



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.29 Основы экономики и финансовой грамотности
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от от 13.08.2020 № 1011, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента.

Протокол от « 15 » _____ ноября _____ 2021 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.А. Галкин

Разработчики:

Профессор



И.В. Куксова

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.29 Основы экономики и финансовой грамотности» является формирование способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также знаний об экономических основах поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информационные технологии в юридической деятельности».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Уголовное право», «Финансовое право», «Наследственное право», «Право интеллектуальной собственности», «Несостоятельность (банкротство)», «Коммерческое право», «Права человека», «Подготовка публичной защиты ВКР», «Производственная практика (правоприменительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки | Знать основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач, основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве |

| | | |
|--|---|--|
| | ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач Владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств | Знать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности |
| | ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения |
| | ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств | Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|--------------------------------|-------------|--------------|
| | | | № 3 часов |
| Контактная работа (всего): | | 51 | 51 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 57 | 57 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |
| | Количество часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 | 4 |

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс |
|----------------------------|--|-------------|--------------|
| | | | № 2 часов |
| Контактная работа (всего): | | 12 | 12 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |

| | | | |
|---|--------------------------------|-----|-----|
| Практические занятия (Пр) | | 8 | 8 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 123 | 123 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |
| | Количество часов | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 | 4 |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|--------------------------------|-----------|
| | | № 5 часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 74 | 74 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э |
| | Количество часов | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления. | УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.1) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли | УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.2) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность. | УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.3) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка | УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.1) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка. | УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.2) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств | УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.3) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы. | УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.1) | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины. | УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.2) | 2 | 4 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Риски и экономическая безопасность. Инвестиционные риски | УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.3) | 1 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 17 | 34 | | 57 | | 36 |

Тема 1. Экономика как наука. Предмет и метод микроэкономики. Особенности экономического образа мышления – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Экономические законы: их особенности и виды.
2. Экономическая теория и ее функции.
3. Уровни анализа экономических отношений.
4. Общенаучные методы познания: особенности и содержание.
5. Частные методы познания: перечислить и дать характеристику

Темы докладов и рефератов:

1. Адам Смит и его учение
2. Основные методы исследования
3. Объект, предмет микроэкономики
4. Модель поведения экономического человека

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые

теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время
2. Классическая политическая экономия.
3. Маржинализм как школа предельной полезности
4. Российская экономическая школа.

Темы докладов и рефератов:

1. Достижения и критика марксизма
2. Меркантилизм и его основатели
3. Маржинализм
4. Основатели классической школы политической экономии

Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризовать типы экономических систем.
2. Кругообороты благ и доходов. Их номинальные и реальные величины
3. Внешние затраты и внешние эффекты
4. Личный и вещественный факторы производства

Темы докладов и рефератов:

1. Смешанная экономика: сущность и закономерности развития.
2. Экономическая система: сущность, модели, эволюция.
3. Отношения собственности: сущность, формы, эволюция
4. Акционерная форма собственности: ее сущность и особенности реализации.

Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков. Понятие и сущность финансового рынка, его структура. Разница между товарным и финансовым рынками. Виды финансовых институтов и оказываемых ими услуг.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Товарный обмен и производство как основа возникновения рыночных отношений

2. Экономическое содержание, законы и виды рынка.

3. Структура и инфраструктура рынка

4. Достоинства и недостатки рынка

5. Понятие и структура финансового рынка, его отличие от товарного

Темы докладов и рефератов:

1. Рынок: сущность и механизм функционирования.

2. Фиаско рынка и государства

3. История возникновения рыночных отношений

4. Виды финансовых институтов и оказываемых ими услуг

Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие монополии. Виды монополий.

2. Основные модели рынка.

3. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.

4. Антимонопольная политика.

Темы докладов и рефератов:

1. Естественные монополии в РФ: проблемы функционирования и регулирования.

2. Сравнительный анализ антимонопольного регулирования в современных развитых странах и в России.

3. Антимонопольная политика в России.

4. Сущность конкуренции и ее современные формы.

5. Ценовые и неценовые виды конкуренции: экономическая природа и сферы реализации.

Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом. Доходы и расходы домашних хозяйств. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

- 1.Спрос: закон спроса, величина спроса.
- 2.Эластичность спроса.
- 3.Рыночное равновесие, равновесная цена.
4. Потребление и понятия общей и предельной полезности
5. Излишек потребителя и производителя
6. Ординалистский (порядковый) подход. Предпочтения потребителей
7. Кривая безразличия и ее свойства
8. Карта кривых безразличия. Ограничения по бюджету и точка
9. Сущность и функции финансов домохозяйств
10. Управление финансами домохозяйств

Темы докладов и рефератов:

1. Кардиналистская теория предельной полезности
2. Потребительское поведение. Кривые безразличия.
3. Потребительский выбор и теория поведения потребителя на рынке.
4. Технологии разработки финансового плана домохозяйства

Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

- 1.Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
- 2.Организационно-правовые формы предприятий
- 3.Виды и формы предпринимательской деятельности.

Темы докладов и рефератов:

- 1.Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
- 2.Проблема банкротства предприятий и ее особенности в РФ.
- 3.Малый и средний бизнес в России: место и роль в экономике, перспективы развития.
- 4.Издержки фирмы: сущность и структура.
- 5.Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.

6.Олигополия: формы проявления и особенности в России.

Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины – 13 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); прибыль предприятия; цена товара.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

- 1.Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
- 2.Виды издержек
- 3.Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.
- 4.Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.
- 5.Цена товара. Оптовая и розничная цена. Другие виды цен.

Темы докладов и рефератов:

- 1.Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.
- 2.Поведение фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной
- 3.Производство и издержки и их влияние на эффективность деятельности фирмы.

Тема 9. Риски и экономическая безопасность. Инвестиционные риски – 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Рынки факторов производства, рента, заработная плата; домохозяйство. Инвестиционно-сберегательная функция домашних хозяйств. Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции. Формирование сберегательно-инвестиционного портфеля домохозяйства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятия экономического риска.
2. Необходимость изучения и предотвращения экономических рисков.
3. Характеристика основных черт экономического риска.
4. Специфика различных видов экономического риска.
5. Необходимость государственного регулирования экономических отношений рынка
6. Инвестиционно-сберегательная функция домашних хозяйств

Темы докладов и рефератов:

1. Место финансового риска в общей классификации рисков.

2. Основные характеристики финансового риска.
3. Понятие и виды финансового риска.
4. Классификационные признаки финансового риска.
5. Расчет доходности и оценка риска инвестирования

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления. | УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.1) | | | | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли | УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.2) | 1 | | | 12 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность. | УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.3) | 1 | 2 | | 14 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка | УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.1) | | 1 | | 15 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка. | УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.2) | 1 | 1 | | 15 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств | УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.3) | 1 | 1 | | 14 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы. | УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.1) | | 1 | | 14 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины. | УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.2) | | 1 | | 13 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 9. Риски и экономическая безопасность. Инвестиционные риски | УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.3) | | 1 | | 14 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 4 | 8 | | 123 | | 9 |

Тема 1. Экономика как наука. Предмет и метод микроэкономики. Особенности экономического образа мышления – 12 ч.

Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 13 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 17 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризовать типы экономических систем.
2. Кругообороты благ и доходов. Их номинальные и реальные величины
3. Внешние затраты и внешние эффекты
4. Личный и вещественный факторы производства

Темы докладов и рефератов:

1. Смешанная экономика: сущность и закономерности развития.
2. Экономическая система: сущность, модели, эволюция.
3. Отношения собственности: сущность, формы, эволюция
4. Акционерная форма собственности: ее сущность и особенности реализации.

Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка – 16 ч.

Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков. Понятие и сущность финансового рынка, его структура. Разница между товарным и финансовым рынками. Виды финансовых институтов и оказываемых ими услуг.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Товарный обмен и производство как основа возникновения рыночных отношений

2. Экономическое содержание, законы и виды рынка.

3. Структура и инфраструктура рынка

4. Достоинства и недостатки рынка

5. Понятие и структура финансового рынка, его отличие от товарного

Темы докладов и рефератов:

1. Рынок: сущность и механизм функционирования.

2. Фиаско рынка и государства

3. История возникновения рыночных отношений

4. Виды финансовых институтов и оказываемых ими услуг

Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 17 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие монополии. Виды монополий.

2. Основные модели рынка.

3. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.

4. Антимонопольная политика.

Темы докладов и рефератов:

1. Естественные монополии в РФ: проблемы функционирования и регулирования.

2. Сравнительный анализ антимонопольного регулирования в современных развитых странах и в России.

3. Антимонопольная политика в России.

4. Сущность конкуренции и ее современные формы.

5. Ценовые и неценовые виды конкуренции: экономическая природа и сферы реализации.

Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств – 16 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом. Доходы и расходы домашних хозяйств. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Спрос: закон спроса, величина спроса.

2. Эластичность спроса.

3. Рыночное равновесие, равновесная цена.
4. Потребление и понятия общей и предельной полезности
5. Излишек потребителя и производителя
6. Ординалистский (порядковый) подход. Предпочтения потребителей
7. Кривая безразличия и ее свойства
8. Карта кривых безразличия. Ограничения по бюджету и точка
9. Сущность и функции финансов домохозяйств
10. Управление финансами домохозяйств

Темы докладов и рефератов:

1. Кардиналистская теория предельной полезности
2. Потребительское поведение. Кривые безразличия.
3. Потребительский выбор и теория поведения потребителя на рынке.
4. Технологии разработки финансового плана домохозяйства

Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 15 ч.

Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Темы докладов и рефератов:

1. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
2. Проблема банкротства предприятий и ее особенности в РФ.
3. Малый и средний бизнес в России: место и роль в экономике, перспективы развития.
4. Издержки фирмы: сущность и структура.
5. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.
6. Олигополия: формы проявления и особенности в России.

Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины – 14 ч.

Содержание: Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); прибыль предприятия; цена товара.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
2. Виды издержек
3. Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.
4. Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.
5. Цена товара. Оптовая и розничная цена. Другие виды цен.

Темы докладов и рефератов:

1. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.
2. Поведение фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной
3. Производство и издержки и их влияние на эффективность деятельности фирмы.

Тема 9. Риски и экономическая безопасность. Инвестиционные риски – 15 ч.

Содержание: Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Рынки факторов производства, рента, заработная плата; домохозяйство. Инвестиционно-сберегательная функция домашних хозяйств. Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции. Формирование сберегательно-инвестиционного портфеля домохозяйства.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятия экономического риска.
2. Необходимость изучения и предотвращения экономических рисков.
3. Характеристика основных черт экономического риска.
4. Специфика различных видов экономического риска.
5. Необходимость государственного регулирования экономических отношений рынка
6. Инвестиционно-сберегательная функция домашних хозяйств

Темы докладов и рефератов:

1. Место финансового риска в общей классификации рисков.
2. Основные характеристики финансового риска.
3. Понятие и виды финансового риска.
4. Классификационные признаки финансового риска.
5. Расчет доходности и оценка риска инвестирования

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления. | УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.1) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли | УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.2) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность. | УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.3) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка | УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.1) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка. | УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.2) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств | УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.3) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы. | УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.1) | 2 | 2 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написанию реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины. | УК-10 (ИУК-10.2) ПК-4 (ИПК-4.2) | 2 | 2 | | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написанию реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| Тема 9. Риски и экономическая безопасность. Инвестиционные риски | УК-10 (ИУК-10.1) ПК-4 (ИПК-4.3) | 1 | 1 | | 9 | Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, написанию реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач, тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144 | | 17 | 17 | | 74 | | 36 |

Тема 1. Экономика как наука. Предмет и метод микроэкономики. Особенности экономического образа мышления – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статистики, показатели эластичности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Экономические законы: их особенности и виды.
2. Экономическая теория и ее функции.
3. Уровни анализа экономических отношений.
4. Общенаучные методы познания: особенности и содержание.
5. Частные методы познания: перечислить и дать характеристику

Темы докладов и рефератов:

1. Адам Смит и его учение
2. Основные методы исследования
3. Объект, предмет микроэкономики
4. Модель поведения экономического человека

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время
2. Классическая политическая экономия.
3. Маржинализм как школа предельной полезности
4. Российская экономическая школа.

Темы докладов и рефератов:

1. Достижения и критика марксизма
2. Меркантилизм и его основатели
3. Маржинализм
4. Основатели классической школы политической экономии

Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризовать типы экономических систем.
2. Кругообороты благ и доходов. Их номинальные и реальные величины

чины

3. Внешние затраты и внешние эффекты
4. Личный и вещественный факторы производства

Темы докладов и рефератов:

1. Смешанная экономика: сущность и закономерности развития.
2. Экономическая система: сущность, модели, эволюция.
3. Отношения собственности: сущность, формы, эволюция
4. Акционерная форма собственности: ее сущность и особенности реализации.

Тема 4. Рынок и его функции. Особенности финансового рынка – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков. Понятие и сущность финансового рынка, его структура. Разница между товарным и финансовым рынками. Виды финансовых институтов и оказываемых ими услуг.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Товарный обмен и производство как основа возникновения рыночных отношений
2. Экономическое содержание, законы и виды рынка.
3. Структура и инфраструктура рынка
4. Достоинства и недостатки рынка
5. Понятие и структура финансового рынка, его отличие от товарного

Темы докладов и рефератов:

1. Рынок: сущность и механизм функционирования.
2. Фиаско рынка и государства
3. История возникновения рыночных отношений
4. Виды финансовых институтов и оказываемых ими услуг

Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие монополии. Виды монополий.
2. Основные модели рынка.
3. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.
4. Антимонопольная политика.

Темы докладов и рефератов:

1. Естественные монополии в РФ: проблемы функционирования и регулирования.
2. Сравнительный анализ антимонопольного регулирования в современных развитых странах и в России.

3. Антимонопольная политика в России.
4. Сущность конкуренции и ее современные формы.
5. Ценовые и неценовые виды конкуренции: экономическая природа и сферы реализации.

Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения, финансы домашних хозяйств – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом. Доходы и расходы домашних хозяйств. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Спрос: закон спроса, величина спроса.
2. Эластичность спроса.
3. Рыночное равновесие, равновесная цена.
4. Потребление и понятия общей и предельной полезности
5. Излишек потребителя и производителя
6. Ординалистский (порядковый) подход. Предпочтения потребителей
7. Кривая безразличия и ее свойства
8. Карта кривых безразличия. Ограничения по бюджету и точка
9. Сущность и функции финансов домохозяйств
10. Управление финансами домохозяйств

Темы докладов и рефератов:

1. Кардиналистская теория предельной полезности
2. Потребительское поведение. Кривые безразличия.
3. Потребительский выбор и теория поведения потребителя на рынке.
4. Технологии разработки финансового плана домохозяйства

Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Темы докладов и рефератов:

1. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
2. Проблема банкротства предприятий и ее особенности в РФ.

3. Малый и средний бизнес в России: место и роль в экономике, перспективы развития.

4. Издержки фирмы: сущность и структура.

5. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.

6. Олигополия: формы проявления и особенности в России.

Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины – 13 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); прибыль предприятия; цена товара.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
2. Виды издержек
3. Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.
4. Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.
5. Цена товара. Оптовая и розничная цена. Другие виды цен.

Темы докладов и рефератов:

1. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.

2. Поведение фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной

3. Производство и издержки и их влияние на эффективность деятельности фирмы.

Тема 9. Риски и экономическая безопасность. Инвестиционные риски – 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Рынки факторов производства, рента, заработная плата; домохозяйство. Инвестиционно-сберегательная функция домашних хозяйств. Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции. Формирование сберегательно-инвестиционного портфеля домохозяйства.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятия экономического риска.
2. Необходимость изучения и предотвращения экономических рисков.
3. Характеристика основных черт экономического риска.
4. Специфика различных видов экономического риска.

5. Необходимость государственного регулирования экономических отношений рынка

6. Инвестиционно-сберегательная функция домашних хозяйств

Темы докладов и рефератов:

1. Место финансового риска в общей классификации рисков.
2. Основные характеристики финансового риска.
3. Понятие и виды финансового риска.
4. Классификационные признаки финансового риска.
5. Расчет доходности и оценка риска инвестирования

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|---|--|---|
| 1. | Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). | 1-9 | https://urait.ru/bcode/543965 |
| 2. | Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). | 1-9 | https://urait.ru/bcode/538371 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование ресурса | Режим доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru/ |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7 | Электронно-библиотечная система «Znanium»: | https://znanium.ru/ |
| 8 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 9 | Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) | https://minfin.gov.ru/ |
| 10 | Федеральная служба государственной статистики | https://rosstat.gov.ru/ |
| 11 | Базы данных Центрального банка Российской Федерации | http://cbr.ru/hd_base/ |
| 12 | База данных «Бюджет» Минфина России | https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/ |
| 13 | База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» | https://minfin.gov.ru/ru/statistics/ |
| 14 | База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ | http://cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics_nfo |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/index.html |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Znanium»: | https://znanium.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | https://мвд.пф/ |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда | http://www.ksrf.ru/ |

| | | |
|---|---|---|
| | Российской Федерации | |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | http://www.cdep.ru |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/about/ |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|---|---|--|
| 1 | 313 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20; 5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. |
| 2 | Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20; |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|---------------------------|--|---|
| | | | 5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|---|---|---|
| 1 | 01.09.2022 | 23 | <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p> | Актуализация литературы |  |
| 2 | 01.09.2023 | 23-24 | <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p> | Актуализация литературы |  |
| 3 | 02.09.2024 | 24 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |

| | | | | | |
|---|------------|-------|--|--|--|
| | | | (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 | |  |
| 4 | 02.09.2024 | 25-26 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 5 | 02.09.2024 | 26-27 | Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Актуализация литературы |  |