского процесса, навыками практического применения норм гражданско-процессуального законодательства, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.                                                                                                  |
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                                                      | Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере гражданского процесса с учетом изменений, происходящих в                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                | законодательстве.                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни | Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере гражданского процесса; применять на практике полученные знания. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                     |                | Всего часов | Семестр |
|----------------------------------------|----------------|-------------|---------|
|                                        |                |             | № 6     |
|                                        |                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):             |                | 134         | 134     |
| В том числе:                           |                | 54          | 54      |
| Лекции (Л)                             |                |             |         |
| Практические занятия (Пр)              |                | 36          | 36      |
| Лабораторная работа (Лаб)              |                | 44          | 44      |
| Самостоятельная работа обучающихся(СР) |                | 64          | 64      |
| Контроль                               | форму контроля | (Э)         |         |
|                                        | кол-во часов   | 54          | 54      |
| Общая трудоемкость                     | часов          | 252         | 252     |
|                                        | зач. ед.       | 7           | 7       |

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                     |                | Всего часов | Курс  |
|----------------------------------------|----------------|-------------|-------|
|                                        |                |             | № 3   |
|                                        |                |             | часов |
| Контактная работа (всего):             |                | 36          | 36    |
| В том числе:                           |                | 12          | 12    |
| Лекции (Л)                             |                |             |       |
| Практические занятия (Пр)              |                | 12          | 12    |
| Лабораторная работа (Лаб)              |                | 12          | 12    |
| Самостоятельная работа обучающихся(СР) |                | 207         | 207   |
| Контроль                               | форму контроля | (Э)         |       |
|                                        | кол-во часов   | 9           | 9     |
| Общая трудоемкость                     | часов          | 252         | 252   |
|                                        | зач. ед.       | 7           | 7     |



#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|----------------|-------------|---------|
|                                         |                |             | № 7     |
|                                         |                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                | 51          | 5       |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                | 17          | 17      |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                | 147         | 147     |
| Контроль                                | форму контроля | (Э)         |         |
|                                         | кол-во часов   | 54          | 54      |
| Общая трудоемкость                      | часов          | 252         | 252     |
|                                         | зач. ед.       | 7           | 7       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела<br>темы                               | Код<br>компетенци<br>и, код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенци<br>и | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу |     |      | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды<br>СР                                                                                   | Контроль                       |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                            |                                                                            | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий                    |     |      |                       |                                                                                              |                                |
|                                                            |                                                                            | л                                                             | Пр. | Лаб. |                       |                                                                                              |                                |
| 1                                                          | 2                                                                          | 3                                                             | 4   | 5    | 6                     | 7                                                                                            | 8                              |
| 1. Общие положения                                         |                                                                            |                                                               |     |      |                       |                                                                                              |                                |
| Тема 1. Предмет<br>гражданского<br>процессуального права   | ПК-5 (ИПК-5.2.)                                                            | 2                                                             | 1   | -    | 2                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач |
| Тема 2. Источники<br>гражданского<br>процессуального права | ОПК-2<br>(ИОПК-2.2.)<br>, УК-6(ИУК-6.2.)                                   | 1                                                             | 1   | -    | 2                     | Подготовка<br>к устному<br>опросу,                                                           | Устный опрос                   |
| Тема 3. Принципы                                           | ОПК-2                                                                      |                                                               |     |      |                       | Подготовка                                                                                   | Письменная                     |

|                                                            |                                                      |   |   |   |   |                                                                         |                             |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| гражданского процессуального права (гражданского процесса) | (ИОПК-2.2.)                                          | 1 | 1 | 4 | 2 | к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада            | работа                      |
| Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения          | ОПК-5 (ИОПК-5.1.)                                    | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа           |
| Тема 5. Подведомственность гражданских дел                 | ПК-5(ИПК-5.2.)                                       | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа           |
| Тема 6. Подсудность гражданских дел                        | ОПК-2 (ИОПК-2.2.), УК-6 (ИУК-6.1.)<br>ПК-5(ИПК-5.2.) | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач |
| Тема 7. Стороны в гражданском процессе                     | ПК-5(ИПК-5.2.)                                       | 8 | 1 | 4 | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа           |
| Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе                 | ПК-5(ИПК-5.1.)                                       | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат       |
| Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе           | ПК-5 (ИПК-5.2.)                                      | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу,                                            | Письменная работа           |

|                                                                                                                                                                                             |                                    |   |   |   |   |                                                                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                    |   |   |   |   | решению задач; написание реферата, доклада                              |                       |
| Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц | ПК-5(ИПК-5.2.) , ОПК-2 (ИОПК-2.2.) | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа     |
| Тема 11. Представительство в суде                                                                                                                                                           | ПК-5(ИПК-5.1.) , УК-6(ИУК-6.1.)    | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа     |
| Тема 12. Процессуальные сроки                                                                                                                                                               | ПК-5(ИПК-5.2.)                     | 2 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа     |
| Тема 13. Судебные расходы                                                                                                                                                                   | ПК-5(ИПК-5.2.)                     | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу,                                            | Устный опрос          |
| Тема 14. Ответственность в гражданском судопроизводстве                                                                                                                                     | ПК-5 (ИПК-5.1.)                    | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат |
| Тема 15. Иск                                                                                                                                                                                | ПК-5 (ИПК-5.2.)                    | 1 | 1 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата,         | Письменная работа     |

|                                                                                              |                                   |   |   |   |   |                                                                         |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                              |                                   |   |   |   |   | доклада                                                                 |                             |
| Тема 16. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел      | ПК-5 (ИПК-5.1.)                   | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание                   | Устный опрос, решение задач |
| Тема 17. Доказывание и доказательства                                                        | ПК-5(ИПК-5.2.) , ОПК-5(ИОПК-5.1.) | 1 | 2 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа           |
| <b>2. Производство в суде 1 инстанции</b>                                                    |                                   |   |   |   |   |                                                                         |                             |
| Тема 18. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам                               | ПК-5(ИПК-5.2.) , ОПК-2(ИОПК-2.2.) | 1 | 2 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа           |
| Тема 19. Подготовка дел к судебному разбирательству                                          | ПК-5(ИПК-5.1.)                    | 1 | 2 | - | 2 | Подготовка к устному опросу,                                            | Устный опрос                |
| Тема 20. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса | ПК-5 (ИПК-5.2.)                   | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа           |
| Тема 21. Судебное разбирательство                                                            | ПК-5(ИПК-5.2.) ,УК-6 (ИУК-6.1.)   | 1 | 1 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа           |
| Тема 22. Постановления суда первой инстанции                                                 | ПК-5(ИПК-5.1.)                    | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению                                    | Письменная работа           |

|                                                                                                                                  |                                 |   |   |   |   |                                                                         |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                  |                                 |   |   |   |   | задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада                             |                             |
| Тема 23. Приказное производство                                                                                                  | ПК-5(ИПК-5.2.)                  | 1 | 1 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач;                             | Устный опрос, решение задач |
| Тема 24. Заочное производство и заочное решение                                                                                  | УК-6 (ИУК-6.1.)                 | 1 | 1 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат       |
| Тема 25. Особое производство                                                                                                     | ПК-5 (ИПК-5.2.)                 | 1 | 3 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа           |
| 3. Пересмотр судебных постановлений                                                                                              | УК-6(ИУК-6.1.) , ПК-5(ИПК-5.2.) |   |   |   |   |                                                                         |                             |
| Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда                                                     | ПК-5(ИПК-5.1.),                 | 8 | 1 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу,                                            | Устный опрос                |
| Тема 27. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке | ПК-5 (ИПК-5.2.)                 | 1 | 1 | 4 | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач;                             | Устный опрос, решение задач |
| Тема 28. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора      | ПК-5 (ИПК-5.2.)                 | 1 | 1 | 4 | 2 | Подготовка к решению задач; написание реферата, доклада                 | Письменная работа           |
| Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и                                                             | ПК-5(ИПК-5.2.)                  | 8 | 1 |   | 2 | Подготовка к устному опросу; написание                                  | Устный опрос, реферат       |

|                                                      |                                   |    |    |    |    |                                             |                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|----|----|----|---------------------------------------------|-----------------------------|
| постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам   |                                   |    |    |    |    | реферата, доклада                           |                             |
| Тема 30. Общие положения исполнительном производстве | ПК-5 (ИПК-5.1.),ОПК-5 (ИОПК-5.1.) | 1  | 1  |    | 2  | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Тема 31. Особенности рассмотрения третейскими судами | ПК-5 -(ИПК-5.2.),ОПК-2(ИОПК-2.2.) | 1  | 1  |    | 2  | Подготовка к устному опросу,                | Устный опрос                |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252                                     |                                   | 54 | 36 | 44 | 64 |                                             | 54                          |

#### 4.2.2 Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела<br>темы                                                            | Код<br>компетенци<br>и, код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенци<br>и | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу |     |      | Кол-<br>во<br>часо<br>в<br>СР | Виды<br>СР                                                                                   | Контроль                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                         |                                                                            | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий                    |     |      |                               |                                                                                              |                                |
|                                                                                         |                                                                            | л                                                             | Пр. | Лаб. |                               |                                                                                              |                                |
| 1                                                                                       | 2                                                                          | 3                                                             | 4   | 5    | 6                             | 7                                                                                            | 8                              |
| 1. Общие положения                                                                      |                                                                            |                                                               |     |      |                               |                                                                                              |                                |
| Тема 1. Предмет<br>гражданского<br>процессуального права                                | ПК-5 (ИПК-5.2.)                                                            |                                                               | 1   | -    | 5                             | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач |
| Тема 2. Источники<br>гражданского<br>процессуального права                              | ОПК-2<br>(ИОПК-2.2.)<br>, УК-6(ИУК-6.2.)                                   |                                                               |     | -    | 5                             | Подготовка<br>к устному<br>опросу,                                                           | Устный опрос                   |
| Тема 3. Принципы<br>гражданского<br>процессуального права<br>(гражданского<br>процесса) | ОПК-2<br>(ИОПК-2.2.)                                                       | 1                                                             |     | 1    | 7                             | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание                         | Письменная<br>работа           |

|                                                   |                                                                |   |  |   |    |                                                                         |                             |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|--|---|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                   |                                                                |   |  |   |    | реферата,<br>доклада                                                    |                             |
| Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения | ОПК-5<br>(ИОПК-5.1.)                                           | 1 |  | - | 9  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа           |
| Тема 5. Подведомственность гражданских дел        | ПК-5(ИПК-5.2.)                                                 |   |  | - | 4  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа           |
| Тема 6. Подсудность гражданских дел               | ОПК-2<br>(ИОПК-2.2.),<br>УК-6 (ИУК-6.1.)<br><br>ПК-5(ИПК-5.2.) |   |  | - | 5  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач |
| Тема 7. Стороны в гражданском процессе            | ПК-5(ИПК-5.2.)                                                 | 1 |  | 2 | 11 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа           |
| Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе        | ПК-5(ИПК-5.1.)                                                 |   |  | - | 7  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат       |
| Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе  | ПК-5 (ИПК-5.2.)                                                |   |  | - | 5  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа           |

|                                                                                                                                                                                             |                                    |   |   |   |    |                                                                         |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц | ПК-5(ИПК-5.2.) , ОПК-2 (ИОПК-2.2.) |   | 1 | - | 7  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа           |
| Тема 11. Представительство в суде                                                                                                                                                           | ПК-5(ИПК-5.1.) , УК-6(ИУК-6.1.)    | 1 | 1 | - | 8  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа           |
| Тема 12. Процессуальные сроки                                                                                                                                                               | ПК-5(ИПК-5.2.)                     | 1 |   | - | 5  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа           |
| Тема 13. Судебные расходы                                                                                                                                                                   | ПК-5(ИПК-5.2.)                     | 1 | 1 | - | 7  | Подготовка к устному опросу,                                            | Устный опрос                |
| Тема 14. Ответственность в гражданском судопроизводстве                                                                                                                                     | ПК-5 (ИПК-5.1.)                    |   |   | - | 6  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат       |
| Тема 15. Иск                                                                                                                                                                                | ПК-5 (ИПК-5.2.)                    | 1 |   | 1 | 11 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа           |
| Тема 16. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям                                                                                                                     | ПК-5 (ИПК-5.1.)                    |   | 1 | - | 9  | Подготовка к устному опросу, решению                                    | Устный опрос, решение задач |



|                                                                                              |                                   |   |   |   |    |                                                                         |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| гражданских дел                                                                              |                                   |   |   |   |    | задач;<br>написание                                                     |                   |
| Тема 17. Доказывание и доказательства                                                        | ПК-5(ИПК-5.2.) , ОПК-5(ИОПК-5.1.) | 1 | 1 | 1 | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| 2. Производство в суде 1 инстанции                                                           |                                   |   |   |   |    |                                                                         |                   |
| Тема 18. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам                               | ПК-5(ИПК-5.2.) , ОПК-2(ИОПК-2.2.) | 1 | 1 | - | 7  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 19. Подготовка дел к судебному разбирательству                                          | ПК-5(ИПК-5.1.)                    | 1 | 1 | - | 5  | Подготовка к устному опросу,                                            | Устный опрос      |
| Тема 20. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса | ПК-5 (ИПК-5.2.)                   |   |   | - | 4  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 21. Судебное разбирательство                                                            | ПК-5(ИПК-5.2.) ,УК-6 (ИУК-6.1.)   | 1 | 1 | 1 | 14 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 22. Постановления суда первой инстанции                                                 | ПК-5(ИПК-5.1.)                    | 1 | 1 | - | 6  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Письменная работа |
| Тема 23. Приказное                                                                           | ПК-5(ИПК-                         |   |   | 1 | 4  | Подготовка                                                              | Устный опрос,     |

|                                                                                                                                                    |                                         |  |   |   |   |                                                                                              |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| производство                                                                                                                                       | 5.2.)                                   |  |   |   |   | к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;                                                    | решение задач                  |
| Тема 24. Заочное<br>производство и заочное<br>решение                                                                                              | УК-6 (ИУК-<br>6.1.)                     |  | 1 | 1 | 4 | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада                      | Устный опрос,<br>реферат       |
| Тема 25. Особое<br>производство                                                                                                                    | ПК-5 (ИПК-<br>5.2.)                     |  |   | 1 | 6 | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Письменная<br>работа           |
| 3. Пересмотр судебных<br>постановлений                                                                                                             | УК-6(ИУК-<br>6.1.) , ПК-<br>5(ИПК-5.2.) |  |   |   |   |                                                                                              |                                |
| Тема 26.<br>Апелляционное<br>производство по<br>пересмотру решений и<br>определений суда                                                           | ПК-5(ИПК-<br>5.1.),                     |  |   | 1 | 4 | Подготовка<br>к устному<br>опросу,                                                           | Устный опрос                   |
| Тема 27. Обжалование<br>и проверка судебных<br>решений, определений,<br>постановлений,<br>вступивших в законную<br>силу, в кассационном<br>порядке | ПК-5 (ИПК-<br>5.2.)                     |  |   | 1 | 6 | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;                                      | Устный опрос,<br>решение задач |
| Тема 28. Обжалование<br>и проверка судебных<br>решений, определений,<br>постановлений,<br>вступивших в законную<br>силу, в порядке надзора         | ПК-5 (ИПК-<br>5.2.)                     |  | 1 | 1 | 4 | Подготовка<br>к<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада                    | Письменная<br>работа           |
| Тема 29. Пересмотр<br>вступивших в законную<br>силу решений,<br>определений и<br>постановлений по<br>вновь открывшимся<br>обстоятельствам          | ПК-5(ИПК-<br>5.2.)                      |  |   |   | 8 | Подготовка<br>к устному<br>опросу;<br>написание<br>реферата,<br>доклада                      | Устный опрос,<br>реферат       |
| Тема 30. Общие<br>положения об                                                                                                                     | ПК-5 (ИПК-<br>5.1.),ОПК-5               |  |   |   | 8 | Подготовка<br>к устному                                                                      | Устный опрос,<br>решение задач |

|                                                      |                                   |    |    |    |     |                              |              |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|----|----|-----|------------------------------|--------------|
| исполнительном производстве                          | (ИОПК-5.1.)                       |    |    |    |     | опросу, решению задач;       |              |
| Тема 31. Особенности рассмотрения третейскими судами | ПК-5 -(ИПК-5.2.),ОПК-2(ИОПК-2.2.) |    |    |    | 4   | Подготовка к устному опросу, | Устный опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252                                     |                                   | 12 | 12 | 12 | 207 |                              | 9            |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование<br>раздела темы                                                            | Код<br>компетенци<br>и, код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенци<br>и | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу |     |      | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                                                       | Контроль                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                         |                                                                            | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий                 |     |      |                       |                                                                                                                               |                                |
|                                                                                         |                                                                            | Л                                                          | Пр. | Лаб. |                       |                                                                                                                               |                                |
| 1                                                                                       | 2                                                                          | 3                                                          | 4   | 5    | 6                     | 7                                                                                                                             | 8                              |
| 1. Общие положения                                                                      |                                                                            |                                                            |     |      |                       |                                                                                                                               |                                |
| Тема 1. Предмет<br>гражданского<br>процессуального<br>права                             | ПК-5 (ИПК-5.2.)                                                            |                                                            |     | 1    | 4                     | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада;<br>подготовка к<br>тестированию | Устный опрос,<br>решение задач |
| Тема 2. Источники<br>гражданского<br>процессуального<br>права                           | ОПК-2<br>(ИОПК-2.2.)<br>, УК-6(ИУК-6.2.)                                   | 1                                                          | 1   | 1    | 4                     | Подготовка к<br>устному<br>опросу,                                                                                            | Устный опрос                   |
| Тема 3. Принципы<br>гражданского<br>процессуального<br>права (гражданского<br>процесса) | ОПК-2<br>(ИОПК-2.2.)                                                       |                                                            |     | 1    | 4                     | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада;<br>подготовка к<br>тестированию | Письменная<br>работа           |

|                                                   |                                                                |   |   |   |   |                                                                                                    |                             |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения | ОПК-5<br>(ИОПК-5.1.)                                           | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа           |
| Тема 5. Подведомственность гражданских дел        | ПК-5(ИПК-5.2.)                                                 |   |   |   | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа           |
| Тема 6. Подсудность гражданских дел               | ОПК-2<br>(ИОПК-2.2.),<br>УК-6 (ИУК-6.1.)<br><br>ПК-5(ИПК-5.2.) | 1 | 1 |   | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач |
| Тема 7. Стороны в гражданском процессе            | ПК-5(ИПК-5.2.)                                                 | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа           |
| Тема 8. Третьи лица в гражданском процессе        | ПК-5(ИПК-5.1.)                                                 | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат       |
| Тема 9. Участие                                   | ПК-5 (ИПК-                                                     | 1 |   |   |   | Подготовка к                                                                                       | Письменная                  |

|                                                                                                                                                                                             |                                    |   |   |   |   |                                                                                                    |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| прокурора в гражданском процессе                                                                                                                                                            | 5.2.)                              |   | 1 | 1 | 4 | устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию              | работа                |
| Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц | ПК-5(ИПК-5.2.) , ОПК-2 (ИОПК-2.2.) | 1 | 1 | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа     |
| Тема 11. Представительство в суде                                                                                                                                                           | ПК-5(ИПК-5.1.) , УК-6(ИУК-6.1.)    | 1 | 1 | 1 | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа     |
| Тема 12. Процессуальные сроки                                                                                                                                                               | ПК-5(ИПК-5.2.)                     | 1 | 1 |   | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа     |
| Тема 13. Судебные расходы                                                                                                                                                                   | ПК-5(ИПК-5.2.)                     | 1 | 1 |   | 4 | Подготовка к устному опросу,                                                                       | Устный опрос          |
| Тема 14. Ответственность в гражданском судопроизводстве                                                                                                                                     | ПК-5 (ИПК-5.1.)                    | 1 | 1 |   | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач;                                                        | Устный опрос, реферат |

|                                                                                                           |                                   |   |   |   |   |                                                                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                           |                                   |   |   |   |   | написание<br>реферата,<br>доклада;<br>подготовка к<br>тестированию                                 |                                |
| Тема 15. Иск                                                                                              | ПК-5 (ИПК-5.2.)                   | 1 | 1 | 4 | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа              |
| Тема 16.<br>Особенности<br>исковой формы<br>защиты права по<br>отдельным<br>категориям<br>гражданских дел | ПК-5 (ИПК-5.1.)                   | 1 | 1 |   | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос,<br>решение задач |
| Тема 17.<br>Доказывание и<br>доказательства                                                               | ПК-5(ИПК-5.2.) , ОПК-5(ИОПК-5.1.) | 1 | 1 | 1 | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа              |
| <b>2. Производство в суде 1 инстанции</b>                                                                 |                                   |   |   |   |   |                                                                                                    |                                |
| Тема 18.<br>Возбуждение<br>гражданского дела в<br>суде по исковым<br>делам                                | ПК-5(ИПК-5.2.) , ОПК-2(ИОПК-2.2.) |   |   |   | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа              |
| Тема 19. Подготовка<br>дел к судебному<br>разбирательству                                                 | ПК-5(ИПК-5.1.)                    |   |   |   | 4 | Подготовка к устному опросу,                                                                       | Устный опрос                   |

|                                                                                              |                                 |  |  |   |   |                                                                                                    |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Тема 20. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса | ПК-5 (ИПК-5.2.)                 |  |  |   | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа           |
| Тема 21. Судебное разбирательство                                                            | ПК-5(ИПК-5.2.) ,УК-6 (ИУК-6.1.) |  |  | 3 | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа           |
| Тема 22. Постановления суда первой инстанции                                                 | ПК-5(ИПК-5.1.)                  |  |  |   | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Письменная работа           |
| Тема 23. Приказное производство                                                              | ПК-5(ИПК-5.2.)                  |  |  |   | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач |
| Тема 24. Заочное производство и заочное решение                                              | УК-6 (ИУК-6.1.)                 |  |  |   | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат       |
| Тема 25. Особое                                                                              | ПК-5 (ИПК-                      |  |  |   | 4 | Подготовка к                                                                                       | Письменная                  |

|                                                                                                                                                             |                                          |   |   |  |   |                                                                                                                               |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|---|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| производство                                                                                                                                                | 5.2.)                                    |   |   |  |   | устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада;<br>подготовка к<br>тестированию                 | работа                         |
| 3. Пересмотр<br>судебных<br>постановлений                                                                                                                   | УК-6(ИУК-<br>6.1.) , ПК-<br>5(ИПК-5.2.)  |   |   |  |   |                                                                                                                               |                                |
| Тема 26.<br>Апелляционное<br>производство по<br>пересмотру решений<br>и определений суда                                                                    | ПК-5(ИПК-<br>5.1.),                      | 1 | 1 |  | 6 | Подготовка к<br>устному<br>опросу,                                                                                            | Устный опрос                   |
| Тема 27.<br>Обжалование и<br>проверка судебных<br>решений,<br>определений,<br>постановлений,<br>вступивших в<br>законную силу, в<br>кассационном<br>порядке | ПК-5 (ИПК-<br>5.2.)                      | 1 | 1 |  | 5 | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада;<br>подготовка к<br>тестированию | Устный опрос,<br>решение задач |
| Тема 28.<br>Обжалование и<br>проверка судебных<br>решений,<br>определений,<br>постановлений,<br>вступивших в<br>законную силу, в<br>порядке надзора         | ПК-5 (ИПК-<br>5.2.)                      | 1 | 1 |  | 5 | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада;<br>подготовка к<br>тестированию | Письменная<br>работа           |
| Тема 29. Пересмотр<br>вступивших в<br>законную силу<br>решений,<br>определений и<br>постановлений по<br>вновь открывшимся<br>обстоятельствам                | ПК-5(ИПК-<br>5.2.)                       |   |   |  | 6 | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада;<br>подготовка к<br>тестированию | Устный опрос,<br>реферат       |
| Тема 30. Общие<br>положения об<br>исполнительном<br>производстве                                                                                            | ПК-5 (ИПК-<br>5.1.),ОПК-5<br>(ИОПК-5.1.) |   |   |  | 4 | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>решению                                                                                 | Устный опрос,<br>решение задач |



|                                                               |                                               |    |    |    |     |                                                                              |              |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|----|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                               |                                               |    |    |    |     | задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада;<br>подготовка к<br>тестированию |              |
| Тема 31.<br>Особенности<br>рассмотрения<br>третейскими судами | ПК-5 -(ИПК-<br>5.2.),ОПК-<br>2(ИОПК-<br>2.2.) |    |    |    | 4   | Подготовка к<br>устному<br>опросу,                                           | Устный опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ:252                                               |                                               | 17 | 17 | 17 | 147 |                                                                              | 54           |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.12 Арбитражный процесс»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.12 Арбитражный процесс» является: формирование у бакалавров юриспруденции в процессе изучения дисциплины понимания сущности движения гражданских дел в арбитражном суде и содержание стадий арбитражного процесса; приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; решение проблем правоприменения; изучение положения сторон и третьих лиц в арбитражном процессе, проблемы подведомственности и подсудности арбитражных дел; усвоение основных институтов арбитражного процессуального права.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административный процесс», «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом», «Налоговое право», «Гражданско-процессуальные акты» и др.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международное частное право».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать действующее арбитражное законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в арбитражном процессе |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         | ИУК-2.2. Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в арбитражном процессе                                                                                         |
| <p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                          | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                                 | Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере арбитражного процесса; применять на практике полученные знания.     |
|                                                                                                                                                                                         | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни             | Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере арбитражного процесса                                             |
| <p>ОПК-2</p> <p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>                                                      | ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.                                        | Знать действующее арбитражно-процессуальное законодательство, правовые последствия применения норм арбитражного процесса.                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                         | ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.                                                         | Уметь устанавливать юридические факты в арбитражном процессе, толковать и правильно применять арбитражно-процессуальное законодательство; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.                                              |
|                                                                                                                                                                                         | ИОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.                            | Владеть способностью определять субъектов, уполномоченных на применение норм арбитражного процесса, навыками практического применения норм арбитражно-процессуального законодательства, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего         |
| <p>ОПК-5</p> <p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> | ИОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия.                                                                | Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в арбитражном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. |
|                                                                                                                                                                                         | ИОПК-5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу.                                                                | Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в арбитражном процессе,                                                                                  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                 | составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи |
|                                                                                                                        | ИОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики.                                                                               | Владеть навыками использования профессиональной юридической лексики, официально-делового стиля устной и письменной коммуникации в арбитражном процессе.                                     |
| ПК-5<br>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | ИПК-5.1. Правильно применяет юридическую терминологию и классификацию документов                                                                | Знать законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами;                                                                                                |
|                                                                                                                        | ИПК-5.2. Самостоятельно составляет и оформляет юридические документы                                                                            | Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;                                                                                |
|                                                                                                                        | ИПК-5.3. Демонстрирует владение навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. | Владеть способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.                                                                 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 8     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 54          | 54      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 18          | 18      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 18          | 18      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | 18          | 18      |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 18          | 18      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э       |
|                                         | Количество часов               | 36          | 36      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | 4     |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 18          | 18    |
| В том числе:                            |                                |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 6           | 6     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 6           | 6     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | 6           | 6     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 81          | 81    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э     |
|                                         | Количество часов               | 9           | 9     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108   |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № А     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 36          | 36      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 18          | 18      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 9           | 9       |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | 9           | 9       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 18          | 18      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э       |
|                                         | Количество часов               | 54          | 54      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 1. Предмет, источники, принципы арбитражного процессуального права.                                                                  | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)                             | 1                                                                           | 1  | 1   | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 2. Подведомственность, подсудность дел арбитражным судам.                                                                            | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)                             | 1                                                                           | 1  | 1   | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 3. Участники арбитражного процесса.                                                                                                  | ОПК-5<br>(ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                | 2                                                                           | 2  | 2   | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 4. Доказательства и доказывание.                                                                                                     | ОПК-5<br>(ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                | 2                                                                           | 2  | 2   | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.                                                      | ОПК-2<br>(ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)                | 1                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 6. Арбитражное судопроизводство. Иск. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда. | ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)                    | 2                                                                           | 2  | 2   | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 7. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных, публичных правоотношений.                                   | ОПК-5<br>(ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                | 1                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 8. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства. | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                   | 1                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 9. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции                                                                                             | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                   | 2                                                                           | 2  | 2   | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 10. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.                                                                                            | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                   | 2                                                                           | 2  | 2   | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 11. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.                                                                                       | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                   | 1                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 12. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.                                                          | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                   | 1                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 13. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.                                                                   | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                   | 1                                                                           | 1  | 1   | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                                                                                                |                                                        | 18                                                                          | 18 | 18  | 18              |                                                                         |                                              |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 1. Предмет, источники, принципы арбитражного процессуального права.                                                                  | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)                             | 1                                                                           |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 2. Подведомственность, подсудность дел арбитражным судам.                                                                            | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)                             |                                                                             |    | 1   | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 3. Участники арбитражного процесса.                                                                                                  | ОПК-5<br>(ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                | 1                                                                           |    | 1   | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 4. Доказательства и доказывание.                                                                                                     | ОПК-5<br>(ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                | 1                                                                           |    | 1   | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.                                                      | ОПК-2<br>(ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)                | 1                                                                           | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 6. Арбитражное судопроизводство. Иск. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда. | ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)                    |                                                                             |    | 1   | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 7. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных, публичных правоотношений.                                   | ОПК-5<br>(ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                |                                                                             | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |



| Наименование раздела, темы                                                                                                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 8. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства. | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                   |                                                                             | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 9. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции                                                                                             | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                   | 1                                                                           |    | 1   | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 10. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.                                                                                            | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                   | 1                                                                           |    | 1   | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 11. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.                                                                                       | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                   |                                                                             | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 12. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.                                                          | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                   |                                                                             | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 13. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.                                                                   | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                   |                                                                             | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                                                                                                |                                                        | 6                                                                           | 6  | 6   | 81              |                                                                         |                                              |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 1. Предмет, источники, принципы арбитражного процессуального права.                                                                  | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)                             | 2                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 2. Подведомственность, подсудность дел арбитражным судам.                                                                            | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)                             | 1                                                                           | 1  | 1   | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 3. Участники арбитражного процесса.                                                                                                  | ОПК-5<br>(ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                | 2                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 4. Доказательства и доказывание.                                                                                                     | ОПК-5<br>(ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                | 1                                                                           | 1  | 1   | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.                                                      | ОПК-2<br>(ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)                | 2                                                                           |    |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 6. Арбитражное судопроизводство. Иск. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда. | ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)                    | 1                                                                           | 1  | 1   | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 7. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных, публичных правоотношений.                                   | ОПК-5<br>(ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                | 2                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 8. Особенности рассмотрения дел об установлении юридических фактов, о несостоятельности (банкротстве), а также в порядке упрощенного судопроизводства. | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                   | 2                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 9. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции                                                                                             | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                   | 1                                                                           | 1  | 1   | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 10. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.                                                                                            | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                   | 1                                                                           | 1  | 1   | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 11. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.                                                                                       | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                   | 1                                                                           |    |     | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 12. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.                                                          | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                   | 1                                                                           |    |     | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 13. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.                                                                   | ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3)                   | 1                                                                           |    |     | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                                                                                                |                                                        | 18                                                                          | 9  | 9   | 18              |                                                                         |                                              |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.13 Трудовое право»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.О.13 Трудовое право» является: формирование у бакалавров юриспруденции в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах трудового права, об основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Гражданское право»,

«Предпринимательское право», «Жилищное право», «Адвокатура и нотариат», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» «Несостоятельность (банкротство)», «Налоговое право», «Уголовный процесс».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия | Знать: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.                                            |
|                                                                                              | ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия | Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. |
|                                                                                              | ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде                   | Владеть методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.                                                    |
| ПК-3<br>Способен принимать решения и                                                         | ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых      | Знать правила правоприменения в области трудового права,                                                                      |

|                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | норм.                                                              | регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее трудовое законодательство.                                                                            |
|                                                                                               | ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.           | Уметь выбирать нормы трудового права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы трудового права,                                  |
|                                                                                               | ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. | Владеть методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами трудового законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |       |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|-------|
|                                         |                                |             | № 3     | № 4   |
|                                         |                                |             | часов   | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 105         | 51      | 54    |
| В том числе:                            |                                | 35          | 17      | 18    |
| Лекции (Л)                              |                                |             |         |       |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 70          | 34      | 36    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -       | -     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 147         | 57      | 90    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3, Э        | 3       | Э     |
|                                         | Количество часов               | 36          | -       | 36    |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 288         | 108     | 180   |
|                                         | Зачетные единицы               | 8           | 3       | 5     |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы         | Всего часов | Курс  |
|----------------------------|-------------|-------|
|                            |             | 3     |
|                            |             | часов |
| Контактная работа (всего): | 24          | 24    |
| В том числе:               | 8           | 8     |
| Лекции (Л)                 |             |       |
| Практические занятия (Пр)  | 16          | 16    |
| Лабораторная работа (Лаб)  | -           | -     |

|                                         |                                |      |      |
|-----------------------------------------|--------------------------------|------|------|
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 251  | 251  |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3, Э | 3, Э |
|                                         | Количество часов               | 13   | 13   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 288  | 288  |
|                                         | Зачетные единицы               | 8    | 8    |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |       |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|-------|
|                                         |                                |             | № 3     | № 4   |
|                                         |                                |             | часов   | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 140         | 68      | 72    |
| В том числе:                            |                                | 70          | 34      | 36    |
| Лекции (Л)                              |                                |             |         |       |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 70          | 34      | 36    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 94          | 40      | 54    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3, Э        | 3       | Э     |
|                                         | Количество часов               | 54          | -       | 54    |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 288         | 108     | 180   |
|                                         | Зачетные единицы               | 8           | 3       | 5     |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |         |          |

| Наименование раздела, темы                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 1. Предмет, метод и система трудового права           | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 2  | -   | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Основные принципы трудового права                  | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 4  | -   | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Источники трудового права                          | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 4  | -   | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Субъекты трудового права                           | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 4  | -   | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Правовые отношения в сфере наемного труда          | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)                                | 2                                                                           | 4  | -   | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда               | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)                                | 2                                                                           | 4  | -   | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)                                | 2                                                                           | 4  | -   | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 8. Трудовой договор                                   | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 4  | -   | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                       |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 9. Персональные данные работника                                 | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)                                | 2                                                                           | 4  | -   | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 10. Рабочее время и время отдыха                                 | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 4  | -   | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 11. Оплата труда                                                 | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 4  | -   | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 12. Гарантии и компенсации в процессе труда                      | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 4  | -   | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 13. Дисциплина труда                                             | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 4  | -   | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 4  | -   | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 15. Охрана труда                                                 | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 4  | -   | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 16. Трудовые споры                                               | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)                                | 2                                                                           | 4  | -   | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |



| Наименование раздела, темы                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                         |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 17. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде      | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 1                                                                           | 4  | -   | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 4  | -   | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                            |                                                        | 35                                                                          | 70 | -   | 147             |                                                                         |                                              |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |         |          |

| Наименование раздела, темы                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 1. Предмет, метод и система трудового права           | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 1                                                                           |    | -   | 13              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Основные принципы трудового права                  | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       |                                                                             |    | -   | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Источники трудового права                          | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       |                                                                             |    | -   | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Субъекты трудового права                           | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 1                                                                           | 2  | -   | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Правовые отношения в сфере наемного труда          | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)                                |                                                                             |    | -   | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда               | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3)                       | 1                                                                           | 2  | -   | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)                                |                                                                             |    | -   | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 8. Трудовой договор                                   | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 1                                                                           | 2  | -   | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                       |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 9. Персональные данные работника                                 | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)                                |                                                                             |    | -   | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 10. Рабочее время и время отдыха                                 | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 1                                                                           | 2  | -   | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 11. Оплата труда                                                 | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 1                                                                           | 2  | -   | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 12. Гарантии и компенсации в процессе труда                      | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 1                                                                           | 2  | -   | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 13. Дисциплина труда                                             | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       |                                                                             |    | -   | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 1                                                                           | 2  | -   | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 15. Охрана труда                                                 | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       |                                                                             |    | -   | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 16. Трудовые споры                                               | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)                                |                                                                             |    | -   | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                         |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 17. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде      | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       |                                                                             |    | -   | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       |                                                                             | 2  | -   | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                            |                                                        | 8                                                                           | 16 | -   | 251             |                                                                         |                                              |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |         |          |

| Наименование раздела, темы                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 1. Предмет, метод и система трудового права           | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 2  | -   | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Основные принципы трудового права                  | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 4                                                                           | 4  | -   | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Источники трудового права                          | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 4                                                                           | 4  | -   | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Субъекты трудового права                           | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 4                                                                           | 4  | -   | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Правовые отношения в сфере наемного труда          | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)                                | 4                                                                           | 4  | -   | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда               | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)                                | 4                                                                           | 4  | -   | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)                                | 4                                                                           | 4  | -   | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 8. Трудовой договор                                   | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 4                                                                           | 4  | -   | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                       |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 9. Персональные данные работника                                 | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)                                | 4                                                                           | 4  | -   | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 10. Рабочее время и время отдыха                                 | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 4                                                                           | 4  | -   | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 11. Оплата труда                                                 | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 4                                                                           | 4  | -   | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 12. Гарантии и компенсации в процессе труда                      | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 4                                                                           | 4  | -   | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 13. Дисциплина труда                                             | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 4                                                                           | 4  | -   | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 4                                                                           | 4  | -   | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 15. Охрана труда                                                 | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 4                                                                           | 4  | -   | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 16. Трудовые споры                                               | УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)                                | 4                                                                           | 4  | -   | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                         |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 17. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде      | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 4                                                                           | 4  | -   | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 4                                                                           | 4  | -   | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>                                                     |                                                        | 70                                                                          | 70 | -   | 94              |                                                                         |                                              |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.14 Уголовное право»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.14 Уголовное право» является обеспечение системного усвоения знаний по уголовному праву; привитие обучающимся устойчивых навыков и умений применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Теория государства и права»; «Конституционное право», «Экологическое право»; «Земельное право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Уголовный процесс»; «Налоговое право»; «Криминология»; «Несостоятельность (банкротство)», «Прокурорский надзор»; «Учебная практика (ознакомительная практика)»; «Производственная практика (правоприменительная практика)»; «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей               | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере уголовного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве |
|                                                                                                                                                     | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей | Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции,                                                                                                                                                                             |



|                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | жизни                                                                                                                      | саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного права; применять на практике полученные знания.                                                              |
|                                                                               | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни             | Владеть: методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере уголовного права |
| УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Знает и использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией                                | Знать: сущность коррупционного поведения                                                                                                                                                                                   |
|                                                                               | ИУК-11.2. Содействует противодействию коррупции, в том числе формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению                                                                                                            |
|                                                                               | ИУК-11.2. Содействует противодействию коррупции, в том числе формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции                                                                                                      |
| ПК-4<br>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  | ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.     | Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области уголовного права                                                                                              |
|                                                                               | ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.                                                                     | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения.                                                                                   |
|                                                                               | ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.                                       | Владеть: навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности                                           |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы         | Всего часов | Семестр |       |
|----------------------------|-------------|---------|-------|
|                            |             | № 3     | № 4   |
|                            |             | часов   | часов |
| Контактная работа (всего): | 246         | 102     | 144   |

|                                                                                    |                                   |           |     |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----|--------------|
| В том числе:<br>Лекции (Л)                                                         |                                   | 87        | 51  | 36           |
| Практические занятия (Пр)                                                          |                                   | 159       | 51  | 108          |
| Лабораторная работа (Лаб)                                                          |                                   |           |     |              |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе<br>выполнение курсовой работы |                                   | 132       | 42  | 90           |
| Промежуточная аттестация                                                           | Форма промежуточной<br>аттестации | (Э), (КР) | (Э) | (Э),<br>(КР) |
|                                                                                    | Количество часов                  | 90        | 36  | 54           |
| Общая трудоемкость<br>дисциплины (модуля)                                          | Часы                              | 468       | 180 | 288          |
|                                                                                    | Зачетные единицы                  | 13        | 5   | 8            |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                                                                 |                                   | Всего<br>часов | Курс      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|-----------|
|                                                                                    |                                   |                | № 2       |
|                                                                                    |                                   |                | часов     |
| Контактная работа (всего):                                                         |                                   | 48             | 48        |
| В том числе:<br>Лекции (Л)                                                         |                                   | 16             | 16        |
| Практические занятия (Пр)                                                          |                                   | 32             | 32        |
| Лабораторная работа (Лаб)                                                          |                                   |                |           |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе<br>выполнение курсовой работы |                                   | 402            | 402       |
| Промежуточная аттестация                                                           | Форма промежуточной<br>аттестации | (Э), (КР)      | (Э), (КР) |
|                                                                                    | Количество часов                  | 18             | 18        |
| Общая трудоемкость<br>дисциплины (модуля)                                          | Часы                              | 468            | 468       |
|                                                                                    | Зачетные единицы                  | 13             | 13        |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                                                                 |                                   | Всего<br>часов | Семестр |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------|--------------|
|                                                                                    |                                   |                | № 3     | № 4          |
|                                                                                    |                                   |                | часов   | часов        |
| Контактная работа (всего):                                                         |                                   | 140            | 68      | 72           |
| В том числе:<br>Лекции (Л)                                                         |                                   | 70             | 34      | 36           |
| Практические занятия (Пр)                                                          |                                   | 70             | 34      | 36           |
| Лабораторная работа (Лаб)                                                          |                                   |                |         |              |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе<br>выполнение курсовой работы |                                   | 184            | 58      | 126          |
| Промежуточная аттестация                                                           | Форма промежуточной<br>аттестации | (Э), (КР)      | (Э)     | (Э),<br>(КР) |

|                                        |                  |     |     |     |
|----------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|
|                                        | Количество часов | 144 | 90  | 54  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы             | 468 | 216 | 252 |
|                                        | Зачетные единицы | 13  | 6   | 7   |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Раздел 1. Общая часть УК РФ                                                                  |                                                                |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)          | 3                                                                           | 2  |     | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. История уголовного законодательства России                                           | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.2)                   |                                                                             | 2  |     | 1               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 3. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности   | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Понятие преступления. Состав преступления                                            | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 4                                                                           | 4  |     | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции      | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                             | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 5. Объективные признаки состава преступления: объект, объективная сторона    | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 6                                                                           | 5  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 6. Субъективные признаки состава преступления: субъект, субъективная сторона | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 6                                                                           | 4  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 7. Соучастие в преступлении                                                  | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 4  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 8. Неоконченное преступление                                                 | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 4  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 9. Множественность преступлений                                              | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 4  |     | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы                                                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции      | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                          | Контроль                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                             | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                  |                                                                          |
| Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния                                            | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 4                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию               | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование               |
| Тема 11. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний                                         | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 4                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию, деловой игре | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование, деловая игра |
| Тема 12. Назначение наказания                                                                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 4  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                          | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 4  |     | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                          | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                          | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |

| Наименование раздела, темы                                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции      | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                          | Контроль                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                             | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                  |                                                                          |
| Тема 15. Иные меры уголовно-правового характера                                                                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             | 4  |     | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию               | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование               |
| Тема 16. Основные понятия Общей части уголовного права некоторых зарубежных государств                                | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию                              | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование                              |
| <b>Раздел 2. Особенной часть УК РФ</b>                                                                                |                                                             |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                                  |                                                                          |
| Тема 17. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)          | 2                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                          | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 18. Преступления против жизни и здоровья                                                                         | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 4                                                                           | 6  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию, деловой игре | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование, деловая игра |

| Наименование раздела, темы                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                    | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                           | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности                 | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 4                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                               | 2                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина   | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 4                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних                            | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                               | 2                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 23. Преступления против собственности                                         | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 4                                                                           | 10 |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы                                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                    | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                           | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности.                        | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 4                                                                           | 10 |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 26. Преступления против общественной Безопасности                           | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 10 |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности    | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                               | 2                                                                           | 6  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 28. Экологические преступления                                              | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                               | 2                                                                           | 6  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |



| Наименование раздела, темы                                                                                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                    | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                           | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта                                                     | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации                                                                            | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства                                             | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 6  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                    | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                           | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 33. Преступления против правосудия                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 6  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 34. Преступления против порядка управления               | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 6  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 35. Преступления против военной службы                   | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 36. Преступления против мира и безопасности человечества | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка круглого стола | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол |

| Наименование раздела, темы                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                    | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                           | Л                                                                           | Пр  | Лаб |                 |                                                          |                               |
| Тема 37. Основные виды преступлений в уголовном праве некоторых зарубежных государств | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             | 2   |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                          |                                                                                           | 87                                                                          | 159 |     | 132             |                                                          | 90                            |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Раздел 1. Общая часть УК РФ                                                                  |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)     | 1                                                                           |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции      | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                             | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 2. История уголовного законодательства России                                         | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.2)                   |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 3. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 1                                                                           |    |     | 15              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Понятие преступления. Состав преступления                                          | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 1                                                                           | 2  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Объективные признаки состава преступления: объект, объективная сторона             | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 1                                                                           | 2  |     | 15              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 6. Субъективные признаки состава преступления: субъект, субъективная сторона          | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 1                                                                           | 2  |     | 15              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 7. Соучастие в преступлении                                                           | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             |    |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции      | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                          | Контроль                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                             | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                  |                                                                          |
| Тема 8. Неоконченное преступление                           | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                          | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 9. Множественность преступлений                        | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию               | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование               |
| Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния    | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию               | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование               |
| Тема 11. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 1                                                                           | 2  |     | 15              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию, деловой игре | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование, деловая игра |
| Тема 12. Назначение наказания                               | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 1                                                                           | 2  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                          | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |

| Наименование раздела, темы                                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции      | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                             | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость                   | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 1                                                                           | 2  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних                                         | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 1                                                                           |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 15. Иные меры уголовно-правового характера                                                                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 16. Основные понятия Общей части уголовного права некоторых зарубежных государств                                | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию                | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование                |
| <b>Раздел 2. Особенной часть УК РФ</b>                                                                                |                                                             |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 17. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)          |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |

| Наименование раздела, темы                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                    | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                          | Контроль                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                           | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                  |                                                                          |
| Тема 18. Преступления против жизни и здоровья                                      | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                               | 1                                                                           | 2  |     | 15              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию, деловой игре | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование, деловая игра |
| Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности                 | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 1                                                                           | 2  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                          | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                               |                                                                             |    |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                          | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина   | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             | 2  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                          | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних                            | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                               |                                                                             | 2  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                          | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |

| Наименование раздела, темы                                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                    | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                           | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 23. Преступления против собственности                                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 1                                                                           | 2  |     | 19              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности.                        | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 1                                                                           | 2  |     | 19              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 26. Преступления против общественной Безопасности                           | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 1                                                                           | 2  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |



| Наименование раздела, темы                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                    | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                           | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности        | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                               | 1                                                                           | 2  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 28. Экологические преступления                                                  | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                               |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта         | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации                                | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             | 2  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                    | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                           | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 1                                                                           | 2  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 33. Преступления против правосудия                                                                                          | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 34. Преступления против порядка управления                                                                                  | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 35. Преступления против военной службы                                                                                      | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                    | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                           | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 36. Преступления против мира и безопасности человечества                         | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка круглого стола | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол |
| Тема 37. Основные виды преступлений в уголовном праве некоторых зарубежных государств | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                                           | Устный опрос, реферат, доклад                              |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                          |                                                                                           | 16                                                                          | 32 |     | 402             |                                                                                                    | 18                                                         |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                             |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |         |          |
| Раздел 1. Общая часть УК РФ |                                                        |                                                                             |    |     |                 |         |          |

| Наименование раздела, темы                                                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Российской Федерации | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)          | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. История уголовного законодательства России                                           | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.2)                   |                                                                             | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 3. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности   | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Понятие преступления. Состав преступления                                            | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 5. Объективные признаки состава преступления: объект, объективная сторона               | УК-6<br>(ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 4                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции      | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                             | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 6. Субъективные признаки состава преступления: субъект, субъективная сторона | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 4                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 7. Соучастие в преступлении                                                  | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 8. Неоконченное преступление                                                 | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 9. Множественность преступлений                                              | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния                          | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы                                                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции      | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                          | Контроль                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                             | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                  |                                                                          |
| Тема 11. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний                                         | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию, деловой игре | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование, деловая игра |
| Тема 12. Назначение наказания                                                                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                          | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                          | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 14. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                          | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 15. Иные меры уголовно-правового характера                                                     | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию               | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование               |

| Наименование раздела, темы                                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                    | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                          | Контроль                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                           | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                  |                                                                          |
| Тема 16. Основные понятия Общей части уголовного права некоторых зарубежных государств                                | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                               |                                                                             |    |     | 2               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию                              | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование                              |
| <b>Раздел 2. Особенной часть УК РФ</b>                                                                                |                                                                                           |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                                  |                                                                          |
| Тема 17. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2)                                        |                                                                             |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                          | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 18. Преступления против жизни и здоровья                                                                         | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                               | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию, деловой игре | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование, деловая игра |
| Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности                                                    | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                          | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности                                    | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                               | 2                                                                           |    |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                          | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |

| Наименование раздела, темы                                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                    | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                           | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних                          | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                               | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 23. Преступления против собственности                                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 4                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности.                        | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 4                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |



| Наименование раздела, темы                                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                    | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                           | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 26. Преступления против общественной Безопасности                           | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности    | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                               | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 28. Экологические преступления                                              | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                               | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта     | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           |    |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |

| Наименование раздела, темы                                                                                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                    | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                           | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации                                                                            | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства                                             | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           |    |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 33. Преступления против правосудия                                                                                          | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                    | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                           | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 34. Преступления против порядка управления               | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 35. Преступления против военной службы                   | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 36. Преступления против мира и безопасности человечества | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка круглого стола | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол |

| Наименование раздела, темы                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                    | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                           | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |                               |
| Тема 37. Основные виды преступлений в уголовном праве некоторых зарубежных государств | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             |    |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                          |                                                                                           | 70                                                                          | 70 |     | 184             |                                                          | 144                           |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.15 Уголовный процесс»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.15 Уголовный процесс» является выработка у обучающихся системы знаний о правилах правоприменения в области уголовного процесса, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее уголовно-процессуальное законодательство; умения анализировать технологические процессы в области применения норм уголовно-процессуального законодательства и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовного процесса.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Б1.О.15 Уголовный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Логика», «Русский язык и культура речи», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Право социального обеспечения», «Трудовое право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Несостоятельность (банкротство)», «Коммерческое право», «Криминология», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Криминалистика», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Прокурорский надзор».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора<br>достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по<br>дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                          | <p>ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей</p>                     | <p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере уголовного процесса с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p>                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                         | <p>ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного процесса; применять на практике полученные знания</p>                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       | <p>Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере уголовного процесса</p>                                                                                                                                                        |
| <p>ОПК-5</p> <p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> | <p>ИОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия.</p>                                                    | <p>Знать особенности юридической лексики, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля.</p>                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                         | <p>ИОПК-5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу.</p>                                                    | <p>Уметь применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии в уголовном процессе, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их, правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи</p> |
|                                                                                                                                                                                         | <p>ИОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики.</p>                                              | <p>Владеть навыками использования профессиональной юридической лексики, официально-делового стиля устной и письменной коммуникации в уголовном процессе.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПК-3</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>                                           | <p>ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.</p>                                         | <p>Знать правила правоприменения в области уголовного процесса, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее уголовно-процессуальное законодательство</p>                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                         | <p>ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.</p>                                                       | <p>Уметь анализировать технологические процессы в области применения норм уголовно-процессуального законодательства и составлять</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                    |                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                    | юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права.                             |
|  | ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. | Владеть грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовного процесса. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                       |                                | Всего часов | Семестр |
|------------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                          |                                |             | № 5     |
|                                          |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):               |                                | 119         | 119     |
| В том числе:                             |                                |             |         |
| Лекции (Л)                               |                                | 34          | 34      |
| Практические занятия (Пр)                |                                | 51          | 51      |
| Лабораторная работа (Лаб)                |                                | 34          | 34      |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), |                                | 70          | 70      |
| Промежуточная аттестация                 | Форма промежуточной аттестации | Эк.         | Эк.     |
|                                          | Количество часов               | 27          | 27      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)   | Часы                           | 216         | 216     |
|                                          | Зачетные единицы               | 6           | 6       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 4   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 24          | 24    |
| В том числе:                            |                                |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 8           | 8     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 8           | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | 8           | 8     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 183         | 183   |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Эк.         | Эк.   |
|                                         | Количество часов               | 9           | 9     |
| Общая трудоемкость                      |                                | 216         | 216   |

|                     |                  |   |   |
|---------------------|------------------|---|---|
| дисциплины (модуля) | Зачетные единицы | 6 | 6 |
|---------------------|------------------|---|---|

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 6     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 68          | 68      |
| В том числе:                            |                                | 34          | 34      |
| Лекции (Л)                              |                                |             |         |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | 17          | 17      |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 67          | 67      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Эк.         | Эк.     |
|                                         | Количество часов               | 81          | 81      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 216         | 216     |
|                                         | Зачетные единицы               | 6           | 6       |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                      | Контроль                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                         |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                              |                               |
| 1                                                       | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                            | 8                             |
| Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.), ПК-3 (ИПК-3.2.)               | 1                                                                           | 2  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники        | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.), ПК-3 (ИПК-3.2.)               | 1                                                                           | 2  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Принципы уголовного процесса                    | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.), ПК-3 (ИПК-3.2.)               | 1                                                                           | 2  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |



| Наименование раздела, темы                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль                                         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |                                                  |
| 1                                                             | 2                                                                              | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                           | 8                                                |
| Тема 4. Субъекты уголовного процесса                          | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.), ПК-3 (ИПК-3.2.)                                       | 1                                                                           | 3  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе     | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.2.)                   | 2                                                                           | 4  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 6. Меры уголовно – процессуального принуждения           | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.2.)                   | 2                                                                           | 4  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 7. Возбуждение уголовного дела                           | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 1                                                                           | 2  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 8. Предварительное следствие и дознание: Общие положения | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 2                                                                           | 2  | 2   | 3               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 9. Следственные действия                                 | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 2                                                                           | 4  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |

| Наименование раздела, темы                                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль                                         |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |                                                  |
| 1                                                               | 2                                                                              | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                           | 8                                                |
| Тема 10. Окончание и приостановление предварительного следствия | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 2                                                                           | 2  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 11. Подсудность                                            | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 1                                                                           | 2  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 12. Подготовка к судебному заседанию                       | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 2                                                                           | 2  | 4   | 3               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 13. Судебное разбирательство                               | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 2                                                                           | 4  | 6   | 3               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 14. Приговор                                               | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 2                                                                           | 2  | 6   | 3               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 15. Кассационное и апелляционное производство              | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 2                                                                           | 2  | 6   | 3               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы                                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |                                                  |
| 1                                                                             | 2                                                                              | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                           | 8                                                |
| Тема 16. Исполнение приговора                                                 | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 2                                                                           | 2  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 17. Надзорное производство                                               | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 1                                                                           | 2  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 18. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств    | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 1                                                                           | 2  | 6   | 3               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 19. Производство в суде присяжных                                        | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 1                                                                           | 1  | 4   | 3               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 20. Производство по делам несовершеннолетних                             | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 1                                                                           | 1  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 1                                                                           | 1  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |

| Наименование раздела, темы                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                      | Контроль                      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                           |                                                                                | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                              |                               |
| 1                                                                         | 2                                                                              | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                            | 8                             |
| Тема 22. Производство у мирового судьи                                    | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 1                                                                           | 1  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства                         | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 1                                                                           | 1  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 1                                                                           | 1  |     | 1               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 216                                                          |                                                                                | 34                                                                          | 51 | 34  | 70              |                                              | 27                            |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                      | Контроль                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                         |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                              |                               |
| 1                                                       | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                            | 8                             |
| Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.), ПК-3 (ИПК-3.2.)               |                                                                             |    |     | 7               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль                                         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |                                                  |
| 1                                                             | 2                                                                              | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                           | 8                                                |
| Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники              | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.), ПК-3 (ИПК-3.2.)                                       |                                                                             |    |     | 7               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 3. Принципы уголовного процесса                          | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.), ПК-3 (ИПК-3.2.)                                       |                                                                             |    |     | 7               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 4. Субъекты уголовного процесса                          | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.), ПК-3 (ИПК-3.2.)                                       | 1                                                                           |    |     | 7               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе     | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.2.)                   | 1                                                                           | 1  |     | 7               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 6. Меры уголовно – процессуального принуждения           | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.2.)                   |                                                                             |    |     | 7               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 7. Возбуждение уголовного дела                           | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 1                                                                           | 1  |     | 7               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 8. Предварительное следствие и дознание: Общие положения | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             | 1  | 2   | 7               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы                                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль                                         |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |                                                  |
| 1                                                               | 2                                                                              | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                           | 8                                                |
| Тема 9. Следственные действия                                   | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 1                                                                           | 1  |     | 7               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 10. Окончание и приостановление предварительного следствия | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             |    |     | 7               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 11. Подсудность                                            | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             |    |     | 7               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 12. Подготовка к судебному заседанию                       | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             |    | 1   | 7               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 13. Судебное разбирательство                               | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 1                                                                           | 1  | 1   | 7               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 14. Приговор                                               | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 1                                                                           | 1  | 1   | 7               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |                                                  |
| 1                                                                          | 2                                                                              | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                           | 8                                                |
| Тема 15. Кассационное и апелляционное производство                         | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             |    | 1   | 7               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 16. Исполнение приговора                                              | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 1                                                                           | 1  |     | 7               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 17. Надзорное производство                                            | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             | 1  |     | 7               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 18. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 1                                                                           |    | 1   | 7               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 19. Производство в суде присяжных                                     | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             |    | 1   | 9               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 20. Производство по делам несовершеннолетних                          | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             |    |     | 9               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |

| Наименование раздела, темы                                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                      | Контроль                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                               |                                                                                | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                              |                               |
| 1                                                                             | 2                                                                              | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                            | 8                             |
| Тема 21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             |    |     | 9               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 22. Производство у мирового судьи                                        | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             |    |     | 9               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства                             | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             |    |     | 9               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства     | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             |    |     | 12              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 216                                                              |                                                                                | 8                                                                           | 8  | 8   | 183             |                                              | 9                             |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |         |          |
| 1                          | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7       | 8        |



| Наименование раздела, темы                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                      | Контроль                      |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                           |                                                                                | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                              |                               |
| 1                                                         | 2                                                                              | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                            | 8                             |
| Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса   | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.), ПК-3 (ИПК-3.2.)                                       | 2                                                                           |    |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники          | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.), ПК-3 (ИПК-3.2.)                                       | 2                                                                           |    |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Принципы уголовного процесса                      | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.), ПК-3 (ИПК-3.2.)                                       | 2                                                                           |    |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Субъекты уголовного процесса                      | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1.), ПК-3 (ИПК-3.2.)                                       | 2                                                                           | 2  | 2   | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.2.)                   | 2                                                                           | 2  | 2   | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Меры уголовно – процессуального принуждения       | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.2.)                   | 2                                                                           |    | 2   | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Возбуждение уголовного дела                       | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 2                                                                           | 2  | 2   | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль                                         |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |                                                  |
| 1                                                               | 2                                                                              | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                           | 8                                                |
| Тема 8. Предварительное следствие и дознание: Общие положения   | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 2                                                                           | 2  | 2   | 3               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 9. Следственные действия                                   | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 2                                                                           | 2  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 10. Окончание и приостановление предварительного следствия | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             |    |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 11. Подсудность                                            | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 2                                                                           |    |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 12. Подготовка к судебному заседанию                       | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 2                                                                           | 2  | 2   | 3               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 13. Судебное разбирательство                               | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 2                                                                           | 2  | 2   | 3               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |                                                  |
| 1                                                                          | 2                                                                              | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                           | 8                                                |
| Тема 14. Приговор                                                          | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             |    |     | 3               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 15. Кассационное и апелляционное производство                         | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 2                                                                           |    |     | 3               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 16. Исполнение приговора                                              | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             | 3  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 17. Надзорное производство                                            | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 2                                                                           |    |     |                 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                    |
| Тема 18. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 4                                                                           |    | 3   | 3               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 19. Производство в суде присяжных                                     | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) | 2                                                                           |    |     | 3               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы                                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                      | Контроль                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                               |                                                                                | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                              |                               |
| 1                                                                             | 2                                                                              | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                            | 8                             |
| Тема 20. Производство по делам несовершеннолетних                             | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             |    |     | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             |    |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 22. Производство у мирового судьи                                        | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             |    |     |                 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства                             | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             |    |     |                 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства     | УК-6, ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.), ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.) |                                                                             |    |     |                 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 216                                                              |                                                                                | 34                                                                          | 17 | 17  | 61              |                                              | 81                            |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.0.16 Экологическое право»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Экологическое право» является получение обучающимися знаний об общественных отношениях в сфере экологического права, о его понятиях и видах, о состоянии экологического права Российской Федерации, основных направлениях и задачах его обеспечения, о средствах правовой защиты в экологическом праве, об экологических правонарушениях, об охране окружающей среды.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Теория государства и права»; «Конституционное право»; «Гражданское право»; «Административное право», «Земельное право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право»; «Финансовое право».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                     | Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере экологического права с учетом изменений, происходящих в законодательстве. |
|                                                                                                                                                   | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни | Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в                                                                                    |

|                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                | сфере экологического права; применять на практике полученные знания.                                                                                                                                                          |
|                                                                                                  | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни | Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере экологического права |
| ПК-2.<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.         | Знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в экологическом законодательстве.                                    |
|                                                                                                  | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                                        | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами экологического права.                                                                                                       |
|                                                                                                  | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики                       | Владеть навыками реализации норм экологического права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.                                                                                                   |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |              | Всего<br>Часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------|----------------|-------|
|                                         |              |                | № 2   |
|                                         |              |                | часов |
| Контактная работа (всего):              |              | 12             | 12    |
| В том числе:                            |              |                |       |
| Лекции (Л)                              |              | 8              | 8     |
| Практические занятия (Пр)               |              | 4              | 4     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |                |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 123            | 123   |
| Контроль                                | Экзамен      | (Э)            |       |
|                                         | кол-во часов | 9              | 9     |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 144            | 144   |
|                                         | зач. ед.     | 4              | 4     |

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего<br>Часов | Курс  |
|--------------------|----------------|-------|
|                    |                | 3     |
|                    |                | часов |

|                                         |              |     |     |
|-----------------------------------------|--------------|-----|-----|
| Контактная работа (всего):              |              | 54  | 54  |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |              | 36  | 36  |
| Практические занятия (Пр)               |              | 18  | 18  |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 54  | 54  |
| Контроль                                | Экзамен      | (Э) |     |
|                                         | кол-во часов | 36  | 36  |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 144 | 144 |
|                                         | зач. ед.     | 4   | 4   |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |              | Всего<br>Часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------|----------------|---------|
|                                         |              |                | № 5     |
|                                         |              |                | часов   |
| Контактная работа (всего):              |              | 34             | 34      |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |              | 17             | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |              | 17             | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |                |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 56             | 56      |
| Контроль                                | Экзамен      | (Э)            |         |
|                                         | кол-во часов | 54             | 54      |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 144            | 144     |
|                                         | зач. ед.     | 4              | 4       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела,<br>темы | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых<br>на<br>контактную<br>работу |        |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в<br>СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|-----|-------------------------------|---------|----------|
|                               |                                                                       | в том числе по<br>видам<br>учебных<br>занятий                    |        |     |                               |         |          |
|                               |                                                                       | Л                                                                | П<br>р | Лаб |                               |         |          |
| 1                             | 2                                                                     | 3                                                                | 4      | 5   | 6                             | 7       | 8        |

| Наименование раздела, темы                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |   |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                    |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |   |     |                   |                                                                         |                                       |
|                                                                                    |                                                        | Л                                                 | П | Лаб |                   |                                                                         |                                       |
| 1                                                                                  | 2                                                      | 3                                                 | 4 | 5   | 6                 | 7                                                                       | 8                                     |
| Тема 1. Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина        | УК-6 (ИУК-6.1.)                                        | 2                                                 | 1 |     | 4                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Экологические правоотношения                                               | УК-6 (ИУК-6.1.)                                        | 2                                                 | 1 |     | 4                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования        | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 2                                                 | 1 |     | 4                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 2                                                 | 1 |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Механизмы охраны окружающей среды                                          | ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)                              | 2                                                 | 1 |     | 4                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, решение задач. |



| Наименование раздела, темы                                                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |     |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                 | Контроль                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                              |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |     |     |                   |                                                                         |                              |
|                                                                                              |                                                        | Л                                                 | П р | Лаб |                   |                                                                         |                              |
| 1                                                                                            | 2                                                      | 3                                                 | 4   | 5   | 6                 | 7                                                                       | 8                            |
| Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды | ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)                              | 2                                                 | 1   |     | 4                 | Подготовка к устному опросу, Решение задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 7. Механизмы охраны земель                                                              | ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)                              | 2                                                 | 1   |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат.       |
| Тема 8. Механизмы охрана вод                                                                 | ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)                              | 2                                                 | 1   |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат.       |
| Тема 9. Механизмы охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата                      | ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)                              | 2                                                 | 1   |     | 4                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат.       |
| Тема 10. Механизмы охраны недр                                                               | ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)                              | 2                                                 | 1   |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат.       |
| Тема 11. Механизмы охраны лесов                                                              | ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)                              | 2                                                 | 1   |     | 3                 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат.       |

| Наименование раздела, темы                                                                                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |     |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                  | Контроль               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----|-------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                 |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |     |     |                   |                                                          |                        |
|                                                                                                                 |                                                        | Л                                                 | П р | Лаб |                   |                                                          |                        |
| 1                                                                                                               | 2                                                      | 3                                                 | 4   | 5   | 6                 | 7                                                        | 8                      |
| Тема 12. Механизмы охраны животного мира                                                                        | ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)                              | 2                                                 | 1   |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий                                                   | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 2                                                 | 1   |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 14. Механизмы охраны окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике и военной деятельности | ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)                              | 2                                                 | 1   |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 15. Механизмы охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов                                  | ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)                              | 4                                                 | 2   |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, |
| Тема 16. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий                               | ПК-6 (ИПК-6.1., ИПК-6.2.)                              | 4                                                 | 2   |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                                                                                |                                                        | 36                                                | 18  |     | 54                |                                                          | 36                     |

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование<br>раздела, темы                                                                      | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу |    |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                      | Контроль                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                       | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий                    |    |     |                           |                                                                                              |                                             |
|                                                                                                    |                                                                       | Л                                                             | Пр | Лаб |                           |                                                                                              |                                             |
| 1                                                                                                  | 2                                                                     | 3                                                             | 4  | 5   | 6                         | 7                                                                                            | 8                                           |
| Тема 1.<br>Экологическое<br>право - как наука,<br>отрасль права и<br>учебная<br>дисциплина         | УК-6<br>(ИУК-6.1.,<br>ИУК-6.2.)                                       |                                                               |    |     | 7                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>Решение<br>задач,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат. |
| Тема 2.<br>Экологические<br>правоотношения                                                         | УК-6<br>(ИУК-6.1.,<br>ИУК-6.2.)                                       | 2                                                             |    |     | 7                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>решение<br>задач,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач.             |
| Тема 3. Право<br>собственности на<br>природные<br>ресурсы и право<br>природопользован<br>ия        | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       | 2                                                             | 1  |     | 8                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>Решение<br>задач,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат. |
| Тема 4. Правовые<br>основы управления<br>природопользован<br>ием и охраной<br>окружающей<br>среды. | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       |                                                               | 1  |     | 7                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>решение<br>задач,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат. |
| Тема 5.<br>Механизмы<br>охраны<br>окружающей<br>среды                                              | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       | 2                                                             |    |     | 8                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>решение<br>задач,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат. |

| Наименование<br>раздела, темы                                                                                     | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу |    |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                      | Контроль                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                       | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий                    |    |     |                           |                                                                                              |                                 |
|                                                                                                                   |                                                                       | Л                                                             | Пр | Лаб |                           |                                                                                              |                                 |
| 1                                                                                                                 | 2                                                                     | 3                                                             | 4  | 5   | 6                         | 7                                                                                            | 8                               |
| Тема 6.<br>Юридическая<br>ответственность за<br>нарушение<br>законодательства<br>об охране<br>окружающей<br>среды | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       | 2                                                             | 1  |     | 7                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>решение<br>задач,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач. |
| Тема 7.<br>Механизмы<br>охраны земель                                                                             | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       |                                                               | 1  |     | 8                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада                      | Устный опрос,<br>реферат.       |
| Тема 8.<br>Механизмы охрана<br>вод                                                                                | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       |                                                               |    |     | 8                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада                      | Устный опрос,<br>реферат.       |
| Тема 9.<br>Механизмы<br>охраны<br>атмосферного<br>воздуха, озонового<br>слоя и климата                            | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       |                                                               |    |     | 8                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада                      | Устный опрос,<br>реферат.       |
| Тема 10.<br>Механизмы<br>охраны недр                                                                              | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       |                                                               |    |     | 7                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада                      | Устный опрос,<br>реферат.       |
| Тема 11.<br>Механизмы<br>охраны лесов                                                                             | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       |                                                               |    |     | 8                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада                      | Устный опрос,<br>реферат.       |

| Наименование<br>раздела, темы                                                                                                              | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу |    |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                 | Контроль                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                       | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий                    |    |     |                           |                                                                         |                           |
|                                                                                                                                            |                                                                       | Л                                                             | Пр | Лаб |                           |                                                                         |                           |
| 1                                                                                                                                          | 2                                                                     | 3                                                             | 4  | 5   | 6                         | 7                                                                       | 8                         |
| Тема 12.<br>Механизмы<br>охраны животного<br>мира                                                                                          | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       |                                                               |    |     | 8                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат, |
| Тема 13. Правовой<br>режим особо<br>охраняемых<br>природных<br>территорий                                                                  | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       |                                                               |    |     | 8                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат. |
| Тема 14.<br>Механизмы<br>охраны<br>окружающей<br>среды в<br>промышленности,<br>на транспорте, в<br>энергетике и<br>военной<br>деятельности | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       |                                                               |    |     | 8                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат. |
| Тема 15.<br>Механизмы<br>охраны<br>окружающей<br>среды городов и<br>других населенных<br>пунктов                                           | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       |                                                               |    |     | 8                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат. |
| Тема 16. Правовое<br>регулирование<br>экологической<br>безопасности<br>населения и<br>территорий                                           | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       |                                                               |    |     | 8                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат. |
| ВСЕГО ЧАСОВ<br>144                                                                                                                         |                                                                       | 8                                                             | 4  |     | 123                       |                                                                         | 9                         |

### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование<br>раздела, темы                                                                      | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу |    |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                      | Контроль                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                       | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий                    |    |     |                           |                                                                                              |                                             |
|                                                                                                    |                                                                       | Л                                                             | Пр | Лаб |                           |                                                                                              |                                             |
| 1                                                                                                  | 2                                                                     | 3                                                             | 4  | 5   | 6                         | 7                                                                                            | 8                                           |
| Тема 1.<br>Экологическое<br>право - как наука,<br>отрасль права и<br>учебная<br>дисциплина         | УК-6<br>(ИУК-6.1.,<br>ИУК-6.2.)                                       | 1                                                             | 1  |     | 3                         | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат, решение<br>задач. |
| Тема 2.<br>Экологические<br>правоотношения                                                         | ИУК-6<br>(ИУК-6.1.,<br>ИУК-6.2.)                                      | 1                                                             | 1  |     | 3                         | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат, решение<br>задач. |
| Тема 3. Право<br>собственности на<br>природные ресурсы<br>и право<br>природопользовани<br>я        | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       | 1                                                             | 1  |     | 3                         | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат, решение<br>задач. |
| Тема 4. Правовые<br>основы управления<br>природопользовани<br>ем и охраной<br>окружающей<br>среды. | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       | 1                                                             |    |     | 3                         | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат, решение<br>задач. |
| Тема 5. Механизмы<br>охраны<br>окружающей среды                                                    | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       | 1                                                             | 1  |     | 5                         | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат, решение<br>задач. |

| Наименование<br>раздела, темы                                                                                  | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу |    |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                      | Контроль                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                       | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий                    |    |     |                           |                                                                                              |                                             |
|                                                                                                                |                                                                       | Л                                                             | Пр | Лаб |                           |                                                                                              |                                             |
| 1                                                                                                              | 2                                                                     | 3                                                             | 4  | 5   | 6                         | 7                                                                                            | 8                                           |
| Тема 6.<br>Юридическая<br>ответственность за<br>нарушение<br>законодательства<br>об охране<br>окружающей среды | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       | 1                                                             | 2  |     | 3                         | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат, решение<br>задач. |
| Тема 7. Механизмы<br>охраны земель                                                                             | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       | 1                                                             | 1  |     | 5                         | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада                      | Устный опрос,<br>реферат.                   |
| Тема 8. Механизмы<br>охрана вод                                                                                | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       | 1                                                             | 1  |     | 3                         | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада                      | Устный опрос,<br>реферат.                   |
| Тема 9. Механизмы<br>охраны<br>атмосферного<br>воздуха, озонового<br>слоя и климата                            | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       | 1                                                             | 1  |     | 3                         | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат, решение<br>задач. |
| Тема 10.<br>Механизмы охраны<br>недр                                                                           | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       | 1                                                             | 1  |     | 4                         | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада                      | Устный опрос,<br>реферат.                   |
| Тема 11.<br>Механизмы охраны<br>лесов                                                                          | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       | 1                                                             | 2  |     | 3                         | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада                      | Устный опрос,<br>реферат.                   |

| Наименование<br>раздела, темы                                                                                                        | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу |    |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                 | Контроль                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                       | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий                    |    |     |                           |                                                                         |                           |
|                                                                                                                                      |                                                                       | Л                                                             | Пр | Лаб |                           |                                                                         |                           |
| 1                                                                                                                                    | 2                                                                     | 3                                                             | 4  | 5   | 6                         | 7                                                                       | 8                         |
| Тема 12.<br>Механизмы охраны<br>животного мира                                                                                       | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       | 1                                                             | 1  |     | 5                         | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат. |
| Тема 13. Правовой<br>режим особо<br>охраняемых<br>природных<br>территорий                                                            | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       | 1                                                             |    |     | 3                         | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат. |
| Тема 14.<br>Механизмы охраны<br>окружающей среды<br>в промышленности,<br>на транспорте, в<br>энергетике и<br>военной<br>деятельности | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       | 1                                                             | 1  |     | 4                         | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат. |
| Тема 15.<br>Механизмы охраны<br>окружающей среды<br>городов и других<br>населенных<br>пунктов                                        | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       | 1                                                             | 2  |     | 3                         | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат. |
| Тема 16. Правовое<br>регулирование<br>экологической<br>безопасности<br>населения и<br>территорий                                     | ПК-2<br>(ИПК-2.1.,<br>ИПК-2.2.)                                       | 2                                                             | 1  |     | 3                         | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат. |
| ВСЕГО ЧАСОВ<br>144                                                                                                                   |                                                                       | 17                                                            | 17 |     | 56                        |                                                                         | 54                        |



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.0.17 Земельное право»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.0.17 Земельное право» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности земельного права, основных правовых механизмов охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков по толкованию и применению нормативных правовых актов в области земельного законодательства, понимание цели и значение наказания и экономического стимулирования в области охраны окружающей среды, привитие навыков умелого и правильного оперирования правовой терминологией и нормативно-правовыми актами для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права и готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части программы.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Гражданско-правовая ответственность», «Наследственное право», «Финансовое право».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

| Код и наименование компетенции                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей | Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и |

|                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                | самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере земельного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.                                                                                                      |
|                                                                                                  | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни | Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере земельного права; применять на практике полученные знания. |
|                                                                                                  |                                                                                                                | Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере земельного права.                                        |
| ПК-2.<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.         | Знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в земельном законодательстве.                                                                            |
|                                                                                                  | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                                        | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами земельного права.                                                                                                                                               |
|                                                                                                  | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.                      | Владеть навыками реализации норм земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.                                                                                                                                           |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы         | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|---------|
|                            |             | № 3     |
|                            |             | часов   |
| Контактная работа (всего): | 51          | 51      |

|                                         |              |     |     |
|-----------------------------------------|--------------|-----|-----|
| В том числе:                            |              |     |     |
| Лекции (Л)                              |              | 34  | 34  |
| Практические занятия (Пр)               |              | 17  | 17  |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 93  | 93  |
| Контроль                                | Экзамен      | (Э) |     |
|                                         | кол-во часов | 36  | 36  |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 180 | 180 |
|                                         | зач. ед.     | 5   | 5   |

#### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов  | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------|-------|
|                                         |              | № 3   |
|                                         |              | часов |
| Контактная работа (всего):              | 14           | 14    |
| В том числе:                            |              |       |
| Лекции (Л)                              | 6            | 6     |
| Практические занятия (Пр)               | 8            | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 157          | 157   |
| Контроль                                | Экзамен      | (Э)   |
|                                         | кол-во часов | 9     |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 180   |
|                                         | зач. ед.     | 5     |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов  | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------|---------|
|                                         |              | № 5     |
|                                         |              | часов   |
| Контактная работа (всего):              | 34           | 34      |
| В том числе:                            |              |         |
| Лекции (Л)                              | 17           | 17      |
| Практические занятия (Пр)               | 17           | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 92           | 92      |
| Контроль                                | Экзамен      | (Э)     |
|                                         | кол-во часов | 54      |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 180     |
|                                         | зач. ед.     | 5       |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                                                    |                                       |
|                                                                                                                                                          |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                       |
| 1                                                                                                                                                        | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                     |
| Раздел 1. Система правового регулирования земельных отношений                                                                                            |                                                        |                                                   |    |     |                 |                                                                                                    |                                       |
| Тема 1. Предмет и система земельного права.                                                                                                              | УК-6 (ИУК-6.1., ИУК-6.2.)                              | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Источники земельного права и история правового регулирования земельных отношений                                                                 | УК-6 (ИУК-6.1., ИУК-6.2.)                              | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Раздел 2. Правовой режим земель и их правовая охрана                                                                                                     |                                                        |                                                   |    |     |                 |                                                                                                    |                                       |
| Тема 1. Право собственности на земельные участки.                                                                                                        | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 2                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователями и арендаторами. | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 2                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                              |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                        |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                                                    |                                       |
|                                                                        |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                       |
| 1                                                                      | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                     |
| Тема 3. Экономико-правовой механизм рационального использования земель | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Управление земельным фондом                                    | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Правовая охрана земель                                         | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 2                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства       | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 2                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Раздел 3. Особенности правового режима отдельных категорий земель      |                                                        |                                                   |    |     |                 |                                                                                                    |                                       |
| Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения         | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 2                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                                                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                                                    |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                     |
| Тема 2. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств                                                                                                                                                                     | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 2                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам                                                                                                                                                                             | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 2                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Правовой режим земель населенных пунктов                                                                                                                                                                                     | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 2                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель специального назначения. | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 2                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Правовой режим земель. предоставленных для разработки и использования недр                                                                                                                                                   | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 2                                                 |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                          |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                                                    |                                       |
|                                                                          |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                       |
| 1                                                                        | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                     |
| Тема 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов     | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 2                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда                              | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 2                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 9. Правовой режим земель водного фонда                              | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 2                                                 |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 10. Правовой режим земель запаса                                    | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 2                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 11. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 2                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 180                                                         |                                                        | 34                                                | 17 |     | 93              |                                                                                                    | 36                                    |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                                                    |                                       |
|                                                                                                                                                          |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                       |
| 1                                                                                                                                                        | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                     |
| Раздел 1. Система правового регулирования земельных отношений                                                                                            |                                                        |                                                   |    |     |                 |                                                                                                    |                                       |
| Тема 1. Предмет и система земельного права.                                                                                                              | УК-6 (ИУК-6.1., ИУК-6.2.)                              |                                                   |    |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Источники земельного права и история правового регулирования земельных отношений                                                                 | УК-6 (ИУК-6.1., ИУК-6.2.)                              | 1                                                 |    |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Раздел 2. Правовой режим земель и их правовая охрана                                                                                                     |                                                        |                                                   |    |     |                 |                                                                                                    |                                       |
| Тема 1. Право собственности на земельные участки.                                                                                                        | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              |                                                   | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователями и арендаторами. | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              |                                                   |    |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |



| Наименование раздела, темы                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                              |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                        |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                                                    |                                       |
|                                                                        |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                       |
| 1                                                                      | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                     |
| Тема 3. Экономико-правовой механизм рационального использования земель | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              |                                                   | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Управление земельным фондом                                    | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              |                                                   |    |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Правовая охрана земель                                         | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства       | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Раздел 3. Особенности правового режима отдельных категорий земель      |                                                        |                                                   |    |     |                 |                                                                                                    |                                       |
| Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения         | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              |                                                   | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                                                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                                                    |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                     |
| Тема 2. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств                                                                                                                                                                     | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 |    |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам                                                                                                                                                                             | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              |                                                   | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Правовой режим земель населенных пунктов                                                                                                                                                                                     | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 |    |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель специального назначения. | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              |                                                   |    |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                    |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                                                    |                                       |
|                                                                                    |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                       |
| 1                                                                                  | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                     |
| Тема 6. Правовой режим земель. предоставленных для разработки и использования недр | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              |                                                   |    |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов               | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              |                                                   | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда                                        | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 9. Правовой режим земель водного фонда                                        | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              |                                                   |    |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 10. Правовой режим земель запаса                                              | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              |                                                   |    |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                          |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                                                    |                                       |
|                                                                          |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                       |
| 1                                                                        | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                                  | 8                                     |
| Тема 11. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              |                                                   |    |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 180                                                         |                                                        | 6                                                 | 8  |     | 157             |                                                                                                    | 9                                     |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                               | Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                          |                                                          | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                       |
|                                                                                          |                                                          | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                       |
| 1                                                                                        | 2                                                        | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                     |
| Раздел 1. Система правового регулирования земельных отношений                            |                                                          |                                                   |    |     |                 |                                                                         |                                       |
| Тема 1. Предмет и система земельного права.                                              | УК-6 (ИУК-6.1., ИУК-6.2.)                                | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Источники земельного права и история правового регулирования земельных отношений | УК-6 (ИУК-6.1., ИУК-6.2.)                                |                                                   | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Раздел 2. Правовой режим земель и их правовая охрана                                     |                                                          |                                                   |    |     |                 |                                                                         |                                       |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                       |
|                                                                                                                                                          |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                       |
| 1                                                                                                                                                        | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                     |
| Тема 1. Право собственности на земельные участки.                                                                                                        | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователями и арендаторами. | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Экономико-правовой механизм рационального использования земель                                                                                   | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Управление земельным фондом                                                                                                                      | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              |                                                   | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Правовая охрана земель                                                                                                                           | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства                                                                                         | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Раздел 3. Особенности правового режима отдельных категорий земель                                                                                        |                                                        |                                                   |    |     |                 |                                                                         |                                       |
| Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения                                                                                           | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                                                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                     |
| Тема 2. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств                                                                                                                                                                     | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам                                                                                                                                                                             | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Правовой режим земель населенных пунктов                                                                                                                                                                                     | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель специального назначения. | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Правовой режим земель. предоставленных для разработки и использования недр                                                                                                                                                   | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов                                                                                                                                                                 | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Правовой режим земель лесного фонда                                                                                                                                                                                          | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                              | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                               | Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                          |                                                          | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                       |
|                                                                          |                                                          | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                       |
| 1                                                                        | 2                                                        | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                     |
| Тема 9. Правовой режим земель водного фонда                              | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                                | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 10. Правовой режим земель запаса                                    | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                                | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 11. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах | ПК-2 (ИПК-2.1., ИПК-2.2.)                                | 1                                                 |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 180                                                         |                                                          | 17                                                | 17 |     | 92              |                                                                         | 54                                    |

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Б1.О.18 Финансовое право»**

### **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Финансовое право» является формирование у бакалавров юриспруденции способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; ознакомление обучающихся с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержания и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов, формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего финансового законодательства, а также развитие у обучающихся навыков работы с финансово-правовыми актами.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Право социального обеспечения», «Основы экономики и финансовой грамотности», «Административный процесс», «Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом», «Таможенное право», «Корпоративное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Криминология», «Прокурорский надзор», «Наследственное право», «Право интеллектуальной собственности», «Гражданско-правовая ответственность», «Банковское право», «Правовые основы информационной безопасности», «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                     | Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере финансового права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                     | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни | Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере финансового права; применять на практике полученные знания. Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере финансового права |
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;                                              | ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки                   | Знать основные законы и закономерности функционирования экономики, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                     | ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                  | Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач в сфере финансового права<br>Владеть навыками решения финансовых задач с учетом положений экономических наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-2<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права                                                     | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.         | Знать основные положения финансового права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                     | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.                      | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. регулируемые нормами финансового права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                     | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                                        | Владеть навыками реализации норм финансового права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего | Семестр |
|--------------------|-------|---------|
|--------------------|-------|---------|

|                                         |                                | часов | № 5   |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------|-------|
|                                         |                                |       | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 68    | 68    |
| В том числе:                            |                                |       |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 34    | 34    |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 34    | 34    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |       |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 49    | 49    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э     | Э     |
|                                         | Количество часов               | 27    | 27    |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144   | 144   |
|                                         | Зачетные единицы               | 4     | 4     |

#### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 4   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 14          | 14    |
| В том числе:                            |                                |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 6           | 6     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 8           | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 121         | 121   |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э     |
|                                         | Количество часов               | 9           | 9     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144         | 144   |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4     |

#### 4.1.3 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 7     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 34          | 34      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 56          | 56      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э       |
|                                         | Количество часов               | 54          | 54      |
| Общая трудоемкость                      |                                | 144         | 144     |

|                     |                  |   |   |
|---------------------|------------------|---|---|
| дисциплины (модуля) | Зачетные единицы | 4 | 4 |
|---------------------|------------------|---|---|

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                              |
|                                                                                      |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                    | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 1.<br>Финансовое право как отрасль российского права                            | УК-6 (ИУК-6.1)<br>ПК-2 (ИПК-2.3)                       | 4                                                 | 4  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2.<br>Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля    | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)                                | 4                                                 | 4  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3.<br>Бюджетное право                                                           | УК-10 (ИУК-10.1)<br>ПК-2 (ИПК-2.3)                     | 8                                                 | 8  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4.<br>Правовое регулирование государственного и муниципального кредита          | УК-10 (ИУК-10.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.3)                     | 2                                                 | 2  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5.<br>Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов | УК-10 (ИУК-10.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.2)                     | 4                                                 | 4  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6.<br>Финансово-правовое регулирование кредитно-денежной системы                | УК-10 (ИУК-10.1)<br>ПК-2 (ИПК-2.2)                     | 6                                                 | 6  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                     | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                              |
|                                                                                |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                              | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 7. Финансово-правовые основы страхового рынка                             | УК-10 (ИУК-10.1)<br>ПК-2 (ИПК-2.1)                     | 2                                                 | 2  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Финансово-правовые основы валютного регулирования и валютного контроля | УК-6 (ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.2)                       | 2                                                 | 2  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 9. Правовой режим финансов организаций, учреждений, унитарных предприятий | УК-6 (ИУК-6.1)<br>ПК-2 (ИПК-2.3)                       | 2                                                 | 2  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                                               |                                                        | 34                                                | 34 |     | 49              |                                                                         | 27                                           |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                              |
|                                                                                   |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                 | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 1.<br>Финансовое право как отрасль российского права                         | УК-6 (ИУК-6.1)<br>ПК-2 (ИПК-2.3)                       |                                                   |    |     | 13              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2.<br>Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)                                | 1                                                 |    |     | 13              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3.<br>Бюджетное право                                                        | УК-10 (ИУК-10.1)<br>ПК-2 (ИПК-2.3)                     | 1                                                 | 2  |     | 13              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                              |
|                                                                                      |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                    | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 4.<br>Правовое регулирование государственного и муниципального кредита          | УК-10<br>(ИУК-10.2)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.3)               |                                                   | 2  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5.<br>Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов | УК-10<br>(ИУК-10.2)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.2)               | 1                                                 |    |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6.<br>Финансово-правовое регулирование кредитно-денежной системы                | УК-10<br>(ИУК-10.1)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.2)               | 1                                                 | 2  |     | 13              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7.<br>Финансово-правовые основы страхового рынка                                | УК-10<br>(ИУК-10.1)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.1)               |                                                   | 2  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8.<br>Финансово-правовые основы валютного регулирования и валютного контроля    | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.2)                 | 1                                                 |    |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 9.<br>Правовой режим финансов организаций, учреждений, унитарных предприятий    | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.3)                 | 1                                                 |    |     | 13              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                                                     |                                                        | 6                                                 | 8  |     | 121             |                                                                         | 9                                            |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |         |          |
|                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |         |          |

| 1                                                                                             | 2                                        | 3  | 4  | 5 | 6  | 7                                                                                      | 8                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|----|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>Финансовое право как<br>отрасль российского права                                  | УК-6 (ИУК-6.1)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.3)      | 2  | 2  |   | 6  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач, доклад |
| Тема 2.<br>Правовые основы<br>государственного и<br>муниципального<br>финансового контроля    | ПК-2 (ИПК-2.1,<br>ИПК-2.2)               | 2  | 2  |   | 6  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач, доклад |
| Тема 3.<br>Бюджетное право                                                                    | УК-10<br>(ИУК-10.1)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.3) | 2  | 2  |   | 8  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач, доклад |
| Тема 4.<br>Правовое регулирование<br>государственного и<br>муниципального кредита             | УК-10<br>(ИУК-10.2)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.3) | 2  | 2  |   | 6  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач, доклад |
| Тема 5.<br>Правовое регулирование<br>государственных и<br>муниципальных доходов и<br>расходов | УК-10<br>(ИУК-10.2)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.2) | 2  | 2  |   | 6  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач, доклад |
| Тема 6.<br>Финансово-правовое<br>регулирование кредитно-<br>денежной системы                  | УК-10<br>(ИУК-10.1)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.2) | 2  | 2  |   | 6  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач, доклад |
| Тема 7.<br>Финансово-правовые<br>основы страхового рынка                                      | УК-10<br>(ИУК-10.1)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.1) | 2  | 2  |   | 6  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач, доклад |
| Тема 8.<br>Финансово-правовые<br>основы валютного<br>регулирования и<br>валютного контроля    | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.2)   | 2  | 2  |   | 6  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач, доклад |
| Тема 9.<br>Правовой режим финансов<br>организаций, учреждений,<br>унитарных предприятий       | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.3)   | 1  | 1  |   | 6  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                                                              |                                          | 17 | 17 |   | 56 |                                                                                        | 54                                                    |

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Б1.О.19 Налоговое право»**

### **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.19 Налоговое право» является развитие у бакалавров юриспруденции способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также формирование знаний налогового права, регулирующего совокупность властных общественных отношений по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Б1.О.19 Налоговое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Уголовно-исполнительное право», «Жилищное право», «Гражданско-правовая ответственность», «Административный процесс», «Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом», «Таможенное право», «Корпоративное право», «Адвокатура и нотариат», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Права человека», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Прокурорский надзор», «Наследственное право», «Право интеллектуальной собственности», «Гражданско-правовая ответственность», «Банковское право», «Трудовые споры», «Гражданско-процессуальные акты», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**(модулю), соотнесённых с установленными в образовательной  
программе высшего образования – программе бакалавриата  
индикаторами достижения компетенций**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-6</b><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                     | Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно-правовую базу в сфере налогового права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.<br><br>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере налогового права; применять на практике полученные знания |
|                                                                                                                                                            | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни | Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере налогового права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-2</b><br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;                                                    | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.         | Знать основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в налоговом законодательстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                            | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                                        | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере применения норм налогового законодательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                            | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.                      | Владеть навыками реализации норм налогового права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при применении норм налогового законодательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-3</b><br>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации                  | ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.                                         | Знать правила правоприменения в области предпринимательского права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                            | ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения                                                        | Уметь выбирать соответствующие нормы предпринимательского права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                            | ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.                                             | Владеть методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами предпринимательского законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |  |                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр      |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|--------------|
|                                         |                                |             | № 6<br>часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 36          | 36           |
| В том числе:                            |                                |             |              |
| Лекции (Л)                              |                                | 18          | 18           |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 18          | 18           |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |              |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 36          | 36           |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (30)        |              |
|                                         | Количество часов               | -           | -            |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72           |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2            |

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс         |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|--------------|
|                                         |                                |             | № 3<br>часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 14          | 14           |
| В том числе:                            |                                |             |              |
| Лекции (Л)                              |                                | 6           | 6            |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 8           | 8            |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |              |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 54          | 54           |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (30)        |              |
|                                         | Количество часов               | 4           | 4            |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72           |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2            |

##### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------|-------------|---------|
|                    |             | № 7     |

|                                         |                                |      |       |
|-----------------------------------------|--------------------------------|------|-------|
|                                         |                                |      | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 34   | 34    |
| В том числе:                            |                                |      |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 17   | 17    |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17   | 17    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |      |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 38   | 38    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (30) |       |
|                                         | Количество часов               | -    | -     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72   | 72    |
|                                         | Зачетные единицы               | 2    | 2     |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                               | Код компетенции<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |    |     |                           |                                                                         |                                              |
|                                                                                                                          |                                                                | Л                                                       | Пр | Лаб |                           |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                                                        | 2                                                              | 3                                                       | 4  | 5   | 6                         | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 1. Налоговое право России: понятие, система и источники                                                             | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.1)                         | 2                                                       | 2  |     | 4                         | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности                                                        | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2)                         | 2                                                       | 2  |     | 4                         | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Обязанность по уплате налогов (сборов), общий порядок ее исполнения                                              | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.3)                         | 4                                                       | 2  |     | 4                         | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Правовые основы налогового контроля                                                                              | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1)                         | 2                                                       | 2  |     | 4                         | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5. Нарушения законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщиков | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.2)                         | 2                                                       | 2  |     | 4                         | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы                    | Код компетенции<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                               |                                                                | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |    |     |                           |                                                                         |                                              |
|                                               |                                                                | Л                                                       | Пр | Лаб |                           |                                                                         |                                              |
| 1                                             | 2                                                              | 3                                                       | 4  | 5   | 6                         | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 6. Федеральные налоги и сборы            | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.3)                         | 2                                                       | 2  |     | 6                         | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Региональные и местные налоги и сборы | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-2 (ИПК-2.1)                            | 2                                                       | 2  |     | 4                         | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Специальные налоговые режимы          | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2)                         | 2                                                       | 2  |     | 6                         | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Обобщающее занятие                            |                                                                |                                                         | 2  |     |                           |                                                                         | Зачет с оценкой                              |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                               |                                                                | 18                                                      | 18 |     | 36                        |                                                                         |                                              |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                             |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                              |
|                                                                             |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                           | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 1. Налоговое право России: понятие, система и источники                | УК-6 (ИУК-6.1)<br>ПК-2 (ИПК-2.1)                       | 2                                                 |    |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности           | УК-6 (ИУК-6.2)<br>ПК-3 (ИПК-3.2)                       | 1                                                 | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Обязанность по уплате налогов (сборов), общий порядок ее исполнения | УК-6 (ИУК-6.1)<br>ПК-2 (ИПК-2.3)                       | 1                                                 | 3  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                              |
|                                                                                                                          |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                                                        | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 4. Правовые основы налогового контроля                                                                              | УК-6 (ИУК-6.2)<br>ПК-3 (ИПК-3.1)                       | 1                                                 |    |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5. Нарушения законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщиков | УК-6 (ИУК-6.1)<br>ПК-2 (ИПК-2.2)                       | 1                                                 | 1  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. Федеральные налоги и сборы                                                                                       | УК-6 (ИУК-6.2)<br>ПК-3 (ИПК-3.3)                       |                                                   | 1  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Региональные и местные налоги и сборы                                                                            | УК-6 (ИУК-6.1)<br>ПК-2 (ИПК-2.1)                       |                                                   | 1  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Специальные налоговые режимы                                                                                     | УК-6 (ИУК-6.2)<br>ПК-3 (ИПК-3.2)                       |                                                   | 1  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Обобщающее занятие                                                                                                       |                                                        |                                                   |    |     |                 |                                                                         | Зачет с оценкой                              |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                                                                          |                                                        | 6                                                 | 8  |     | 54              |                                                                         | 4                                            |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                              |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                              |
|                                                              |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                            | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 1. Налоговое право России: понятие, система и источники | УК-6 (ИУК-6.1)<br>ПК-2 (ИПК-2.1)                       | 2                                                 | 2  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                        | Л                                                                                      | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
|                                                                                                                          |                                                        | 3                                                                                      | 4  | 5   |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                                                        | 2                                                      | 3                                                                                      | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 2. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности                                                        | УК-6 (ИУК-6.2)<br>ПК-3 (ИПК-3.2)                       | 2                                                                                      | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Обязанность по уплате налогов (сборов), общий порядок ее исполнения                                              | УК-6 (ИУК-6.1)<br>ПК-2 (ИПК-2.3)                       | 2                                                                                      | 2  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Правовые основы налогового контроля                                                                              | УК-6 (ИУК-6.2)<br>ПК-3 (ИПК-3.1)                       | 2                                                                                      | 2  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5. Нарушения законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщиков | УК-6 (ИУК-6.1)<br>ПК-2 (ИПК-2.2)                       | 2                                                                                      | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. Федеральные налоги и сборы                                                                                       | УК-6 (ИУК-6.2)<br>ПК-3 (ИПК-3.3)                       | 2                                                                                      | 2  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Региональные и местные налоги и сборы                                                                            | УК-6 (ИУК-6.1)<br>ПК-2 (ИПК-2.1)                       | 3                                                                                      | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Специальные налоговые режимы                                                                                     | УК-6 (ИУК-6.2)<br>ПК-3 (ИПК-3.2)                       | 2                                                                                      | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Обобщающее занятие                                                                                                       |                                                        |                                                                                        | 2  |     |                 |                                                                         | Зачет с оценкой                              |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                                                                          |                                                        | 17                                                                                     | 17 |     | 38              |                                                                         |                                              |

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Б1.О.20 Предпринимательское право»**

### **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» является формирование у бакалавров юриспруденции способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; знаний по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности; приобретение умения правильного и быстрого ориентирования в массиве нормативных правовых актов; раскрыть междисциплинарные связи, место и роль практики, в том числе судебной, при правовом регулировании предпринимательской деятельности; овладение навыками практического применения правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Б1.О.20 Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Криминология», «Семейное право», «Адвокатура и нотариат», «Уголовно-процессуальные акты», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (правоприменительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Арбитражный процесс», «Международное частное право», «Производственная практика (преддипломная практика)»

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-6</b><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                     | Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере предпринимательского права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.<br><br>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере предпринимательского права; применять на практике полученные знания |
|                                                                                                                                                            | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни | Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере предпринимательского права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-3</b><br>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации                  | ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.                                         | Знать правила правоприменения в области предпринимательского права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                            | ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.                                                       | Уметь выбирать соответствующие нормы предпринимательского права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;<br><br>Владеть методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами предпринимательского законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                            | ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

#### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 7     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 85          | 85      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 34          | 34      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 51          | 51      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 77          | 77      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э       |
|                                         | Количество часов               | 54          | 54      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 216         | 216     |
|                                         | Зачетные единицы               | 6           | 6       |

#### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 4   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 16          | 16    |
| В том числе:                            |                                |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 8           | 8     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 8           | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 191         | 191   |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э     |
|                                         | Количество часов               | 9           | 9     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 216         | 216   |
|                                         | Зачетные единицы               | 6           | 6     |

#### 4.1.3 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                     | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|---------------------|-------------|---------|
|                                         |                     |             | № 8     |
|                                         |                     |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                     | 48          | 48      |
| В том числе:                            |                     |             |         |
| Лекции (Л)                              |                     | 16          | 16      |
| Практические занятия (Пр)               |                     | 32          | 32      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                     |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                     | 96          | 96      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной | Э           | Э       |



|                                        |                  |     |     |
|----------------------------------------|------------------|-----|-----|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | аттестации       |     |     |
|                                        | Количество часов | 72  | 72  |
|                                        | Часы             | 216 | 216 |
|                                        | Зачетные единицы | 6   | 6   |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                              |
|                                                                                                                                                   |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                                                                                 | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 1. Понятие, предмет и источники предпринимательского права                                                                                   | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1)                 | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности                                                                             | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2)                 | 6                                                 | 12 |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Правовой режим хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.3)                 | 2                                                 | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Правовой режим имущества субъекта предпринимательской деятельности                                                                        | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2)                 | 2                                                 | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5. Правовое регулирование деятельности предпринимателя как товаропроизводителя                                                               | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1)                 | 6                                                 | 6  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность                                                           | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.3)                 | 4                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                              |
|                                                                                       |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                     | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 7. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности                | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1)                 | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности            | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2)                 | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 9. Правовые основы предпринимательства во внешнеэкономической деятельности       | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.3)                 | 2                                                 | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 10. Договор как основа предпринимательской деятельности                          | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1)                 | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 11. Правовое регулирование учета и отчетности в предпринимательской деятельности | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2)                 | 2                                                 | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 12. Защита прав и законных интересов предпринимателей                            | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.3)                 | 2                                                 | 3  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 216                                                                      |                                                        | 34                                                | 51 |     | 77              |                                                                         | 54                                           |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий |    |      | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                        | Л                                                                                      | Пр | Ла б |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                                                                                 | 2                                                      | 3                                                                                      | 4  | 5    | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 1. Понятие, предмет и источники предпринимательского права                                                                                   | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1)                 |                                                                                        |    |      | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности                                                                             | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2)                 | 1                                                                                      | 1  |      | 16              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Правовой режим хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.3)                 | 1                                                                                      | 1  |      | 16              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Правовой режим имущества субъекта предпринимательской деятельности                                                                        | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2)                 |                                                                                        |    |      | 17              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5. Правовое регулирование деятельности предпринимателя как товаропроизводителя                                                               | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1)                 | 1                                                                                      | 1  |      | 17              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность                                                           | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.3)                 | 1                                                                                      | 1  |      | 16              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности                                                                            | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1)                 | 1                                                                                      | 1  |      | 16              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |      | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |      |                 |                                                                         |                                              |
|                                                                                       |                                                        | Л                                                 | Пр | Ла б |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                     | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5    | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности            | УК-6 (ИУК-6.2)<br>ПК-3 (ИПК-3.2)                       | 1                                                 | 1  |      | 16              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 9. Правовые основы предпринимательства во внешнеэкономической деятельности       | УК-6 (ИУК-6.1)<br>ПК-3 (ИПК-3.3)                       | 1                                                 | 1  |      | 16              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 10. Договор как основа предпринимательской деятельности                          | УК-6 (ИУК-6.2)<br>ПК-3 (ИПК-3.1)                       | 1                                                 |    |      | 16              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 11. Правовое регулирование учета и отчетности в предпринимательской деятельности | УК-6 (ИУК-6.1)<br>ПК-3 (ИПК-3.2)                       |                                                   | 1  |      | 16              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 12. Защита прав и законных интересов предпринимателей                            | УК-6 (ИУК-6.2)<br>ПК-3 (ИПК-3.)                        |                                                   |    |      | 15              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 216                                                                      |                                                        | 8                                                 | 8  |      | 191             |                                                                         | 9                                            |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |         |          |
|                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |         |          |
| 1                          | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7       | 8        |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                        | Л                                                                                      | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                                                                                 | 2                                                      | 3                                                                                      | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 1. Понятие, предмет и источники предпринимательского права                                                                                   | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1)                 | 2                                                                                      | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности                                                                             | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2)                 | 2                                                                                      | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Правовой режим хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.3)                 | 1                                                                                      | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Правовой режим имущества субъекта предпринимательской деятельности                                                                        | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2)                 | 1                                                                                      | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5. Правовое регулирование деятельности предпринимателя как товаропроизводителя                                                               | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1)                 | 1                                                                                      | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела,<br>темы                                                           | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу<br>в том числе по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                       | Л                                                                                                  | Пр | Лаб |                           |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                       | 2                                                                     | 3                                                                                                  | 4  | 5   | 6                         | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 6. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.3)                                | 1                                                                                                  | 2  |     | 8                         | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности                  | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1)                                | 1                                                                                                  | 2  |     | 8                         | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности              | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2)                                | 2                                                                                                  | 4  |     | 8                         | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 9. Правовые основы предпринимательства во внешнеэкономической деятельности         | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.3)                                | 2                                                                                                  | 2  |     | 8                         | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 10. Договор как основа предпринимательской деятельности                            | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1)                                | 1                                                                                                  | 2  |     | 8                         | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела,<br>темы                                                                    | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу<br>в том числе по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                      | Контроль                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                       | Л                                                                                                  | Пр | Лаб |                           |                                                                                              |                                                             |
| 1                                                                                                | 2                                                                     | 3                                                                                                  | 4  | 5   | 6                         | 7                                                                                            | 8                                                           |
| Тема11. Правовое<br>регулирование учета и<br>отчетности в<br>предпринимательской<br>деятельности | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.2)                                | 1                                                                                                  | 2  |     | 8                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач,<br>доклад |
| Тема12. Защита прав и<br>законных интересов<br>предпринимателей                                  | УК-6<br>(ИУК-6.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.)                                 | 1                                                                                                  | 2  |     | 8                         | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач,<br>доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 216                                                                                 |                                                                       | 16                                                                                                 | 32 |     | 96                        |                                                                                              | 72                                                          |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.21 Международное право»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международное право» является овладение обучающимися комплексом теоретических знаний о системе современного международного права, предмете и содержании международно-правового регулирования, а также развитие у обучающихся навыков толкования международно-правовых норм и разрешения практических ситуаций, связанных с применением норм международного публичного права.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Международное право» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информационные технологии в юридической деятельности».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): связь с последующими дисциплинами отсутствует.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4<br>Способен профессионально толковать нормы права | ИОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования.                     | Знать: основные виды, способы и приемы толкования международных нормативных правовых актов.                                                                                                                        |
|                                                         | ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. | Уметь: выбирать способы и приемы толкования международных нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности, анализировать и толковать нормы международного права |
|                                                         | ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.                | Владеть: навыками применения различных способов толкования международных нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-8</b></p> <p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ИОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации.</p> | <p>Знать: правовые основы в сфере обеспечения международной информационной безопасности</p>            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ИОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы.</p>                                                                                                      | <p>Уметь: умение использовать международные справочные правовые системы в юридической деятельности</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ИОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>                                                                     | <p>Владеть: информационными технологиями для решения конкретных задач в сфере международного права</p> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 7     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 51          | 51      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 34          | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 57          | 57      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (Э)         | (Э)     |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144         | 144     |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы         |  | Всего часов | Курс  |
|----------------------------|--|-------------|-------|
|                            |  |             | № 5   |
|                            |  |             | часов |
| Контактная работа (всего): |  | 20          | 20    |
| В том числе:               |  |             |       |
| Лекции (Л)                 |  | 8           | 8     |
| Практические занятия (Пр)  |  | 12          | 12    |
| Лабораторная работа (Лаб)  |  |             |       |

|                                         |                                |     |     |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 115 | 115 |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (Э) | (Э) |
|                                         | Количество часов               |     |     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144 | 144 |
|                                         | Зачетные единицы               | 4   | 4   |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 9     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 34          | 34      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 56          | 56      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (Э)         | (Э)     |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144         | 144     |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4       |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции               | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                      | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                           |                                                    |
| Тема 1.<br>Международное право как особая правовая система. | ОПК-4<br>(ИОПК-4.2,<br>ИОПК-4.3)<br>ОПК-8<br>(ИОПК-8.3,<br>ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |

| Наименование раздела, темы                                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                                      | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                             | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                      |
| Тема 2.<br>Источники международного права.<br>Реализация норм международного права. | ОПК-4<br>(ИОПК-4.1,<br>ИОПК-4.2,<br>ИОПК-4.3)<br>ОПК-8<br>(ИОПК-8.1,<br>ИОПК-8.2,<br>ИОПК-8.3,<br>ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 3.<br>Субъекты международного права.                                           | ОПК-4<br>(ИОПК-4.1,<br>ИОПК-4.2,<br>ИОПК-4.3)<br>ОПК-8<br>(ИОПК-8.1,<br>ИОПК-8.2,<br>ИОПК-8.3,<br>ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 4.<br>Основные принципы международного права.                                  | ОПК-4<br>(ИОПК-4.1,<br>ИОПК-4.2,<br>ИОПК-4.3)<br>ОПК-8<br>(ИОПК-8.1,<br>ИОПК-8.2,<br>ИОПК-8.3,<br>ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 5.<br>Мирные средства разрешения международных споров.                         | ОПК-4<br>(ИОПК-4.1,<br>ИОПК-4.2,<br>ИОПК-4.3)<br>ОПК-8<br>(ИОПК-8.1,<br>ИОПК-8.2,<br>ИОПК-8.3,<br>ИОПК-8.4) | 2                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |

| Наименование раздела, темы                                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                                      | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                             | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                                    |
| Тема 6.<br>Международно-правовая ответственность государств.                              | ОПК-4<br>(ИОПК-4.1,<br>ИОПК-4.2,<br>ИОПК-4.3)<br>ОПК-8<br>(ИОПК-8.1,<br>ИОПК-8.2,<br>ИОПК-8.3,<br>ИОПК-8.4) | 2                                                                           | 4  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач               |
| Тема 7.<br>Право международных договоров.<br>Международные договоры Российской Федерации. | ОПК-4<br>(ИОПК-4.1,<br>ИОПК-4.2,<br>ИОПК-4.3)<br>ОПК-8<br>(ИОПК-8.1,<br>ИОПК-8.2,<br>ИОПК-8.3,<br>ИОПК-8.4) | 2                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач               |
| Тема 8.<br>Право внешних сношений.                                                        | ОПК-4<br>(ИОПК-4.1,<br>ИОПК-4.2,<br>ИОПК-4.3)<br>ОПК-8<br>(ИОПК-8.1,<br>ИОПК-8.2,<br>ИОПК-8.3,<br>ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол |
| Тема 9.<br>Право международных организаций и конференций.                                 | ОПК-4<br>(ИОПК-4.1,<br>ИОПК-4.2,<br>ИОПК-4.3)<br>ОПК-8<br>(ИОПК-8.1,<br>ИОПК-8.2,<br>ИОПК-8.3,<br>ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач               |

| Наименование раздела, темы                                                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                       | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                | Контроль                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                              | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                        |                                                    |
| Тема 10.<br>Территория в международном праве.                                   | ОПК-4<br>(ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8<br>(ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                                         | устный опрос, реферат, решение задач               |
| Тема 11.<br>Международное морское, воздушное, космическое, экологическое право. | ОПК-4<br>(ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8<br>(ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                                         | устный опрос, реферат, решение задач               |
| Тема 12.<br>Международное экономическое право                                   | ОПК-4<br>(ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8<br>(ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                                         | устный опрос, реферат, решение задач               |
| Тема 13.<br>Международное гуманитарное право. Право международной безопасности. | ОПК-4<br>(ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8<br>(ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к проведению круглого стола | устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол |

| Наименование раздела, темы                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                                      | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                             | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                      |
| Тема 14.<br>Международное уголовное право.<br>Международная борьба с терроризмом. | ОПК-4<br>(ИОПК-4.1,<br>ИОПК-4.2,<br>ИОПК-4.3)<br>ОПК-8<br>(ИОПК-8.1,<br>ИОПК-8.2,<br>ИОПК-8.3,<br>ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                                                  |                                                                                                             | 17                                                                          | 34 |     | 57              |                                                                | 36                                   |

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                           |                                                    |
| Тема 1.<br>Международное право как особая правовая система.                         | ОПК-4<br>(ИОПК-4.2,<br>ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.3, ИОПК-8.4)                                  |                                                                             |    |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| Тема 2.<br>Источники международного права.<br>Реализация норм международного права. | ОПК-4<br>(ИОПК-4.1,<br>ИОПК-4.2,<br>ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) |                                                                             |    |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                            | устный опрос, реферат, решение задач               |

| Наименование раздела, темы                                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                 | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                      |
| Тема 3.<br>Субъекты международного права.                                                 | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           |    |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 4.<br>Основные принципы международного права.                                        | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           |    |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 5.<br>Мирные средства разрешения международных споров.                               | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) |                                                                             | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 6.<br>Международно-правовая ответственность государств.                              | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 7.<br>Право международных договоров.<br>Международные договоры Российской Федерации. | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |

| Наименование раздела, темы                                                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                 | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                                    |
| Тема 8.<br>Право внешних сношений.                                              | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол |
| Тема 9.<br>Право международных организаций и конференций.                       | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач               |
| Тема 10.<br>Территория в международном праве.                                   | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач               |
| Тема 11.<br>Международное морское, воздушное, космическое, экологическое право. | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           |    |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач               |
| Тема 12.<br>Международное экономическое право                                   | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) |                                                                             |    |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач               |



| Наименование раздела, темы                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                 | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                | Контроль                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                        |                                                    |
| Тема 13.<br>Международное гуманитарное право.<br>Право международной безопасности. | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) |                                                                             |    |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к проведению круглого стола | устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол |
| Тема 14.<br>Международное уголовное право.<br>Международная борьба с терроризмом.  | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) |                                                                             |    |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                                         | устный опрос, реферат, решение задач               |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                                                   |                                                                                        | 8                                                                           | 12 |     | 115             |                                                                                                        | 9                                                  |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                             |                                                          | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                           |                                                    |
| Тема 1.<br>Международное право как особая правовая система. | ОПК-4 (ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |

| Наименование раздела, темы                                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                 | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                      |
| Тема 2.<br>Источники международного права.<br>Реализация норм международного права. | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 3.<br>Субъекты международного права.                                           | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 4.<br>Основные принципы международного права.                                  | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 5.<br>Мирные средства разрешения международных споров.                         | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 6.<br>Международно-правовая ответственность государств.                        | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач |

| Наименование раздела, темы                                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                 | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                                    |
| Тема 7.<br>Право международных договоров.<br>Международные договоры Российской Федерации. | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 2                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач               |
| Тема 8.<br>Право внешних сношений.                                                        | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол |
| Тема 9.<br>Право международных организаций и конференций.                                 | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач               |
| Тема 10.<br>Территория в международном праве.                                             | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач               |
| Тема 11.<br>Международное морское, воздушное, космическое, экологическое право.           | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | устный опрос, реферат, решение задач               |

| Наименование раздела, темы                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                 | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                | Контроль                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                        |                                                    |
| Тема 12.<br>Международное экономическое право                                      | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                                         | устный опрос, реферат, решение задач               |
| Тема 13.<br>Международное гуманитарное право.<br>Право международной безопасности. | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к проведению круглого стола | устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол |
| Тема 14.<br>Международное уголовное право.<br>Международная борьба с терроризмом.  | ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)<br>ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИОПК-8.4) | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                                         | устный опрос, реферат, решение задач               |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                                                   |                                                                                        | 17                                                                          | 17 |     | 56              | 54                                                                                                     |                                                    |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.22 Международное частное право»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Международное частное право является овладение обучающимися системными теоретическими знаниями о сущности и содержании основных понятий и категорий законодательства; современной нормативно-правовой базе, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Б1.О.22 Международное частное право» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», и т.д.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Арбитражный процесс», «Банковское право», «Гражданско-правовая ответственность» и т.д.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-6</b><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                     | Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере международного частного права; применять на практике полученные знания. |
|                                                                                                                                                            | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни | Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни,                                                                                                                   |

|                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                        | современную нормативно- правовую базу в сфере международного частного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.<br>Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере международного частного права. |
| ПК-2<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. | Знать основные положения международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в международном законодательстве.                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                 | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                                | Владеть навыками реализации норм международного частного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                 | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.              | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения в сфере международного частного права.                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 8     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 54          | 54      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 18          | 18      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 36          | 36      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 54          | 54      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30          | 30      |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 5   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 16          | 16    |
| В том числе:                            |                                |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 8           | 8     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 8           | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 88          | 88    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30          | 30    |
|                                         | Количество часов               |             |       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108   |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № А     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 36          | 36      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 18          | 18      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 18          | 18      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 72          | 72      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30          | 30      |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                     | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                       | Контроль                                           |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                               |                                                    |
| Тема 1. Понятие, предмет и метод международного частного права | ПК-2.<br>(ИПК-2.1.)                                    | 2                                                                           | 6  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада                 | Устный опрос, решение задач, доклад                |
| Тема 2. Общие понятия международного частного права            | УК-6.<br>(ИУК-6.2.)                                    | 4                                                                           | 6  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                | Устный опрос, реферат, решение задач               |
| Тема 3. Вещное право (право собственности) в МЧП               | ПК-2.<br>(ИПК-2.2.)                                    | 4                                                                           | 8  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, круглый стол, | Устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол |
| Тема 4. Внешнеэкономические сделки в МЧП                       | ПК-2.<br>(ИПК-2.1.)                                    | 4                                                                           | 8  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада                 | Устный опрос, решение задач, доклад                |
| Тема 5. Семейные, наследственные и трудовые отношения в МЧП    | ПК-2.<br>(ИПК-2.2.)                                    | 4                                                                           | 6  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, тестирование  | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| Обобщающее занятие                                             |                                                        |                                                                             | 2  |     |                 |                                                                               | Зачет с оценкой                                    |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                   |                                                        | 18                                                                          | 36 |     | 54              |                                                                               |                                                    |

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:



| Наименование раздела, темы                                     | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                       | Контроль                                           |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                               |                                                    |
| Тема 1. Понятие, предмет и метод международного частного права | ПК-2.<br>(ИПК-2.1.)                                    | 1                                                                           |    |     | 15              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада                 | Устный опрос, решение задач, доклад                |
| Тема 2. Общие понятия международного частного права            | УК-6.<br>(ИУК-6.2.)                                    | 1                                                                           | 2  |     | 15              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                | Устный опрос, реферат, решение задач               |
| Тема 3. Вещное право (право собственности) в МЧП               | ПК-2.<br>(ИПК-2.2.)                                    | 2                                                                           | 4  |     | 25              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, круглый стол, | Устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол |
| Тема 4. Внешнеэкономические сделки в МЧП                       | ПК-2.<br>(ИПК-2.1.)                                    | 2                                                                           | 2  |     | 16              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада                 | Устный опрос, решение задач, доклад                |
| Тема 5. Семейные, наследственные и трудовые отношения в МЧП    | ПК-2.<br>(ИПК-2.2.)                                    | 2                                                                           |    |     | 17              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, тестирование  | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                   |                                                        | 8                                                                           | 8  |     | 88              |                                                                               | 4                                                  |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                     | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                       | Контроль                                           |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                               |                                                    |
| Тема 1. Понятие, предмет и метод международного частного права | ПК-2.<br>(ИПК-2.1.)                                    | 2                                                                           | 2  |     | 16              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада                 | Устный опрос, решение задач, доклад                |
| Тема 2. Общие понятия международного частного права            | УК-6.<br>(ИУК-6.2.)                                    | 4                                                                           | 2  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                | Устный опрос, реферат, решение задач               |
| Тема 3. Вещное право (право собственности) в МЧП               | ПК-2.<br>(ИПК-2.2.)                                    | 4                                                                           | 4  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, круглый стол, | Устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол |
| Тема 4. Внешнеэкономические сделки в МЧП                       | ПК-2.<br>(ИПК-2.1.)                                    | 4                                                                           | 4  |     | 16              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада                 | Устный опрос, решение задач, доклад                |
| Тема 5. Семейные, наследственные и трудовые отношения в МЧП    | ПК-2.<br>(ИПК-2.2.)                                    | 4                                                                           | 4  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, тестирование  | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| Обобщающее занятие                                             |                                                        |                                                                             | 2  |     |                 |                                                                               | Зачет с оценкой                                    |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                   |                                                        | 18                                                                          | 18 |     | 72              |                                                                               |                                                    |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.23 Криминалистика»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» является выработка у обучающихся социально-правового факультета научно обоснованного мышления, позволяющего на основе приобретенных знаний и навыков правильно организовывать работу по раскрытию преступлений, расследованию уголовных дел, собиранию, проверке и оценке доказательств, применению при этом научно-технических средств.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информационные технологии в юридической деятельности».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): связь с последующими дисциплинами отсутствует.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8<br>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ИОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности.                                                                                        | Знать: криминалистические основы обеспечения информационной безопасности              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации.                                                                                                               | Уметь: критически оценивать источник юридически значимой информации                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.<br>ИОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы. | Владеть: информационными технологиями для решения конкретных криминалистических задач |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 7     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 119         | 119     |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 51          | 51      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 34          | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | 34          | 34      |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 97          | 97      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (Э)         | (Э)     |
|                                         | Количество часов               |             |         |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 252         | 252     |
|                                         | Зачетные единицы               | 7           | 7       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 5   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 32          | 32    |
| В том числе:                            |                                |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 12          | 12    |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 10          | 10    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | 10          | 10    |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 211         | 211   |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (Э)         | (Э)   |
|                                         | Количество часов               |             |       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 252         | 252   |
|                                         | Зачетные единицы               | 7           | 7     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего | Семестр |
|--------------------|-------|---------|
|--------------------|-------|---------|

|                                         |                                | часов | № 9   |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------|-------|
|                                         |                                |       | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 68    | 68    |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |                                | 34    | 34    |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17    | 17    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | 17    | 17    |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 130   | 130   |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (Э)   | (Э)   |
|                                         | Количество часов               | -     | -     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 252   | 252   |
|                                         | Зачетные единицы               | 7     | 7     |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                      | Контроль                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                              |                                                                  |
| Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики                                      |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                                              |                                                                  |
| Тема 1. История возникновения криминалистики. Теоретические и методологические основы криминалистики. | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 1                                                                           | 1  | -   | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                                                 | Устный опрос, реферат, доклад                                    |
| Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.                                               | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 1                                                                           | 2  | 2   | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, тестированию | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, тестирование |
| Раздел 2. Криминалистическая техника                                                                  |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                                              |                                                                  |

| Наименование раздела, темы                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                        | Контроль                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                |                                                                   |
| Тема 3. Общие положения криминалистической техники                  | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 2                                                                           | 2  | 2   | 6               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись                 | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 4                                                                           | 1  | 2   | 4               | Подготовка устного ответа реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе  | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, круглый стол  |
| Тема 5. Криминалистическое следствие (трасология)                   | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 4                                                                           | 2  | 2   | 6               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, круглый стол  |
| Тема 6. Криминалистическое оружиеведение (баллистика)               | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 2                                                                           | 1  | 1   | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа                |
| Тема 7. Криминалистическое исследование документов (документология) | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 2                                                                           | 1  | 1   | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа                |
| Тема 8. Криминалистическая габитоскопия                             | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 4                                                                           | 2  | 2   | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа                |

| Наименование раздела, темы                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                        | Контроль                                                          |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                |                                                                   |
| Тема 9. Криминалистическая регистрация                           | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 2                                                                           | 1  | 1   | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа                |
| Раздел 3.Криминалистическая тактика                              |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                                |                                                                   |
| Тема 10. Общие положения криминалистической тактики              | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 2                                                                           | 2  | 2   | 6               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа                |
| Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования  | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 4                                                                           | 2  | 2   | 6               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования     | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.4)                             | 4                                                                           | 2  | 2   | 4               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе                    | Устный опрос, лабораторная работа                                 |
| Тема 13. Тактика обыска и выемки. Контроль и запись переговоров. | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.4)                             | 4                                                                           | 1  | 1   | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа                |
| Тема 14.Тактика допроса и очной ставки                           | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.4)                             | 3                                                                           | 2  | 2   | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа                |

| Наименование раздела, темы                                                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                        | Контроль                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                |                                                    |
| Тема 15. Тактика предъявления для опознания                                                                        | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.4)                             | 2                                                                           | 2  | 2   | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |
| Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте                                          | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.4)                             | 2                                                                           | 2  | 2   | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |
| Тема 17. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования. | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.4)                             | 2                                                                           | 2  | 2   | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |
| Раздел 4. Криминалистическая методика                                                                              |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                                |                                                    |
| Тема 18. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.                              | ОПК-8 (ИОПК-8.3, ИОПК-8.4)                             | 2                                                                           | 2  | 2   | 6               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |
| Тема 19. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья                                               | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.4)                   | 2                                                                           | 2  | 2   | 6               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |
| Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности                                                  | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.4)                   | 1                                                                           | 1  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |



| Наименование раздела, темы                                                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                        | Контроль                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                |                                                    |
| Тема 21. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.4)                   | 1                                                                           | 1  | 1   | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |
| ВСЕГО ЧАСОВ:252                                                                                           |                                                        | 51                                                                          | 34 | 34  | 97              |                                                                                | 36                                                 |

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                   | Контроль                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                           |                                                 |
| Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики                                      |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                           |                                                 |
| Тема 1. История возникновения криминалистики. Теоретические и методологические основы криминалистики. | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                              | Устный опрос, реферат, доклад                   |
| Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.                                               | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка устного ответа, подготовка к лабораторной работе, тестированию | Устный опрос, лабораторная работа, тестирование |
| Раздел 2. Криминалистическая техника                                                                  |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                           |                                                 |

| Наименование раздела, темы                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                        | Контроль                                           |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                |                                                    |
| Тема 3. Общие положения криминалистической техники                  | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 1                                                                           |    |     | 10              | Подготовка устного ответа, подготовка к лабораторной работе                    | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач   |
| Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись                 | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 1                                                                           |    |     | 10              | Подготовка устного ответа, подготовка к лабораторной работе                    | Устный опрос, лабораторная работа, круглый стол    |
| Тема 5. Криминалистическое следствие (трасология)                   | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 1                                                                           |    |     | 15              | Подготовка устного ответа, подготовка к лабораторной работе                    | Устный опрос, лабораторная работа, круглый стол    |
| Тема 6. Криминалистическое оружиеведение (баллистика)               | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       |                                                                             |    | 1   | 15              | Подготовка к лабораторной работе                                               | Лабораторная работа                                |
| Тема 7. Криминалистическое исследование документов (документология) | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       |                                                                             | 1  |     | 10              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                                   | Устный опрос, реферат, доклад                      |
| Тема 8. Криминалистическая габитоскопия                             | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 1                                                                           |    | 1   | 10              | подготовка к лабораторной работе                                               | лабораторная работа                                |
| Тема 9. Криминалистическая регистрация                              | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 1                                                                           | 1  | 1   | 10              | Подготовка устного ответа; реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |
| Раздел 3.Криминалистическая тактика                                 |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                                |                                                    |
| Тема 10. Общие положения криминалистической тактики                 | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 1                                                                           | 1  | 1   | 10              | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе                    | Устный опрос, лабораторная работа                  |

| Наименование раздела, темы                                                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                        | Контроль                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                |                                                    |
| Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования                                                    | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 1                                                                           | 1  | 1   | 11              | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе                    | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач   |
| Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования                                                       | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.4)                             | 1                                                                           | 1  | 1   | 10              | Подготовка устного ответа. реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |
| Тема 13. Тактика обыска и выемки. Контроль и запись переговоров.                                                   | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.4)                             | 1                                                                           | 1  | 1   | 10              | Подготовка устного ответа. реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |
| Тема 14. Тактика допроса и очной ставки                                                                            | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.4)                             | 1                                                                           | 1  | 1   | 15              | Подготовка устного ответа. реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |
| Тема 15. Тактика предъявления для опознания                                                                        | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.4)                             | 1                                                                           | 1  | 1   | 10              | Подготовка устного ответа. реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |
| Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте                                          | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.4)                             | 1                                                                           | 1  | 1   | 10              | Подготовка устного ответа. реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |
| Тема 17. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования. | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.4)                             |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе                    | Устный опрос, лабораторная работа                  |

| Наименование раздела, темы                                                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                           |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |                                   |
| Раздел 4. Криминалистическая методика                                                                     |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                             |                                   |
| Тема 18. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.                     | ОПК-8 (ИОПК-8.3, ИОПК-8.4)                             |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 19. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья                                      | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.4)                   |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа |
| Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности                                         | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.4)                   |                                                                             | 1  |     | 10              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад     |
| Тема 21. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.4)                   |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка устного ответа                                   | Устный опрос                      |
| ВСЕГО ЧАСОВ:252                                                                                           |                                                        | 12                                                                          | 10 | 10  | 211             |                                                             | 9                                 |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                                                                  |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |         |          |
| Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики |                                                        |                                                                             |    |     |                 |         |          |

| Наименование раздела, темы                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                      | Контроль                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                              |                                                                   |
| Тема 1. История возникновения криминалистики. Теоретические и методологические основы криминалистики. | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 2                                                                           | -  | -   | 6               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                                                 | Устный опрос, реферат, доклад                                     |
| Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.                                               | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 2                                                                           | 2  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, тестированию | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, тестирование  |
| Раздел 2. Криминалистическая техника                                                                  |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                                              |                                                                   |
| Тема 3. Общие положения криминалистической техники                                                    | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 2                                                                           | 2  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе               | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись                                                   | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 2                                                                           | 1  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе               | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, круглый стол  |
| Тема 5. Криминалистическое следствие (трасология)                                                     | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 2                                                                           | 2  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе               | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, круглый стол  |
| Тема 6. Криминалистическое оружиеведение (баллистика)                                                 | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 2                                                                           | -  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе                                  | Устный опрос, лабораторная работа                                 |

| Наименование раздела, темы                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                       | Контроль                                           |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                               |                                                    |
| Тема 7. Криминалистическое исследование документов (документология) | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 2                                                                           | -  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе                   | Устный опрос, лабораторная работа                  |
| Тема 8. Криминалистическая габитоскопия                             | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 2                                                                           | -  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе                   | Устный опрос, лабораторная работа                  |
| Тема 9. Криминалистическая регистрация                              | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 2                                                                           | 2  | 2   | 6               | Подготовка устного ответа реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |
| Раздел 3. Криминалистическая тактика                                |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                               |                                                    |
| Тема 10. Общие положения криминалистической тактики                 | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 2                                                                           | 1  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |
| Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования     | ОПК-8 (ИОПК-8.4)                                       | 2                                                                           | 2  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе                   | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач   |
| Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования        | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.4)                             | -                                                                           | -  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе                   | Устный опрос, лабораторная работа                  |
| Тема 13. Тактика обыска и выемки. Контроль и запись переговоров.    | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.4)                             | 2                                                                           | -  | 1   | 7               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе                   | Устный опрос, лабораторная работа                  |

| Наименование раздела, темы                                                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                       | Контроль                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                               |                                                    |
| Тема 14. Тактика допроса и очной ставки                                                                            | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.4)                             | 2                                                                           | 1  | 1   | 6               | Подготовка устного ответа реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |
| Тема 15. Тактика предъявления для опознания                                                                        | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.4)                             | 2                                                                           | 1  | 1   | 7               | Подготовка устного ответа реферата, доклада; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа |
| Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте                                          | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.4)                             | -                                                                           | 1  | 2   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе                   | Устный опрос, лабораторная работа                  |
| Тема 17. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования. | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.4)                             | -                                                                           | -  | -   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка реферата, доклада; решение задач        | Устный опрос, реферат, доклад                      |
| Раздел 4. Криминалистическая методика                                                                              |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                               |                                                    |
| Тема 18. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.                              | ОПК-8 (ИОПК-8.3, ИОПК-8.4)                             | 2                                                                           | 1  | -   | 7               | Подготовка устного ответа; подготовка реферата, доклада                       | Устный опрос, реферат, доклад                      |
| Тема 19. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья                                               | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.4)                   | 2                                                                           | 1  | -   | 7               | Подготовка устного ответа; подготовка реферата, доклада;                      | Устный опрос, реферат, доклад                      |
| Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности                                                  | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.4)                   | -                                                                           | -  | -   | 6               | Подготовка устного ответа; подготовка реферата, доклада;                      | Устный опрос, реферат, доклад                      |

| Наименование раздела,<br>темы                                                                                            | Код<br>компетенции,<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам учебных<br>занятий |    |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                           | Контроль                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                    | Л                                                                                          | Пр | Лаб |                           |                                                                   |                                     |
| Тема 21. Методика<br>расследования<br>преступлений против<br>половой<br>неприкосновенности и<br>половой свободы личности | ОПК-8<br>(ИОПК-8.1,<br>ИОПК-8.2,<br>ИОПК-8.4)                      | 2                                                                                          | -  | -   | 6                         | Подготовка<br>устного ответа;<br>подготовка<br>реферата, доклада; | Устный опрос,<br>реферат,<br>доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ:252                                                                                                          |                                                                    | 34                                                                                         | 17 | 17  | 130                       |                                                                   | 54                                  |



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.24 Право социального обеспечения»»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является: формирование у обучающихся знаний о праве социального обеспечения, видах и формах социального обеспечения, о социальных правах и обязанностях граждан, социальных гарантиях в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан; формирование у обучающихся умения анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие основные социальные права и свободы человека и гражданина, виды социального обеспечения, порядок и условия предоставления различных видов социального обеспечения; привитие навыков умелого и правильного оперирования правовой терминологией и правовыми актами.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Земельное право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Криминология».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей | Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере права социального обеспечения с учетом изменений, |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                | происходящих в законодательстве.                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                    | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни | Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере права социального обеспечения; применять на практике полученные знания |
| ПК-3<br>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.                                         | Знать правила правоприменения в сфере социального обеспечения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере социального обеспечения.                                                                         |
|                                                                                                                                    | ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.                                                       | Уметь выбирать соответствующие нормы права в сфере социального обеспечения, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать                                                                                                      |
|                                                                                                                                    | ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения                                              | Владеть методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами права социального обеспечения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области                                                               |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр   |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------|
|                                         |                                |             | № 4 часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 72          | 72        |
| В том числе:                            |                                |             |           |
| Лекции (Л)                              |                                | 18          | 18        |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 54          | 54        |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |           |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 36          | 36        |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30          | 30        |
|                                         | Количество часов               | -           | -         |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108       |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3         |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 2   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 16          | 16    |
| В том числе:                            |                                |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 8           | 8     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 8           | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 88          | 88    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30          | 30    |
|                                         | Количество часов               | 4           | 4     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108   |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 4     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 34          | 34      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 74          | 74      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30          | 30      |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость                      | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|---------|----------|
|                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |         |          |
|                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |         |          |

| 1                                                                       | 2             | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                                                                                         | 8                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие социальной защиты и социального обеспечения             | УК-6;<br>ПК-3 | 1 | 2 |   | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач;                                               | Устный опрос, решение задач                        |
| Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права | УК-6;<br>ПК-3 | 1 | 2 |   | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата,                           | Устный опрос, решение задач, реферат               |
| Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения                  | УК-6;<br>ПК-3 | 1 | 2 |   | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка к тестированию                     | Устный опрос, решение задач, тестирование          |
| Тема 4. Финансовая основа социального обеспечения                       | УК-6;<br>ПК-3 | 1 | 2 |   | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач;                                               | Устный опрос, решение задач                        |
| Тема 5. Основы обязательного социального страхования в РФ               | УК-6;<br>ПК-3 | 1 | 4 |   | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач;                                               | Устный опрос, решение задач                        |
| Тема 6. Трудовой стаж                                                   | УК-6;<br>ПК-3 | 1 | 4 |   | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, тестирование |
| Тема 7. Общая характеристика пенсионной системы России                  | УК-6;<br>ПК-3 | 1 | 4 |   | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач;                                               | Устный опрос, решение задач                        |
| Тема 8. Общая характеристика страховых пенсий                           | УК-6;<br>ПК-3 | 1 | 4 |   | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач;                                               | Устный опрос, решение задач                        |
| Тема 9. Общая характеристика накопительной пенсии                       | УК-6;<br>ПК-3 | 1 | 2 |   | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                            | Устный опрос, решение задач, реферат               |
| Тема 10. Пенсии по старости                                             | УК-6;<br>ПК-3 | 1 | 4 |   | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка к тестированию                     | Устный опрос, решение задач, тестирование          |

| Наименование раздела, темы                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                                           |                                                    |
|                                                                         |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                                           |                                                    |
| 1                                                                       | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                                         | 8                                                  |
| Тема 11. Пенсии за выслугу лет                                          | УК-6;<br>ПК-3                                          | 1                                                 | 4  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию                                    | Устный опрос, тестирование                         |
| Тема 12. Пенсии по инвалидности                                         | УК-6;<br>ПК-3                                          | 1                                                 | 2  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, тестирование                |
| Тема 13. Пенсии по случаю потери кормильца.                             | УК-6;<br>ПК-3                                          | 1                                                 | 4  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, решению задач;                                               | Устный опрос, решение задач                        |
| Тема 14. Пенсии и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. | УК-6;<br>ПК-3                                          | 1                                                 | 2  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, тестирование |
| Тема 15. Назначение пенсий, приостановление и прекращение их выплаты.   | УК-6;<br>ПК-3                                          | 1                                                 | 4  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, решению задач;                                               | Устный опрос, решение задач                        |
| Тема 16. Пособия, компенсации, льготы в праве социального обеспечения.  | УК-6;<br>ПК-3                                          | 1                                                 | 2  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка к тестированию                     | Устный опрос, решение задач, тестирование          |
| Тема 17. Социальная поддержка отдельных категорий граждан               | УК-6;<br>ПК-3                                          | 1                                                 | 2  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, решению задач;                                               | Устный опрос, решение задач                        |
| Тема 18. Защита прав по социальному обеспечению                         | УК-6;<br>ПК-3                                          | 1                                                 | 2  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                            | Устный опрос, решение задач, реферат               |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|---------|-----------------|
|                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |         |                 |
|                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |         |                 |
| 1                          | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7       | 8               |
| Обобщающее занятие         |                                                        |                                                   | 2  |     |                   |         | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108            |                                                        | 18                                                | 54 |     | 36                |         | -               |

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                               | Контроль                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                         |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                       |                                           |
|                                                                         |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                       |                                           |
| 1                                                                       | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                     | 8                                         |
| Тема 1. Понятие социальной защиты и социального обеспечения             | УК-6; ПК-3                                             |                                                   |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                           | Устный опрос, решение задач               |
| Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права | УК-6; ПК-3                                             |                                                   |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата,       | Устный опрос, решение задач, реферат      |
| Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения                  | УК-6; ПК-3                                             |                                                   | 2  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, тестирование |

| Наименование раздела, темы                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                           |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                           |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                                           |                                                    |
|                                                           |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                                           |                                                    |
| 1                                                         | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                         | 8                                                  |
| Тема 4. Финансовая основа социального обеспечения         | УК-6;<br>ПК-3                                          |                                                   |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                                               | Устный опрос, решение задач                        |
| Тема 5. Основы обязательного социального страхования в РФ | УК-6;<br>ПК-3                                          | 1                                                 |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                                               | Устный опрос, решение задач                        |
| Тема 6. Трудовой стаж                                     | УК-6;<br>ПК-3                                          | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, тестирование |
| Тема 7. Общая характеристика пенсионной системы России    | УК-6;<br>ПК-3                                          | 1                                                 |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                                               | Устный опрос, решение задач                        |
| Тема 8. Общая характеристика страховых пенсий             | УК-6;<br>ПК-3                                          | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                                               | Устный опрос, решение задач                        |
| Тема 9. Общая характеристика накопительной пенсии         | УК-6;<br>ПК-3                                          |                                                   |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                            | Устный опрос, решение задач, реферат               |

| Наименование раздела, темы                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                                           |                                                    |
|                                                                         |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                                           |                                                    |
| 1                                                                       | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                         | 8                                                  |
| Тема 10. Пенсии по старости                                             | УК-6; ПК-3                                             |                                                   | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка к тестированию                     | Устный опрос, решение задач, тестирование          |
| Тема 11. Пенсии за выслугу лет                                          | УК-6; ПК-3                                             | 1                                                 |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию                                    | Устный опрос, тестирование                         |
| Тема 12. Пенсии по инвалидности                                         | УК-6; ПК-3                                             | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, тестирование                |
| Тема 13. Пенсии по случаю потери кормильца.                             | УК-6; ПК-3                                             |                                                   |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                                               | Устный опрос, решение задач                        |
| Тема 14. Пенсии и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. | УК-6; ПК-3                                             |                                                   | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, тестирование |



| Наименование раздела, темы                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                               | Контроль                                  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                        |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                       |                                           |
|                                                                        |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                       |                                           |
| 1                                                                      | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                     | 8                                         |
| Тема 15. Назначение пенсий, приостановление и прекращение их выплаты.  | УК-6; ПК-3                                             | 1                                                 | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                           | Устный опрос, решение задач               |
| Тема 16. Пособия, компенсации, льготы в праве социального обеспечения. | УК-6; ПК-3                                             | 1                                                 |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 17. Социальная поддержка отдельных категорий граждан              | УК-6; ПК-3                                             |                                                   |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                           | Устный опрос, решение задач               |
| Тема 18. Защита прав по социальному обеспечению                        | УК-6; ПК-3                                             |                                                   |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата        | Устный опрос, решение задач, реферат      |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108                                                        |                                                        | 8                                                 | 8  |     | 88              |                                                                       | 4                                         |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                               | Контроль                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                         |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                       |                                           |
|                                                                         |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                       |                                           |
| 1                                                                       | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               |                                                                       | 7                                         |
| Тема 1. Понятие социальной защиты и социального обеспечения             | УК-6; ПК-3                                             | 1                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                           | Устный опрос, решение задач               |
| Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права | УК-6; ПК-3                                             | -                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата,       | Устный опрос, решение задач, реферат      |
| Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения                  | УК-6; ПК-3                                             | 1                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 4. Финансовая основа социального обеспечения                       | УК-6; ПК-3                                             | 1                                                 | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                           | Устный опрос, решение задач               |
| Тема 5. Основы обязательного социального страхования в РФ               | УК-6; ПК-3                                             | 1                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                           | Устный опрос, решение задач               |

| Наименование раздела, темы                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                           |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                        |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                                           |                                                    |
|                                                        |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                                           |                                                    |
| 1                                                      | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               |                                                                                           | 7                                                  |
| Тема 6. Трудовой стаж                                  | УК-6;<br>ПК-3                                          | 1                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, тестирование |
| Тема 7. Общая характеристика пенсионной системы России | УК-6;<br>ПК-3                                          | 1                                                 | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                                               | Устный опрос, решение задач                        |
| Тема 8. Общая характеристика страховых пенсий          | УК-6;<br>ПК-3                                          | 1                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                                               | Устный опрос, решение задач                        |
| Тема 9. Общая характеристика накопительной пенсии      | УК-6;<br>ПК-3                                          | 1                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                            | Устный опрос, решение задач, реферат               |
| Тема 10. Пенсии по старости                            | УК-6;<br>ПК-3                                          | 1                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка к тестированию                     | Устный опрос, решение задач, тестирование          |

| Наименование раздела, темы                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                                           |                                                    |
|                                                                         |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                                           |                                                    |
| 1                                                                       | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               |                                                                                           | 7                                                  |
| Тема 11. Пенсии за выслугу лет                                          | УК-6; ПК-3                                             | 1                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию                                    | Устный опрос, тестирование                         |
| Тема 12. Пенсии по инвалидности                                         | УК-6; ПК-3                                             | 1                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, тестирование                |
| Тема 13. Пенсии по случаю потери кормильца.                             | УК-6; ПК-3                                             | 1                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                                               | Устный опрос, решение задач                        |
| Тема 14. Пенсии и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. | УК-6; ПК-3                                             | 1                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, тестирование |
| Тема 15. Назначение пенсий, приостановление и прекращение их выплаты.   | УК-6; ПК-3                                             | 1                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                                               | Устный опрос, решение задач                        |

| Наименование раздела, темы                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                               | Контроль                                  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                        |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                       |                                           |
|                                                                        |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                       |                                           |
| 1                                                                      | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               |                                                                       | 7                                         |
| Тема 16. Пособия, компенсации, льготы в праве социального обеспечения. | УК-6; ПК-3                                             | 1                                                 |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| Тема 17. Социальная поддержка отдельных категорий граждан              | УК-6; ПК-3                                             | 1                                                 | -  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                           | Устный опрос, решение задач               |
| Тема 18. Защита прав по социальному обеспечению                        | УК-6; ПК-3                                             | 1                                                 |    |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата        | Устный опрос, решение задач, реферат      |
| Обобщающее занятие                                                     |                                                        |                                                   | 2  |     |                 |                                                                       | Зачет с оценкой                           |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108                                                        |                                                        | 17                                                | 17 | -   | 74              |                                                                       | -                                         |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.25 Физическая культура и спорт»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к «обязательной части» Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Физическая культура» в общеобразовательной организации.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», «Здоровый образ жизни и здоровьесбережение», «Шахматы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой              | Знать: роль и значение физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности<br>Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными упражнениями и видами спорта<br>Владеть: навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой |
|                                                                                                                                                | ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности | Знать: основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии<br>Уметь: использовать основы физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий<br>Владеть: навыками основ физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности                                                               |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 1     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 68          | 68      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 34          | 34      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 34          | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 4           | 4       |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3           | 3       |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72      |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 1     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 4           | 4       |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 2           | 2       |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 2           | 2       |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 68          | 68      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3           | 3       |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72      |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 2   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 2           | 2     |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |                                | 2           | 2     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | -           | -     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 62          | 62    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3           | 3     |
|                                         | Количество часов               | 8           | 8     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72    |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2     |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                         | Контроль              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                     |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                 |                       |
| Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке                    | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | 2                                                                           | 2  | -   | -               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 2. Основы здорового образа жизни                                               | УК-7<br>ИУК-7.2.                                       | 4                                                                           | 4  | -   | -               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками | УК-7<br>ИУК-7.1.                                       | 4                                                                           | 4  | -   | -               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |



| Наименование раздела, темы                                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                         | Контроль              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                       |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                 |                       |
| Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния | УК-7<br>ИУК-7.1.                                       | 4                                                                           | 4  | -   | -               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 5. Организация здорового образа жизни                                                                            | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | 4                                                                           | 4  | -   | 1               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 6. Фитнес                                                                                                        | УК-7<br>ИУК-7.1.                                       | 4                                                                           | 4  | -   | 1               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 7. Строевые приемы и команды                                                                                     | УК-7<br>ИУК-7.1.                                       | 4                                                                           | 2  | -   | -               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 8. Настольный теннис                                                                                             | УК-7<br>ИУК-7.1.                                       | 4                                                                           | 4  | -   | 1               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 9. Шахматы                                                                                                       | УК-7<br>ИУК-7.1.                                       | 4                                                                           | 4  | -   | 1               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие                                                                                                    | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 2  | -   | -               | подготовка к зачету                             | зачет                 |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                                                          |                                                        | 34                                                                          | 34 | -   | 4               | -                                               | -                     |

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                         | Контроль              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                       |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                 |                       |
| Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке                                                      | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | 0,5                                                                         | -  | -   | 6               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 2. Основы здорового образа жизни                                                                                 | УК-7<br>ИУК-7.2.                                       | 0,5                                                                         | -  | -   | 6               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками                                   | УК-7<br>ИУК-7.1.                                       | -                                                                           | -  | -   | 8               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния | УК-7<br>ИУК-7.1.                                       | -                                                                           | -  | -   | 8               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 5. Организация здорового образа жизни                                                                            | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 1  | -   | 8               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 6. Фитнес                                                                                                        | УК-7<br>ИУК-7.1.                                       | -                                                                           | 1  | -   | 8               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 7. Строевые приемы и команды                                                                                     | УК-7<br>ИУК-7.1.                                       | -                                                                           | -  | -   | 8               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 8. Настольный теннис                                                                                             | УК-7<br>ИУК-7.1.                                       | 1                                                                           | -  | -   | 8               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                         | Контроль              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                 |                       |
| Тема 9. Шахматы            | УК-7<br>ИУК-7.1.                                       | -                                                                           | -  | -   | 8               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ:               |                                                        | 2                                                                           | 2  | -   | 68              | -                                               | -                     |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                         | Контроль              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                       |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                 |                       |
| Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке                                                      | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | 0,5                                                                         | -  | -   | 6               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 2. Основы здорового образа жизни                                                                                 | УК-7<br>ИУК-7.2.                                       | 0,5                                                                         | -  | -   | 6               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками                                   | УК-7<br>ИУК-7.1.                                       | -                                                                           | -  | -   | 6               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния | УК-7<br>ИУК-7.1.                                       | -                                                                           | -  | -   | 6               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                         | Контроль              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                 |                       |
| Тема 5. Организация здорового образа жизни | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | -  | -   | 8               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 6. Фитнес                             | УК-7<br>ИУК-7.1.                                       | -                                                                           | -  | -   | 8               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 7. Строевые приемы и команды          | УК-7<br>ИУК-7.1.                                       | -                                                                           | -  | -   | 8               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 8. Настольный теннис                  | УК-7<br>ИУК-7.1.                                       | 1                                                                           | -  | -   | 8               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 9. Шахматы                            | УК-7<br>ИУК-7.1.                                       | -                                                                           | -  | -   | 8               | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                               |                                                        | 2                                                                           | -  | -   | 62              | -                                               | 8                     |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.26 Криминология»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины Б1.О.26 «Криминология» является обеспечение системного усвоения обучающимися общих вопросов криминологической теории, привитие им устойчивых навыков анализа преступности, ее причин и условий, личности преступника, результативности мер борьбы с преступностью, умений вырабатывать рекомендации по совершенствованию мер профилактики преступности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Криминология» относится к «обязательной части» Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Теория государства и права»; «Конституционное право» «Уголовное право»; «Уголовный процесс» и др.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Правовые основы информационной безопасности»; «Прокурорский надзор», «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей | Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.<br>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.<br>Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |

|                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни             | Знать современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.<br>Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания.<br>Владеть технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков. |
| УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                    | ИУК-11.1. Знает и использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией                                | Уметь анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.<br>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции.                                                                                                                                                 |
|                                                                                                  | ИУК-11.2. Содействует противодействию коррупции, в том числе формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Знать взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-3<br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ИОПК-3.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов.                              | Уметь применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы нормативных правовых актов на их коррупциогенность, правильно толковать нормы права и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность.                                                                 |
|                                                                                                  | ИОПК-3.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы.                                                             | Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                  | ИОПК-3.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.                                      | Знать характер и содержание экспертной юридической деятельности, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов.                                                                                                                                                            |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|-------------|---------|
|                                         |             | № 6     |
|                                         |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              | 72          | 72      |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              | 18          | 18      |
| Практические занятия (Пр)               | 54          | 54      |
| Лабораторная работа (Лаб)               | -           | -       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 27          | 27      |

|                                        |                                |     |     |
|----------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|
| Промежуточная аттестация               | Форма промежуточной аттестации | (Э) | (Э) |
|                                        | Количество часов               | 45  | 45  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы                           | 144 | 144 |
|                                        | Зачетные единицы               | 4   | 4   |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 8     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 16          | 16      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 6           | 6       |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 10          | 10      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 119         | 119     |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (Э)         | (Э)     |
|                                         | Количество часов               | 9           | 9       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144         | 144     |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4       |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 8     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 48          | 48      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 16          | 16      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 32          | 32      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 33          | 33      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (Э)         | (Э)     |
|                                         | Количество часов               | 63          | 63      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144         | 144     |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4       |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                | Контроль                                                   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                          | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                        |                                                            |
| 1                                                        | 2                                                        | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                      | 8                                                          |
| Раздел 1. Общая часть                                    |                                                          |                                                                             |    |     |                 |                                                                                        |                                                            |
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии    | УК-6 (ИУК-6.1) (ИУК-6.2.); ОПК-3 (ИОПК-3.2)              | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада, к тестированию                           | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование                |
| Тема 2. История российской криминологии                  | УК-6 (ИУК-6.2.)                                          |                                                                             | 2  |     |                 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                                           | Устный опрос, реферат, доклад                              |
| Тема 3. Основы проведения криминологических исследований | УК-6 (ИУК-6.1.); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.3)             |                                                                             | 2  |     |                 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                                           | Устный опрос, реферат, доклад                              |
| Тема 4. Преступность и ее характеристики                 | УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2)            | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 5. Причины и условия преступности                   | УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.3) | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |



| Наименование раздела, темы                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                 | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                | Контроль                                                   |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                        |                                                            |
| 1                                                        | 2                                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                                                      | 8                                                          |
| Тема 6. Личность преступника                             | УК-11<br>(ИУК-11.1)<br>(ИУК-11.2)                                      | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 7. Основы виктимологии                              | УК-11<br>(ИУК-11.1)<br>(ИУК-11.2)                                      |                                                                             | 2  |     |                 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления     | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                    |                                                                             | 2  |     |                 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                                           | Устный опрос, реферат, доклад                              |
| Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование | УК-6<br>(ИУК-6.1.)<br>(ИУК-6.2.)                                       |                                                                             | 2  |     |                 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                                           | Устный опрос, реферат, доклад                              |
| Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений    | УК-6<br>(ИУК-6.1.)<br>(ИУК-6.2.);<br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)<br>(ИОПК-3.3) | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Раздел 2. Особенная часть                                |                                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                                        |                                                            |

| Наименование раздела, темы                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                  | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                         | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |                                              |
| 1                                                                                                        | 2                                                                       | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                           | 8                                            |
| Тема 11.<br>Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности                | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                     | 2                                                                           | 4  |     | 2               | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 12.<br>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики             | УК-11<br>(ИУК-11.1)<br>(ИУК-11.2);<br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)<br>(ИОПК-3.1) | 2                                                                           | 4  |     | 2               | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 13.<br>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти | УК-11<br>(ИУК-11.1)<br>(ИУК-11.2);<br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)<br>(ИОПК-3.1) |                                                                             | 4  |     | 2               | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 14.<br>Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности    | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                     | 2                                                                           | 4  |     | 2               | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата          | Устный опрос, решение задач, реферат         |
| Тема 15.<br>Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                     |                                                                             | 2  |     | 1               | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |                                              |
| 1                                                                                                                             | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                           | 8                                            |
| Тема 16.<br>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи                      | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                    |                                                                             | 4  |     | 2               | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 17.<br>Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности                                            | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                    |                                                                             | 2  |     |                 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 18.<br>Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности                                     | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                    |                                                                             | 2  |     | 2               | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 19.<br>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности                     | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                    | 2                                                                           | 4  |     | 2               | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 20.<br>Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                    |                                                                             | 2  |     |                 | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 21.<br>Международное сотрудничество в борьбе с преступностью                                                             | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                    |                                                                             | 2  |     | 2               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |         |          |
| 1                          | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7       | 8        |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144           |                                                        | 18                                                                          | 54 |     | 27              |         | 45       |

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                      | Контроль                                     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                          |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                              |                                              |
| 1                                                        | 2                                                      | 3                                                                           | 4  | 5   | 6               | 7                                                            | 8                                            |
| Раздел 1. Общая часть                                    |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                              |                                              |
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии    | УК-6 (ИУК-6.1) (ИУК-6.2.); ОПК-3 (ИОПК-3.2)            |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада, к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование  |
| Тема 2. История российской криминологии                  | УК-6 (ИУК-6.2.)                                        |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                 | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 3. Основы проведения криминологических исследований | УК-6 (ИУК-6.1.); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.3)           |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                 | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 4. Преступность и ее характеристики                 | УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2)          |                                                                             | 1  |     | 7               | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада  | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование<br>раздела, темы                            | Код<br>компетенции,<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции      | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                | Контроль                                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                         | Л                                                                                             | Пр | Лаб |                       |                                                                                        |                                                            |
| 1                                                        | 2                                                                       | 3                                                                                             | 4  | 5   | 6                     | 7                                                                                      | 8                                                          |
| Тема 5. Причины и условия преступности                   | УК-11<br>(ИУК-11.1)<br>(ИУК-11.2);<br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)<br>(ИОПК-3.3) |                                                                                               |    |     | 6                     | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 6. Личность преступника                             | УК-11<br>(ИУК-11.1)<br>(ИУК-11.2)                                       | 1                                                                                             |    |     | 6                     | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 7. Основы виктимологии                              | УК-11<br>(ИУК-11.1)<br>(ИУК-11.2)                                       |                                                                                               |    |     | 6                     | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления     | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                     |                                                                                               | 1  |     | 5                     | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                                           | Устный опрос, реферат, доклад                              |
| Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование | УК-6<br>(ИУК-6.1.)<br>(ИУК-6.2.)                                        |                                                                                               | 1  |     | 6                     | Подготовка устного ответа, реферата, доклада                                           | Устный опрос, реферат, доклад                              |

| Наименование<br>раздела, темы                                                                         | Код<br>компетенции,<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции      | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                     | Контроль                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                         | Л                                                                                             | Пр | Лаб |                       |                                                             |                                              |
| 1                                                                                                     | 2                                                                       | 3                                                                                             | 4  | 5   | 6                     | 7                                                           | 8                                            |
| Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений                                                 | УК-6<br>(ИУК-6.1.)<br>(ИУК-6.2.);<br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)<br>(ИОПК-3.3)  | 1                                                                                             | 1  |     | 6                     | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 2. Особенная часть                                                                             |                                                                         |                                                                                               |    |     |                       |                                                             |                                              |
| Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности                | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                     | 1                                                                                             |    |     | 6                     | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики             | УК-11<br>(ИУК-11.1)<br>(ИУК-11.2);<br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)<br>(ИОПК-3.1) | 1                                                                                             |    |     | 7                     | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти | УК-11<br>(ИУК-11.1)<br>(ИУК-11.2);<br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)<br>(ИОПК-3.1) |                                                                                               | 1  |     | 5                     | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности    | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                     | 1                                                                                             | 1  |     | 6                     | Подготовка устного ответа, решения задач, реферата          | Устный опрос, решение задач, реферат         |

| Наименование<br>раздела, темы                                                                                            | Код<br>компетенции,<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                       | Контроль                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                    | Л                                                                                             | Пр | Лаб |                       |                                                                               |                                                    |
| 1                                                                                                                        | 2                                                                  | 3                                                                                             | 4  | 5   | 6                     | 7                                                                             | 8                                                  |
| Тема 15.<br>Криминологическая<br>характеристика и<br>предупреждение<br>рецидивной и<br>профессиональной<br>преступности  | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                |                                                                                               | 1  |     | 5                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад |
| Тема 16.<br>Криминологическая<br>характеристика и<br>предупреждение<br>преступлений<br>несовершеннолетних<br>и молодежи  | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                |                                                                                               | 1  |     | 6                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад |
| Тема 17.<br>Криминологическая<br>характеристика и<br>предупреждение<br>женской преступности                              | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                |                                                                                               | 1  |     | 6                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад |
| Тема 18.<br>Криминологическая<br>характеристика и<br>предупреждение<br>пенитенциарной<br>преступности                    | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                |                                                                                               | 1  |     | 5                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад |
| Тема 19.<br>Криминологическая<br>характеристика и<br>предупреждение<br>преступлений,<br>совершаемых по<br>неосторожности | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                | 1                                                                                             |    |     | 5                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад |

| Наименование<br>раздела, темы                                                                                                                   | Код<br>компетенции,<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                       | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |                                                                    | Л                                                                                             | Пр | Лаб |                       |                                                                               |                                                    |
| 1                                                                                                                                               | 2                                                                  | 3                                                                                             | 4  | 5   | 6                     | 7                                                                             | 8                                                  |
| Тема 20.<br>Криминологическая<br>характеристика<br>маргинальных<br>явлений, связанных с<br>преступностью, и<br>особенности их<br>предупреждения | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                |                                                                                               |    |     | 6                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад |
| Тема 21.<br>Международное<br>сотрудничество в<br>борьбе с<br>преступностью                                                                      | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                |                                                                                               |    |     | 5                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>реферата,<br>доклада                      | Устный опрос,<br>реферат, доклад                   |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                                                                                                                |                                                                    | 6                                                                                             | 10 |     | 119                   |                                                                               | 9                                                  |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование<br>раздела, темы                               | Код<br>компетенции,<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                     | Контроль                                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                    | Л                                                                                             | Пр | Лаб |                       |                                                                             |                                                   |
| 1                                                           | 2                                                                  | 3                                                                                             | 4  | 5   | 6                     | 7                                                                           | 8                                                 |
| Раздел 1. Общая часть                                       |                                                                    |                                                                                               |    |     |                       |                                                                             |                                                   |
| Тема 1. Понятие,<br>предмет, метод и<br>задачи криминологии | УК-6<br>(ИУК-6.1)<br>(ИУК-6.2.);<br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)            | 2                                                                                             | 2  |     |                       | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>реферата,<br>доклада, к<br>тестированию | Устный опрос,<br>реферат, доклад,<br>тестирование |
| Тема 2. История<br>русской<br>криминологии                  | УК-6<br>(ИУК-6.2.)                                                 |                                                                                               | 1  |     |                       | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>реферата,<br>доклада                    | Устный опрос,<br>реферат, доклад                  |



| Наименование<br>раздела, темы                                     | Код<br>компетенции,<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции      | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                                        | Контроль                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                         | Л                                                                                             | Пр | Лаб |                       |                                                                                                                |                                                                     |
| 1                                                                 | 2                                                                       | 3                                                                                             | 4  | 5   | 6                     | 7                                                                                                              | 8                                                                   |
| Тема 3. Основы<br>проведения<br>криминологических<br>исследований | УК-6<br>(ИУК-6.1.);<br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)<br>(ИОПК-3.3)                |                                                                                               |    |     | 2                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>реферата,<br>доклада                                                       | Устный опрос,<br>реферат, доклад                                    |
| Тема 4. Преступность<br>и ее характеристики                       | УК-11<br>(ИУК-11.1)<br>(ИУК-11.2);<br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)               | 2                                                                                             | 2  |     | 2                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада                                  | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад                  |
| Тема 5. Причины и<br>условия преступности                         | УК-11<br>(ИУК-11.1)<br>(ИУК-11.2);<br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)<br>(ИОПК-3.3) | 2                                                                                             | 2  |     | 2                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада,<br>подготовка к<br>тестированию | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад,<br>тестирование |
| Тема 6. Личность<br>преступника                                   | УК-11<br>(ИУК-11.1)<br>(ИУК-11.2)                                       | 2                                                                                             |    |     | 1                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада                                  | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад                  |
| Тема 7. Основы<br>виктимологии                                    | УК-11<br>(ИУК-11.1)<br>(ИУК-11.2)                                       |                                                                                               | 1  |     | 2                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада,<br>подготовка к<br>тестированию | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад,<br>тестирование |
| Тема 8. Механизм<br>совершения<br>конкретного<br>преступления     | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                     |                                                                                               |    |     | 1                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>реферата,<br>доклада                                                       | Устный опрос,<br>реферат, доклад                                    |

| Наименование<br>раздела, темы                                                                                           | Код<br>компетенции,<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции      | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                       | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                         | Л                                                                                             | Пр | Лаб |                       |                                                                               |                                                    |
| 1                                                                                                                       | 2                                                                       | 3                                                                                             | 4  | 5   | 6                     | 7                                                                             | 8                                                  |
| Тема 9.<br>Криминологическое<br>прогнозирование и<br>планирование                                                       | УК-6<br>(ИУК-6.1.)<br>(ИУК-6.2.)                                        |                                                                                               | 1  |     | 2                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>реферата,<br>доклада                      | Устный опрос,<br>реферат, доклад                   |
| Тема 10. Понятие и<br>задачи<br>предупреждения<br>преступлений                                                          | УК-6<br>(ИУК-6.1.)<br>(ИУК-6.2.);<br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)<br>(ИОПК-3.3)  | 2                                                                                             |    |     | 1                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад |
| Раздел 2. Особенная<br>часть                                                                                            |                                                                         |                                                                                               |    |     |                       |                                                                               |                                                    |
| Тема 11.<br>Криминологическая<br>характеристика и<br>предупреждение<br>насильственной<br>преступности                   | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                     | 2                                                                                             | 2  |     | 2                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад |
| Тема 12.<br>Криминологическая<br>характеристика и<br>предупреждение<br>преступлений в сфере<br>экономики                | УК-11<br>(ИУК-11.1)<br>(ИУК-11.2);<br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)<br>(ИОПК-3.1) | 2                                                                                             | 2  |     | 2                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад |
| Тема 13.<br>Криминологическая<br>характеристика и<br>предупреждение<br>преступлений против<br>государственной<br>власти | УК-11<br>(ИУК-11.1)<br>(ИУК-11.2);<br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)<br>(ИОПК-3.1) |                                                                                               | 2  |     | 2                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад |
| Тема 14.<br>Криминологическая<br>характеристика и<br>предупреждение<br>групповой и<br>организованной<br>преступности    | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                     |                                                                                               | 4  |     | 2                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата             | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат         |

| Наименование<br>раздела, темы                                                                                            | Код<br>компетенции,<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                       | Контроль                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                    | Л                                                                                             | Пр | Лаб |                       |                                                                               |                                                    |
| 1                                                                                                                        | 2                                                                  | 3                                                                                             | 4  | 5   | 6                     | 7                                                                             | 8                                                  |
| Тема 15.<br>Криминологическая<br>характеристика и<br>предупреждение<br>рецидивной и<br>профессиональной<br>преступности  | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                |                                                                                               | 2  |     | 2                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад |
| Тема 16.<br>Криминологическая<br>характеристика и<br>предупреждение<br>преступлений<br>несовершеннолетних<br>и молодежи  | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                |                                                                                               | 2  |     | 2                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад |
| Тема 17.<br>Криминологическая<br>характеристика и<br>предупреждение<br>женской преступности                              | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                |                                                                                               | 2  |     | 2                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад |
| Тема 18.<br>Криминологическая<br>характеристика и<br>предупреждение<br>пенитенциарной<br>преступности                    | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                |                                                                                               | 2  |     | 2                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад |
| Тема 19.<br>Криминологическая<br>характеристика и<br>предупреждение<br>преступлений,<br>совершаемых по<br>неосторожности | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                | 2                                                                                             | 2  |     |                       | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад |

| Наименование<br>раздела, темы                                                                                                                   | Код<br>компетенции,<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                       | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |                                                                    | Л                                                                                             | Пр | Лаб |                       |                                                                               |                                                    |
| 1                                                                                                                                               | 2                                                                  | 3                                                                                             | 4  | 5   | 6                     | 7                                                                             | 8                                                  |
| Тема 20.<br>Криминологическая<br>характеристика<br>маргинальных<br>явлений, связанных с<br>преступностью, и<br>особенности их<br>предупреждения | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                |                                                                                               | 2  |     | 2                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>решения<br>задач,<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач,<br>реферат, доклад |
| Тема 21.<br>Международное<br>сотрудничество в<br>борьбе с<br>преступностью                                                                      | ОПК-3<br>(ИОПК-3.2)                                                |                                                                                               | 1  |     | 2                     | Подготовка<br>устного<br>ответа,<br>реферата,<br>доклада                      | Устный опрос,<br>реферат, доклад                   |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                                                                                                                |                                                                    | 16                                                                                            | 32 |     | 33                    |                                                                               | 63                                                 |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.27 Семейное право»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» является глубокое изучение и усвоение теоретических положений курса, смысла правовых норм, закрепленных в семейно-правовых нормативных актах, выявление способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами семейного права.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Гражданский процесс», «Криминология», «Жилищное право», «Наследственное право», «Гражданско-правовая ответственность», «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-6</b><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу в сфере семейного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве |
|                                                                                                                                                            | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей | Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, анализировать и применять нормы                                                                                                               |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 | действующего законодательства в сфере семейного права; применять на практике полученные знания.                                                                                                                                               |
|                                                                                                                              | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                  | Владеть: методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в сфере семейного права                     |
| <p><b>ОПК-7</b><br/>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> | <p>ИОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции.</p> <p>ИОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности.</p> | <p>Знать: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, правовые основы противодействия коррупции</p>                                                                         |
|                                                                                                                              | ИОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.                                                                                                                                     | Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов; выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств |
|                                                                                                                              | <p>ИОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p> <p>ИОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов.</p>                            | Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.                                                   |
| <p><b>ПК-2</b><br/>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>               | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства                                                                                                                           | Знать: основные положения семейного права                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                              | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав                                                                                                                                                                                          | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики                                                                                                                                        | Владеть: навыками реализации норм семейного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина                                                                                                                        |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------|-------------|---------|
|                    |             | № 5     |
|                    |             | часов   |

|                                         |                                |     |     |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|
| Контактная работа (всего):              |                                | 51  | 51  |
| В том числе:                            |                                |     |     |
| Лекции (Л)                              |                                | 17  | 17  |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 34  | 34  |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 57  | 57  |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30  | 30  |
|                                         | Количество часов               | -   | -   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108 | 108 |
|                                         | Зачетные единицы               | 3   | 3   |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 4   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 12          | 12    |
| В том числе:                            |                                |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 4           | 4     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 8           | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 92          | 92    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30          | 30    |
|                                         | Количество часов               |             |       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108   |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 6     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 64          | 64      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 32          | 32      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 32          | 32      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 44          | 44      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30          | 30      |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость                      |                                | 108         | 108     |

|                     |                  |   |   |
|---------------------|------------------|---|---|
| дисциплины (модуля) | Зачетные единицы | 3 | 3 |
|---------------------|------------------|---|---|

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции      | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                         | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                             |                                                             | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                 |                                                    |
| Тема 1. Общая характеристика семейного права                | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2                                                                           | 2  |     | 3               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, реферат, решение задач.              |
| Тема 2. Источники семейно-правового регулирования           | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 1                                                                           | 2  |     | 3               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, реферат, решение задач.              |
| Тема 3. Семейные правоотношения                             | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2                                                                           | 3  |     | 3               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, реферат, решение задач.              |
| Тема 4. Брак                                                | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, реферат, решение задач.              |
| Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности супругов | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, реферат, решение задач.              |
| Тема 6. Правовой режим имущества супругов                   | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол |



| Наименование раздела, темы                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                                                  | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                         | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                       |
| Тема 7. Личные права и обязанности родителей и детей         | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                                             | 1                                                                           | 3  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Общие положения об алиментных обязательствах         | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей           | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                                                  | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                         | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                       |
| Тема 11. Алиментные обязательства других членов семьи               | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 12. Соглашения об уплате алиментов                             | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5)    | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 13. Порядок уплаты и взыскания алиментов                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5)    | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 14. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5)    | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                                                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции      | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                             | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                     |
| Тема 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование. |
| Обобщающее занятие                                                                                                        |                                                             |                                                                             | 2  |     |                 |                                                                                                    | Зачет с оценкой                                     |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108                                                                                                           |                                                             | 17                                                                          | 34 |     | 57              |                                                                                                    |                                                     |

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции      | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                   |                                                             | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                       |
| Тема 1. Общая характеристика семейного права      | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) |                                                                             |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Источники семейно-правового регулирования | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) |                                                                             |    |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Семейные правоотношения                   | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) |                                                                             | 3  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                                                  | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                         | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                         | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                 |                                                    |
| Тема 4. Брак                                                | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                                             | 1                                                                           | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, реферат, решение задач.              |
| Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности супругов | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                                             |                                                                             | 1  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, реферат, решение задач.              |
| Тема 6. Правовой режим имущества супругов                   | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                                             | 1                                                                           |    |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол |
| Тема 7. Личные права и обязанности родителей и детей        | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                                             | 1                                                                           |    |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, реферат, решение задач.              |
| Тема 8. Общие положения об алиментных обязательствах        | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5) |                                                                             | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, реферат, решение задач.              |

| Наименование раздела, темы                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                                                  | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                         | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                       |
| Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей           | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5) | 1                                                                           | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5) |                                                                             | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 11. Алиментные обязательства других членов семьи        | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5) |                                                                             |    |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 12. Соглашения об уплате алиментов                      | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5)    |                                                                             |    |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                                                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                                               | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                      | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                     |
| Тема 13. Порядок уплаты и взыскания алиментов                                                                             | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5) |                                                                             |    |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, реферат, решение задач.               |
| Тема 14. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей                                                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5) |                                                                             |    |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, реферат, решение задач.               |
| Тема 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                                          |                                                                             |    |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                                          |                                                                                                                      | 4                                                                           | 8  |     | 92              |                                                                                                    | 4                                                   |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции      | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                         | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                             |                                                             | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                 |                                                    |
| Тема 1. Общая характеристика семейного права                | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, реферат, решение задач.              |
| Тема 2. Источники семейно-правового регулирования           | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, реферат, решение задач.              |
| Тема 3. Семейные правоотношения                             | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, реферат, решение задач.              |
| Тема 4. Брак                                                | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 4                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, реферат, решение задач.              |
| Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности супругов | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, реферат, решение задач.              |
| Тема 6. Правовой режим имущества супругов                   | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол |
| Тема 7. Личные права и обязанности родителей и детей        | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, реферат, решение задач.              |

| Наименование раздела, темы                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                                                  | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                         | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                       |
| Тема 8. Общие положения об алиментных обязательствах         | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5) | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей           | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5) | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5) | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 11. Алиментные обязательства других членов семьи        | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5) | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |



| Наименование раздела, темы                                                                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                                               | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                      | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                     |
| Тема 12. Соглашения об уплате алиментов                                                                                   | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5) | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, реферат, решение задач.               |
| Тема 13. Порядок уплаты и взыскания алиментов                                                                             | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5) | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, реферат, решение задач.               |
| Тема 14. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей                                                       | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ОПК-7 (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-7.4, ИОПК-7.5) | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, реферат, решение задач.               |
| Тема 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                                          | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование. |
| Обобщающее занятие                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                             | 2  |     |                 |                                                                                                    | Зачет с оценкой                                     |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                                          |                                                                                                                      | 32                                                                          | 32 |     | 44              |                                                                                                    |                                                     |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.28 Информационные технологии в юридической деятельности»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» является закрепление и расширение знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области применения информационных технологий в юридической деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика» в рамках школьной программы; «Информатика и компьютерные технологии» в рамках школьной программы.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Гражданский процесс»; «Право интеллектуальной собственности»; «Арбитражный процесс»; «Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом», «Гражданско-процессуальные акты»; «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8.<br>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований | ИОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности.                                                      | Знать: правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ИОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации.<br>ИОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы. | Уметь: критически оценивать источник юридически значимой информации; умение использовать справочные правовые системы. |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационной безопасности                                                                                            | ИОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.                                       | Владеть: информационными технологиями для решения конкретных задач юридической деятельности                                                                       |
| ПК-4<br>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                                           | ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.                          | Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности                                                          |
|                                                                                                                        | ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.                                                                                          | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения                                                                            |
|                                                                                                                        | ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.                                                            | Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| ПК-5<br>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | ИПК-5.1. Правильно применяет юридическую терминологию и классификацию документов                                                                | Знать законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами;                                                                      |
|                                                                                                                        | ИПК-5.2. Самостоятельно составляет и оформляет юридические документы                                                                            | Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;                                                      |
|                                                                                                                        | ИПК-5.3. Демонстрирует владение навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. | Владеть способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.                                       |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 2     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 47          | 47      |
| В том числе:                            |                                | 19          | 19      |
| Лекции (Л)                              |                                |             |         |
| Практические занятия (Пр)               |                                |             |         |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | 28          | 28      |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 61          | 61      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (30)        | (30)    |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

#### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 1   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 14          | 14    |
| В том числе:                            |                                | 6           | 6     |
| Лекции (Л)                              |                                |             |       |
| Практические занятия (Пр)               |                                |             |       |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | 8           | 8     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 90          | 90    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (30)        | (30)  |
|                                         | Количество часов               |             |       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108   |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3     |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 1     |
|                                         |                                |             | 24      |
| Контактная работа (всего):              |                                | 24          | 28      |
| В том числе:                            |                                | 8           | 8       |
| Лекции (Л)                              |                                |             |         |
| Практические занятия (Пр)               |                                |             |         |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | 16          | 16      |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 84          | 84      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (30)        | (30)    |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                       | Контроль                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                          | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                               |                                    |
| Тема 1. Информация и информационные технологии в современном информационном обществе. | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)                                     | 2                                                                           |    | 4   | 7               | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 2. Информационные технологии: технические и программные средства                 | ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                                         | 2                                                                           |    | 4   | 6               | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 3. Операционные системы. ОС WINDOWS. Защита информации.                          | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)                                     | 2                                                                           |    | 2   | 7               | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов.                                   | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)                                         | 2                                                                           |    | 4   | 7               | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 5. Технология работы с электронными таблицами.                                   | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)                                         | 2                                                                           |    | 2   | 6               | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 6. Технология работы с базами данных.                                            | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           |    | 4   | 7               | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 7. Технология разработки электронных презентаций                                 | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 2                                                                           |    | 2   | 7               | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 8. Технологии работы в компьютерных сетях.                                       | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)                                     | 2                                                                           |    | 2   | 7               | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |

| Наименование раздела, темы                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                       | Контроль                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                          |                                                                          | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                               |                                    |
| Тема 9. Технология работы в справочных правовых системах | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 3                                                                           |    | 2   | 7               | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Обобщающее занятие                                       |                                                                          |                                                                             | 2  |     |                 |                                                               | Зачет с оценкой                    |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                         |                                                                          | 19                                                                          | 28 | 61  |                 |                                                               |                                    |

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                       | Контроль                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                       |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                               |                                    |
| Тема 1. Информация и информационные технологии в современном информационном обществе. | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)                   |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 2. Информационные технологии: технические и программные средства                 | ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                       | 1                                                                           |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 3. Операционные системы. ОС WINDOWS. Защита информации.                          | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)                   | 1                                                                           |    | 3   | 10              | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов.                                   | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)                       | 1                                                                           |    | 1   | 10              | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |

| Наименование раздела, темы                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                       | Контроль                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                          |                                                                          | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                               |                                    |
| Тема 5. Технология работы с электронными таблицами.      | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)                                         | 1                                                                           |    | 1   | 10              | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 6. Технология работы с базами данных.               | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 1                                                                           |    | 1   | 10              | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 7. Технология разработки электронных презентаций    | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 1                                                                           |    | 1   | 10              | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 8. Технологии работы в компьютерных сетях.          | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)                                     |                                                                             |    | 1   | 10              | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 9. Технология работы в справочных правовых системах | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                         |                                                                          | 6                                                                           | -  | 8   | 90              |                                                               |                                    |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                       | Контроль                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                          | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                               |                                    |
| Тема 1. Информация и информационные технологии в современном информационном обществе. | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)                                     | -                                                                           |    | 2   | 9               | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 2. Информационные технологии: технические и программные средства                 | ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                                         | 1                                                                           |    | 2   | 9               | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 3. Операционные системы. ОС WINDOWS. Защита информации.                          | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)                                     | 1                                                                           |    | -   | 9               | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов.                                   | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)                                         | 1                                                                           |    | 2   | 9               | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 5. Технология работы с электронными таблицами.                                   | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)                                         | 1                                                                           |    | 2   | 9               | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 6. Технология работы с базами данных.                                            | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 1                                                                           |    | 2   | 9               | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 7. Технология разработки электронных презентаций                                 | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 1                                                                           |    | 2   | 9               | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Тема 8. Технологии работы в компьютерных сетях.                                       | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)                                     | 1                                                                           |    | 1   | 9               | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |



| Наименование раздела, темы                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                       | Контроль                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                          |                                                                          | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                               |                                    |
| Тема 9. Технология работы в справочных правовых системах | ОПК-8 (ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)<br>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) | 1                                                                           |    | 1   | 12              | Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад |
| Обобщающее занятие                                       |                                                                          |                                                                             |    | 2   |                 |                                                               | Зачет с оценкой                    |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                         |                                                                          | 8                                                                           | -  | 16  | 84              |                                                               |                                    |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.29 Основы экономики и финансовой грамотности»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.29 Основы экономики и финансовой грамотности» является формирование способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также знаний об экономических основах поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информационные технологии в юридической деятельности».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Уголовное право», «Финансовое право», «Наследственное право», «Право интеллектуальной собственности», «Несостоятельность (банкротство)», «Коммерческое право», «Права человека», «Подготовка публичной защиты ВКР», «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки | Знать основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач, основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве |

|                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                         | Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач<br><br>Владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| ПК-4<br>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств | Знать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности                                                                                                        |
|                                                                              | ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение                                                                 | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения                                                                                                                          |
|                                                                              | ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств                                   | Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности                                                |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 3     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 51          | 51      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 34          | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 57          | 57      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э       |
|                                         | Количество часов               | 36          | 36      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144         | 144     |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4       |

##### 4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы         |  | Всего часов | Курс  |
|----------------------------|--|-------------|-------|
|                            |  |             | № 2   |
|                            |  |             | часов |
| Контактная работа (всего): |  | 12          | 12    |
| В том числе:               |  |             |       |
| Лекции (Л)                 |  | 4           | 4     |

|                                         |                                |     |     |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|
| Практические занятия (Пр)               |                                | 8   | 8   |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 123 | 123 |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э   | Э   |
|                                         | Количество часов               | 9   | 9   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144 | 144 |
|                                         | Зачетные единицы               | 4   | 4   |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 5     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 34          | 34      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 74          | 74      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э       |
|                                         | Количество часов               | 36          | 36      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144         | 144     |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                      |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                          |                               |
|                                                                                                      |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                          |                               |
| 1                                                                                                    | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                        | 8                             |
| Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления. | УК-10<br>(ИУК-10.1)<br>ПК-4<br>(ИПК-4.1)               | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                        | Л                                                                                      | Пр | Лаб |                 |                                                          |                               |
|                                                                                                                                                   |                                                        | 3                                                                                      | 4  | 5   |                 |                                                          |                               |
| 1                                                                                                                                                 | 2                                                      | 3                                                                                      | 4  | 5   | 6               | 7                                                        | 8                             |
| Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли | УК-10 (ИУК-10.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.2)                     | 2                                                                                      | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.                                                                      | УК-10 (ИУК-10.1)<br>ПК-4 (ИПК-4.3)                     | 2                                                                                      | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка                                                                                        | УК-10 (ИУК-10.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1)                     | 2                                                                                      | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.                                                                                           | УК-10 (ИУК-10.1)<br>ПК-4 (ИПК-4.2)                     | 2                                                                                      | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств                               | УК-10 (ИУК-10.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.3)                     | 2                                                                                      | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы.                                                   | УК-10 (ИУК-10.1)<br>ПК-4 (ИПК-4.1)                     | 2                                                                                      | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.                                                                                 | УК-10 (ИУК-10.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.2)                     | 2                                                                                      | 4  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                     |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                          |                               |
|                                                                     |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                          |                               |
| 1                                                                   | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                        | 8                             |
| Тема 9. Риски и экономическая безопасность.<br>Инвестиционные риски | УК-10<br>(ИУК-10.1)<br>ПК-4<br>(ИПК-4.3)               | 1                                                 | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                                    |                                                        | 17                                                | 34 |     | 57              |                                                          | 36                            |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                        | Л                                                                                      | Пр | Лаб |                 |                                                          |                               |
|                                                                                                                                                   |                                                        | 1                                                                                      | 2  | 3   |                 |                                                          |                               |
| Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления.                                              | УК-10 (ИУК-10.1)<br>ПК-4 (ИПК-4.1)                     |                                                                                        |    |     | 12              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли | УК-10 (ИУК-10.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.2)                     | 1                                                                                      |    |     | 12              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.                                                                      | УК-10 (ИУК-10.1)<br>ПК-4 (ИПК-4.3)                     | 1                                                                                      | 2  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка                                                                                        | УК-10 (ИУК-10.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.1)                     |                                                                                        | 1  |     | 15              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.                                                                                           | УК-10 (ИУК-10.1)<br>ПК-4 (ИПК-4.2)                     | 1                                                                                      | 1  |     | 15              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                        | Л                                                                                      | Пр | Лаб |                 |                                                          |                               |
| 1                                                                                                                   | 2                                                      | 3                                                                                      | 4  | 5   | 6               | 7                                                        | 8                             |
| Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств | УК-10 (ИУК-10.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.3)                     | 1                                                                                      | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы.                     | УК-10 (ИУК-10.1)<br>ПК-4 (ИПК-4.1)                     |                                                                                        | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.                                                   | УК-10 (ИУК-10.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.2)                     |                                                                                        | 1  |     | 13              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 9. Риски и экономическая безопасность. Инвестиционные риски                                                    | УК-10 (ИУК-10.1)<br>ПК-4 (ИПК-4.3)                     |                                                                                        | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                                                                                    |                                                        | 4                                                                                      | 8  |     | 123             |                                                          | 9                             |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.30 Русский язык и культура речи»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» является развитие у обучающихся способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык» в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Римское право», «Профессиональная этика», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4</b><br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации<br>Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке |
|                                                                                                                                                                  | ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)                  | Владеть необходимыми навыками общения на русском языке                                                                                                                                                                                                                               |



#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                       |              | Всего часов | Семестр |
|------------------------------------------|--------------|-------------|---------|
|                                          |              |             | № 1     |
|                                          |              |             | часов   |
| Контактная работа (всего):               |              | 34          | 34      |
| В том числе:                             |              |             |         |
| Лекции (Л)                               |              | -           | -       |
| Практические занятия (Пр)                |              | 34          | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)                |              | -           | -       |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) |              | 38          | 38      |
| Контроль                                 | Зачет        | (3)         | (3)     |
|                                          | кол-во часов | -           | -       |
| Общая трудоемкость                       | часов        | 72          | 72      |
|                                          | зач. ед.     | 2           | 2       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                       |              | Всего часов | Курс  |
|------------------------------------------|--------------|-------------|-------|
|                                          |              |             | № 2   |
|                                          |              |             | часов |
| Контактная работа (всего):               |              | 8           | 8     |
| В том числе:                             |              |             |       |
| Лекции (Л)                               |              | -           | -     |
| Практические занятия (Пр)                |              | 8           | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)                |              | -           | -     |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) |              | 60          | 60    |
| Контроль                                 | Зачет        | (3)         | (3)   |
|                                          | кол-во часов | 4           | 4     |
| Общая трудоемкость                       | часов        | 72          | 72    |
|                                          | зач. ед.     | 2           | 2     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы         |  | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|--|-------------|---------|
|                            |  |             | № 2     |
|                            |  |             | часов   |
| Контактная работа (всего): |  | 17          | 17      |
| В том числе:               |  |             |         |
| Лекции (Л)                 |  | -           | -       |

|                                          |              |     |     |
|------------------------------------------|--------------|-----|-----|
| Практические занятия (Пр)                |              | 17  | 17  |
| Лабораторная работа (Лаб)                |              | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) |              | 55  | 55  |
| Контроль                                 | Зачет        | (3) | (3) |
|                                          | кол-во часов | -   | -   |
| Общая трудоемкость                       | часов        | 72  | 72  |
|                                          | зач. ед.     | 2   | 2   |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                   | Контроль          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                              |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                           |                   |
|                                                                                              |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                           |                   |
| 1                                                                                            | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                         | 8                 |
| Тема 1. Литературный русский язык. Закон РФ о государственном русском языке. Языковая норма. | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)                             | -                                                 | 4  | -   | 4               | подготовк<br>а к<br>опросу,<br>подготовк<br>а<br>реферата | опрос,<br>реферат |
| Тема 2. Устная и письменная форма языка.                                                     | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)                             | -                                                 | 4  | -   | 4               | подготовк<br>а к<br>опросу,<br>подготовк<br>а<br>реферата | опрос,<br>реферат |
| Тема 3. Лексика современного русского литературного языка.                                   | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)                             | -                                                 | 4  | -   | 6               | подготовк<br>а к<br>опросу,<br>подготовк<br>а<br>реферата | опрос,<br>реферат |
| Тема 4. Функциональные стили русского языка.                                                 | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)                             | -                                                 | 4  | -   | 6               | подготовк<br>а к<br>опросу,<br>подготовк<br>а<br>реферата | опрос,<br>реферат |
| Тема 5. Вариантность и норма русского литературного языка и словарная кодификация.           | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)                             | -                                                 | 4  | -   | 4               | подготовк<br>а к<br>опросу,<br>подготовк<br>а<br>реферата | опрос,<br>реферат |

| Наименование раздела, темы                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                   | Контроль          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                         |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                           |                   |
|                                                                         |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                           |                   |
| 1                                                                       | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                         | 8                 |
| Тема 6. Речевой этикет.                                                 | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)                             | -                                                 | 4  | -   | 4               | подготовк<br>а к<br>опросу,<br>подготовк<br>а<br>реферата | опрос,<br>реферат |
| Тема 7. Грамматические нормы русского языка. Трудные случаи морфологии. | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)                             | -                                                 | 6  | -   | 4               | подготовк<br>а к<br>опросу,<br>подготовк<br>а<br>реферата | опрос,<br>реферат |
| Тема 8. Синтаксические нормы русского языка. Текст как сложное целое.   | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)                             | -                                                 | 2  | -   | 6               | подготовк<br>а к<br>опросу,<br>подготовк<br>а<br>реферата | опрос,<br>реферат |
| Обобщающее занятие                                                      |                                                        |                                                   | 2  |     |                 |                                                           | Зачет             |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                         |                                                        | -                                                 | 34 | -   | 38              |                                                           | -                 |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                  | Контроль       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----|-----------------|------------------------------------------|----------------|
|                                                                                              |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |     |     |                 |                                          |                |
|                                                                                              |                                                        | Л                                                 | Пр  | Лаб |                 |                                          |                |
| 1                                                                                            | 2                                                      | 3                                                 | 4   | 5   | 6               | 7                                        | 8              |
| Тема 1. Литературный русский язык. Закон РФ о государственном русском языке. Языковая норма. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)                                | -                                                 | 0,5 | -   | 5               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 2. Устная и письменная форма языка.                                                     | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)                                | -                                                 | 0,5 | -   | 5               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                  | Контроль       |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----|-----------------|------------------------------------------|----------------|
|                                                                                    |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |     |     |                 |                                          |                |
|                                                                                    |                                                        | Л                                                 | Пр  | Лаб |                 |                                          |                |
| 1                                                                                  | 2                                                      | 3                                                 | 4   | 5   | 6               | 7                                        | 8              |
| Тема 3. Лексика современного русского литературного языка.                         | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)                                | -                                                 | 3   | -   | 5               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 4. Функциональные стили русского языка.                                       | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)                                | -                                                 | 1   | -   | 10              | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Вариантность и норма русского литературного языка и словарная кодификация. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)                                | -                                                 | 1   | -   | 10              | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 6. Речевой этикет.                                                            | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)                                | -                                                 | 1   | -   | 5               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 7. Грамматические нормы русского языка. Трудные случаи морфологии.            | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)                                | -                                                 | 0,5 | -   | 10              | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 8. Синтаксические нормы русского языка. Текст как сложное целое.              | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)                                | -                                                 | 0,5 | -   | 10              | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                                    |                                                        | -                                                 | 8   | -   | 60              |                                          | 4              |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                  | Контроль       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|------------------------------------------|----------------|
|                                                                                              |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                          |                |
|                                                                                              |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                          |                |
| 1                                                                                            | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                        | 8              |
| Тема 1. Литературный русский язык. Закон РФ о государственном русском языке. Языковая норма. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)                                | -                                                 | 2  | -   | 6                 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                  | Контроль       |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|------------------------------------------|----------------|
|                                                                                    |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                          |                |
|                                                                                    |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                          |                |
| 1                                                                                  | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                        | 8              |
| Тема 2. Устная и письменная форма языка.                                           | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)                                | -                                                 | 2  | -   | 6                 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 3. Лексика современного русского литературного языка.                         | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)                                | -                                                 | 2  | -   | 6                 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 4. Функциональные стили русского языка.                                       | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)                                | -                                                 | 2  | -   | 6                 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Вариантность и норма русского литературного языка и словарная кодификация. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)                                | -                                                 | 2  | -   | 6                 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 6. Речевой этикет.                                                            | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)                                | -                                                 | 2  | -   | 6                 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 7. Грамматические нормы русского языка. Трудные случаи морфологии.            | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)                                | -                                                 | 2  | -   | 6                 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 8. Синтаксические нормы русского языка. Текст как сложное целое.              | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)                                | -                                                 | 1  | -   | 13                | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Обобщающее занятие                                                                 |                                                        |                                                   | 2  |     |                   |                                          | Зачет          |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                                    |                                                        | -                                                 | 17 | -   | 55                |                                          |                |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.31 Логика»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.О.31 «Логика» является формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Логика» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Русский язык и культура речи».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Основы экономики и финансовой грамотности», «Уголовное право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Наследственное право», «Право интеллектуальной собственности», «Несостоятельность (банкротство)», «Коммерческое право».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач | Знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации           |
|                                                                                                                                         |                                                                                                 | Уметь применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации |
|                                                                                                                                         | ИУК-1.2. Использует системный подход для решения                                                | Владеть практическими навыками поиска, анализа и                       |

|                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | поставленных задач                                                                                                     | синтеза информации                                                                                                                                               |
| ПК-4<br>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. | Знать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.                                                         |
|                                                                              | ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.                                                                 | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.                                                                           |
|                                                                              | ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.                                   | Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                       |                  | Всего часов | Семестр      |
|------------------------------------------|------------------|-------------|--------------|
|                                          |                  |             | № 3<br>часов |
| Контактная работа (всего):               |                  | 51          | 51           |
| В том числе:                             |                  |             |              |
| Лекции (Л)                               |                  | 17          | 17           |
| Практические занятия (Пр)                |                  | 34          | 34           |
| Лабораторная работа (Лаб)                |                  |             |              |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) |                  | 57          | 57           |
| Промежуточная аттестация                 | Зачет с оценкой  | (ЗаО)       |              |
|                                          | Количество часов | -           | -            |
| Общая трудоемкость Дисциплины (модуля)   | Часы             | 108         | 108          |
|                                          | Зачетные единицы | 3           | 3            |

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы         |  | Всего часов | Курс         |
|----------------------------|--|-------------|--------------|
|                            |  |             | № 3<br>часов |
| Контактная работа (всего): |  | 14          | 14           |
| В том числе:               |  |             |              |
| Лекции (Л)                 |  | 4           | 4            |

|                                          |                  |       |     |
|------------------------------------------|------------------|-------|-----|
| Практические занятия (Пр)                |                  | 10    | 10  |
| Лабораторная работа (Лаб)                |                  |       |     |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) |                  | 90    | 90  |
| Промежуточная аттестация                 | Зачет с оценкой  | (ЗаО) |     |
|                                          | Количество часов | 4     | 4   |
| Общая трудоемкость                       | Часы             | 108   | 108 |
|                                          | Зачетные единицы | 3     | 3   |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                       |                  | Всего часов | Семестр |
|------------------------------------------|------------------|-------------|---------|
|                                          |                  |             | № 5     |
|                                          |                  |             | часов   |
| Контактная работа (всего):               |                  | 51          | 51      |
| В том числе:                             |                  |             |         |
| Лекции (Л)                               |                  | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)                |                  | 34          | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)                |                  |             |         |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) |                  | 57          | 57      |
| Промежуточная аттестация                 | Зачет с оценкой  | (ЗаО)       |         |
|                                          | Количество часов | -           | -       |
| Общая трудоемкость                       | Часы             | 108         | 108     |
|                                          | Зачетные единицы | 3           | 3       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                     | Контроль               |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------|------------------------|
|                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                             |                        |
|                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                             |                        |
| 1                          | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                           | 8                      |
| Раздел 1. Вводный          |                                                        |                                                   |    |     |                 |                                             |                        |
| Тема 1. Предмет логики     | ИУК-1.1.<br>ИУК-1.2.                                   | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, реферат. |
| Тема 2. Логика и язык      | ИУК-1.1.<br>ИУК-1.2.                                   | 2                                                 | 4  |     | 7               | Подготовка к устному                        | Устный опрос,          |



| Наименование раздела,<br>темы            | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                                                 | Контроль                              |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                          |                                                                       | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |    |     |                    |                                                         |                                       |
|                                          |                                                                       | Л                                                       | Пр | Лаб |                    |                                                         |                                       |
| 1                                        | 2                                                                     | 3                                                       | 4  | 5   | 6                  | 7                                                       | 8                                     |
|                                          |                                                                       |                                                         |    |     |                    | опросу и<br>решению<br>задач                            | решение<br>задач.                     |
| Раздел 2. Формы и законы<br>мышления     |                                                                       |                                                         |    |     |                    |                                                         |                                       |
| Тема 3. Понятие                          | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                                            | 2                                                       | 4  |     | 8                  | Подготовка к<br>устному<br>опросу и<br>решению<br>задач | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач. |
| Тема 4. Суждение                         | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                                            | 2                                                       | 6  |     | 8                  | Подготовка к<br>устному<br>опросу и<br>решению<br>задач | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач. |
| Тема 5. Умозаключение                    | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                                            | 2                                                       | 4  |     | 8                  | Подготовка к<br>устному<br>опросу и<br>решению<br>задач | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач. |
| Тема 6. Доказательство и<br>опровержение | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                                            | 2                                                       | 4  |     | 8                  | Подготовка к<br>устному<br>опросу и<br>решению<br>задач | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач. |
| Тема 7. Законы логики                    | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                                            | 3                                                       | 4  |     | 6                  | Подготовка к<br>устному<br>опросу и<br>решению<br>задач | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач. |
| Тема 8. Формы развития<br>знания         | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                                            | 2                                                       | 2  |     | 6                  | Подготовка к<br>устному<br>опросу и<br>тестировани<br>ю | Устный<br>опрос,<br>тестирование      |
| Обобщающее занятие                       |                                                                       |                                                         | 2  |     |                    |                                                         | Зачет с                               |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |         |          |
|                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |         |          |
| 1                          | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7       | 8        |
|                            |                                                        |                                                   |    |     |                 |         | оценкой  |
| Всего часов:108            |                                                        | 17                                                | 34 |     | 57              |         |          |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                     | Контроль                     |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------|------------------------------|
|                                   |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                             |                              |
|                                   |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                             |                              |
| 1                                 | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                           | 8                            |
| Раздел 1. Вводный                 |                                                        |                                                   |    |     |                 |                                             |                              |
| Тема 1. Предмет логики            | ИУК-1.1.<br>ИУК-1.2.                                   | 1                                                 | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, реферат.       |
| Тема 2. Логика и язык             | ИУК-1.1.<br>ИУК-1.2.                                   |                                                   | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Раздел 2. Формы и законы мышления |                                                        |                                                   |    |     |                 |                                             |                              |
| Тема 3. Понятие                   | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                             | 1                                                 | 3  |     | 12              | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 4. Суждение                  | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                             |                                                   | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу и               | Устный опрос, решение        |

| Наименование раздела, темы            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                     | Контроль                     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------|------------------------------|
|                                       |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                             |                              |
|                                       |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                             |                              |
| 1                                     | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                           | 8                            |
|                                       |                                                        |                                                   |    |     |                 | решению задач                               | задач.                       |
| Тема 5. Умозаключение                 | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                             | 1                                                 | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 6. Доказательство и опровержение | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                             | 1                                                 | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 7. Законы логики                 | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                             |                                                   | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 8. Формы развития знания         | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                             |                                                   | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу и тестированию  | Устный опрос, тестирование   |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108                       |                                                        | 4                                                 | 10 |     | 90              |                                             | 4                            |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование<br>раздела, темы | Код<br>компетенц<br>ий (части<br>компетенц<br>ий) | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|---------|----------|
|                               |                                                   | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий              |    |     |                       |         |          |
|                               |                                                   | Л                                                       | Пр | Лаб |                       |         |          |
| 1                             | 2                                                 | 3                                                       | 4  | 5   | 6                     | 7       | 8        |

| Наименование<br>раздела, темы               | Код<br>компетенц<br>ий (части<br>компетенц<br>ий) | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                  | Контроль                              |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                             |                                                   | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий              |    |     |                       |                                                          |                                       |
|                                             |                                                   | Л                                                       | Пр | Лаб |                       |                                                          |                                       |
| 1                                           | 2                                                 | 3                                                       | 4  | 5   | 6                     | 7                                                        | 8                                     |
| Раздел 1.<br>Вводный                        |                                                   |                                                         |    |     |                       |                                                          |                                       |
| Тема 1. Предмет<br>логики                   | ИУК-1.1.<br>ИУК-1.2.                              | 1                                                       | 3  |     | 4                     | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата | Устный<br>опрос,<br>реферат.          |
| Тема 2. Логика и<br>язык                    | ИУК-1.1.<br>ИУК-1.2.                              | 1                                                       | 3  |     | 8                     | Подготовка к<br>устному опросу и<br>решению задач        | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач. |
| Раздел 2. Формы<br>и законы<br>мышления     |                                                   |                                                         |    |     |                       |                                                          |                                       |
| Тема 3. Понятие                             | ИПК-4.1.<br>ИПК-4.2.<br>ИПК-4.3.                  | 2                                                       | 4  |     | 8                     | Подготовка к<br>устному опросу и<br>решению задач        | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач. |
| Тема 4. Суждение                            | ИПК-4.1.<br>ИПК-4.2.<br>ИПК-4.3.                  | 4                                                       | 6  |     | 8                     | Подготовка к<br>устному опросу и<br>решению задач        | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач. |
| Тема 5.<br>Умозаключение                    | ИПК-4.1.<br>ИПК-4.2.<br>ИПК-4.3.                  | 4                                                       | 6  |     | 8                     | Подготовка к<br>устному опросу и<br>решению задач        | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач. |
| Тема 6.<br>Доказательство и<br>опровержение | ИПК-4.1.<br>ИПК-4.2.<br>ИПК-4.3.                  | 2                                                       | 5  |     | 8                     | Подготовка к<br>устному опросу и<br>решению задач        | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач. |
| Тема 7. Законы<br>логики                    | ИПК-4.1.<br>ИПК-4.2.<br>ИПК-4.3.                  | 2                                                       | 3  |     | 7                     | Подготовка к<br>устному опросу и<br>решению задач        | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач. |
| Тема 8. Формы<br>развития знания            | ИПК-4.1.<br>ИПК-4.2.                              | 1                                                       | 2  |     | 6                     | Подготовка к<br>устному опросу и                         | Устный<br>опрос,                      |

| Наименование<br>раздела, темы | Код<br>компетенц<br>ий (части<br>компетенц<br>ий) | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР       | Контроль           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|---------------|--------------------|
|                               |                                                   | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий              |    |     |                       |               |                    |
|                               |                                                   | Л                                                       | Пр | Лаб |                       |               |                    |
| 1                             | 2                                                 | 3                                                       | 4  | 5   | 6                     | 7             | 8                  |
|                               | ИПК-4.3.                                          |                                                         |    |     |                       | решению задач | тестирование       |
| Обобщающее<br>занятие         |                                                   |                                                         | 2  |     |                       |               | Зачет с<br>оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108              |                                                   | 17                                                      | 34 |     | 57                    |               | -                  |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.01 Римское право»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины Б1.В.01 «Римское право» является, формирование у бакалавров понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, предпринимательское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, а также в дальнейшем при осуществлении нормотворческой деятельности.

В процессе изучения курса «Римское право» бакалавры приобретают навыки анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.

Ознакомление с курсом «Римское право» у бакалавров формирует общекультурные компетенции, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина Б1.В.01 «Римское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Проблемы теории государства и права».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.01 Римское право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4<br>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. | Знать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. |
|                                                                              | ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.                                                                 | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними                                       |

|  |                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                      | правовые отношения.                                                                                                                                               |
|  | ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств. | Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |              | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------|-------------|---------|
|                                         |              |             | № 3     |
|                                         |              |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |              | 34          | 34      |
| В том числе:                            |              |             |         |
| Лекции (Л)                              |              | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |              | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 38          | 38      |
| Контроль                                | Зачет        | (3)         |         |
|                                         | кол-во часов |             |         |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 72          | 72      |
|                                         | зач. ед.     | 2           | 2       |

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |              | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------|-------------|-------|
|                                         |              |             | № 3   |
|                                         |              |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |              | 14          | 14    |
| В том числе:                            |              |             |       |
| Лекции (Л)                              |              | 6           | 6     |
| Практические занятия (Пр)               |              | 8           | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 54          | 54    |
| Контроль                                | Зачет        | (3)         |       |
|                                         | кол-во часов | 4           | 4     |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 72          | 72    |
|                                         | зач. ед.     | 2           | 2     |

##### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |              | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------|-------------|---------|
|                                         |              |             | 4       |
|                                         |              |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |              | 34          | 34      |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |              | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |              | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 38          | 38      |
| Контроль                                | Зачет        |             | (3)     |
|                                         | кол-во часов |             |         |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 72          | 72      |
|                                         | зач. ед.     | 2           | 2       |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                          |                       |
|                                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                          |                       |
| 1                                          | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                        | 8                     |
| Тема 1. Источники римского частного права. | ПК-4<br>ИПК-4.1                                        | 2                                                 | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, Реферат |
| Тема 2. Защита прав                        | ПК-4<br>ИПК-4.1                                        | 2                                                 | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, Реферат |
| Тема 3. Лица                               | ПК-4<br>ИПК-4.2                                        | 2                                                 | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, Реферат |
| Тема 4. Брак и семья                       | ПК-4<br>ИПК-4.2                                        | 2                                                 | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание                   | Устный опрос, Реферат |



|                                    |                 |    |    |  |    |                                                                      |                          |
|------------------------------------|-----------------|----|----|--|----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                    |                 |    |    |  |    | реферата,<br>доклада                                                 |                          |
| Тема 5. Вещное право               | ПК-4<br>ИПК-4.2 | 2  | 2  |  | 6  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>Реферат |
| Тема 6. Наследственное<br>право    | ПК-4<br>ИПК-4.3 | 3  | 3  |  | 6  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>Реферат |
| Тема 7.<br>Обязательственное право | ПК-4<br>ИПК-4.3 | 4  | 2  |  | 6  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>Реферат |
| Обобщающее занятие                 |                 |    | 2  |  |    |                                                                      | Зачет                    |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                    |                 | 17 | 17 |  | 38 |                                                                      |                          |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                          |                       |
|                                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                          |                       |
| 1                                          | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                        | 8                     |
| Тема 1. Источники римского частного права. | ПК-4<br>ИПК-4.1                                        | 1                                                 | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, Реферат |
| Тема 2. Защита прав                        | ПК-4<br>ИПК-4.1                                        | 1                                                 | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, Реферат |
| Тема 3. Лица                               | ПК-4<br>ИПК-4.2                                        | 1                                                 | 3  |     | 8               | Подготовка к устному опросу,                             | Устный опрос, Реферат |

|                                       |                 |   |   |  |    |                                                                      |                          |
|---------------------------------------|-----------------|---|---|--|----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                       |                 |   |   |  |    | написание<br>реферата,<br>доклада                                    |                          |
| Тема 4. Брак и семья                  | ПК-4<br>ИПК-4.2 | 1 | 1 |  | 8  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>Реферат |
| Тема 5. Вещное право                  | ПК-4<br>ИПК-4.2 | 1 | 1 |  | 8  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>Реферат |
| Тема 6. Наследственное<br>право       | ПК-4<br>ИПК-4.3 | 1 | 1 |  | 8  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>Реферат |
| Тема 7.<br>Обязательственное<br>право | ПК-4<br>ИПК-4.3 |   |   |  | 8  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>Реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                       |                 | 6 | 8 |  | 54 |                                                                      | 4                        |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                            |                                                        |                                                        |    |     |                 |                                                          |                       |
|                                            |                                                        | Лек.                                                   | Пр | Лаб |                 |                                                          |                       |
| 1                                          | 2                                                      | 2                                                      | 4  | 5   | 6               | 7                                                        |                       |
| Тема 1. Источники римского частного права. | ПК-4<br>ИПК-4.1                                        | 2                                                      | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, Реферат |
| Тема 2. Защита прав                        | ПК-4<br>ИПК-4.1                                        | 2                                                      | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, Реферат |

|                                       |                 |    |    |  |    |                                                                   |                             |
|---------------------------------------|-----------------|----|----|--|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Тема 3. Лица                          | ПК-4<br>ИПК-4.2 | 2  | 2  |  | 6  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата, доклада | Устный<br>опрос,<br>Реферат |
| Тема 4. Брак и семья                  | ПК-4<br>ИПК-4.2 | 2  | 2  |  | 6  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата, доклада | Устный<br>опрос,<br>Реферат |
| Тема 5. Вещное право                  | ПК-4<br>ИПК-4.2 | 2  | 2  |  | 6  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата, доклада | Устный<br>опрос,<br>Реферат |
| Тема 6. Наследственное<br>право       | ПК-4<br>ИПК-4.3 | 4  | 4  |  | 4  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата, доклада | Устный<br>опрос,<br>Реферат |
| Тема 7.<br>Обязательственное<br>право | ПК-4<br>ИПК-4.3 | 3  | 1  |  | 4  | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>реферата, доклада | Устный<br>опрос,<br>Реферат |
| Обобщающее занятие                    |                 |    | 2  |  |    |                                                                   | Зачет                       |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                       |                 | 17 | 17 |  | 38 |                                                                   |                             |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.02 Прокурорский надзор»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» является получение обучающимися знаний о роли и месте прокуратуры в структуре органов государства, полномочий прокурора в различных отраслях надзора, ответственности за неисполнение требований прокурора.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Административное право»; «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Жилищное право», «Административный процесс», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (правоприменительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Наследственное право», «Гражданско-правовая ответственность», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11.<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Знает и использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией                                | Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. |
|                                                                                | ИУК-11.2. Содействует противодействию коррупции, в том числе формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Уметь: содействовать противодействию коррупции при осуществлении прокурорского надзора; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,                                     |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | обеспечивающие борьбу с коррупцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                     | ИУК-11.2. Содействует противодействию коррупции, в том числе формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере прокурорского надзора                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2.<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права                                                                                                                    | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.                     | Знать: основные положения прокурорского надзора; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов прокурорского надзора                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                     | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.                                  | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере прокурорского надзора.                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                     | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                                                    | Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора                                                                                                                                                                             |
| ПК-3<br>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации                                                                                  | ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.                                                     | Знать: правила правоприменения в области прокурорского надзора, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий работниками органов прокуратуры; действующее законодательство.                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                     | ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.                                                                   | Уметь: выбирать нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия при осуществлении прокурорского надзора; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в области прокурорского надзора и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права. |
|                                                                                                                                                                                                                     | ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.                                                         | Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой при осуществлении прокурорского надзора                                                                                                                                |
| ПК-6<br>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ИПК-6.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов.                               | Знать: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, относящихся к предмету прокурорского надзора; основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                     | ИПК-6.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.                                       | Уметь: правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                     | ИПК-6.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы.                                                              | Владеть: приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 7     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 34          | 34      |
| В том числе:                            |                                | 17          | 17      |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 38          | 38      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (3)         | (3)     |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72      |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 5   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 16          | 16    |
| В том числе:                            |                                | 6           | 6     |
| Лекции (Л)                              |                                | 10          | 10    |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 10          | 10    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 52          | 52    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (3)         | (3)   |
|                                         | Количество часов               |             |       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72    |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 8     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 32          | 32      |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |                                | 16          | 16      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 16          | 16      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 40          | 40      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (3)         | (3)     |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72      |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                                   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                           | Контроль                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                          | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                   |                                             |
| Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор: понятие и значение | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)                                     | 1                                                                           | 1  |     | 2               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к тестированию              | Устный опрос, доклад, реферат, тестирование |
| Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры                                                        | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | 1                                                                           | 1  |     | 2               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол |

| Наименование раздела, темы                                                                                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                             | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                           | Контроль                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                    | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                   |                                              |
| Тема 3. Принципы организации прокуратуры                                                                                                | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол  |
| Тема 4. Система органов прокуратуры                                                                                                     | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                     | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата                                         | Устный опрос, доклад, реферат                |
| Тема 5. Понятие отраслей прокурорского надзора                                                                                          | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)                               | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол  |
| Тема 6. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов                                       | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 2                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач                          | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 2                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач                          | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |



| Наименование раздела, темы                                                                                                                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                             | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                  | Контроль                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                          |                                              |
| Тема 8. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительно-го заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами                                                                                                                                  | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 10. Организация работы органов прокуратуры по разрешению жалоб граждан                                                                                                          | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 1                                                                           | 1  |     | 3               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 11. Основы методики прокурорской деятельности                                                                                                                                   | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                                                                   | 1                                                                           | 1  |     | 3               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 12. Кадры работников прокуратуры                                                                                                                                                | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Обобщающее занятие                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                             | 2  |     |                 |                                                                          | Зачет                                        |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                                                                                                                                      |                                                                                                    | 17                                                                          | 17 |     | 38              |                                                                          |                                              |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                                   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                           | Контроль                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                          | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                   |                                             |
| Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор: понятие и значение | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)                                     |                                                                             |    |     | 2               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к тестированию              | Устный опрос, доклад, реферат, тестирование |
| Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры                                                        | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) |                                                                             | 1  |     | 4               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол |
| Тема 3. Принципы организации прокуратуры                                                                     | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)       |                                                                             | 2  |     | 4               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол |
| Тема 4. Система органов прокуратуры                                                                          | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                           | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата                                         | Устный опрос, доклад, реферат               |
| Тема 5. Понятие отраслей прокурорского надзора                                                               | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)                                     |                                                                             | 1  |     | 4               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                             | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                  | Контроль                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                          |                                              |
| Тема 6. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов                                                                                    | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 1                                                                           | 1  |     | 6               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие                                              | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 1                                                                           | 1  |     | 5               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 8. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительно-го заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 1                                                                           | 1  |     | 5               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами                                                                                                                                  | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 10. Организация работы органов прокуратуры по разрешению жалоб граждан                                                                                                          | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 1                                                                           | 1  |     | 5               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |

| Наименование раздела, темы                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                             | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                  | Контроль                                     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                    | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                          |                                              |
| Тема 11. Основы методики прокурорской деятельности | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                                                                   |                                                                             |    |     | 4               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 12. Кадры работников прокуратуры              | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                    |                                                                                                    | 6                                                                           | 10 |     | 52              |                                                                          | 4                                            |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |         |          |
|                            |                                                        |                                                                             |    |     |                 |         |          |

| Наименование раздела, темы                                                                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                                   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                           | Контроль                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                          | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                   |                                             |
| Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор: понятие и значение | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)                                     | 1                                                                           | 1  |     | 2               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к тестированию              | Устный опрос, доклад, реферат, тестирование |
| Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры                                                        | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3) | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол |
| Тема 3. Принципы организации прокуратуры                                                                     | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)       | 1                                                                           | 1  |     | 2               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол |
| Тема 4. Система органов прокуратуры                                                                          | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                           | 1                                                                           | 1  |     | 2               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата                                         | Устный опрос, доклад, реферат               |
| Тема 5. Понятие отраслей прокурорского надзора                                                               | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)                                     | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                             | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                  | Контроль                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                          |                                              |
| Тема 6. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов                                                                                    | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие                                              | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 2                                                                           | 1  |     | 6               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 8. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 2                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами                                                                                                                                  | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 10. Организация работы органов прокуратуры по разрешению жалоб граждан                                                                                                          | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |

| Наименование раздела, темы                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                             | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                  | Контроль                                     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                    | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                          |                                              |
| Тема 11. Основы методики прокурорской деятельности | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                                                                   | 1                                                                           | 1  |     | 2               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Тема 12. Кадры работников прокуратуры              | УК-11 (ИУК-11.1, ИУК-11.2)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 1                                                                           | 1  |     | 2               | Подготовка к устному ответу; подготовка доклада, реферата, решение задач | Устный опрос, решение задач, доклад, реферат |
| Обобщающее занятие                                 |                                                                                                    |                                                                             | 2  |     |                 |                                                                          | Зачет                                        |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                    |                                                                                                    | 16                                                                          | 16 |     | 40              |                                                                          |                                              |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.03 Уголовно-исполнительное право»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» является обеспечение системного усвоения обучающимися знаний по уголовно-исполнительному праву, привитие им устойчивых навыков и умений применения уголовно-исполнительных норм в борьбе с преступностью.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практик: «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Таможенное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Прокурорский надзор», «Правовые основы информационной безопасности», «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. | Знать: основные положения уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, уголовно-исполнительных правоотношений |
|                                                                                                  | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                                | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные отношения.                                                                                       |
|                                                                                                  | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.              | Владеть: навыками реализации норм уголовно-исполнительного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при исполнении уголовных наказаний.                    |



#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 5     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 68          | 68      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 34          | 34      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 34          | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 40          | 40      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (Э)         | (Э)     |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144         | 144     |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 4   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 12          | 12    |
| В том числе:                            |                                |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 4           | 4     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 8           | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 123         | 123   |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (Э)         | (Э)   |
|                                         | Количество часов               |             |       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144         | 144   |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 7     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 34          | 34      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 56          | 56      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (Э)         | (Э)     |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144         | 144     |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                      | Контроль                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                              |                                             |
| Раздел 1. Общая часть                                                                                                                   |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                              |                                             |
| Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации | ПК-2 (ИПК-2.1)                                         | 2                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права                                                              | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         |                                                                             | 4  |     | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад               |
| Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления                                          | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         | 4                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                      | Контроль                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                              |                                              |
| Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика                                                                                 | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.1.)                               | 4                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол  |
| Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение                                                                                | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         | 4                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Раздел 2. Особенная часть                                                                                                                                           |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                              |                                              |
| Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                | 4                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях                                                         | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.1, ИПК-2.3)                       | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |
| Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы                                                                                     | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.1, ИПК-2.3)                       | 4                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания                                            | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                | 4                                                                           | 2  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений                                                         | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                | 4                                                                           | 4  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад                |

| Наименование раздела, темы                                                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                      | Контроль                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                               |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                              |                               |
| Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.3)                                | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                                  |                                                        | 34                                                                          | 34 |     | 40              |                                              | 36                            |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                      | Контроль                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                              |                                             |
| Раздел 1. Общая часть                                                                                                                   |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                              |                                             |
| Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации | ПК-2 (ИПК-2.1)                                         |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права                                                              | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         |                                                                             |    |     | 11              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад               |
| Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления                                          | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         |                                                                             |    |     | 11              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол |
| Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика                                                     | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.1.)                               | 1                                                                           |    |     | 11              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                      | Контроль                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                              |                                              |
| Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение                                                                                | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         |                                                                             | 2  |     | 11              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Раздел 2. Особенная часть                                                                                                                                           |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                              |                                              |
| Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                |                                                                             |    |     | 12              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях                                                         | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.1, ИПК-2.3)                       | 1                                                                           | 2  |     | 12              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |
| Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы                                                                                     | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.1, ИПК-2.3)                       | 1                                                                           | 2  |     | 12              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания                                            | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                |                                                                             | 2  |     | 11              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений                                                         | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                | 1                                                                           |    |     | 11              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран                                                                       | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.3)                                |                                                                             |    |     | 11              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад                |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                                                                                                        |                                                        | 4                                                                           | 8  |     | 123             |                                              | 9                                            |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                      | Контроль                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                              |                                             |
| Раздел 1. Общая часть                                                                                                                                               |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                              |                                             |
| Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации                             | ПК-2 (ИПК-2.1)                                         | 2                                                                           | 2  |     | 5               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права                                                                                          | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         |                                                                             | 2  |     | 5               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад               |
| Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления                                                                      | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         | 2                                                                           | 2  |     | 5               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол |
| Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика                                                                                 | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.1.)                               | 3                                                                           | 2  |     | 5               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол |
| Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение                                                                                | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         | 2                                                                           | 2  |     | 5               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад               |
| Раздел 2. Особенная часть                                                                                                                                           |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                              |                                             |
| Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                | 2                                                                           | 2  |     | 5               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад               |

| Наименование раздела, темы                                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                      | Контроль                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                              |                                              |
| Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях              | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.1, ИПК-2.3)                       | 2                                                                           | 3  |     | 5               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |
| Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы                                          | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.1, ИПК-2.3)                       | 2                                                                           |    |     | 5               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                | 2                                                                           |    |     | 5               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений              | ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                |                                                                             | 2  |     | 6               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран                            | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.3)                                |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад                |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                                                             |                                                        | 17                                                                          | 17 |     | 56              |                                              | 54                                           |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Б1.В.04 Проблемы теории государства и права»

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.В.04 «Проблемы теории государства и права» является углубление общетеоретических знаний о государстве и праве и их роли в жизни современного общества, правовой жизни, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, юридической ответственности, правомерном и противоправном поведении; совершенствование у обучающихся навыков и приемов самостоятельной работы с научной литературой и нормативно-правовыми актами; формирование у выпускников правовой культуры и профессионального мышления; подготовка к государственной аттестации бакалавра - юриста.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» входит в Блок 1 и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Теория государства и права».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: связь с последующими дисциплинами отсутствует.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.В.04 «Проблемы теории государства и права» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1<br>Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ИПК-1.1. Владеет правилами юридической техники.                | Знать основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; |
|                                                                                                                                    | ИПК-1.2. Понимает содержание стадий нормотворческого процесса. | Уметь правильно составлять и оформлять юридические документы                                                                                                                                                                                       |



|  |                                                                                           |                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  | ИПК-1.3. Применяет антикоррупционные стандарты при разработке нормативных правовых актов. | Владеть навыками разработки нормативных актов. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |              | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------|-------------|---------|
|                                         |              |             | № 8     |
|                                         |              |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |              | 54          | 54      |
| В том числе:                            |              |             |         |
| Лекции (Л)                              |              | 18          | 18      |
| Практические занятия (Пр)               |              | 36          | 36      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 18          | 18      |
| Контроль                                | Экзамен      | (Э)         |         |
|                                         | кол-во часов | 36          | 36      |
| Общая трудоемкость                      | кол-во часов | 108         | 108     |
|                                         | зач. ед.     | 3           | 3       |

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |              | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------|-------------|-------|
|                                         |              |             | № 5   |
|                                         |              |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |              | 16          | 16    |
| В том числе:                            |              |             |       |
| Лекции (Л)                              |              | 6           | 6     |
| Практические занятия (Пр)               |              | 10          | 10    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 83          | 83    |
| Контроль                                | Экзамен      | (Э)         |       |
|                                         | кол-во часов | 9           | 9     |
| Общая трудоемкость                      | кол-во часов | 108         | 108   |
|                                         | зач. ед.     | 3           | 3     |

##### 4.1.3 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |              | Всего часов | Семестр А |
|-----------------------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                                         |              |             | часов     |
| Контактная работа (всего):              |              | 36          | 36        |
| В том числе:                            |              |             |           |
| Лекции (Л)                              |              | 18          | 18        |
| Практические занятия (Пр)               |              | 18          | 18        |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |             |           |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 18          | 18        |
| Контроль                                | Экзамен      | (Э)         |           |
|                                         | кол-во часов | 54          | 54        |
| Общая трудоемкость                      | кол-во часов | 108         | 108       |
|                                         | зач. ед.     | 3           | 3         |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                | Контроль                                  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                     |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                        |                                           |
|                                                                     |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                        |                                           |
| 1                                                                   | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                      | 8                                         |
| Тема 1. Проблемы предмета и метода общей теории государства и права | ПК-1                                                   | 1                                                 | 2  |     | 1                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, реферат, проверка глоссария |
| Тема 2. Проблемы функций и форм государства                         | ПК-1                                                   | 1                                                 | 2  |     | 1                 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария  | Устный опрос, доклад, проверка глоссария  |

| Наименование раздела, темы                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                 | Контроль                           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                       |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                         |                                    |
|                                                                       |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                         |                                    |
| 1                                                                     | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                       | 8                                  |
| Тема 3. Проблемы современного правопонимания.                         | ПК-1                                                   | 2                                                 | 4  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация |
| Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества | ПК-1                                                   | 2                                                 | 4  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, глоссарий    |
| Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права                 | ПК-1                                                   | 2                                                 | 4  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,               | Устный опрос, доклад, тест         |
| Тема 6. Проблемы правовых отношений и юридических фактов.             | ПК-1                                                   | 2                                                 | 4  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, глоссарий    |
| Тема 7. Проблемы реализации права. Пробелы и коллизии в праве         | ПК-1                                                   | 2                                                 | 4  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, Реферат, презентация |
|                                                                       |                                                        |                                                   |    |     |                   |                                                                         |                                    |

| Наименование раздела, темы                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                         |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                         |                                          |
|                                                                         |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                         |                                          |
| 1                                                                       | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                       | 8                                        |
| Тема 8. Проблемы толкования права                                       | ПК-1                                                   | 2                                                 | 4  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, проверка глоссария |
| Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка | ПК-1                                                   | 2                                                 | 4  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация       |
| Тема 10. Проблемы правового сознания и правовой культуры                | ПК-1                                                   | 2                                                 | 4  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, глоссарий          |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108                                                         |                                                        | 18                                                | 36 |     | 18                |                                                                         | 36                                       |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|---------|----------|
|                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |         |          |
|                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |         |          |
| 1                          | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7       | 8        |

| Наименование раздела, темы                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                       |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                         |                                           |
|                                                                       |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                         |                                           |
| 1                                                                     | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                       | 8                                         |
| Тема 1. Проблемы предмета и метода общей теории государства и права   | ПК-1                                                   | 1                                                 | 1  |     | 7                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария  | Устный опрос, реферат, проверка глоссария |
| Тема 2. Проблемы функций и форм государства                           | ПК-1                                                   |                                                   | 1  |     | 8                 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, проверка глоссария  |
| Тема 3. Проблемы современного правопонимания.                         | ПК-1                                                   | 1                                                 | 1  |     | 8                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация        |
| Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества | ПК-1                                                   | 1                                                 | 1  |     | 7                 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, глоссарий           |
| Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права                 | ПК-1                                                   |                                                   | 1  |     | 9                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,               | Устный опрос, доклад, тест                |

| Наименование раздела, темы                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                         |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                         |                                          |
|                                                                         |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                         |                                          |
| 1                                                                       | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                       | 8                                        |
| Тема 6. Проблемы правовых отношений и юридических фактов.               | ПК-1                                                   | 1                                                 | 1  |     | 8                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, Реферат, презентация       |
| Тема 7. Проблемы реализации права. Пробелы и коллизии в праве           | ПК-1                                                   | 1                                                 | 1  |     | 8                 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, глоссарий          |
| Тема 8. Проблемы толкования права                                       |                                                        |                                                   | 1  |     | 8                 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, проверка глоссария |
| Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка | ПК-1                                                   | 1                                                 | 1  |     | 10                | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация       |
| Тема 10. Проблемы правового сознания и правовой культуры                | ПК-1                                                   |                                                   | 1  |     | 10                | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, глоссарий          |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108                                                         |                                                        | 6                                                 | 10 |     | 83                |                                                                         | 9                                        |

### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |      | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                       |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |      |                   |                                                                         |                                           |
|                                                                       |                                                        | Л                                                 | Пр | Ла б |                   |                                                                         |                                           |
| 1                                                                     | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5    | 6                 | 7                                                                       | 8                                         |
| Тема 1. Проблемы предмета и метода общей теории государства и права   | ПК-1                                                   | 1                                                 | 1  |      | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария  | Устный опрос, реферат, проверка глоссария |
| Тема 2. Проблемы функций и форм государства                           | ПК-1                                                   | 2                                                 | 2  |      | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, проверка глоссария  |
| Тема 3. Проблемы современного правопонимания.                         | ПК-1                                                   | 2                                                 | 2  |      | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация        |
| Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества | ПК-1                                                   | 1                                                 | 1  |      | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, глоссарий           |

| Наименование раздела, темы                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |      | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                         |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |      |                   |                                                                         |                                          |
|                                                                         |                                                        | Л                                                 | Пр | Ла б |                   |                                                                         |                                          |
| 1                                                                       | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5    | 6                 | 7                                                                       | 8                                        |
| Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права                   | ПК-1                                                   | 2                                                 | 2  |      | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,               | Устный опрос, доклад, тест               |
| Тема 6. Проблемы правовых отношений и юридических фактов.               | ПК-1                                                   | 2                                                 | 2  |      | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, Реферат, презентация       |
| Тема 7. Проблемы реализации права. Пробелы и коллизии в праве           | ПК-1                                                   | 2                                                 | 2  |      | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, глоссарий          |
| Тема 8. Проблемы толкования права                                       |                                                        | 2                                                 | 2  |      | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, проверка глоссария |
| Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка | ПК-1                                                   | 2                                                 | 2  |      | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация       |



| Наименование раздела,<br>темы                                  | Код<br>компетенц<br>ии, код<br>индикатора<br>достижени<br>я<br>компетенц<br>ии | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |         | Кол-<br>во<br>часо<br>в<br>СР | Виды СР                                                                              | Контроль                                 |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|---------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |    |         |                               |                                                                                      |                                          |
|                                                                |                                                                                | Л                                                       | Пр | Ла<br>б |                               |                                                                                      |                                          |
| 1                                                              | 2                                                                              | 3                                                       | 4  | 5       | 6                             | 7                                                                                    | 8                                        |
| Тема 10. Проблемы<br>правового сознания и<br>правовой культуры | ПК-1                                                                           | 2                                                       | 2  |         | 3                             | Подготовка к<br>устному опросу,<br>написание<br>доклада,<br>составление<br>гlossария | Устный<br>опрос,<br>доклад,<br>гlossарий |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108                                                |                                                                                | 18                                                      | 18 |         | 18                            |                                                                                      | 54                                       |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.05 Наследственное право»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Наследственное право» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области наследственных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности, для определения наследования не только как института регулирующих частные интересы наследников. Институт наследственного права также защищает интересы кредиторов и всего общества.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Гражданское право»; «Земельное право», «Семейное право», «Жилищное право», «Ювенальное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (правоприменительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Право интеллектуальной собственности», «Банковское право», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства | Знать: основные положения наследственного права                                                                              |
|                                                                                                 | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.             | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области применения норм о наследовании       |
|                                                                                                 | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                               | Владеть: навыками реализации норм наследственного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-4</p> <p>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>                                                | ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.                                                                        | Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области наследственного права                                         |
|                                                                                                                                        | ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.                                                                                                                                        | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами наследственного законодательства правовые отношения                               |
|                                                                                                                                        | ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.                                                                                                          | Владеть: навыками анализа различных норм наследственного права, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |
| <p>ПК-8</p> <p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | ИПК-8.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.                                                                                                                        | Знать: правила юридической техники консультирования граждан по вопросам наследственного правоотношения и работы с обращениями граждан                                      |
|                                                                                                                                        | ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации<br>ИПК-8.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации. | Уметь: разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента                                                    |
|                                                                                                                                        | ИПК 8.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной                                                                                                                   | Владеть: навыками проведения консультации по наследственным правоотношениям                                                                                                |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                                                              |                                | Всего часов | Семестр   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                                 |                                |             | № 7       |
|                                                                                 |                                |             | часов     |
| Контактная работа (всего):                                                      |                                | 51          | 51        |
| В том числе:                                                                    |                                |             |           |
| Лекции (Л)                                                                      |                                | 17          | 17        |
| Практические занятия (Пр)                                                       |                                | 34          | 34        |
| Лабораторная работа (Лаб)                                                       |                                |             |           |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы |                                | 57          | 57        |
| Промежуточная аттестация                                                        | Форма промежуточной аттестации | (ЗО) (КР)   | (ЗО) (КР) |
|                                                                                 | Количество часов               | -           | -         |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                                          | Часы                           | 108         | 108       |
|                                                                                 | Зачетные единицы               | 3           | 3         |

#### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                                                              |                                | Всего часов | Курс      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                                 |                                |             | № 5       |
|                                                                                 |                                |             | часов     |
| Контактная работа (всего):                                                      |                                | 16          | 16        |
| В том числе:                                                                    |                                | 6           | 6         |
| Лекции (Л)                                                                      |                                |             |           |
| Практические занятия (Пр)                                                       |                                | 10          | 10        |
| Лабораторная работа (Лаб)                                                       |                                |             |           |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы |                                | 88          | 88        |
| Промежуточная аттестация                                                        | Форма промежуточной аттестации | (ЗО) (КР)   | (ЗО) (КР) |
|                                                                                 | Количество часов               |             |           |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                                          | Часы                           | 108         | 108       |
|                                                                                 | Зачетные единицы               | 3           | 3         |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                                                              |                                | Всего часов | Семестр   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                                 |                                |             | № 9       |
|                                                                                 |                                |             | часов     |
| Контактная работа (всего):                                                      |                                | 68          | 68        |
| В том числе:                                                                    |                                | 34          | 34        |
| Лекции (Л)                                                                      |                                |             |           |
| Практические занятия (Пр)                                                       |                                | 34          | 34        |
| Лабораторная работа (Лаб)                                                       |                                |             |           |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы |                                | 40          | 40        |
| Промежуточная аттестация                                                        | Форма промежуточной аттестации | (ЗО) (КР)   | (ЗО) (КР) |
|                                                                                 | Количество часов               | -           | -         |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                                          | Часы                           | 108         | 108       |
|                                                                                 | Зачетные единицы               | 3           | 3         |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                                      | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                         | Контроль                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                             | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                 |                                                            |
| Тема 1. Общие положения наследственного права                | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 2                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, курсовая работа, решение задач.              |
| Тема 2. Юридические факты, влекущие призвания к наследованию | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 2                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, курсовая работа, решение задач.              |
| Тема 3. Наследование по завещанию                            | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 2                                                                           | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, курсовая работа, решение задач, круглый стол |
| Тема 4. Наследование по закону                               | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 2                                                                           | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, курсовая работа, решение задач.              |

| Наименование раздела, темы                                                                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                                      | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                        | Контроль                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                             | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                |                                                            |
| Тема 5. Переход прав и обязанностей наследодателя, входящих в наследственную массу и последствия такого перехода | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 2                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                        | Устный опрос, курсовая работа, решение задач.              |
| Тема 6. Порядок принятия наследства в зависимости от правового режима наследственного имущества                  | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 2                                                                           | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                        | Устный опрос, курсовая работа, решение задач.              |
| Тема 7. Наследование отдельных видов имущества                                                                   | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 3                                                                           | 6  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                        | Устный опрос, курсовая работа, решение задач.              |
| Тема 8. Юридическое оформление наследственных правоотношений                                                     | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 2                                                                           | 2  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стол | Устный опрос, курсовая работа, решение задач, круглый стол |
| Обобщающее занятие                                                                                               |                                                                                                             |                                                                             | 2  |     |                 |                                                                                                                | Зачет с оценкой                                            |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                                 |                                                                                                             | 17                                                                          | 34 |     | 57              |                                                                                                                |                                                            |

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                         | Контроль                                                   |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                 |                                                            |
| Тема 1. Общие положения наследственного права                | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)<br>ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 1                                                                           |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, курсовая работа, решение задач.              |
| Тема 2. Юридические факты, влекущие призвания к наследованию | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)<br>ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, курсовая работа, решение задач.              |
| Тема 3. Наследование по завещанию                            | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)<br>ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 1                                                                           | 4  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, курсовая работа, решение задач, круглый стол |
| Тема 4. Наследование по закону                               | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)<br>ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, курсовая работа, решение задач.              |

| Наименование раздела, темы                                                                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                                      | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                        | Контроль                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                             | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                |                                                            |
| Тема 5. Переход прав и обязанностей наследодателя, входящих в наследственную массу и последствия такого перехода | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) |                                                                             |    |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                        | Устный опрос, курсовая работа, решение задач.              |
| Тема 6. Порядок принятия наследства в зависимости от правового режима наследственного имущества                  | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 1                                                                           |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                        | Устный опрос, курсовая работа, решение задач.              |
| Тема 7. Наследование отдельных видов имущества                                                                   | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 1                                                                           | 2  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                        | Устный опрос, курсовая работа, решение задач.              |
| Тема 8. Юридическое оформление наследственных правоотношений                                                     | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стол | Устный опрос, курсовая работа, решение задач, круглый стол |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                                 |                                                                                                             | 6                                                                           | 10 |     | 88              |                                                                                                                | 4                                                          |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:



| Наименование раздела, темы                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                                      | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                         | Контроль                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                             | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                 |                                                            |
| Тема 1. Общие положения наследственного права                | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 4                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, курсовая работа, решение задач.              |
| Тема 2. Юридические факты, влекущие призвания к наследованию | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 4                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, курсовая работа, решение задач.              |
| Тема 3. Наследование по завещанию                            | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 4                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, курсовая работа, решение задач, круглый стол |
| Тема 4. Наследование по закону                               | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 4                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                         | Устный опрос, курсовая работа, решение задач.              |

| Наименование раздела, темы                                                                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                        | Контроль                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                |                                                            |
| Тема 5. Переход прав и обязанностей наследодателя, входящих в наследственную массу и последствия такого перехода | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)<br>ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 4                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                        | Устный опрос, курсовая работа, решение задач.              |
| Тема 6. Порядок принятия наследства в зависимости от правового режима наследственного имущества                  | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)<br>ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 6                                                                           | 6  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                        | Устный опрос, курсовая работа, решение задач.              |
| Тема 7. Наследование отдельных видов имущества                                                                   | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)<br>ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) | 4                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                        | Устный опрос, курсовая работа, решение задач.              |
| Тема 8. Юридическое оформление наследственных правоотношений                                                     | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)<br>ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) |                                                                             | 2  |     |                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стол | Устный опрос, курсовая работа, решение задач, круглый стол |
| Обобщающее занятие                                                                                               |                                                                                                                | 34                                                                          | 34 |     | 40              |                                                                                                                | Зачет с оценкой                                            |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                                 |                                                                                                                | 4                                                                           | 4  |     | 4               |                                                                                                                |                                                            |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.06 Право интеллектуальной собственности»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» является приобретение обучающимся знаний о нормах права интеллектуальной собственности, образующей подотрасль гражданского права, ее основных институтах: а) авторское право; б) право смежное с авторским; в) патентное право; г) селекционное право; д) право на топологии интегральных схем; е) право на секрет производства; ж) право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, предприятий, а также укреплять способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права при защите прав и законных интересов обладателей интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации; развивать способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области защиты интеллектуальных прав.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Право интеллектуальной собственности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Гражданское право», «Экологическое право», «Земельное право», «Наследственное право», «Гражданско-правовая ответственность», «Таможенное право», «Корпоративное право», «Информационные технологии в юридической деятельности».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Банковское право», «Международное частное право».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ПК-2.<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения | Знать основные положения права интеллектуальной собственности |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| субъектами права                                                                                                                  | российского законодательства.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                   | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.                                                       | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения в области применения норм об интеллектуальной собственности.                             |
|                                                                                                                                   | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                                                                         | Владеть навыками реализации норм права интеллектуальной собственности; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина                                                |
| <p>ПК-4</p> <p>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>                                          | ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.                          | Знать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области права интеллектуальной собственности.                                         |
|                                                                                                                                   | ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.                                                                                          | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами интеллектуального законодательства правовые отношения.                                            |
|                                                                                                                                   | ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.                                                            | Владеть навыками анализа различных норм права интеллектуальной собственности, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| <p>ПК-5</p> <p>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> | ИПК-5.1. Правильно применяет юридическую терминологию и классификацию документов                                                                | Знать законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами;                                                                                              |
|                                                                                                                                   | ИПК-5.2. Самостоятельно составляет и оформляет юридические документы                                                                            | Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;                                                                              |
|                                                                                                                                   | ИПК-5.3. Демонстрирует владение навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. | Владеть способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.                                                               |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 8     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 54          | 54      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 18          | 18      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 36          | 36      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 18          | 18      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (Э)         |         |
|                                         | Количество часов               | 36          | 36      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 5   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 16          | 16    |
| В том числе:                            |                                |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 6           | 6     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 10          | 10    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 83          | 83    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (Э)         |       |
|                                         | Количество часов               | 9           | 9     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108   |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |  | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--|-------------|---------|
|                                         |  |             | № 8     |
|                                         |  |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |  | 48          | 48      |
| В том числе:                            |  |             |         |
| Лекции (Л)                              |  | 16          | 16      |
| Практические занятия (Пр)               |  | 32          | 32      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |  | -           | -       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |  | 6           | 6       |

|                                        |                                |     |     |
|----------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|
| Промежуточная аттестация               | Форма промежуточной аттестации | (Э) |     |
|                                        | Количество часов               | 54  | 54  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы                           | 108 | 108 |
|                                        | Зачетные единицы               | 3   | 3   |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                    | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                              |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                           | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                       |
| Тема 1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права | ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)                                                | 2                                                                           | 4  |     | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 2. Понятие и виды объектов авторского права                          | ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.)                                                | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Субъекты авторского права                                         | ПК-4<br>(ИПК-4.1.;<br>ИПК-4.2;<br>ИПК-4.3.)                                               | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Характер и содержание авторских прав                              | ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)<br>ПК-4<br>(ИПК-4.1.;<br>ИПК-4.2;<br>ИПК-4.3.) | 2                                                                           | 4  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач.          |

|                                                                                 |                                                                                           |   |   |  |   |                                                                |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 5. Договоры в авторском праве и их особенности                             | ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)                                                | 2 | 2 |  | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 6. Право на программы для ЭВМ и базы данных                                | ПК-4<br>(ИПК-4.1.;<br>ИПК-4.2;<br>ИПК-4.3.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.) | 2 | 4 |  | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Правовая охрана авторских прав                                          | ПК-4<br>(ИПК-4.1.;<br>ИПК-4.2;<br>ИПК-4.3.)                                               | 2 | 2 |  | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Понятие и виды субъектов и объектов смежных прав и их правовая защита   | ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.)                                                | - | 2 |  | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 9. Понятие, объекты и субъекты патентного права. Содержание патентных прав | ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)  | 1 | 4 |  | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 10. Понятие и критерии патентоспособности изобретений                      | ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)                                                | - | 2 |  | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 11. Понятие и критерии патентоспособности полезных моделей                 | ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.)  | 1 | 2 |  | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание          | Устный опрос, реферат, решение задач. |

|                                                                                                                                 |                                                                                           |    |    |  |    |                                                                |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                           |    |    |  |    | реферата                                                       |                                       |
| Тема 12. Понятие и критерии патентоспособности промышленных образцов                                                            | ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.)                                                | -  | 2  |  | 1  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 13. Правовая охрана фирменных наименований, товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров | ПК-4<br>(ИПК-4.1.;<br>ИПК-4.2;<br>ИПК-4.3.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.) | 1  | 2  |  | 1  | Подготовка к устному опросу, решению задач;                    | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 14. Договоры в сфере права интеллектуальной собственности                                                                  | ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)                                                | 1  | 2  |  | 1  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                                                |                                                                                           | 18 | 36 |  | 18 |                                                                | 36                                    |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                        | Контроль                              |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                           |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                   |                                                                |                                       |
| Тема 1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права | ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)             |                                                                             |    |     | 4                 | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 2. Понятие и виды объектов авторского права                          | ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.)             |                                                                             | 1  |     | 7                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |



|                                                                                 |                                                                                           |   |   |  |   |                                                                |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 3. Субъекты авторского права                                               | ПК-4<br>(ИПК-4.1.;<br>ИПК-4.2;<br>ИПК-4.3.)                                               | 1 |   |  | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Характер и содержание авторских прав                                    | ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)<br>ПК-4<br>(ИПК-4.1.;<br>ИПК-4.2;<br>ИПК-4.3.) | 1 | 1 |  | 5 | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 5. Договоры в авторском праве и их особенности                             | ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)                                                | 1 | 1 |  | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 6. Право на программы для ЭВМ и базы данных                                | ПК-4<br>(ИПК-4.1.;<br>ИПК-4.2;<br>ИПК-4.3.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.) |   | 1 |  | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Правовая охрана авторских прав                                          | ПК-4<br>(ИПК-4.1.;<br>ИПК-4.2;<br>ИПК-4.3.)                                               | 1 |   |  | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Понятие и виды субъектов и объектов смежных прав и их правовая защита   | ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.)                                                | - | 1 |  | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 9. Понятие, объекты и субъекты патентного права. Содержание патентных прав | ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)  | 1 | 1 |  | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 10. Понятие и критерии патентоспособности изобретений                      | ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)                                                | - | 1 |  | 6 | Подготовка к устному опросу, решению                           | Устный опрос, решение задач.          |

|                                                                                                                                 |                                                                                           |   |    |  |    |                                                                |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                           |   |    |  |    | задач                                                          |                                       |
| Тема 11. Понятие и критерии патентоспособности полезных моделей                                                                 | ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.)  | 1 |    |  | 6  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 12. Понятие и критерии патентоспособности промышленных образцов                                                            | ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.)                                                | - | 1  |  | 6  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 13. Правовая охрана фирменных наименований, товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров | ПК-4<br>(ИПК-4.1.;<br>ИПК-4.2;<br>ИПК-4.3.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.) |   | 1  |  | 6  | Подготовка к устному опросу, решению задач;                    | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 14. Договоры в сфере права интеллектуальной собственности                                                                  | ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)                                                |   | 1  |  | 6  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                                                |                                                                                           | 6 | 10 |  | 83 |                                                                | 9                                     |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                    | Контроль                     |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                           |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                            |                              |
| Тема 1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права | ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)             | 1                                                                           | 2  |     | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 2. Понятие и виды объектов авторского                                | ПК-5<br>(ИПК-5.1;                                      | 2                                                                           | 2  |     | -               | Подготовка к устному                       | Устный опрос,                |

|                                                                                             |                                                                                           |   |   |  |   |                                                                                  |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| права                                                                                       | ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.)                                                                     |   |   |  |   | опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата                            | реферат,<br>решение<br>задач.                     |
| Тема 3. Субъекты<br>авторского права                                                        | ПК-4<br>(ИПК-4.1.;<br>ИПК-4.2;<br>ИПК-4.3.)                                               | 1 | 2 |  | 1 | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач. |
| Тема 4. Характер и<br>содержание авторских<br>прав                                          | ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)<br>ПК-4<br>(ИПК-4.1.;<br>ИПК-4.2;<br>ИПК-4.3.) | 1 | 2 |  | - | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач                           | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач.             |
| Тема 5. Договоры в<br>авторском праве и их<br>особенности                                   | ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)                                                | 2 | 2 |  | 1 | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач                           | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач.             |
| Тема 6. Право на<br>программы для ЭВМ и<br>базы данных                                      | ПК-4<br>(ИПК-4.1.;<br>ИПК-4.2;<br>ИПК-4.3.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.) | 1 | 2 |  | - | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач. |
| Тема 7. Правовая<br>охрана авторских прав                                                   | ПК-4<br>(ИПК-4.1.;<br>ИПК-4.2;<br>ИПК-4.3.)                                               | 1 | 2 |  | - | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач. |
| Тема 8. Понятие и виды<br>субъектов и объектов<br>смежных прав и их<br>правовая защита      | ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.)                                                | 1 | 2 |  | 1 | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач                           | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач.             |
| Тема 9. Понятие,<br>объекты и субъекты<br>патентного права.<br>Содержание патентных<br>прав | ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.)<br>ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.               | 1 | 2 |  | - | Подготовка<br>к устному<br>опросу,<br>решению<br>задач                           | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач.             |

|                                                                                                                                 |                                                                                           |    |    |  |   |                                                                |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|---|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                 | ИПК-2.2.)                                                                                 |    |    |  |   |                                                                |                                       |
| Тема 10. Понятие и критерии патентоспособности изобретений                                                                      | ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)                                                | 1  | 2  |  | - | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 11. Понятие и критерии патентоспособности полезных моделей                                                                 | ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.)  | 1  | 4  |  | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 12. Понятие и критерии патентоспособности промышленных образцов                                                            | ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.)                                                | 1  | 2  |  | - | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 13. Правовая охрана фирменных наименований, товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров | ПК-4<br>(ИПК-4.1.;<br>ИПК-4.2;<br>ИПК-4.3.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1;<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3.) | 1  | 2  |  | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 14. Договоры в сфере права интеллектуальной собственности                                                                  | ПК-2<br>(ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-2.2.)                                                | 1  | 4  |  | - | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                                                |                                                                                           | 16 | 32 |  | 6 |                                                                | 54                                    |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.07 Жилищное право»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Жилищное право» является ознакомление обучающихся со спецификой разносторонней деятельности субъектов права в сфере жилищных взаимоотношений, об основных положениях жилищного права, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в жилищном законодательстве.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Жилищное право» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Гражданское право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Семейное право», «Таможенное право».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Гражданско-правовая ответственность», «Банковское право», «Наследственное право», «Налоговое право», «Международное частное право», «Право интеллектуальной собственности», «Адвокатура и нотариат», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Несостоятельность (банкротство)», «Коммерческое право» «Предпринимательское право», «Уголовный процесс».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. | Знать основные положения жилищного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в жилищном законодательстве |
|                                                                                                  | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                                | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения регулируемые нормами жилищного законодательства                                                    |

|                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики. | Владеть навыками реализации норм жилищного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере жилищных прав                                                                                                                                                           |
| <p>ПК-3</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.                    | Знать правила правоприменения в области жилищного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее жилищное законодательство                                                                                                                               |
|                                                                                                                                               | ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.                                  | Владеть выбирать соответствующие нормы жилищного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы жилищного права                                                                                                                            |
|                                                                                                                                               | ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.                        | Уметь методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами жилищного законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области применения норм жилищного права |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |              | Всего часов | Семестр   |
|-----------------------------------------|--------------|-------------|-----------|
|                                         |              |             | № 5 часов |
| Контактная работа (всего):              |              | 51          | 51        |
| В том числе:                            |              |             |           |
| Лекции (Л)                              |              | 17          | 17        |
| Практические занятия (Пр)               |              | 34          | 34        |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |             |           |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 21          | 21        |
| Контроль                                | Зачет        | (3)         |           |
|                                         | кол-во часов | -           | -         |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 72          | 72        |
|                                         | зач. ед.     | 2           | 2         |

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего | Курс |
|--------------------|-------|------|
|--------------------|-------|------|

|                                         |              | часов | № 4   |
|-----------------------------------------|--------------|-------|-------|
|                                         |              |       | часов |
| Контактная работа (всего):              |              | 12    | 12    |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |              | 4     | 4     |
| Практические занятия (Пр)               |              | 8     | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |       |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 56    | 56    |
| Контроль                                | Зачет        | (3)   |       |
|                                         | кол-во часов | 4     | 4     |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 72    | 72    |
|                                         | зач. ед.     | 2     | 2     |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |              | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------|-------------|---------|
|                                         |              |             | № 7     |
|                                         |              |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |              | 34          | 34      |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |              | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |              | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 38          | 38      |
| Контроль                                | Зачет        | (3)         |         |
|                                         | кол-во часов | -           | -       |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 72          | 72      |
|                                         | зач. ед.     | 2           | 2       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                             |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                         |                                       |
|                                             |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                         |                                       |
| 1                                           | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                       | 8                                     |
| Тема 1. Понятие и источники жилищного права | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)                                | 2                                                 | 4  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                       | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                         |                                       |
|                                                                                                             |                                                                       | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                         |                                       |
| 1                                                                                                           | 2                                                                     | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                       | 8                                     |
| Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищные фонды                                                               | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)                                               | 3                                                 | 6  |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Правовые основания пользования жилыми помещениями                                                   | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)<br>ПК-3 (ИПК-3.3)                             | 2                                                 | 4  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Жилые помещения предоставляемые по договору социального найма                                       | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2., ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 2                                                 | 4  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Специализированный жилищный фонд. Жилые помещения в специализированном жилом фонде                  | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК- 2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 2                                                 | 4  |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Пользование жилыми помещениями на основании членства в Жилищных и Жилищно-строительных кооперативах | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК- 2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 2                                                 | 4  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Товарищество собственников жилья. Создание деятельность                                             | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК- 2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 2                                                 | 4  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |



| Наименование раздела, темы                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции              | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часо в СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                            |                                                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                  |                                                                         |                                       |
|                                            |                                                                     | Л                                                 | Пр | Лаб |                  |                                                                         |                                       |
| 1                                          | 2                                                                   | 3                                                 | 4  | 5   | 6                | 7                                                                       | 8                                     |
| Тема 8. Управление многоквартирными домами | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2 ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 2                                                 | 4  |     | 4                | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Обобщающее занятие                         |                                                                     |                                                   | 2  |     |                  |                                                                         | Зачет                                 |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                            |                                                                     | 17                                                | 36 |     | 21               |                                                                         |                                       |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование<br>раздела, темы                                                     | Код<br>компетенц<br>ий (части<br>компетенц<br>ий)                           | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в СР | Виды СР                                                                             | Контроль                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                             | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |    |     |                            |                                                                                     |                                                   |
|                                                                                   |                                                                             | Л                                                       | Пр | Лаб |                            |                                                                                     |                                                   |
| 1                                                                                 | 2                                                                           | 3                                                       | 4  | 5   | 6                          | 7                                                                                   | 8                                                 |
| Тема 1. Понятие и<br>источники жилищного<br>права                                 | ПК-2<br>(ИПК-2.1,<br>ИПК-2.2.,<br>ИПК-2.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2) |                                                         |    |     | 6                          | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач;<br>написание<br>реферата, доклада | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач. |
| Тема 2. Объекты<br>жилищных прав.<br>Жилищные фонды                               | ПК-2<br>(ИПК-2.1,<br>ИПК-2.2,<br>ИПК-2.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1,<br>ИПК-3.3)  | 1                                                       | 2  |     | 7                          | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач;<br>написание<br>реферата, доклада | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач. |
| Тема 3. Правовые<br>основания пользования<br>жилыми помещениями                   | ПК-2<br>(ИПК-2.1,<br>ИПК-2.2)                                               | 1                                                       | 4  |     | 8                          | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач;<br>написание<br>реферата, доклада | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач. |
| Тема 4. Жилые<br>помещения<br>предоставляемые по<br>договору социального<br>найма | ПК-2<br>(ИПК-2.1,<br>ИПК-2.2)                                               | 1                                                       | 2  |     | 7                          | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач;<br>написание<br>реферата, доклада | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач. |

| Наименование<br>раздела, темы                                                                               | Код<br>компетенц<br>ий (части<br>компетенц<br>ий)                                       | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                         | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |    |     |                            |                                                                         |                                       |
|                                                                                                             |                                                                                         | Л                                                       | Пр | Лаб |                            |                                                                         |                                       |
| 1                                                                                                           | 2                                                                                       | 3                                                       | 4  | 5   | 6                          | 7                                                                       | 8                                     |
| Тема 5. Специализированный жилищный фонд. Жилые помещения в специализированном жилом фонде                  | ПК-2<br>(ИПК-2.1,<br>ИПК-2.2)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.3)                                      |                                                         |    |     | 8                          | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Пользование жилыми помещениями на основании членства в Жилищных и Жилищно-строительных кооперативах | ПК-2<br>(ИПК-2.1,<br>ИПК-2.2.,<br>ИПК-2.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2,<br>ИПК-3.3) | 1                                                       |    |     | 6                          | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Товарищество собственников жилья. Создание деятельность                                             | ПК-2<br>(ИПК-2.1,<br>ИПК- 2.2,<br>ИПК-2.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2,<br>ИПК-3.3) |                                                         |    |     | 7                          | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Управление многоквартирными домами                                                                  | ПК-2<br>(ИПК-2.1,<br>ИПК- 2.2,<br>ИПК-2.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2,<br>ИПК-3.3) |                                                         |    |     | 7                          | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                                                             |                                                                                         | 4                                                       | 8  |     | 56                         |                                                                         | 4                                     |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |         |          |
|                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |         |          |
| 1                          | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7       | 8        |

| Наименование раздела, темы                                                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                       | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                       |
|                                                                                                             |                                                                       | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                       |
| 1                                                                                                           | 2                                                                     | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                     |
| Тема 1. Понятие и источники жилищного права                                                                 | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)                                               | 2                                                 | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищные фонды                                                               | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)                                               | 3                                                 | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Правовые основания пользования жилыми помещениями                                                   | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)<br>ПК-3 (ИПК-3.3)                             | 2                                                 | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Жилые помещения предоставляемые по договору социального найма                                       | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2., ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 2                                                 | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Специализированный жилищный фонд. Жилые помещения в специализированном жилом фонде                  | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК- 2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 2                                                 | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Пользование жилыми помещениями на основании членства в Жилищных и Жилищно-строительных кооперативах | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК- 2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 2                                                 | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                 |                                                                       | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                       |
|                                                                 |                                                                       | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                       |
| 1                                                               | 2                                                                     | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                     |
| Тема 7. Товарищество собственников жилья. Создание деятельность | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК- 2.2, ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 2                                                 | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Управление многоквартирными домами                      | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2 ИПК-2.3)<br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)   | 2                                                 | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Обобщающее занятие                                              |                                                                       |                                                   | 2  |     |                 |                                                                         | Зачет                                 |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                 |                                                                       | 17                                                | 17 |     | 38              |                                                                         | -                                     |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Б1.В.08 Гражданско-правовая ответственность»

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.В.08 Гражданско-правовая ответственность состоит в том, чтобы обучающийся не просто углубил свои познания в области теории и практики имущественной ответственности за нарушение договорных обязательств и причинение внедоговорного вреда, но также приобрел практические навыки реализации норм материального и процессуального права; навыки принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Гражданско-правовая ответственность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Гражданское право»; «Семейное право» и др.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Право интеллектуальной собственности»; «Банковское право» и др.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. | Знать основные положения ответственности в гражданском праве.                                                                           |
|                                                                                                  | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.              | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения при применении норм о гражданско-правовой ответственности. |
|                                                                                                  | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                                | Владеть навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в гражданских правоотношениях.                              |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 7     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 51          | 51      |
| В том числе:                            |                                | 17          | 17      |
| Лекции (Л)                              |                                |             |         |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 34          | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 57          | 57      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э       |
|                                         | Количество часов               | 36          | 36      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144         | 144     |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 5   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 24          | 24    |
| В том числе:                            |                                | 12          | 12    |
| Лекции (Л)                              |                                |             |       |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 12          | 12    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 111         | 111   |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | ЭКЗ         | ЭКЗ   |
|                                         | Количество часов               | 9           | 9     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144         | 144   |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 10    |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 34          | 34      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 56          | 56      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э       |
|                                         | Количество часов               | 54          | 54      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144         | 144     |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                  | Контроль                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                          |                                                             |
| Тема 1. Введение в спецкурс. Общие положения о гражданско-правовой ответственности                                      | ПК-2 (ИПК-2.1)                                         | 4                                                                           | 6  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                  | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                |
| Тема 2. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Ответственность независимо от вины в гражданском праве | ПК-2 (ИПК-2.3)                                         | 4                                                                           | 6  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, круглый стол    | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол, |
| Тема 3. Размер гражданско-правовой ответственности                                                                      | ПК-2 (ИПК-2.3)                                         | 2                                                                           | 4  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, доклад, тестирование           |

| Наименование раздела, темы                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                | Контроль                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                        |                                                                 |
| Тема 4. Ответственность за нарушение договорного обязательства (договорная ответственность)       | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         | 2                                                                           | 6  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                    |
| Тема 5. Деликтная ответственность                                                                 | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         | 2                                                                           | 6  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада; подготовка к тестированию, круглый стол | Устный опрос, решение задач, круглый стол, доклад, тестирование |
| Тема 6. Порядок рассмотрения гражданских дел о применении мер гражданско-правовой ответственности | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         | 3                                                                           | 6  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада                                          | Устный опрос, решение задач, доклад                             |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                                      |                                                        | 17                                                                          | 34 |     | 57              |                                                                                                        | 36                                                              |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 1. Введение в спецкурс. Общие положения о гражданско-правовой ответственности | ПК-2 (ИПК-2.1)                                         | 2                                                                           | 2  |     | 15              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |



| Наименование раздела, темы                                                                                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                | Контроль                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                        |                                                                 |
| Тема 2. Основания и условия гражданской ответственности. Ответственность независимо от вины в гражданском праве | ПК-2 (ИПК-2.1)                                         | 2                                                                           | 2  |     | 20              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, круглый стол                  | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол,     |
| Тема 3. Размер гражданской ответственности                                                                      | ПК-2 (ИПК-2.3)                                         | 2                                                                           | 2  |     | 19              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада; подготовка к тестированию               | Устный опрос, решение задач, доклад, тестирование               |
| Тема 4. Ответственность за нарушение договорного обязательства (договорная ответственность)                     | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         | 2                                                                           | 2  |     | 19              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                    |
| Тема 5. Деликтная ответственность                                                                               | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         | 2                                                                           | 2  |     | 20              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада; подготовка к тестированию, круглый стол | Устный опрос, решение задач, круглый стол, доклад, тестирование |
| Тема 6. Порядок рассмотрения гражданских дел о применении мер гражданско-правовой ответственности               | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         | 2                                                                           | 2  |     | 18              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада                                          | Устный опрос, решение задач, доклад                             |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                                                    |                                                        | 12                                                                          | 12 |     | 111             |                                                                                                        | 9                                                               |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                | Контроль                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                        |                                                                 |
| Тема 1. Введение в спецкурс. Общие положения о гражданско-правовой ответственности                                      | ПК-2 (ИПК-2.1)                                         | 4                                                                           | 4  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                    |
| Тема 2. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Ответственность независимо от вины в гражданском праве | ПК-2 (ИПК-2.1)                                         | 4                                                                           | 4  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, круглый стол                  | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол,     |
| Тема 3. Размер гражданско-правовой ответственности                                                                      | ПК-2 (ИПК-2.3)                                         | 2                                                                           | 2  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада; подготовка к тестированию               | Устный опрос, решение задач, доклад, тестирование               |
| Тема 4. Ответственность за нарушение договорного обязательства (договорная ответственность)                             | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         | 2                                                                           | 2  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                                | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                    |
| Тема 5. Деликтная ответственность                                                                                       | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         | 2                                                                           | 2  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада; подготовка к тестированию, круглый стол | Устный опрос, решение задач, круглый стол, доклад, тестирование |
| Тема 6. Порядок рассмотрения гражданских дел о применении мер гражданско-правовой ответственности                       | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         | 3                                                                           | 3  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада                                          | Устный опрос, решение задач, доклад                             |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                                                            |                                                        | 17                                                                          | 17 |     | 56              |                                                                                                        | 54                                                              |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.09 Страхование право»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Страхование право» является развитие у бакалавров юриспруденции способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, а также формирование у обучающихся целостного представления и понимания системы страхового права в целом, предмета отрасли, то есть тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы страхового права, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности юриста.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Страхование право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Судебная медицина и психиатрия», «Судебная экспертиза», «Ювенальное право», «Судоустройство», «Производственная практика (правоприменительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8<br>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ИПК-8.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.                                    | Знать положения действующего законодательства, правила юридической техники консультирования граждан по вопросам страхования и работы с обращениями граждан.                                                       |
|                                                                                                                             | ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации. | Уметь анализировать нормы права и судебную практику по вопросам страхования, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений |
|                                                                                                                             | ИПК-8.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации.                         | Владеть навыками проведения консультации по вопросам страхования.                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ИПК 8.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 7     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 34          | 34      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 38          | 38      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3           | 3       |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72      |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2       |

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 4   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 12          | 12    |
| В том числе:                            |                                |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 4           | 4     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 8           | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 56          | 56    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3           | 3     |
|                                         | Количество часов               | 4           | 4     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72    |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2     |

##### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего | Семестр |
|--------------------|-------|---------|
|--------------------|-------|---------|

|                                         |                                | часов | № 7   |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------|-------|
|                                         |                                |       | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 34    | 34    |
| В том числе:                            |                                |       |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 17    | 17    |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17    | 17    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |       |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 38    | 38    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3     | 3     |
|                                         | Количество часов               | -     | -     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72    | 72    |
|                                         | Зачетные единицы               | 2     | 2     |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                   |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                          |                               |
|                                                                                                   |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                          |                               |
| 1                                                                                                 | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                        | 8                             |
| Тема 1. Предмет, система и источники страхового права                                             | ПК-8 (ИПК-8.1)                                         | 2                                                 | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Структура, элементы и виды страховых правоотношений.                                      | ПК-8 (ИПК-8.2)                                         | 2                                                 | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Правовое положение страховых организаций. Правовой режим имущества страховой организации. | ПК-8 (ИПК-8.3)                                         | 3                                                 | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Организация страховой деятельности                                                        | ПК-8 (ИПК-8.4)                                         | 2                                                 | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                 |                                                        | Л                                                                                      | Пр | Лаб |                 |                                                          |                               |
|                                                 |                                                        | 3                                                                                      | 4  | 5   |                 |                                                          |                               |
| 1                                               | 2                                                      | 3                                                                                      | 4  | 5   | 6               | 7                                                        | 8                             |
| Тема 5. Личное страхование.                     | ПК-8 (ИПК-8.1)                                         | 2                                                                                      | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Имущественное страхование.              | ПК-8 (ИПК-8.2)                                         | 2                                                                                      | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Страхование предпринимательского риска. | ПК-8 (ИПК-8.3)                                         | 2                                                                                      | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Страхование ответственности.            | ПК-8 (ИПК-8.4)                                         | 2                                                                                      | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие                              |                                                        |                                                                                        | 2  |     |                 |                                                          | Зачет                         |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                 |                                                        | 17                                                                                     | 17 |     | 38              |                                                          |                               |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                              |                                                        | Л                                                                                      | Пр | Лаб |                 |                                                          |                               |
|                                                              |                                                        | 3                                                                                      | 4  | 5   |                 |                                                          |                               |
| 1                                                            | 2                                                      | 3                                                                                      | 4  | 5   | 6               | 7                                                        | 8                             |
| Тема 1. Предмет, система и источники страхового права        | ПК-8 (ИПК-8.1)                                         |                                                                                        | 1  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Структура, элементы и виды страховых правоотношений. | ПК-8 (ИПК-8.2)                                         | 1                                                                                      | 1  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                   |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                          |                               |
|                                                                                                   |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                          |                               |
| 1                                                                                                 | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                        | 8                             |
| Тема 3. Правовое положение страховых организаций. Правовой режим имущества страховой организации. | ПК-8 (ИПК-8.3)                                         | 1                                                 | 3  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Организация страховой деятельности                                                        | ПК-8 (ИПК-8.4)                                         | 1                                                 | 1  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Личное страхование.                                                                       | ПК-8 (ИПК-8.1)                                         |                                                   | 1  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Имущественное страхование.                                                                | ПК-8 (ИПК-8.2)                                         | 1                                                 | 1  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Страхование предпринимательского риска.                                                   | ПК-8 (ИПК-8.3)                                         |                                                   |    |     | 7               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Страхование ответственности.                                                              | ПК-8 (ИПК-8.4)                                         |                                                   |    |     | 7               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие                                                                                |                                                        | 4                                                 | 8  |     | 56              |                                                          | Зачет                         |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                                                   |                                                        | 4                                                 | 8  |     | 56              |                                                          | 4                             |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения | Количество часов, выделяемых на контактную работу | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|---------|----------|
|                            |                                            | в том числе по видам учебных занятий              |                 |         |          |

|                                                                                                   | компетенции       | Л  | Пр | Лаб |    |                                                          |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                                                                                 | 2                 | 3  | 4  | 5   | 6  | 7                                                        | 8                             |
| Тема 1. Предмет, система и источники страхового права                                             | ПК-8<br>(ИПК-8.1) | 2  | 2  |     | 4  | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Структура, элементы и виды страховых правоотношений.                                      | ПК-8<br>(ИПК-8.2) | 2  | 2  |     | 4  | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Правовое положение страховых организаций. Правовой режим имущества страховой организации. | ПК-8<br>(ИПК-8.3) | 3  | 2  |     | 6  | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Организация страховой деятельности                                                        | ПК-8<br>(ИПК-8.4) | 2  | 2  |     | 4  | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Личное страхование.                                                                       | ПК-8<br>(ИПК-8.1) | 2  | 2  |     | 4  | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Имущественное страхование.                                                                | ПК-8<br>(ИПК-8.2) | 2  | 2  |     | 4  | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Страхование предпринимательского риска.                                                   | ПК-8<br>(ИПК-8.3) | 2  | 2  |     | 4  | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Страхование ответственности.                                                              | ПК-8<br>(ИПК-8.4) | 2  | 1  |     | 8  | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие                                                                                |                   |    | 2  |     |    |                                                          | Зачет                         |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                                                   |                   | 17 | 17 |     | 38 |                                                          | 4                             |



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.10 Банковское право»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Банковское право» является развитие у бакалавров юриспруденции способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, а также формирование у обучающихся целостного представления и понимания системы банковского права в целом, предмета отрасли, то есть тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы банковского права, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности юриста.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Банковское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Гражданское право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Международное частное право», «Прокурорский надзор», «Наследственное право», «Жилищное право», «Гражданско-правовая ответственность», «Правовые основы информационной безопасности», «Административный процесс», «Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом», «Таможенное право», «Корпоративное право» «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (правоприменительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле) не предусмотрен.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. | Знать основные положения банковского права.            |

|       |                                                                                           |                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| права | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики. | Уметь анализировать юридические факты в области применения норм банковского законодательства                           |
|       | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                   | Владеть навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при осуществлении банковской деятельности. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | 8 часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 36          | 36      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 18          | 18      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 18          | 18      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 36          | 36      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3           | 3       |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72      |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс    |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | 5 часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 12          | 12      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 6           | 6       |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 6           | 6       |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 56          | 56      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3           | 3       |
|                                         | Количество часов               | 4           | 4       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72      |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2       |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 9     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 34          | 34      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 38          | 38      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3           | 3       |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72      |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2       |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                     | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                          |                               |
|                                                                                |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                          |                               |
| 1                                                                              | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                        | 8                             |
| Тема 1. Банковское право: понятие и содержание                                 | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        | 2                                                 | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России) | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 2                                                 | 2  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Правовое положение кредитных организаций                               | ПК-2 (ИПК-2.3.)                                        | 4                                                 | 4  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Правовое регулирование банковских вкладов                              | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        | 2                                                 | 2  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Правовое регулирование расчетных правоотношений                        | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 4                                                 | 2  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                   |                                                        | Л                                                                                      | Пр | Лаб |                 |                                                          |                               |
|                                                                                                   |                                                        | 3                                                                                      | 4  | 5   |                 |                                                          |                               |
| 1                                                                                                 | 2                                                      | 3                                                                                      | 4  | 5   | 6               | 7                                                        | 8                             |
| Тема 6. Правовые основы кредитных отношений                                                       | ПК-2 (ИПК-2.3.)                                        | 2                                                                                      | 2  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Правовые основы деятельности кредитных организаций на валютном рынке и рынке ценных бумаг | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        | 2                                                                                      | 2  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие                                                                                | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        |                                                                                        | 2  |     |                 |                                                          | Зачет                         |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                                                   |                                                        | 18                                                                                     | 18 |     | 36              |                                                          |                               |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                     | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                |                                                        | Л                                                                                      | Пр | Лаб |                 |                                                          |                               |
|                                                                                |                                                        | 3                                                                                      | 4  | 5   |                 |                                                          |                               |
| 1                                                                              | 2                                                      | 3                                                                                      | 4  | 5   | 6               | 7                                                        | 8                             |
| Тема 1. Банковское право: понятие и содержание                                 | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        |                                                                                        |    |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России) | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 1                                                                                      | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Правовое положение кредитных организаций                               | ПК-2 (ИПК-2.3.)                                        | 1                                                                                      | 3  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                   |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                          |                               |
|                                                                                                   |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                          |                               |
| 1                                                                                                 | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                        | 8                             |
| Тема 4. Правовое регулирование банковских вкладов                                                 | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        | 1                                                 | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Правовое регулирование расчетных правоотношений                                           | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 1                                                 | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Правовые основы кредитных отношений                                                       | ПК-2 (ИПК-2.3.)                                        | 1                                                 |    |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Правовые основы деятельности кредитных организаций на валютном рынке и рынке ценных бумаг | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        | 1                                                 |    |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие                                                                                | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 6                                                 | 6  |     | 56              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                                                   |                                                        | 6                                                 | 6  |     | 56              |                                                          | 4                             |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                     | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                          |                               |
|                                                |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                          |                               |
| 1                                              | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                        | 8                             |
| Тема 1. Банковское право: понятие и содержание | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        | 2                                                 | 2  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу<br>в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                   |                                                        | Л                                                                                         | Пр | Лаб |                 |                                                          |                               |
|                                                                                                   |                                                        | 3                                                                                         | 4  | 5   |                 |                                                          |                               |
| 1                                                                                                 | 2                                                      | 3                                                                                         | 4  | 5   | 6               | 7                                                        | 8                             |
| Тема 2. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)                    | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 2                                                                                         | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Правовое положение кредитных организаций                                                  | ПК-2 (ИПК-2.3.)                                        | 4                                                                                         | 4  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Правовое регулирование банковских вкладов                                                 | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        | 2                                                                                         | 2  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Правовое регулирование расчетных правоотношений                                           | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 2                                                                                         | 2  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Правовые основы кредитных отношений                                                       | ПК-2 (ИПК-2.3.)                                        | 2                                                                                         | 2  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Правовые основы деятельности кредитных организаций на валютном рынке и рынке ценных бумаг | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        | 3                                                                                         | 1  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие                                                                                | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        |                                                                                           | 2  |     |                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                                                   |                                                        | 17                                                                                        | 17 |     | 38              |                                                          |                               |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.11 Правовые основы информационной безопасности»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы информационной безопасности» является получение обучающимися знаний об общественных отношениях в сфере правовой защиты информации, о ее понятии и видах, о состоянии информационной безопасности РФ, основных направлениях и задачах ее обеспечения, о средствах правовой защиты информационных ресурсов; об информационной преступности и мерах борьбы с ней, об организационных методах и средствах защиты информации.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Правовые основы информационной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Финансовое право»; «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Банковское право», «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. | Знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере информационной безопасности. |
|                                                                                                  | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                                | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере обеспечения информационной безопасности                                                                               |
|                                                                                                  | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и                                            | Владеть навыками реализации норм материального и процессуального                                                                                                                                                    |

|  |                               |                                                                                                   |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | правоприменительной практики. | права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в информационной сфере |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 6     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 54          | 54      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 18          | 18      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 36          | 36      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 54          | 54      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (30)        | (30)    |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 5   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 16          | 16    |
| В том числе:                            |                                |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 8           | 8     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 8           | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 88          | 88    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (30)        | (30)  |
|                                         | Количество часов               |             |       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108   |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3     |



#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № А     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 36          | 36      |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |                                | 18          | 18      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 18          | 18      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 72          | 72      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (30)        | (30)    |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                                          |
| Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правовые основы информационной безопасности»                                  | ПК-2 (ИПК-2.3)                                         | 2                                                                           | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 2. Понятие, признаки, классификация информации и принципы правового регулирования отношений в сфере информации | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)                                | 2                                                                           | 4  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 3. Понятие, задачи и сферы обеспечения информационной безопасности                                             | ПК-2 (ИПК-2.1)                                         | 2                                                                           | 8  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол, тестирование |

| Наименование раздела, темы                                                                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                                          |
| Тема 4. Правовые институты, обеспечивающие защиту информации                                                                       | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 4                                                                           | 6  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование               |
| Тема 5. Уголовно-правовые меры борьбы и криминологическая характеристика преступлений, посягающих на охраняемую законом информацию | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 2                                                                           | 6  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол, тестирование |
| Тема 6. Организационные методы защиты информации                                                                                   | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 4                                                                           | 6  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование               |
| Обобщающее занятие                                                                                                                 |                                                        |                                                                             | 2  |     |                 |                                                                                                    | Зачет с оценкой                                                          |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                                                                       |                                                        | 18                                                                          | 36 |     | 54              |                                                                                                    |                                                                          |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |         |          |

| Наименование раздела, темы                                                                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                                          |
| Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правовые основы информационной безопасности»                                                 | ПК-2 (ИПК-2.3)                                         | 1                                                                           | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 2. Понятие, признаки, классификация информации и принципы правового регулирования отношений в сфере информации                | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)                                | 1                                                                           | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 3. Понятие, задачи и сферы обеспечения информационной безопасности                                                            | ПК-2 (ИПК-2.1)                                         | 1                                                                           | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол, тестирование |
| Тема 4. Правовые институты, обеспечивающие защиту информации                                                                       | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         | 2                                                                           | 1  |     | 16              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование               |
| Тема 5. Уголовно-правовые меры борьбы и криминологическая характеристика преступлений, посягающих на охраняемую законом информацию | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 2                                                                           | 2  |     | 16              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол, тестирование |
| Тема 6. Организационные методы защиты информации                                                                                   | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 1                                                                           |    |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование               |
| Обобщающее занятие                                                                                                                 |                                                        |                                                                             | 2  |     |                 |                                                                                                    | Зачет с оценкой                                                          |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |         |          |
| ВСЕГО ЧАСОВ:               |                                                        | 8                                                                           | 8  |     | 88              |         |          |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                                          |
| Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правовые основы информационной безопасности»                                  | ПК-2 (ИПК-2.3)                                         | 2                                                                           | 2  |     | 3               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 2. Понятие, признаки, классификация информации и принципы правового регулирования отношений в сфере информации | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)                                | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 3. Понятие, задачи и сферы обеспечения информационной безопасности                                             | ПК-2 (ИПК-2.1)                                         | 4                                                                           | 4  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол, тестирование |
| Тема 4. Правовые институты, обеспечивающие защиту информации                                                        | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         | 4                                                                           | 4  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование               |

| Наименование раздела, темы                                                                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                                          |
| Тема 5. Уголовно-правовые меры борьбы и криминологическая характеристика преступлений, посягающих на охраняемую законом информацию | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 4                                                                           | 4  |     | 20              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол, тестирование |
| Тема 6. Организационные методы защиты информации                                                                                   | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 2                                                                           |    |     | 19              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование               |
| Обобщающее занятие                                                                                                                 |                                                        |                                                                             | 2  |     |                 |                                                                                                    | Зачет с оценкой                                                          |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                                                                       |                                                        | 18                                                                          | 18 |     | 72              |                                                                                                    |                                                                          |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.01.01 Административный процесс»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административный процесс» является овладение обучающимися комплексом теоретических знаний об административном процессе как одном из видов юридического процесса, содержании и механизме административно-процессуальной деятельности, системе административно-процессуального законодательства и проблемах развития административно-процессуального права России. А также развитие у обучающихся навыков толкования норм административно-процессуального законодательства и разрешения практических ситуаций, связанных с их применением.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Административный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): Административное право, Информационные технологии в юридической деятельности.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Гражданско-процессуальные акты, Страхование, Трудовые споры, Право интеллектуальной собственности и др».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. | Знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере информационной безопасности. |
|                                                                                                  | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.              | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере                                                                                                                       |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                 | обеспечения информационной безопасности.                                                                                                                           |
|                                                                                                                               | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                                                                         | Владеть навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в информационной сфере |
| <b>ПК-5</b><br>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | ИПК-5.1. Правильно применяет юридическую терминологию и классификацию документов                                                                | Знать законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами;                                                                       |
|                                                                                                                               | ИПК-5.2. Самостоятельно составляет и оформляет юридические документы                                                                            | Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;                                                       |
|                                                                                                                               | ИПК-5.3. Демонстрирует владение навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. | Владеть способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.                                        |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                 | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|-----------------|-------------|---------|
|                                         |                 |             | №3      |
|                                         |                 |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                 | 68          | 68      |
| В том числе:                            |                 |             |         |
| Лекции (Л)                              |                 | 34          | 34      |
| Практические занятия (Пр)               |                 | 34          | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                 |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                 | 40          | 40      |
| Контроль                                | Зачет с оценкой | (30)        |         |
|                                         | кол-во часов    | -           | -       |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108         | 108     |
|                                         | зач. ед.        | 3           | 3       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы         |  | Всего часов | Курс  |
|----------------------------|--|-------------|-------|
|                            |  |             | № 3   |
|                            |  |             | часов |
| Контактная работа (всего): |  | 20          | 20    |
| В том числе:               |  |             |       |
| Лекции (Л)                 |  | 6           | 6     |
| Практические занятия (Пр)  |  | 14          | 14    |
| Лабораторная работа (Лаб)  |  |             |       |

|                                         |                 |      |     |
|-----------------------------------------|-----------------|------|-----|
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                 | 84   | 84  |
| Контроль                                | Зачет с оценкой | (30) |     |
|                                         | кол-во часов    | 4    | 4   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108  | 108 |
|                                         | зач. ед.        | 3    | 3   |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                 | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|-----------------|-------------|---------|
|                                         |                 |             | №5      |
|                                         |                 |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                 | 51          | 51      |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |                 | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                 | 34          | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                 |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                 | 57          | 57      |
| Контроль                                | Зачет с оценкой | (30)        |         |
|                                         | кол-во часов    | -           | -       |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108         | 108     |
|                                         | зач. ед.        | 3           | 3       |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                            |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                    |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                |                                     |
|                                                                    |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                     |
| 1                                                                  | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                              | 8                                   |
| Тема 1. Теоретические и правовые основы административного процесса | ПК-2 (ИПК-2.3)                                         | 4                                                 | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада;      | Устный опрос, доклад                |
| Тема 2. Административно-нормотворческая деятельность               | ПК-5 (ИПК-5.2.)                                        | 4                                                 | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада; | Устный опрос, решение задач, доклад |



| Наименование раздела, темы                                                                                                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                |                                     |
|                                                                                                                                                         |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                     |
| 1                                                                                                                                                       | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                              | 8                                   |
| Тема 3. Оперативно-распорядительная (правонаделительная) деятельность.                                                                                  | ПК-2, (ИПК-2.3)                                        | 4                                                 | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада; | Устный опрос, решение задач, доклад |
| Тема 4. Понятие и виды административно-юрисдикционной деятельности                                                                                      | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         | 2                                                 | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада;      | Устный опрос, доклад                |
| Тема 5. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях                                                                  | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        | 2                                                 | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                    | Устный опрос, решение задач         |
| Тема 6. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях | ПК-2 (ИПК-2.3.)                                        | 4                                                 | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                    | Устный опрос, решение задач         |
| Тема 7. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях                                                        | ПК-2 (ИПК-2.3.)                                        | 4                                                 | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                    | Устный опрос, решение задач         |
| Тема 8. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении.                                                                             | ПК-5 (ИПК-5.2. ИПК-5.3.)                               | 4                                                 | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                    | Устный опрос, решение задач         |
| Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях                                                                  | ПК-5 (ИПК-5.2. ИПК-5.3.)                               | 4                                                 | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                    | Устный опрос, решение задач         |

| Наименование раздела, темы                                                     | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                     | Контроль                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                             |                             |
|                                                                                |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                             |                             |
| 1                                                                              | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                           | 8                           |
| Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях | ПК-5 (ИПК-5.2. ИПК-5.3.)                               | 2                                                 | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| Обобщающее занятие                                                             |                                                        |                                                   | 2  |     |                 |                                             | Зачет с оценкой             |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108                                                                |                                                        | 34                                                | 34 |     | 40              |                                             | -                           |

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                            |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                    |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                |                                     |
|                                                                    |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                     |
| 1                                                                  | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                              | 8                                   |
| Тема 1. Теоретические и правовые основы административного процесса | ПК-2, (ИПК-2.3)                                        |                                                   | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада;      | Устный опрос, доклад                |
| Тема 2. Административно-нормотворческая деятельность               | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         |                                                   | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада; | Устный опрос, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                |                                     |
|                                                                                                                                                         |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                     |
| 1                                                                                                                                                       | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                              | 8                                   |
| Тема 3. Оперативно-распорядительная (правонаделительная) деятельность.                                                                                  | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        | 1                                                 | 3  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада; | Устный опрос, решение задач, доклад |
| Тема 4. Понятие и виды административно-юрисдикционной деятельности                                                                                      | ПК-2 (ИПК-2.3.)                                        | 2                                                 | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу,; написание реферата, доклада;     | Устный опрос, доклад                |
| Тема 5. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях                                                                  | ПК-2 (ИПК-2.3.)                                        | 2                                                 | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                    | Устный опрос, решение задач         |
| Тема 6. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях | ПК-5 (ИПК-5.2. ИПК-5.3.)                               | 1                                                 | 2  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                    | Устный опрос, решение задач         |
| Тема 7. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях                                                        | ПК-5 (ИПК-5.2. ИПК-5.3.)                               |                                                   | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                    | Устный опрос, решение задач         |
| Тема 8. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении.                                                                             | ПК-5 (ИПК-5.2. ИПК-5.3.)                               |                                                   | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                    | Устный опрос, решение задач         |
| Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях                                                                  | ПК-2, (ИПК-2.3)                                        |                                                   | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                    | Устный опрос, решение задач         |

| Наименование раздела, темы                                                     | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                     | Контроль                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                             |                             |
|                                                                                |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                             |                             |
| 1                                                                              | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                           | 8                           |
| Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         |                                                   | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; | Устный опрос, решение задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                               |                                                        | 6                                                 | 14 |     | 84              |                                             | 4                           |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                            |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                        |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                |                                     |
|                                                                        |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                     |
| 1                                                                      | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                              | 8                                   |
| Тема 1. Теоретические и правовые основы административного процесса     | ПК-2, (ИПК-2.3)                                        | 2                                                 | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу,; написание реферата, доклада;     | Устный опрос, доклад                |
| Тема 2. Административно-нормотворческая деятельность                   | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         | 1                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада; | Устный опрос, решение задач, доклад |
| Тема 3. Оперативно-распорядительная (правонаделительная) деятельность. | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        | 1                                                 | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание доклада; | Устный опрос, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                    | Контроль                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                            |                             |
|                                                                                                                                                         |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                            |                             |
| 1                                                                                                                                                       | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                          | 8                           |
| Тема 4. Понятие и виды административно-юрисдикционной деятельности                                                                                      | ПК-2 (ИПК-2.3.)                                        | 1                                                 | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу,; написание реферата, доклада; | Устный опрос, доклад        |
| Тема 5. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях                                                                  | ПК-2 (ИПК-2.3.)                                        | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                | Устный опрос, решение задач |
| Тема 6. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях | ПК-5 (ИПК-5.2. ИПК-5.3.)                               | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                | Устный опрос, решение задач |
| Тема 7. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях                                                        | ПК-5 (ИПК-5.2. ИПК-5.3.)                               | 2                                                 | 4  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                | Устный опрос, решение задач |
| Тема 8. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении.                                                                             | ПК-5 (ИПК-5.2. ИПК-5.3.)                               | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                | Устный опрос, решение задач |
| Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях                                                                  | ПК-2, (ИПК-2.3)                                        | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                | Устный опрос, решение задач |
| Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях                                                                          | ПК-2 (ИПК-2.2)                                         | 2                                                 | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач;                | Устный опрос, решение задач |
| Обобщающее занятие                                                                                                                                      |                                                        |                                                   | 2  |     |                 |                                                            | Зачет с оценкой             |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                                                                        |                                                        | 17                                                | 34 |     | 57              |                                                            | -                           |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Б1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом»

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом» является формирование обучающимися системных знаний о понятии недвижимости, закрепленном в действующем законодательстве РФ; развитии способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права относительно объектов недвижимости; основах технического и государственного кадастрового учета объектов недвижимости; развитии способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно порядка государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; особенностях недействительности сделок с недвижимостью.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями): «Административное право», «Административный процесс», «Информационные технологии в юридической деятельности».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Трудовые споры», «Гражданский процесс», «Страховое право», «Право интеллектуальной собственности», «Арбитражный процесс», «Гражданско-процессуальные акты».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. | Знать основные положения действующего законодательства в области правового регулирования сделок с недвижимым имуществом, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 | правового регулирования сделок с недвижимым имуществом                                                                                                                  |
|                                                                                                                                   | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.                                                       | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области правового регулирования сделок с недвижимым имуществом                  |
|                                                                                                                                   | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                                                                         | Владеть навыками реализации норм в области правового регулирования сделок с недвижимым имуществом; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |
| <p>ПК-5</p> <p>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> | ИПК-5.1. Правильно применяет юридическую терминологию и классификацию документов                                                                | Знать законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами;                                                                            |
|                                                                                                                                   | ИПК-5.2. Самостоятельно составляет и оформляет юридические документы                                                                            | Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;                                                            |
|                                                                                                                                   | ИПК-5.3. Демонстрирует владение навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. | Владеть способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.                                             |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | 3       |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 68          | 68      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 34          | 34      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 34          | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 40          | 40      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (30)        |         |
|                                         | Количество часов               | 0           | 0       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 3   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 20          | 20    |
| В том числе:                            |                                |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 6           | 6     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 14          | 14    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 84          | 84    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (ЗО)        |       |
|                                         | Количество часов               | 4           | 4     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108   |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс 3    |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------|
|                                         |                                |             | Семестр 5 |
| Контактная работа (всего):              |                                | 51          | 51        |
| В том числе:                            |                                |             |           |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17        |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 34          | 34        |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 57          | 57        |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (ЗО)        |           |
|                                         | Количество часов               | 0           | 0         |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108       |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3         |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:



| Наименование раздела, темы                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                 | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                            |                                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                   |                                                                         |                                       |
| Тема 1. Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом              | ПК-2 (ИПК-2.1; ИПК-2.3; ИПК-2.2.)                                      | 4                                                                           | 4  |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом.        | ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2; ИПК-5.3).                                      | 4                                                                           | 4  |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 3. Договор купли-продажи недвижимости.                                | ПК-2 (ИПК-2.1; ИПК-2.3; ИПК-2.2.)<br>ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2; ИПК-5.3). | 4                                                                           | 4  |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Договор дарения недвижимости.                                      | ПК-2 (ИПК-2.1; ИПК-2.3; ИПК-2.2.)<br>ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2; ИПК-5.3). | 4                                                                           | 4  |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Договор мены недвижимости.<br>Договор дарения здания и сооружения. | ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2; ИПК-5.3).                                      | 4                                                                           | 4  |     | 4                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач.          |

|                                                                   |                                                                                          |    |    |  |    |                                                                         |                                       |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 6. Договор залога недвижимости (договор ипотеки).            | ПК-2<br>(ИПК-2.1;<br>ИПК-2.3;<br>ИПК-2.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1.<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3). | 4  | 4  |  | 4  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом. | ПК-2<br>(ИПК-2.1;<br>ИПК-2.3;<br>ИПК-2.2.)                                               | 4  | 4  |  | 4  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 8. Договор доверительного управления недвижимого имущества.  | ПК-2<br>(ИПК-2.1;<br>ИПК-2.3;<br>ИПК-2.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1.<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3). | 6  | 4  |  | 4  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Обобщающее занятие                                                |                                                                                          |    | 2  |  |    |                                                                         | Зачет с оценкой                       |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                  |                                                                                          | 34 | 34 |  | 40 |                                                                         | -                                     |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                               |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                       |
| Тема 1. Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом | ПК-2<br>(ИПК-2.1;<br>ИПК-2.3;<br>ИПК-2.2.)             |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Государственная регистрация сделок с недвижимым       | ПК-5<br>(ИПК-5.1.<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3).             | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению                                    | Устный опрос, решение задач.          |

|                                                                            |                                                                                          |   |   |  |    |                                                                                              |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| имуществом.                                                                |                                                                                          |   |   |  |    | задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада                                                  |                                             |
| Тема 3. Договор купли-продажи недвижимости.                                | ПК-2<br>(ИПК-2.1;<br>ИПК-2.3;<br>ИПК-2.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1.<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3). | 1 | 4 |  | 11 | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат,<br>решение задач. |
| Тема 4. Договор дарения недвижимости.                                      | ПК-2<br>(ИПК-2.1;<br>ИПК-2.3;<br>ИПК-2.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1.<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3). | 1 | 1 |  | 11 | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат,<br>решение задач. |
| Тема 5. Договор мены недвижимости.<br>Договор дарения здания и сооружения. | ПК-5<br>(ИПК-5.1.<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3).                                               | 1 | 2 |  | 10 | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач.             |
| Тема 6. Договор залога недвижимости (договор ипотеки).                     | ПК-2<br>(ИПК-2.1;<br>ИПК-2.3;<br>ИПК-2.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1.<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3). | 1 | 2 |  | 11 | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>реферат,<br>решение задач. |
| Тема 7. Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.          | ПК-2<br>(ИПК-2.1;<br>ИПК-2.3;<br>ИПК-2.2.)                                               | 1 | 2 |  | 10 | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;<br>написание<br>реферата,<br>доклада | Устный опрос,<br>решение задач.             |
| Тема 8. Договор доверительного управления недвижимого имущества.           | ПК-2<br>(ИПК-2.1;<br>ИПК-2.3;<br>ИПК-2.2.)<br>ПК-5                                       |   | 2 |  | 11 | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>решению<br>задач;                                      | Устный опрос,<br>реферат,<br>решение задач. |

|                  |                                    |   |    |  |    |                                   |   |
|------------------|------------------------------------|---|----|--|----|-----------------------------------|---|
|                  | (ИПК-5.1.<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3). |   |    |  |    | написание<br>реферата,<br>доклада |   |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 |                                    | 6 | 14 |  | 84 |                                   | 4 |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование<br>раздела, темы                                       | Код<br>компетенци<br>и, код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенци<br>и               | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу,<br>по видам учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                          | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                       |                                                                         |                                       |
| Тема 1.Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом        | ПК-2<br>(ИПК-2.1;<br>ИПК-2.3;<br>ИПК-2.2.)                                               | 2                                                                                       | 4  |     | 9                     | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом. | ПК-5<br>(ИПК-5.1.<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3).                                               | 2                                                                                       | 4  |     | 9                     | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 3. Договор купли-продажи недвижимости.                         | ПК-2<br>(ИПК-2.1;<br>ИПК-2.3;<br>ИПК-2.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1.<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3). | 2                                                                                       | 5  |     | 8                     | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Договор дарения недвижимости.                               | ПК-2<br>(ИПК-2.1;<br>ИПК-2.3;<br>ИПК-2.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1.<br>ИПК-5.2;<br>ИПК-5.3). | 2                                                                                       | 4  |     | 8                     | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

|                                                                         |                                                                        |    |    |  |    |                                                                         |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 5. Договор мены недвижимости. Договор дарения здания и сооружения. | ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2; ИПК-5.3).                                      | 2  | 4  |  | 8  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 6. Договор залога недвижимости (договор ипотеки).                  | ПК-2 (ИПК-2.1; ИПК-2.3; ИПК-2.2.)<br>ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2; ИПК-5.3). | 2  | 5  |  | 5  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.       | ПК-2 (ИПК-2.1; ИПК-2.3; ИПК-2.2.)                                      | 3  | 4  |  | 5  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач.          |
| Тема 8. Договор доверительного управления недвижимого имущества.        | ПК-2 (ИПК-2.1; ИПК-2.3; ИПК-2.2.)<br>ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2; ИПК-5.3). | 2  | 2  |  | 5  | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Обобщающее занятие                                                      |                                                                        |    | 2  |  |    |                                                                         | Зачет с оценкой                       |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                        |                                                                        | 17 | 34 |  | 57 |                                                                         | -                                     |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина и психиатрия»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина и психиатрия» является формирование и развитие у бакалавров юриспруденции профессиональных знаний по проблемам судебной медицины и психиатрии; умения пользоваться ими на практике при решении профессиональных задач, а также владения навыками назначения и проведения судебно-медицинских и психиатрических экспертиз, оценки выводов заключения экспертов для квалифицированных юридических консультации в конкретных видах юридической деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Судебная медицина и психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Судоустройство», «Ювенальное право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Наследственное право», «Страховое право».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9<br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями                                      | Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах                                             |
|                                                                                                       | ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
|                                                                                                       | ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в                                      | Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                          |

|                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | социальной и профессиональной сферах                                                                      | с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                 |
| ПК-8<br>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ИПК-8.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.                                    | Знать положения действующего законодательства, правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан.                                                                                                          |
|                                                                                                                             | ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации. | Уметь разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости. |
|                                                                                                                             | ИПК-8.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации.                         | Владеть навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным вопросам                                                                                                                     |
|                                                                                                                             | ИПК 8.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации.                     | Владеть навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным вопросам                                                                                                                     |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 6     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 54          | 54      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 18          | 18      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 36          | 36      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 54          | 54      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30          | 30      |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|--------------------|-------------|------|
|                    |             | № 4  |

|                                         |                 |      | часов |
|-----------------------------------------|-----------------|------|-------|
| Контактная работа (всего):              |                 | 16   | 16    |
| В том числе:                            |                 |      |       |
| Лекции (Л)                              |                 | 6    | 6     |
| Практические занятия (Пр)               |                 | 10   | 10    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                 |      |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                 | 88   | 88    |
| Контроль                                | Зачет с оценкой | (ЗО) |       |
|                                         | кол-во часов    | 4    | 4     |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108  | 108   |
|                                         | зач. ед.        | 3    | 3     |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                 | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|-----------------|-------------|---------|
|                                         |                 |             | № 8     |
|                                         |                 |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                 | 48          | 48      |
| В том числе:                            |                 |             |         |
| Лекции (Л)                              |                 | 16          | 16      |
| Практические занятия (Пр)               |                 | 32          | 32      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                 |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                 | 60          | 60      |
| Контроль                                | Зачет с оценкой | (ЗО)        |         |
|                                         | кол-во часов    | -           | -       |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108         | 108     |
|                                         | зач. ед.        | 3           | 3       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                         | Контроль              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                             |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                 |                       |
|                                                                                                                             |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                 |                       |
| 1                                                                                                                           | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                               | 8                     |
| Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации | УК-9 (ИУК 9-1 ИУК 9-2)                                 | 2                                                 | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |



| Наименование раздела, темы                                                                                                                                                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                         | Контроль              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                 |                       |
|                                                                                                                                                                                 |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                 |                       |
| 1                                                                                                                                                                               | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                               | 8                     |
| Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)                       | 2                                                 | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия                              | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2)                                | 2                                                 | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств.                                                                                              | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.4)                       | 4                                                 | 6  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, тестированию       | Тестирование          |
| Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств                                                           | УК-9 (ИУК 9-1 ПК-8 (ИПК-8.4)                           | 2                                                 | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы вменяемости, невменяемости (формула невменяемости) и ограниченной вменяемости.                                                       | ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3 ИПК-8.4)                 | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 7. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних.                                                                                                                     | ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3 ИПК-8.4)                 | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                         | Контроль              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                 |                       |
|                                                                                                                                                             |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                 |                       |
| 1                                                                                                                                                           | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                               | 8                     |
| Тема 8. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия. | ПК-8 (ИПК-8.1<br>ИПК-8.2<br>ИПК-8.3<br>ИПК-8.4)        | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие                                                                                                                                          | ПК-8 (ИПК-8.1<br>ИПК-8.4)<br>УК-9 (ИУК 9-1             |                                                   | 2  |     |                 |                                                 | Зачет с оценкой       |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                                                                            |                                                        | 18                                                | 36 |     | 54              |                                                 |                       |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                          | Контроль               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                             |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                  |                        |
|                                                                                                                             |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                  |                        |
| 1                                                                                                                           | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                | 8                      |
| Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации | УК-9 (ИУК 9-1 ИУК 9-2)                                 |                                                   | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, | Устный опрос, реферат, |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                          | Контроль               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                  |                        |
|                                                                                                                                                                                 |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                  |                        |
| 1                                                                                                                                                                               | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                | 8                      |
| Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)                       |                                                   | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, | Устный опрос, реферат, |
| Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия                              | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)                       | 1                                                 | 3  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, | Устный опрос, реферат  |
| Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств.                                                                                              | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2)                                | 1                                                 | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, тестированию        | Тестирование           |
| Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств                                                           | УК-9 (ИУК 9-1 ИУК 9-2)                                 | 1                                                 | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, | Устный опрос, реферат, |
| Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы вменяемости, невменяемости (формула невменяемости) и ограниченной вменяемости.                                                       | ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3 ИПК-8.4)                 | 1                                                 | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, | Устный опрос, реферат, |
| Тема 7. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних.                                                                                                                     | ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3 ИПК-8.4)                 | 1                                                 | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, | Устный опрос, реферат, |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                          | Контроль               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                  |                        |
|                                                                                                                                                             |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                  |                        |
| 1                                                                                                                                                           | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                | 8                      |
| Тема 8. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия. | ПК-8 (ИПК-8.1<br>ИПК-8.2<br>ИПК-8.3<br>ИПК-8.4)        | 1                                                 | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, | Устный опрос, реферат, |
| Обобщающее занятие                                                                                                                                          |                                                        |                                                   | 2  |     |                 |                                                  |                        |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                                                                            |                                                        | 6                                                 | 10 |     | 88              |                                                  | 4                      |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                          | Контроль               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                  |                        |
|                                                                                                                                                                                 |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                  |                        |
| 1                                                                                                                                                                               | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               |                                                  | 7                      |
| Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации                                                     | УК-9<br>(ИУК 9-1<br>ИУК 9-2                            | 2                                                 | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, | Устный опрос, реферат, |
| Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц | ПК-8<br>(ИПК-8.1,<br>ИПК-8.2,<br>ИПК-8.3)              | 2                                                 | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, | Устный опрос, реферат, |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                          | Контроль               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                        | Л                                                                                      | Пр | Лаб |                 |                                                  |                        |
|                                                                                                                                                             |                                                        | 3                                                                                      | 4  | 5   |                 |                                                  |                        |
| 1                                                                                                                                                           | 2                                                      | 3                                                                                      | 4  | 5   | 6               |                                                  | 7                      |
| Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия          | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)                       | 2                                                                                      | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, | Устный опрос, реферат, |
| Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств.                                                                          | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)                       | 2                                                                                      | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, тестированию        | Тестирование           |
| Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств                                       | УК-9 (ИУК 9-1 ИУК 9-2)                                 | 2                                                                                      | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, | Устный опрос, реферат, |
| Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы вменяемости, невменяемости (формула невменяемости) и ограниченной вменяемости.                                   | ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3 ИПК-8.4)                 | 2                                                                                      | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, | Устный опрос, реферат, |
| Тема 7. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних.                                                                                                 | ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3 ИПК-8.4)                 | 2                                                                                      | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, | Устный опрос, реферат, |
| Тема 8. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия. | ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3 ИПК-8.4)                 | 2                                                                                      | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, | Устный опрос, реферат, |

| Наименование раздела,<br>темы | Код<br>компетенции,<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу<br>в том числе по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР | Контроль           |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|---------|--------------------|
|                               |                                                                    | Л                                                                                                  | Пр | Лаб |                       |         |                    |
|                               |                                                                    | 3                                                                                                  | 4  | 5   |                       |         |                    |
| 1                             | 2                                                                  | 3                                                                                                  | 4  | 5   | 6                     |         | 7                  |
| Обобщающее занятие            | ПК-8<br>(ИПК-8.1<br>ИПК-8.2<br>ИПК-8.3<br>ИПК-8.4)                 |                                                                                                    | 2  |     |                       |         | Зачет с<br>оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                  |                                                                    | 16                                                                                                 | 32 |     | 60                    |         |                    |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.02.02 Судебная экспертиза»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.02.01 Судебная экспертиза» является формирование и развитие у бакалавров юриспруденции способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, а также формирование представления о значении судебной экспертизы в ряду других наук, умения пользоваться на практике при решении профессиональных задач методологией проведения судебных экспертиз, а также владения навыками экспертных оценок выводов заключения экспертов на современном уровне..

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Судебная экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Судоустройство», «Ювенальное право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Наследственное право», «Страховое право».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9<br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями                                      | Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах                                             |
|                                                                                                       | ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
|                                                                                                       | ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными                                                                                                                 |

|                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                           | возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-8<br>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ИПК-8.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.                                    | Знать положения действующего законодательства, правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан.                                                                                                          |
|                                                                                                                             | ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации. | Уметь разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости. |
|                                                                                                                             | ИПК-8.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации.                         | Владеть навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным вопросам                                                                                                                     |
|                                                                                                                             | ИПК 8.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации.                     | Владеть навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным вопросам                                                                                                                     |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 6     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 54          | 54      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 18          | 18      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 36          | 36      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 54          | 54      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30          | 30      |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс  |
|--------------------|-------------|-------|
|                    |             | № 4   |
|                    |             | часов |



|                                         |                 |      |     |
|-----------------------------------------|-----------------|------|-----|
| Контактная работа (всего):              |                 | 16   | 16  |
| В том числе:                            |                 |      |     |
| Лекции (Л)                              |                 | 6    | 6   |
| Практические занятия (Пр)               |                 | 10   | 10  |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                 |      |     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                 | 88   | 88  |
| Контроль                                | Зачет с оценкой | (30) |     |
|                                         | кол-во часов    | 4    | 4   |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108  | 108 |
|                                         | зач. ед.        | 3    | 3   |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов     | Семестр |  |
|-----------------------------------------|-----------------|---------|--|
|                                         |                 | № 8     |  |
|                                         |                 | часов   |  |
| Контактная работа (всего):              | 48              | 48      |  |
| В том числе:                            |                 |         |  |
| Лекции (Л)                              | 16              | 16      |  |
| Практические занятия (Пр)               | 32              | 32      |  |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                 |         |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 60              | 60      |  |
| Контроль                                | Зачет с оценкой | (30)    |  |
|                                         | кол-во часов    | -       |  |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108     |  |
|                                         | зач. ед.        | 3       |  |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                         | Контроль              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                       |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                 |                       |
|                                                                                                                       |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                 |                       |
| 1                                                                                                                     | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                               | 8                     |
| Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ | УК-9 (ИУК 9-1 ИУК 9-2)                                 | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы                                                                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                         | Контроль              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                        |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                 |                       |
|                                                                                                                        |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                 |                       |
| 1                                                                                                                      | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                               | 8                     |
| Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты.                  | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)                       | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности».                                                                     | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2)                                | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы. | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.4)                       | 4                                                 | 6  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, тестированию       | Тестирование          |
| Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них.                                     | УК-9 (ИУК 9-1 ПК-8 (ИПК-8.4)                           | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса.                                                     | ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3 ИПК-8.4)                 | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике.                                              | ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3 ИПК-8.4)                 | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение                                | ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3 ИПК-8.4)                 | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 9. Проблемные вопросы теории и практики судебной экспертизы.                                                      | ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.3 ИПК-8.4)                         | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|-----------------|
|                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |         |                 |
|                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |         |                 |
| 1                          | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7       | 8               |
| Обобщающее занятие         | ПК-8<br>(ИПК-8.1<br>ИПК-8.4)<br>УК-9<br>(ИУК 9-1       |                                                   | 2  |     |                 |         | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108           |                                                        | 18                                                | 36 |     | 54              |         |                 |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                       |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                          |                        |
|                                                                                                                       |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                          |                        |
| 1                                                                                                                     | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                        | 8                      |
| Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ | УК-9<br>(ИУК 9-1<br>ИУК 9-2)                           |                                                   | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты.                 | ПК-8<br>(ИПК-8.1,<br>ИПК-8.2,<br>ИПК-8.3)              |                                                   | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности».                                                                    | ПК-8<br>(ИПК-8.1,<br>ИПК-8.2,<br>ИПК-8.3)              | 1                                                 | 3  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |

| Наименование раздела, темы                                                                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                        |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                          |                        |
|                                                                                                                        |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                          |                        |
| 1                                                                                                                      | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                        | 8                      |
| Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы. | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2)                                | 1                                                 | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, тестированию                | Тестирование           |
| Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них.                                     | УК-9 (ИУК 9-1 ИУК 9-2)                                 | 1                                                 | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса.                                                     | ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3 ИПК-8.4)                 | 1                                                 | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике                                               | ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3 ИПК-8.4)                 | 1                                                 | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение.                               | ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3 ИПК-8.4)                 |                                                   | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 9. Проблемные вопросы теории и практики судебной экспертизы.                                                      | ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)                                 |                                                   |    |     | 9               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Обобщающее занятие                                                                                                     |                                                        |                                                   | 2  |     |                 |                                                          | Зачет с оценкой        |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                                       |                                                        | 6                                                 | 10 |     | 88              |                                                          | 4                      |

### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                        |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                          |                        |
|                                                                                                                        |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                          |                        |
| 1                                                                                                                      | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               |                                                          | 7                      |
| Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ  | УК-9<br>(ИУК 9-1<br>ИУК 9-2)                           | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты.                  | ПК-8<br>(ИПК-8.1,<br>ИПК-8.2,<br>ИПК-8.3)              | 2                                                 | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности».                                                                     | ПК-8<br>(ИПК-8.1,<br>ИПК-8.2,<br>ИПК-8.3)              | 2                                                 | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы. | ПК-8<br>(ИПК-8.1,<br>ИПК-8.2,<br>ИПК-8.3)              | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; тестированию | Тестирование           |
| Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них.                                     | УК-9<br>(ИУК 9-1<br>ИУК 9-2)                           | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса.                                                     | ПК-8<br>(ИПК-8.1<br>ИПК-8.2<br>ИПК-8.3<br>ИПК-8.4)     | 2                                                 | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |

| Наименование раздела, темы                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                          |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                          |                        |
|                                                                                          |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                          |                        |
| 1                                                                                        | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               |                                                          | 7                      |
| Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике                 | ПК-8<br>(ИПК-8.1<br>ИПК-8.2<br>ИПК-8.3<br>ИПК-8.4)     | 2                                                 | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение. | ПК-8<br>(ИПК-8.1<br>ИПК-8.2<br>ИПК-8.3<br>ИПК-8.4)     | 2                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Тема 9. Проблемные вопросы теории и практики судебной экспертизы.                        | ПК-8<br>(ИПК-8.1<br>ИПК-8.4)                           |                                                   | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат. |
| Обобщающее занятие                                                                       | ПК-8<br>(ИПК-8.1<br>ИПК-8.2<br>ИПК-8.3<br>ИПК-8.4)     |                                                   | 2  |     |                 |                                                          | Зачет с оценкой        |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                             |                                                        | 16                                                | 32 |     | 60              |                                                          |                        |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.03.01 Трудовые споры»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.03.01 Трудовые споры» является получение углубленных знаний в сфере правовой защиты трудовых прав и сформировать у обучающихся знания, умения и навыки на уровне, обеспечивающем возможность самостоятельного применения судебной практики при рассмотрении трудовых споров.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Трудовые споры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право»; «Гражданское право»; «Гражданский процесс»; «Трудовое право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Гражданско-процессуальные акты».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3<br>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. | Знать действующее трудовое законодательство; правила правоприменения в области трудового законодательства, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий при разрешении трудовых споров                                                                        |
|                                                                                                                                    | ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.               | Уметь выбирать соответствующие нормы трудового права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия при разрешении трудовых споров; правильно толковать нормы трудового права; составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права. |
|                                                                                                                                    | ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.     | Владеть методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                 | трудового законодательства; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области трудового права.   |
| ПК-5<br>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | ИПК-5.1. Правильно применяет юридическую терминологию и классификацию документов                                                                | Знать законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами;                                |
|                                                                                                                        | ИПК-5.2. Самостоятельно составляет и оформляет юридические документы                                                                            | Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;                |
|                                                                                                                        | ИПК-5.3. Демонстрирует владение навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. | Владеть способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 7     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 51          | 51      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 34          | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 57          | 57      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30          | 30      |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы         |  | Всего часов | Курс  |
|----------------------------|--|-------------|-------|
|                            |  |             | 5     |
|                            |  |             | часов |
| Контактная работа (всего): |  | 16          | 16    |
| В том числе:               |  |             |       |
| Лекции (Л)                 |  | 6           | 6     |
| Практические занятия (Пр)  |  | 10          | 10    |



|                                         |                                |     |     |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 88  | 88  |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30  | 30  |
|                                         | Количество часов               | 4   | 4   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108 | 108 |
|                                         | Зачетные единицы               | -   | -   |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 9     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 34          | 34      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 74          | 74      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30          | 30      |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |         |          |
| Раздел 1. Общая часть      |                                                        |                                                                             |    |     |                 |         |          |

| Наименование раздела, темы                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 1. Институт «трудовые споры», его место в системе отрасли трудового права    | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 4  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Понятие и виды трудовых споров                                            | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 4  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Формы и способы разрешения трудовых разногласий                           | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)                       | 2                                                                           | 4  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, доклад          |
| Тема 4. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров                         | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)                       | 2                                                                           | 5  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат         |
| 2. Раздел. Особенная часть                                                        |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 5. Особенности разрешения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)                       | 3                                                                           | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, доклад          |

| Наименование раздела, темы                                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                        |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                     |
| Тема 6. Порядок разрешения коллективных трудовых споров                                | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)                       | 2                                                                           | 5  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, доклад |
| Тема 7. Роль примирения в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 4  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, доклад |
| Тема 8. Особенности третейского разрешения трудовых споров                             | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 4  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                           |                                                        | 17                                                                          | 34 |     | 74              |                                                                         |                                     |

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |         |          |
| Раздел 1. Общая часть      |                                                        |                                                                             |    |     |                 |         |          |

| Наименование раздела, темы                                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 1. Институт «трудовые споры», его место в системе отрасли трудового права         | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 1                                                                           | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Понятие и виды трудовых споров                                                 | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 1                                                                           | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Формы и способы разрешения трудовых разногласий                                | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)                       | 1                                                                           | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров                              | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)                       | 1                                                                           | 2  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| 2. Раздел. Особенная часть                                                             |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 5. Особенности разрешения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров      | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)                       | 1                                                                           | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 6. Порядок разрешения коллективных трудовых споров                                | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)                       | 1                                                                           | 2  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 7. Роль примирения в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       |                                                                             | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 8. Особенности третейского разрешения трудовых споров | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       |                                                                             | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                               |                                                        | 6                                                                           | 10 |     | 88              |                                                                         |                                              |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                     | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Раздел 1. Общая часть                                                          |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 1. Институт «трудовые споры», его место в системе отрасли трудового права | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 2  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Понятие и виды трудовых споров                                         | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 2  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 3. Формы и способы разрешения трудовых разногласий                        | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)                       | 2                                                                           | 2  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 4. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров                      | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)                       | 2                                                                           | 2  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| 2. Раздел. Особенная часть                                                     |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                              |

| Наименование раздела, темы                                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 5. Особенности разрешения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров      | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)                       | 3                                                                           | 3  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 6. Порядок разрешения коллективных трудовых споров                                | ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)                       | 2                                                                           | 2  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 7. Роль примирения в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 2  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 8. Особенности третейского разрешения трудовых споров                             | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 2                                                                           | 2  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>                                                                    |                                                        | 17                                                                          | 17 |     | 74              |                                                                         |                                              |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.03.02 Гражданско-процессуальные акты»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданско-процессуальные акты» является формирование у бакалавров юриспруденции в процессе изучения дисциплины навыков применения и толкования норм гражданского процесса для правильного составления процессуальных актов.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Гражданско-процессуальные акты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Гражданское право»; «Гражданский процесс»; «Трудовое право»; «Налоговое право»; «Предпринимательское право»; «Жилищное право»; «Трудовые споры»; «Адвокатура и нотариат», «Учебная практика (ознакомительная практика)»; «Производственная практика (правоприменительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Арбитражный процесс», «Право интеллектуальной собственности», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b><br>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. | Знать: действующее гражданско-процессуальное законодательство                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                           | ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.               | Уметь: выбирать соответствующие нормы гражданского процесса, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;<br>составлять юридические документы, как того требуют нормы гражданского процесса |
|                                                                                                                                           | ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.     | Владеть: грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-5</p> <p>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> | ИПК-5.1. Правильно применяет юридическую терминологию и классификацию документов                                                                | Знать законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами;                                |
|                                                                                                                                   | ИПК-5.2. Самостоятельно составляет и оформляет юридические документы                                                                            | Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;                |
|                                                                                                                                   | ИПК-5.3. Демонстрирует владение навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. | Владеть способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 7     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 51          | 51      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 34          | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 57          | 57      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (30)        | (30)    |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |  | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--|-------------|-------|
|                                         |  |             | № 5   |
|                                         |  |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |  | 16          | 16    |
| В том числе:                            |  |             |       |
| Лекции (Л)                              |  | 6           | 6     |
| Практические занятия (Пр)               |  | 10          | 10    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |  |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |  | 88          | 88    |



|                                        |                                |      |      |
|----------------------------------------|--------------------------------|------|------|
| Промежуточная аттестация               | Форма промежуточной аттестации | (30) | (30) |
|                                        | Количество часов               |      |      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы                           | 108  | 108  |
|                                        | Зачетные единицы               | 3    | 3    |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 9     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 34          | 34      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 74          | 74      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (30)        | (30)    |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции               | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                              |                                                                      | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                               |
| Тема 1. Понятие и виды исков | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 1                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции               | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                      | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                               |
| Тема 2. Понятие и стадии судебного доказывания                                                           | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 1                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении брака и имущественных споров супругов  | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 1                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов                                | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 2                                                                           | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства              | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 2                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 6. Рассмотрение судами дел об усыновлении (удочерении) ребёнка и дел, связанных с воспитанием детей | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 2                                                                           | 6  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 7. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений                                 | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 2                                                                           | 4  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции               | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                      | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                               |
| Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из деликтных правоотношений. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 2                                                                           | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 9 Особенности рассмотрения дел о наследовании                                                                                                                       | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 4                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Обобщающее занятие                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                                             | 2  |     |                 |                                                                         | Зачет с оценкой                               |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                                                                                         |                                                                      | 17                                                                          | 34 |     | 57              |                                                                         |                                               |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции               | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                              |                                                                      | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                               |
| Тема 1. Понятие и виды исков | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции               | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                      | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                               |
| Тема 2. Понятие и стадии судебного доказывания                                                           | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении брака и имущественных споров супругов  | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 1                                                                           | 3  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов                                | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства              | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 6. Рассмотрение судами дел об усыновлении (удочерении) ребёнка и дел, связанных с воспитанием детей | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 7. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений                                 | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции               | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                      | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                                |
| Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из деликтных правоотношений. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) |                                                                             | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.  |
| Тема 9 Особенности рассмотрения дел о наследовании                                                                                                                       | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) |                                                                             | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                                                                                         |                                                                      | 6                                                                           | 10 |     | 88              |                                                                         | 4                                              |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции               | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                              |                                                                      | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                               |
| Тема 1. Понятие и виды исков | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 1                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции               | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                      | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                               |
| Тема 2. Понятие и стадии судебного доказывания                                                           | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 2                                                                           | 2  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о прекращении брака и имущественных споров супругов  | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 2                                                                           | 2  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов                                | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 2                                                                           | 1  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства              | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 6. Рассмотрение судами дел об усыновлении (удочерении) ребёнка и дел, связанных с воспитанием детей | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |
| Тема 7. Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений                                 | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции               | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                      | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                                |
| Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из деликтных правоотношений. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 2                                                                           | 2  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.  |
| Тема 9 Особенности рассмотрения дел о наследовании                                                                                                                       | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3) | 2                                                                           |    |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач.. |
| Обобщающее занятие                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                                             | 2  |     |                 |                                                                         | Зачет с оценкой                                |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                                                                                         |                                                                      | 17                                                                          | 17 |     | 74              |                                                                         |                                                |

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.04.01 Таможенное право»**

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.04.01 Таможенное право» является овладение обучающимися комплексом знаний об основах правового регулирования таможенных отношений в Евразийском экономическом союзе Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Армения, Кыргызской Республики и Российской Федерации (далее – ЕАЭС), в том числе о понятии, предмете, системе и основных институтах таможенного права, механизме таможенного правового регулирования, тенденциях развития таможенного законодательства. А также развитие у обучающихся навыков толкования норм таможенного права и разрешения ситуаций, связанных с их применением на практике, для соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации субъектами права.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Дисциплина (модуль) «Б1.В.ДВ.04.01 Таможенное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Гражданское право», «Земельное право», «Административный процесс», «Административная ответственность».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовое право», «Налоговое право», «Международное частное право», «Семейное право», «Наследственное право», Жилищное право», «Право интеллектуальной собственности», «Банковское право», «Корпоративное право», «Гражданско-правовая ответственность», «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право», «Правовые основы информационной безопасности».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций**



| Код и наименование компетенции                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. | Знать основные положения основных положения таможенного права                                |
|                                                                                                 | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                                | Владеть навыками реализации норм таможенного права                                           |
|                                                                                                 | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.              | Уметь анализировать юридические факты в области применения норм таможенного законодательства |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 4     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 72          | 72      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 36          | 36      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 36          | 36      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 36          | 36      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30          | 30      |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы         |  | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|--|-------------|---------|
|                            |  |             | № 6     |
|                            |  |             | часов   |
| Контактная работа (всего): |  | 14          | 14      |
| В том числе:               |  |             |         |
| Лекции (Л)                 |  | 6           | 6       |
| Практические занятия (Пр)  |  | 8           | 8       |
| Лабораторная работа (Лаб)  |  |             |         |

|                                         |                                |     |     |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 90  | 90  |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30  | 30  |
|                                         | Количество часов               | 4   | 4   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108 | 108 |
|                                         | Зачетные единицы               | 3   | 3   |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов                    | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|---------|
|                                         |                                | № 6     |
|                                         |                                | часов   |
| Контактная работа (всего):              | 34                             | 34      |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              | 17                             | 17      |
| Практические занятия (Пр)               | 17                             | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 74                             | 74      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30      |
|                                         | Количество часов               | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                 | Контроль     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                   |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                         |              |
|                                                                                   |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                         |              |
| 1                                                                                 | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                       | 8            |
| Тема 1. Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права. | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        | 4                                                 | 4  |     | 4                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос |

| Наименование раздела, темы                                                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                                                    |                                     |
|                                                                                                                                   |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                                                    |                                     |
| 1                                                                                                                                 | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                                                  | 8                                   |
| Тема 2. Источники таможенного права.                                                                                              | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        | 4                                                 | 4  |     | 4                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, реферат, доклад       |
| Тема 3. Участники таможенных правоотношений. Таможенные органы. Служба в таможенных органах.                                      | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        | 4                                                 | 4  |     | 4                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, реферат, доклад       |
| Тема 4. Товары и транспортные средства как объекты таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 6                                                 | 6  |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, доклад                |
| Тема 5. Таможенные платежи.                                                                                                       | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 4                                                 | 4  |     | 4                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, доклад |
| Тема 6. Таможенный контроль.                                                                                                      | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 4                                                 | 4  |     | 4                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, доклад                |
| Тема 7. Таможенные процедуры.                                                                                                     | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 6                                                 | 4  |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат               |

| Наименование раздела, темы                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                 | Контроль                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                         |                                    |
|                                                                                                       |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                         |                                    |
| 1                                                                                                     | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                       | 8                                  |
| Тема 8. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Ответственность в сфере таможенного дела. | ПК-2 (ИПК-2.3.)                                        | 4                                                 | 4  |     | 4                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, круглый стол, доклад |
| Обобщающее занятие                                                                                    | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        |                                                   | 2  |     |                   |                                                                         | Зачет с оценкой                    |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                      |                                                        | 36                                                | 36 |     | 36                |                                                                         |                                    |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                   | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                 | Контроль                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                              |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                         |                               |
|                                                                                              |                                     | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                         |                               |
| 1                                                                                            | 2                                   | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                       | 8                             |
| Тема 1. Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права.            | ПК-2 (ИПК-2.1.)                     | 1                                                 |    |     | 10                | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос                  |
| Тема 2. Источники таможенного права.                                                         | ПК-2 (ИПК-2.1.)                     | 1                                                 | 1  |     | 10                | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Участники таможенных правоотношений. Таможенные органы. Служба в таможенных органах. | ПК-2 (ИПК-2.1.)                     | 1                                                 | 3  |     | 11                | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                                        | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                                                    |                                     |
|                                                                                                                                   |                                     | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                                                    |                                     |
| 1                                                                                                                                 | 2                                   | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                                                  | 8                                   |
| Тема 4. Товары и транспортные средства как объекты таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. | ПК-2 (ИПК-2.2.)                     | 1                                                 | 1  |     | 15                | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, доклад                |
| Тема 5. Таможенные платежи.                                                                                                       | ПК-2 (ИПК-2.2.)                     | 1                                                 | 1  |     | 11                | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, доклад |
| Тема 6. Таможенный контроль.                                                                                                      | ПК-2 (ИПК-2.2.)                     | 1                                                 | 1  |     | 11                | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, доклад                |
| Тема 7. Таможенные процедуры.                                                                                                     | ПК-2 (ИПК-2.2.)                     |                                                   | 1  |     | 11                | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат               |
| Тема 8. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Ответственность в сфере таможенного дела.                             | ПК-2 (ИПК-2.3.)                     |                                                   |    |     | 11                | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, круглый стол, доклад  |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                                                  |                                     | 6                                                 | 8  |     | 90                |                                                                                                    |                                     |

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                                                    |                                     |
|                                                                                                                                   |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                                                    |                                     |
| 1                                                                                                                                 | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                                                  | 8                                   |
| Тема 1. Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права.                                                 | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        | 2                                                 | 2  |     | 9                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос                        |
| Тема 2. Источники таможенного права.                                                                                              | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        | 2                                                 | 2  |     | 9                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, реферат, доклад       |
| Тема 3. Участники таможенных правоотношений. Таможенные органы. Служба в таможенных органах.                                      | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        | 2                                                 | 2  |     | 9                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, реферат, доклад       |
| Тема 4. Товары и транспортные средства как объекты таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 2                                                 | 2  |     | 9                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, доклад                |
| Тема 5. Таможенные платежи.                                                                                                       | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 2                                                 | 2  |     | 10                | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часо в СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                  |                                                                                                    |                                    |
|                                                                                                       |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                  |                                                                                                    |                                    |
| 1                                                                                                     | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                | 7                                                                                                  | 8                                  |
| Тема 6. Таможенный контроль.                                                                          | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 2                                                 | 2  |     | 10               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, доклад               |
| Тема 7. Таможенные процедуры.                                                                         | ПК-2 (ИПК-2.2.)                                        | 2                                                 | 2  |     | 8                | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат              |
| Тема 8. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Ответственность в сфере таможенного дела. | ПК-2 (ИПК-2.3.)                                        | 3                                                 | 2  |     | 10               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада                            | Устный опрос, круглый стол, доклад |
| Обобщающее занятие                                                                                    | ПК-2 (ИПК-2.1.)                                        |                                                   | 1  |     |                  |                                                                                                    | Зачет с оценкой                    |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                      |                                                        | 17                                                | 17 |     | 74               |                                                                                                    |                                    |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративное право»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Корпоративное право» является: формирование у бакалавров юриспруденции в процессе изучения дисциплины навыков применения и толкования норм корпоративного права, умения анализировать и применять отечественное законодательство, регулирующие отношения по организации и деятельности предприятий и организаций выступающих субъектами гражданского права с точки зрения новейших российских и зарубежных доктрин гражданского права.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Корпоративное право» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Земельное право, Уголовное право.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Предпринимательское право, Международное право, Международное частное право, Трудовые споры, Гражданско-процессуальные акты, Экологическое право, Финансовое право, Налоговое право, Семейное право, Наследственное право, Право интеллектуальной собственности, Жилищное право, Гражданско-правовая ответственность, Банковское право, Таможенное право.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. | Знать основные положения корпоративного права                                              |
|                                                                                                  | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.              | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними корпоративные отношения |



|  |                                         |                                                       |
|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|  | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав. | Владеть навыками реализации норм корпоративного права |
|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 4     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 72          | 72      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 36          | 36      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 36          | 36      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 36          | 36      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (30)        | -       |
|                                         | Количество часов               |             |         |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 3   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 14          | 14    |
| В том числе:                            |                                |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 6           | 6     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 8           | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 90          | 90    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (30)        | -     |
|                                         | Количество часов               | 4           | 4     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108   |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего | Семестр |
|--------------------|-------|---------|
|--------------------|-------|---------|

|                                         |                                | часов | № 6<br>часов |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------|--------------|
| Контактная работа (всего):              |                                | 32    | 32           |
| В том числе:                            |                                |       |              |
| Лекции (Л)                              |                                | 16    | 16           |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 16    | 16           |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |       |              |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 76    | 76           |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (30)  | -            |
|                                         | Количество часов               | 3     | 3            |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108   | 108          |
|                                         | Зачетные единицы               | 3     | 3            |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                     | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Количество часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                     |                                                                         |                                       |
| Тема 1. Общие положения корпоративного права.                                  | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 2                                                                           | 2  |     | 2                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Виды предпринимательских корпораций                                    | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 2                                                                           | 2  |     | 2                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Корпоративные нормы                                                    | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 2                                                                           | 2  |     | 2                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Формы (источники) корпоративного права. Корпоративное нормотворчество. | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 2                                                                           | 2  |     | 2                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Количество часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                           |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                     |                                                                         |                                       |
| Тема 5. Виды корпоративного нормотворчества                               | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 2                                                                           | 2  |     | 2                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Функции корпоративного регулирования.                             | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 4                                                                           | 4  |     | 4                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности. | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 2                                                                           | 2  |     | 2                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Ответственность за нарушение норм корпоративного права            | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 2                                                                           | 2  |     | 2                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 9. Корпоративные финансы                                             | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 4                                                                           | 4  |     | 4                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 10. Корпоративные ценные бумаги                                      | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 4                                                                           | 4  |     | 4                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 11. Корпоративное управление                                         | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 4                                                                           | 4  |     | 4                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Количество часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                     |                                                                         |                                       |
| Тема 12. Корпоративное регулирование труда | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 2                                                                           | 2  |     | 2                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 13. Договорная работа в корпорации    | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 4                                                                           | 2  |     | 4                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Обобщающее занятие                         |                                                        |                                                                             | 2  |     |                     |                                                                         | Зачет с оценкой                       |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                           |                                                        | 36                                                                          | 36 |     | 36                  |                                                                         |                                       |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Количество часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                               |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                     |                                                                         |                                       |
| Тема 1. Общие положения корпоративного права. | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    |                                                                             |    |     | 6                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Виды предпринимательских корпораций   | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    |                                                                             |    |     | 7                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование<br>раздела, темы                                                                 | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу,<br>по видам учебных<br>занятий |    |     | Коли<br>честв<br>о<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                             | Контроль                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                       | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                                   |                                                                                     |                                                   |
| Тема 3.<br>Корпоративные<br>нормы                                                             | ПК-2<br>(ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.2.;<br>ИПК-2.3.)                          | 1                                                                                       | 2  |     | 7                                 | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач,<br>написание<br>реферата, доклада | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач. |
| Тема 4. Формы<br>(источники)<br>корпоративного<br>права.<br>Корпоративное<br>нормотворчество. | ПК-2<br>(ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.2.;<br>ИПК-2.3.)                          | 1                                                                                       |    |     | 7                                 | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач,<br>написание<br>реферата, доклада | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач. |
| Тема 5. Виды<br>корпоративного<br>нормотворчества                                             | ПК-2<br>(ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.2.;<br>ИПК-2.3.)                          |                                                                                         | 1  |     | 7                                 | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач,<br>написание<br>реферата, доклада | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач. |
| Тема 6. Функции<br>корпоративного<br>регулирования.                                           | ПК-2<br>(ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.2.;<br>ИПК-2.3.)                          |                                                                                         |    |     | 7                                 | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач,<br>написание<br>реферата, доклада | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач. |
| Тема 7.<br>Государственно-<br>правовое<br>регулирование<br>корпоративной<br>деятельности.     | ПК-2<br>(ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.2.;<br>ИПК-2.3.)                          | 1                                                                                       | 1  |     | 7                                 | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач,<br>написание<br>реферата, доклада | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач. |
| Тема 8.<br>Ответственность за<br>нарушение норм<br>корпоративного<br>права                    | ПК-2<br>(ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.2.;<br>ИПК-2.3.)                          | 1                                                                                       |    |     | 7                                 | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач,<br>написание<br>реферата, доклада | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач. |
| Тема 9.<br>Корпоративные<br>финансы                                                           | ПК-2<br>(ИПК-2.1.;<br>ИПК-2.2.;<br>ИПК-2.3.)                          | 1                                                                                       | 1  |     | 7                                 | Подготовка к<br>устному опросу,<br>решению задач,<br>написание<br>реферата, доклада | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач. |

| Наименование раздела, темы                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Количество часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                     |                                                                         |                                       |
| Тема 10. Корпоративные ценные бумаги       | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    |                                                                             | 1  |     | 7                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 11. Корпоративное управление          | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 1                                                                           | 1  |     | 7                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 12. Корпоративное регулирование труда | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    |                                                                             |    |     | 7                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 13. Договорная работа в корпорации    | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    |                                                                             | 1  |     | 7                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                           |                                                        | 6                                                                           | 8  |     | 90                  |                                                                         | 4                                     |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------|---------|----------|
|                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                     |         |          |
|                            |                                                        |                                                                             |    |     |                     |         |          |

| Наименование раздела, темы                                                     | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Количество часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                     |                                                                         |                                       |
| Тема 1. Общие положения корпоративного права.                                  | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 1                                                                           | 1  |     | 2                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Виды предпринимательских корпораций                                    | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 1                                                                           | 1  |     | 4                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Корпоративные нормы                                                    | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 1                                                                           | 1  |     | 4                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Формы (источники) корпоративного права. Корпоративное нормотворчество. | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 1                                                                           | 1  |     | 4                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Виды корпоративного нормотворчества                                    | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 1                                                                           | 1  |     | 4                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Количество часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                           |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                     |                                                                         |                                       |
| Тема 6. Функции корпоративного регулирования.                             | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 1                                                                           | 1  |     | 8                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности. | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 1                                                                           | 1  |     | 4                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Ответственность за нарушение норм корпоративного права            | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 1                                                                           | 1  |     | 4                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 9. Корпоративные финансы                                             | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 1                                                                           | 1  |     | 8                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 10. Корпоративные ценные бумаги                                      | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 1                                                                           | 1  |     | 10                  | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |



| Наименование раздела, темы                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Количество часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                     |                                                                         |                                       |
| Тема 11. Корпоративное управление          | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 2                                                                           | 2  |     | 10                  | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 12. Корпоративное регулирование труда | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 2                                                                           | 2  |     | 4                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 13. Договорная работа в корпорации    | ПК-2 (ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.)                    | 2                                                                           |    |     | 10                  | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Обобщающее занятие                         |                                                        |                                                                             | 2  |     |                     |                                                                         | Зачет с оценкой                       |
| ВСЕГО ЧАСОВ:<br>108                        |                                                        | 16                                                                          | 16 |     | 76                  |                                                                         |                                       |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.05.01 Адвокатура и нотариат»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адвокатура и нотариат» является изучение основополагающих организационно-правовых положений адвокатской и нотариальной деятельности в Российской Федерации, получение базовых навыков деятельности в указанных сферах.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Адвокатура и нотариат» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Гражданское право»; «Трудовое право», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Уголовный процесс», «Налоговое право», «Жилищное право», «Трудовые споры», «Несостоятельность (банкротство)», «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b><br>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. | Знать: правила правоприменения в области правового регулирования деятельности адвокатов и нотариусов                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                           | ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.               | Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия адвокатами и нотариусами; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права нотариусом при осуществлении профессиональной деятельности, анализировать технологические процессы в своей предметной области и |

|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                    | составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права                                                                                                                                                                                                 |
|  | ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. | Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 5     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 51          | 51      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | 17          | 17      |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 57          | 57      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (30)        | (30)    |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 5   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 18          | 18    |
| В том числе:                            |                                |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 6           | 6     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 6           | 6     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | 6           | 6     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 86          | 86    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (30)        | (30)  |

|                                        |                  |     |     |
|----------------------------------------|------------------|-----|-----|
|                                        | Количество часов |     |     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы             | 108 | 108 |
|                                        | Зачетные единицы | 3   | 3   |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 7     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 51          | 51      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | 17          | 17      |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 57          | 57      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (30)        | (30)    |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                    | Контроль                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                            |                                                    |
| Раздел 1. Адвокатура                                                                                                               |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                                            |                                                    |
| Тема 1. Адвокатура-институт гражданского общества. История адвокатуры. Задачи, функции, принципы организации и значение адвокатуры | ПК-3 (ИПК-3.1)                                         | 1                                                                           | 1  | 1   | 3               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |

| Наименование раздела, темы                                                                                     | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                                                                       | Контроль                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                                                               |                                                                                               |
| Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе                                                                    | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа                                            |
| Тема 3. Принципы организации адвокатуры                                                                        | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе                                                                    | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа                                            |
| Тема 4. Статус адвоката. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката                  | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 4               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе                                                                    | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа                                            |
| Тема 5. Адвокат в уголовном процессе                                                                           | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к проведению круглого стола, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, круглый стол, решение задач, тестирование |
| Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе                                                           | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 4               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе                                                                    | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа                                            |

| Наименование раздела, темы                                                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                                            | Контроль                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                                    |                                                                                 |
| Тема 7. Участие адвоката в административном процессе                                                        | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, круглый стол, решение задач |
| Тема 8. Деятельность адвоката в Конституционном суде Российской Федерации                                   | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 1                                                                           | 1  | 1   | 4               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, круглый стол, решение задач |
| Раздел 2. Нотариат                                                                                          |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                                                    |                                                                                 |
| Тема 9. Сущность и значение нотариата                                                                       | ПК-3 (ИПК-3.1)                                         | 1                                                                           | 1  | 1   | 4               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе                                         | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа                              |
| Тема 10. Особенности правового регулирования и организации нотариальной деятельности в Российской Федерации | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 6               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе                                         | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа                              |

| Наименование раздела, темы                                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                               | Контроль                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                       |                                                                   |
| Тема 11. Нотариальные действия и нотариальное производство                                 | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, тестирование  |
| Тема 12. Нотариальное удостоверение сделок                                                 | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 4               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе                            | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 13. Совершение иных нотариальных действий, связанных с правом собственности           | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе                            | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 14. Участие нотариуса во взыскании денежных сумм и истребовании имущества от должника | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 3               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе                            | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа                |
| Тема 15. Совершение нотариальных действий, связанных с удостоверением документов и фактов  | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 6               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе                            | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа                |

| Наименование раздела, темы                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                    | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                            |                                                    |
| Тема 16. Участие нотариуса в обеспечении доказательств            | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           |    | 1   | 3               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |
| Тема 17. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           |    | 1   | 4               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |
| Обобщающее занятие                                                |                                                        |                                                                             | 2  |     |                 |                                                                                            | Зачет с оценкой                                    |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                  |                                                        | 17                                                                          | 17 | 17  | 57              |                                                                                            |                                                    |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |                               |
| Раздел 1. Адвокатура                                                                                                               |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                          |                               |
| Тема 1. Адвокатура-институт гражданского общества. История адвокатуры. Задачи, функции, принципы организации и значение адвокатуры | ПК-3 (ИПК-3.1)                                         |                                                                             | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |



| Наименование раздела, темы                                                                                     | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                    | Контроль                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                            |                                                    |
| Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 5               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |
| Тема 3. Принципы организации адвокатуры                                                                        | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        |                                                                             | 2  |     | 5               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада,                                  | Устный опрос, реферат, доклад                      |
| Тема 4. Статус адвоката. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката                  | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           |    | 1   | 5               | подготовка к лабораторной работе                                                           | лабораторная работа                                |
| Тема 5. Адвокат в уголовном процессе                                                                           | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада                                   | Устный опрос, реферат, доклад                      |
| Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе                                                           | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        |                                                                             |    | 1   | 5               | подготовка к лабораторной работе                                                           | лабораторная работа                                |
| Тема 7. Участие адвоката в административном процессе                                                           | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        |                                                                             |    | 1   | 5               | лабораторной работе                                                                        | лабораторная работа                                |
| Тема 8. Деятельность адвоката в Конституционном суде Российской Федерации                                      | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада                                   | Устный опрос, реферат, доклад                      |
| Раздел 2. Нотариат                                                                                             |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                                            |                                                    |
| Тема 9. Сущность и значение нотариата                                                                          | ПК-3 (ИПК-3.1)                                         | 1                                                                           | 1  |     | 5               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада                                   | Устный опрос, реферат, доклад                      |
| Тема 10. Особенности правового регулирования и организации нотариальной деятельности в Российской Федерации    | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           |    | 1   | 5               | подготовка к лабораторной работе                                                           | лабораторная работа                                |

| Наименование раздела, темы                                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                   | Контроль                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                           |                               |
| Тема 11. Нотариальные действия и нотариальное производство                                 | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада  | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 12. Нотариальное удостоверение сделок                                                 | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        |                                                                             | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада  | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 13. Совершение иных нотариальных действий, связанных с правом собственности           | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        |                                                                             |    | 1   | 5               | лабораторной работе                                       | лабораторная работа           |
| Тема 14. Участие нотариуса во взыскании денежных сумм и истребовании имущества от должника | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада  | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 15. Совершение нотариальных действий, связанных с удостоверением документов и фактов  | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада  | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 16. Участие нотариуса в обеспечении доказательств                                     | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада  | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 17. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий                          | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                           |                                                        | 6                                                                           | 6  | 6   | 86              |                                                           | 4                             |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                                            | Контроль                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                                    |                                                                                 |
| Раздел 1. Адвокатура                                                                                                               |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                                                    |                                                                                 |
| Тема 1. Адвокатура-институт гражданского общества. История адвокатуры. Задачи, функции, принципы организации и значение адвокатуры | ПК-3 (ИПК-3.1)                                         | 1                                                                           | 1  | 1   | 3               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе                                         | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа                              |
| Тема 2. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований                     | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе                                         | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа                              |
| Тема 3. Принципы организации адвокатуры                                                                                            | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе                                         | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа                              |
| Тема 4. Статус адвоката. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката                                      | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 4               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе                                         | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа                              |
| Тема 5. Адвокат в уголовном процессе                                                                                               | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, круглый стол, решение задач |

| Наименование раздела, темы                                                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                                            | Контроль                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                                    |                                                                                 |
| Тема 6. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе                                                        | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 4               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе                                         | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа                              |
| Тема 7. Участие адвоката в административном процессе                                                        | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, круглый стол, решение задач |
| Тема 8. Деятельность адвоката в Конституционном суде Российской Федерации                                   | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                       | 1                                                                           | 1  | 1   | 4               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, круглый стол, решение задач |
| Раздел 2. Нотариат                                                                                          |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                                                    |                                                                                 |
| Тема 9. Сущность и значение нотариата                                                                       | ПК-3 (ИПК-3.1)                                         | 1                                                                           | 1  | 1   | 4               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе                                         | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа                              |
| Тема 10. Особенности правового регулирования и организации нотариальной деятельности в Российской Федерации | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 6               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе                                         | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа                              |

| Наименование раздела, темы                                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                    | Контроль                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                            |                                                                   |
| Тема 11. Нотариальные действия и нотариальное производство                                 | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа                |
| Тема 12. Нотариальное удостоверение сделок                                                 | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 4               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 13. Совершение иных нотариальных действий, связанных с правом собственности           | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 2               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 14. Участие нотариуса во взыскании денежных сумм и истребовании имущества от должника | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 3               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа                |
| Тема 15. Совершение нотариальных действий, связанных с удостоверением документов и фактов  | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           | 1  | 1   | 6               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа                |
| Тема 16. Участие нотариуса в обеспечении доказательств                                     | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           |    | 1   | 3               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа                |

| Наименование раздела, темы                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                    | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                            |                                                    |
| Тема 17. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий | ПК-3(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)                        | 1                                                                           |    | 1   | 4               | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада, подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, реферат, доклад, лабораторная работа |
| Обобщающее занятие                                                |                                                        |                                                                             | 2  |     |                 |                                                                                            | Зачет с оценкой                                    |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                  |                                                        | 17                                                                          | 17 | 17  | 57              |                                                                                            |                                                    |

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Б1.В.ДВ.05.02 Правовое регулирование рынка ценных бумаг»**

### **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» является развитие у бакалавров юриспруденции способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; усвоение ими комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе эмиссии и обращения различных ценных бумаг, а также в процессе осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и его регулирования.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Гражданское право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Несостоятельность (банкротство)», «Коммерческое право», «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций**

| Код и наименование компетенции                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                             |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3<br>Способен принимать решения и совершать | ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. | Знать правила правоприменения в области правового регулирования рынка ценных бумаг |

|                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.           | Уметь правильно толковать нормы в области правового регулирования рынка ценных бумаг                                                                                      |
|                                                                                     | ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. | Владеть методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в области правового регулирования рынка ценных бумаг |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                 | Всего часов | Семестр      |
|-----------------------------------------|-----------------|-------------|--------------|
|                                         |                 |             | № 5<br>часов |
| Контактная работа (всего):              |                 | 51          | 51           |
| В том числе:                            |                 |             |              |
| Лекции (Л)                              |                 | 17          | 17           |
| Практические занятия (Пр)               |                 | 17          | 17           |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                 | 17          | 17           |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                 | 57          | 57           |
| Промежуточная аттестация                | Зачет с оценкой | 30          | 30           |
|                                         | кол-во часов    | -           | -            |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108         | 108          |
|                                         | зач. ед.        | 3           | 3            |

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                 | Всего часов | Курс         |
|-----------------------------------------|-----------------|-------------|--------------|
|                                         |                 |             | № 4<br>часов |
| Контактная работа (всего):              |                 | 18          | 18           |
| В том числе:                            |                 |             |              |
| Лекции (Л)                              |                 | 6           | 6            |
| Практические занятия (Пр)               |                 | 6           | 6            |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                 | 6           | 6            |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                 | 86          | 86           |
| Промежуточная аттестация                | Зачет с оценкой | 30          | 30           |
|                                         | кол-во часов    | 4           | 4            |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108         | 108          |
|                                         | зач. ед.        | 3           | 3            |



#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                 | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|-----------------|-------------|---------|
|                                         |                 |             | № 7     |
|                                         |                 |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                 | 51          | 51      |
| В том числе:                            |                 |             |         |
| Лекции (Л)                              |                 | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                 | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                 | 17          | 17      |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                 | 57          | 57      |
| Промежуточная аттестация                | Зачет с оценкой | 30          | 30      |
|                                         | кол-во часов    | -           | -       |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108         | 108     |
|                                         | зач. ед.        | 3           | 3       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                        |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                               |
|                                                                        |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                               |
| 1                                                                      | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                             |
| Тема 1. Общие положения и законодательство о ценных бумагах и их рынке | ПК-3 (ИПК-3.1)                                         | 2                                                 | 2  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                 |
| Тема 2. Общая характеристика ценных бумаг                              | ПК-3 (ИПК-3.2)                                         | 4                                                 | 4  | 6   | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад  |
| Тема 3. Правовые основы выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг   | ПК-3 (ИПК-3.3)                                         | 4                                                 | 4  | 8   | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение за-дач, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                              |
|                                                                                               |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                             | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 4. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг          | ПК-3 (ИПК-3.1)                                         | 2                                                 | 2  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг                             | ПК-3 (ИПК-3.2)                                         | 2                                                 | 2  | 3   | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. Правовые основы государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг | ПК-3 (ИПК-3.3)                                         | 3                                                 | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Обобщающее занятие                                                                            |                                                        |                                                   | 2  |     |                 |                                                                         | Зачет с оценкой                              |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                              |                                                        | 17                                                | 17 | 17  | 57              |                                                                         |                                              |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                        |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                          |                               |
|                                                                        |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                          |                               |
| 1                                                                      | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                        | 8                             |
| Тема 1. Общие положения и законодательство о ценных бумагах и их рынке | ПК-3 (ИПК-3.1)                                         | 1                                                 |    |     | 14              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                              |
|                                                                                               |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                             | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 2. Общая характеристика ценных бумаг                                                     | ПК-3 (ИПК-3.2)                                         | 1                                                 | 1  | 2   | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Правовые основы выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг                          | ПК-3 (ИПК-3.3)                                         | 1                                                 | 3  | 2   | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг          | ПК-3 (ИПК-3.1)                                         | 1                                                 | 1  |     | 15              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг                             | ПК-3 (ИПК-3.2)                                         | 1                                                 |    | 2   | 15              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. Правовые основы государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг | ПК-3 (ИПК-3.3)                                         | 1                                                 | 1  |     | 14              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад                |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                              |                                                        | 6                                                 | 6  | 6   | 86              |                                                                         | 4                                            |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |         |          |
|                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |         |          |
| 1                          | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7       | 8        |

| Наименование раздела, темы                                                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                        | Л                                                                                      | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
|                                                                                               |                                                        | 3                                                                                      | 4  | 5   |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                             | 2                                                      | 3                                                                                      | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 1. Общие положения и законодательство о ценных бумагах и их рынке                        | ПК-3 (ИПК-3.1)                                         | 2                                                                                      | 2  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 2. Общая характеристика ценных бумаг                                                     | ПК-3 (ИПК-3.2)                                         | 4                                                                                      | 4  | 6   | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Правовые основы выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг                          | ПК-3 (ИПК-3.3)                                         | 4                                                                                      | 4  | 8   | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг          | ПК-3 (ИПК-3.1)                                         | 2                                                                                      | 2  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг                             | ПК-3 (ИПК-3.2)                                         | 2                                                                                      | 2  | 3   | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. Правовые основы государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг | ПК-3 (ИПК-3.3)                                         | 3                                                                                      | 1  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Обобщающее занятие                                                                            |                                                        |                                                                                        | 2  |     |                 |                                                                         | Зачет с оценкой                              |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                              |                                                        | 17                                                                                     | 17 | 17  | 57              |                                                                         |                                              |

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Б1.В.ДВ.06.01 Несостоятельность (банкротство)»**

### **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Несостоятельность (банкротство)» является развитие у бакалавров юриспруденции способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также усвоение основных теоретических проблем комплексного правового института несостоятельности (банкротства), практики применения норм этого института, формирование навыков ведения в арбитражном суде дел о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц и граждан.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Несостоятельность (банкротство)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Право социального обеспечения», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Римское право», «Жилищное право», «Логика», «Основы экономики и финансовой грамотности», «Адвокатура и нотариат», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Предпринимательское право», «Прокурорский надзор», «Наследственное право», «Право интеллектуальной собственности», «Трудовые споры», «Гражданско-процессуальные акты», «Подготовка публичной защиты ВКР», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций**

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3<br>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; | ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.                                                 | Знать правила правоприменения в области правового регулирования порядка несостоятельности (банкротства)                                                                                                                       |
|                                                                                                                                     | ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.                                                               | Уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области правового регулирования порядка несостоятельности (банкротства)                                 |
|                                                                                                                                     | ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.                                                     | Владеть методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в области правового регулирования порядка несостоятельности (банкротства)                                |
| ПК-4<br>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                                                        | ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. | Знать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области правового регулирования порядка несостоятельности (банкротства).                                                  |
|                                                                                                                                     | ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.                                                                 | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами законодательства о банкротстве правовые отношения.                                                                                    |
|                                                                                                                                     | ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.                                   | Владеть навыками анализа различных норм в области правового регулирования порядка несостоятельности (банкротства), юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                 | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|-----------------|-------------|---------|
|                                         |                 |             | 6 часов |
| Контактная работа (всего):              |                 | 72          | 72      |
| В том числе:                            |                 |             |         |
| Лекции (Л)                              |                 | 36          | 36      |
| Практические занятия (Пр)               |                 | 36          | 36      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                 |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                 | 36          | 36      |
| Промежуточная аттестация                | Зачет с оценкой | 30          | 30      |
|                                         | кол-во часов    | -           | -       |
| Общая трудоемкость                      |                 | 108         | 108     |

|  |          |   |   |
|--|----------|---|---|
|  | зач. ед. | 3 | 3 |
|--|----------|---|---|

#### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                 | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|-----------------|-------------|-------|
|                                         |                 |             | № 4   |
|                                         |                 |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                 | 18          | 18    |
| В том числе:                            |                 |             |       |
| Лекции (Л)                              |                 | 6           | 6     |
| Практические занятия (Пр)               |                 | 12          | 12    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                 |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                 | 86          | 86    |
| Промежуточная аттестация                | Зачет с оценкой | 30          | 30    |
|                                         | кол-во часов    | 4           | 4     |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108         | 108   |
|                                         | зач. ед.        | 3           | 3     |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                 | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|-----------------|-------------|---------|
|                                         |                 |             | 8       |
|                                         |                 |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                 | 32          | 32      |
| В том числе:                            |                 |             |         |
| Лекции (Л)                              |                 | 16          | 16      |
| Практические занятия (Пр)               |                 | 16          | 16      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                 |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                 | 76          | 76      |
| Промежуточная аттестация                | Зачет с оценкой | 30          | 30      |
|                                         | кол-во часов    | -           | -       |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108         | 108     |
|                                         | зач. ед.        | 3           | 3       |

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

#### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |         |          |
|                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |         |          |
| 1                          | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7       | 8        |

| Наименование раздела, темы                                                                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                              |
|                                                                                                                     |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                                                   | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 1. Основы правового регулирования несостоятельности (банкротства)                                              | ПК-3 (ИПК-3.1)<br>ПК-4 (ИПК-4.1)                       | 4                                                 | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад решение задач, |
| Тема 2. Правовой статус участников правоотношений, регулируемых законодательством о несостоятельности (банкротстве) | ПК-3 (ИПК-3.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.2)                       | 6                                                 | 6  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)                                                     | ПК-3 (ИПК-3.3)<br>ПК-4 (ИПК-4.3)                       | 4                                                 | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Правовая характеристика процедур, применяемые к должнику в деле о банкротстве                               | ПК-3 (ИПК-3.1)<br>ПК-4 (ИПК-4.1)                       | 8                                                 | 8  |     | 8               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5. Упрощенные процедуры, применяемые к должнику в деле о банкротстве                                           | ПК-3 (ИПК-3.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.2)                       | 2                                                 | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц                                     | ПК-3 (ИПК-3.3)<br>ПК-4 (ИПК-4.3)                       | 8                                                 | 6  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Особенности банкротства граждан                                                                             | ПК-3 (ИПК-3.1)<br>ПК-4 (ИПК-4.1)                       | 4                                                 | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |



| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|-----------------|
|                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |         |                 |
|                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |         |                 |
| 1                          | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7       | 8               |
| Обобщающее занятие         |                                                        |                                                   | 2  |     |                 |         | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108           |                                                        | 36                                                | 36 |     | 36              |         |                 |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                         |                                              |
|                                                                                                                     |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                                                   | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 1. Основы правового регулирования несостоятельности (банкротства)                                              | ПК-3 (ИПК-3.1)<br>ПК-4 (ИПК-4.1)                       | 1                                                 | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад решение задач, |
| Тема 2. Правовой статус участников правоотношений, регулируемых законодательством о несостоятельности (банкротстве) | ПК-3 (ИПК-3.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.2)                       | 1                                                 | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)                                                     | ПК-3 (ИПК-3.3)<br>ПК-4 (ИПК-4.3)                       | 1                                                 | 3  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Правовая характеристика процедур, применяемые к должнику в деле о банкротстве                               | ПК-3 (ИПК-3.1)<br>ПК-4 (ИПК-4.1)                       | 1                                                 | 2  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5. Упрощенные процедуры, применяемые к должнику в деле о банкротстве                                           | ПК-3 (ИПК-3.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.2)                       | 1                                                 | 2  |     | 13              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                        | Л                                                                                      | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
|                                                                                 |                                                        | 3                                                                                      | 4  | 5   |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                               | 2                                                      | 3                                                                                      | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц | ПК-3 (ИПК-3.3)<br>ПК-4 (ИПК-4.3)                       | 1                                                                                      | 2  |     | 13              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Особенности банкротства граждан                                         | ПК-3 (ИПК-3.1)<br>ПК-4 (ИПК-4.1)                       |                                                                                        | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                |                                                        | 6                                                                                      | 12 |     | 86              |                                                                         | 4                                            |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                        | Л                                                                                      | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
|                                                                                                                     |                                                        | 3                                                                                      | 4  | 5   |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                                                   | 2                                                      | 3                                                                                      | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 1. Основы правового регулирования несостоятельности (банкротства)                                              | ПК-3 (ИПК-3.1)<br>ПК-4 (ИПК-4.1)                       | 2                                                                                      | 2  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |
| Тема 2. Правовой статус участников правоотношений, регулируемых законодательством о несостоятельности (банкротстве) | ПК-3 (ИПК-3.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.2)                       | 2                                                                                      | 2  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)                                                     | ПК-3 (ИПК-3.3)<br>ПК-4 (ИПК-4.3)                       | 2                                                                                      | 2  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                        | Л                                                                                      | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
|                                                                                       |                                                        | 3                                                                                      | 4  | 5   |                 |                                                                         |                                              |
| 1                                                                                     | 2                                                      | 3                                                                                      | 4  | 5   | 6               | 7                                                                       | 8                                            |
| Тема 4. Правовая характеристика процедур, применяемые к должнику в деле о банкротстве | ПК-3 (ИПК-3.1)<br>ПК-4 (ИПК-4.1)                       | 4                                                                                      | 2  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 5. Упрощенные процедуры, применяемые к должнику в деле о банкротстве             | ПК-3 (ИПК-3.2)<br>ПК-4 (ИПК-4.2)                       | 2                                                                                      | 2  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц       | ПК-3 (ИПК-3.3)<br>ПК-4 (ИПК-4.3)                       | 2                                                                                      | 2  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. Особенности банкротства граждан                                               | ПК-3 (ИПК-3.1)<br>ПК-4 (ИПК-4.1)                       | 2                                                                                      | 2  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Обобщающее занятие                                                                    |                                                        |                                                                                        | 2  |     |                 |                                                                         | Зачет с оценкой                              |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                      |                                                        | 16                                                                                     | 16 |     | 76              |                                                                         |                                              |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.06.02 Коммерческое право»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.06.02 Коммерческое право» является изучение обучающимися основ анализа и оценки эффективности правового регулирования отдельных аспектов осуществления хозяйственной деятельности, в частности, создание компании, заключение и исполнение хозяйственных договоров, внешнеэкономические сделки и др.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Коммерческое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Гражданское право», «Трудовое право», «Основы экономики и финансовой грамотности», «Адвокатура и нотариат», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Несостоятельность (банкротство)».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Предпринимательское право», «Наследственное право», «Право интеллектуальной собственности».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. | Знать правила правоприменения в области коммерческого права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство..    |
|                                                                                                                                                                           | ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.               | Уметь правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в области коммерческого права и составлять юридические документы |
|                                                                                                                                                                           | ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.     | Владеть методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами                                                                     |

|                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                        | коммерческого права                                                                                                                                                                              |
| ПК-4<br>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. | Знать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в профессиональной деятельности в области коммерческого права                                                                  |
|                                                                              | ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.                                                                 | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними регулируемые нормами законодательства о коммерческой деятельности правовые отношения.                                         |
|                                                                              | ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.                                   | Владеть навыками анализа различных норм законодательства о коммерческой деятельности, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                 | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|-----------------|-------------|---------|
|                                         |                 |             | № 6     |
|                                         |                 |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                 | 72          | 72      |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |                 | 36          | 36      |
| Практические занятия (Пр)               |                 | 36          | 36      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                 |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                 | 36          | 36      |
| Контроль                                | Зачет с оценкой | (30)        |         |
|                                         | кол-во часов    |             |         |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108         | 108     |
|                                         | зач. ед.        | 3           | 3       |

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |  | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--|-------------|-------|
|                                         |  |             | № 4   |
|                                         |  |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |  | 18          | 18    |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |  | 6           | 6     |
| Практические занятия (Пр)               |  | 12          | 12    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |  |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |  | 86          | 86    |

|                    |                 |      |     |
|--------------------|-----------------|------|-----|
| Контроль           | Зачет с оценкой | (30) |     |
|                    | кол-во часов    | 4    | 4   |
| Общая трудоемкость | часов           | 108  | 108 |
|                    | зач. ед.        | 3    | 3   |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                 | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|-----------------|-------------|---------|
|                                         |                 |             | № 8     |
|                                         |                 |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                 | 32          | 32      |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |                 | 16          | 16      |
| Практические занятия (Пр)               |                 | 16          | 16      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                 |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                 | 76          | 76      |
| Контроль                                | Зачет с оценкой | (30)        |         |
|                                         | кол-во часов    |             |         |
| Общая трудоемкость                      | часов           | 108         | 108     |
|                                         | зач. ед.        | 3           | 3       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                               |                                                        | Л                                                                                      | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                       |
|                                               |                                                        | 3                                                                                      | 4  | 5   |                 |                                                                |                                       |
| 1                                             | 2                                                      | 3                                                                                      | 4  | 5   | 6               | 7                                                              | 8                                     |
| Тема 1. Коммерческое право как отрасль права. | ПК-3<br>ИПК-3.1.                                       | 4                                                                                      | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Субъекты коммерческого права.         | ПК-3<br>ИПК-3.2.                                       | 4                                                                                      | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела, темы                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                |                                       |
|                                                                                                          |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                       |
| 1                                                                                                        | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                              | 8                                     |
| Тема 3. Объекты торгового оборота.                                                                       | ПК-3<br>ИПК-3.3.                                       | 6                                                 | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Правовые основы товарного рынка.                                                                 | ПК-4<br>ИПК-4.1.                                       | 6                                                 | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Государственное регулирование торговой деятельности.<br>Конкуренция в коммерческой деятельности. | ПК-4<br>ИПК-4.2.                                       | 4                                                 | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Коммерческий договор. Договор оптовой купли-продажи.                                             | ПК-4<br>ИПК-4.3.                                       | 4                                                 | 6  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Система договоров коммерческого права.                                                           | ПК-4<br>ИПК-4.2.                                       | 4                                                 | 8  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Правовое регулирование доставки и приемки товаров.                                               | ПК-4<br>ИПК-4.1.                                       | 4                                                 | 8  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Обобщающее занятие                                                                                       |                                                        |                                                   | 2  |     |                 |                                                                | Зачет с оценкой                       |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |         |          |
|                            |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |         |          |
| 1                          | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7       | 8        |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108           |                                                        | 36                                                | 36 |     | 36              |         |          |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                               |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                |                                       |
|                                               |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                       |
| 1                                             | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                              | 8                                     |
| Тема 1. Коммерческое право как отрасль права. | ПК-3<br>ИПК-3.1.                                       |                                                   | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Субъекты коммерческого права.         | ПК-3<br>ИПК-3.2.                                       | 1                                                 | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Объекты торгового оборота.            | ПК-3<br>ИПК-3.3.                                       | 1                                                 | 4  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Правовые основы товарного рынка.      | ПК-4<br>ИПК-4.1.                                       | 1                                                 | 2  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |



| Наименование раздела, темы                                                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                                                |                                       |
|                                                                                                          |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                       |
| 1                                                                                                        | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                                              | 8                                     |
| Тема 5. Государственное регулирование торговой деятельности.<br>Конкуренция в коммерческой деятельности. | ПК-4<br>ИПК-4.2.                                       | 1                                                 | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Коммерческий договор. Договор оптовой купли-продажи.                                             | ПК-4<br>ИПК-4.3.                                       | 1                                                 | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Система договоров коммерческого права.                                                           | ПК-4<br>ИПК-4.2.                                       | 1                                                 | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 8. Правовое регулирование доставки и приемки товаров.                                               | ПК-4<br>ИПК-4.1.                                       |                                                   | 1  |     | 11              | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                         |                                                        | 6                                                 | 12 |     | 86              |                                                                | 4                                     |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                        | Контроль                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                |                                       |
|                                                                                                       |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                |                                       |
| 1                                                                                                     | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                              | 8                                     |
| Тема 1. Коммерческое право как отрасль права.                                                         | ПК-3<br>ИПК-3.1.                                       | 2                                                 | 1  |     | 10                | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 2. Субъекты коммерческого права.                                                                 | ПК-3<br>ИПК-3.2.                                       | 2                                                 | 1  |     | 9                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 3. Объекты торгового оборота.                                                                    | ПК-3<br>ИПК-3.3.                                       | 2                                                 | 2  |     | 9                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 4. Правовые основы товарного рынка.                                                              | ПК-4<br>ИПК-4.1.                                       | 2                                                 | 2  |     | 10                | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 5. Государственное регулирование торговой деятельности. Конкуренция в коммерческой деятельности. | ПК-4<br>ИПК-4.2.                                       | 2                                                 | 2  |     | 10                | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 6. Коммерческий договор. Договор оптовой купли-продажи.                                          | ПК-4<br>ИПК-4.3.                                       | 2                                                 | 2  |     | 10                | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |
| Тема 7. Система договоров коммерческого права.                                                        | ПК-4<br>ИПК-4.2.                                       | 2                                                 | 2  |     | 9                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач. |

| Наименование раздела,<br>темы                                    | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в СР | Виды СР                                                                       | Контроль                                          |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                       | в том числе по видам<br>учебных занятий                 |    |     |                            |                                                                               |                                                   |
|                                                                  |                                                                       | Л                                                       | Пр | Лаб |                            |                                                                               |                                                   |
| 1                                                                | 2                                                                     | 3                                                       | 4  | 5   | 6                          | 7                                                                             | 8                                                 |
| Тема 8. Правовое<br>регулирование доставки и<br>приемки товаров. | ПК-4<br>ИПК-4.1.                                                      | 2                                                       | 2  |     | 9                          | Подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>решению задач;<br>написание<br>реферата | Устный<br>опрос,<br>реферат,<br>решение<br>задач. |
| Обобщающее занятие                                               |                                                                       |                                                         | 2  |     |                            |                                                                               | Зачет с<br>оценкой                                |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                 |                                                                       | 16                                                      | 16 |     | 76                         |                                                                               |                                                   |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.07.01 Ювенальное право»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Ювенальное право» является получение углубленных знаний в сфере правовой защиты и ответственности несовершеннолетних, предусмотренной нормами международного права и нормами различных отраслей российского права, а также сформировать общие представления о ребенке как самостоятельном субъекте права.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Правовые основы информационной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Судоустройство».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Наследственное право», «Страховое право», «Судебная медицина и психиатрия», «Судебная экспертиза», «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8<br>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ИПК-8.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.                                    | Знать: положения действующего законодательства                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                             | ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации. | Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы |
|                                                                                                                             | ИПК-8.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения                                              | Владеть: навыками составления квалифицированного юридического                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                              |                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | конкретной ситуации.<br>ИПК 8.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации | заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 4     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 36          | 36      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 18          | 18      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 18          | 18      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 36          | 36      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (3)         | (3)     |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72      |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 4   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 12          | 12    |
| В том числе:                            |                                |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 4           | 4     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 8           | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 56          | 56    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (3)         | (3)   |
|                                         | Количество часов               |             |       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72    |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 4     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 34          | 34      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 38          | 38      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (3)         | (3)     |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72      |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2       |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Раздел 1. Общие положения                                                              |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Ювенальная политика   | ПК-8 (ИПК-8.1)                                         | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в различных отраслях российского права |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 2 Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних                      | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 3               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                            | Контроль                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                    |                                                                          |
| Тема 3 Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений                                                                 | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 3               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада,                                           | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад,                            |
| Тема 4 Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву                                                                               | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, круглому столу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол               |
| Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Материальная ответственность несовершеннолетних                  | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              |                                                                             | 2  |     | 3               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование               |
| Тема 6 Ответственность несовершеннолетних по административному праву                                                                       | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 3               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию                 | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование               |
| Тема 7 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, круглому столу, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование, круглый стол |
| Тема 8 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений                                                     | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |

| Наименование раздела, темы                                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 9 Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений  | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 10 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно - процессуальных отношений | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Обобщающее занятие                                                                        |                                                        |                                                                             | 2  |     |                 |                                                                                                    | Зачет                                                      |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                          |                                                        | 18                                                                          | 18 |     | 36              |                                                                                                    |                                                            |

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Раздел 1. Общие положения                                                              |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Ювенальная политика   | ПК-8 (ИПК-8.1)                                         |                                                                             |    | 5   |                 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в различных отраслях российского права |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                              |



| Наименование раздела, темы                                                                                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                            | Контроль                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                    |                                                                          |
| Тема 2 Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних                                                                          | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              |                                                                             |    | 5   |                 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 3 Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений                                                                 | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           |    | 5   | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада,                                           | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 4 Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву                                                                               | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 1                                                                           |    | 6   | 1               | Подготовка к устному опросу, круглому столу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол               |
| Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Материальная ответственность несовершеннолетних                  | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 1                                                                           |    | 5   | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование               |
| Тема 6 Ответственность несовершеннолетних по административному праву                                                                       | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 1                                                                           |    | 6   | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию                 | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование               |
| Тема 7 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              |                                                                             |    | 6   |                 | Подготовка к устному опросу, решению задач, круглому столу, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование, круглый стол |

| Наименование раздела, темы                                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 8 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений    | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 1                                                                           |    | 6   | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 9 Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений  | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 1                                                                           |    | 6   | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 10 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно - процессуальных отношений | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 1                                                                           |    | 6   | 1               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                                           |                                                        | 4                                                                           | 8  |     | 56              |                                                                                                    | 4                                                          |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                 | Контроль                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                         |                                              |
| Раздел 1. Общие положения                                                            |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                         |                                              |
| Тема 1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Ювенальная политика | ПК-8 (ИПК-8.1)                                         | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                            | Контроль                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в различных отраслях российского права                                    |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                                                                    |                                                            |
| Тема 2 Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних                                                         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 3 Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений                                                | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада,                           | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад,              |
| Тема 4 Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву                                                              | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, круглому столу, решению задач, написание реферата, доклада            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол |
| Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Материальная ответственность несовершеннолетних | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              |                                                                             |    |     | 3               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 6 Ответственность несовершеннолетних по административному праву                                                      | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 3               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                            | Контроль                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                    |                                                                          |
| Тема 7 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, круглому столу, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование, круглый стол |
| Тема 8 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений                                                     | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 9 Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений                                                   | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада                                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад                             |
| Тема 10 Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно - процессуальных отношений                                                  | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата, доклада, подготовка к тестированию                 | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование               |
| Обобщающее занятие                                                                                                                         |                                                        |                                                                             | 2  |     |                 |                                                                                                                    | Зачет                                                                    |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                                                                                            |                                                        | 17                                                                          | 17 |     | 38              |                                                                                                                    |                                                                          |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.07.02 Судоустройство»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судоустройство» является овладение обучающимися системными теоретическими знаниями о судебной системе как одной из ветвей государственной власти в России, ее структуре, правовых основах статуса федеральных и региональных судов.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Судоустройство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Ювенальное право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Наследственное право», «Страховое право», «Судебная медицина и психиатрия», «Судебная экспертиза», «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8<br>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ИПК-8.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.                                                                                           | Знать: правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан.                                                      |
|                                                                                                                             | ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации.                                                        | Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику                                                |
|                                                                                                                             | ИПК-8.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации.<br>ИПК 8.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной | Владеть: навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности. |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 4     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 36          | 36      |
| В том числе:                            |                                | 18          | 18      |
| Лекции (Л)                              |                                |             |         |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 18          | 18      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 36          | 36      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (3)         | (3)     |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72      |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 5   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 12          | 12    |
| В том числе:                            |                                | 4           | 4     |
| Лекции (Л)                              |                                |             |       |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 8           | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 56          | 56    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (3)         | (3)   |
|                                         | Количество часов               |             |       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72    |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы         |  | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|--|-------------|---------|
|                            |  |             | № 4     |
|                            |  |             | часов   |
| Контактная работа (всего): |  | 34          | 34      |

|                                         |                                |     |     |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|
| В том числе:                            |                                |     |     |
| Лекции (Л)                              |                                | 17  | 17  |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17  | 17  |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 38  | 38  |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (3) | (3) |
|                                         | Количество часов               | -   | -   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72  | 72  |
|                                         | Зачетные единицы               | 2   | 2   |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                           |                                                    |
| Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования | ПК-8 (ИПК-8.1)                                         | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                            | Устный опрос, Реферат, решение задач               |
| Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации                                                                  | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                            | Устный опрос, Реферат, решение задач               |
| Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы                         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, Реферат, решение задач, тестирование |

| Наименование раздела, темы                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                                    |
| Тема 4. Организация работы в арбитражных судах                        | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач               |
| Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации                           | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач               |
| Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач               |
| Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов                | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 4                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач, круглый стол |
| Тема 8. Правовой статус судей. Кодекс чести судьи. Судебная этика     | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач, круглый стол |
| Обобщающее занятие                                                    |                                                        |                                                                             | 2  |     |                 |                                                                | Зачет                                              |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                       |                                                        | 18                                                                          | 18 |     | 36              |                                                                |                                                    |

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:



| Наименование раздела, темы                                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                           |                                                    |
| Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования | ПК-8 (ИПК-8.1)                                         |                                                                             |    |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                            | Устный опрос, Реферат, решение задач               |
| Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации                                                                  | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 1                                                                           | 2  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                            | Устный опрос, Реферат, решение задач               |
| Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы                         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 1                                                                           | 2  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, Реферат, решение задач, тестирование |
| Тема 4. Организация работы в арбитражных судах                                                                    | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 1                                                                           | 2  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                            | Устный опрос, Реферат, решение задач               |
| Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации                                                                       | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              |                                                                             |    |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                            | Устный опрос, Реферат, решение задач               |
| Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений                                             | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 1                                                                           | 2  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                            | Устный опрос, Реферат, решение задач               |
| Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов                                                            | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              |                                                                             |    |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                            | Устный опрос, Реферат, решение задач, круглый стол |

| Наименование раздела, темы                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                                    |
| Тема 8. Правовой статус судей. Кодекс чести судьи. Судебная этика | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              |                                                                             |    |     | 7               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач, круглый стол |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                   |                                                        | 4                                                                           | 8  |     | 56              |                                                                | 4                                                  |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                   | Контроль                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                           |                                                    |
| Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования | ПК-8 (ИПК-8.1)                                         | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                            | Устный опрос, Реферат, решение задач               |
| Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации                                                                  | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                            | Устный опрос, Реферат, решение задач               |
| Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы                         | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, подготовка к тестированию | Устный опрос, Реферат, решение задач, тестирование |
| Тема 4. Организация работы в арбитражных судах                                                                    | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата                            | Устный опрос, Реферат, решение задач               |

| Наименование раздела, темы                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                                    |
| Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации                           | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач               |
| Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач               |
| Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов                | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 3                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач, круглый стол |
| Тема 8. Правовой статус судей. Кодекс чести судьи. Судебная этика     | ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4)              | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач, круглый стол |
| Обобщающее занятие                                                    |                                                        |                                                                             | 2  |     |                 |                                                                | Зачет                                              |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                       |                                                        | 17                                                                          | 17 |     | 38              |                                                                |                                                    |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭДФ.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Общая физическая подготовка» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к «части, формируемой участниками образовательных отношений», Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой              | Знать: роль и значение физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности<br>Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными упражнениями и видами спорта<br>Владеть: навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой |
|                                                                                                                                                | ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности | Знать: основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии<br>Уметь: использовать основы физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий<br>Владеть: навыками основ физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности                                                               |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                         |                                |             | № 1     | № 2   | № 3   | № 4   | № 5   | № 6   |
|                                         |                                |             | часов   | часов | часов | часов | часов | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 106         | 17      | 19    | 17    | 18    | 17    | 18    |
| В том числе:                            |                                | -           | -       | -     | -     | -     | -     | -     |
| Лекции (Л)                              |                                | -           | -       | -     | -     | -     | -     | -     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 106         | 17      | 19    | 17    | 18    | 17    | 18    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -       | -     | -     | -     | -     | -     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 222         | 37      | 35    | 37    | 36    | 37    | 40    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3           | 3       | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
|                                         | Количество часов               | -           | -       | -     | -     | -     | -     | -     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 238         | 54      | 54    | 54    | 54    | 54    | 58    |
|                                         | Зачетные единицы               | -           | -       | -     | -     | -     | -     | -     |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                         | Контроль              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                                            |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                 |                       |
| Тема 1. Основы общей физической подготовки | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 15 | -   | 44              | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 2. Фитнес                             | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 32 | -   | 44              | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |

| Наименование раздела,<br>темы          | Код<br>компетенции, код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам учебных<br>занятий |     |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                     | Контроль                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                        |                                                                    | Л                                                                                          | Пр  | Лаб |                       |                                                             |                             |
| Тема 3. Настольный теннис              | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                                       | -                                                                                          | 33  | -   | 43                    | подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата | устный<br>опрос,<br>реферат |
| Тема 4. Общая физическая<br>подготовка | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                                       | -                                                                                          | 14  | -   | 44                    | подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата | устный<br>опрос,<br>реферат |
| Обобщающее занятие                     | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                                       | -                                                                                          | 12  | -   | 47                    | подготовка к<br>зачету                                      | зачет                       |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                           |                                                                    | -                                                                                          | 106 |     | 222                   | -                                                           | -                           |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭДФ.ДВ.01.02 Настольный теннис»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Настольный теннис» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Настольный теннис» относится к «части, формируемой участниками образовательных отношений», Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой              | Знать: роль и значение физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности<br>Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными упражнениями и видами спорта<br>Владеть: навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой |
|                                                                                                                                                | ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности | Знать: основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии<br>Уметь: использовать основы физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий<br>Владеть: навыками основ физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности                                                               |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                         |                                |             | № 1     | № 2   | № 3   | № 4   | № 5   | № 6   |
|                                         |                                |             | часов   | часов | часов | часов | часов | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 106         | 17      | 19    | 17    | 18    | 17    | 18    |
| В том числе:                            |                                | -           | -       | -     | -     | -     | -     | -     |
| Лекции (Л)                              |                                | -           | -       | -     | -     | -     | -     | -     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 106         | 17      | 19    | 17    | 18    | 17    | 18    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -       | -     | -     | -     | -     | -     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 222         | 37      | 35    | 37    | 36    | 37    | 40    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3           | 3       | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
|                                         | Количество часов               | -           | -       | -     | -     | -     | -     | -     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 238         | 54      | 54    | 54    | 54    | 54    | 58    |
|                                         | Зачетные единицы               | -           | -       | -     | -     | -     | -     | -     |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                      | Контроль                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                              |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                              |                             |
| Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 15 | -   | 36              | подготовка к устному опросу, написание реферата              | устный опрос, реферат       |
| Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису                            | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 17 | -   | 36              | подготовка к устному опросу, тестированию написание реферата | устный опрос, реферат, тест |



| Наименование раздела, темы                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                         | Контроль              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                     |                                                        | Л                                                                           | Пр  | Лаб |                 |                                                 |                       |
| Тема 3. Техника настольного тенниса                                 | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 32  | -   | 38              | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 4. Тактика настольного тенниса                                 | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 16  | -   | 38              | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 14  | -   | 38              | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие                                                  | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 12  | -   | 36              | подготовка к зачету                             | зачет                 |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                        |                                                        | -                                                                           | 106 |     | 222             | -                                               | -                     |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭДФ.ДВ.01.03 Здоровый образ жизни и здоровьесбережение»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Здоровый образ жизни и здоровьесбережение» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Здоровый образ жизни и здоровьесбережение» относится к «части, формируемой участниками образовательных отношений», Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой              | Знать: роль и значение физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности<br>Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными упражнениями и видами спорта<br>Владеть: навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой |
|                                                                                                                                                | ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности | Знать: основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии<br>Уметь: использовать основы физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий<br>Владеть: навыками основ физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности                                                               |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                         |                                |             | № 1     | № 2   | № 3   | № 4   | № 5   | № 6   |
|                                         |                                |             | часов   | часов | часов | часов | часов | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 106         | 17      | 19    | 17    | 18    | 17    | 18    |
| В том числе:                            |                                | -           | -       | -     | -     | -     | -     | -     |
| Лекции (Л)                              |                                | -           | -       | -     | -     | -     | -     | -     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 106         | 17      | 19    | 17    | 18    | 17    | 18    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -       | -     | -     | -     | -     | -     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 222         | 37      | 35    | 37    | 36    | 37    | 40    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3           | 3       | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
|                                         | Количество часов               | -           | -       | -     | -     | -     | -     | -     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 238         | 54      | 54    | 54    | 54    | 54    | 58    |
|                                         | Зачетные единицы               | -           | -       | -     | -     | -     | -     | -     |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                         | Контроль              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                          |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                 |                       |
| Раздел 1. Человек и его здоровье. Профилактика заболеваний и повреждений |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                 |                       |
| Тема 1. Человек и его здоровье                                           | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 8  | -   | 30              | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 2. Профилактика заболеваний и повреждений                           | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 8  | -   | 30              | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы                                              | Код компетенции,<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных<br>занятий |     |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                     | Контроль                    |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                         |                                                                 | Л                                                                                                | Пр  | Лаб |                           |                                                             |                             |
| Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни                               | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                                    | -                                                                                                | 17  | -   | 30                        | подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата | устный<br>опрос,<br>реферат |
| Тема 4. Диагностика здоровья                                            | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                                    | -                                                                                                | 15  | -   | 30                        | подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата | устный<br>опрос,<br>реферат |
| Раздел 2. Формирование культуры здоровья. Программы формирования ЗОЖ    |                                                                 |                                                                                                  |     |     |                           |                                                             |                             |
| Тема 5. Формирование культуры здоровья                                  | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                                    | -                                                                                                | 17  | -   | 30                        | подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата | устный<br>опрос,<br>реферат |
| Тема 6. Диагностика состояний здоровья и физической подготовленности    | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                                    | -                                                                                                | 15  | -   | 30                        | подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата | устный<br>опрос,<br>реферат |
| Тема 7. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                                    | -                                                                                                | 14  | -   | 30                        | подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>написание<br>реферата | устный<br>опрос,<br>реферат |
| Обобщающее занятие                                                      | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                                    | -                                                                                                | 12  | -   | 12                        | подготовка к<br>зачету                                      | зачет                       |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                            |                                                                 | -                                                                                                | 106 |     | 222                       | -                                                           | -                           |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭДФ.ДВ.01.04 Шахматы»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Шахматы» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Шахматы» относится к «части, формируемой участниками образовательных отношений», Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой              | Знать: роль и значение физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности<br>Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными упражнениями и видами спорта<br>Владеть: навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой |
|                                                                                                                                                | ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности | Знать: основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии<br>Уметь: использовать основы физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий<br>Владеть: навыками основ физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности                                                               |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

#### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                         |                                |             | № 1     | № 2   | № 3   | № 4   | № 5   | № 6   |
|                                         |                                |             | часов   | часов | часов | часов | часов | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 106         | 17      | 19    | 17    | 18    | 17    | 18    |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |                                | -           | -       | -     | -     | -     | -     | -     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 106         | 17      | 19    | 17    | 18    | 17    | 18    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -       | -     | -     | -     | -     | -     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 222         | 37      | 35    | 37    | 36    | 37    | 40    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3           | 3       | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
|                                         | Количество часов               | -           | -       | -     | -     | -     | -     | -     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 238         | 54      | 54    | 54    | 54    | 54    | 58    |
|                                         | Зачетные единицы               | -           | -       | -     | -     | -     | -     | -     |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы     | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                         | Контроль              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                                |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                 |                       |
| Тема 1. Краткая история шахмат | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 3  | -   | 24              | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |
| Тема 2. Шахматная доска        | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 6  | -   | 24              | подготовка к устному опросу, написание реферата | устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                       | Контроль                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                               |                                                        | Л                                                                           | Пр  | Лаб |                 |                                                               |                             |
| Тема 3. Шахматные фигуры                      | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 6   | -   | 24              | подготовка к устному опросу, написание реферата               | устный опрос, реферат       |
| Тема 4. Начальная расстановка фигур           | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 17  | -   | 24              | подготовка к устному опросу, написание реферата               | устный опрос, реферат       |
| Тема 5. Ходы и взятие фигур                   | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 15  | -   | 24              | подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата | устный опрос, реферат, тест |
| Тема 6. Шахматная партия                      | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 18  | -   | 26              | подготовка к устному опросу, написание реферата               | устный опрос, реферат       |
| Тема 7. Игра всеми фигурами                   | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 15  | -   | 26              | подготовка к устному опросу, написание реферата               | устный опрос, реферат       |
| Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиля, эндшпиля | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 14  | -   | 26              | подготовка к устному опросу, написание реферата               | устный опрос, реферат       |
| Обобщающее занятие                            | УК-7<br>ИУК-7.1.<br>ИУК-7.2.                           | -                                                                           | 12  | -   | 24              | подготовка к зачету                                           | зачет                       |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                  |                                                        | -                                                                           | 106 |     | 222             | -                                                             | -                           |

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению** **идеологии терроризма»**

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Совершенно очевидно, что для того, чтобы противостоять распространению идеологии терроризма учащимся необходимо четко знать его сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии (речь идет, прежде всего, об идеологиях экстремистской направленности). Кроме того, целью данной дисциплины является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Дисциплина (модуль) «ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия»; «Безопасность жизнедеятельности», «История России»;

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): связь с последующими дисциплинами отсутствует.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций**

|                                |                               |                                    |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора | Планируемые результаты обучения по |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                             | дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     | ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте                                                                                                                                            | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте.                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте                                                                                                                                                         | Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте                                                                                                                                                         | Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.                                                                    |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы         | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|---------|
|                            |             | № 8     |
|                            |             | часов   |
| Контактная работа (всего): | 54          | 54      |
| В том числе:<br>Лекции (Л) | 9           | 9       |

|                                         |                                |     |     |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|
| Практические занятия (Пр)               |                                | 9   | 9   |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 54  | 54  |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (3) | (3) |
|                                         | Количество часов               | -   | -   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72  | 72  |
|                                         | Зачетные единицы               | 2   | 2   |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 5   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 8           | 8     |
| В том числе:                            |                                |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 4           | 4     |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 4           | 4     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 60          | 60    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (3)         | (3)   |
|                                         | Количество часов               |             |       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72    |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 8     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 34          | 34      |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 38          | 38      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | (3)         | (3)     |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72      |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2       |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                   | Контроль                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                           |                               |
| Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.           |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                           |                               |
| Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.                                                                | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 1                                                                           | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.                                                 | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 1                                                                           | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.                           | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 1                                                                           | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.                             | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 1                                                                           | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.                   | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 1                                                                           | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                           |                               |
| Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.                  | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 1                                                                           | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата          | Устный опрос, реферат         |
| Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.                      | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 1                                                                           | 1  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                          | Контроль                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                  |                                     |
| Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 1                                                                           |    |     | 6               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, круглый стол |
| Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.        | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 1                                                                           |    |     | 6               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат               |
| Обобщающее занятие                                                                                                    |                                                        |                                                                             | 2  |     |                 |                                                  | Зачет                               |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                                                                       |                                                        | 9                                                                           | 9  |     | 54              |                                                  |                                     |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                             | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                          | Контроль              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                        |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                  |                       |
| Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                  |                       |
| Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.                                                      | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.                                       | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы                                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                   | Контроль                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                           |                                     |
| Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.                                | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 |                                                                             | 3  |     | 5               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад       |
| Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.                                  | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 1                                                                           |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата          | Устный опрос, реферат               |
| Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.                        | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 1                                                                           |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата          | Устный опрос, реферат               |
| Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.      |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                           |                                     |
| Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.                       | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 1                                                                           | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад       |
| Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.                           | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 1                                                                           |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата          | Устный опрос, реферат               |
| Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 |                                                                             |    |     | 10              | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата          | Устный опрос, реферат, круглый стол |
| Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.        | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 |                                                                             |    |     | 5               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата          | Устный опрос, реферат               |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                                                                       |                                                        | 4                                                                           | 4  |     | 60              |                                                           | 4                                   |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                   | Контроль                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                           |                               |
| Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.           |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                           |                               |
| Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.                                                                | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.                                                 | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.                           | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.                             | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.                   | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 2                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. |                                                        |                                                                             |    |     |                 |                                                           |                               |
| Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.                  | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.                      | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                   | Контроль                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                           |                                             |
| Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 2                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол |
| Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.        | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)                 | 1                                                                           |    |     | 4               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата          | Устный опрос, реферат                       |
| Обобщающее занятие                                                                                                    |                                                        |                                                                             | 2  |     |                 |                                                           | Зачет                                       |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                                                                       |                                                        | 17                                                                          | 17 |     | 38              |                                                           |                                             |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТД.В.02 Профессиональная этика»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «ФТД.02 Профессиональная этика» является целенаправленное формирование навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдая принципы этики, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Русский язык и культура речи», «Философия», «Римское право», «Трудовое право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Семейное право», «Проблемы теории государства и права» и др.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде                   | Знать основные положения основные понятия и методы конфликтологии  |
|                                                                                             | ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия | Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия |
|                                                                                             | ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия | Владеть методами и приемами социального взаимодействия             |



#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |              | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------|-------------|---------|
|                                         |              |             | № 4     |
|                                         |              |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |              | 34          | 34      |
| В том числе:                            |              |             |         |
| Лекции (Л)                              |              | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |              | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              | -           | -       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 2           | 2       |
| Контроль                                | Зачет        | 3           | 3       |
|                                         | кол-во часов | -           | -       |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 36          | 36      |
|                                         | зач. ед.     | 1           | 1       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |              | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------|-------------|-------|
|                                         |              |             | № 2   |
|                                         |              |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |              | 12          | 12    |
| В том числе:                            |              |             |       |
| Лекции (Л)                              |              | 6           | 6     |
| Практические занятия (Пр)               |              | 6           | 6     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              | -           | -     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 20          | 20    |
| Контроль                                | Зачет        | 3           | 3     |
|                                         | кол-во часов | 4           | 4     |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 36          | 36    |
|                                         | зач. ед.     | 1           | 1     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы         |  | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|--|-------------|---------|
|                            |  |             | № 5     |
|                            |  |             | часов   |
| Контактная работа (всего): |  | 34          | 34      |
| В том числе:               |  |             |         |
| Лекции (Л)                 |  | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)  |  | 17          | 17      |

|                                         |              |    |    |
|-----------------------------------------|--------------|----|----|
| Лабораторная работа (Лаб)               |              | -  | -  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 2  | 2  |
| Контроль                                | Зачет        | 3  | 3  |
|                                         | кол-во часов | -  | -  |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 36 | 36 |
|                                         | зач. ед.     | 1  | 1  |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                  | Контроль       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                 |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                          |                |
|                                                                                                 |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                          |                |
| 1                                                                                               | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                        | 8              |
| Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук                  | УК-3                                                   | 2                                                 | 1  | -   |                 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки.                          | УК-3                                                   | 2                                                 | 1  | -   |                 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие.                                            | УК-3                                                   | 2                                                 | 2  | -   |                 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура | УК-3                                                   | 2                                                 | 2  | -   |                 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности.                                     | УК-3                                                   | 2                                                 | 2  | -   |                 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности.                        | УК-3                                                   | 2                                                 | 2  | -   |                 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы                                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                  | Контроль       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                      |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                          |                |
|                                                                                                      |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                          |                |
| 1                                                                                                    | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                        | 8              |
| Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности.                                                  | УК-3                                                   | 2                                                 | 2  | -   |                 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. | УК-3                                                   | 2                                                 | 2  | -   |                 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения.                       | УК-3                                                   | 1                                                 | 1  |     | 2               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Обобщающее занятие                                                                                   |                                                        |                                                   | 2  |     |                 |                                          | Зачет          |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 36                                                                                      |                                                        | 17                                                | 17 | -   | 2               |                                          |                |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                     | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                  | Контроль       |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------|----------------|
|                                                                                |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                          |                |
|                                                                                |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                          |                |
| 1                                                                              | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                        | 8              |
| Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук | УК-3                                                   | 1                                                 | 1  | -   | 2               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки.         | УК-3                                                   | 1                                                 | 1  | -   | 2               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы                                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                  | Контроль       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                      |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                          |                |
|                                                                                                      |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                          |                |
| 1                                                                                                    | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                        | 8              |
| Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие.                                                 | УК-3                                                   |                                                   | 2  | -   | 4               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура      | УК-3                                                   | 1                                                 | 1  | -   | 2               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности.                                          | УК-3                                                   |                                                   |    | -   | 2               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности.                             | УК-3                                                   | 1                                                 | 1  | -   | 2               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности.                                                  | УК-3                                                   | 1                                                 |    | -   | 2               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. | УК-3                                                   | 1                                                 |    | -   | 2               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения.                       | УК-3                                                   |                                                   |    |     | 2               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 36                                                                                      |                                                        | 6                                                 | 6  | -   | 20              |                                          | 4              |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                  | Контроль       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                      |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |                                          |                |
|                                                                                                      |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                 |                                          |                |
| 1                                                                                                    | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6               |                                          | 7              |
| Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук                       | УК-3                                                   | 1                                                 | 1  | -   | -               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки.                               | УК-3                                                   | 2                                                 | 1  | -   | -               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие.                                                 | УК-3                                                   | 2                                                 | 1  | -   | -               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура      | УК-3                                                   | 2                                                 | 2  | -   | -               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности.                                          | УК-3                                                   | 2                                                 | 2  | -   | -               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности.                             | УК-3                                                   | 2                                                 | 2  | -   | -               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности.                                                  | УК-3                                                   | 2                                                 | 2  | -   | -               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. | УК-3                                                   | 2                                                 | 2  | -   | 1               | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |

| Наименование раздела,<br>темы                                                              | Код компетенции,<br>код индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых<br>на<br>контактную<br>работу |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                                           | Контроль          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                            |                                                                 | в том числе<br>по видам<br>учебных<br>занятий                    |    |     |                    |                                                   |                   |
|                                                                                            |                                                                 | Л                                                                | Пр | Лаб |                    |                                                   |                   |
| 1                                                                                          | 2                                                               | 3                                                                | 4  | 5   | 6                  |                                                   | 7                 |
| Тема 9. Культура<br>межличностного<br>общения и специфика<br>профессионального<br>общения. | УК-3                                                            | 2                                                                | 2  | -   | 1                  | подготовка<br>к опросу,<br>подготовка<br>реферата | опрос,<br>реферат |
| Обобщающее занятие                                                                         |                                                                 |                                                                  | 2  |     |                    |                                                   | Зачет             |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 36                                                                            |                                                                 | 17                                                               | 17 |     | 2                  |                                                   |                   |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТД.В.03 Подготовка публичной защиты ВКР»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Подготовка публичной защиты ВКР» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Подготовка публичной защиты ВКР» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Уголовное право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): связь с последующими дисциплинами отсутствует.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4<br>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. | Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.                                                        |
|                                                                              | ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.                                                                 | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.                                                                          |
|                                                                              | ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.                                   | Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 8     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 4           | 4       |
| В том числе:                            |                                | 4           | 4       |
| Лекции (Л)                              |                                |             |         |
| Практические занятия (Пр)               |                                |             |         |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 32          | 32      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3           | 3       |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 36          | 36      |
|                                         | Зачетные единицы               | 1           | 1       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 5   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 4           | 4     |
| В том числе:                            |                                | 4           | 4     |
| Лекции (Л)                              |                                |             |       |
| Практические занятия (Пр)               |                                |             |       |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 28          | 28    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3           | 3     |
|                                         | Количество часов               |             |       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 36          | 36    |
|                                         | Зачетные единицы               | 1           | 1     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------|-------------|---------|
|                    |             | А       |
|                    |             | часов   |



|                                         |                                |    |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------|----|----|
| Контактная работа (всего):              |                                | 4  | 4  |
| В том числе:                            |                                |    |    |
| Лекции (Л)                              |                                | 4  | 4  |
| Практические занятия (Пр)               |                                |    |    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |    |    |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 32 | 32 |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3  | 3  |
|                                         | Количество часов               | -  | -  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 36 | 36 |
|                                         | Зачетные единицы               | 1  | 1  |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                          | Контроль                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                  |                                                                 |
| Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР | ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                       | 1                                                                           |    | -   | 10              | Подготовка к опросу                              | опрос                                                           |
| Тема 2. Требования к оформлению ВКР                      | ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                       | 1                                                                           |    | -   | 10              | Подготовка текста и библиографических источников | оформленный тест и библиографические (информационные) источники |
| Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре                  | ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                       | 2                                                                           |    | -   | 12              | Подготовка доклада                               | доклад                                                          |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 36                                          |                                                        | 4                                                                           |    |     | 32              |                                                  |                                                                 |

##### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                          | Контроль                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                  |                                                                 |
| Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР | ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                       | 1                                                                           |    | -   | 8               | Подготовка к опросу                              | опрос                                                           |
| Тема 2. Требования к оформлению ВКР                      | ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                       | 1                                                                           |    | -   | 10              | Подготовка текста и библиографических источников | оформленный тест и библиографические (информационные) источники |
| Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре                  | ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                       | 2                                                                           |    | -   | 10              | Подготовка доклада                               | доклад                                                          |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 36                                          |                                                        | 4                                                                           |    |     | 28              |                                                  | 4                                                               |

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                          | Контроль                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                  |                                                                 |
| Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР | ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                       | 1                                                                           |    | -   | 10              | Подготовка к опросу                              | опрос                                                           |
| Тема 2. Требования к оформлению ВКР                      | ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                       | 1                                                                           |    | -   | 10              | Подготовка текста и библиографических источников | оформленный тест и библиографические (информационные) источники |
| Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре                  | ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)                       | 2                                                                           |    | -   | 12              | Подготовка доклада                               | доклад                                                          |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 36                                          |                                                        | 4                                                                           |    |     | 32              |                                                  |                                                                 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## «ФТД.В.04 Права человека»

### 1. Цель дисциплины (модуля)

Основы правового статуса личности – институт права, имеющий огромное значение для общего представления о взаимоотношении личности и общества, личности и государства. Дисциплина права человека связана также с проблемами гражданства, прав и свобод личности.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина – несомненно, важнейший механизм реализации конституционного принципа высшей ценности человека. Нельзя сбрасывать со счетов определенные патерналистские настроения в российском обществе – граждане склонны именно от государства ожидать активных действий по защите их свободы и благосостояния. Следует также учесть, что государство обладает наиболее широким кругом материальных и организационных возможностей, позволяющих сделать государственную защиту прав и свобод наиболее эффективной. Наконец, в современном обществе государственная власть обладает почти полной монополией на принуждение, и даже активные самостоятельные действия граждан и организаций, связанные с защитой и восстановлением нарушенных прав, не обходятся без обращения в государственные органы.

В рамках дисциплины «Прав человека» изучаются историко-теоретические основы правового статуса личности, рассматриваются различные аспекты понятий «права» и «свободы», предлагается проанализировать содержание правового механизма защиты прав человека. Также предметом изучения становятся правозащитные функции отдельных государственных органов, формируются необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Права человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право»; «Гражданское право»; «Международное частное право», «История России»;

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международное право».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности                                 |
|                                                                                                                                                                                  | ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                  | ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией                                                                                                                                                                                        |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации      | Знать: основные риторические категории                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                  | ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации      | Уметь: использовать знание иностранного языка в межличностном общении;                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                  | ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации      | Владеть: межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке                                                                                                    |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     | ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте                    | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                  | ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте                                 | Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                  | ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте                                 | Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

#### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов  | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------|---------|
|                                         |              | № 5     |
|                                         |              | часов   |
| Контактная работа (всего):              | 50           | 50      |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              | 24           | 24      |
| Практические занятия (Пр)               | 26           | 26      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 22           | 22      |
| Контроль                                | Экзамен      | (Э)     |
|                                         | кол-во часов | 36      |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 108     |
|                                         | зач. ед.     | 3       |

#### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов  | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------|-------|
|                                         |              | № 5   |
|                                         |              | часов |
| Контактная работа (всего):              | 10           | 10    |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              | 4            | 4     |
| Практические занятия (Пр)               | 6            | 6     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 89           | 89    |
| Контроль                                | Экзамен      | (Э)   |
|                                         | кол-во часов | 9     |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 108   |
|                                         | зач. ед.     | 3     |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы         | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|---------|
|                            |             | № 5     |
|                            |             | часов   |
| Контактная работа (всего): | 24          | 24      |
| В том числе:<br>Лекции (Л) | 12          | 12      |
| Практические занятия (Пр)  | 12          | 12      |

|                                         |              |     |     |
|-----------------------------------------|--------------|-----|-----|
| Лабораторная работа (Лаб)               |              |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |              | 48  | 48  |
| Контроль                                | Экзамен      | (Э) |     |
|                                         | кол-во часов | 36  | 36  |
| Общая трудоемкость                      | часов        | 108 | 108 |
|                                         | зач. ед.     | 3   | 3   |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                         | Контроль                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                 |                               |
|                                                                                                                                         |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                 |                               |
| 1                                                                                                                                       | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                               | 8                             |
| Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика                                                                    | УК-2 (ИУК-2.2)                                         | 2                                                 | 2  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата. | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность                                                                       | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)                                | 2                                                 | 2  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада        | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)                                | 2                                                 | 2  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада        | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина                                                           | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)                                | 2                                                 | 4  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада        | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции      | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                             |                                                             | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                          |                               |
|                                                                                                             |                                                             | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                          |                               |
| 1                                                                                                           | 2                                                           | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                        | 8                             |
| Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека                                               | УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)                      | 2                                                 | 2  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина                         | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)                                     | 2                                                 | 2  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти | УК-2 (ИУК-2.2)<br>УК-4 (ИУК-4.1)<br>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) | 2                                                 | 2  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина              | УК-2 (ИУК-2.2)<br>УК-4 (ИУК-4.1)<br>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) | 2                                                 | 2  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина | УК-2 (ИУК-2.2)<br>УК-4 (ИУК-4.1)<br>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) | 2                                                 | 2  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина                                                | УК-2 (ИУК-2.2)<br>УК-4 (ИУК-4.1)<br>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) | 2                                                 | 2  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина                   | УК-2 (ИУК-2.2)<br>УК-4 (ИУК-4.1)<br>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) | 2                                                 | 2  |     | 1                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции      | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                             | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                         |                                       |
|                                                                                                                      |                                                             | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                         |                                       |
| 1                                                                                                                    | 2                                                           | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                       | 8                                     |
| Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. | УК-2 (ИУК-2.2)<br>УК-4 (ИУК-4.1)<br>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) | 2                                                 | 2  |     | 1                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, решение задач | Устный опрос, реферат, доклад, задачи |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108                                                                                                      |                                                             | 24                                                | 26 |     | 22                |                                                                         | 36                                    |

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                          |                               |
|                                                                                                                                         |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                          |                               |
| 1                                                                                                                                       | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                        | 8                             |
| Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика                                                                    | УК-2 (ИУК-2.2)                                         |                                                   |    |     | 8                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность                                                                       | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)                                | 1                                                 | 1  |     | 7                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)                                | 1                                                 | 1  |     | 8                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |



| Наименование раздела, темы                                                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции      | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                             |                                                             | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                          |                               |
|                                                                                                             |                                                             | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                          |                               |
| 1                                                                                                           | 2                                                           | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                        | 8                             |
| Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина                               | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)                                     |                                                   | 1  |     | 7                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека                                               | УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)                      | 1                                                 | 1  |     | 8                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина                         | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)                                     |                                                   |    |     | 7                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти | УК-2 (ИУК-2.2)<br>УК-4 (ИУК-4.1)<br>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) | 1                                                 | 1  |     | 8                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина              | УК-2 (ИУК-2.2)<br>УК-4 (ИУК-4.1)<br>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) |                                                   |    |     | 7                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина | УК-2 (ИУК-2.2)<br>УК-4 (ИУК-4.1)<br>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) |                                                   | 1  |     | 8                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина                                                | УК-2 (ИУК-2.2)<br>УК-4 (ИУК-4.1)<br>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) |                                                   |    |     | 7                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции      | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часо в СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                             | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                  |                                                                         |                                       |
|                                                                                                                      |                                                             | Л                                                 | Пр | Лаб |                  |                                                                         |                                       |
| 1                                                                                                                    | 2                                                           | 3                                                 | 4  | 5   | 6                | 7                                                                       | 8                                     |
| Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина                            | УК-2 (ИУК-2.2)<br>УК-4 (ИУК-4.1)<br>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) |                                                   |    |     | 7                | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад         |
| Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. | УК-2 (ИУК-2.2)<br>УК-4 (ИУК-4.1)<br>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) |                                                   |    |     | 7                | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, решение задач | Устный опрос, реферат, доклад, задачи |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                                     |                                                             | 4                                                 | 6  |     | 89               |                                                                         | 9                                     |

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                      |                                                        | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                          |                               |
|                                                                      |                                                        | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                          |                               |
| 1                                                                    | 2                                                      | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                        | 8                             |
| Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика | УК-2 (ИУК-2.2)                                         | 1                                                 | 1  |     | 4                 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность    | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)                                | 1                                                 | 1  |     | 4                 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции               | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                  | Контроль                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                      | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                          |                               |
|                                                                                                                                         |                                                                      | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                          |                               |
| 1                                                                                                                                       | 2                                                                    | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                        | 8                             |
| Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | УК-5<br>(ИУК-5.1, ИУК-5.2)                                           | 1                                                 | 1  |     | 4                 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина                                                           | УК-5<br>(ИУК-5.1, ИУК-5.2)                                           | 1                                                 | 1  |     | 4                 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека                                                                           | УК-4<br>(ИУК-4.1)<br>УК-5<br>(ИУК-5.1, ИУК-5.2)                      | 1                                                 | 1  |     | 4                 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина                                                     | УК-5<br>(ИУК-5.1, ИУК-5.2)                                           | 1                                                 | 1  |     | 4                 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти                             | УК-2<br>(ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1)<br>УК-5<br>(ИУК-5.1, ИУК-5.2) | 1                                                 | 1  |     | 4                 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина                                          | УК-2<br>(ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1)<br>УК-5<br>(ИУК-5.1, ИУК-5.2) | 1                                                 | 1  |     | 4                 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы                                                                                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции      | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР                                                                 | Контроль                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                             | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |                                                                         |                                       |
|                                                                                                                      |                                                             | Л                                                 | Пр | Лаб |                   |                                                                         |                                       |
| 1                                                                                                                    | 2                                                           | 3                                                 | 4  | 5   | 6                 | 7                                                                       | 8                                     |
| Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина          | УК-2 (ИУК-2.2)<br>УК-4 (ИУК-4.1)<br>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) | 1                                                 | 1  |     | 4                 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад         |
| Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина                                                         | УК-2 (ИУК-2.2)<br>УК-4 (ИУК-4.1)<br>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) | 1                                                 | 1  |     | 4                 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад         |
| Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина                            | УК-2 (ИУК-2.2)<br>УК-4 (ИУК-4.1)<br>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) | 1                                                 | 1  |     | 4                 | Подготовка к устному опросу; написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад         |
| Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. | УК-2 (ИУК-2.2)<br>УК-4 (ИУК-4.1)<br>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) | 1                                                 | 1  |     | 4                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, решение задач | Устный опрос, реферат, доклад, задачи |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                                                                     |                                                             | 12                                                | 12 |     | 48                |                                                                         | 36                                    |

## 8. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

### Аннотация к программе учебной практики (ознакомительной практики)

- 1.1. Вид практики: учебная практика.
- 1.2. Тип практики: ознакомительная практика.
- 1.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.
- 1.4. Форма проведения практики: дискретная.
- 1.5. Цель практики: учебная практика (ознакомительная практика) направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки, формирование у обучающихся умений, и первоначальных практических навыков по предусмотренным ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция видам профессиональной деятельности.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Для прохождения учебной практики (ознакомительной практики) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право»; «Административное право»; «Гражданское право»; «Уголовное право»; «Экологическое право»; «Земельное право», «Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом», «Ювенальное право».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе прохождения учебной практики: «Гражданский процесс»; «Уголовный процесс»; «Финансовое право»; «Налоговое право»; «Криминология»; «Наследственное право»; «Право интеллектуальной собственности», «Жилищное право»; «Гражданско-правовая ответственность»; «Банковское право»; «Трудовые споры», «Адвокатура и нотариат», «Несостоятельность (банкротство)», «Производственная практика (правоприменительная практика)»; «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной практики), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                                                                                                                           | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве. |
|                                                                                                                                                                 | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                                                                                                                           | Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, применять на практике полученные знания.                                                                               |
|                                                                                                                                                                 | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни                                                                                                       | Владеть: методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в конкретных сферах юридической практики               |
| <p>ОПК-7</p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>                                        | ИОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции.<br>ИОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. | Знать: особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, правовые основы противодействия коррупции                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                 | ИОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.                                                                                                                          | Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, демонстрировать уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности                                            |
|                                                                                                                                                                 | ИОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.<br>ИОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов.                            | Владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения                                                                 |
| <p>ПК-2</p> <p>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>                                                      | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.                                                                                                               | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                 | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.                                                                                                                            | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                 | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                                                                                                                                              | Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                  |
| <p>ПК-3</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>                                                          | ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.                                                                                                                                                             | Знать: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических                                                                                                                                 |

|                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| законодательством Российской Федерации |                                                                        | действий; действующее законодательство                                                                                                                                       |
|                                        | ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. | Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области правового регулирования гражданских отношений |
|                                        | ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.     | Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства                                                        |

### 3. Объём учебной практики (ознакомительной практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость учебной практики (ознакомительной практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

| Семестр | Количество недель | Количество часов |    |     |     |          | ПП | З.е. | Форма контроля |
|---------|-------------------|------------------|----|-----|-----|----------|----|------|----------------|
|         |                   | Итого            | КР | ИКР | ИСП | Контроль |    |      |                |
| 4       | 2                 | 144              | 4  | 64  | 76  |          |    | 4    | ЗО             |

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

| Семестр | Количество недель | Количество часов |    |     |     |          | ПП | З.е. | Форма контроля |
|---------|-------------------|------------------|----|-----|-----|----------|----|------|----------------|
|         |                   | Итого            | КР | ИКР | ИСП | Контроль |    |      |                |
| 6       | 2                 | 144              | 4  | 64  | 76  |          |    | 4    | ЗО             |

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

| Курс | Количество недель | Количество часов |    |     |     |          | ПП | З.е. | Форма контроля |
|------|-------------------|------------------|----|-----|-----|----------|----|------|----------------|
|      |                   | Итого            | КР | ИКР | ИСП | Контроль |    |      |                |
| 3    | 2                 | 144              | 4  | 64  | 72  | 4        |    | 4    | ЗО             |

### **Аннотация к программе производственной практики (правоприменительной практики)**

- 1.1. Вид практики: производственная практика.
- 1.2. Тип практики: правоприменительная практика.
- 1.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.
- 1.4. Форма проведения практики: дискретная.
- 1.5. Цель практики: систематизация знаний и навыков, приобретённых при изучении дисциплин, в процессе изучения деятельности конкретной организации; приобретение практического опыта по избранному направлению подготовки.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представляет собой непосредственное ознакомление с работой судов, ФССП, нотариальной конторы, адвокатских образований, органов опеки и попечительства и других образований, а также изучение и выполнение функциональных обязанностей конкретных должностных лиц.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Производственная практика (правоприменительная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Для прохождения производственной практики (правоприменительной практики) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: «Теория государства и права», «Конституционное право»; «Административное право»; «Гражданское право»; «Уголовное право»; «Экологическое право»; «Земельное право», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Административный процесс», «Право социального обеспечения», «Финансовое право», «Налоговое право», «Жилищное право», «Адвокатура и нотариат», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Несостоятельность (банкротство)», «Коммерческое право», «Учебная практика (ознакомительная практика)»,

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе прохождения производственной практики: «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Прокурорский надзор», «Наследственное право», «Право интеллектуальной собственности», «Гражданско-правовая ответственность», «Страховое право», «Банковское право», «Трудовые споры», «Производственная практика (преддипломная практика)».



## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (правоприменительной практики), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (правоприменительной практики) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                     | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                                               | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве |
|                                                                                                                                                     | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                                               | Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, применять на практике полученные знания                                                                               |
|                                                                                                                                                     | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни                           | Владеть: методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в конкретных сферах юридической практики              |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                               | ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.                                                      | Знать: правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                     | ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.                                                                       | Уметь: устанавливать юридические факты                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                     | ИОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.                                          | Владеть: способностью определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права                                                                                                                                                          |
| ОПК-7<br>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                       | ИОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции.                                                                 | Знать: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, правовые основы противодействия коррупции                                                                                          |
|                                                                                                                                                     | ИОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                     | ИОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.<br>ИОПК-7.5. Принимает меры по               | Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, демонстрировать уважительное                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | предотвращению и разрешению конфликта интересов.                                                                       | отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности                                                                                                   |
|                                                                                                                                    | ИОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.              | Владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения. |
| ПК-1<br>Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ИПК-1.2. Понимает содержание стадий нормотворческого процесса.                                                         | Знать: основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук                                                                                  |
|                                                                                                                                    | ИПК-1.1. Владеет правилами юридической техники                                                                         | Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы                                                                                                                             |
|                                                                                                                                    | ИПК-1.3. Применяет антикоррупционные стандарты при разработке нормативных правовых актов.                              | Владеть: навыками разработки нормативных актов.                                                                                                                                           |
| ПК-2<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права                                    | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.                 | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук                                                                                                                       |
|                                                                                                                                    | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.                              | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения                                                                                                    |
|                                                                                                                                    | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                                                | Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права                                                                                                                   |
| ПК-3<br>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.                                                 | Знать: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.                          |
|                                                                                                                                    | ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.                                                               | Уметь: правильно толковать нормы соответствующих отраслей права                                                                                                                           |
|                                                                                                                                    | ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.                                                     | Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства                                                                     |
| ПК-4<br>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                                                       | ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. | Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности                                                                                  |
|                                                                                                                                    | ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.                                                                 | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения                                                                                                    |
|                                                                                                                                    | ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.                                   | Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности                          |
| ПК-5<br>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации             | ИПК-5.1. Правильно применяет юридическую терминологию и классификацию документов                                       | Знать законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами;                                                                                              |
|                                                                                                                                    | ИПК-5.2. Самостоятельно составляет и оформляет юридические документы                                                   | Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           | деятельности в юридической и иной документации;                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                | ИПК-5.3. Демонстрирует владение навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.                                           | Владеть способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.                                                                                                                                          |
| <p>ПК-6</p> <p>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | ИПК-6.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов.                                                                                              | Знать: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                | ИПК-6.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.                                                                                                      | Уметь: правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                | ИПК-6.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы.                                                                                                                             | Владеть: приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.                                                                                                                                                                                      |
| <p>ПК-7</p> <p>Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>                                                                        | ИПК 7.1. Демонстрирует знание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам;                                                                                                  | Знать: тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам и методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере юридической деятельности;                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                | ИПК 7.2. Владеет навыками правильно применять нормы права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. | Уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                | ИПК 7.3. Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.                                                          | Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; |
| <p>ПК-8</p> <p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>                                                                                         | ИПК-8.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.<br>ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации.       | Знать: правила юридической техники, консультирования граждан и работы с обращениями граждан.                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                | ИПК 8.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной                                                                                                               | Уметь выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                | ИПК-8.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации.                                                                                                         | Владеть: навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической                                                                                                                                   |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
|  |  | деятельности |
|--|--|--------------|

### 3. Объём производственной практики (правоприменительной практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость производственной практики (правоприменительной практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

| Семестр | Количество недель | Количество часов |    |     |     |          | ПП | З.е. | Форма контроля |
|---------|-------------------|------------------|----|-----|-----|----------|----|------|----------------|
|         |                   | Итого            | КР | ИКР | ИСР | Контроль |    |      |                |
| 6       | 3                 | 180              | 4  | 80  | 96  |          |    | 5    | ЗО             |

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

| Семестр | Количество недель | Количество часов |    |     |     |          | ПП | З.е. | Форма контроля |
|---------|-------------------|------------------|----|-----|-----|----------|----|------|----------------|
|         |                   | Итого            | КР | ИКР | ИСР | Контроль |    |      |                |
| 8       | 3                 | 180              | 4  | 80  | 96  |          |    | 5    | ЗО             |

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

| Курс | Количество недель | Количество часов |    |     |     |          | ПП | З.е. | Форма контроля |
|------|-------------------|------------------|----|-----|-----|----------|----|------|----------------|
|      |                   | Итого            | КР | ИКР | ИСР | Контроль |    |      |                |
| 4    | 3                 | 180              | 4  | 80  | 92  | 4        |    | 5    | ЗО             |

### **Аннотация к программе производственной практики (преддипломной практики)**

1.1. Вид практики: производственная практика.

1.2. Тип практики: преддипломная практика.

1.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретная.

1.5. Цель практики: систематизация знаний и навыков, приобретённых при изучении дисциплин, в процессе изучения деятельности конкретной организации; приобретение практического опыта по избранному направлению подготовки, подготовка ВКР.

Производственная практика (преддипломная практика) представляет собой непосредственное ознакомление с работой судов, ФССП, нотариальной конторы, адвокатских образований, органов опеки и попечительства и других образований, а также изучение и выполнение функциональных обязанностей конкретных должностных лиц.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Производственная практика (преддипломная практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

Для прохождения производственной практики (преддипломной практики) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: «Теория государства и права», «Конституционное право»; «Административное право»; «Гражданское право»; «Уголовное право»; «Экологическое право»; «Земельное право», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Административный процесс», «Право социального обеспечения», «Финансовое право», «Налоговое право», «Жилищное право», «Адвокатура и нотариат», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Несостоятельность (банкротство)», «Коммерческое право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Прокурорский надзор», «Наследственное право», «Право интеллектуальной собственности», «Гражданско-правовая ответственность», «Страховое право», «Банковское право», «Трудовые споры», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (правоприменительная практика)».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе прохождения преддипломной практики: связь с последующими дисциплинами отсутствует.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесённых с**

### планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                           | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-6</b><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                     | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве. |
|                                                                                                                                                            | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                     | Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, применять на практике полученные знания.                                                                               |
|                                                                                                                                                            | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни | Владеть: методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков в конкретных сферах юридической практики               |
| <b>ПК-1</b><br>Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности                  | ИПК-1.2. Понимает содержание стадий нормотворческого процесса.                                                 | Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права.                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                            | ИПК-1.1. Владеет правилами юридической техники                                                                 | Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                            | ИПК-1.3. Применяет антикоррупционные стандарты при разработке нормативных правовых актов.                      | Владеть: навыками разработки нормативных актов                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК-2</b><br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права                                                     | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.         | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.               |
|                                                                                                                                                            | ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.                      | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                            | ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.                                                                        | Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-3</b><br>Способен принимать решения и                                                                                                                | ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых                                               | Знать: правила правоприменения в соответствующей области,                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации                                                                                                                       | норм.                                                                                                                                                                                     | регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                     | ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.                                                                                                                                  | Уметь: анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права.                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                     | ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.                                                                                                                        | Владеть: грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области                                                                                                         |
| ПК-4<br>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                                                                                                                                        | ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.                                                                    | Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                     | ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.                                                                                                                                    | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                     | ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.                                                                                                      | Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.                                             |
| ПК-5<br>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации                                                                                              | ИПК-5.1. Правильно применяет юридическую терминологию и классификацию документов                                                                                                          | Знать законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами;                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                     | ИПК-5.2. Самостоятельно составляет и оформляет юридические документы                                                                                                                      | Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                     | ИПК-5.3. Демонстрирует владение навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.                                           | Владеть способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.                                                                                   |
| ПК-6<br>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ИПК-6.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов.                                                                                              | Знать: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                     | ИПК-6.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.                                                                                                      | Уметь: правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность.                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                     | ИПК-6.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы.                                                                                                                             | Владеть: приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.                                                                                                                               |
| ПК-7<br>Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности                                                                        | ИПК 7.1. Демонстрирует знание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам;                                                                                                  | Знать: тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам и методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере юридической деятельности; |
|                                                                                                                                                                                                                     | ИПК 7.2. Владеет навыками правильно применять нормы права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. | Уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации   |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     | Федерации;                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                             | ИПК 7.3. Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.                                                    | Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; |
| ПК-8<br>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ИПК-8.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.<br>ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации. | Знать: юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                             | ИПК 8.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной                                                                                                         | Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             | ИПК-8.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации.                                                                                                   | Владеть: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина                                                                                                                                                                           |

### 3. Объем производственной практики (преддипломной практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость производственной практики (преддипломной практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

| Семестр | Количество недель | Количество часов |    |     |     |          | ПП | З.е. | Форма контроля |
|---------|-------------------|------------------|----|-----|-----|----------|----|------|----------------|
|         |                   | Итого            | КР | ИКР | ИСП | Контроль |    |      |                |
| 8       | 4                 | 216              | 4  | 96  | 116 |          |    | 6    | ЗО             |

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

| Семестр | Количество недель | Количество часов |    |     |     |          | ПП | З.е. | Форма контроля |
|---------|-------------------|------------------|----|-----|-----|----------|----|------|----------------|
|         |                   | Итого            | КР | ИКР | ИСП | Контроль |    |      |                |
| А       | 4                 | 216              | 4  | 96  | 116 |          |    | 6    | ЗО             |

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

| Курс | Количество недель | Количество часов |    |     |     |          | ПП | З.е. | Форма контроля |
|------|-------------------|------------------|----|-----|-----|----------|----|------|----------------|
|      |                   | Итого            | КР | ИКР | ИСП | Контроль |    |      |                |
| 5    | 4                 | 216              | 4  | 96  | 112 | 4        |    | 6    | ЗО             |



## **9. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.2. Цель государственной итоговой аттестации выпускников: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая» требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3. Формы государственной итоговой аттестации выпускников:

1.3.1. Государственный итоговый экзамен по дисциплине «Теория государства и права»;

1.3.2. Государственный итоговый экзамен по дисциплине «Гражданское право»;

1.3.3. Защита выпускной квалификационной работы.

## **2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования**

2.1. В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| Наименование и коды компетенций                                                                                                                                                  | Индикаторы освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач<br>ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач                                                                                         |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия<br>ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде                                                                                                                                   |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и                                                    | ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации<br>ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и                                                                                 |

| иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                        | письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     | ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте<br>ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте<br>ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте                                                                                                                                                                |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей<br>ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой<br>ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности                                                                                |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями<br>ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки<br>ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                      | ИУК-11.1. Знает и использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией<br>ИУК-11.2. Содействует противодействию коррупции, в том числе формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                            |

2.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

| Наименование и коды компетенций                                                                       | Индикаторы освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем.<br>ИОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.<br>ИОПК-1.3. Понимает особенности различных форм |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | реализации права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                             | ИОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.<br>ИОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.<br>ИОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                                                                                                                                    | ИОПК-3.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов.<br>ИОПК-3.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы.<br>ИОПК-3.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                                                                                                                             | ИОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования.<br>ИОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования.<br>ИОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики                                                                                                        | ИОПК-5.1. Правильно применяет основные юридические понятия.<br>ИОПК-5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу.<br>ИОПК-5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                                                                        | ИОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.<br>ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.<br>ИОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                                                                                                       | ИОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции.<br>ИОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности.<br>ИОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.<br>ИОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.<br>ИОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов. |
| ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ИОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.<br>ИОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы.<br>ИОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности.<br>ИОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации.                                                                                                                                               |

2.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая», должен обладать профессиональными компетенциями:

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| Наименование и коды компетенций | Индикаторы освоения компетенций |
|---------------------------------|---------------------------------|

| Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности                                                                                  | ИПК-1.1. Владеет правилами юридической техники.<br>ИПК-1.2. Понимает содержание стадий нормотворческого процесса.<br>ИПК-1.3. Применяет антикоррупционные стандарты при разработке нормативных правовых актов.                                                                                                                                                                                                            |
| Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права                                                                                                                     | ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.<br>ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.<br>ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.                                                                                                                                                                            |
| ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации                                                                                  | ИПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.<br>ИПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.<br>ИПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                                                                                                                                        | ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.<br>ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.<br>ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.                                                                                                                                                  |
| ПК-5. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации                                                                                              | ИПК-5.1. Правильно применяет юридическую терминологию и классификацию документов<br>ИПК-5.2. Самостоятельно составляет и оформляет юридические документы<br>ИПК-5.3. Демонстрирует владение навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.                                                                                                               |
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-6. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ИПК-6.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов.<br>ИПК-6.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы.<br>ИПК-6.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта                                                                                                                                                                      |
| ПК-7. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности                                                                        | ИПК 7.1. Демонстрирует знание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам;<br>ИПК 7.2. Владеет навыками правильно применять нормы права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.<br>ИПК 7.3. Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. |
| ПК-8. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности                                                                                         | ИПК-8.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.<br>ИПК-8.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации.<br>ИПК-8.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации.<br>ИПК 8.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации                                                          |



## 10. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план;
2. Календарный учебный график;
3. Рабочие программы дисциплин (модулей);
4. Рабочие программы практик;
5. Программа государственной итоговой аттестации;
6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);
7. Фонды оценочных средств по практикам;
8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
9. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
10. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
11. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
12. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ;
13. Рабочая программа воспитания;
14. Календарный план воспитательной работы.



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
к образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
**40.03.01 Юриспруденция**,  
(код и наименование направления подготовки)  
направленность (профиль) **«Гражданско-правовая»**,  
(наименование направленности (профиля))  
утвержденной ректором АНОО ВО «ВЭПИ» 20.12.2021

| №<br>п/п | Компонент<br>образовательной<br>программы | Характеристика изменения / дополнения                                                                                                                                                          | Основание                                                  |
|----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1        | Рабочая<br>программа<br>воспитания        | Изменено содержание по представлению информации проректором по воспитательной и профориентационной работе                                                                                      | Протокол заседания кафедры юриспруденции 01.09.2021 № 1    |
| 2        | Календарный план воспитательной работы    | Утвержден календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год                                                                                                                      | Протокол заседания кафедры юриспруденции 01.09.2021 № 1    |
| 3        | Рабочая программа воспитания              | Изменено содержание по представлению информации проректором по воспитательной и профориентационной работе                                                                                      | Протокол заседания кафедры юриспруденции 01.09.2022 № 1    |
| 4        | Календарный план воспитательной работы    | Утвержден календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год                                                                                                                      | Протокол заседания кафедры юриспруденции 01.09.2022 № 1    |
| 5        | Образовательная программа                 | Универсальная компетенция (УК-11) изменена в образовательной программе в целях исполнения требований Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 | Протокол заседания кафедры юриспруденции от 15.03.2023 № 9 |

|   |                                        |                                                                                                    |                                                           |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   |                                        | «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» |                                                           |
| 6 | Календарный план воспитательной работы | Утвержден календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год                          | Протокол заседания кафедры юриспруденции от 01.09.2023 №1 |
| 7 | Календарный план воспитательной работы | Утвержден календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год                          | Протокол заседания кафедры юриспруденции от 02.09.2024 №1 |
| 8 | Календарный план воспитательной работы | Утвержден календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год                          | Протокол заседания кафедры юриспруденции от 01.09.2025 №1 |

Ответственный за разработку  
образовательной программы

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова