



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«26» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Судебная экспертиза

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно -правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от « 12 » ноября 2021 г. № 4

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



И.В. Борисова

Старший преподаватель



Л.П. Блашенцева

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.02.02 Судебная экспертиза» является формирование и развитие у бакалавров юриспруденции способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, а также формирование представления о значении судебной экспертизы в ряду других наук, умения пользоваться на практике при решении профессиональных задач методологией проведения судебных экспертиз, а также владения навыками экспертных оценок выводов заключения экспертов на современном уровне..

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Судебная экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Судоустройство», «Ювенальное право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Наследственное право», «Страховое право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями | Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| | ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| | | Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| ПК-12 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической | ИПК-12.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам. | Знать положения действующего законодательства, правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан. |
| | ИПК-12.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации. | Уметь разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся |

| | | |
|--------------|--|---|
| деятельности | | ситуацию в той или иной плоскости. |
| | ИПК-12.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации. | Владеть навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным вопросам. |
| | ИПК 12.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации. | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------------------------|---------|-------|
| | | № 6 | часов |
| Контактная работа (всего): | 54 | 54 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | |
| Практические занятия (Пр) | 36 | 36 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 54 | 54 | |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 30 | 30 |
| | Количество часов | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | |
|---|-----------------|------|-------|
| | | № 4 | часов |
| Контактная работа (всего): | 16 | 16 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 | |
| Практические занятия (Пр) | 10 | 10 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 88 | 88 | |
| Контроль | Зачет с оценкой | (30) | |
| | кол-во часов | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|-----------------|---------|--|
| | | № 8 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 48 | 48 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 32 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 60 | 60 | |
| Контроль | Зачет с оценкой | (30) | |
| | кол-во часов | - | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | |
| | зач. ед. | 3 | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ | УК-9 (ИУК 9-1 ИУК 9-2) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты. | ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности». | ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2) | 2 | 4 | | 6 | Устный опрос, реферат | Устный опрос, реферат |
| Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы. | ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.4) | 4 | 6 | | 6 | Устный опрос, реферат, решение задач | Устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них. | УК-9 (ИУК 9-1) ПК-12 (ИПК-12.4) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса. | ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2 ИПК-12.3 ИПК-12.4) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике. | ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2 ИПК-12.3 ИПК-12.4) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение | ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2 ИПК-12.3 ИПК-12.4) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | написание реферата | |
| Тема 9. Проблемные вопросы теории и практики судебной экспертизы. | ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.3 ИПК-12.4) | 2 | 4 | | 6 | Устный опрос, реферат | Устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.4) УК-9 (ИУК 9-1) | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 18 | 36 | | 54 | | |

Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: История становления судебной экспертизы, как науки и учебной дисциплины. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. История становления судебной экспертизы, как науки и дисциплины.

2. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы.

3. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

4. Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

5. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.

6. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.

7. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.

8. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Темы рефератов:

1. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.

2. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.

3. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.

4. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности, ее субъекты - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Психологические основы деятельности судебного эксперта.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

2. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

3. Психологические основы деятельности судебного эксперта.

4. Перечень дисциплинарных взысканий для судебного эксперта.

Темы рефератов:

1. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции.

2. Судебно-экспертная деятельность и ее вид

Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности» - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.

Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения.

2. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

3. Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.

4. Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

5. Темы рефератов:

1. Цель общей теории судебной экспертизы.

2. Законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе (УПК).

Тема 4. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.

Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.

Рабочий этап назначения судебной экспертизы.

Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.
2. Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.
3. Рабочий этап назначения судебной экспертизы.
4. Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Темы рефератов:

1. Специальные знания, используемые в процессуальных и непроцессуальных формах.
2. Состязательность в применении специальных знаний по уголовным делам.

Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Классификация экспертиз, основания их деления на виды.

Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Классификация экспертиз, основания их деления на виды.
2. Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные.
3. 3. Инженерно-технологические; экономические экспертизы.
4. Биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие экспертизы.

Темы рефератов:

1. Комплексная экспертиза. Примеры комплексных экспертиз.
2. Формирование новых направлений в современной судебной экспертизе.

Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Судебный эксперт, его процессуальный статус. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.

Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании; в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Судебный эксперт, его процессуальный статус.
2. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.
3. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании.
4. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Темы рефератов:

1. Информационное обеспечение управленческой деятельности в судебной экспертизе.
2. Тактические аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).
3. Психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).

Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие криминалистической экспертизы. Особенности подготовки материалов для их проведения. Основные научно-технические средства, применяемые в работе с вещественными доказательствами.

Трасологические экспертизы. Баллистические исследования. Исследование холодного оружия. Исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов. Портретная экспертиза.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие криминалистической экспертизы. Особенности подготовки материалов для их проведения.
2. Основные научно-технические средства, применяемые в работе с вещественными доказательствами.

1. Трасологические экспертизы. Баллистические исследования. Исследование холодного оружия.

2. Исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов. Портретная экспертиза.

Темы рефератов:

1. Виды экспертиз.
2. Формирование новых направлений в судебной экспертизе

Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие экспертной технологии. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.

Понятие заключения эксперта. Его законность и обоснованность.

Процессуальные и тактические требования, предъявляемые к заключению эксперта.

Структура и содержание заключения эксперта. Внутреннее убеждение – как критерий оценки заключения эксперта. Использование содержания заключения.

Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие экспертной технологии. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.

2. Понятие заключения эксперта. Его законность и обоснованность. Процессуальные и тактические требования, предъявляемые к заключению эксперта.

3. Структура и содержание заключения эксперта. Внутреннее убеждение – как критерий оценки заключения эксперта. Использование содержания заключения.

4. Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.

Темы рефератов:

1. Процессуальные основания для назначения повторной экспертизы.

2. Применение метода цифровой фотографии для фиксации объектов криминалистических экспертиз.

Тема 9. Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Регламентация производства комплексной экспертизы. Расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы. Расширение случаев обязательного назначения экспертизы. Законодательная регламентация экспертной инициативы. Законодательная регламентация экспертной инициативы.

Нравственные проблемы экспертной деятельности.

Проблема новых видов экспертиз.

Проблема экспертных ошибок.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Регламентация производства комплексной экспертизы. Расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы. Расширение случаев обязательного назначения экспертизы. Законодательная регламентация экспертной инициативы.

2. Нравственные проблемы экспертной деятельности.

3. Проблема новых видов экспертиз.

4. Проблема экспертных ошибок.

Темы рефератов:

1. Психологические основы деятельности судебного эксперта.

2. Допрос эксперта, участие в нем специалиста.

3. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ | УК-9 (ИУК 9-1 ИУК 9-2) | | 1 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты. | ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) | | 1 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности». | ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2) | 1 | 3 | | 10 | Устный опрос, реферат | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы. | ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.4) | 1 | 1 | | 10 | Устный опрос, реферат, решение задач | Устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них. | УК-9 (ИУК 9-1) ПК-12 (ИПК-12.4) | 1 | 1 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса. | ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2 ИПК-12.3 ИПК-12.4) | 1 | 1 | | 11 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике | ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2 ИПК-12.3 ИПК-12.4) | 1 | 1 | | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение. | ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2 ИПК-12.3 ИПК-12.4) | | 1 | | 10 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | реферата | |
| Тема 9. Проблемные вопросы теории и практики судебной экспертизы. | ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.3 ИПК-12.4) | | | | 9 | Устный опрос, реферат | Устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.4) УК-9 (ИУК 9-1) | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 6 | 10 | | 88 | | 4 |

Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ - 11 ч.

Содержание: История становления судебной экспертизы, как науки и учебной дисциплины. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. История становления судебной экспертизы, как науки и дисциплины.

2. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы.

Сторонники науки криминалистической экспертизы.

3. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

4. Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

5. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.

6. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.

7. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.

8. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Темы рефератов:

1. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.

2. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.

3. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.

4. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности, ее субъекты - 12 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Психологические основы деятельности судебного эксперта.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

2. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

3. Психологические основы деятельности судебного эксперта.

4. Перечень дисциплинарных взысканий для судебного эксперта.

Темы рефератов:

1. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции.

2. Судебно-экспертная деятельность и ее вид

Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности» - 14 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.

Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения.

6. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

7. Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.

8. Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Темы рефератов:

1. Цель общей теории судебной экспертизы.

2. Законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе (УПК).

Тема 4. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы - 12 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.

Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.

Рабочий этап назначения судебной экспертизы.

Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.

2. Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.

3. Рабочий этап назначения судебной экспертизы.

4. Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Темы рефератов:

1. Специальные знания, используемые в процессуальных и непроцессуальных формах.

2. Состязательность в применении специальных знаний по уголовным делам.

Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них - 12 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Классификация экспертиз, основания их деления на виды.

Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Классификация экспертиз, основания их деления на виды.

2. Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные.

3. Инженерно-технологические; экономические экспертизы.

4. Биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие экспертизы.

Темы рефератов:

1. Комплексная экспертиза. Примеры комплексных экспертиз.

2. Формирование новых направлений в современной судебной экспертизе.

Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса - 12 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Судебный эксперт, его процессуальный статус. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.

Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании; в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Судебный эксперт, его процессуальный статус.
2. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.
3. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании.
4. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Темы рефератов:

1. Информационное обеспечение управленческой деятельности в судебной экспертизе.
2. Тактические аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).
4. Психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).

Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике - 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие криминалистической экспертизы. Особенности подготовки материалов для их проведения. Основные научно-технические средства, применяемые в работе с вещественными доказательствами.

Трасологические экспертизы. Баллистические исследования. Исследование холодного оружия. Исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов. Портретная экспертиза.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие криминалистической экспертизы. Особенности подготовки материалов для их проведения.
2. Основные научно-технические средства, применяемые в работе с вещественными доказательствами.

3. Трасологические экспертизы. Баллистические исследования. Исследование холодного оружия.

4. Исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов. Портретная экспертиза.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды экспертиз.
2. Формирование новых направлений в судебной экспертизе

Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение - 11 ч.

Содержание: Понятие экспертной технологии. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.

Понятие заключения эксперта. Его законность и обоснованность.

Процессуальные и тактические требования, предъявляемые к заключению эксперта.

Структура и содержание заключения эксперта. Внутреннее убеждение – как критерий оценки заключения эксперта. Использование содержания заключения.

Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие экспертной технологии. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.

2. Понятие заключения эксперта. Его законность и обоснованность. Процессуальные и тактические требования, предъявляемые к заключению эксперта.

3. Структура и содержание заключения эксперта. Внутреннее убеждение – как критерий оценки заключения эксперта. Использование содержания заключения.

4. Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.

Темы рефератов:

1. Процессуальные основания для назначения повторной экспертизы.
2. Применение метода цифровой фотографии для фиксации объектов криминалистических экспертиз.

Тема 9. Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы - 9 ч.

Содержание: Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Регламентация производства комплексной экспертизы. Расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы. Расширение случаев обязательного назначения экспертизы. Законодательная регламентация экспертной инициативы. Законодательная регламентация экспертной инициативы.

Темы рефератов:

1. Нравственные проблемы экспертной деятельности.

2. Проблема новых видов экспертиз.

3. Проблема экспертных ошибок.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ | УК-9 (ИУК 9-1 ИУК 9-2) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты. | ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности». | ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2) | 2 | 4 | | 8 | Устный опрос, реферат | Устный опрос, реферат |
| Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы. | ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.4) | 2 | 4 | | 6 | Устный опрос, реферат, решение задач | Устный опрос, реферат, решение задач |
| Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них. | УК-9 (ИУК 9-1) ПК-12 (ИПК-12.4) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| | | | | | | написание реферата | |
| Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса. | ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2 ИПК-12.3 ИПК-12.4) | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике | ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2 ИПК-12.3 ИПК-12.4) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение. | ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2 ИПК-12.3 ИПК-12.4) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию; написание реферата | Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование |
| Тема 9. Проблемные вопросы теории и практики судебной экспертизы. | ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.3 ИПК-12.4) | | 2 | | 6 | Устный опрос, реферат | Устный опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.4) УК-9 (ИУК 9-1) | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 16 | 32 | | 60 | | |

Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ - 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: История становления судебной экспертизы, как науки и учебной дисциплины. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. История становления судебной экспертизы, как науки и дисциплины.

2. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы.

3. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

4. Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

5. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.

6. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.

7. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.

8. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Темы рефератов:

1. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.

2. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.

3. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.

4. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности, ее субъекты - 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Психологические основы деятельности судебного эксперта.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

2. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

3. Психологические основы деятельности судебного эксперта.

4. Перечень дисциплинарных взысканий для судебного эксперта.

Темы рефератов:

1. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции.

2. Судебно-экспертная деятельность и ее вид

Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности» - 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.

Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения.
2. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
3. Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.
4. Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Темы рефератов:

1. Цель общей теории судебной экспертизы.
2. Законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе (УПК).

Тема 4. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.

Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.

Рабочий этап назначения судебной экспертизы.

Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.
2. Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.
3. Рабочий этап назначения судебной экспертизы.
4. Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Темы рефератов:

1. Специальные знания, используемые в процессуальных и непроцессуальных формах.

2. Состязательность в применении специальных знаний по уголовным делам.

Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Классификация экспертиз, основания их деления на виды.

Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Классификация экспертиз, основания их деления на виды.
2. Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные.
3. 3 . Инженерно-технологические; экономические экспертизы.
4. Биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие экспертизы.

Темы рефератов:

1. Комплексная экспертиза. Примеры комплексных экспертиз.
2. Формирование новых направлений в современной судебной экспертизе.

Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса - 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Судебный эксперт, его процессуальный статус. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.

Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании; в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Судебный эксперт, его процессуальный статус.
2. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.
3. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании.
4. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в производстве

обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Темы рефератов:

1. Информационное обеспечение управленческой деятельности в судебной экспертизе.
2. 2.Тактические аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).
3. Психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).

Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие криминалистической экспертизы. Особенности подготовки материалов для их проведения. Основные научно-технические средства, применяемые в работе с вещественными доказательствами.

Трасологические экспертизы. Баллистические исследования. Исследование холодного оружия. Исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов. Портретная экспертиза.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие криминалистической экспертизы. Особенности подготовки материалов для их проведения.
2. Основные научно-технические средства, применяемые в работе с вещественными доказательствами.
3. Трасологические экспертизы. Баллистические исследования. Исследование холодного оружия.
4. Исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов. Портретная экспертиза.

Темы рефератов:

1. Виды экспертиз.
2. Формирование новых направлений в судебной экспертизе

Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение - 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие экспертной технологии. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.

Понятие заключения эксперта. Его законность и обоснованность.

Процессуальные и тактические требования, предъявляемые к заключению эксперта.

Структура и содержание заключения эксперта. Внутреннее убеждение – как критерий оценки заключения эксперта. Использование содержания заключения.

Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие экспертной технологии. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.
2. Понятие заключения эксперта. Его законность и обоснованность. Процессуальные и тактические требования, предъявляемые к заключению эксперта.
3. Структура и содержание заключения эксперта. Внутреннее убеждение – как критерий оценки заключения эксперта. Использование содержания заключения.
4. Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.

Темы рефератов:

1. Процессуальные основания для назначения повторной экспертизы.
2. Применение метода цифровой фотографии для фиксации объектов криминалистических экспертиз.

Тема 9. Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы - 8 ч.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Регламентация производства комплексной экспертизы. Расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы. Расширение случаев обязательного назначения экспертизы. Законодательная регламентация экспертной инициативы.
2. Нравственные проблемы экспертной деятельности.
3. Проблема новых видов экспертиз.
4. Проблема экспертных ошибок.

Темы рефератов:

1. Психологические основы деятельности судебного эксперта.
2. Допрос эксперта, участие в нем специалиста.
3. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|--|--|---|
| 1. | Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). | Тема 1-9 | https://urait.ru/bcode/567698 |
| 2. | Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). | Тема 1-9 | https://urait.ru/bcode/567698 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование ресурса | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru/ |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «Znanium»: | https://znanium.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/index.html |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Znanium»: | https://znanium.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |




| | | |
|---|---|---|
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | https://мвд.рф/ |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | http://www.ksrf.ru/ |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | http://www.cdep.ru |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | https://www.consultant.ru/edu/ |
| 9 | Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование» | https://study.garant.ru/ |



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)




| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|---|
| 1 | 232 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера; ультрафиолетовый осветитель ОЛД-41; микроскоп МБС-10; установка С-64 «Ель»; набор дактилоскопических порошков; унифицированный чемодан для осмотра места происшествия; шкафы с криминалистическими экспонатами | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 |

| № п/ п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|--------------|--|--|---|
| | | | (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|
| 1 | 01.09.2022 | 25 | <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p> | Актуализация литературы |  |
| 2 | 01.09.2023 | 25-26 | <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p> | Актуализация литературы |  |
| 3 | 02.09.2024 | 25-26 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):</p> | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |

| | | | | | |
|---|------------|----|--|--|--|
| | | | Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 | | |
| 4 | 02.09.2024 | 26 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 5 | 02.09.2024 | 27 | Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Актуализация литературы |  |

| | | | | | |
|---|------------|-------|---|---|---|
| 6 | 01.09.2025 | 25-26 | Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Актуализация литературы |  |
| 7 | 01.09.2025 | 26 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |
| 8 | 01.09.2025 | 27 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения |  |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|
| | | | России от 13.08.2020 № 1011 | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|