



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« 20 » декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от от 13.08.2020 № 1011, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии.

Протокол от « 26 » _____ ноября _____ 2021 г. № 3

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор



Л.В. Абдалина

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них; создание комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла; обеспечение нормативно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека и природную среду.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. |
| | ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций | Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. |
| | ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной | Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или |

| | | |
|--|--|---|
| | деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|--------------|--------------|
| | | № 2 часов |
| Контактная работа (всего): | 76 | 76 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 38 | 38 |
| Практические занятия (Пр) | 38 | 38 |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 50 | 50 |
| Контроль | Экзамен (Э) | (Э) |
| | кол-во часов | 18 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 |
| | зач. ед. | 4 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---|--------------|--------------|
| | | № 2 часов |
| Контактная работа (всего): | 18 | 18 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (Пр) | 8 | 8 |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 117 | 117 |
| Контроль | Экзамен (Э) | (Э) |
| | кол-во часов | 9 |
| Общая трудоемкость | часов | 144 |
| | зач. ед. | 4 |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------|---------|-------|
| | | № 2 | часов |
| Контактная работа (всего): | 40 | 40 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 20 | 20 | |
| Практические занятия (Пр) | 20 | 20 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 77 | 77 | |
| Контроль | Экзамен | Э | |
| | кол-во часов | 27 | |
| Общая трудоемкость | часов | 144 | |
| | зач. ед. | 4 | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| Тема 1. Цель и задачи курса БЖД. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 4 | 4 | - | 3 | подготовка к устному опросу, тестированию подготовка реферата | Устный опрос, тестирование реферат |
| Тема 2. Существующие опасности в системе «ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕК – ОБЩЕСТВО». | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 4 | 5 | - | 4 | подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка реферата | Устный опрос, реферат типовые задания |
| Раздел 2. Концепция безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 5 | 4 | - | 4 | подготовка к устному опросу, решению задач подготовка реферата | Устный опрос, задачи реферат |
| Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 4 | 4 | - | 4 | подготовка к устному опросу, решению задач подготовка реферата | Устный опрос, задачи реферат |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 4 | 5 | - | 5 | подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка реферата | Устный опрос, типовые задания реферат |
| Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 5 | 4 | - | 6 | подготовка к устному опросу, решению задач, выполнению типовых заданий, круглому столу подготовка реферата | Устный опрос, задачи, типовые задания реферат круглый стол |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 4 | 4 | - | 5 | подготовка к устному опросу, тестированию подготовка реферата | Устный опрос, тестирование реферат |
| Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 4 | 4 | - | 9 | подготовка к устному опросу, решению задач подготовка реферата | Устный опрос, задачи реферат |
| Тема 9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 4 | 4 | | 10 | подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка реферата | Устный опрос, типовые задания реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 38 | 38 | - | 50 | | 18 |

Тема 1. Цель и задачи курса БЖД – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Классификация чрезвычайных ситуаций. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности. Психология безопасности жизнедеятельности. Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации. Виды чрезвычайной ситуации по ведомственной принадлежности, по масштабу, по происхождению и др.

Научные достижения и практические разработки в области охраны труда, окружающей среды, прогнозирования и защиты в чрезвычайных ситуациях, достижения в профилактической медицине, биологии, новое в законах и подзаконных актах.

Вклад российских и зарубежных ученых в развитие науки о безопасности жизнедеятельности.

Система глобального мониторинга состояния окружающей среды и техносферы, прогнозирование и своевременное оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, и их предотвращение.

Ряд аксиом науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере.

Психология человека в условиях чрезвычайной ситуации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие науки «Безопасность жизнедеятельности» ее значение в современном обществе.
2. Цели, задачи и методы БЖД.
3. Права и обязанности граждан на основе закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
4. Понятия: происшествия, чрезвычайного происшествия, аварии, катастрофы, стихийного бедствия, экологического бедствия.
5. Понятия экстремальной и чрезвычайной ситуации Виды чрезвычайных ситуаций.
6. Виды поражающих факторов.
7. Перспективы развития науки БЖД.
8. Психологическое состояние человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2. Существующие опасности в системе «ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕК – ОБЩЕСТВО» - 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Устойчивость развития и функционирования есть основа безопасности жизнедеятельности (Конференция ООН в Рио-де-Жанейро в 1992г.). Понятия Жизнедеятельность, Окружающая среда. Факторы, влияющие на жизнедеятельность их воздействие на человека и окружающую среду.

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в ЧС. Федеральные и региональные научно-технические программы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Международные правовые акты и контролируемые организации.

В процессе жизнедеятельности человека постоянно сопровождают опасности. Опасность может возникнуть в окружающей человека внешней среде или в самом человеке. Опасность представляет собой угрозу или возможность возникновения при определенных обстоятельствах вреда.

Виды и характер воздействия опасностей. Источники и факторы опасности. Понятия — Интенсивность опасности, Риск, Ущерб. Виды рисков, наука рискология. Последствия проявления опасностей и защита от них.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Виды и характер воздействия опасностей.
2. Источники и факторы опасности.
3. Последствия проявления опасностей и защита от них.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте - 13 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Понятие и виды чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Ионизирующие излучения и их воздействие на человека, и окружающую среду.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ. Характер воздействия химического загрязнения на население и окружающую среду.

Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Характер воздействия на население и окружающую среду.

Аварии на гидродинамических объектах. Характер воздействия на население и окружающую среду.

Защита населения и территории при авариях на ядерно-опасных и радиационно-опасных, при авариях на химически-опасных, на пожаро- и взрывоопасных объектах, и гидродинамических объектах. Медицинская помощь.

Общая характеристика транспорта. Задачи безопасности на транспорте. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте. ЧС на автомобильном транспорте. Аварии на авиатранспорте. Аварии на водном транспорте. Рекомендации по поведению и выживанию в случае аварии и катастрофы на транспорте.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Правила поведения при ЧС на взрывоопасных объектах.
2. Правила поведения при ЧС на пожароопасных объектах.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Краткая характеристика стихийных бедствий, их физическая сущность, причины возникновения, характер и стадии развития. Первичные и опасные вторичные факторы стихийных бедствий. Виды стихийных бедствий: землетрясение, извержение вулканов, ураган, буря, гололед, наводнение, сель, цунами, эпидемия. Правила поведения и действия при стихийных бедствиях. Способы защиты от последствий стихийного бедствия. Аварии, катастрофы и их возможные последствия в результате природных катаклизмов. Действие населения при нахождении на рабочем месте, в учебном заведении, дома, на улице, в общественном транспорте. Наиболее часто встречаемые травмы и поражения. Оказание само- и взаимопомощи при возникновении стихийного бедствия природной этиологии.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Виды стихийных природных бедствий.
2. Правила поведения при землетрясении.

3. Правила поведения при буре и урагане, смерче.
4. Правила поведения при наводнении и селе.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде.
- 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие жилой среды. Источники опасностей современных жилищ (электробытовые приборы, газовые плиты, балконы, лифты, отопительные системы и др.). Возможные ситуации аварийного характера (пожар, затопление, разрушение конструкций и др.). Правила поведения при возникновении загорания и пожаре. Меры предосторожности при пользовании электроприборами, газовыми приборами, бытовой химией. Первая помощь при ожогах, электротравме, отравлении. Молниезащита. Электромагнитное поле.

Опасности современных дворов: линии электропередач, трансформаторные площадки, канализационные колодцы, строительные площадки, мусоросборные контейнеры и др. Правила безопасности поведения во дворе. Предосторожности при контакте с животными. Взаимоотношения с неформальными группами, с незнакомыми людьми. Основные причины бытового травматизма среди детей: шалости, игры на чердаках и крышах, у открытых окон, игры с огнем, химические эксперименты, баловство в лифте, на стройплощадке и др. Наиболее характерные травмы и первая медицинская помощь при них.

Общая криминогенная ситуация в городе, ее разновидности. Правила самосохранения. Государственные и муниципальные системы обеспечения безопасности. Самооборона и ее пределы.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Источники опасности в повседневной жизни.
2. Правила поведения при возникновении загорания и пожаре.
3. Правила поведения при аварии систем водоснабжения, отопления и канализации.
4. Меры предосторожности при пользовании электроприборами.
5. Меры предосторожности при пользовании газовыми приборами.
6. Меры предосторожности при пользовании бытовой химией.
7. Правила самосохранения.

Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь. - 15 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Первая медицинская помощь и ее организация в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика наиболее часто встречающихся травм. Правила оказания помощи и самопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата, болях, ожогах, отравлениях, при нарушении сердечно-сосудистой системы и др.

Помощь при остановке сердца и дыхания, потере сознания.

Виды ран и кровотечений. Методы остановки кровотечения.

Медицинская помощь при радиационных поражениях, при химических поражениях, в чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Виды ранений и травм, получаемые человеком, и оказание первой помощи. Понятие о травматическом шоке.
 2. Первая помощь при переохлаждении и перегреве организма.
 3. Оказание помощи при утоплении.
 4. Первая помощь при отравлении.
 5. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
- Помощь в случае клинической смерти.

Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения. – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятия «террор» и «терроризм». История возникновения и развития терроризма. Террористическое движение в России XIX века. Общие сведения о терроризме, его истоках и современных особенностях. Терроризм как крайнее проявление экстремизма. Истоки терроризма и специфика мероприятий по защите населения в условиях угрозы осуществления террористических актов. Особенности современного терроризма. Источники финансирования террористических организаций. Законодательные и подзаконные акты, направленные на противодействие терроризму в России. Деятельность международного сообщества по предотвращению террористических актов.

Основные принципы защиты населения: заблаговременности; дифференцированного подхода; необходимой достаточности мероприятий защиты; самостоятельности ликвидации чрезвычайных ситуаций; комплексности проведения мероприятий защиты.

Основные способы защиты населения: инженерная защита; эвакуация и рассредоточение; использование средств индивидуальной защиты.

Классификация средств коллективной и индивидуальной защиты. Предупреждение и оповещение населения. Эвакуация и рассредоточение. Проведение радиационной, химической и неспецифической биологической разведки. Дозиметрический контроль. Санитарная обработка. Специальная обработка материальных средств. Аварийно-спасательные работы в очагах поражения (заражения). Другие неотложные работы при ликвидации последствий.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.
2. Особенности современного терроризма.
3. Меры противодействия терроризму.
4. Основные принципы защиты населения.
5. Способы и средства защиты населения.

6. Основные мероприятия защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни. - 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие об информации и информационной безопасности. Информационная безопасность государства, общества (организации, фирмы) и личности. Государственные структуры, обеспечивающие информационную безопасность государства. Классификация и перечень способов и средств защиты информации.

Информационная война и информационное оружие. Отличительные особенности информационного оружия. Противодействие информационному оружию.

Трактовка понятия «здоровый образ жизни». Роль ученых, Всемирной организации здравоохранения и государственных органов в обеспечении здоровья нации. Основные факторы нарушения здоровья граждан; причины раннего старения и смертности. Пагубные привычки, влияющие на здоровье людей: курение; алкоголизм; наркомания; азартные игры; компьютерные пристрастия (нетоголизм); другие увлечения. Влияние стрессовых ситуаций на здоровье человека. Физкультура и спорт. Диетическое питание. Сон и отдых. Релаксация от физических и психологических нагрузок.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Информационная безопасность.
2. Проблема защиты информации в современных условиях.
3. Информационные войны и противодействие им.
4. Понятие о здоровом образе жизни.
5. Факторы риска, влияющие на образ жизни человека.
6. Пагубные привычки, наносящие вред здоровью человека.
7. Основные направления по формированию здорового образа жизни.

Тема 9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. - 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Окружающий мир и возможные опасности для жизни и здоровья человека. Чрезвычайные ситуации локального характера в природе. Правила поведения в условиях автономного существования. Научно-технический прогресс и вызываемые им последствия. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды, (физические, химические, биологические, психогенные). Взаимодействие и трансформация загрязнений в окружающей среде, вторичные явления: снег, кислотные дожди, разрушение озонового слоя, снижение плодородия почв, качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и др. Источники, зоны действия и уровни энергетических загрязнений окружающей среды (парниковый эффект, электромагнитные поля, ионизирующее излучение, шум, вибрация).

Экологический кризис. Региональный комплекс опасных и вредных факторов окружающей среды и причины их формирования.

Факторы природной среды. Факторы, обеспечивающие защиту людей.

Человек в условиях автономного существования. Выбор места, ориентировка на местности, использование подручных материалов. Факторы выживания. Признаки погоды.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Окружающая среда как источник опасности для человека.
2. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды.
3. Экологический кризис.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| Тема 1. Цель и задачи курса БЖД. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 1 | | - | 11 | подготовка к устному опросу, тестированию подготовка реферата | Устный опрос, тестирование реферат |
| Тема 2. Существующие опасности в системе «ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕК – ОБЩЕСТВО». | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 1 | 1 | - | 11 | подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка реферата | Устный опрос, реферат типовые задания |
| Раздел 2. Концепция безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|--|----|-----|--------------------|---|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 2 | 1 | - | 11 | подготовка к устному опросу, решению задач подготовка реферата | Устный опрос, задачи реферат |
| Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 1 | 1 | - | 14 | подготовка к устному опросу, решению задач подготовка реферата | Устный опрос, задачи реферат |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 1 | 1 | - | 14 | подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка реферата | Устный опрос, типовые задания реферат |
| Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 1 | 1 | - | 14 | подготовка к устному опросу, решению задач, выполнению типовых заданий, круглому столу подготовка реферата | Устный опрос, задачи, типовые задания реферат круглый стол |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 1 | 1 | - | 14 | подготовка к устному опросу, тестированию подготовка реферата | Устный опрос, тестирование реферат |
| Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 1 | 1 | - | 14 | подготовка к устному опросу, решению задач подготовка реферата | Устный опрос, задачи реферат |
| Тема 9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 1 | 1 | - | 14 | подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка реферата | Устный опрос, типовые задания реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 10 | 8 | - | 117 | | 9 |

Тема 1. Цель и задачи курса БЖД – 12 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Классификация чрезвычайных ситуаций. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности. Психология безопасности жизнедеятельности. Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации. Виды чрезвычайной ситуаций по ведомственной принадлежности, по масштабу, по происхождению и др.

Научные достижения и практические разработки в области охраны труда, окружающей среды, прогнозирования и защиты в чрезвычайных ситуациях, достижения в профилактической медицине, биологии, новое в законах и подзаконных актах.

Вклад российских и зарубежных ученых в развитие науки о безопасности жизнедеятельности.

Система глобального мониторинга состояния окружающей среды и техносферы, прогнозирование и своевременное оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, и их предотвращение.

Ряд аксиом науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере.

Психология человека в условиях чрезвычайной ситуации.

Тема 2. Существующие опасности в системе «ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕК – ОБЩЕСТВО» - 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Устойчивость развития и функционирования есть основа безопасности жизнедеятельности (Конференция ООН в Рио-де-Жанейро в 1992г.). Понятия Жизнедеятельность, Окружающая среда. Факторы, влияющие на жизнедеятельность их воздействие на человека и окружающую среду.

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в ЧС. Федеральные и региональные научно-технические программы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Международные правовые акты и контролируемые организации.

В процессе жизнедеятельности человека постоянно сопровождают опасности. Опасность может возникнуть в окружающей человека внешней среде или в самом человеке. Опасность представляет собой угрозу или возможность возникновения при определенных обстоятельствах вреда.

Виды и характер воздействия опасностей. Источники и факторы опасности. Понятия — Интенсивность опасности, Риск, Ущерб. Виды рисков, наука рискология. Последствия проявления опасностей и защита от них.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

4. Виды и характер воздействия опасностей.
5. Источники и факторы опасности.
6. Последствия проявления опасностей и защита от них.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте - 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и виды чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Ионизирующие излучения и их воздействие на человека, и окружающую среду.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ. Характер воздействия химического загрязнения на население и окружающую среду.

Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Характер воздействия на население и окружающую среду.

Аварии на гидродинамических объектах. Характер воздействия на население и окружающую среду.

Защита населения и территории при авариях на ядерно-опасных и радиационно-опасных, при авариях на химически-опасных, на пожаро- и взрывоопасных объектах, и гидродинамических объектах. Медицинская помощь.

Общая характеристика транспорта. Задачи безопасности на транспорте. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте. ЧС на автомобильном транспорте. Аварии на авиатранспорте. Аварии на водном транспорте. Рекомендации по поведению и выживанию в случае аварии и катастрофы на транспорте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

3. Правила поведения при ЧС на взрывоопасных объектах.
4. Правила поведения при ЧС на пожароопасных объектах.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения– 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Краткая характеристика стихийных бедствий, их физическая сущность, причины возникновения, характер и стадии развития. Первичные и опасные вторичные факторы стихийных бедствий. Виды стихийных бедствий: землетрясение, извержение вулканов, ураган, буря, гололед, наводнение, сель, цунами, эпидемия. Правила поведения и действия при стихийных бедствиях. Способы защиты от последствий стихийного бедствия. Аварии, катастрофы и их возможные последствия в результате природных катаклизмов. Действие населения при нахождении на рабочем месте, в учебном заведении, дома, на улице, в общественном транспорте. Наиболее часто встречаемые травмы и поражения. Оказание само- и взаимопомощи при возникновении стихийного бедствия природной этиологии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

5. Виды стихийных природных бедствий.
6. Правила поведения при землетрясении.
7. Правила поведения при буре и урагане, смерче.
8. Правила поведения при наводнении и селе.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде. - 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие жилой среды. Источники опасностей современных жилищ (электробытовые приборы, газовые плиты, балконы, лифты, отопительные системы и др.). Возможные ситуации аварийного характера (пожар, затопление, разрушение конструкций и др.). Правила поведения при возникновении загорания и пожаре. Меры предосторожности при пользовании электроприборами, газовыми

приборами, бытовой химией. Первая помощь при ожогах, электротравме, отравлении. Молниезащита. Электромагнитное поле.

Опасности современных дворов: линии электропередач, трансформаторные площадки, канализационные колодцы, строительные площадки, мусоросборные контейнеры и др. Правила безопасности поведения во дворе. Предосторожности при контакте с животными. Взаимоотношения с неформальными группами, с незнакомыми людьми. Основные причины бытового травматизма среди детей: шалости, игры на чердаках и крышах, у открытых окон, игры с огнем, химические эксперименты, баловство в лифте, на стройплощадке и др. Наиболее характерные травмы и первая медицинская помощь при них.

Общая криминогенная ситуация в городе, ее разновидности. Правила самосохранения. Государственные и муниципальные системы обеспечения безопасности. Самооборона и ее пределы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

8. Источники опасности в повседневной жизни.
9. Правила поведения при возникновении загорания и пожаре.
10. Правила поведения при аварии систем водоснабжения, отопления и канализации.
11. Меры предосторожности при пользовании электроприборами.
12. Меры предосторожности при пользовании газовыми приборами.
13. Меры предосторожности при пользовании бытовой химией.
14. Правила самосохранения.

Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь. - 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Первая медицинская помощь и ее организация в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика наиболее часто встречающихся травм. Правила оказания помощи и самопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата, болях, ожогах, отравлениях, при нарушении сердечно-сосудистой системы и др.

Помощь при остановке сердца и дыхания, потере сознания.

Виды ран и кровотечений. Методы остановки кровотечения.

Медицинская помощь при радиационных поражениях, при химических поражениях, в чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

6. Виды ранений и травм, получаемые человеком, и оказание первой помощи. Понятие о травматическом шоке.
7. Первая помощь при переохлаждении и перегреве организма.
8. Оказание помощи при утоплении.
9. Первая помощь при отравлении.
10. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Помощь в случае клинической смерти.

Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения. – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятия «террор» и «терроризм». История возникновения и развития терроризма. Террористическое движение в России XIX века. Общие сведения о терроризме, его истоках и современных особенностях. Терроризм как крайнее проявление экстремизма. Истоки терроризма и специфика мероприятий по защите населения в условиях угрозы осуществления террористических актов. Особенности современного терроризма. Источники финансирования террористических организаций. Законодательные и подзаконные акты, направленные на противодействие терроризму в России. Деятельность международного сообщества по предотвращению террористических актов.

Основные принципы защиты населения: заблаговременности; дифференцированного подхода; необходимой достаточности мероприятий защиты; самостоятельности ликвидации чрезвычайных ситуаций; комплексности проведения мероприятий защиты.

Основные способы защиты населения: инженерная защита; эвакуация и рассредоточение; использование средств индивидуальной защиты.

Классификация средств коллективной и индивидуальной защиты. Предупреждение и оповещение населения. Эвакуация и рассредоточение. Проведение радиационной, химической и неспецифической биологической разведки. Дозиметрический контроль. Санитарная обработка. Специальная обработка материальных средств. Аварийно-спасательные работы в очагах поражения (заражения). Другие неотложные работы при ликвидации последствий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

7. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.
8. Особенности современного терроризма.
9. Меры противодействия терроризму.
10. Основные принципы защиты населения.
11. Способы и средства защиты населения.
12. Основные мероприятия защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни. - 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие об информации и информационной безопасности. Информационная безопасность государства, общества (организации, фирмы) и личности. Государственные структуры, обеспечивающие информационную безопасность государства. Классификация и перечень способов и средств защиты информации.

Информационная война и информационное оружие. Отличительные особенности информационного оружия. Противодействие информационному оружию.

Трактовка понятия «здоровый образ жизни». Роль ученых, Всемирной организации здравоохранения и государственных органов в обеспечении здоровья нации. Основные факторы нарушения здоровья граждан; причины раннего старения и смертности. Пагубные привычки, влияющие на здоровье людей: курение; алкоголизм; наркомания; азартные игры; компьютерные пристрастия (нетоголизм); другие увлечения. Влияние стрессовых ситуаций на здоровье человека. Физкультура и спорт. Диетическое питание. Сон и отдых. Релаксация от физических и психологических нагрузок.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

8. Информационная безопасность.
9. Проблема защиты информации в современных условиях.
10. Информационные войны и противодействие им.
11. Понятие о здоровом образе жизни.
12. Факторы риска, влияющие на образ жизни человека.
13. Пагубные привычки, наносящие вред здоровью человека.
14. Основные направления по формированию здорового образа жизни.

Тема 9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Окружающий мир и возможные опасности для жизни и здоровья человека. Чрезвычайные ситуации локального характера в природе. Правила поведения в условиях автономного существования. Научно-технический прогресс и вызываемые им последствия. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды, (физические, химические, биологические, психогенные). Взаимодействие и трансформация загрязнений в окружающей среде, вторичные явления: снег, кислотные дожди, разрушение озонового слоя, снижение плодородия почв, качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и др. Источники, зоны действия и уровни энергетических загрязнений окружающей среды (парниковый эффект, электромагнитные поля, ионизирующее излучение, шум, вибрация). Экологический кризис. Региональный комплекс опасных и вредных факторов окружающей среды и причины их формирования.

Факторы природной среды. Факторы, обеспечивающие защиту людей.

Человек в условиях автономного существования. Выбор места, ориентировка на местности, использование подручных материалов. Факторы выживания. Признаки погоды.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

4. Окружающая среда как источник опасности для человека.

5. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды.
6. Экологический кризис.

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| Тема 1. Цель и задачи курса БЖД. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 2 | 2 | - | 6 | подготовка к устному опросу, тестированию подготовка реферата | Устный опрос, тестирование реферат |
| Тема 2. Существующие опасности в системе «ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕК – ОБЩЕСТВО». | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 2 | 2 | - | 6 | подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка реферата | Устный опрос, реферат типовые задания |
| Раздел 2. Концепция безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 2 | 2 | - | 8 | подготовка к устному опросу, решению задач подготовка реферата | Устный опрос, задачи реферат |
| Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 2 | 2 | - | 8 | подготовка к устному опросу, решению задач подготовка реферата | Устный опрос, задачи реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенц ий (части компетенц ий) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 2 | 2 | - | 8 | подготовка к устному опросу, выполни ю типовых заданий подготовка реферата | Устный опрос, типовые задания реферат |
| Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 2 | 1 | - | 10 | подготовка к устному опросу, решению задач, выполни ю типовых заданий, круглому столу подготовка реферата | Устный опрос, задачи, типовые задания реферат круглый стол |
| Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 2 | 2 | - | 10 | подготовка к устному опросу, тестирова нию подготовка реферата | Устный опрос, тестирова ние реферат |
| Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 1 | 2 | - | 10 | подготовка к устному опросу, решению задач подготовка реферата | Устный опрос, задачи реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности | | | | | | | |
| Тема 9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. | УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2 | 5 | 5 | | 11 | подготовка к устному опросу, выполнение типовых заданий подготовка реферата | Устный опрос, типовые задания реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 20 | 20 | - | 77 | | 27 |

Тема 1. Цель и задачи курса БЖД. – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Классификация чрезвычайных ситуаций. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности. Психология безопасности жизнедеятельности. Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации. Виды чрезвычайной ситуаций по ведомственной принадлежности, по масштабу, по происхождению и др.

Научные достижения и практические разработки в области охраны труда, окружающей среды, прогнозирования и защиты в чрезвычайных ситуациях, достижения в профилактической медицине, биологии, новое в законах и подзаконных актах.

Вклад российских и зарубежных ученых в развитие науки о безопасности жизнедеятельности.

Система глобального мониторинга состояния окружающей среды и техносферы, прогнозирование и своевременное оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, и их предотвращение.

Ряд аксиом науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере.

Психология человека в условиях чрезвычайной ситуации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие науки «Безопасность жизнедеятельности» ее значение в современном обществе.
2. Цели, задачи и методы БЖД.
3. Права и обязанности граждан на основе закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

4. Понятия: происшествия, чрезвычайного происшествия, аварии, катастрофы, стихийного бедствия, экологического бедствия.
5. Понятия экстремальной и чрезвычайной ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций.
6. Виды поражающих факторов.
7. Перспективы развития науки БЖД.
8. Психологическое состояние человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2. Существующие опасности в системе «ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕК – ОБЩЕСТВО» - 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Устойчивость развития и функционирования есть основа безопасности жизнедеятельности (Конференция ООН в Рио-де-Жанейро в 1992г.). Понятия Жизнедеятельность, Окружающая среда. Факторы, влияющие на жизнедеятельность их воздействие на человека и окружающую среду.

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в ЧС. Федеральные и региональные научно-технические программы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Международные правовые акты и контролируемые организации.

В процессе жизнедеятельности человека постоянно сопровождают опасности. Опасность может возникнуть в окружающей человека внешней среде или в самом человеке. Опасность представляет собой угрозу или возможность возникновения при определенных обстоятельствах вреда.

Виды и характер воздействия опасностей. Источники и факторы опасности. Понятия — Интенсивность опасности, Риск, Ущерб. Виды рисков, наука рискология. Последствия проявления опасностей и защита от них.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды и характер воздействия опасностей.
2. Источники и факторы опасности.
3. Последствия проявления опасностей и защита от них.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте. – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и виды чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Ионизирующие излучения и их воздействие на человека, и окружающую среду.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ. Характер воздействия химического загрязнения на население и окружающую среду.

Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Характер воздействия на население и окружающую среду.

Аварии на гидродинамических объектах. Характер воздействия на население и окружающую среду.

Защита населения и территории при авариях на ядерно-опасных и радиационно-опасных, при авариях на химически-опасных, на пожаро- и взрывоопасных объектах, и гидродинамических объектах. Медицинская помощь.

Общая характеристика транспорта. Задачи безопасности на транспорте. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте. ЧС на автомобильном транспорте. Аварии на авиатранспорте. Аварии на водном транспорте. Рекомендации по поведению и выживанию в случае аварии и катастрофы на транспорте.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правила поведения при ЧС на взрывоопасных объектах.
2. Правила поведения при ЧС на пожароопасных объектах.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Краткая характеристика стихийных бедствий, их физическая сущность, причины возникновения, характер и стадии развития. Первичные и опасные вторичные факторы стихийных бедствий. Виды стихийных бедствий: землетрясение, извержение вулканов, ураган, буря, гололед, наводнение, сель, цунами, эпидемия. Правила поведения и действия при стихийных бедствиях. Способы защиты от последствий стихийного бедствия. Аварии, катастрофы и их возможные последствия в результате природных катаклизмов. Действие населения при нахождении на рабочем месте, в учебном заведении, дома, на улице, в общественном транспорте. Наиболее часто встречаемые травмы и поражения. Оказание само- и взаимопомощи при возникновении стихийного бедствия природной этиологии.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды стихийных природных бедствий.
2. Правила поведения при землетрясении.
3. Правила поведения при буре и урагане, смерче.
4. Правила поведения при наводнении и селе.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде. – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие жилой среды. Источники опасностей современных жилищ (электробытовые приборы, газовые плиты, балконы, лифты, отопительные системы и др.). Возможные ситуации аварийного характера (пожар, затопление, разрушение конструкций и др.). Правила поведения при возникновении загорания и пожаре. Меры предосторожности при пользовании электроприборами, газовыми

приборами, бытовой химией. Первая помощь при ожогах, электротравме, отравлении. Молниезащита. Электромагнитное поле.

Опасности современных дворов: линии электропередач, трансформаторные площадки, канализационные колодцы, строительные площадки, мусоросборные контейнеры и др. Правила безопасности поведения во дворе. Предосторожности при контакте с животными. Взаимоотношения с неформальными группами, с незнакомыми людьми. Основные причины бытового травматизма среди детей: шалости, игры на чердаках и крышах, у открытых окон, игры с огнем, химические эксперименты, баловство в лифте, на стройплощадке и др. Наиболее характерные травмы и первая медицинская помощь при них.

Общая криминогенная ситуация в городе, ее разновидности. Правила самосохранения. Государственные и муниципальные системы обеспечения безопасности. Самооборона и ее пределы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Источники опасности в повседневной жизни.
2. Правила поведения при возникновении загорания и пожаре.
3. Правила поведения при аварии систем водоснабжения, отопления и канализации.
4. Меры предосторожности при пользовании электроприборами.
5. Меры предосторожности при пользовании газовыми приборами.
6. Меры предосторожности при пользовании бытовой химией.
7. Правила самосохранения.

Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь. – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Первая медицинская помощь и ее организация в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика наиболее часто встречающихся травм. Правила оказания помощи и самопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата, болях, ожогах, отравлениях, при нарушении сердечно-сосудистой системы и др.

Помощь при остановке сердца и дыхания, потере сознания.

Виды ран и кровотечений. Методы остановки кровотечения.

Медицинская помощь при радиационных поражениях, при химических поражениях, в чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

11. Виды ранений и травм, получаемые человеком, и оказание первой помощи. Понятие о травматическом шоке.
 12. Первая помощь при переохлаждении и перегреве организма.
 13. Оказание помощи при утоплении.
 14. Первая помощь при отравлении.
 10. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
- Помощь в случае клинической смерти.

Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения. – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятия «террор» и «терроризм». История возникновения и развития терроризма. Террористическое движение в России XIX века. Общие сведения о терроризме, его истоках и современных особенностях. Терроризм как крайнее проявление экстремизма. Истоки терроризма и специфика мероприятий по защите населения в условиях угрозы осуществления террористических актов. Особенности современного терроризма. Источники финансирования террористических организаций. Законодательные и подзаконные акты, направленные на противодействие терроризму в России. Деятельность международного сообщества по предотвращению террористических актов.

Основные принципы защиты населения: заблаговременности; дифференцированного подхода; необходимой достаточности мероприятий защиты; самостоятельности ликвидации чрезвычайных ситуаций; комплексности проведения мероприятий защиты.

Основные способы защиты населения: инженерная защита; эвакуация и рассредоточение; использование средств индивидуальной защиты.

Классификация средств коллективной и индивидуальной защиты. Предупреждение и оповещение населения. Эвакуация и рассредоточение. Проведение радиационной, химической и неспецифической биологической разведки. Дозиметрический контроль. Санитарная обработка. Специальная обработка материальных средств. Аварийно-спасательные работы в очагах поражения (заражения). Другие неотложные работы при ликвидации последствий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.
2. Особенности современного терроризма.
3. Меры противодействия терроризму.
4. Основные принципы защиты населения.
5. Способы и средства защиты населения.
6. Основные мероприятия защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни. – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие об информации и информационной безопасности. Информационная безопасность государства, общества (организации, фирмы) и личности. Государственные структуры, обеспечивающие информационную безопасность государства. Классификация и перечень способов и средств защиты информации.

Информационная война и информационное оружие. Отличительные особенности информационного оружия. Противодействие информационному оружию.

Трактовка понятия «здоровый образ жизни». Роль ученых, Всемирной организации здравоохранения и государственных органов в обеспечении здоровья нации. Основные факторы нарушения здоровья граждан; причины раннего старения и смертности. Пагубные привычки, влияющие на здоровье людей: курение; алкоголизм; наркомания; азартные игры; компьютерные пристрастия (нетоголизм); другие увлечения. Влияние стрессовых ситуаций на здоровье человека. Физкультура и спорт. Диетическое питание. Сон и отдых. Релаксация от физических и психологических нагрузок.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Информационная безопасность.
2. Проблема защиты информации в современных условиях.
3. Информационные войны и противодействие им.
4. Понятие о здоровом образе жизни.
5. Факторы риска, влияющие на образ жизни человека.
6. Пагубные привычки, наносящие вред здоровью человека.
7. Основные направления по формированию здорового образа жизни.

Тема 9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Окружающий мир и возможные опасности для жизни и здоровья человека. Чрезвычайные ситуации локального характера в природе. Правила поведения в условиях автономного существования. Научно-технический прогресс и вызываемые им последствия. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды, (физические, химические, биологические, психогенные). Взаимодействие и трансформация загрязнений в окружающей среде, вторичные явления: снег, кислотные дожди, разрушение озонового слоя, снижение плодородия почв, качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и др. Источники, зоны действия и уровни энергетических загрязнений окружающей среды (парниковый эффект, электромагнитные поля, ионизирующее излучение, шум, вибрация). Экологический кризис. Региональный комплекс опасных и вредных факторов окружающей среды и причины их формирования.

Факторы природной среды. Факторы, обеспечивающие защиту людей.

Человек в условиях автономного существования. Выбор места, ориентировка на местности, использование подручных материалов. Факторы выживания. Признаки погоды.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Окружающая среда как источник опасности для человека.

2. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды.
3. Экологический кризис.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|---|--|---|
| 1 | Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 1-9 | https://urait.ru/bcode/488648 |
| 2 | Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. | 1-9 | https://urait.ru/bcode/489504 |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 1-9 | https://urait.ru/bcode/488941 |
| 4 | Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — | 1-9 | https://urait.ru/bcode/491351 |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09592-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | | |
| 5 | Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев, В.В. Кастерин, Т.А. Коржинек [и др.]. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2022. — 453 с. — ISBN 978-5-394-03216-5. | 1-9 | http://www.iprbookshop.ru/85210.html |
| 6 | Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. | 1-9 | https://urait.ru/bcode/511426 |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование ресурса | Режим доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство образования и науки Российской Федерации: | http://минобрнауки.рф/ |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/index.html |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | https://мвд.рф/ |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | http://www.ksrf.ru/ |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | http://www.cdep.ru |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/about/ |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|---|--|
| 1 | 305 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Видеокамера, фотоаппарат, шкаф для документов, баннеры, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, цифровые диктофоны, портреты ученых, комплект методик | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|---|---|---|
| | | | Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acadm; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|-------------------------|--|
| 1 | 01.09.2022 | 26-27 | <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p> | Актуализация литературы |  |
| 2 | 01.09.2023 | 27 | <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p> | Актуализация литературы |  |