



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 Микроэкономика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от « 15 » _____ декабря _____ 20 22 г. № _____ 4 _____

Заведующий кафедрой



А.А. Галкин

Разработчики:



Доцент

Н.И. Кузьменко

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Микроэкономика» является изучение закономерностей и особенностей развития рыночной экономики на уровне микроэкономических субъектов для формирования правильного мировоззрения обучающегося, особенно в базовых его экономических аспектах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Маркетинг»; «Менеджмент»; «Корпоративные финансы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | <p style="text-align: center;">ИОПК-1.1.</p> <p>Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов.</p> | <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>-современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки на микроуровне;</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>-применять современные экономические концепции, модели при анализе экономических явлений и процессов на микроуровне;</p> <p style="text-align: center;">владеть:</p> <p>-навыками проведения анализа экономических явлений и процессов с использованием современных экономических концепций, моделей и в рамках современных направлений развития экономической науки на микроуровне.</p> |
| | <p style="text-align: center;">ИОПК-1.2.</p> <p>Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие</p> | <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>-экономические процессы, их связь с другими процессами, происходящими на микроуровне экономики;</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>-критически переосмысливать</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>социально-экономические проблемы.</p> | <p>текущие социально-экономические проблемы для выявления сущности и особенности современных экономических процессов и их связи с другими процессами на микроэкономическом уровне;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками критического мышления для выявления сущности и особенности современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими на микроэкономическом уровне. |
| | <p>ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления экономической политики государства и актуальные российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации в области микроэкономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации на микроуровне экономики и оценивать эффективность основных направлений экономической политики государства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования российских и зарубежных источников научных знаний и экономической информации, относящихся к микроэкономике. |
| <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микроуровне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микроуровне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микроуровне. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p style="text-align: center;">ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> | <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>-основные источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также основные социально-экономические показатели в микроэкономике;</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>-интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микроэкономическом уровне;</p> <p style="text-align: center;">владеть:</p> <p>-навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также тенденций социально-экономических показателей на микроэкономическом уровне.</p> |
| | <p style="text-align: center;">ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> | <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>-социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на микроэкономическом уровне;</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>-прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем и процессов в будущем с применением изучаемых теоретических моделей микроэкономики;</p> <p style="text-align: center;">владеть:</p> <p>-навыками анализа и прогнозирования социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе с применением изучаемых теоретических моделей микроэкономики.</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|--------------------------------|-------------|-----------|
| | | | № 1 часов |
| Контактная работа (всего): | | 68 | 68 |
| В том числе: Лекции (Л) | | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 40 | 40 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |
| | Количество часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 | 4 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс |
|---|--------------------------------|-------------|-----------|
| | | | № 2 часов |
| Контактная работа (всего): | | 12 | 12 |
| В том числе: Лекции (Л) | | 6 | 6 |
| Практические занятия (Пр) | | 6 | 6 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 123 | 123 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |
| | Количество часов | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 | 4 |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------------------------|-------------|---------|--|
| | | | № 1 | |
| | | | часов | |
| Контактная работа (всего): | | 32 | 32 | |
| В том числе: | | 16 | 16 | |
| Лекции (Л) | | | | |
| Практические занятия (Пр) | | 16 | 16 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 49 | 49 | |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э | |
| | Количество часов | 63 | 63 | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 | 144 | |
| | Зачетные единицы | 4 | 4 | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Микроэкономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод микроэкономики. | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4 | 4 | - | 5 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли. | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4 | 4 | - | 5 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4 | 4 | - | 5 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 4. Рынок и его функции | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4 | 4 | - | 5 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклады, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4 | 4 | - | 5 | Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4 | 4 | - | 5 | Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, тесты решение ситуационных задач |
| Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4 | 4 | - | 5 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины. | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4 | 4 | - | 5 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 9. Риски и экономическая безопасность | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 2 | 2 | - | - | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 34 | 34 | - | 40 | | |

Тема 1. Микроэкономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод микроэкономики – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Экономические законы: их особенности и виды.
2. Экономическая теория и ее функции.
3. Уровни анализа экономических отношений.
4. Общенаучные методы познания: особенности и содержание.
5. Частные методы познания: перечислить и дать характеристику

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление.

Практические занятия– 4 ч.

1. Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время
2. Классическая политическая экономия.
3. Маржинализм как школа предельной полезности
4. Российская экономическая школа.

Темы докладов:

1. Достижения и критика марксизма
2. Меркантилизм и его основатели
3. Маржинализм
4. Основатели классической школы политической экономии

Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов;

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризовать типы экономических систем.
2. Кругообороты благ и доходов.
3. Внешние затраты и внешние эффекты
4. Личный и вещественный факторы производства

Темы докладов:

1. Смешанная экономика: сущность и закономерности развития.
2. Экономическая система: сущность, модели, эволюция.
3. Отношения собственности: сущность, формы, эволюция.
4. Акционерная форма собственности: ее особенности реализации.

Тема 4. Рынок и его функции – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков.

Практические занятия– 4 ч.

1. Товарный обмен и производство как основа рыночных отношений
2. Экономическое содержание, законы и виды рынка.
3. Структура и инфраструктура рынка
4. Достоинства и недостатки рынка

Темы докладов:

1. Рынок: сущность и механизм функционирования.
2. Фиаско рынка и государства
3. История возникновения рыночных отношений

Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие монополии. Виды монополий.
2. Основные модели рынка.
3. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.
4. Антимонопольная политика.

Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом;

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Спрос: закон спроса, величина спроса.
2. Эластичность спроса.
3. Рыночное равновесие, равновесная цена.
4. Излишек потребителя и производителя

Темы докладов:

1. Кардиналистская теория предельной полезности
2. Потребительское поведение. Кривые безразличия.
3. Потребительский выбор и теория поведения потребителя на рынке.

Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Темы докладов:

1. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
2. Проблема банкротства предприятий и ее особенности в РФ.
3. Малый и средний бизнес в России: место и роль в экономике.

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Микроэкономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод микроэкономики. | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | - | - | - | 14 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли. | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | - | - | - | 14 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | - | - | - | 13 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 4. Рынок и его функции | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1 | 1 | - | 13 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1 | 1 | - | 13 | Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, тесты решение ситуационных задач |
| Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1 | 1 | - | 14 | Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, тесты решение ситуационных задач |
| Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1 | 1 | - | 14 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины. | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1 | 1 | - | 14 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 9. Риски и экономическая безопасность | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1 | 1 | - | 14 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 6 | 6 | - | 123 | | |

Тема 1. Микроэкономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод микроэкономики – 14 ч.

Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли – 14 ч.

Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 13 ч.

Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила,

физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов;

Тема 4. Рынок и его функции – 15 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков.

Практические занятия– 1 ч.

1. Анализ товарного обмена и производства
2. Анализ структуры и инфраструктура рынка
3. Анализ достоинства и недостатки рынка в России

Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 15 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Практическое использование модели рынка.
2. Оценка конкуренции объектов микроэкономики
3. Оценка эффективности антимонопольной политики.

Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Анализ эластичности спроса и ценообразование.
2. Анализ и формирование равновесной цены.
3. Анализ излишек ресурсов потребителя и производителя

Темы докладов:

1. Бюджетное ограничение.
2. Кривая безразличия.
3. Эффект дохода и эффект замещения.
4. Компромисс индивида между потреблением и досугом.

Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Анализ факторов труда, капитала и инноваций.
2. Оценка целесообразной организационно-правовой формы фирмы
3. Анализ эффективности предпринимательской деятельности.

Темы докладов:

1. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
2. Проблема банкротства предприятий и ее особенности в РФ.
3. Малый и средний бизнес в России: место и роль в экономике, перспективы развития.

Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); прибыль предприятия; цена товара.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Оценка прибыли фирмы в условиях типов рынка.
2. Анализ поведения фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции
3. Оценка влияния производства и издержек на эффективность фирмы.

Темы докладов:

1. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.
2. Поведение фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной.
3. Производство и издержки и их влияние на эффективность деятельности фирмы.

Тема 9. Риски и экономическая безопасность. Домашнее хозяйство.- 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Рынки факторов производства, рента, заработная плата; домохозяйство.

Практические занятия по дисциплине – 1 ч.

Вопросы:

1. Анализ путей предотвращения экономических рисков.
2. Оценка экономического риска.
3. Анализ эффективности госрегулирования экономических отношений рынка.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Микроэкономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод микроэкономики. | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 2 | 2 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли. | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 2 | 2 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 2 | 2 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 4. Рынок и его функции | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 2 | 2 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 2 | 2 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 2 | 2 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Доклад, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 2 | 2 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины. | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1 | 1 | - | 6 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 9. Риски и экономическая безопасность | ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1 | 1 | - | 1 | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 16 | 16 | - | 49 | | |

Тема 1. Микроэкономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод микроэкономики – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и

долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статистики, показатели эластичности.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Экономические законы: их особенности и виды.
2. Экономическая теория и ее функции.
3. Уровни анализа экономических отношений.
4. Общенаучные методы познания: особенности и содержание.
5. Частные методы познания: перечислить и дать характеристику

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление.

Практические занятия– 2 ч.

1. Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время
2. Классическая политическая экономия.
3. Маржинализм как школа предельной полезности
4. Российская экономическая школа.

Темы докладов:

1. Достижения и критика марксизма
2. Меркантилизм и его основатели
3. Маржинализм
4. Основатели классической школы политической экономии

Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов;

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризовать типы экономических систем.
2. Кругообороты благ и доходов.
3. Внешние затраты и внешние эффекты
4. Личный и вещественный факторы производства

Темы докладов:

1. Смешанная экономика: сущность и закономерности развития.
2. Экономическая система: сущность, модели, эволюция.
3. Отношения собственности: сущность, формы, эволюция.
4. Акционерная форма собственности: ее особенности реализации.

Тема 4. Рынок и его функции – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков.

Практические занятия– 2 ч.

1. Товарный обмен и производство как основа рыночных отношений
2. Экономическое содержание, законы и виды рынка.
3. Структура и инфраструктура рынка
4. Достоинства и недостатки рынка

Темы докладов:

1. Рынок: сущность и механизм функционирования.
2. Фиаско рынка и государства
3. История возникновения рыночных отношений

Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие монополии. Виды монополий.
2. Основные модели рынка.
3. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.
4. Антимонопольная политика.

Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное

ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом;

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Спрос: закон спроса, величина спроса.
2. Эластичность спроса.
3. Рыночное равновесие, равновесная цена.
4. Излишек потребителя и производителя

Темы докладов:

1. Кардиналистская теория предельной полезности
2. Потребительское поведение. Кривые безразличия.
3. Потребительский выбор и теория поведения потребителя на рынке.

Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Темы докладов:

1. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
2. Проблема банкротства предприятий и ее особенности в РФ.
3. Малый и средний бизнес в России: место и роль в экономике.

Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины –8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
2. Виды издержек

3. Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.
4. Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.

Темы докладов:

1. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях типов рынка.
2. Поведение фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной
3. Производство и издержки и их влияние на эффективность фирмы.

Тема 9. Риски и экономическая безопасность. Домашнее хозяйство – 3 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Рынки факторов производства, рента, заработная плата; домохозяйство.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятия экономического риска.
2. Необходимость изучения и предотвращения экономических рисков.
3. Характеристика основных черт экономического риска.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|--|--|---|
| 1. | Текеева, А. Х. Микроэкономика. Вводный курс : учебное пособие для вузов / А. Х. Текеева, К. А. Хубиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18540-9. | 1-9 | https://urait.ru/bcode/535308 |
| 2. | Журавлева, Г. П. Микроэкономика : | 1-9 | https://znanium.ru/catalog |

| | | | |
|----|---|-----|---|
| | учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3421. - ISBN 978-5-16-006111-5. | | g/product/2139485 |
| 3. | Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. | 1-9 | https://urait.ru/bcode/540438 |
| 4. | Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00984-2. | 1-9 | https://urait.ru/bcode/535781 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1. | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| 2. | Министерство просвещения Российской Федерации: | https://edu.gov.ru |
| 3. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 4. | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 5. | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 6. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 7. | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 8. | Электронно-библиотечная система ZNANIUM: | https://znanium.ru/ |
| 9. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |



8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|--|---|
| 1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru |
| 2 | Справочно-правовая система «Гарант» | www.garant.ru |
| 3 | Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru/ |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|---|---|
| 1 | 322 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья) доска учебная, баннеры | |
| 2 | 307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых | |
| 3 | 320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений | |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|--|---|
| 1 | 01.09.2023 | 25-27 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |  |
| 2 | 30.08.2024 | 25-27 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ".</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |  |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697 от 17.07.2024. | | |
|--|--|--|---|--|--|