



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерский учет и аудит

(наименование дисциплины (модуля))

Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

Квалификация выпускника специалист в оценочной деятельности

(наименование квалификации)

Форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол заседания от « 01 » сентября 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.Э. Ахмедов

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе



(подпись)

А.Э. Ахмедов

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

Е.С. Ткаченко

(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» является формирование у слушателей системы знаний о бухгалтерском учете и аудите, как информационной системы организации, а также системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ДПП профессиональной переподготовки

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит» относится к базовым дисциплинам.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микро- и макроэкономические основы рыночного образования».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономический анализ», «Практика оценки стоимости предприятия (бизнеса)», «Оценка стоимости ценных бумаг».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач. | <p>знать:</p> <p>содержание, основные принципы и назначение учета и аудита, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ИОПК-2.2.</p> <p>Осуществляет наглядную визуализацию данных, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики области составления, анализа и интерпретации финансовой отчетности организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные и вести учет и аудит по различным показателям, характеризующим деятельность организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета, анализа и аудита информации о функционировании и совершенствовании финансово-хозяйственной деятельности организации. |
| | <p>ИОПК-2.3.</p> <p>Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и средства получения, а также анализа и аудита учетно-аналитической информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения поставленных профессиональных задач бухгалтера и аудитора; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного подхода к решению поставленных профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности. |
| <p>ПК-8.</p> <p>Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели.</p> | <p>ИПК-8.1.</p> <p>Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу регулирования учета и аудита, требования, предъявляемые к аналитическим данным; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения учета и аудита на хозяйствующих субъектах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации в нормативных источниках, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ИПК-8.2.</p> <p>Производит расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования и обработки источников информации для проведения расчета финансово-экономических показателей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, опубликованную в нормативных и периодических изданиях по бухгалтерскому учету, анализу, аудиту, налоговому контролю; <p>владеть:</p> <p>методики аудиторской проверки и учета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p> |
| | <p>ИПК-8.3.</p> <p>Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>знать:</p> <p>основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах бухгалтерского учета и аудита, денежного обращения, финансов и кредита; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки рекомендаций, предложений, прогнозов по повышению эффективности работы предприятий по результатам учета, анализа и аудита. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Объем дисциплины и виды работы

| Вид работы | Всего часов |
|---|-------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 20 |
| В том числе: | |
| Лекции (Л) | 10 |
| Практические занятия (ПР) | 10 |
| Лабораторные работы (Лаб) | |
| Самостоятельная работа слушателя (СРС) | 20 |
| Вид промежуточной аттестации (контроль) | Э |
| Общая трудоемкость, часов | 40 |

4.2. Содержание дисциплины

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) | 1 | 1 | - | 2 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач заданий | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) | 1 | 1 | - | 2 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач заданий | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) | 1 | 1 | - | 2 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач заданий | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) | 2 | 2 | - | 4 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач заданий | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 5. Учет и аудит процесса снабжения | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) | 1 | 1 | - | 2 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач заданий | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 6. Учет и аудит процесса производства | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) | 1 | 1 | - | 2 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач заданий | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 7. Учет и аудит процесса реализации | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) | 1 | 1 | - | 4 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач заданий | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) | 1 | 1 | - | 1 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач заданий | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 9. Информационное обеспечение бухгалтерского учета и аудита | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) | 1 | 1 | - | 1 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач заданий | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 10 | 10 | - | 20 | | |

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций – 1 час

Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их

информационные потребности. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета.
2. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности.
3. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета.

Темы докладов:

1. Виды хозяйственного учета.
2. Функции и задачи бухгалтерского учета.
3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты – 1 час
 Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.

Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).

Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета.
2. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация.
3. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Темы докладов:

1. Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения

учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

2. Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.

3. Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).

4. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы– 1 час

Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Содержание понятия «метод бухгалтерского учета».
2. Документирование, бухгалтерские документы.
3. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета.
4. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете.

Темы докладов:

1. Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

2. Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

3. Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

4. Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах – 2 часа

Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.

Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.

Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики.

Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Формы ведения учета.
2. Права и обязанности главного бухгалтера.
3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией.

Темы докладов:

1. Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.
2. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.
3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией.
4. Аспекты учетной политики.
5. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности

Тема 5. Учет и аудит процесса снабжения – 1 час

Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Учет заготовления и приобретения материалов.

Учет транспортно-заготовительных расходов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Экономическая сущность процесса снабжения.

2. Задачи и принципы учета процесса снабжения.
3. Классификация и виды материальных ценностей.
4. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Темы докладов:

1. Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.
2. Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.
3. Учет и аудит заготовления и приобретения материалов.
4. Учет и аудит транспортно-заготовительных расходов.

Тема 6. Учет и аудит процесса производства – 1 час

Сущность процесса производства. Задачи и принципы учета процесса производства.

Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Определение фактической себестоимости готовой продукции инвентаризационным методом.

Номенклатура общепроизводственных, общехозяйственных расходов, расходов вспомогательного производства, расходов будущих периодов, расходов на продажу, расходов обслуживающих производств и хозяйств, особенности их учета.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность процесса производства.
2. Задачи и принципы учета и аудита процесса производства.
3. Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Тема 7. Учет и аудит процесса реализации – 1 час

Сущность процесса реализации. Задачи и принципы учета процесса реализации.

Документальное оформление движения готовой продукции.

Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.

Понятие о финансовых результатах деятельности организации.

Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.
2. Расчет чистой прибыли (непокрытого убытка) отчетного года.
3. Сущность процесса реализации.

Темы докладов:

1. Задачи и принципы учета и аудита процесса реализации.
2. Документальное оформление движения готовой продукции.
3. Учет выпуска готовой продукции. Учет и аудит продажи готовой продукции.
4. Понятие о финансовых результатах деятельности организации. Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности – 1 час

Понятие о бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, ее сущность и назначение, основные формы.

Состав бухгалтерской отчетности коммерческой организации. Пользователи бухгалтерской отчетности.

Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности. Законодательство РФ о составлении отчетности.

Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности.
2. Законодательство РФ о составлении отчетности.
3. Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Тема 9. Информационное обеспечение бухгалтерского учета и аудита – 1 час

Использование в анализе системы экономической информации.

Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Сущность, содержание и классификация экономической информации.

Требования, предъявляемые анализом к информации.

Источники информации для экономического анализа.

Подготовка исходной информации для использования в анализе.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Источники информации для экономического анализа.
2. Использование в анализе системы экономической информации.

Темы докладов:

1. Требования, предъявляемые анализом к информации.
2. Подготовка исходной информации для использования в анализе.

5. Оценочные материалы дисциплины

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Методические материалы для освоения дисциплины представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|--|--|---|
| 1. | Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. https://urait.ru/bcode/535774 | 1-8 | https://urait.ru/bcode/535774 |
| 2 | Проданова, Н. А. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. https://urait.ru/bcode/537169 | 1-8 | https://urait.ru/bcode/537169 |
| 3 | Лытнева, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 535 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2108588. - ISBN 978-5-16-019325-0. https://znanium.ru/catalog/product/2108588 | 1-8 | https://znanium.ru/catalog/product/2108588 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

8.1 Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM: | https://znanium.ru/ |
| 8 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|--|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Znanium»: | https://znanium.ru/ |
| 2 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 3 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | https://www.consultant.ru/edu/ |
| 4 | Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование» | https://study.garant.ru/ |
| 5 | Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru/ |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|--|---|---|
| 1 | 324 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория профессиональной деятельности | Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. |
| 2 | 329 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. |