



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Мировая экономика и международные экономические отношения  
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от « 15 » \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ 20 22 г. № \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой



А.А. Галкин

Разработчики:



Заведующий кафедрой

А.А. Галкин

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» является ознакомление обучающихся с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики с последующим применением их в практической деятельности; раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда (МРТ) и международной торговли; отразить специфику внешней среды международного бизнеса.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Экономика труда».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|---|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1.<br>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деловой коммуникации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию по экономическим вопросам;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности экономической деятельности государства на международной арене.</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>ИУК-4.2.<br/>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p>  | <p>знать:<br/>- иностранный язык на профессиональном уровне, а также специализированную экономическую терминологию;<br/>уметь:<br/>- осуществлять переговоры на иностранном языке;<br/>владеть:<br/>- основными методиками переговоров на иностранном языке.</p>  |
| <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p>ИОПК-1.1.<br/>Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов.</p>  | <p>знать:<br/>-современные экономические концепции;<br/>уметь:<br/>-произвести демонстрацию знания современных экономических концепций;<br/>владеть:<br/>-навыками анализа экономических явлений и процессов.</p>   |
|   | <p>ИОПК-1.2.<br/>Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> | <p>знать:<br/>-сущность и особенности ;<br/>уметь:<br/>- найти связь современных экономических процессов с другими процессами, происходящими в обществе;<br/>владеть:<br/>- навыками критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p>   |
|   | <p>ИОПК-1.3.<br/>Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>                | <p>знать:<br/>-российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации;<br/>уметь:<br/>-использовать российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации;<br/>владеть:<br/>-навыками результативного пользования российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИОПК-3.1.<br>Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.  | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назвать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки основным текущим процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</li> </ul>                        |
|   | ИОПК-3.2.<br>Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-произвести оценку данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> |
|   | ИОПК-3.3.<br>Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.                  | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-произвести оценку социально-значимых проблем и процессов, происходящие в обществе;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогноза развитие в будущем социально-значимых проблем и процессов с применением изучаемых теоретических моделей.</li> </ul>         |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы         | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|---------|
|                            |             | № 6     |
|                            |             | часов   |
| Контактная работа (всего): | 54          | 54      |
| В том числе:<br>Лекции (Л) | 36          | 36      |

|   |                                |     |     |
|---|--------------------------------|-----|-----|
| Практические занятия (Пр)               |                                | 18  | 18  |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 45  | 45  |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э   | Э   |
|   | Количество часов               | 45  | 45  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144 | 144 |
|   | Зачетные единицы               | 4   | 4   |

#### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов                    | Курс      |
|---|--------------------------------|-----------|
|   |                                | № 4 часов |
| Контактная работа (всего):              | 10                             | 10        |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              | 6                              | 6         |
| Практические занятия (Пр)               | 4                              | 4         |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |           |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 125                            | 125       |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э         |
|   | Количество часов               | 9         |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144       |
|   | Зачетные единицы               | 4         |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов                    | Семестр   |
|---|--------------------------------|-----------|
|   |                                | № 8 часов |
| Контактная работа (всего):              | 51                             | 51        |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              | 34                             | 34        |
| Практические занятия (Пр)               | 17                             | 17        |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |           |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 48                             | 48        |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э         |
|   | Количество часов               | 45        |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144       |
|   | Зачетные единицы               | 4         |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль  |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |   |
| Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.  | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 2   | 1  | -   | 5               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства. | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4   | 2  | -   | 5               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль  |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |   |
| Тема 3. Ресурсы мировой экономики.                                     | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4   | 2  | -   | 5               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.                         | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4   | 2  | -   | 5               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства. | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4   | 2  | -   | -               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |



| Наименование раздела, темы                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль  |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |   |
| Тема 6. Теоретические основы международной торговли. | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4   | 2  | -   | 5               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.  | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4   | 2  | -   | 5               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 8. Регулирование международной торговли.        | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 2   | 2  | -   | 5               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль  |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |   |
| Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями. | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4   | 2  | -   | 5               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции. | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4   | 1  | -   | 5               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ:   |  | 36  | 18 | -   | 45              |   |   |

Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Мировая экономика как особая экономическая система. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики. Мировое материальное производство. Международный обмен товарами и услугами. Мировое потребление. Методология изучения мировых экономических процессов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Мировая экономика как особая экономическая система.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования.
3. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики.
4. Мировое материальное производство.
5. Международный обмен товарами и услугами.

Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства. Международное разделение труда. Факторы, цели и масштабы производства. Специализация и кооперирование. Этапы формирования хозяйства. Субъекты мировой экономики. Экономическая база мирового хозяйства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда.
3. Факторы, цели и масштабы производства.

Темы докладов:

1. Всемирное хозяйство как объект изучения экономической науки. Категории и законы, выражающие международные экономические связи.
2. Приемы и способы выяснения сущности международных экономических процессов.
3. Основные черты и этапы становления мирового хозяйства

Тема 3. Ресурсы мировой экономики – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Мировые человеческие ресурсы. Основные тенденции современного демографического развития мира. Численность и темпы роста населения Планеты. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации и мировое хозяйство. Природно-сырьевые ресурсы мирового хозяйства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Мировые человеческие ресурсы.
2. Основные тенденции современного демографического развития.
3. Численность и темпы роста населения Планеты.

4. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы.

Темы докладов:

1. Важнейшие закономерности развития мировой экономики. Формы, интернализация экономических отношений
2. Трудовые ресурсы мировой экономики: тенденции современного демографического развития мира
3. Почвенно-климатический потенциал мирового хозяйства: сельскохозяйственные угодья, лесные и водные ресурсы.

Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики и их динамика. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики. Отраслевая, воспроизводственная, территориальная и социально-экономическая структура. Целевые назначения и особенности. Место и роль промышленности в мировом хозяйстве. Роль сельского хозяйства в мировой экономике. АПК и тенденции его развития.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.
2. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики.
3. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики.
4. Отраслевая, воспроизводственная и экономическая структура.

Темы докладов:

1. Структура мировой экономики и национального хозяйства
2. Отраслевая структура
3. Территориальная структура
4. Социально-экономическая структура

Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства – 6 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны. Уровень динамики и структурные сдвиги производства. Уровень жизни населения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве.
2. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны.
3. Новые индустриальные страны (НИС).

Тема 6. Теоретические основы международной торговли – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятия международной торговли в широком и узком смысле. Основные вопросы, решаемые теорией международной торговли. Концепция международной торговли. Меркантилизм и системные исследования международной торговли. Теоретические положения А. Смита о преимуществах торговли. Закон сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Внешняя торговля и зарождение основ мирового хозяйства.
2. Трактовка понятия международной торговли
3. Концепция международной торговли.
4. Меркантилизм и системные исследования международной торговли.

Тема 7. Международная торговля товарами и услугами – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Торговля товарами и услугами. Структура, динамика и ценообразование. Современные тенденции в развитии мирового экспорта и импорта товаров и услуг. Особенности современной внешней торговли России. Основные тенденции в структуре и динамике экспорта и импорта товаров и услуг России. Изменения в географии внешней торговли. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран мира.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Торговля товарами и услугами.
2. Особенности современной внешней торговли России.
3. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран
4. Место и роль Генерального соглашения по торговле и тарифам

Темы докладов:

1. Мировой рынок и его конъюнктура.
2. Современные тенденции в развитии внешней торговли
3. Сущность и особенности международной торговли услугами.
4. Объем, структура и динамика мирового экспорта услуг

## Тема 8. Регулирование международной торговли – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Место и роль государства в организации и ведении международной торговли. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли. Политика свободной торговли и протекционистская торговая политика. Орудия внешнеторгового контроля. Тарифные методы: таможенные тарифы, тарифные пошлины, тарифные квоты. Нетарифные методы и их воздействия на масштабы товарного оборота мира.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Место и роль государства в организации международной торговли.
2. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли.
3. Политика свободной торговли и протекционистская политика.
4. Орудия внешнеторгового контроля.

Темы докладов:

1. Политика протекционизма и свободной торговли
2. Роль государства в международной торговле.
3. Тарифные методы внешнеторгового контроля.
4. Нетарифные методы воздействия на международную торговлю.

Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Международные корпорации: причины возникновения, сущность и виды. Транснациональные, многонациональные и международные корпоративные союзы. Особенности хозяйствования транснациональных корпораций. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей. Национальные инструменты регулирования деятельности ТНК.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Международные корпорации: причины возникновения
2. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей.
3. Международный обмен научно-технической информацией
4. Основные формы перемещения технологий.

Темы докладов:

1. Причины возникновения, сущность и формы международных корпораций
2. Роль транснациональных корпораций в формировании международных экономических связей

Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие, сущность и форма международного движения капитала. Субъекты, экспортирующие и импортирующие капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия. Современные тенденции и особенности экспорта и импорта капитала. Методы регулирования миграции капитала. Международные инвестиции: сущность, целевая направленность и экономическая эффективность.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, сущность и форма международного движения капитала.
2. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия.
3. Методы регулирования миграции капитала.
4. Внешние инвестиции и перспективы развития экономики России.

Темы докладов:

1. Основные формы перемещения технологий и капитала
2. Международные инвестиции

## 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль  |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |   |
| Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.  | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1   | -  | -   | 12              | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства. | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1   | -  | -   | 12              | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |



| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль  |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |   |
| Тема 3. Ресурсы мировой экономики.                                     | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1   | 1  | -   | 12              | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.                         | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1   | 1  | -   | 12              | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства. | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1   | 1  | -   | 12              | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль  |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |   |
| Тема 6. Теоретические основы международной торговли. | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 1   | 1  | -   | 12              | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.  | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | -   | -  | -   | 13              | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 8. Регулирование международной торговли.        | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | -   | -  | -   | 13              | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль  |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |   |
| Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями. | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | -   | -  | -   | 13              | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции. | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | -   | -  | -   | 14              | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ:   |  | 6   | 4  | -   | 125             |   |   |

Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Мировая экономика как особая экономическая система. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики. Мировое материальное производство. Международный обмен товарами и услугами. Мировое потребление. Методология изучения мировых экономических процессов.

Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства. Международное разделение труда. Факторы, цели и масштабы производства. Специализация и кооперирование. Этапы формирования хозяйства. Субъекты мировой экономики. Экономическая база мирового хозяйства.

Тема 3. Ресурсы мировой экономики – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Мировые человеческие ресурсы. Основные тенденции современного демографического развития мира. Численность и темпы роста населения Планеты. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации и мировое хозяйство. Природно-сырьевые ресурсы мирового хозяйства.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Мировые человеческие ресурсы.
2. Основные тенденции современного демографического развития.
3. Численность и темпы роста населения Планеты.
4. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы.

Темы докладов:

1. Важнейшие закономерности развития мировой экономики. Формы, интернализация экономических отношений
2. Трудовые ресурсы мировой экономики: тенденции современного демографического развития мира
3. Почвенно-климатический потенциал мирового хозяйства: сельскохозяйственные угодья, лесные и водные ресурсы.

Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики и их динамика. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики. Отраслевая, воспроизводственная, территориальная и социально-экономическая структура. Целевые назначения и особенности. Место и роль промышленности в мировом хозяйстве. Роль сельского хозяйства в мировой экономике. АПК и тенденции его развития.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.
2. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики.
3. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики.
4. Отраслевая, воспроизводственная и экономическая структура.

Темы докладов:

1. Структура мировой экономики и национального хозяйства
2. Отраслевая структура
3. Территориальная структура
4. Социально-экономическая структура

Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны. Уровень динамики и структурные сдвиги производства. Уровень жизни населения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве.
2. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны.
3. Новые индустриальные страны (НИС).

Тема 6. Теоретические основы международной торговли – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятия международной торговли в широком и узком смысле. Основные вопросы, решаемые теорией международной торговли. Концепция международной торговли. Меркантилизм и системные исследования международной торговли. Теоретические положения А. Смита о преимуществах торговли. Закон сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Внешняя торговля и зарождение основ мирового хозяйства.
2. Трактовка понятия международной торговли
3. Концепция международной торговли.

#### 4. Меркантилизм и системные исследования международной торговли.

##### Тема 7. Международная торговля товарами и услугами – 13 ч.

Содержание: Торговля товарами и услугами. Структура, динамика и ценообразование. Современные тенденции в развитии мирового экспорта и импорта товаров и услуг. Особенности современной внешней торговли России. Основные тенденции в структуре и динамике экспорта и импорта товаров и услуг России. Изменения в географии внешней торговли. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран мира.

##### Тема 8. Регулирование международной торговли – 13 ч.

Содержание: Место и роль государства в организации и ведении международной торговли. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли. Политика свободной торговли и протекционистская торговая политика. Орудия внешнеторгового контроля. Тарифные методы: таможенные тарифы, тарифные пошлины, тарифные квоты. Нетарифные методы и их воздействия на масштабы товарного оборота мира.

##### Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями – 13 ч.

Содержание: Международные корпорации: причины возникновения, сущность и виды. Транснациональные, многонациональные и международные корпоративные союзы. Особенности хозяйствования транснациональных корпораций. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей. Национальные инструменты регулирования деятельности ТНК.

##### Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции – 14 ч.

Содержание: Понятие, сущность и форма международного движения капитала. Субъекты, экспортирующие и импортирующие капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия. Современные тенденции и особенности экспорта и импорта капитала. Методы регулирования миграции капитала. Международные инвестиции: сущность, целевая направленность и экономическая эффективность.

## 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль  |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |   |
| Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.  | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 2   | 1  | -   | 5               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач. | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства. | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4   | 2  | -   | 5               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач  | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 3. Ресурсы мировой экономики.  | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4   | 2  | -   | 5               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач. | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль  |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |   |
| Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.                         | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4   | 2  | -   | 5               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач. | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства. | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4   | 2  | -   | -               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач  | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 6. Теоретические основы международной торговли.                   | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4   | 2  | -   | 5               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач  | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |



| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль  |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |   |
| Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.                  | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 4   | 2  | -   | 5               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач  | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 8. Регулирование международной торговли.                        | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 2   | 2  | -   | 6               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач. | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями. | УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1<br>(ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3<br>(ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 3   | 1  | -   | 6               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач  | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции  | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль  |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
|  |   | Л   | Пр | Лаб |                 |   |   |
| Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции. | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2)<br><br>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)<br><br>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) | 3   | 1  | -   | 6               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ:   |   | 34  | 17 | -   | 48              |   |   |

Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Мировая экономика как особая экономическая система. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики. Мировое материальное производство. Международный обмен товарами и услугами. Мировое потребление. Методология изучения мировых экономических процессов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Мировая экономика как особая экономическая система.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования.
3. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики.
4. Мировое материальное производство.
5. Международный обмен товарами и услугами.

Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства. Международное разделение труда.

Факторы, цели и масштабы производства. Специализация и кооперирование. Этапы формирования хозяйства. Субъекты мировой экономики. Экономическая база мирового хозяйства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда.
3. Факторы, цели и масштабы производства.

Темы докладов:

1. Всемирное хозяйство как объект изучения экономической науки. Категории и законы, выражающие международные экономические связи.
2. Приемы и способы выяснения сущности международных экономических процессов.
3. Основные черты и этапы становления мирового хозяйства

Тема 3. Ресурсы мировой экономики – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Мировые человеческие ресурсы. Основные тенденции современного демографического развития мира. Численность и темпы роста населения Планеты. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации и мировое хозяйство. Природно-сырьевые ресурсы мирового хозяйства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Мировые человеческие ресурсы.
2. Основные тенденции современного демографического развития.
3. Численность и темпы роста населения Планеты.
4. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы.

Темы докладов:

1. Важнейшие закономерности развития мировой экономики. Формы, интернализация экономических отношений
2. Трудовые ресурсы мировой экономики: тенденции современного демографического развития мира
3. Почвенно-климатический потенциал мирового хозяйства: сельскохозяйственные угодья, лесные и водные ресурсы.

#### Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики и их динамика. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики. Отраслевая, воспроизводственная, территориальная и социально-экономическая структура. Целевые назначения и особенности. Место и роль промышленности в мировом хозяйстве. Роль сельского хозяйства в мировой экономике. АПК и тенденции его развития.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.
2. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики.
3. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики.
4. Отраслевая, воспроизводственная и экономическая структура.

Темы докладов:

1. Структура мировой экономики и национального хозяйства
2. Отраслевая структура
3. Территориальная структура
4. Социально-экономическая структура

Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства – 6 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны. Уровень динамики и структурные сдвиги производства. Уровень жизни населения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве.
2. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны.
3. Новые индустриальные страны (НИС).

Тема 6. Теоретические основы международной торговли – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятия международной торговли в широком и узком смысле. Основные вопросы, решаемые теорией

международной торговли. Концепция международной торговли. Меркантилизм и системные исследования международной торговли. Теоретические положения А. Смита о преимуществах торговли. Закон сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Внешняя торговля и зарождение основ мирового хозяйства.
2. Трактовка понятия международной торговли
3. Концепция международной торговли.
4. Меркантилизм и системные исследования международной торговли.

Тема 7. Международная торговля товарами и услугами – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Торговля товарами и услугами. Структура, динамика и ценообразование. Современные тенденции в развитии мирового экспорта и импорта товаров и услуг. Особенности современной внешней торговли России. Основные тенденции в структуре и динамике экспорта и импорта товаров и услуг России. Изменения в географии внешней торговли. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран мира.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Торговля товарами и услугами.
2. Особенности современной внешней торговли России.
3. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран
4. Место и роль Генерального соглашения по торговле и тарифам

Темы докладов:

1. Мировой рынок и его конъюнктура.
2. Современные тенденции в развитии внешней торговли
3. Сущность и особенности международной торговли услугами.
4. Объем, структура и динамика мирового экспорта услуг

Тема 8. Регулирование международной торговли – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Место и роль государства в организации и ведении международной торговли. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли. Политика свободной торговли и протекционистская торговая политика. Орудия внешнеторгового контроля. Тарифные методы: таможенные тарифы, тарифные пошлины, тарифные квоты. Нетарифные методы и их воздействия на масштабы товарного оборота мира.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Место и роль государства в организации международной торговли.
2. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли.
3. Политика свободной торговли и протекционистская политика.
4. Орудия внешнеторгового контроля.

Темы докладов:

1. Политика протекционизма и свободной торговли
2. Роль государства в международной торговле.
3. Тарифные методы внешнеторгового контроля.
4. Нетарифные методы воздействия на международную торговлю.

Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями – 10 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Международные корпорации: причины возникновения, сущность и виды. Транснациональные, многонациональные и международные корпоративные союзы. Особенности хозяйствования транснациональных корпораций. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей. Национальные инструменты регулирования деятельности ТНК.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Международные корпорации: причины возникновения
2. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей.
3. Международный обмен научно-технической информацией
4. Основные формы перемещения технологий.

Темы докладов:

1. Причины возникновения, сущность и формы международных корпораций
2. Роль транснациональных корпораций в формировании международных экономических связей

Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции – 10 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие, сущность и форма международного движения капитала. Субъекты, экспортирующие и импортирующие капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия. Современные тенденции и особенности экспорта и импорта

капитала. Методы регулирования миграции капитала. Международные инвестиции: сущность, целевая направленность и экономическая эффективность.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, сущность и форма международного движения капитала.
2. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия.
3. Методы регулирования миграции капитала.
4. Внешние инвестиции и перспективы развития экономики России.

Темы докладов:

1. Основные формы перемещения технологий и капитала
2. Международные инвестиции

### 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания  | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|--|--|---|
| 1.    | Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-019419-6. | 1-10                                     | <a href="https://znanium.com/catalog/product/2108587">https://znanium.com/catalog/product/2108587</a> |
| 2.    | <i>Худоренко, Е. А.</i> Мировая экономика и международные  | 1-10                                     | <a href="https://urait.ru/bcode/563214">https://urait.ru/bcode/563214</a>                             |

|    |   |      |   |
|----|---|------|---|
|    | экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христоролюбова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8.                         |      |   |
| 3. | <i>Дерен, В. И.</i> Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9.     | 1-10 | <a href="https://urait.ru/bcode/565222">https://urait.ru/bcode/565222</a> |
| 4. | Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21304-1. | 1-10 | <a href="https://urait.ru/bcode/569605">https://urait.ru/bcode/569605</a> |

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование   | Гиперссылка   |
|-------|--|---|
| 1.    | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>   |
| 2.    | Министерство просвещения Российской Федерации:                 | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                   |
| 3.    | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:     | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a> |
| 4.    | Федеральный портал «Российское образование»:                   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                   |
| 5.    | Электронно-библиотечная система ZNANIUM:                       | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                 |
| 6.    | Электронная библиотечная система Юрайт:                        | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>     |



## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование                                 | Гиперссылка (при наличии)   |
|-------|--|---|
| 1     | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | <a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a> |
| 2     | Справочно-правовая система «Гарант-Сервис»   | <a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>             |



## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


| № п/п | Наименование помещения  | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   |
|-------|---|--|---|
| 1     | 322<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; трибуна для выступлений (кафедра) (кафедра) | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система "Гарант-Сервис" - Договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025;<br>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;<br>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 ( подписка 01.09.2025-31.08.2028)<br>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027). |

| № п/п | Наименование помещения  | Перечень оборудования и технических средств обучения  | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   |
|-------|---|---|---|
| 2     | <p>307</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; диван; кресла; компьютер; колонки; веб-камера</p>           | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант-Сервис" - Договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).</p> |
| 3     | <p>320</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант-Сервис" - Договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-</p>   |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения | Перечень оборудования<br>и технических средств<br>обучения | Состав комплекта лицензионного и<br>свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в том числе<br>отечественного производства  |
|----------|---------------------------|--|---|
|          |                           |  | <p>S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).</p> |

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения   | Содержание изменений   | Подпись разработчика рабочей программы  |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|--|---|
| 1     | 01.09.2023              | 31-33                    | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954<br/>Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |    |
| 2     | 30.08.2024              | 31-34                    | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954<br/>Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ".</p>   | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |  |

|   |            |       |   |   |   |
|---|------------|-------|---|---|---|
|   |            |       | <p>Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697 от 17.07.2024.</p>  |   |   |
| 3 | 01.09.2025 | 31-34 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954<br/>Пункт 4.3.4.<br/>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 7297 от 04.07.2025.<br/>ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ".<br/>Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697эбс от 17.07.2024.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.<br/>Актуализация литературы</p> |  |