Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2025 11:26:46 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии.

Протокол от «__26__» _____ноября_____ 2021 г. № 3

Заведующий кафедрой Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент О.О. Пантелеева

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.О.02 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: связь с предшествующими дисциплинами отсутствует.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Русский язык и культура речи», «Права человека», «Иностранный язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; типологию речевых произведений
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Уметь читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке
		Владеть необходимыми навыками общения на иностранном языке; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		38	38
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		89	89
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		61	61
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестирова	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						нию переводу текста	
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	6	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестирова	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						нию переводу текста	
Тема 16. Трудные случаи употребления времён	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО ЧАСОВ:108		-	38	-	52		18

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.) ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						текста	
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1,	-	1	-	2	подготовка к	Устный опрос перевод текста

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ИУК-4.2.)					устному опросу, тестированию переводу текста	тестирование
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестирова	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						нию переводу текста	
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию переводу	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						текста	
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 4 Структура немецкого предложения							
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	1	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	6	подготовка к устному	Устный опрос перевод текста

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						опросу, тестированию переводу текста	тестирование
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		-	38	-	52		18

Тематическое содержание дисциплины

Английский язык

Тема 1. Местоимения – 6 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘Law and Society’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Существительное – 5 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legal skills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 4 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applying for a job.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legal skills’.

Тема 4. Прилагательное – 3 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту ‘Legislation and Constitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги -6ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘Legislation in Russia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 2ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст ‘Lawmaking procedure in the USA’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be– 4 ч.

Содержание: Глагол to be. Оборот there is/are (повторение).Тематический текст ‘Legislation of the United Kingdom’ Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 8. Глагол to have – 8 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол to have (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические

упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. Времена группы Simple – 5 ч.

Содержание: Тематический текст ’State and Political System of Russia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/Future Simple).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive– 4 ч

Содержание: Тематический текст ‘Business letters’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect– 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Modern Legal Systems’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 5 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13.Модальные глаголы – 3ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст ‘Judicial Branch of Russian Government’. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 14.Страдательный залог – 4 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘The United Nations Organization. Huma Rights Declaration’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 15.Обзор видовременных форм – 4 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘System Of Law. Classifications And Branches Of Law. The System of Law in Russia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16.Трудные случаи употребления времён – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Crime And Punishment. Chief Law Enforces – The Police’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17.Причастие I – 4 ч

Тематический текст ‘Civil Procedure. Civil Code of the Russian Federation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 18.Причастие II – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

2. Итоговое тестирование (очно-заочная форма).

Тема 19.Герундий– 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Итоговое тестирование.

Немецкий язык

Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 3 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 3 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия –2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – 3 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “MeineHochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – 4 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений).Парная

работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги – 3 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “DieBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Устный опрос по теме “Meine Hochschule ”

2.Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 3 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “DiedeutschsprachigeLänder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 4 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachige Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 3 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens).Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 5 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 3 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um…zu, statt…zu, ohne…zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 3 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 4 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 5 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Siegmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 3 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).PartizipI, PartizipII (образование, склонение) Тематический текст “DieLösungenvonAufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “DieWillensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 3 ч.

Содержание: Тематический текст «MeinzukünftigerBeruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “EmpfindungenundWahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Докладнатему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 3 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “ZumBegriffderPersönlichkeit”.

Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Выполнение послетекстовых заданий.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „DieEinheitder Persönlichkeit". Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „DiepsychischenProzessederPersönlichkeit", выполнение заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 2 час.

Содержание: Введение текста «DieEntwicklungderPersönlichkeit». Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста "DiepsychologischenGrundlagenderGefühle". Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Die Entwicklung der Persönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материла по тексту.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Письменные упражнения по грамматике текста (отбор частотных явлений проводит преподаватель).

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 2 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1.Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 7 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно–ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 6 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к устному	Устный опрос перевод текста

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						опросу, тестированию переводу текста	тестирование
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						переводу текста	
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 16. Трудные случаи употребления времён	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-		5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	5	подготовка к устному	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						опросу, тестированию переводу текста	
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:108		-	10	-	89		9

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу,	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						тестированию переводу текста	
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						переводу текста	
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1,	-	-	-	3	подготовка к	Устный опрос перевод текста

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ИУК-4.2.)					устному опросу, тестированию переводу текста	тестирование
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 4 Структура немецкого предложения							
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	3	подготовка к устному опросу,	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						тестированию переводу текста	
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	8	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		-	10	-	89		9

Тематическое содержание дисциплины

Английский язык

Тема 1. Местоимения – 4 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘Law and Society’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Существительное – 4 ч.
Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legal skills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Тема 3. Наречие – 5 ч.
Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applying for a job.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legal skills’.

Тема 4. Прилагательное – 6 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту ‘Legislation and Constitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги -5 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘Legislation in Russia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 5 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст ‘Lawmaking procedure in the USA’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be– 6 ч.

Содержание: Глагол to be. Оборот there is/are (повторение). Тематический текст ‘Legislation of the United Kingdom’ Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 8. Глагол to have – 5 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол to have (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. Времена группы Simple – 6 ч.

Содержание: Тематический текст ’State and Political System of Russia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/Future Simple).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive– 5 ч

Содержание: Тематический текст ‘Business letters’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Практические занятия – 1ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect– 6 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Modern Legal Systems’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 5 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13.Модальные глаголы – 4 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст ‘Judicial Branch of Russian Government’. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 14.Страдательный залог – 5 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘The United Nations Organization. Human Rights Declaration’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Тема 15.Обзор видовременных форм – 6 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘System Of Law. Classifications And Branches Of Law. The System of Law in Russia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Тема 16.Трудные случаи употребления времён – 2 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Crime And Punishment. Chief Law Enforces – The Police’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Тема 17.Причастие I – 4 ч

Тематический текст ‘Civil Procedure. Civil Code of the Russian Federation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Тема 18.Причастие II – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

3. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.
4. Итоговое тестирование (очно-заочная форма).

Тема 19.Герундий– 5 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Немецкий язык

Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 3 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Сложные предложения – 3 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Тема 3. Существительное, артикль – 3 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “MeineHochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Тема 4. Местоимения – 3 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений).Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Тема 5. Предлоги – 4 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “DieBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Устный опрос по теме “Meine Hochschule ”

2.Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 3 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “DiedeutschsprachigeLänder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 4 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachige Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 5 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens).Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 4 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 4 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Daspolitische SysteminderBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um…zu, statt…zu, ohne…zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 5 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 3 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 4 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Siegmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 3 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). PartizipI, PartizipII (образование, склонение) Тематический текст “DieLösungenvonAufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “DieWillensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 4 ч.

Содержание: Тематический текст «MeinzukünftigerBeruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “EmpfindungenundWahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Докладнатему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 5 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “ZumBegriffderPersönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Выполнение послетекстовых заданий.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „DieEinheitder Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „DiepsychischenProzessederPersönlichkeit“, выполнение заданий.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 3 час.

Содержание: Введение текста: «DieEntwicklungderPersönlichkeit». Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “DiepsychologischenGrundlagenderGefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 3 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материла по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 3 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 4 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1.Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 5 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 8 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу,	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						тестированию переводу текста	
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу,	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						тестированию переводу текста	
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 16. Трудные случаи употребления времён	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2		3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	3	подготовка к устному	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						опросу, тестированию переводу текста	
ВСЕГО ЧАСОВ:108		-	20	-	61		27

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу,	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						тестированию переводу текста	
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						переводу текста	
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 3 Неличные формы глагола							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	3	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу,	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						тестированию переводу текста	
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	2	-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Раздел 4 Структура немецкого предложения							
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	2	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	1	подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос перевод текста тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						переводу текста	
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	5	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-		-	4	подготовка к устному опросу, тестированию переводу текста	Устный опрос перевод текста тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		-	20	-	61		27

Тематическое содержание дисциплины

Английский язык

Тема 1. Местоимения – 2 ч.
Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘Law and Society’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Существительное – 2 ч.
Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legal skills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Тема 3. Наречие – 4 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applying for a job.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legal kills’.

Тема 4. Прилагательное – 4 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту ‘Legislation and Constitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги -4 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘LegislationinRussia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 4 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст ‘LawmakingprocedureintheUSA’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be– 4 ч.

Содержание: Глагол to be. Оборот there is/are (повторение). Тематический текст ‘Legislation of the United Kingdom’ Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 8. Глагол to have – 4 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол tohave (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические

упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. Времена группы Simple – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ’Stateand Political System of Russia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/Future Simple).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive– 4 ч

Содержание: Тематический текст ‘Business letters’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Практические занятия – 1ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect– 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Modern Legal Systems’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 4 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13.Модальные глаголы – 4 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст ‘Judicial Branch of Russian Government’. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 14.Страдательный залог – 4 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘The United Nations Organization. Human Rights Declaration’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 15.Обзор видовременных форм – 4 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘System Of Law. Classifications And Branches Of Law. The System of Law in Russia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16.Трудные случаи употребления времён – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Crime And Punishment. Chief Law Enforces – The Police’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17.Причастие I – 4 ч

Тематический текст ‘Civil Procedure. Civil Code of the Russian Federation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 18.Причастие II – 5 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

5. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

6. Итоговое тестирование (очно-заочная форма).

Тема 19.Герундий– 0 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Немецкий язык

Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 2 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Сложные предложения – 2 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Тема 3. Существительное, артикль – 2 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “MeineHochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Тема 4. Местоимения – 3 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений).Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Тема 5. Предлоги – 4 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “DieBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Устный опрос по теме “Meine Hochschule ”

2.Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 3 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “DiedeutschsprachigeLänder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 3 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachige Ldnder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 4 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens).Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 3 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 3 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 3 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um…zu, statt…zu, ohne…zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 3 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 3 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 3 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Siegmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие –3 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).PartizipI, PartizipII (образование, склонение) Тематический текст “DieLösungenvonAufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “DieWillensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 3 ч.

Содержание: Тематический текст «MeinzukünftigerBeruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “EmpfindungenundWahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Докладнатему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 3 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “ZumBegriffderPersönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Выполнение послетекстовых заданий.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 4 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма

общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „DieEinheitder Persönlichkeit". Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „DiepsychischenProzessederPersönlichkeit", выполнение заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 1 ч.

Содержание:Введениетекста„DieEntwicklungderPersönlichkeit".Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста "DiepsychologischenGrundlagenderGefühle". Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Die Entwicklung der Persönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материла по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 2 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Вопросы:

1.Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 5 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 4 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование).	Темы 1-26	https://urait.ru/bcode/559705
2	Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование).	Темы 1-26	https://urait.ru/bcode/560560
3	Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование).	Темы 1-26	https://urait.ru/bcode/559746

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
8	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9	Сайт АНОО ВО «ВЭПИ»	http://vepi.ru/information/
10	Электронный словарь Мультитран	https://puzzle-english.com
11	Английский язык Puzzle English	https://puzzle-english.com

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru

6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
9	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	https://study.garant.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; диван; кресла; компьютер; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2022	46-47	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».	Актуализация литературы	
2	01.09.2023	46-47	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».	Актуализация литературы	
3	02.09.2024	67	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

4	02.09.2024	68-69	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
5	02.09.2024	69	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Актуализация литературы	
6	01.09.2025	67	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными	Актуализация литературы	

			возможностями здоровья		
7	01.09.2025	68-69	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8	01.09.2025	69	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	