



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«14» Июня 20 18 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

38.03.01. Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2018

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол от «19» января 2018 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Программа государственной итоговой аттестации согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель директора филиала «Воронежский» ПАО КБ «Уральский Банк реконструкции и развития» Ретунская Е.Г.   
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Директор ООО КФ «Оланд» Кудрявцева А.А.   
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Разработчики:

Доцент



А.Э. Ахмедов

## 1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

1.2. Цель государственной итоговой аттестации выпускников:

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к видам профессиональной деятельности.

Целью проведения государственного экзамена является оценка результатов освоения программы бакалавриата обучающихся, полученных ими в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

1.2.1. Систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; применение их при решении конкретных задач в области финансов, бюджета и налогообложения, финансов организаций (предприятий), денежного обращения, кредита, банковской системы и финансового менеджмента;

1.2.2. Развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;

1.2.3. Выявление подготовленности обучающихся к практической деятельности по направлению подготовки в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой хозяйствующего субъекта, повышения его эффективности, углубления рыночных отношений.

1.3. Задачи государственной итоговой аттестации выпускников:

1.3.1. Проверка знания обучающихся основных теоретико-методологических подходов и оценка уровня освоения дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;

1.3.2. Демонстрация умения обучающихся ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;

1.3.3. Оценка уровня обоснования обучающихся собственных выводов, грамотности их изложения;

1.3.4. Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.4. Формы государственной итоговой аттестации выпускников:

1.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

1.4.2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования**

2.1. В результате освоения программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Индикаторы освоения компетенций
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знает: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; традиционные и современные проблемы социологии и методы социологического исследования; принципы, закономерности и методы эконометрического моделирования; основные этапы эволюции менеджмента, различия классических национальных моделей менеджмента.</p> <p>Умеет: классифицировать и систематизировать направления философской мысли; классифицировать и систематизировать направления социологической мысли, излагать учебный материал с использованием философско-социологических категорий и принципов; формировать оптимальные решения на основе эконометрических моделей; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по</p>

	<p>повышению их эффективности.          Владеет: основами философско-социологических знаний, философскими, социологическими и общенаучными методами исследования; навыками моделирования в макро- и микроэкономических исследованиях; методами реализации основных управленческих функций.</p>
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знает: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества, закономерности и направления развития истории экономических учений; особенности современного экономического развития России и мира;          традиционные и современные проблемы безопасности жизнедеятельности; этапы, закономерности и направления развития истории экономических учений;          основные принципы и положения финансовой мысли в их исторической последовательности;          государственно-правовые институты и учреждения, даты, события, имена государственных и политических деятелей, важнейшие государственно-правовые акты по вопросам антитеррористической деятельности.          Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы;          классифицировать и систематизировать проблемы безопасности жизнедеятельности для формирования гражданской позиции;          оценивать макроэкономические проблемы, используя классификации направлений развития истории экономических учений;          выделять главные и специфические моменты разных экономических эпох;          обозначать характерные черты разных типов хозяйствования;          формулировать выводы по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами и данными историко-правовых источников, анализировать изучаемые</p>

	<p>факты, выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Владеет: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</p> <p>основами знаний о безопасности жизнедеятельности в целях обеспечения гражданской позиции;</p> <p>основами знаний о современных направлениях экономической теории и текущей экономической политике;</p> <p>методами историко-экономического познания, навыками работы с научной литературой и первоисточниками по финансово-экономической мысли;</p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом курса;</p> <p>навыками анализа правового текста;</p> <p>опытом написания самостоятельных учебно-исследовательских работ по юридическим дисциплинам.</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает: основные понятия и теоремы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</p> <p>основные математические методы оптимальных решений в теории математического программирования и исследовании операций;</p> <p>основные понятия, категории, закономерности, характеризующее экономическое развитие;</p> <p>основы управления финансами, их функциональные элементы;</p> <p>основной понятийный аппарат дисциплины, сущностные характеристики мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>экономические категории маркетинга в профессиональной деятельности;</p> <p>основные категории и понятия экономики;</p> <p>основы российской налоговой системы;</p> <p>основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве.</p> <p>Умеет: строить вероятностные модели, вычислять вероятности случайных</p>

	<p>событий, числовые характеристики случайных величин;</p> <p>усвоить практические навыки составления математической модели задачи по ее экономической постановке, выбору метода решения задачи, содержательной интерпретации полученного результата;</p> <p>анализировать процессы и явления, происходящие в экономике;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>применять экономические знания при решении профессиональных задач;</p> <p>использовать методы маркетинга в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</p> <p>рассчитывать налогооблагаемую базу;</p> <p>определять объект налогообложения;</p> <p>использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.</p> <p>Владеет: навыками практического применения современных инструментариев теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач;</p> <p>навыками формирования математического подхода и развития логического мышления при решении практических задач в сфере экономики;</p> <p>навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>современными средствами и методами анализа финансово-экономических процессов и явлений, происходящих в различных сферах деятельности;</p> <p>основными методиками расчета экономических показателей развития мирового хозяйства;</p> <p>навыками применения экономических методов и приемов маркетинга;</p>
--	--

	<p>методами и приемами анализа исторических экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей;</p> <p>основами анализа современной системы показателей, характеризующих налогообложение субъектов на микро- и макроуровне; навыками расчета сумм налогов, на основе приведённых данных; навыками расчета сумм налогов вычетов;</p> <p>культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</p> <p>навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: особенности межкультурной коммуникации;</p> <p>основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; теоретическую специфику устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов; принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории.</p> <p>Умеет: использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;</p> <p>использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>использовать знание иностранного языка в межличностном профессиональном общении.</p>



	<p>Владеет: способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;</p> <p>базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям; различными средствами коммуникации, важнейшими для профессиональной деятельности;</p> <p>необходимыми навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия, поиска необходимой информации в Интернете.</p>
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает: нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия; сущность и содержание организации труда, анализ основных составляющих ее элементов;</p> <p>понятие, виды и принципы правосознания.</p> <p>Умеет: эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>выбирать наиболее рациональные и обоснованные меры по решению проблем, связанных с организацией труда;</p> <p>выявлять деформации правосознания; объективно осмысливать факты и явления общественной жизни с позиций гуманизма и терпимости.</p> <p>Владеет: навыками эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, необходимой для решения проблем, связанных с организацией и мотивацией труда в различных коллективах; навыками повышения правовой культуры и правосознания.</p>
<p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает: правовые нормы реализации профессиональной деятельности, информационной и экономической деятельности; основные</p>

	<p>законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;</p> <p>основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ;</p> <p>основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования;</p> <p>содержание законодательных актов в области корпоративных финансов, а также нормативные акты и инструктивные материалы, регламентирующие корпоративную финансовую деятельность;</p> <p>правовые нормы реализации информационной и экономической деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения экономической информацией;</p> <p>правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности;</p> <p>нормативные правовые основы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти;</p> <p>основную нормативно-правовую базу в системе страхования;</p> <p>правовые нормы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения;</p> <p>основные официальные нормативно-правовые, методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ;</p> <p>систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в мировой практике и России.</p> <p>Умеет: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; использовать нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету, для анализа учетно-экономической информации;</p>
--	--

	<p>пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений;</p> <p>пользоваться законодательными актами в сфере корпоративного финансового управления;</p> <p>пользоваться законодательными актами в области защиты информации;</p> <p>оформлять кредитные, депозитные и иные договора с учетом банковского законодательства;</p> <p>использовать нормативные правовые документы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу страховой деятельности;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы по оценке стоимости бизнеса в своей деятельности;</p> <p>пользоваться нормативно-правовыми и международными документами по аудиту, учёту и отчётности, необходимыми для анализа учётно-экономической информации организации и проведения аудиторской проверки.</p> <p>Владеет: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности;</p> <p>навыками поиска необходимых нормативных документов по отдельным учетным процедурам, навыками самостоятельного применения общих правил и принципов ведения бухгалтерского учета;</p> <p>приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений;</p> <p>навыками ориентации в действующем финансовом законодательстве;</p> <p>правовыми нормами реализации информационной и экономической деятельности;</p> <p>навыками осуществления кредитных, депозитных, расчетных и иных</p>
--	---

	<p>банковских операций с учетом нормативно-правового регулирования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти; навыками практического применения правовых норм в профессиональной деятельности;</p> <p>правовыми нормами реализации профессиональной деятельности; практической терминологией в сфере оценки стоимости бизнеса (предприятия), применения правовых знаний при оценке стоимости бизнеса; навыками поиска и применения необходимых международных нормативно-правовых документов по отдельным учетным и аудиторским процедурам необходимых для организации и проведения аудиторской проверки; навыками самостоятельного применения этических принципов аудита.</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знает: методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка, способы самостоятельной оценки собственных языковых знаний, источники информации о структуре иностранного языка и возможности их применения в профессиональной деятельности и самоподготовке;</p> <p>систему источников российского права, основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; права и обязанности гражданина;</p> <p>различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы;</p> <p>основные направления развития линейных моделей;</p> <p>методологию самоорганизации и экономического мышления на уровне микроэкономики;</p> <p>методологические принципы</p>

	<p>самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений;</p> <p>основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы; стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач;</p> <p>современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Умеет: обосновывать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития;</p> <p>сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания, с помощью разнообразных форм и методов повышать свой языковой уровень; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности и в жизненных ситуациях, анализировать и ориентироваться в специальной юридической литературе, пользоваться специальными источниками информации;</p> <p>выбирать оптимальный метод решения математических задач, осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствие прямого педагогического воздействия, планировать самостоятельную работу; пользоваться учебной литературой и пользоваться информационными технологиями для освоения современных подходов к линейным моделям;</p> <p>оценивать микроэкономические процессы и явления, используя принципы и методологию микроэкономики;</p> <p>самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов;</p>
--	---

	<p>применять методы и средства физического воспитания и укрепления здоровья; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, обосновать собственные выводы, грамотно их изложить; самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по историко-экономической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;</p> <p>навыками написания делового письма, учитывая правила формального построения, грамотного в содержательном отношении, методиками совершенствования языковых знаний;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками использования инструментов алгебры и начала анализа, основными методами решения математических задач; методами самостоятельной работы;</p> <p>современными навыками к самоорганизации и самообразованию при применении и выборе методов линейной алгебры;</p> <p>приемами оценки микроэкономических проблем;</p> <p>современными подходами к анализу макроэкономических процессов и явлений;</p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями</p>
--	---

	<p>физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности; навыками самостоятельно работать с различными информационными источниками, классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах нормативно-законодательной направленности.</p>
<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.</p> <p>Умеет: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.</p> <p>Владеет: навыками разработки комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья, навыками ведения здорового образа жизни.</p>
<p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: основы безопасности жизнедеятельности в условиях катастроф и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера, а также приемы защиты населения от их последствий.</p> <p>Умеет: использовать приемы использования средств тушения пожаров, защиты органов дыхания, выявления мест возгорания, использования средств индивидуальной защиты и доврачебной помощи.</p> <p>Владеет: знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях, а также использования средств индивидуальной защиты и способов их применения.</p>

2.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Индикаторы освоения компетенций
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: стандартные задачи и подходы к анализу экономического поведения отдельных субъектов микроэкономики; основы финансовых отношений и их место в решении задач профессиональной деятельности; информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; приемы и методы, используемые в информационных системах для решения финансово-экономических задач; современные технологии осуществления банковских операций, способы защиты информации в банковской деятельности; принципы решений стандартных задач налогообложения; основные источники информации для решения задач налоговой системы РФ; характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации; структуру, формы и элементы экономических информационных систем; используемые методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности.</p> <p>Умеет: применять основные методологические приёмы и инструменты решения стандартных задач на уровне микроэкономики; решать задачи финансово-экономической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; применять информационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста;</p>



	<p>выполнять различные банковские операции с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>использовать базовые знания об информационных системах для решения задач налогообложения; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных;</p> <p>использовать базы данных экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>применять экономические информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать мониторинг ее эффективности с применением информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Владеет: приемами решения стандартных задач в деятельности субъектов микроэкономики; методиками формирования финансовой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>навыками соблюдения основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>навыками решения экономических задач с использованием информационных технологий;</p> <p>навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>методами решения стандартных задач налогообложения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных</p>
--	--

	<p>технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>навыками соблюдения требований информационной безопасности, навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач;</p> <p>правилами информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности, навыками разработки специализированных программ для решения задач в экономической сфере;</p> <p>навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы логики, используемые при сборе, анализе и обработке данных;</p> <p>методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач;</p> <p>основные приемы решения математических задач;</p> <p>методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач;</p> <p>методы эконометрического моделирования в процессе теоретического и экспериментального исследования экономических явлений;</p> <p>методы и способы сбора, анализа и обработки данных статистики;</p> <p>методы сбора информации с целью учета хозяйственных операций; методы анализа данных, необходимых для формирования бухгалтерской отчетности;</p> <p>приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки внешней и внутренней среды организации;</p>

	<p>приемы сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов;</p> <p>основы сбора данных по финансовым операциям, методы расчета сроков кредитования, процентных ставок, доходности ценных бумаг, методы их анализа и обработки, необходимые для решения профессиональных задач;</p> <p>приемы сбора, обработки и анализа данных международных финансовых рынках, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>порядок сбора, хранения, обработки и защиты экономической информации на базе современных технологий;</p> <p>технологии сбора, накопления, обработки, передачи данных для решения экономических задач;</p> <p>методы сбора, обработки и анализа данных об экономических объектах, явлениях и процессах для формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;</p> <p>основные приемы сбора, обработки и анализа информации по учетным операциям;</p> <p>приемы сбора, анализа и обработки статистической информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: использовать стандартные виды процедур анализа и обработки информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы логики;</p> <p>проводить анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>проводить анализ данных с помощью методов линейной алгебры необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач;</p> <p>применять эконометрический инструментарий для решения экономических задач;</p>
--	--

	<p>формировать статистические данные для решения профессиональных задач; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для учета хозяйственных операций;</p> <p>применять приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки внешней и внутренней среды организации;</p> <p>собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов, кадрового потенциала;</p> <p>применять современные методы финансовой математики для анализа и обработки данных и решения профессиональных задач;</p> <p>осуществлять сбор, анализ данных международных финансовых рынках, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>использовать информационные технологии для сбора, анализа и обработки экономической информации;</p> <p>использовать экономические информационные системы для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне для формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;</p> <p>использовать приемы по сбору, обработке и анализу данных по учетным операциям с использованием программного обеспечения;</p> <p>обрабатывать статические данные необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками сбора, анализа и обработки данных для решения различных экономических задач с использованием логических приемов и методов;</p> <p>методами сбора, анализа и обработки данных с помощью приемов математического анализа для решения экономических задач;</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных для математической постановки</p>
--	---

	<p>и решения экономических задач;  навыки сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения задач;  приемами эконометрических расчетов в деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;  приемами решения профессиональных задач на основе статистических данных; методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для учета хозяйственных операций;  качественными и количественными методами обработки и анализа информации о системе управления организации;  навыками сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадрового потенциала;  навыками использования современных методов финансовой математики для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;  современными методами сбора, обработки и анализа международных экономических процессов;  навыками организации работы с информационными технологиями сбора, обработки и анализа экономической информации;  методиками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;  современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;  навыками сбора, обработки и анализа данных по учетным операциям с использованием программного обеспечения;  методиками обработки статистических данных в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; математический инструментарий для</p>

	<p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; инструментальные средства обработки математических и статистических данных;</p> <p>инструментарий принятия решений при обработке экономических данных; основы построения, расчета и анализа экономических данных управленческой деятельности;</p> <p>основы построения, расчета и анализа экономических данных в маркетинговой деятельности;</p> <p>инструменты информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>информационные технологии обработки экономических данных;</p> <p>инструменты расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>основы построения, расчета и анализа данных учета в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Умеет: применять инструментарий математического анализа для выполнения вычислений; делать и обосновывать выводы на основании проведенных расчетов;</p> <p>выбирать инструментарий математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>применять инструментарий математического и логического моделирования для решения поставленных задач;</p> <p>применять инструментальные средства для обработки экономических данных для принятия управленческих решений;</p> <p>применять инструментальные средства для обработки экономических данных в сфере маркетинга;</p>
--	--

	<p>применять информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>использовать технологии для обработки экономических данных с помощью информационных технологий;</p> <p>применять современные инструментальные средства обработки учетно-отчетной информации для целей финансового анализа;</p> <p>применять методы и инструменты анализа и моделирования, обоснования полученных выводов при решении финансово-экономических задач;</p> <p>применять инструменты расчета и анализа современной системы учета в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>применять инструменты статистического анализа и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, навыками обоснования полученных результатов; навыками анализа и оценки социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа;</p> <p>навыками выбора математического инструментария для решения экономических задач и обоснования полученных выводов;</p> <p>навыками применения инструментария обработки экономических данных для обоснования принятия управленческих решений;</p> <p>навыками применения инструментария обработки экономических данных для решения маркетинговых задач;</p> <p>навыками выбора современного инструментария информационных технологий для обработки экономических данных;</p> <p>навыками обработки, анализа результатов и обоснования выводов для решения экономических задач на основе информационных технологий;</p> <p>навыками применения современного</p>
--	---

	<p>инструментария анализа и обоснования полученных выводов для решения финансово-экономических задач; навыками применения современного инструментария для решения финансово-экономических задач, обоснования полученных результатов; навыками выбора современных инструментов учета в соответствии с поставленной задачей, провести анализ результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками выбора современных статистических инструментов в соответствии с поставленной задачей, провести анализ результатов статистических расчетов и обоснования полученных выводов.</p>
<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знает: основы математического анализа организационно-управленческих решений; основы формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом; основные принципы принятия организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента; приемы финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; методы и приемы проведения управленческого анализа для принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Умеет: применять математические методы и приемы для выбора организационно-управленческих решений; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; применять методы управления и принятия решений в различных сферах финансовой системы страны; формировать политику управления</p>



	<p>оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации; использовать методы финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>формулировать релевантные и адекватные выводы по результатам экономических расчетов, интерпретировать экономическое содержание ключевых экономических показателей.</p> <p>Владеет: навыками математического анализа организационно-управленческих решений; методами и приемами формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками организации и управления финансами на государственном и муниципальном уровнях;</p> <p>навыками управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации и нести за них ответственность;</p> <p>навыками анализа, проведения оценки, интерпретации полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;</p> <p>навыками выбора и формирования адекватного аналитического инструментария проведения аналитических процедур.</p>
--	---

2.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Индикаторы освоения компетенций
<b>расчётно-экономическая деятельность</b>	
ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Знает: эконометрические модели явлений на макро и микроуровне; основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики;

<p>хозяйствующих субъектов</p>	<p>устройство, структуру и функционирование банковской системы, механизм управления банковской деятельностью;</p> <p>конкретные приемы и методы оценки в рамках классических оценочных подходов: доходного, затратного и сравнительного;</p> <p>экономическую сущность инвестиций и инвестиционной деятельности, методы оценки инвестиционной деятельности;</p> <p>режим функционирования иностранного капитала в России, методы оценки иностранных инвестиций;</p> <p>функциональные возможности использования информации, отражённой в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём;</p> <p>основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики организации в условиях банкротства.</p> <p>Умеет: ориентироваться в системе эконометрических моделей характеризующих профессиональную деятельность;</p> <p>анализировать социально-экономические показатели мировой экономики;</p> <p>охарактеризовать взаимодействие банков с юридическими и физическими лицами в ходе осуществления банковских операций; использовать полученные знания при решении конкретных задач изменяющейся банковской практики;</p> <p>произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;</p> <p>освоить современный категориально-понятийный аппарат характеризующий инвестиции, в том числе иностранные: инвестиционная среда, инвестиционный климат, инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации;</p> <p>анализировать экономические и социально-экономические показатели</p>
--------------------------------	---

	<p>организации-банкрота.</p> <p>Владеет: методиками применения эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике; навыками аналитической работы ведения, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта, современных технологий и методов экономико-математического моделирования;</p> <p>методикой оценки отдельных видов активов и обязательств организации; методами принятия инвестиционных решений;</p> <p>навыками анализа финансовой отчетности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности в условиях банкротства.</p>
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчетов;</p> <p>основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции учета и анализа на предприятии, нормативно-правовую базу и типовые процедуры учета;</p> <p>типовые методики и действующую нормативно-правовую базу финансовых отношений, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методику расчета показателей финансового менеджмента на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для регулирования объема и динамики прибыли организации;</p> <p>основные понятия, категории и методики, применяемые в процессе разработки и</p>

	<p>реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой политики на предприятии;</p> <p>систему нормативного регулирования аудиторской деятельности и порядок ее адаптации к требованиям международных стандартов аудита, типовые процедуры аудиторских проверок;</p> <p>методики разработки стандартов аудита, основные положения МСА; источники, методы, формы финансирования инвестиционной деятельности, в том числе иностранного капитала, способы их оптимизации с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p> типовые методики финансового планирования и бюджетирования, оценки финансового положения с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>стандартные инструменты контроллинга с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы статистические показатели;</p> <p>решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;</p> <p>оценивать финансовые отношения и характеризующие их показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей финансового менеджмента;</p> <p>разрабатывать бюджеты коммерческого предприятия и определять ключевые показатели эффективности;</p> <p>применять методы разработки долгосрочной финансовой политики хозяйствующего субъекта;</p> <p>применять типовые методики и действующую нормативно-правовую</p>
--	--

	<p>базу для изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемых лиц, аудиторского риска, уровня существенности искажений, формирования аудиторской выборки; применять международные стандарты к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности; рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>оперативно использовать результаты финансового анализа при разработке и принятии решений направленных на обеспечение устойчивой работы хозяйствующих субъектов;</p> <p>применять инструменты контроллинга на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Владеет: навыками расчета основных статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками самостоятельного применения нормативно-правовых положений учета и анализа на практике;</p> <p>методическими приемами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>навыками разработки и реализации финансовой политики на предприятии, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>навыками анализа и оценки соблюдения аудируемым лицом принципов аудита;</p> <p>навыками применения приемов и процедур подготовительного этапа, планирования, организации и проведения аудиторских проверок в соответствии с МСА;</p> <p>навыками выбора и обоснования способов финансирования и оценки</p>
--	---

	<p>эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>анализом информации для использования инструментов контроллинга для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность системы управления хозяйствующим субъектом.</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знает: основы финансовых вычислений простых и сложных процентов для составления экономических разделов планов;</p> <p>основные понятия, категории и механизмы инновационной финансовой деятельности;</p> <p>особенности составления финансовых планов организации с учетом предпринимательских рисков;</p> <p>методы расчета и интерпретации показателей эффективности инвестиционных проектов с целью формирования инвестиционной стратегии предприятия;</p> <p>методы анализа и обработки данных для оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Умеет: применять методы финансовых вычислений, обосновывать их и представлять результаты работы;</p> <p>проводить анализ и обработку данных для планирования финансовой инновационной деятельности;</p> <p>применять методики финансового планирования и оценки предпринимательских рисков;</p> <p>рассчитать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, по рассчитанным показателям определить степень эффективности инвестиционной стратегии;</p> <p>формировать данные в соответствии с принятыми в организации стандартами для инвестиционных проектов для составления экономических разделов инвестиционных планов.</p> <p>Владеет: методикой решения финансовых задач и вычисления финансовых параметров экономических разделов планов;</p>

	<p>навыками анализа показателей финансовой инновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений;</p> <p>навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации;</p> <p>методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии;</p> <p>методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов.</p>
<p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</p>	
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знает: основы составления бюджетной и финансовой отчетности органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Умеет: определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.</p> <p>Владеет: навыками анализа и интерпретации информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знает: основы пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;</p> <p>аналитическую основу финансового менеджмента и принятия управленческих решений;</p> <p>пути повышения эффективности налогообложения в системе мер государственного регулирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации;</p> <p>методические приемы анализа финансовой отчетности;</p> <p>состав, содержание, назначение и аналитическую ценность финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации;</p> <p>процедурную и организационную сторону финансового анализа;</p>

	<p>основные категории и механизмы процедур банкротства предприятия.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;</p> <p>анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>критически оценивать изменения налогового законодательства, обосновывать и формулировать свои предложения по совершенствованию налоговой системы и налогового законодательства Российской Федерации;</p> <p>определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и обосновать основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности организации;</p> <p>формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур;</p> <p>выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>выявлять проблемы финансового состояния при анализе отчетности предприятий в условиях банкротства, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p> <p>Владеет: навыками проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;</p> <p>приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности;</p> <p>системой теоретических концептуальных знаний в сфере налогов и налогообложения, уметь связать теоретические основы налоговой науки с практикой налогообложения в</p>
--	--



	<p>Российской Федерации;  навыками проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов для принятия управленческих решений в процессе управления организациями;  навыками расчета основных аналитических показателей деятельности предприятия; интерпретации аналитических показателей;  формирования выводов по результатам проведенного анализа; навыками принятия управленческих решений на основе проведенного оперативного, финансового анализа;  навыками принятия управленческих решений при анализе отчетности предприятий в условиях банкротства.</p>
<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знает: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;  основные категории и методики анализа и интерпретации данных в сфере корпоративных финансов;   типовые методики анализа статистических социально-экономических показателей мировой экономики;  сущность и структуру финансового рынка, статистические показатели его структуры, его места и роли в экономике;  основные методы анализа эффективности реальных и финансовых инвестиций.  Умеет: анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях;  анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в корпоративных финансах;  использовать типовые методики для анализа статистических социально-экономических показателей мировой экономики;  используя отечественные и зарубежные источники информации, приобрести умение собрать необходимые данные о функционировании финансового рынка, основных операциях, осуществляемых</p>

	<p>различными его участниками; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, использовать полученные сведения для оценки инвестиционной привлекательности организации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, использовать полученные сведения для оценки инвестиционной привлекательности иностранного капитала в организации.</p> <p>Владеет: приемами формирования аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; инструментарием сбора, обработки и анализа статистических данных в сфере корпоративных финансов; методикой анализа и расчета статистических социально-экономических показателей мировой экономики; навыками поиска информации, анализа и интерпретаций данных отечественных и зарубежных источников о процессах и явлениях на финансовых рынках, выявление тенденции их изменения; навыками оценки эффективности и риска инвестиционных проектов, в том числе иностранных на основе статистических данных.</p>
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом; отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях; назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа тенденций мировой экономики; отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег; методы анализа и расчета страховых</p>

	<p>тарифов и страховых выплат;  сущность, цели и принципы аудита и  аудиторской деятельности;  основные положения международных  стандартов аудита;  основные отечественные и зарубежные  теории управления финансами  организаций;  причины возникновения, цели, функции и  задачи контроллинга.</p> <p>Умеет: обрабатывать массивы  экономических данных в соответствии с  поставленной задачей, анализировать,  оценивать, интерпретировать полученные  результаты и обосновать выводы;  использовать отечественные и  зарубежные источники информации о  денежно-кредитных и банковских  отношений, анализировать их и готовить  информационный обзор;  использовать отечественные и  зарубежные источники информации для  подготовки информационного обзора  мировой экономики;  использовать отечественные и  зарубежные источники информации об  истории финансов и возникновении  денег;  анализировать и рассчитывать страховые  тарифы и страховые выплаты;  использовать отечественные и  зарубежные источники информации для  подготовки информационного обзора  и/или аналитического финансового  отчета;  использовать международные стандарты  аудита при проведении аудиторских  проверок в международных  организациях.</p> <p>Владеет: навыками подготовки  информационного обзора и  аналитического отчета на основе  отечественных и зарубежных источников  информации;  навыками формирования  информационного обзора и/или  аналитического отчета о практике  денежно-кредитных и банковских  отношений;  навыками использования источников  информации для анализа тенденций в  мировой экономике;</p>
--	---

	<p>навыками формирования информации об истории финансов и возникновении денег;</p> <p>навыками актуарных расчетов в страховой деятельности;</p> <p>навыками выработки рекомендаций по исправлению выявленных искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности и совершенствованию систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемого лица;</p> <p>приемами обобщения результатов аудита и подготовки аудиторских заключений и других видов отчетов по международным стандартам аудита;</p> <p>современными эффективными подходами к управлению основным и оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;</p> <p>методами обнаружения отличающихся признаков задач и функций контроллинга.</p>
<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает: основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>особенности применения современных технических средств и информационных технологий при осуществлении валютных операций, международных расчетов и развития международного кредита, его видов;</p> <p>методы и приемы проведения экономических расчетов;</p> <p>методы исследования финансовой среды предпринимательства с помощью современных информационных технологий;</p> <p>основные возможности и функции системы 1С: Бухгалтерия;</p> <p>средства и методы сбора, обработки и передачи статистической информации с помощью современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Умеет: применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>применять навыки анализа международных валютно–кредитных отношений, этапы их развития, тенденции изменений с помощью</p>

	<p>современных информационных технологий;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию об инновационной деятельности организации;</p> <p>выявлять характеристики различных видов предпринимательских рисков с помощью современных информационных технологий;</p> <p>обрабатывать информацию в программе 1С: Бухгалтерия, формировать отчетные документы;</p> <p>применять современные средства и методы сбора, обработки и передачи статистической информации с помощью информационных технологий.</p> <p>Владеет: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>навыками, умениями получения и анализа информации о развитии финансового рынка и осуществления валютных и кредитных операций, построения платежного баланса с помощью современных информационных технологий;</p> <p>навыками формирования выводов по результатам инновационной деятельности;</p> <p>навыками оценки финансовой среды и предпринимательских рисков с помощью современных информационных технологий;</p> <p>навыками отражения в 1С: Бухгалтерия основных хозяйственных ситуаций;</p> <p>навыками использования информации и информационными технологиями как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи статистической информации.</p>
<p>организационно-управленческая деятельность</p>	
<p>ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знает: методика организации и управления экономическими проектами в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп;</p> <p>методы и модели регулирования деятельности на финансовом рынке, инфраструктурные особенности финансового рынка;</p> <p>основы организации деятельности малой</p>

	<p>группы, созданной для формирования и реализации инвестиционной стратегии, созданной для оценки эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>принципы управления малой группой для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Умеет: организовать конкретные экономические проекты в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп;</p> <p>характеризовать прямых участников финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования;</p> <p>использовать деятельность малой группы для формирования и реализации инвестиционной стратегии, для оценки эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>разрабатывать проекты развития организации с помощью малых групп.</p> <p>Владеет: приемами и средствами организации и управления экономическими проектами в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп;</p> <p>навыками выстраивать отношения с различными институтами финансового рынка;</p> <p>приемами и средствами организации деятельности малой группы, созданной для формирования и реализации инвестиционной стратегии, для оценки эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>методами управления малой группой для реализации конкретного экономического проекта.</p>
<p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает: основные информационные технологии обработки и передачи информации организации;</p> <p>основные коммуникативные проблемы и задачи информационных технологий в экономике, экономической информатики;</p> <p>технические средства экономических информационных систем для решения коммуникативных задач.</p> <p>Умеет: использовать методы передачи информации с помощью технических средств и информационных технологий;</p> <p>применять современные технические средства для решения коммуникативных</p>

	<p>задач информационных технологий в экономике;</p> <p>применять современные технические средства для решения коммуникативных задач экономической информатики;</p> <p>использовать экономические информационные системы для решения коммуникативных задач;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать современные методы передачи информации.</p> <p>Владеет: навыками использования современных информационных технологий в математическом анализе;</p> <p>навыками применения современных информационных технологий в решении коммуникативных задач информационных технологий в экономике, экономической информатики;</p> <p>навыками организации функционирования информационных систем и их применение в экономике для решения коммуникативных задач;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками использования современных информационных технологий.</p>
<p>ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает: существующие методики расчетов финансово-экономических рисков при определении стоимости бизнеса;</p> <p>инструменты управления финансовыми потоками, используемые в ходе разработки и реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой политики на предприятии;</p> <p>типологию конкурентного инновационного поведения различных организаций для формирования инновационных стратегий;</p> <p>основные методы анализа и оценки риска; подходы и методы управления рисками в предпринимательстве;</p> <p>методы и критерии оценки инвестиционных проектов для обоснования предложений по совершенствованию инвестиционных стратегий;</p>

	<p>порядок обоснования и финансирования инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>порядок возникновения рисков возникновения идеологического влияния террористических обществ;</p> <p>основные методы и отбора и оценки проектов.</p> <p>Умеет: провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики показателей при определении стоимости бизнеса;</p> <p>применять инструменты управления финансовыми потоками, используемые в ходе разработки и реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой политики на предприятии;</p> <p>оценивать варианты инновационного поведения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>проводить оценку рисков с помощью качественных и количественных методов;</p> <p>работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки рисков;</p> <p>применить методы оценки инвестиционных проектов для обоснования предложений по совершенствованию инвестиционных стратегий;</p> <p>обосновывать инвестиционные проекты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>оценивать идеологическое влияние на социально-экономическое состояние общества;</p> <p>оценивать эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений и их последствий.</p> <p>Владеет: методами оценки существующих финансовых рисков, обоснованием их динамики развития и влияния на стоимость бизнеса;</p> <p>методами оценки вариантов управленческих решений в ходе разработки и реализации краткосрочной</p>
--	--



	<p>финансовой политики на предприятии; навыками расчета экономических и финансовых показателей для обоснования управленческих решений в сфере долгосрочной финансовой политики;</p> <p>методиками анализа инновационного поведения предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков;</p> <p>навыками обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективности управления ими;</p> <p>навыками анализа инвестиционных стратегий и разработки рекомендаций по повышению ее эффективности;</p> <p>навыками оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>навыками оценки идеологическое влияние на социально-экономическое состояние общества;</p> <p>методами разработки и отбора проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для совершенствования деятельности организаций.</p>
--	--

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Форма государственной итоговой аттестации	Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Индикаторы (критерии оценивания) освоения компетенций	Шкала оценивания
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает: основные понятия и теоремы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</p> <p>основные математические методы оптимальных решений в теории математического программирования и исследовании операций;</p> <p>основные понятия, категории, закономерности, характеризующее экономическое развитие;</p> <p>сущностные характеристики мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>экономические категории маркетинга в профессиональной деятельности; основные категории и понятия экономики;</p> <p>роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>Умеет: строить вероятностные модели, вычислять вероятности случайных событий;</p> <p>усвоить практические навыки составления математической модели задачи по ее экономической постановке; анализировать процессы и явления, происходящие в экономике; применять экономические знания при решении профессиональных задач;</p> <p>использовать методы маркетинга в профессиональной деятельности; использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками практического применения современных инструментов теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач;</p> <p>сформировать математический подход и развить логическое мышление при решении практических задач в сфере экономики;</p> <p>навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</p>	<p>«Отлично» отлично знает основные категории и понятия экономики, умеет использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности;</p> <p>«Хорошо» твердо знает основные категории и понятия экономики, владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</p> <p>«Удовлетворительно» имеет фрагментарное представление о основных категориях и понятиях экономики;</p> <p>«Неудовлетворительно» Имеет сложности в использовании основных положений и методов экономической науки в профессиональной деятельности.</p>

		<p>основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства;</p> <p>навыками применения экономических методов и приемов маркетинга; культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</p> <p>навыками решения профессиональных задач с учетом положений экономических наук.</p>	
	<p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает: правовые нормы реализации профессиональной деятельности, информационной и экономической деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;</p> <p>основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ;</p> <p>основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования;</p> <p>содержание законодательных актов в области корпоративных финансов, а также нормативные акты и инструктивные материалы, регламентирующие корпоративную финансовую деятельность;</p> <p>правовые нормы реализации информационной и экономической деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения экономической информацией;</p> <p>правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности;</p> <p>нормативные правовые основы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти;</p> <p>основную нормативно-правовую базу в системе страхования;</p> <p>правовые нормы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения;</p> <p>основные официальные нормативно-правовые, методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ;</p> <p>систему нормативного регулирования аудиторской деятельности</p>	<p>«Отлично» отлично знает нормативные правовые документы, грамотно и по существу излагает материал, умеет установить взаимосвязь между различными нормативными документами в своей деятельности;</p> <p>«Хорошо» твердо знает нормативные правовые документы, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос;</p> <p>«Удовлетворительно» имеет знания только основного нормативных и правовых документов, но не усвоил их деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки;</p> <p>«Неудовлетворительно» не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>

		<p>в мировой практике и России.</p> <p>Умеет: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;</p> <p>использовать нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету, для анализа учетно-экономической информации;</p> <p>пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений;</p> <p>пользоваться законодательными актами в сфере корпоративного финансового управления;</p> <p>пользоваться законодательными актами в области защиты информации;</p> <p>оформлять кредитные, депозитные и иные договора с учетом банковского законодательства;</p> <p>использовать нормативные правовые документы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу страховой деятельности;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы по оценке стоимости бизнеса в своей деятельности;</p> <p>пользоваться нормативно-правовыми и международными документами по аудиту, учёту и отчётности, необходимыми для анализа учётно-экономической информации организации и проведения аудиторской проверки.</p> <p>Владеет: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности;</p> <p>навыками поиска необходимых нормативных документов по отдельным учетным процедурам, навыками самостоятельного применения общих правил и принципов ведения бухгалтерского учета;</p> <p>приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений;</p> <p>навыками ориентации в действующем финансовом законодательстве;</p> <p>правовыми нормами реализации информационной и экономической деятельности;</p>	
--	--	---	--

		<p>навыками осуществления кредитных, депозитных, расчетных и иных банковских операций с учетом нормативно-правового регулирования;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти;</p> <p>навыками практического применения правовых норм в профессиональной деятельности;</p> <p>правовыми нормами реализации профессиональной деятельности;</p> <p>практической терминологией в сфере оценки стоимости бизнеса (предприятия), применения правовых знаний при оценке стоимости бизнеса;</p> <p>навыками поиска и применения необходимых международных нормативно-правовых документов по отдельным учетным и аудиторским процедурам необходимых для организации и проведения аудиторской проверки; навыками самостоятельного применения этических принципов аудита.</p>	
	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знает: основы формирования математического анализа организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>сущность и функции государственных и муниципальных финансов, их роль и место в финансовой системе страны;</p> <p>основные принципы базовых концепций и организационно-управленческие решения в сфере финансового менеджмента;</p> <p>сущность и содержания финансово-экономического анализа;</p> <p>методы и приемы проведения экономических расчетов.</p> <p>Умеет: применять математические методы и приемы для выбора организационно-управленческих решений;</p> <p>находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития логики и культуры профессионального мышления на основе навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;</p> <p>формировать политику управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации;</p>	<p>«Отлично» Отлично знает основные экономические понятия и термины, виды и формы учебного процесса, основы построения и функционирования информационных систем, организационные и технические меры защиты информации;</p> <p>«Хорошо» Твердо знает основные экономические понятия и термины, виды и формы учебного процесса, основы построения и функционирования информационных систем, организационные и</p>

		<p>проводить поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>интерпретировать экономическое содержание ключевых экономических показателей.</p> <p>Владеет: навыками математического анализа организационно-управленческих решений; методами и приемами формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками анализа особенностей и качества управления финансами на государственном и муниципальном уровнях; навыками управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации;</p> <p>навыками анализа, проведения оценки, интерпретации полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;</p> <p>навыками выбора и формирования адекватного аналитического инструментария проведения аналитических процедур.</p>	<p>технические меры защиты информации;</p> <p>«Удовлетворительно» имеет знания только основных экономических понятий и терминов;</p> <p>«Неудовлетворительно» не знает значительной части основных экономических понятий и терминов допускает существенные ошибки.</p>
	<p>ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: эконометрические модели явлений на макро и микроуровне; основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики; устройство, структуру и функционирование банковской системы, механизм управления банковской деятельностью;</p> <p>конкретные приемы и методы оценки в рамках классических оценочных подходов: доходного, затратного и сравнительного; экономическую сущность инвестиций и инвестиционной деятельности, представить классификации инвестиций и инвесторов, режим функционирования иностранного капитала в России;</p> <p>функциональные возможности использования информации, отраженной в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём;</p> <p>основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики организации в условиях банкротства;</p> <p>Умеет: ориентироваться в системе эконометрических моделей характеризующих профессиональную деятельность;</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Имеет целостное представление о способах сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Допускает неточности при сборе и анализе данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Имеет не достаточно четкие представления об информационной базе, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p>

		<p>анализировать социально-экономические показатели мировой экономики;</p> <p>охарактеризовать взаимодействие банков с юридическими и физическими лицами в ходе осуществления банковских операций;</p> <p>произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;</p> <p>освоить современный категориально-понятийный аппарат характеризующий инвестиции, в том числе иностранные: инвестиционная среда, инвестиционный климат, инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации;</p> <p>анализировать экономические и социально-экономические показатели организации-банкрота.</p> <p>Владеет: методиками применения эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p> <p>приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике; навыками аналитической работы ведения, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта;</p> <p>методикой оценки отдельных видов активов и обязательств организации;</p> <p>методами принятия инвестиционных решений;</p> <p>навыками анализа финансовой отчетности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности в условиях банкротства.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Испытывает трудности при сборе и анализе данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>
	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать</p>	<p>Знает: нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчетов;</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Может собрать и анализировать данные, и</p>

	<p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции учета и анализа на предприятии; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу финансовых отношений, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>знать методику расчета показателей финансового менеджмента для регулирования объема и динамики прибыли организации; основные понятия, категории и методики, применяемые в процессе разработки и реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой политики на предприятии;</p> <p>ознакомление с основными понятиями МСА;</p> <p>источники, методы, формы финансирования инвестиционной деятельности, в том числе иностранного капитала, способы их оптимизации;</p> <p>методики финансового планирования и бюджетирования, варианты их применения;</p> <p>происхождение контроллинга как инструмента управления предприятием.</p> <p>Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы статистические показатели; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах; оценивать финансовые отношения и характеризующие их показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>акцентировать внимание на актуальных проблемах российских компаний и возможностях их решения посредством адаптации теоретических концепций и приемов финансового управления в практической деятельности отечественных компаний;</p> <p>разрабатывать бюджеты коммерческого предприятия и определять ключевые показатели эффективности;</p> <p>реализовывать политику управления дебиторской задолженностью на предприятии;</p> <p>применять международные стандарты к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности;</p> <p>рассчитать финансово-экономические показатели,</p>	<p>рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Испытывает некоторые затруднения при анализе и расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>проводит анализ, но на многие вопросы не дает правильных ответов;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не способен осуществить сбор и расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
--	---	---	--



		<p>характеризующие инвестиционную деятельность организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>использовать результаты финансового анализа при разработке и принятии решений направленных на обеспечение устойчивой работы корпорации;</p> <p>применять инструменты контроллинга.</p> <p>Владеет: навыки расчета основных статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками самостоятельного применения теоретических положений финансового учета и анализа на практике;</p> <p>методическими приемами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>навыками разработки и реализации ценовой политики на предприятии;</p> <p>навыками применения приемов и процедур подготовительного этапа, планирования, организации и проведения аудиторских проверок в соответствии с МСА;</p> <p>навыками выбора и обоснования способов финансирования инвестиционных проектов;</p> <p>навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпораций;</p> <p>анализом информации для использования инструментов контроллинга.</p>	
	<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знает: основы пространственных и временных эконометрических моделей,</p> <p>описывающих поведение экономических агентов;</p> <p>аналитическую основу финансового менеджмента и принятия управленческих решений;</p> <p>пути повышения эффективности налогообложения в системе мер государственного регулирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации;</p> <p>методические приемы анализа финансовой отчетности;</p> <p>состав, содержание, назначение и аналитическую ценность</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Способен использовать знания по теории финансов в своей практической деятельности при принятии управленческих решений;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Выделяет необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, однако</p>

		<p>финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации;</p> <p>процедурную и организационную сторону финансового анализа; основные категории и механизмы процедур банкротства предприятия.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;</p> <p>анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>критически оценивать изменения налогового законодательства, обосновывать и формулировать свои предложения по совершенствованию налоговой системы и налогового законодательства Российской Федерации;</p> <p>определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и обосновать основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности организации;</p> <p>формировать выводы и предложения по результатам аналитических процедур;</p> <p>выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>выявлять проблемы финансового состояния при анализе отчетности предприятий в условиях банкротства, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p> <p>Владеет: навыками проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;</p> <p>приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности;</p> <p>системой теоретических концептуальных знаний в сфере налогов и налогообложения, уметь связать теоретические основы налоговой науки с практикой налогообложения в Российской Федерации;</p> <p>навыками проведения экономического анализа, выявления</p>	<p>допускает незначительные ошибки при ее анализе;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>В общих чертах понимает сущность теории финансов, однако плохо связывает ее со своей практической деятельности при принятия управленческих отношений;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не способен использовать знания по теории бухгалтерского учета в своей практической деятельности при принятия управленческих решений.</p>
--	--	---	--

		<p>внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов для принятия управленческих решений в процессе управления организациями;</p> <p>навыками расчета основных аналитических показателей деятельности предприятия; интерпретации аналитических показателей; формирования выводов по результатам проведенного анализа; навыками принятия управленческих решений на основе проведенного оперативного, финансового анализа;</p> <p>навыками принятия управленческих решений при анализе отчетности предприятий в условиях банкротства.</p>	
	<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях;</p> <p>назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации о истории финансов и возникновении денег;</p> <p>методы анализа и расчета страховых тарифов и страховых выплат;</p> <p>сущность, цели и принципы аудита и аудиторской деятельности;</p> <p>приобретение новых, расширение и углубление имеющихся фундаментальных знаний в области аудита в соответствии с МСА;</p> <p>основные отечественные и зарубежные теории управления финансами корпораций;</p> <p>причины возникновения, цели, функции и задачи контроллинга.</p> <p>Умеет: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы;</p> <p>использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях;</p> <p>использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики, информации о истории финансов и возникновении</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Имеет целостное представление знаний о сборе информации и аналитическом отчете;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Допускает неточности демонстрации знаний о сборе информации и аналитическом отчете;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Имеет фрагментарное представление о методах сбора и анализа данных;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Испытывает трудности при демонстрации знаний о сборе информации и аналитическом отчете.</p>

		<p>денег; анализировать и рассчитывать страховые тарифы и страховые выплаты;</p> <p>использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>использовать международные стандарты аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях.</p> <p>Владеет: навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы; навыками формирования информации о практике денежно-кредитных и банковских отношений, о истории финансов и возникновении денег;</p> <p>навыками использования источников информации для анализа мировой экономики;</p> <p>навыками актуарных расчетов в страховой деятельности;</p> <p>навыками выработки рекомендаций по исправлению выявленных искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности и совершенствованию систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемого лица;</p> <p>приемами обобщения результатов аудита и подготовки аудиторских заключений и других видов отчетов по международным стандартам аудита;</p> <p>современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;</p> <p>методами обнаружения отличающих признаков задач и функций контроллинга.</p>	
	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знает: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;</p> <p>принципы, закономерности и методы эконометрического моделирования;</p> <p>основные этапы эволюции менеджмента.</p> <p>Умеет: классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов;</p> <p>формировать оптимальные решения на основе эконометрических моделей; анализировать коммуникационные процессы в организации.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>обладает способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной</p>

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		Владеет: основами философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования; навыками моделирования в макро- и микроэкономических исследованиях; методами реализации основных управленческих функций.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий; «Хорошо» обладает способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности; «Удовлетворительно» обладает способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях; «Неудовлетворительно» не владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества, закономерности и направления развития истории экономических учений; особенности современного	«Отлично» обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности

		<p>экономического развития России и мира; традиционные и современные проблемы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы; классифицировать и систематизировать проблемы безопасности жизнедеятельности для формирования гражданской позиции; оценивать макроэкономические проблемы, используя классификации направлений развития истории экономических учений.</p> <p>Владеет: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; основами знаний о безопасности жизнедеятельности в целях обеспечения гражданской позиции; основами знаний о современных направлениях экономической теории и текущей экономической политике.</p>	<p>исторического развития общества для формирования гражданской позиции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий; «Хорошо» обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности; «Удовлетворительно» обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях; «Неудовлетворительно» не владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития</p>
--	--	--	--

	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает: основные понятия и теоремы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; основные математические методы оптимальных решений в теории математического программирования и исследовании операций; основные понятия, категории, закономерности, характеризующее экономическое развитие; сущностные характеристики мировой экономики и международных экономических отношений; экономические категории маркетинга в профессиональной деятельности; основные категории и понятия экономики; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>Умеет: строить вероятностные модели, вычислять вероятности случайных событий; усвоить практические навыки составления математической модели задачи по ее экономической постановке; анализировать процессы и явления, происходящие в экономике; применять экономические знания при решении профессиональных задач; использовать методы маркетинга в профессиональной деятельности; использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности; использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками практического применения современных инструментариев теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач; сформировать математический подход и развить логическое мышление при решении практических задач в сфере экономики; навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства; навыками применения экономических методов и приемов маркетинга; культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей</p>	<p>общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>«Отлично» отлично знает основные категории и понятия экономики, умеет использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности; «Хорошо» твердо знает основные категории и понятия экономики, владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; «Удовлетворительно» имеет фрагментарное представление о основных категориях и понятиях экономики; «Неудовлетворительно» Имеет сложности в использовании основных положений и методов экономической науки в профессиональной деятельности.</p>
--	---	---	---

		<p>и выбору путей ее достижения;          навыками решения профессиональных задач с учетом положений экономических наук.</p>	
	<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: особенности межкультурной коммуникации; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;          теоретическую специфику устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов;          принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории.</p> <p>Умеет: использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;          грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;          использовать знание иностранного языка в межличностном профессиональном общении.</p> <p>Владеет: способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям; различными средствами коммуникации, важнейшими для профессиональной деятельности; необходимыми навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия, поиска необходимой информации в Интернете.</p>	<p>«Отлично» способен вести монолог-размышление, умеет обосновать и объяснить свои взгляды и намерения;          «Хорошо» понимает отдельные фрагменты информации, заложенной в устном сообщении, способен понять содержание иностранного текста (со словарем);          «Удовлетворительно» воспринимает на слух отдельные термины и фразы простых и небольших по объему сообщений;          «Неудовлетворительно» демонстрирует проблемы в понимании услышанного, принимает пассивное участие в деловой беседе.</p>
	<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает: нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия;          сущность и содержание организации труда; понятие, виды и принципы правосознания.</p> <p>Умеет: эффективно работать в коллективе, толерантно</p>	<p>«Отлично» демонстрирует целостное представление о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и</p>



		<p>воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;          выбирать наиболее рациональные и обоснованные меры по решению проблем, связанных с организацией труда;          выявлять деформации правосознания.          Владеет: навыками эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;          современными методами сбора, обработки и анализа практического материала в сфере экономики труда;          навыками повышения правовой культуры и правосознания.</p>	<p>коллектива, конфликтов в коллективе, методов приемах и этических нормах в коллективной работе;          «Хорошо» допускает неточности при демонстрации знаний о закономерностях межличностного общения и общения в группе и коллективе, в том числе в отношении конфликтной ситуации;          «Удовлетворительно» испытывает трудности при демонстрации знаний о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и коллектива, конфликтах в коллективе;          «Неудовлетворительно» испытывает затруднения при описании этнических норм работы в коллективе, этапов коллективной работы.</p>
	<p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает: правовые нормы реализации профессиональной деятельности, информационной и экономической деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;          основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ;          основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования;          содержание законодательных актов в области корпоративных финансов, а также нормативные акты и инструктивные</p>	<p>«Отлично» отлично знает нормативные правовые документы, грамотно и по существу излагает материал, умеет установить взаимосвязь между различными нормативными документами в своей деятельности;          «Хорошо» твердо знает нормативные правовые документы,</p>

		<p>материалы, регламентирующие корпоративную финансовую деятельность;</p> <p>правовые нормы реализации информационной и экономической деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения экономической информацией;</p> <p>правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности;</p> <p>нормативные правовые основы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти;</p> <p>основную нормативно-правовую базу в системе страхования; правовые нормы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения;</p> <p>основные официальные нормативно-правовые, методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ;</p> <p>систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в мировой практике и России.</p> <p>Умеет: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;</p> <p>использовать нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету, для анализа учетно-экономической информации;</p> <p>пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений;</p> <p>пользоваться законодательными актами в сфере корпоративного финансового управления;</p> <p>пользоваться законодательными актами в области защиты информации;</p> <p>оформлять кредитные, депозитные и иные договора с учетом банковского законодательства;</p> <p>использовать нормативные правовые документы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу страховой деятельности;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения;</p>	<p>грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос;</p> <p>«Удовлетворительно» имеет знания только основного нормативных и правовых документов, но не усвоил их деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки;</p> <p>«Неудовлетворительно» не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>
--	--	--	--

		<p>использовать нормативно-правовые документы по оценке стоимости бизнеса в своей деятельности;</p> <p>пользоваться нормативно-правовыми и международными документами по аудиту, учёту и отчётности, необходимыми для анализа учётно-экономической информации организации и проведения аудиторской проверки.</p> <p>Владеет: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности;</p> <p>навыками поиска необходимых нормативных документов по отдельным учетным процедурам, навыками самостоятельного применения общих правил и принципов ведения бухгалтерского учета;</p> <p>приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений;</p> <p>навыками ориентации в действующем финансовом законодательстве;</p> <p>правовыми нормами реализации информационной и экономической деятельности;</p> <p>навыками осуществления кредитных, депозитных, расчетных и иных банковских операций с учетом нормативно-правового регулирования;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти;</p> <p>навыками практического применения правовых норм в профессиональной деятельности;</p> <p>правовыми нормами реализации профессиональной деятельности;</p> <p>практической терминологией в сфере оценки стоимости бизнеса (предприятия), применения правовых знаний при оценке стоимости бизнеса;</p> <p>навыками поиска и применения необходимых международных нормативно-правовых документов по отдельным учетным и аудиторским процедурам необходимым для организации и проведения аудиторской проверки; навыками самостоятельного применения этических принципов аудита.</p>	
	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает: сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и	«Отлично» способен выполнять

		<p>психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач;</p> <p>различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы;</p> <p>основные направления развития линейных моделей; методологию самоорганизации и экономического мышления на уровне микроэкономики;</p> <p>методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений;</p> <p>факторы развития личности и деятельности, объективные связи обучения;</p> <p>стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач;</p> <p>современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Умеет: осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития; анализировать реальные психолого-педагогические ситуации; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;</p> <p>выбирать оптимальный метод решения математических задач, осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствие прямого педагогического воздействия, планировать самостоятельную работу;</p> <p>пользоваться учебной литературой и пользоваться информационными технологиями для освоения современных подходов к линейным моделям;</p> <p>оценивать микроэкономические процессы и явления, используя принципы и методологию микроэкономики;</p>	<p>запланированные действия и контролировать процесс самообразования;</p> <p>«Хорошо» демонстрирует понимание важности процесса самообразования для совершенствования профессионального мастерства;</p> <p>«Удовлетворительно» имеет недостаточно четкие представления о необходимости самообразования на протяжении всей жизни;</p> <p>«Неудовлетворительно» испытывает сложности с формулировкой сущности процесса самообразования</p>
--	--	---	--

		<p>самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов;</p> <p>выявлять проблемы своего самообразования, ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;</p> <p>обосновать собственные выводы, грамотно их изложить; самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками.</p> <p>Владеет: информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; технологиями проектирования и организации образовательной среды; технологией решения психолого-педагогических задач и анализа ситуаций; навыками использования инструментов алгебры и начала анализа;</p> <p>современными навыками к самоорганизации и самообразованию; приемами оценки микроэкономических проблем;</p> <p>современными подходами к анализу макроэкономических процессов и явлений;</p> <p>навыками самообразования, навыками планирования собственной деятельности, навыками развития индивидуальных способностей; навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах нормативно-законодательной направленности.</p>	
	<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.</p> <p>Умеет: характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями; проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять</p>	<p>«Отлично» имеет целостное представление о методах физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p>«Хорошо» допускает неточности в демонстрации знаний о методах физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p>«Удовлетворительно»</p>

		<p>индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности.</p> <p>Владеет: комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья; приемами страховки во время занятий физическими упражнениями; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.</p>	<p>имеет недостаточно четкие представления о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>«Неудовлетворительно» испытывает трудности при демонстрации знаний о методах физического воспитания и укрепления здоровья.</p>
	<p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: основы безопасности жизнедеятельности в условиях катастроф и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера, а также приемы защиты населения от их последствий.</p> <p>Умеет: использовать приемы использования средств тушения пожаров, защиты органов дыхания, выявления мест возгорания, использования средств индивидуальной защиты и доврачебной помощи.</p> <p>Владеет: знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях, а также использования средств индивидуальной защиты и способов их применения.</p>	<p>«Отлично» имеет целостное представление о классификации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>«Хорошо» допускает неточности в демонстрации знаний о классификации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>«Удовлетворительно» может обобщить некоторую актуальную информацию по данной проблематике;</p> <p>«Неудовлетворительно» испытывает трудности при демонстрации знаний о классификации чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p>	<p>Знает: стандартные задачи и подходы к анализу экономического поведения отдельных субъектов микроэкономики; способы защиты информации;</p> <p>основы финансовых отношений и их место в решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p>	<p>«Отлично» Отлично знает основные экономические понятия и термины, виды и формы учебного процесса, основы построения и функционирования</p>

	<p>безопасности</p>	<p>информационные системы и технологии в экономике; характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации; структуру, формы и элементы экономических информационных систем;</p> <p>современные стандарты правового регулирования прав человека.</p> <p>Умеет: применять основные методологические приёмы и инструменты решения стандартных задач на уровне микроэкономики;</p> <p>применять информационные технологии с учетом основных требований для обеспечения информационной безопасности корпоративной сети;</p> <p>решать задачи профессиональной деятельности на основе организации финансов и формирования финансовой информации;</p> <p>использовать информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста;</p> <p>использовать базы данных экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>применять экономические информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>использовать юридические средства для защиты прав личности.</p> <p>Владеет: приемами решения стандартных задач в деятельности субъектов микроэкономики;</p> <p>навыками соблюдения основных требований и правил информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности, в том числе государственной тайны;</p> <p>методиками формирования финансовой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>навыками решения экономических задач на основе информационных технологий;</p> <p>навыками защиты прав личности с использованием юридических средств.</p>	<p>информационных систем, организационные и технические меры защиты информации;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Твердо знает основные экономические понятия и термины, виды и формы учебного процесса, основы построения и функционирования информационных систем, организационные и технические меры защиты информации;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>имеет знания только основных экономических понятий и терминов;</p> <p>«Неудовлетворительно» не знает значительной части основных экономических понятий и терминов допускает существенные ошибки.</p>
	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, в том числе математического анализа;</p> <p>методы эконометрического моделирования в процессе теоретического и экспериментального исследования экономических явлений;</p>	<p>«Отлично»</p> <p>правильно обосновывает принятые решения;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>правильно применяет</p>

		<p>методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач, приемы статистического исследования экономической информации; основы управленческих отношений и их место в решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>категории экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов;</p> <p>основы математического аппарата для решения профессиональных задач;</p> <p>порядок хранения, обработки и защиты экономической информации на базе современных офисных технологий.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач; анализировать математические взаимосвязи, экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>применять эконометрический инструментарий для решения экономических задач;</p> <p>обрабатывать и формировать статистические данные для решения профессиональных задач;</p> <p>решать задачи профессиональной деятельности на основе организации управленческой деятельности;</p> <p>собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов;</p> <p>использовать математический аппарат для сбора, анализа и обработки финансовой информации;</p> <p>использовать офисные технологии для хранения, обработки и защиты экономической информации.</p> <p>Владеет: навыки сбора, анализа и обработки математического анализа, статистических данных, необходимых для решения задач;</p> <p>приемами эконометрических расчетов в деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>методиками обработки и приемами решения профессиональных задач на основе статистических данных;</p> <p>методиками формирования информации для решения профессиональных задач;</p> <p>приемами организации и управления кадровыми и социальными</p>	<p>теоретические положения при решении практических вопросов и задач;</p> <p>«Удовлительно» нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>«Неудовлительно» с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
--	--	---	---



		<p>процессами; математическими методами сбора, обработки и анализа финансовых данных; организации работы с офисными технологиями сбора, обработки и анализа экономической информации.</p>	
	<p>ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Знает: инструментальные средства обработки математических и статистических данных, экономических данных в управленческой и маркетинговой деятельности; математический инструментарий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; инструменты информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять современные инструментальные средства обработки учетно-отчетной информации для целей финансового анализа, для принятия управленческих решений, в сфере маркетинга; применять информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет: навыки сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа, навыками выбора современного математического инструментария информационных технологий для обработки экономических данных и решения экономических и организационно-управленческих, маркетинговых задач.</p>	<p>«Отлично» владеет разносторонними инструментальными средствами, навыками и приемами выполнения практических задач, умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; «Хорошо» владеет разносторонними инструментальными средствами, навыками и приемами выполнения практических задач, умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, при этом испытывает некоторые затруднения; «Удовлетворительно» Испытывает затруднения в выборе инструментальных средств для обработки экономических данных, обосновывает полученные выводы с затруднениями; «Неудовлетворительно» Не владеет инструментальными средствами для обработки</p>

	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знает: основы формирования математического анализа организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>сущность и функции государственных и муниципальных финансов, их роль и место в финансовой системе страны; основные принципы базовых концепций и организационно-управленческие решения в сфере финансового менеджмента; сущность и содержания финансово-экономического анализа; методы и приемы проведения экономических расчетов.</p> <p>Умеет: применять математические методы и приемы для выбора организационно-управленческих решений; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития логики и культуры профессионального мышления на основе навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;</p> <p>формировать политику управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации;</p> <p>проводить поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>интерпретировать экономическое содержание ключевых экономических показателей.</p> <p>Владеет: навыками математического анализа организационно-управленческих решений; методами и приемами формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками анализа особенностей и качества управления финансами на государственном и муниципальном уровнях; навыками управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации;</p> <p>навыками анализа, проведения оценки, интерпретации</p>	<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>«Отлично»</p> <p>Отлично знает основные экономические понятия и термины, виды и формы учебного процесса, основы построения и функционирования информационных систем, организационные и технические меры защиты информации;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Твердо знает основные экономические понятия и термины, виды и формы учебного процесса, основы построения и функционирования информационных систем, организационные и технические меры защиты информации;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>имеет знания только основных экономических понятий и терминов;</p> <p>«Неудовлетворительно» не знает значительной части основных экономических понятий и терминов допускает существенные ошибки.</p>
--	---	--	---

		<p>полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений; навыками выбора и формирования адекватного аналитического инструментария проведения аналитических процедур.</p>	
	<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знает: основы финансовых вычислений простых и сложных процентов для составления экономических разделов планов; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные понятия, категории и механизмы инновационной деятельности; особенности составления финансовых планов организации; понятие инвестиционной стратегии, виды инвестиций; методы анализа и обработки данных для инвестиционных проектов и планирования.</p> <p>Умеет: применять методы финансовых вычислений простых и сложных процентов, обосновывать их и представлять результаты работы; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; проводить анализ и обработку данных в инновационной деятельности; обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями органами государственной власти и местного самоуправления при осуществлении предпринимательской деятельности; рассчитать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов; формировать данные в соответствии с принятыми в организации стандартами для инвестиционных проектов.</p> <p>Владеет: методикой решения финансовых задач и вычисления финансовых параметров экономических разделов планов; методологией экономического исследования; навыками анализа показателей инновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений; навыками анализа предпринимательской среды и рисков предпринимательства;</p>	<p>«Отлично» Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, в соответствии с принятыми в организации стандартами; «Хорошо» Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, но испытывает затруднения в применении принятых в организации стандартами; «Удовлетворительно» Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, но допускает значительные ошибки; «Неудовлетворительно» Не способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.</p>

		базовыми основами классической теории портфельного инвестирования; методикой анализа и обработки данных для планирования и инвестиционных проектов.	
	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает: основы составления бюджетной и финансовой отчетности. Умеет: определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. Владеет: навыками сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.	«Отлично» Имеет целостное представление об основных процессах хозяйственной деятельности, демонстрирует знания современных методов экономико-математического моделирования; «Хорошо» Допускает неточности в демонстрации знаний об основных процессах хозяйственной деятельности, демонстрирует понимание основ построения и анализа теоретических и экономических моделей; «Удовлетворительно» Имеет недостаточно четкие представления то современных методах экономико-математического моделирования; «Неудовлетворительно» Испытывает трудности в построении моделей, описывающих хозяйственные явления и процессы.
	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; основные категории и методики анализа и интерпретации данных в сфере корпоративных финансов; типичные методики анализа статистических социально-	«Отлично» Четко формулирует основные понятия, определения, использует терминологию, используемую при анализе показателей, характеризующих

		<p>экономических показателей мировой экономики; сущность и структуру финансового рынка, статистические показатели его структуры, его места и роли в экономике; основные методы анализа эффективности реальных и финансовых инвестиций.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях; анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в корпоративных финансах; использовать типовые методики для анализа статистических социально-экономических показателей мировой экономики; используя отечественные и зарубежные источники информации, приобрести умение собрать необходимые данные о функционировании финансового рынка, основных операциях, осуществляемых различными его участниками; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, использовать полученные сведения для оценки инвестиционной привлекательности организации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, использовать полученные сведения для оценки инвестиционной привлекательности иностранного капитала в организации.</p> <p>Владеет: приемами формирования аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; инструментарием сбора, обработки и анализа статистических данных в сфере корпоративных финансов; методикой анализа и расчета статистических социально-экономических показателей мировой экономики; навыками поиска информации, анализа и интерпретаций данных отечественных и зарубежных источников о процессах и явлениях на финансовых рынках, выявление тенденции их изменения; навыками оценки эффективности и риска</p>	<p>социально-экономические явления и процессы; «Хорошо»</p> <p>Допускает неточности в формулировке основных понятий, определений, путается в терминологии, используемой при анализе показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы; «Удовлетворительно»</p> <p>Представляет не достаточно четкую аргументацию при выборе методов анализа социально-экономических процессов и явлений с учетом ситуации; «Неудовлетворительно»</p> <p>Испытывает сложности при разработке алгоритма использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений.</p>
--	--	---	--

	<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>инвестиционных проектов, в том числе иностранных на основе статистических данных.</p> <p>Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях; назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа мировой экономики;</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации о истории финансов и возникновении денег;</p> <p>методы анализа и расчета страховых тарифов и страховых выплат;</p> <p>сущность, цели и принципы аудита и аудиторской деятельности; приобретение новых, расширение и углубление имеющихся фундаментальных знаний в области аудита в соответствии с МСА;</p> <p>основные отечественные и зарубежные теории управления финансами корпораций;</p> <p>причины возникновения, цели, функции и задачи контроллинга.</p> <p>Умеет: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы;</p> <p>использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях;</p> <p>использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики, информации о истории финансов и возникновении денег;</p> <p>анализировать и рассчитывать страховые тарифы и страховые выплаты;</p> <p>использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>использовать международные стандарты аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях.</p> <p>Владеет: навыками подготовки информационного обзора и</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Имеет целостное представление знаний о сборе информации и аналитическом отчете;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Допускает неточности демонстрации знаний о сборе информации и аналитическом отчете;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Имеет фрагментарное представление о методах сбора и анализа данных;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Испытывает трудности при демонстрации знаний о сборе информации и аналитическом отчете.</p>
--	--	---	--

		<p>аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы;</p> <p>навыками формирования информации о практике денежно-кредитных и банковских отношений, о истории финансов и возникновении денег;</p> <p>навыками использования источников информации для анализа мировой экономики;</p> <p>навыками актуарных расчетов в страховой деятельности;</p> <p>навыками выработки рекомендаций по исправлению выявленных искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности и совершенствованию систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемого лица;</p> <p>приемами обобщения результатов аудита и подготовки аудиторских заключений и других видов отчетов по международным стандартам аудита;</p> <p>современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;</p> <p>методами обнаружения отличающих признаков задач и функций контроллинга.</p>	
	<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает: основные современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>особенности валютных операций, форм международных расчетов и развития международного кредита, его видов;</p> <p>методы и приемы проведения экономических расчетов;</p> <p>финансовую макро- и микросреду предпринимательства;</p> <p>основные возможности и функции системы 1С: Бухгалтерия;</p> <p>современный уровень и управления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи статистической информации.</p> <p>Умеет: применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>применять навыки анализа международных валютно-кредитных отношений, этапы их развития, тенденции изменений;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию об инновационной деятельности организации;</p> <p>выявлять характеристики различных видов предпринимательской</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Выделяет и анализирует исследовательские задачи с помощью технических средств и информационных технологий;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Знает различные отечественные и зарубежные технические средства и информационные технологии</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Знает основные технические средства и информационные технологии;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не имеет четкого</p>

		<p>деятельности;          обрабатывать информацию в программе 1С: Бухгалтерия, формировать отчетные документы;          управлять информационными ресурсами как совокупности регламентированных правил выполнения операций, действий и этапов разной степени сложности над данными.          Владеет: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;          навыками, умениями получения и анализа информации о развитии финансового рынка и осуществления валютных и кредитных операций, построения платежного баланса;          навыками формирования выводов по результатам инновационной деятельности;          навыками самостоятельной исследовательской работы; технологиями отражения в 1С: Бухгалтерия основных хозяйственных ситуаций;          навыками использования информации и информационными технологиями как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи статистической информации.</p>	<p>представления об основных технических средствах и информационных технологиях.</p>
	<p>ПК-9 способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знает: методики организации и управления экономическими проектами в сфере корпоративных финансов; методы и модели регулирования деятельности на финансовом рынке, инфраструктурные особенности финансового рынка; основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; роль и место управления малой группы в общеорганизационном управлении, и его связь со стратегическими задачами организации.          Умеет: организовать конкретные экономические проекты в сфере корпоративных финансов; характеризовать прямых участников финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования; использовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.          Владеет: приемами и средствами организации и управления</p>	<p>«Отлично»          Способен определить роль каждого члена группы в процессе реализации проекта, активно использует знания на всех этапах деятельности группы;          «Хорошо»          Способен координировать действия всех членов группы с ориентацией на цель, допускает неточности в демонстрации знаний методов и приемов;          «Удовлетворительно»          Использует знания фрагментарно, не на всех стадиях деятельности</p>



		<p>экономическими проектами в сфере корпоративных финансов для реализации конкретного экономического проекта;          навыками выстраивать отношения с различными институтами финансового рынка;          методами реализации основных управленческих функций.</p>	<p>группы;          «Неудовлетворительно»          Испытывает трудности в выборе решений, направленных на успешную реализацию проекта.</p>
	<p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает: основные информационные технологии обработки и передачи информации организации;          основные коммуникативные проблемы и задачи информационных технологий в экономике;          аналитические и исследовательские задачи предприятия;          технические средства экономических информационных систем для решения коммуникативных задач.          Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.          и использовать современные методы передачи информации;          применять современные технологические средства для решения коммуникативных задач информационных технологий в экономике;          вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в требуемых программах;          использовать экономические информационные системы для решения коммуникативных задач;          Владеет: навыками использования современных информационных технологий;          навыками применения современных информационных технологий в решении коммуникативных задач;          современными техническими средствами и информационными технологиями;          организация информационных систем и их применение в экономике.</p>	<p>«Отлично»          Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;          «Хорошо»          Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства, но допускает незначительные ошибки;          «Удовлетворительно»          Испытывает затруднения в решении коммуникативных задач с помощью информационных технологий;          «Неудовлетворительно»          Не способен оперировать современными техническими средствами и информационными технологиями.</p>
	<p>ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с</p>	<p>Знает: существующие методики расчетов финансово-экономических рисков;          инструменты управления финансовыми потоками, используемые в ходе разработки и реализации краткосрочной и долгосрочной</p>	<p>«Отлично»          Способен владеть современными техническими средствами</p>

	<p>учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>финансовой политики на предприятии; типологию конкурентного инновационного поведения различных организаций для формирования инновационных стратегий; основные методы анализа и оценки риска; подходы и методы управления рисками в предпринимательстве; инвестиционные стратегии, реализуемые на международном, федеральном и региональном уровнях; порядок обоснования и финансирования инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; порядок возникновения рисков возникновения идеологического влияния террористических обществ; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платёжеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> <p>Умеет: провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макроуровне; применять инструменты управления финансовыми потоками, используемые в ходе разработки и реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой политики на предприятии; оценивать варианты инновационного поведения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; проводить оценку рисков с помощью качественных и количественных методов; работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки рисков; провести критический анализ нормативных документов, регулирующих инвестиционную деятельность в РФ; обосновывать инвестиционные проекты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; оценивать идеологическое влияние на социально-экономическое состояние общества; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</p> <p>Владеет: методами оценки существующих финансовых рисков, обоснованием их динамики развития и влияния на основные финансово-экономические показатели на микро-, макроуровне; навыками расчета экономических и финансовых показателей для</p>	<p>обработки данных для анализа финансового состояния предприятия и принятия управленческих решений;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Хорошо анализирует финансовое состояние предприятия по данным финансовой отчетности;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Испытывает затруднения в расчетах показателей финансового состояния предприятия используемых для обоснования управленческих решений;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не способен обосновать принятие управленческих решений долгосрочного и краткосрочного характера.</p>
--	---	---	--

		<p>обоснования управленческих решений в сфере краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;</p> <p>методиками анализа инновационного поведения предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков; навыками обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективности управления ими; навыками анализа инвестиционных проектов и умения предложить рекомендации по повышению его эффективности; навыками оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>навыками оценки идеологического влияния на социально-экономическое состояние общества;</p> <p>методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.</p>	
--	--	---	--

## 4. Программа государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена: письменная форма.

4.2. Порядок проведения государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится по утвержденной Институтом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На подготовку ответа отводится не менее 1 академического часа.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, имеющих документальное подтверждение), вправе пройти ее в течение шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, с ограниченными возможностями здоровья не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получение оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы высшего образования и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институте на период времени, установленный Институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

4.3. Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена:

Наименование дисциплины	Код компетенции
Финансы	ОК-3; ПК-2
Деньги, кредит, банки	ОК-6; ПК-7
Финансовый менеджмент	ОПК-4; ПК-2; ПК-5

4.4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена:

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся не только показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, но и демонстрирует умение их использовать для решения практических задач, убедительно обосновывая полученные результаты. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Обучающийся владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

#### 4.5. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

##### 4.5.1. Финансы.

##### 4.5.1.1. История развития понятия «финансы».

Понятие финансов.

Финансы в узком и широком смысле.

##### 4.5.1.2. Сущность финансов.

Функции финансов как проявление их сущности.

Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Содержание и сущность финансов.

##### 4.5.1.3. Финансы как экономическая категория.

Финансы как экономическая категория рыночного хозяйства.

Денежный характер финансовых отношений.

##### 4.5.1.4. Роль финансов в общественном воспроизводстве.

Экономическое содержание и роль финансов в общественном воспроизводстве.

##### 4.5.1.5. Эффективность участия в воспроизводственном процессе.

Финансы как экономический инструмент воздействия на воспроизводственный процесс. Финансовый рынок и его регулирование. Контрольная функция финансов, ее содержание.

##### 4.5.1.6. Совокупный общественный продукт.

Состав государственных и муниципальных финансов. Управление государственными и муниципальными финансами. Объекты и субъекты управления. Уровни управления: федеральный, региональный, местный.

Государственные и муниципальные органы управления финансами, их функции. Государственная финансовая политика, ее содержание и задачи. Инструменты реализации финансовой политики государства. Финансовая политика России в современных условиях.

##### 4.5.1.7. Система финансов и сущность функций финансов.

Понятие финансовой системы.

Финансовая система; понятие, содержание, значение.

#### 4.5.1.8. Финансовый механизм РФ.

Финансовый механизм предприятия и система управления его финансами. Основные цели, задачи и этапы финансового менеджмента. Инвестиционная деятельность предприятия как объект управления. Внутрифирменный финансовый контроль.

#### 4.5.1.9. Современные функции финансов.

Объекты и субъекты, и уровни финансового распределения.

Регулирующая функция финансов.

#### 4.5.1.10. Звенья финансов.

Финансовая система РФ, ее основные звенья. Взаимосвязь звеньев финансовой системы Российской Федерации.

Ведущая роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе.

#### 4.5.1.11. Исторический характер финансов.

Развитие финансов в историческом контексте.

#### 4.5.1.12. Финансово-промышленные группы.

Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Сущность и формы финансового регулирования. Финансовые методы воздействия финансов на экономику. Развитие валютной системы.

#### 4.5.1.13. Понятие валютной системы страны.

Основные черты валютных систем стран с рыночной экономикой.

#### 4.5.1.14. Балансы международных расчетов.

Роль финансов в развитии международной торговли и экономической интеграции. Объективные основы формирования мирового финансового рынка. Современная структура мирового финансового рынка.

Сущность финансовой глобализации. Глобальный финансовый рынок. Эффекты финансовой глобализации, ее положительные и отрицательные последствия. Мировой финансовый кризис: причины возникновения и меры противодействия.

#### 4.5.1.15. Международные финансовые центры.

Финансовые системы США и Канады. Финансовые системы Германии, Франции и Великобритании. Финансовая система Японии. Финансовая система КНР. Политика финансовой стабилизации, проводимая правительствами ведущих стран мира в условиях глобального экономического кризиса.

Особенности финансовой политики стран европейского сообщества. Стандарты бюджетной политики стран европейского сообщества, проблемы их соблюдения в условиях экономического кризиса.

#### 4.5.1.16. Звенья финансовой системы.

Звенья финансовой системы РФ.

Управление звеньями финансовой системы: содержание и особенности.

#### 4.5.1.17. Бюджет и внебюджетные фонды.

Виды государственных внебюджетных фондов. Внебюджетные государственные фонды в РФ, их состав, порядок составления, представления, утверждения и исполнения. Формирование доходов государственных внебюджетных фондов РФ. Расходы государственных внебюджетных фондов РФ, их целевое назначение. Территориальные государственные внебюджетные фонды.

#### 4.5.1.18. Государственный кредит. Государственный долг. Фонд страхования.

Понятие государственного и муниципального кредита. Роль государства в системе государственного кредита. Содержание и функции государственного кредита. Государственные займы: основное содержание и виды. Управление государственным долгом. Понятие государственного долга и его классификация. Содержание управления государственным долгом, его цель и принципы. Методы управления государственным долгом.

#### 4.5.1.19. Государственный бюджет.

Бюджет в макроэкономическом регулировании. Понятие бюджета как экономической категории, как финансового плана, как денежного фонда. Функции бюджета. Значение бюджета в макроэкономическом регулировании. Казначейская система исполнения бюджета.

#### 4.5.1.20. Структура бюджета.

Формирование доходов и расходов бюджетов. Бюджетное планирование доходов и расходов. Планирование доходов по звеньям бюджетной системы РФ. Методы планирования доходов и расходов бюджетов.

#### 4.5.1.21. Бюджетный процесс.

Бюджетный процесс и его основные этапы.

Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов. Информационно-нормативная база бюджетного процесса.

#### 4.5.1.22. Бюджетное устройство.

Бюджетное устройство РФ и принципы построения бюджетной системы. Понятие бюджетного устройства. Консолидированный бюджет РФ. Принципы построения бюджетной системы.

Доходы и расходы бюджетов РФ по их уровням. Основные источники формирования доходной части бюджетов РФ. Основные направления расходов бюджетов. Бюджетный дефицит и профицит. Источники покрытия бюджетного дефицита.



#### 4.5.1.23. Характеристика доходов и расходов бюджета.

Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов. Налоговые доходы и расходы, их характеристика и роль в формировании бюджетов различных уровней. Неналоговые доходы и расходы, их состав и роль в формировании бюджетов. Безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджетов. Межбюджетное регулирование доходов и расходов, его методы.

#### 4.5.1.24. Управление бюджетным процессом.

Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов. Организация работы по формированию региональных и местных бюджетов. Роль представительных и исполнительных органов власти в организации бюджетного процесса. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

#### 4.5.1.25. Внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации.

Пенсионный фонд РФ: цели, задачи, структура доходов и расходов, основные источники доходов, основные направления расходов. Основные пути пенсионной реформы в РФ.

#### 4.5.1.26. Фонд социального страхования. Фонды занятости.

Фонд социального страхования РФ: цели, задачи, структура доходов и расходов, направления расходов, основные источники доходов.

#### 4.5.1.27. Фонды медицинского страхования.

Фонд обязательного медицинского страхования: Цели, задачи, структура доходов и расходов, источники доходов, направления расходов.

#### 4.5.1.28. Экономические внебюджетные фонды.

Необходимость формирования государственных внебюджетных фондов, их классификация по функциональному назначению и уровням управления. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.

#### 4.5.1.29. Организация и функции страхования.

Экономическая сущность страхования. Его задачи и роль в рыночной экономике. Регулирование страховой деятельности.

Понятия и термины в страховании.

#### 4.5.1.30. Виды страхования.

Государственные страховые фонды и резервы.

Основные виды страхования и их особенности.

Отрасли, формы и виды страхования. Доходы, расходы и прибыль страховщиков. Формирование тарифной политики страховой компании. Страховые резервы: резерв незаработанной премии, резерв заявленных, но неурегулированных убытков, стабилизационный резерв выравнивания убытков. Перестрахование, его сущность и виды. Эксцедент убытка, эксцедент убыточности.

#### 4.5.2. Деньги, кредит, банки.

##### 4.5.2.1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.

Предпосылки и значение появления денег. Этапы развития форм стоимости. Особенности денежной формы стоимости. Условия превращения товара в деньги. Характеристика товара-денег (свойства денег). Преимущества металлических денег в сравнении с другими эквивалентами. Экономическая сущность денег. Масштаб цен. Функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство платежа; средство накопления; мировые деньги. Формы движения стоимости при выполнении деньгами их функций.

##### 4.5.2.2. Деньги как экономическая категория. Виды денег.

Деньги в функции средства обращения. Деньги как средство платежа.

Понятие и характеристика действительных денег. Причины перехода к бумажному обращению. Понятие и виды знаков стоимости. Бумажные деньги, их значение и развитие. Преимущества и недостатки бумажных денег. Кредитные деньги, их экономическое значение. Особенности кредитных денег. Этапы развития кредитных денег: вексель, банкнота, чек, электронные деньги, кредитные карточки.

##### 4.5.2.3. Сущность денежной системы, металлические денежные системы.

Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем: системы металлического обращения, системы бумажно-кредитного обращения. Основные черты денежных систем стран с рыночной экономикой. Элементы денежной системы: денежная единица, виды наличных денег, эмиссионная система, государственное регулирование денежной массы в обращении. Денежная система РФ. Объективный экономический закон денежного обращения.

##### 4.5.2.4. Функция средства накопления, виды денежных накоплений, деньги в международном обороте, количество денежной массы

Деньги как средство накопления и образования сокровищ. Виды денежных накоплений. Роль денег в развитии производства, повышении его эффективности, распределении и перераспределении валового национального продукта.

##### 4.5.2.5. Денежные агрегаты.

Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты. Денежная база. Зависимость денежной массы от денежной базы. Денежный мультипликатор. Денежный мультипликатор в России. Кредитный мультипликатор.

##### 4.5.2.6. Эмиссия безналичных денег, денежный мультипликатор, эмиссия наличных денег.

Понятие денежной эмиссии. Формы и цели денежной эмиссии. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Виды денежных мультипликаторов. Характеристика эмиссии наличных денег.

4.5.2.7. Понятие денежного оборота, каналы движения денег.

Субъекты денежных отношений и каналы движения денег. Понятие и формы денежного обращения и денежного оборота. Инструменты наличного денежного обращения и безналичного денежного оборота. Экономическое значение безналичного денежного оборота. Взаимосвязь и взаимозависимость между налично-денежным и безналичным оборотом. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Принципы организации и формы безналичных расчетов.

Закон денежного обращения. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная, монетаризм. Денежная масса и денежная база. Характеристика структуры и динамики денежной массы (денежные агрегаты). Факторы, влияющие на денежную массу. Скорость обращения денег. Регулирование количества денег в обращении.

4.5.2.8. Безналичный денежный оборот.

Платежная система как совокупность учреждений, правовых норм, инструментов, процедур и коммуникационных средств, обеспечивающих проведение расчетов между участниками.

Платежная система Банка России, расчетные НКО. Нормативное регулирование безналичных расчетов.

Договор банковского счета, формы безналичных расчетов, платежные поручения.

Принципы организации и формы безналичных расчетов. Договор банковского счета.

Расчеты платежными требованиями поручениями, расчеты по инкассо.

Инструменты безналичных расчетов в России: платежное поручение, платежное требование, инкассовое поручение, аккредитив, банковская карта, чек.

4.5.2.9. Аккредитивная форма расчетов.

Действия банка по поручению, при расчетах по аккредитиву.

Оформление заявления поручения клиента банку выставить аккредитив.

Преимущество аккредитивной формы расчетов.

4.5.2.10. Расчет векселями.

Основные участники вексельного правоотношения: векселедатель, векселедержатель и плательщик. Виды и группы векселей.

Обязательные реквизиты переводного и простого векселей.

4.5.2.11. Понятие налично-денежного оборота, денежная система

Понятие и типы денежных систем. Монометаллизм. Биметаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Система

бумажно-кредитных денег. Бреттон-Вудская денежная система. Ямайская денежная система. Элементы денежной системы: денежная единица, масштаб цен, виды денег, являющихся платежными средствами, эмиссионная система. Основные черты современных денежных систем зарубежных стран. Денежная система РФ.

#### 4.5.2.12. Инфляция.

Сущность и виды инфляции. Статистическое измерение нормы инфляции. Факторы, порождающие инфляцию. Монетарный трансмиссионный механизм. Основное направление борьбы с инфляцией.

Особенности современной инфляции в России.

#### 4.5.2.13. Валютные отношения и валютная система.

Валютная политика государства. Понятие валютной системы. Элементы валютной системы. Взаимосвязь национальной и мировой валютной системы. Содержание валютных отношений. Формирование международных валютных систем. Мировые платежные и резервные средства. Валютные союзы и региональные кредитные деньги. Механизм валютной интеграции. Развитие Европейского валютного союза.

#### 4.5.2.14. Валютный курс, режим и методы его регулирования.

Понятие валютного курса и необходимость определения его уровня. Спрос на иностранную валюту. Предложение иностранной валюты. Паритет валют. Формирование валютного курса. Классификация видов валютного курса. Виды валютных курсов: фиксированные и плавающие. Номинальный валютный курс. Системы функционирования валютного курса.

4.5.2.15. Международные расчеты, валютные клиринги, балансы международных расчетов, платежный баланс.

Модели организации обмена национальных валют на иностранные. Значение валютного курса. Устойчивость валютных курсов. Системы балансов, связанные с международными расчетами: торговый баланс, платежный баланс по текущим операциям, баланс движения капиталов и кредитов, общий платежный баланс, расчетный баланс на определенную дату, расчетный баланс за определенный период.

4.5.2.16. Структура кредита, кредитная сделка, стадии движения кредита. Сущность и необходимость кредита. Экономическая основа возникновения кредита. Особенности кредитных отношений. Свойства кредита. Структура кредита. Стадии движения кредита.

#### 4.5.2.17. Законы кредита.

Роль кредита в развитии экономики. Функции кредита. Условия кредита. Принципы кредитования. Границы кредита. Взаимодействие кредита и денег.

Общая характеристика форм кредита и критерии его классификации. Классификация кредита по категории кредитора и заемщика, по сфере функционирования, по объекту кредитной сделки.

#### 4.5.2.18. Банковская форма кредита и его особенности.

Классификация банковских кредитов по ряду базовых признаков: сроки погашения, способ погашения, способ взимания ссудного процента, наличие обеспечения, целевое назначение, категории потенциальных заемщиков. Виды банковского кредита: бланковый кредит, контокоррентный кредит («овердрафт»), сезонный кредит с ежемесячной амортизацией долга, открытие кредитной линии, револьверный кредит, онкольный кредит, ломбардный кредит, ипотечный кредит, ролloverный кредит, консорциумный кредит.

#### 4.5.2.19. Международный кредит.

Политика привлечения международного кредита. Оценка кредитоспособности заемщика. Критерии дифференциации условий кредитования. Состав основных кредитных условий, подлежащих изучению и оценке в процессе привлечения международного кредита.

4.5.2.20. Понятие банковской системы и ее свойства, банковская система России.

Структура современной банковской системы. Механизм функционирования банковской системы. Ценовая и неценовая конкуренция. Регулирование функционирования банковской системы. Банковская система РФ.

Место банковской системы в кредитной системе страны.

#### 4.5.2.21. Элементы банковской системы, определения банка.

Типы организации банковского дела (специализированное банковское дело, универсальное банковское дело). Соотношение между крупными и мелкими банками в банковской системе, банковские холдинговые компании. Диверсификация портфеля активов банка. Классификации банков в индустриально развитых странах. Основные типы построения банковской системы. Взаимоотношения между банками по вертикали и по горизонтали. Характеристика специализированных кредитно-финансовых учреждений (институтов).

4.5.2.22. Банки и небанковские кредитные организации (сходства и различия), функции и роль банка в экономике.

Методы денежно-кредитного регулирования. Рефинансирование в системе денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитной политики, их формы. Кредитные «потолки».

Особенности проведения центральным банком политики минимальных резервных требований. Цели политики обязательных резервов. «Пассивное создание расчетных денег». Нормы и размеры обязательных резервов. Минимальные резервные требования и побочные последствия использования минимальных резервных требований. Дифференциация норм обязательных резервов. Совершенствование механизма функционирования резервных требований.

Учетная ставка. Дисконтная политика. Учет и переучет векселей. Учетные операции центральных банков. Условия регулирования процентных ставок.

#### 4.5.2.23. Виды банков.

Гражданское законодательство России о правовом положении банков. Государственная регистрация коммерческих, потребительских и ипотечных банков. Банковское законодательство: основные законодательные акты и их характеристика. «Закон о банках и банковской деятельности», о кредитной организации, о банке, о банковских операциях.

Основные направления деятельности коммерческих, потребительских и ипотечных банков России.

#### 4.5.2.24. Цели и задачи организации центральных банков.

Характеристика центрального банка. Методы регулирования денежного обращения. Статусная и денежно-кредитная независимость центрального банка. Капитал центрального банка. Кредитование правительства центральным банком. Цели и задачи центрального банка. Денежно-кредитная политика центрального банка. Функции центрального банка.

4.5.2.25. Функции и организационная структура центральных банков европейского сообщества.

Цели и задачи организации центральных банков. Функции европейского сообщества ЦБ: эмиссия наличных денег и организация их обращения, организация безналичных расчетов, рефинансирование коммерческих банков, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

4.5.2.26. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики, законодательные основы банковской деятельности.

Коммерческий банк как субъект хозяйствования. Универсальные и специализированные коммерческие банки. Цели функционирования коммерческого банка. Требования к деятельности коммерческого банка. Стратегия деятельности коммерческого банка. Характер функционирования коммерческого банка. Банковский надзор. Принципы деятельности коммерческих банков.

Характеристика функций коммерческого банка. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Баланс коммерческого банка, цели и задачи его анализа. Ликвидность и достаточность капитала коммерческого банка.

#### 4.5.2.27. Классификация банковских операций.

Классификация банковских кредитов по категориям заемщиков, характеру обеспечения, срокам, методам погашения.

Учет векселей, овердрафт, контокоррент, кредитная линия, синдицированный кредит, револьверный кредит. Операции коммерческих банков с ценными бумагами: покупка ценных бумаг для собственного портфеля, покупка и хранение ценных бумаг по поручению клиента. Структура портфеля ценных бумаг.

4.5.2.28. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Трастовые операции банка. Ликвидность.

Активно-пассивные операции центрального банка. Эмиссионная деятельность центрального банка. Методы денежно-кредитного регулирования. Рефинансирование в системе денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитной политики, их формы. Кредитные «потолки».

Особенности проведения центральным банком политики минимальных резервных требований. Цели политики обязательных резервов. «Пассивное создание расчетных денег». Нормы и размеры обязательных резервов. Минимальные резервные требования и побочные последствия использования минимальных резервных требований. Дифференциация норм обязательных резервов. Совершенствование механизма функционирования резервных требований.

#### 4.5.3. Финансовый менеджмент.

##### 4.5.3.1. Содержание и принципы финансового менеджмента.

Принципы и этапы принятия финансовых решений. Количественные методы принятия управленческих решений: дисконтирование, аннуитеты, учет инфляции. Специфика планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности в условиях инфляции.

##### 4.5.3.2. Цель, задачи финансового менеджмента.

Цель, задачи и сущность финансового менеджмента. Финансовая деятельность хозяйствующего субъекта в контексте окружающей среды.

##### 4.5.3.3. Базовые концепции финансового менеджмента.

Финансовые инструменты. Производные финансовые инструмент. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в ФМ. Внешняя правовая и налоговая среда.

##### 4.5.3.4. Финансовые инструменты.

Экономика в условиях изменяющихся цен – основные понятия и оценка. Финансовые решения в условиях инфляции. Методы оценки и принятие решений в условиях инфляции. Метод прогнозирования возможного банкротства предприятия.

4.5.3.5. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.

Анализ бухгалтерского баланса. Оценка структуры активов и пассивов. Бухгалтерский баланс как база для принятия решений по правлению активами и пассивами предприятия. Математические основы финансового менеджмента.

##### 4.5.3.6. Функции финансового менеджера.

Функции финансового менеджера на предприятии - разработка перспективных и текущих финансовых планов, доведение утвержденных плановых финансовых показателей и нормативов до соответствующих отделов, служб и цехов.

#### 4.5.3.7. Базовые показатели финансового менеджмента.

Основные показатели, определяющие доходность фирмы. Базовые показатели финансового менеджмента

#### 4.5.3.8. Финансовый левиредж.

Логика функционирования финансового механизма предприятия. Эффект финансового рычага (первая концепция). Рациональная заемная политика. Эффект финансового рычага (вторая концепция). Финансовый риск. Рациональная структура источников средств предприятия. Оценка финансового левиреджа.

#### 4.5.3.9. Операционный анализ в финансовом менеджменте.

Классификация затрат предприятия. Сущность операционного левиреджа. Принципы операционного анализа. Конкретные задачи и регуляторы использования операционного левиреджа. Операционный левиредж, как инструмент управления прибылью от продаж в разных рыночных ситуациях.

#### 4.5.3.10. Производственный (операционный) рычаг.

Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия. Предпринимательский риск. Оценка производственного левиреджа.

#### 4.5.3.11. Сущность, цели и задачи финансового планирования.

Финансовое планирование: сущность, задачи, принципы. Виды финансового планирования. Особенности разработки финансовой стратегии. Финансовое прогнозирование и его роль в финансовом планировании.

#### 4.5.3.12. Виды и содержание финансовых планов.

Составление плана прибылей и убытков. Составление плана прибылей и убытков. Составление плана движения средств. Составление планового баланса активов и пассивов.

#### 4.5.3.13. Бюджетирование на предприятии.

Особенности бюджетирования, как управленческой технологии планирования на предприятии. Структура Главного бюджета предприятия.

#### 4.5.3.14. Классификация методов финансового планирования.

Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Основные финансовые показатели в системе бизнес планирования. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности. Финансовое прогнозирование. Общий бюджет предприятия: структура и принцип составления.

4.5.3.15. Прогнозирование бухгалтерского баланса методом процента от продаж.

Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей и методом процента от продаж.

#### 4.5.3.16. Оборотный капитал предприятия.

Управление оборотным капиталом коммерческой организации: цели и содержание. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые



потребности предприятия. Источники формирования и методика расчета потребности в оборотном капитале.

4.5.3.17. Показатели эффективности использования оборотного капитала.

Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотного капитала. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности. Расчет и оценка эффективности использования оборотного капитала. Анализ взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств.

4.5.3.18. Направления и методы оценки финансового состояния предприятия.

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций. Анализ источников формирования капитала. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия. Оценка стоимости капитала предприятия. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.

4.5.3.19. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Анализ финансовой устойчивости предприятия. Оценки финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку.

4.5.3.20. Оценка ликвидности.

Анализ ликвидности и диагностика риска банкротства предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Оценка ликвидности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.

4.5.3.21. Анализ рентабельности.

Анализ рентабельности предприятия. Методика определения резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности и прогнозирование их величины.

Оценка работы предприятия по использованию возможностей увеличения прибыли и рентабельности, разработка мероприятий по освоению выявленных резервов.

4.5.3.22. Основные показатели деловой активности.

Показатели, используемые для оценки эффективности производства.

Анализ деловой активности позволяет охарактеризовать результаты и эффективность текущей основной производственной деятельности. При анализе деловой активности предприятия рассматриваются показатели, характеризующие эффективность использования средств производства, материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

4.5.3.23. Оценка вероятности банкротства предприятия.

Неплатежеспособность предприятия: признаки, причины, нормативно – правовая база. Процедуры банкротства в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.

4.5.3.24. Математические основы финансового менеджмента.

Понятие ссудного процента. Два основных способа определения и начисления процентов.

4.5.3.25. Теоретические основы формирования дивидендной политики.

Дивидендная политика и возможность ее выбора. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов.

4.5.3.26. Виды дивидендной политики.

Виды дивидендных выплат и их источники. Дивидендная политика и регулирования курса акций.

4.5.3.27. Стоимость капитала фирмы.

Стоимость капитала: понятие и сущность. Стоимость основных источников и капитала. Средне возвышенная стоимость капитала. Основные теории структуры капитала: традиционной и модель-Миллера. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования. Расчет оптимальной структуры капитала.

4.5.3.28. Основные понятия инвестиционной деятельности предприятия.

Инвестиции: сущность, объекты, субъекты, классификация. Инвестиционная деятельность предприятия и ее задачи. Сущность и этапы формирования инвестиционной политики предприятия, дифференциация стратегических целей инвестиционной политики предприятия в зависимости от стадий жизненного цикла предприятий.

4.5.3.29. Оценка инвестиционного проекта.

Портфель финансовых активов. Временная стоимость денег. Выбор инвестиционного проекта. Критерии оценки инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.

4.5.3.30. Риск-менеджмент в финансовой деятельности.

Понятие риска в менеджменте.

Предпринимательский риск.

Классификация предпринимательского риска

Производственный риск.

Коммерческий риск.

Финансовый риск.

4.5.4. Практические задания по дисциплинам, выносимым на сдачу государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»

4.5.4.1. Финансы.

**Задание 1.** Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

**Задание 2.** Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

**Задание 3.** Имеются следующие условные данные, млрд руб.: чистые расходы сектора государственного управления — 97; нетто-расходы сектора государственного управления — 65,5; текущие трансферты, доходы от собственности и субсидии, полученные от остального мира — 21,5; расходы на оплату продуктов и услуг, предоставленных другими секторами экономики — 6,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите дезагрированное сальдо финансирования (ДСФ) и заключительное сальдо бюджетного финансирования (ЗИСФ).

**Задание 4.** Имеются следующие условные данные, млрд руб.: заключительное сальдо финансирования — 86; капитальные трансферты, переданные остальному миру — 21; чистые покупки земли и нематериальных активов — 13; капитальные трансферты, полученные от остального мира — 24. Определите чистые долги сектора государственного управления.

**Задание 5.** Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала — 31,5; отчисления на социальное страхование — 21; налоги на заработную плату и рабочую силу — 11,5; налоги на собственность — 9,5; внутренние налоги на товары и услуги — 12; налоги на международную торговлю и внешние операции — 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; прочие налоги — 1,5. Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет

**Задание 6.** Имеются следующие условные данные, млрд руб.: отчисления на социальное страхование — 21; доходы от собственности и предпринимательской деятельности — 5,4; административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж — 3,5; отчисления

в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, — 2,4; отчисления в негосударственные пенсионные фонды — 0,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; сумма налоговых поступлений — 91,5. Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета.

**Задание 7.** Имеются следующие условные данные, млрд руб.: продажа основного капитала — 4,5; продажа земли и нематериальных активов — 2; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; полученные официальные из-за границы — 5,5; полученные официальные трансферты от национальных уровней государственного управления — 2,5; текущие доходы государственного бюджета — 103,8; продажа государственных товарных запасов — 1,5. Определите доходы от операций с капиталом; доходы государственного бюджета.

**Задание 8.** Имеются следующие условные данные, \$ млрд: объем кредита Центрального (Федерального) банка и кредитных учреждений — 31,5; чистые заграничные требования кредитных учреждений и Центрального (Федерального) банка — 14,5; вклады частных лиц в финансовый сектор в отчетном периоде — 12; остатки вкладов населения в банковских учреждениях на конец отчетного периода — 12; депозиты внутренних органов государственного управления в Центральном (Федеральном) банке — 20,5. Определите величину изменения денежного агрегата М3.

**Задание 9.** Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты — 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

**Задание 10.** Функция налогов имеет вид:  $T = 300 + 0,1Y$ , трансферты населению  $Tr = 400 - 0,2(Y - Y^*)$ , государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства  $Y^* = 3000$  у. е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

**Задание 11.** Потребление определяется формулой  $C = 0,75y^v + 400$ . Каким будет налоговый мультипликатор?

**Задание 12.** Потребление задано функцией  $C = 0,75 Y^v + 300$ , государственные расходы 200 у. е., налоги равны  $0,4 Y$ , инвестиции равны 600. Определите национальный доход, потребление и налоговые платежи. Подсчитайте налоговый мультипликатор.

**Задание 13.** Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10

%. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

**Задание 14.** Определите оборачиваемость оборотных средств в товарах за месяц по следующим условным данным, млн руб.: средний остаток средств в товарах — 15; стоимость реализованных товаров — 75; объем задолженности финансовым учреждениям — 12.

**Задание 15.** Определите текущую оборотную кассу населения по следующим данным, млн руб.: денежные доходы населения — 340; объем безналичных платежей населения — 120; средняя скорость обращения денег — 14 дней; длительность платежного периода — 90 дней.

**Задание 16.** Определите количество денег, необходимое для обращения (млн руб.) по следующим условным данным: текущая оборотная касса населения — 11 550; остатки денежной наличности в кассах предприятий, учреждений и организаций — 29 070; коэффициент сбережений населения — 1,8.

**Задание 17.** Имеются следующие условные данные: индекс объема финансовых потоков — 1,1; индекс концентрации финансовых потоков — 1,25; индекс количества филиалов — 1,05; индекс доли нефинансовых операций — 1,05; индекс динамики реальных активов — 1,6.

Определите индекс сравнительной привлекательности условий банковской деятельности.

**Задание 18.** Определите индекс финансовых потоков региона в отчетном периоде, используя следующие условные данные, млн руб. Объем финансовых потоков в отчетном периоде — 250; объем финансовых потоков в базисном периоде — 230; среднероссийский уровень финансовых потоков в отчетном периоде — 200; среднероссийский уровень финансовых потоков в базисном периоде — 177,1.

**Задание 19.** Имеются следующие условные данные по банковскому сектору региона млн. руб.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Сумма полученных процентов	70	90
Объем предоставленных кредитов	285	270,1

Определите общее изменение эффективности деятельности банковского сектора по предоставлению кредитов.

**Задание 20.** Определите изменение эффективности банковской деятельности по предоставлению кредитов за счет изменения эффективности кредитования других секторов, если известно, что сумма полученных процентов составила в отчетном периоде 90 млн руб., а также используя следующие данные таблицы.

Сектор-дебитор	Уровень эффективности по секторам в базисном периоде, руб./руб.	Объем кредита в отчетном периоде, млн руб.
А	0,10	31
Б	0,22	45,1
В	0,97	194

**Задание 21.** Используя данные двух предыдущих задач, определите изменение эффективности за счет изменения структуры предоставления кредитов.

**Задание 22.** Определите сальдо текущих трансфертов государственного управления по следующим условным данным, млн руб.-. передача продуктов питания в рамках гуманитарной помощи — 155; передача потребительских товаров в рамках гуманитарной помощи — 140; военная помощь — 255, в том числе передача капитальных благ — 128; взносы в фонды международных организаций — 30; получено текущих трансфертов — 315.

**Задание 23.** Имеются следующие условные данные, млн руб.: прирост монетарного золота — 430; привлечено финансовых ресурсов — 405; возврат ранее привлеченных финансовых ресурсов — 225; размещено средств в депозитах — 335; снято средств с депозитов 215. Определите чистое приобретение активов.

**Задание 24.** Определите чистое кредитование (чистое заимствование) по финансовому счету, используя данные предыдущей задачи, если известно, что в отчетном периоде произведена безвозмездная передача ценных бумаг на сумму 10 млн руб.

**Задание 25.** Имеются следующие условные данные, млрд руб.: стоимость ВВП отчетного периода в текущих ценах — 12,3; стоимость ВВП отчетного периода в постоянных ценах — 3,1; стоимость ВВП предыдущего периода в текущих ценах — 9,5; стоимость ВВП предыдущего периода в постоянных ценах — 3,55. Определите индекс-дефлятор ВВП в отчетном периоде.

**Задание 26.** Определите размер страхового платежа и страхового возмещения. Предприятие застраховало свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 800 т.р. Ставка страхового тарифа - 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%», при которой предоставляется скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб страхователя - 12,5 т.р.

**Задание 27.** Рассчитать относительные показатели по страховой компании К, исходя из следующих абсолютных показателей:

1. Число застрахованных объектов – 2100.
2. Число страховых событий – 86.
3. Число пострадавших объектов – 104.
4. Страховая сумма всех застрахованных объектов – 3150 млн руб.
5. Страховая сумма пострадавших объектов – 124,8 млн руб.
6. Страховое возмещение – 42,64 млн руб.
7. Страховая премия – 47,25 млн руб.

**Задание 28.** Рассчитайте показатели страхования по двум регионам:

1. Частота страховых событий на 100 единиц объектов.
2. Убыточность страховой суммы на 100 руб. страховой суммы.
3. Тяжесть ущерба.

Выберите наименее убыточный регион.

### Показатели по страхованию объектов

Показатели	Регион 1	Регион 2
Число застрахованных объектов, ед.	32000	4000
Страховая сумма застрахованных объектов, тыс. руб.	110000	30300
Число пострадавших объектов, ед.	9850	2100
Число страховых событий, ед.	8800	1950
Страховое возмещение, тыс. руб.	2050	3100

**Задание 29.** Оценить рентабельность страховой компании А и страховой компании Б. Исходные данные:

1. Общий объем страховых платежей страховой компании А составил 100 млн. рублей; погашение обязательств перед страхователями (страховые выплаты) - 30 млн. рублей; отчисления в страховые резервы и запасные фонды - 10 млн. рублей; отчисления на предупредительные мероприятия - 5 млн. рублей; расходы на ведение дела - 6 млн. рублей.

2. Общий объем страховых платежей страховой компании Б составил 70 млн. рублей; погашение обязательств перед страхователями - 20 млн. рублей; отчисления в запасные и резервные фонды 10 - млн. рублей; отчисления на предупредительные мероприятия - 5 млн. рублей; расходы на ведение дела - 8 млн. рублей.

**Задание 30.** Курс доллара США к канадскому доллару составляет 1,5141 ставки по кредитам на 6 месяцев (182 дня) равны: по долларам США – 5,5312 % годовых, канадскому доллару – 7,125 % годовых. Определить:

1. Приближенные значения шестимесячного теоретического курса форвард доллар США к канадскому доллару и теоретической форвардной маржи;

2. Как должен котироваться доллар США к канадскому доллару при заключении форвардных контрактов.

#### 4.5.4.2. Деньги, кредит, банки.

**Задание 1.** Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

**Задание 2.** Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

**Задание 3.** Определить, удалось ли выполнить в 2016 г. установленный Основными направлениями единой государственной

денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

**Задание 4.** Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

1. Объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2).
2. Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X).
3. Величину денежного мультипликатора.

**Задание 5.** Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить:

1. Коэффициент монетизации экономики.
2. Скорость оборота денег.

**Задание 6.** Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система – 80 млн. руб. Определить:

1. Норму обязательных резервов.
2. Сумму первоначального депозита.

**Задание 7.** Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

**Задание 8.** ВВП составляет 13 243 млрд. руб., а денежная масса – 2 674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

1. Скорость оборота (количество оборотов) денежной массы.
2. Продолжительность одного оборота (в днях).

**Задание 9.** Номинальный курс рубля к доллару США – 65 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется:

1. Определить реальный курс рубля к доллару.
2. Сравнить реальный курс с номинальным.
3. Объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

**Задание 10.** Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

**Задание 11.** Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 74,16 до 74,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?



**Задание 12.** Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 74,85 до 75,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 10%?

**Задание 13.** 1 ноября 2018 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить:

1. Сумму начисленных процентов за пользование кредитом.
2. Нарощенную сумму долга по кредиту.

**Задание 14.** В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

**Задание 15.** Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X) за 2017 год вырос с 8 до 11 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (агрегат M2) – с 7 до 10 трлн. руб.

Требуется:

1. Определить динамику доли депозитов в инвалюте в структуре денежной массы.
2. Охарактеризовать влияние динамики доли депозитов на процесс дедолларизации экономики России.

**Задание 16.** Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%. Определить:

1. Изменение среднего уровня цен.
2. Изменение покупательной способности рубля.

**Задание 17.** Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.

**Задание 18.** Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

**Задание 19.** Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

**Задание 20.** Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать:

1. Сумму, выплаченную владельцу векселя.
2. Сумму дохода (дисконта) банка.

**Задание 21.** Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.

**Задание 22.** При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

**Задание 23.** Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита — 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки:

1. 4 месяца.
2. 5 месяцев.
3. 1 год.

**Задание 24.** Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить:

1. Наращенную сумму долга.
2. Сумму процентов за пользование кредитом.

**Задание 25.** Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить:

1. Наращенную сумму долга.
2. Сумму процентов.

**Задание 26.** Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

**Задание 27.** Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

**Задание 28.** Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Сумма
1	Обязательства банка до востребования	1 700 000
2	Обязательства сроком до 30 дней	4 500 000
3	Высоколиквидные активы	150 000
4	Ликвидные активы	2 500 000

1. Рассчитать коэффициент мгновенной ликвидности (Н2), сравнить с нормативным значением.

2. Рассчитать показатель текущей ликвидности (Н3), сравнить с нормативным значением.

**Задание 29.** Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

Показатели	Сумма
1. Прибыль	4660
2. Капитал	55900
3. Работающие активы	330500

Определить:

1. Коэффициент рентабельности капитала и его экономический смысл.
2. Коэффициент рентабельности работающих активов и его экономический смысл.

**Задание 30.** Коммерческий банк на 1 января текущего года по данным бухгалтерского баланса обладает собственным капиталом в размере 3809,9 млн. рублей. Суммарная величина активов банка на 1 января составляет 18964,9 млн. рублей. Рассчитать норматив достаточности капитала.

## 4.5.4.3. Финансовый менеджмент.

**Задание 1.**

Распределить прибыль АО и определить годовой дивиденд по обыкновенным акциям.

**Исходные данные.** Выпущено и реализовано 70000 акций по номинальной стоимости 10000 руб. за акцию. Удельный вес привилегированных акций 25%, годовой дивиденд по привилегированным акциям 2500 руб. за акцию.

Предприятие будет выпускать 600 изд. по цене 1000 тыс. р. с рентабельностью продаж 100%. Отчисления в резервный фонд 5% от чистой прибыли, средства, направленные на накопление –50 % от чистой прибыли, на потребление - 10 % от чистой прибыли.

**Задание 2.**

Определить рентабельность капитала в плановом периоде.

**Исходные данные.** Рентабельность капитала в базовом периоде составляет 20 %, коэффициент оборачиваемости активов в базовом периоде равен 4. Планируется за счет снижения рентабельности продаж на 2% повысить оборачиваемость активов на 8%.

**Задание 3.**

**Исходные данные.** Выручка от реализации продукции в базовом периоде составляет 600 тысяч рублей. Затраты на производство и реализацию продукции 500 тысяч рублей. Оборотные активы равны 150 тысяч рублей, внеоборотные активы 400 тысяч рублей.

1. Определить рентабельность капитала в плановом периоде, если планируется увеличить коэффициент оборачиваемости оборотных средств на 10%.

2. Определить рентабельность капитала в плановом периоде, если выручка от реализации продукции увеличится на 15% и оборачиваемость оборотных средств повысится на 8%. Выручка предприятия будет увеличиваться за счет имеющихся мощностей.

#### **Задание 4.**

Рассчитайте точку безубыточности для предприятия аналитическим и графическим методами. Определите, при каком объеме производства предприятие получит прибыль в размере 1 млн. р. Как изменится точка безубыточности в плановом периоде, если увеличение выручки на 20 % требует увеличения постоянных затрат на 10 %.

**Исходные данные.** В отчетном году объем производства и реализации продукции составил 200 изделий. Цена реализации 1 изделия 150 тыс. р. Переменные затраты на 1 изделие 60 тыс. р. Общая сумма постоянных затрат 1 млн. р.

#### **Задание 5.**

Рассчитайте порог рентабельности и запас финансовой прочности предприятия. Определите рентабельность продукции по товарам А и Б. Сделайте вывод о целесообразности производства товаров А и Б.

**Исходные данные.** Предприятие выпускает товары А и Б. Выручка от реализации товара А – 5000 тыс. р., товара Б – 6000 тыс. р. Переменные затраты, связанные с товаром А – 4500 тыс. р., а с товаром Б – 4800 тыс. р. Суммарные постоянные затраты – 1500 тыс. р.

#### **Задание 6.**

Рассчитайте порог рентабельности, силу воздействия операционного рычага и запас финансовой прочности для предприятия. Определите прибыль предприятия в плановом году, если:

1. Объем производства возрастет на 10 %.
2. Объем производства снизится на 10 %.
3. Объем производства возрастет на 35 %.
4. Объем производства снизится на 35 %.

**Исходные данные.** В отчетном году выручка предприятия составила 600 тыс. р. Переменные затраты предприятия в отчетном году - 300 тыс. р., постоянные затраты – 200 тыс. р.

#### **Задание 7.**

Рассчитать порог рентабельности предприятия.

**Исходные данные.** Выручка от реализации в отчетном году 1,35 млн.р. Структура затрат на производство и реализацию продукции представлена в таблице.

Структура затрат на производство и реализацию продукции, в тысячах рублей

Элемент затрат	Сумма	Удельный вес постоянных расходов, %
1. Материальные затраты	200	30
2. Затраты на оплату труда	100	20
3. Отчисления на социальные нужды	32	20
4. Амортизация ОФ	250	100
5. Прочие	50	50
ИТОГО	632	

**Задание 8.**

Определите величину учетной ставки и доходность этой сделки для предприятия.

**Исходные данные.** Фирма приобрела в банке вексель, по которому через 6 месяцев должна получить 55 тыс. р. (номинальная стоимость векселя). В момент приобретения цена векселя составила 50 тыс. р.

**Задание 9.**

Определите доход банка и цену векселя.

**Исходные данные.** Вексель сроком на 11 декабря был учтен банком 25 октября того же года по учетной ставке 12 %. Номинальная стоимость векселя 150 тыс. р.

**Задание 10.**

Определите дисконт, сумму, полученную векселедержателем при учете векселя в банке, и доходность этой операции для банка.

**Исходные данные.** Вексель, номинальной стоимостью 200 тыс. р. был учтен банком за 90 дней до его оплаты по ставке 15 %. При учете векселя с его владельца удержаны комиссионные в размере 0,7 %.

**Задание 11.**

Определите стоимость факторингового обслуживания и сумму, которую получит клиент фактора.

Факторинговый отдел банка приобрел платежные требования предприятия на сумму 260 тыс.р. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем составляет 20 дней, ставка за кредит –13 % годовых. Комиссионные фактора 0,5 %.

**Задание 12.**

Определите наращенную сумму по точным процентам, по обыкновенным процентам с точным и приближенным числом дней ссуды.

**Исходные данные.** Банк выдал кредит 18 января в размере 50 млн. р. Срок возврата кредита 3-е марта. Процентная ставка 12% годовых. Год невисокосный.

**Задание 13.**

Определите наращенную сумму на основе простых и сложных процентов через два года, если

- 1) проценты начисляются один раз в год;
- 2) проценты начисляются два раза в год;

3) проценты начисляются ежеквартально.

Банк принимает вклады под 16 % годовых. Сумма денежных средств, помещенных вкладчиком в банк 200 тыс. р.

**Задание 14.**

Определить сумму, которую получит клиент банка.

Банк согласен предоставить кредит клиенту при условии выплаты процентов из суммы предоставляемого кредита в момент его выдачи. Величина годовой учетной ставки 12 %. На данных условиях клиент взял кредит в размере 300 тыс. р. на 270 дней.

**Задание 15.**

Определите доход банка и цену векселя, если его номинальная стоимость ( $B_B$ ) = 150 т.р.

**Исходные данные.**

Вексель сроком на 5 ноября был учтен банком 17 июня того же года по ставке 18 % годовых.

**Задание 16.**

Определите декурсивным способом наращенную сумму на основе сложных процентов.

**Исходные данные.** Банк принимает вклады под 13 % годовых. Вкладчик положил деньги в банк на шесть месяцев. Проценты начисляются ежеквартально. Сумма денежных средств, помещенных вкладчиком в банк равна 550 т.р.

**Задание 17.**

Предприятие предполагает взять в кредит сумму. Определите сумму процента, которую должно выплатить предприятие, если ставка за кредит 12 % годовых, кредит взят на а) полгода, б) год, в) три года; г) пять лет. Рассчитайте по методу как простых, так и сложных процентов.

**Задание 18.**

Составить прогноз бухгалтерского баланса методом процента от продаж.

**Исходные данные.** Фактическая выручка отчетного года - 40 млн. р.

На конец отчетного года оборотные активы предприятия составляли 4 млн. р., внеоборотные активы - 6 млн. р.

Текущие обязательства предприятия на конец отчетного года - 3 млн. р., долгосрочные кредиты - 2 млн. р. Собственный капитал предприятия - 5 млн. р., из них нераспределенная прибыль 2 млн. р.

В плановом периоде предполагается 5-процентная чистая рентабельность продаж и 40-процентная норма распределения чистой прибыли. Плановый темп прироста выручки 25 %. Увеличение объемов производства будет происходить за счет имеющихся на предприятии свободных производственных мощностей.

**Задание 19.**

Составить плановый квартальный баланс денежных поступлений и выплат и определить объем требуемого краткосрочного финансирования.

**Исходные данные.** Предприятие реализует продукцию с месячной отсрочкой платежа. Выручка определяется по моменту отгрузки. Учетной политикой предприятия предусмотрено поддерживать постоянный минимальный остаток на расчетном счете в размере 20 тыс. р. На начало квартала на расчетном счете имелось 30 тыс. р. Дополнительные исходные данные представлены в таблице.

Таблица

Исходные данные

Показатель	Март	Апрель	Май	Июнь
Выручка, тыс. р.	1000	1200	1400	1600
Поступления денежных средств от прочей реализации, тыс. р.	150	350	500	400
Погашение кредиторской задолженности, тыс. р.	700	800	1300	1400
Прочие платежи, тыс. р.	300	500	600	200

**Задание 20.**

Собственный капитал предприятия 10 000 тыс. руб., валюта баланса составляет 20 000 тыс.руб. Коэффициент финансовой устойчивости имеет уровень: 1. 0,75; 2. 0,6. Определить, каков размер долгосрочных обязательств на балансе предприятия в каждом случае?

**Задание 21.**

Предприятие наделено активами в размере 390 млн.руб. В их составе 150 млн. руб – оборотные активы. Деловая активность предприятия характеризуется оборачиваемостью оборотных активов 3,2 оборота в год и отдачей основных фондов 2 руб/руб. в год. Какой финансовый результат в виде выручки от реализации имеет предприятие?

**Задание 22.**

Платежеспособность предприятия характеризуется следующими значениями коэффициентов:

- коэффициент абсолютной ликвидности -0,3
- коэффициент срочной ликвидности – 1,4
- коэффициент текущей платежеспособности – 3,0

Текущие активы предприятия составляют 2500 ден. ед. Какова величина запасов предприятия?

**Задание 23.**

В отчетном периоде себестоимость реализованной продукции составила 20 ден. ед., а рентабельность реализованной продукции -10%. Рентабельность увеличилась на 2%. На сколько ден. ед. изменится финансовый результат работы предприятия в виде выручки от реализации.

**Задание 24.**

Рентабельность реализованной продукции составляет 10% при себестоимости товарного выпуска 20 ден. ед. Чему будет равна рентабельность, если себестоимость вырастет на 1%?

**Задание 25.**

Рентабельность реализованной продукции составляет 10% при себестоимости товарного выпуска 20 ден. ед. Чему будет равна рентабельность, если цены на готовую продукцию вырастут на 1%?

**Задание 26.**

Организация выплатила по обыкновенным акциям 100 млн.руб. дивидендов. Рыночная стоимость акций составляет 4 млрд. руб. Определите величину дивиденда на акцию, выплаченных по акциям, если в обращении находится 400 тысяч штук.

**Задание 27.**

Рассчитайте размер дивиденда на одну обыкновенную акцию, если из общего числа акций - 12 тысяч штук, привилегированные акции составили 20%, а чистая прибыль, доступная владельцам обыкновенных акций – 168 000 рублей.

**Задание 28.**

Собрание акционеров приняло решение 22% чистой прибыли, общая сумма которой составила 9 000 тыс. руб., направить на выплату дивидендов. При этом количество обыкновенных акций составляло 9 000 шт. номиналом 1 000 руб. Рассчитайте чистую прибыль на акцию, дивиденд на акцию.

**Задание 29.**

Распределению среди акционеров в виде дивидендов подлежит 20 млн. руб. чистой прибыли организации. В обращении находится 100 тысяч обыкновенных акций. Дивиденды, выплаченные по привилегированным акциям, составили 5 млн.руб. Определите чистую прибыль на акцию.

**Задание 30.**

Компания имеет акционерный капитал, состоящий из 200 000 обыкновенных акций номиналом 2 рубля. Большую часть своей прибыли компания традиционно направляла на финансирование роста, что обеспечивало 12% в год. Из-за смерти основателя компании, ее перспективы ухудшились. Считается, что в будущем можно ожидать лишь 5% темпа прироста. Акционеры требуют от инвестиционных проектов компании минимальную доходность 14%. В следующем году на реализацию инвестиционных проектов компания может потратить 800 000 рублей. Определите дивиденд на акцию, если инвестиционные проекты будут финансироваться только за счет нераспределенной прибыли, а чистая прибыль в следующем году составит 2 000 000 рублей. Каково значение дивидендного выхода в этом случае?

Определите, как изменится внутренняя стоимость акций компании, если ранее использовался коэффициент «дивидендный выход» на уровне 0,2.



4.6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену:

При подготовке к сдаче государственного экзамена обучающимся читается обзорный курс по проблемам финансово-кредитных отношений в Российской Федерации, проводятся групповые и индивидуальные консультации, призванные сконцентрировать внимание на конкретных институтах. Залогом же успешной сдачи экзамена является самостоятельная подготовка к нему, основанная на собственном опыте обучения и рекомендациях преподавателя.

Кафедрой экономики сформулирован определенный перечень вопросов по основным направлениям курса. Данный перечень соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и рабочим программам дисциплин. В рамках этого перечня к государственному экзамену составляются экзаменационные билеты, по которым обучающиеся сдают государственный экзамен. Вопросы к экзамену до экзаменуемых не доводятся и содержатся лишь в экзаменационных билетах.

Экзаменационный билет включает два вопроса и практическое задание (задача), каждый из которых имеет конкретный, детальный характер, но не выходит за рамки рабочих программ дисциплин. Первый вопрос охватывает институты общей части финансово-кредитных отношений. Второй вопрос – институты особенной части. В целом в экзаменационном билете отражается через конкретные вопросы весь изученный обучающимися курс.

Изучение вопросов (проблем) целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебным дисциплинам, к которым отнесен данный вопрос (проблема). Как правило, базовые учебники (учебные пособия) дают представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточным для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого вопроса (проблемы), глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт. Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных вопросов (проблем), а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, экономические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1 <https://biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00/dengi-kredit-banki>

2. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3 <https://biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E/finansy-v-2-ch-chast-1>

3. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8657-0 <https://biblio-online.ru/book/FC3CD670-C29C-41D0-B5BE-D21187F81E31/finansy-v-2-ch-chast-2>

4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5 <https://biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B/finansovyy-meneditzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-konceptcii>

5. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2 <https://biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199/finansovyy-meneditzhment-v-2-ch-chast-2-investicionnaya-i-finansovaya-politika-firmy>

6. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Жилкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02401-2 <https://biblio-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803/finansovyy-analiz>

7. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Ларина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-

9916-5594-1 <https://biblio-online.ru/book/97A5B923-FA3C-4945-99E6-75A1869CE28F/bankovskoe-delo-praktikum>

8. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7 <https://biblio-online.ru/book/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1>

9. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02111-0 <https://biblio-online.ru/book/65B18157-B2D9-48FA-B2F9-5411B3E819DC/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2>

10. Блаженкова Н. М., Зырянова М. П., Поаншваль Н. С.. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие для обучающихся по направлению «Экономика» [Электронный ресурс] / Уфа:Уфимский государственный университет экономики и сервиса,2015. - 124с. - 978-5-88469-702-7 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445124&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445124&sr=1)

11. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01718-2 <https://biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321/investicii-v-2-t-t-1-investicionnyy-analiz>

12. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4 <https://biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343/investicii-v-2-t-t-2-investicionnyy-menedzhment>

13. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01019-0 <https://biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBABF94F86/ upravlenie-finansovymi-riskami>

14. Березин В.В. Инвестиционная стратегия: учебное пособие / Березин В.В.— М.: Российский новый университет, 2011. 160— с. <http://www.iprbookshop.ru/21275>

Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-02215-5 <https://biblio-online.ru/book/48E5B8D2-DD7E-4438-9DFA-7CCB0FE93650/investicionnyu-analiz>

#### Дополнительная литература:

1. Алиев А. Т., Ефимова Е. Г. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Флинта, 2012. - 292с. - 978-5-9765-1242-9 <http://www.knigafund.ru/books/179446>, [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103309&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103309&sr=1)

2. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9811-5 <https://biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6/gosudarstvennye-finansy>

3. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ: учебник / Турманидзе Т.У.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 289— с. <http://www.iprbookshop.ru/52066>

4. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 639 с. <http://www.iprbookshop.ru/52066>

5. Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6 <https://biblio-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE/ekonomicheskiiy-analiz>

6. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05185-8 <https://biblio-online.ru/book/2F445428-9B46-49C0-9130-0A6665EC4525/kompleksnyu-ekonomicheskiiy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1>

7. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06000-3 <https://biblio-online.ru/book/9FA697E3-B890-415B-B64E-CC0E33AC809E/kompleksnyu-ekonomicheskiiy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2>

8. Банковское дело: учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. — 654 с. — 978-5-238-01454-8 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114529&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114529&sr=1)

9. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. —

(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1 <https://biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC/upravlenie-innovacionnymi-proektami>

10. Дармилова Ж. Д.. Инновационный менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2016. -168с. - 978-5-394-02123-7 <http://www.iprbookshop.ru/24784.html>

11. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Балдин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 383 с. — 978-5-394-01454-3 <http://www.iprbookshop.ru/60409.html>

12. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00558-5 <https://biblio-online.ru/book/89FD52BD-F6BE-4D49-B50B-28FCDBE93E5E/investicionnyu-analiz-praktikum>

13. Николаева Т.П. Финансы предприятий: учебное пособие / Николаева Т.П.— М.: Евразийский открытый институт, 2010. 207— с. <http://www.iprbookshop.ru/11115>

14. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01284-2 <https://biblio-online.ru/book/2F196583-D6AA-4879-8C2D-59271F345EBB/upravlencheskiy-i-finansovyy-analiz>

## **5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

### **5.1. Требования к выпускным квалификационным работам:**

Выпускная квалификационная работа по программам высшего образования – программам бакалавриата является результатом самостоятельного законченного исследования, выполненного обучающимся (несколькими обучающимися совместно) под руководством руководителя.

5.1.1. Подготовка ВКР состоит из нескольких этапов:

5.1.1.1. Выбор темы и обоснование её актуальности;

5.1.1.2. Составление библиографии, ознакомление и изучение документов и других источников, относящихся к теме выпускной квалификационной работы;

5.1.1.3. Сбор материала;

5.1.1.4. Обработка и анализ полученной информации;

5.1.1.5. Обработка и анализ результатов, полученных при прохождении преддипломной практики;

5.1.1.6. Формулировка выводов и разработка рекомендаций;

5.1.1.7. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Задание на выпускную квалификационную работу утверждается заведующим выпускающей кафедрой. В выпускной квалификационной работе задание располагается после титульного листа и не нумеруется.

5.1.2. Тематика ВКР разрабатывается выпускающими кафедрами с учётом направленности (профиля) подготовки и выбранных видов деятельности, актуальности, соответствия современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

5.1.3. В качестве тем ВКР выбираются проблемы, существующие в реальной социальной, производственно-хозяйственной и управленческой деятельности предприятий и организаций, на которые обучающиеся направляются для прохождения преддипломной практики.

5.1.4. Обучающийся выбирает тему ВКР из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой.

5.1.5. Обучающемуся может предоставляться право выбора иной темы ВКР при условии обоснования целесообразности ее разработки.

5.1.6. Не допускается дублирование тем и содержания ВКР несколькими обучающимися.

5.1.7. Выбор темы обучающийся подтверждает письменным заявлением на имя заведующего выпускающей кафедрой. Бланк заявления утверждается распорядительным актом Института.

5.1.8. Выбранная тема выпускной квалификационной работы с указанием руководителя закрепляется за обучающимся протоколом заседания кафедры. При необходимости кафедрой определяется консультант по отдельным разделам выпускной квалификационной работы.

5.1.9. Выписки из протоколов заседаний выпускающих кафедр о закреплении тем ВКР за обучающимися предоставляются в деканаты.

5.1.10. По представлению декана издается распорядительный акт о закреплении за обучающимся руководителя не позднее чем за шесть месяцев до начала проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

5.1.11. Выпускная квалификационная работа содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; оглавление; введение; основную часть; включающую тематические разделы; заключение; перечень сокращений и условных обозначений; библиографический список. При необходимости в структуру ВКР включаются приложения. Макеты обязательных элементов выпускной квалификационной работы бакалавра утверждаются локальным актом Института.

5.1.11.1. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, установленным Институт, и содержит следующие сведения:

5.1.11.2. Оглавление содержит перечень основных разделов (глав), подразделов (параграфов) ВКР с указанием номеров страниц, на

которых размещается начало разделов (подразделов, параграфов). Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе библиографический список и приложения. В оглавлении применяется цифровая система нумерации, в соответствии с которой номера глав состоят из одной цифры (1.; 2. и т.д.), номера составных частей – из двух цифр (1.1.; 1.2. и т.д.), третья ступень деления – из трех цифр (1.1.1.; 1.1.2. и т.д.). Знак параграфа не ставится. Автоматическое формирование оглавления с использованием заголовков предпочтительно.

5.1.11.3. Введение должно содержать:

5.1.11.3.1. Определение темы работы;

5.1.11.3.2. Обоснование выбора темы, определение её актуальности, научной новизны и практической значимости;

5.1.11.3.3. Определение границ исследования (формулирование объекта и предмета исследования, определение хронологических и/или географических рамок);

5.1.11.3.4. Цель и задачи исследования;

5.1.11.3.5. Основные гипотезы, теоретические (теоретико-методологические) основы исследования с указанием выбранных методов исследования

5.1.11.3.6. Сведения о практической апробации ВКР: материалы конференций, публикации по теме, акты внедрения и т.п. (при наличии).

5.1.11.4. Основная часть раскрывает содержание ВКР. В основной части излагается теоретический материал по теме, приводится анализ информационных источников, решаются задачи, сформулированные во введении, приводится описание собственного исследования, если его проведение предусматривалось целями и задачами ВКР. Основная часть включает в себя теоретическую и практическую части:

5.1.11.4.1. В теоретической части раскрываются и анализируются общие теоретические положения по теме исследования, рассматривается методика исследования;

5.1.11.4.2. В практической части излагается конкретный материал, проверяющий выдвинутые положения, гипотезы, приводятся материалы по выбору решений: проверочные расчеты, результаты моделирования, алгоритмы функционирования и т. д., а также обобщаются полученные результаты. Дополнительные материалы и материалы большого объема (программа исследования, инструментарий, иллюстрации, таблицы и т. п.) рекомендуется выносить в приложения;

5.1.11.4.3. Содержание глав основной части должно полностью раскрывать тему ВКР и точно соответствовать ей. Разделы и подразделы основной части, как правило, соразмерны по объему. В конце каждого раздела (главы) основной части приводятся краткие выводы по теме исследования.

5.1.11.5. Заключение ВКР включает тезисное подведение итогов. Количество основных положений заключения по ВКР соответствует

количеству задач, определенных обучающимся для подтверждения предложенной гипотезы исследования. В заключении отмечаются основные результаты работы, степень соответствия разработки требованиям технического задания и т.д. с указанием научной новизны, теоретической значимости и практической ценности проведенного исследования, формулируются выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы. Также в заключении следует указать пути и цели дальнейшей исследовательской работы по выбранной тематике или обосновать нецелесообразность ее продолжения.

5.1.11.6. Перечень сокращений и условных обозначений (при наличии) формируется в алфавитном порядке. При использовании англоязычных сокращений после их раскрытия в скобках дается русскоязычная трактовка.

5.1.11.7. Библиографический список содержит перечень литературных источников, правовых актов, источников статистических данных и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании выпускной квалификационной работы, перечень Интернет-ресурсов. Библиографический список должен содержать не менее 25 наименований. Правила оформления библиографического списка утверждаются распорядительным актом Института.

5.1.11.8. Приложения содержат справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты, компьютерные распечатки и т.п.), которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) не целесообразно приводить в основной части выпускной квалификационной работы. В тексте выпускной квалификационной работы делается сноска на соответствующее приложение. Также в приложение к ВКР выносятся любой другой материал, дополняющий работу. Приложение является неотъемлемой частью ВКР.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается оформление ВКР (полное или частичное) на иностранном языке (английском, немецком и французском) в виде дополнительного приложения.

## 5.2. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ:

Выполнение ВКР осуществляется по календарному плану, составленному руководителем совместно с обучающимся и утвержденному заведующим выпускающей кафедрой.

Окончательный вариант ВКР должен быть представлен руководителю в переплетенном бумажном и электронном виде (в формате \*.doc (\*.docx) и \*.pdf) не позднее, чем за 14 календарных дней до начала итоговой государственной аттестации.

Проверка текста ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований проводится руководителем или лицом, назначенным заведующим выпускающей



кафедрой.

После проверки ВКР, в случае отсутствия недостатков, руководитель ставит подпись на титульном листе, пишет отзыв и передает ВКР заведующему кафедрой.

Допуск обучающихся к защите ВКР осуществляется приказом ректора Института не позднее, чем за 1 неделю до начала итоговой государственной аттестации.

Не позднее, чем за два календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы, указанная работа и отзыв передаются в Государственную экзаменационную комиссию.

При нарушении сроков и порядка предоставления ВКР обучающийся может быть не допущен к защите, как не выполнивший требования по подготовке, оформлению, представлению и хранению выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах.

5.3. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, глубокое освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует ссылки на графический материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, соблюдается последовательность изложения с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует ссылки на графический

материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит предусмотренные заданием разделы, базируется на практическом материале, но имеет недостаточно глубокие и обоснованные аналитические материалы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, не содержит аналитических материалов, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по подготовке и защите ВКР. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теоретических материалов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен предусмотренный заданием графический материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускников, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

5.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы:

5.4.1. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника

5.4.1.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Темы ВКР по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата определяются выпускающими кафедрами, утверждаются Советом факультета и должны соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Обучающимся предоставляется право выбора темы из утвержденного кафедрой перечня тем ВКР. Обучающийся также может

предложить свою тему ВКР, обосновав при этом необходимость и целесообразность ее разработки с научной и практической точек зрения.

Выбранная тема согласуется с руководителем и по личному заявлению обучающегося и представлению декана закрепляется за ним приказом по Институту. Уточнение и изменение (корректировка) темы выпускной квалификационной работы после утверждения приказа производится в исключительных случаях по заявлению обучающегося и по согласованию с руководителем и последующим ее утверждением на заседании кафедры.

В этом случае изменения проводятся приказом ректора по представлению декана факультета и служебной записки заведующего кафедрой.

#### 5.4.1.2. Требования к структуре и содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; оглавление; введение; основную часть, включающую тематические разделы и подразделы; заключение; перечень сокращений и условных обозначений (при наличии); библиографический список. При необходимости в структуру ВКР включаются приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, установленным Институтом, и содержит следующие сведения:

- полное и сокращенное наименование образовательной организации;
- наименование факультета;
- наименование выпускающей кафедры;
- наименование направления подготовки;
- вид работы;
- тема выпускной квалификационной работы;
- сведения об обучающемся (курс, форма обучения, имя, отчество, фамилия) и его личную подпись;
- сведения о руководителе (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;
- сведения о заведующем выпускающей кафедры (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;
- место (город) и год выполнения работы.

Задание на ВКР заполняется согласно макету, утвержденному Институтом, и содержит перечень этапов выполнения ВКР с указанием сроков выполнения. Лист задания на ВКР подписывается обучающимся и руководителем ВКР.

Оглавление содержит перечень основных разделов (глав), подразделов (параграфов) ВКР с указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов (подразделов, параграфов). Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе библиографический список и приложения. В оглавлении применяется

цифровая система нумерации, в соответствии с которой номера глав состоят из одной цифры (1.; 2. и т.д.), номера составных частей – из двух цифр (1.1.; 1.2. и т.д.), третья ступень деления – из трех цифр (1.1.1.; 1.1.2. и т.д.). Знак параграфа не ставится. Автоматическое формирование оглавления с использованием заголовков предпочтительно.

Во введении к ВКР необходимо раскрыть роль и место исследуемой проблемы, обосновать выбор темы, определить её актуальности, научную новизну и практическую значимость; сформулировать цель и конкретные задачи ВКР, определить границы исследования (формулирование объекта и предмета исследования, определение хронологических и/или географических рамок). Здесь же следует кратко описать общие направления решения исследуемой проблемы, основные гипотезы, теоретическую (теоретико-методологическую) базу и выбранные методы исследования, а также указать, на примере какого объекта будут решаться поставленные в работе задачи. Введение может содержать краткие сведения о практической апробации ВКР: материалы конференций, публикации по теме, акты внедрения и т.п. (при наличии). Объем введения – 3–5 страниц.

Основная часть (Приложение № 5) раскрывает содержание ВКР. В основной части излагается теоретический материал по теме, приводится анализ информационных источников, решаются задачи, сформулированные во введении, приводится описание собственного исследования, если его проведение предусматривалось целями и задачами ВКР. Основная часть включает в себя теоретическую и практическую части.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер. В ней рассматриваются различные аспекты сущности исследуемых вопросов, их развитие в динамике, взгляды зарубежных и отечественных ученых-экономистов на рассматриваемую проблему, их критический анализ. Кроме того, в первой главе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов (например, формировании новых экономических структур). При рассмотрении теоретических вопросов необходимо использование статистического материала, что позволяет более аргументировано и наглядно доказывать, то или иное высказывание автора или предлагаемые им решения. Теоретическая часть должна включать анализ нормативно-правовой базы по исследуемой проблеме. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы. Обязательными являются выражение и обоснование собственной точки зрения обучающегося по рассматриваемому вопросу. Объем первой главы – примерно 25% работы.

Вторая глава носит методическую и практическую направленность. В ней, как правило, вначале рассматриваются вопросы методики осуществления анализа по исследуемой проблеме, последовательность его выполнения, степень адаптированности и привязки различных методов и методик к современному состоянию отечественной экономики, отдельным ее сторонам развития. В продолжение этого в этой главе в отдельном параграфе

должна быть приведена организационно-экономическая характеристика предприятия, по материалам которого выполняется работа.

Характеристика предприятия включает в себя описание отрасли, краткой истории развития предприятия и основных направлений его деятельности, характеристики персонала предприятия, организации оплаты труда, обеспечения безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда, охраны здоровья, рынка, в рамках которого предприятие функционирует, выпускаемой продукции, организационно-правовой формы и структуры управления предприятием, краткой характеристики состояния факторов производственно-хозяйственной деятельности (материально-вещественных и трудовых) (параграф 2.1). Обязателен параграф, включающий подробный анализ финансового положения предприятия за последние 2-3 года (параграф 2.2).

В параграфе 2.3 приводится глубокий детальный анализ исследуемого вопроса на конкретном предприятии или в организации. При этом отмечаются как позитивные, так и негативные стороны в рассматриваемой проблеме, показывается их роль в развитии предприятия и влияние на конечные финансовые результаты его деятельности. Результаты проведенных исследований заканчиваются выводами, на которых акцентируется внимание с целью разработки конкретных предложений по улучшению состояния дел на предприятии в том или другом вопросе. Объем второй главы (работа может включать и большее число глав) может составлять от 40 до 60% общего объема работы.

В третьей главе предлагаются конкретные практические рекомендации, направленные на повышение эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, либо решение поднятых в работе проблем. С этой целью выполняются практические расчеты по экономическому обоснованию вносимых предложений, доказывающиеся целесообразность их осуществления, как с экономической, так и социальной точки зрения. По результатам исследований в этой главе может проводиться оценка влияния вносимых рекомендаций на финансовое состояние предприятия. Объем этой главы составляет от 25 до 30% работы.

Заключение по выпускной квалификационной работе содержит обобщенный результат проведенных исследований с показом наиболее значительных и весомых аргументов по улучшению деятельности конкретного объекта хозяйствования, либо по решению поднятых проблем.

Дополнительные материалы и материалы большого объема (программа исследования, инструментарий, иллюстрации, таблицы и т. п.) рекомендуется выносить в приложения.

Перечень сокращений и условных обозначений (при наличии) формируется в алфавитном порядке. При использовании англоязычных сокращений после их раскрытия в скобках дается русскоязычная трактовка.

Библиографический список содержит перечень литературных источников, правовых актов, источников статистических данных и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании ВКР, перечень Интернет-ресурсов. Библиографический список должен содержать не менее 25 наименований и оформляться в соответствии с «Правилами оформления библиографического списка и библиографических ссылок» (утв. приказом ректора АНОО ВО «ВЭПИ» от 07.02.2018 № 17–У) и действующими стандартами (ГОСТ).

Приложения содержат справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты, алгоритмы, компьютерные распечатки и т.п.), которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) не целесообразно приводить в основной части выпускной квалификационной работы. В тексте выпускной квалификационной работы делается сноска на соответствующее приложение. Также в приложение к ВКР может быть вынесен материал разъяснительного характера, дополняющий работу, например: формы бухгалтерской и статистической отчетности; примененные методики; первичные бухгалтерские документы; приказы руководителя организации; внутрифирменные положения и инструкции; регистры бухгалтерского учета и т.д. При этом в тексте ВКР должны быть ссылки на все приложения. В случае невозможности копирования документов по тематике ВКР допускается заполнение необходимых форм (бланков) отчетности самостоятельно обучающимся по данным организации.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается оформление ВКР (полное или частичное) на иностранном языке (английском, немецком и французском) в виде дополнительного приложения.

#### 5.4.1.3. Требования к объему и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть аккуратно оформлена. Текст ВКР печатается в редакторе MS Word на листах формата А4 (210 x 297 мм) книжной ориентации, шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см, текст выравнивается по ширине, поля документа: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы ВКР нумеруются сплошной нумерацией в автоматическом режиме. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы располагают сверху по центру листа (только цифрами, без дополнительных символов). Объем выпускной квалификационной работы бакалавра – не менее 60 страниц (без списка литературы и приложений).

Основной текст ВКР следует разбивать на подразделы для удобства чтения. Структурирование ВКР на разделы и подразделы выполняется обучающимся самостоятельно.

Заголовки разделов печатают прописными буквами жирным шрифтом, выравнивание по центру, без абзацного отступа, точка в конце не

ставится (**ВВЕДЕНИЕ**). Заголовки основной части ВКР нумеруются арабскими цифрами (**ГЛАВА 1. ...**). Между заголовком и последующим текстом (или названием подраздела) – строка отступа (полуторным интервалом). Перенос слова в названии разделов (подразделов) не допускается. Каждый раздел начинают с новой страницы.

Для подразделов следует использовать многоуровневые заголовки. Название подраздела печатают жирным шрифтом, начиная с заглавной буквы, остальные – строчные. Выравнивание по центру, без абзацного отступа. Основной текст после заголовка следует через строку отступа. Если заголовок подраздела следует за текстом, между последней строкой текста и последующим заголовком – две строки отступа. Не рекомендуется помещать заголовок в конце страницы: если страница заполнена более чем на 75 % и после заголовка для основного текста остается не более двух строк, подраздел следует начинать с новой страницы.

Ссылки на материалы, заимствованные у других авторов, являются обязательными: на источник цитаты, статистический материал или заимствование факта необходимо давать ссылку, это обеспечивает фактическую достоверность сведений, дает информацию об источнике. При отсутствии ссылок работа может быть не допущена к защите.

Текст работы должен быть четким и кратким, не допускающим неоднозначных толкований. Не допускается произвольное сокращение слов, замена букв буквенными обозначениями и математическими знаками. Буквенные аббревиатуры при первом упоминании указываются в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем употребляются в тексте без расшифровки.

Рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте ВКР должны быть выполнены в графическом редакторе или в другом специальном программном обеспечении. Выполнение рисунков в редакторе MS Word не допускается. Иллюстративный материал должен быть понятным и информативным, все надписи должны быть хорошо читаемыми.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии, используемые в ВКР, размещают непосредственно после их упоминания в тексте и отделяют от основного текста строкой отступа до и после. На каждый рисунок даются ссылки и необходимые пояснения, слово «рисунок» пишется сокращенно в тех случаях, когда рядом стоит цифра (например, «из рис. 3 следует...»), при отсутствии цифры слово «рисунок» пишется полностью (см. рисунок). То же для других элементов.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте должны иметь сквозную нумерацию. Допускается сквозная нумерация в пределах одного раздела. Номер, подпись и пояснения к рисункам, схемам и таблицам должны быть выполнены на лицевой стороне листа (там же, где рисунок). Надпись «Таблица» выполняется справа над таблицей, через пробел указывается номер таблицы (например, Таблица 1.2), наименование таблицы указывается на строку ниже, выравнивание по центру, точка в конце

не ставится. Подписи под рисунками, чертежами, графиками, фотографиями выполняются по центру под чертежами, графиками, рисунками и фотографиями (Рис. 1.2. Наименование).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной (заглавной) буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной (заглавной) буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точка не ставится.

В случае разрыва таблицы на несколько страниц на следующей странице в верхнем левом углу пишется: «Продолжение табл. 1.1» или «Окончание табл. 1.1» без указания названия таблицы, в верхней строке таблицы на новой странице дублируется «шапка» с названиями или номерами столбцов.

Формулы, используемые в тексте ВКР, оформляются при помощи встроенных или специальных редакторов формул тем же шрифтом, что и основной текст ВКР, и должны иметь сплошную нумерацию в пределах разделов, номер указывается в круглых скобках, выравнивается по правому краю. Формула является частью текста, выделяется соответствующими знаками препинания и выравнивается по центру. Все символы, используемые впервые, должны быть описаны непосредственно после формулы.

При составлении перечней в зависимости от сложности следует выбирать маркированный или нумерованный список. Маркированный список оформляется в случае одноуровневого перечня, в качестве маркера ставится знак «—» (через меню «Маркеры» в редакторе MS Word), использование других маркеров не допускается. Нумерованный список применяется для многоуровневого перечня (через меню «Нумерация» в редакторе MS Word) и может оформляться двумя способами. Первый способ:

1. Номер в списке отделяется точкой, после чего элемент списка (фраза, символьное обозначение и т.д.) пишется с заглавной буквы.

2. В конце каждого элемента списка ставится точка.

Второй способ оформления перечня:

- 1) номер в списке отделяется скобкой, после чего фраза (элемент перечня) пишется с маленькой буквы;

- 2) элементы перечня отделяются друг от друга точкой с запятой «;», в конце последнего элемента ставится точка.

Следует обращать внимание на то, чтобы начальные слова каждого элемента списка были согласованы между собой:

—в роде;

—числе;

—падеже.

Также все элементы списка должны быть согласованы в роде, числе и падеже со словами (или словом) в предваряющем перечень предложении, после которого стоит двоеточие.

Иллюстративный материал, большие таблицы или текст



вспомогательного характера можно помещать в приложения, расположенные после библиографического списка.

Текст ВКР распечатывается на листах белой бумаги формата А4 с одной стороны и переплетается в твердый переплет. Электронный вариант ВКР, доклада и презентации или демонстрационных материалов (при наличии) предоставляется обучающимся на кафедру вместе с переплетенным экземпляром.

#### Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

##### Основная литература:

1. Лементуева Л.В. Публичное выступление [Электронный ресурс] / Л.В. Лементуева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2016. — 128 с. — 978-5-9729-0130-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51733.html>

2. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/logika-i-teoriya-argumentacii-413486>

##### Дополнительная литература:

1. Зверева Н. Вам слово! Выступление без волнения [Электронный ресурс] / Н. Зверева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 186 с. — 978-5-9614-4468-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42704.html>

2. Панфилова А.А. Подготовка к публичному выступлению [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов / А.А. Панфилова, В.Ю. Питюков. — Электрон. текстовые данные. — Химки: Российская международная академия туризма, 2013. — 28 с. — 978-5-905783-17-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51874.html>

3. Непряхин Н. Как выступать публично [Электронный ресурс]: 50 вопросов и ответов / Н. Непряхин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 245 с. — 978-5-9614-5009-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43632.html>

## 6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.1. Апелляционная комиссия при рассмотрении апелляции обучающегося принимает решение:

6.1.1. Об отклонении апелляции обучающегося в связи с отсутствием нарушений, обозначенных в апелляции обучающегося;

6.1.2. Об изменении и (или) аннулировании результатов государственной итоговой аттестации в случае подтверждения нарушений, обозначенных в апелляции обучающегося.

6.2. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу и отзыв руководителя (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

6.3. Апелляция не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

6.4. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.5. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

6.5.1. Об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

6.5.2. Об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения

государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

6.6. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти повторно государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Институтом.

6.7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

6.7.1. Об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

6.7.2. Об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Институте в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	331 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
2	327 Аудитория для проведения занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья);	Операционная система Windows. Акт приемки-

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	<p>лекционного типа. Аудитория для проведения занятий семинарского типа. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций Лаборатория профессиональной деятельности</p>	<p>колонки; ноутбуки с выходом в локальную сеть и Интернет. Шкаф со стеклянными дверцами и замком, оснащенный контрольно-измерительными приборами.</p>	<p>передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>