Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 2023.09.01 14:55:48 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Философия
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от «__12__» _____ноября_____ 2021__ г. № 4

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент Г.В. Черникова

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.01 Философия» является выработка способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции обучающихся, а также способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые, прежде всего, на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Трудовое право», «Профессиональная этика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.О.01. «Философия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием

		этических норм поведения

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		21	21
Контроль	Зачет	(З)	
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Контроль	Зачет	(З)	
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе: Лекции (Л)	8	8

Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Контроль	Зачет	(З)	
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия в системе духовной культуры. История философии							
Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2	1		1	подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 2. Космоцентризм. Философия Древней Индии	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2	1		2	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 3. Космоцентризм. Философия Древнего Китая	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2	1		2	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4 Космоцентризм. Античная философия	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	4	1		2	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 5 Теоцентризм. Философия Средневековья.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2	1		2	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 6. Антропоцентризм. Философия эпохи Возрождения	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 7. Наукоцентризм. Философия Нового времени и Просвещения	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	4	2		2	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 8. Системоцентризм. Немецкая классическая философия	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2	2		2	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 9. Особенности русской философии	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 10. Основные направления современной западной философии	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	4	2		2	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 2 Систематическая философия							
Тема 1. Учение о бытии. Учение о развитии.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 2. Учение о человеке. Учение о сознании	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 3. Учение о познании. Учение о науке	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 4. Учение об обществе. Учение о ценностях	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	2	1		1	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34	17		21		18

Раздел 1. Философия в системе духовной культуры

Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Мировоззрение его сущность и структура, исторические формы. Предмет и основной вопрос философии. Аспекты и функции философского знания

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Мировоззрение его сущность и структура.
2. Исторические формы мировоззрения.
3. Аспекты философского знания.
4. Функции философии

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие языка. Виды языков. Понятие «язык философии».
2. Структура языка философии.
3. Формирование философских понятий.
4. Метафоры в языке философии.

Тема 2. Космоцентризм. Философия древней Индии – 5 ч

Лекции – 2 ч. Содержание: Комментаторская традиция древнеиндийской философии. Неортодоксальные школы философии Древней Индии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Особенности древнеиндийской культуры.
2. Веды и Упанишады.
3. Философия лакояты.
4. Основные черты джайнизма.
5. Философская концепция буддизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Протоарийская цивилизация Древней Индии и ее влияние на формирование мировоззрения.
2. Основные положения в учении ньяя и санкхья.
3.Духовно-практические учения йоги и вайшешики
4. Миманса и веданта, их особенности.

Тема 3. Космоцентризм. Философия Древнего Китая – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Комментаторская традиция древнекитайской философии («Книга перемен» и «Десять крыльев»). Основные школы философии Древнего Китая.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. «Книга пермен»: структура, основные понятия.
2. Основные идеи Конфуцияю.
3. Даосизм.
4. Моизм и законники.
5. Учение легистов.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Предпосылки возникновения древнекитайской философии.
2. Конфуцианство и его особенности.
3. Моизм и легизм.
4. Даосизм.

Тема 4. Космоцентризм. Философия античности – 7ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Ионийская школа натурфилософов. Италийская школа. Физики-плюралисты. Софисты и Сократ. Объективный

идеализм Платона. Философия Аристотеля. Философские школы эллинистической эпохи. Религиозный этап Античной философии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Логика развертывания идеи первоначала в ионийской школе натурфилософии.
2. Пифагорейский союз и Элеаты.
3. Эмпедокл, Анаксагор, Демокрит.
4. Софисты и Сократ.
6. Система объективного идеализма Платона.
7. Энциклопедический характер философии Аристотеля.
8. Эпикуреизм, стоики, киники, скептики, эклектики.
9. Филон Александрийский и неоплатонизм Плотина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Раннегреческая натурфилософия.
2. Философские воззрения Демокрита.
3. Учение Гераклита.
4. Антропология Сократа.
5. Основные идеи онтологии Платона.
6. Этика и эстетика в учении Платона и Аристотеля.
7. Эллинизм и возникновение новых философских школ.

Тема 5. Теоцентризм. Философия Средневековья – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Теоцентризм как ведущий принцип философии средневековья. Августин Блаженный как вершина патристики. Сущность и значение схоластики. Спор об универсалиях. Фома Аквинский как представитель схоластической философии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Теоцентризм как ведущий принцип философии средневековья.
2. Учение Августина Блаженного.
3. Спор об универсалиях: реалисты и номиналисты.
4. Фома Аквинский и рещение спора об универсалиях.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Христианство как основа средневековой философии.
2. Философия на службе богословия.
3. Человек в эпоху Средневековья

Тема 6. Антропоцентризм. Философия эпохи Возрождения – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Антропоцентризм как духовная доминанта Ренессанса. Гуманистический этап философии Возрождения. Неоплатонический период философии Возрождения. Натурфилософия от Н. Коперника до И. Ньютона. Развитие социально-политической мысли эпохи Возрождения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Антропоцентризм как духовная доминанта Ренессанса.
2. Гуманистический этап философии Возрождения.
3. Неоплатонический период философии Возрождения.
4. Натурфилософия от Н. Коперника до И. Ньютона.
5. Развитие социально-политической мысли эпохи Возрождения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки становления философии возрождения
2. Основные этапы становления ренессансной картины миры.

Тема 7. Наукоцентризм. Философия Нового времени и Просвещения – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Сущность наукоцентризма. Р. Декарт как представитель рационализма в гносеологии Нового Времени. Эмпиризм и сенсуализм в теории познания 17 века. Связь онтологии и гносеологии в рационалистической философии Нового времени. Связь онтологии и гносеологии в Эмпирической философии 17-18 вв. Основные идеи и представители философии просвещения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность наукоцентризма. Р. Декарт как представитель рационализма в гносеологии Нового Времени.
2. Эмпиризм и сенсуализм в теории познания 17 века.
3. Связь онтологии и гносеологии в рационалистической философии Нового времени.
4. Связь онтологии и гносеологии в Эмпирической философии 17-18 вв.
5. Основные идеи и представители философии просвещения.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Роль философии в формировании классического мировоззрения в естествознании.

2. Социальная философия XVII-XVIII вв.

Тема 8. Системоцентризм. Немецкая классическая философия – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности немецкой классической философии. Проблема априорного в теории познания и этике И. Канта. Диалектический метод в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга. Философская система и метод Гегеля. Сущность наукоцентризма. Младогегельянцы: Л. Фейербах и К. Маркс

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности немецкой классической философии.
2. Проблема априорного в теории познания и этике И. Канта.
3. Диалектический метод в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга.

4. Философская система и метод Гегеля.
5. Младогегельянцы: Л. Фейербах и К. Маркс

Темы докладов и научных сообщений:

1. Философия И. Канта
2. Абсолютная идея и диалектика Г. Гегеля.

Тема 9. Особенности русской философии – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности, периодизация и источники русской философской мысли. Становление русской философской мысли. «Золотой век» русской философии (вторая половина 19 – начало 20 в.). Отечественная философия 20 века.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности, периодизация и источники русской философской мысли.
2. Становление русской философской мысли.
3. «Золотой век» русской философии (вторая половина 19 – начало 20 в.).
4. Отечественная философия 20 века.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Проблема человека в философии С. Франка, Г. Шпета.

2.Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

Тема 10. Основные направления современной западной философии – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности современной западной философии. «Философия жизни». Феноменология, прагматизм, персонализм. Иррационализм экзистенциализма и психоаналитической философии. Философия науки 19-20 вв. Основные представители и идеи герменевтики, структурализма и постмодернизма.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности современной западной философии. «Философия жизни».
2. Феноменология, прагматизм, персонализм.
3. Иррационализм экзистенциализма и психоаналитической философии.
4. Философия науки 19-20 вв.
5. Основные представители и идеи герменевтики, структурализма и постмодернизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.

2. Возникновение философии иррационализма.
3. «Философия жизни»: яркие представители.

Раздел. 2 Систематическая философия

Тема 1. Учение о бытии. Учение о развитии. – 4 ч.

Лекции – 2ч. Содержание: Многообразие картин мира и проблема реальности. Уровни и формы бытия. Дух и материя как субстанции, их атрибуты. Сущность развития, диалектика и метафизика как концепции развития. Синергетика, детерминизм и индетерминизм.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Многообразие картин мира и проблема реальности.
2. Уровни и формы бытия. Дух и материя как субстанции, их атрибуты.
3. Сущность развития, диалектика и метафизика как концепции развития.
4. Синергетика, детерминизм и индетерминизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современные картины мира.
2. Проблема субстанции в современной философии.
3. Синергетика как междисциплинарное направление.

Тема 2. Учение о человеке. Учение о сознании. – 4 ч.

Лекции – 2ч. Содержание: Проблема человека в философии, природа и сущность человека. Комплексный характер антропосоциогенеза. Смысл жизни и смысл смерти человека. Генезис и сущность сознания, проблема идеального. Сознание и мозг, проблема искусственного интеллекта.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Проблема человека в философии, природа и сущность человека.
2. Комплексный характер антропосоциогенеза.
3. Смысл жизни и смысл смерти человека.
4. Генезис и сущность сознания, проблема идеального.
5. Сознание и мозг, проблема искусственного интеллекта.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современные теории происхождения человека.
2. Эвтаназия: за и против.
3. Искусственный интеллект.

Тема 3. Учение о познании. Учение о науке. – 4 ч.

Лекции – 2ч. Содержание: Сущность и виды знания. субъект и объект познания. Проблема сущности и критериев истины в гносеологии. Сущность науки, аспекты ее бытия и функции. Уровни и формы научного познания. Методы научного познания.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность и виды знания. Субъект и объект познания.
2. Проблема сущности и критериев истины в гносеологии.
3. Сущность науки, аспекты ее бытия и функции.
4. Уровни и формы научного познания. Методы научного познания.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Познание как предмет философского анализа
2. Проблема роста научного знания.
3. Сциентизм и антисциентизм.

Тема 4. Учение об обществе. Учение о ценностях. – 4 ч.

Лекции – 2ч. Содержание: Социальная система и социальная структура. Особенности современного этапа развития общества. Проблема будущего. Сущность ценностей их виды и иерархия. Этические, эстетические и религиозные ценности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Социальная система и социальная структура.
2. Особенности современного этапа развития общества.
3. Проблема будущего.
4. Сущность ценностей их виды и иерархия.
5. Этические, эстетические и религиозные ценности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность общества и многообразие подходов к её определению.
2. Сценарии будущего.
3. Глобальные проблемы современности и роль философии в их устранении.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатор	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль

	а достижения компетенции	в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия в системе духовной культуры. История философии							
Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.				4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 2. Космоцентризм. Философия Древней Индии	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1			4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 3. Космоцентризм. Философия Древнего Китая	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.		1		4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 4 Космоцентризм. Античная философия	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1			4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 5 Теоцентризм. Философия Средневековья.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1	1		4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 6. Антропоцентризм. Философия эпохи Возрождения	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.				4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 7. Наукоцентризм. Философия Нового времени и Просвещения	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1			4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Системоцентризм. Немецкая классическая философия	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1	1		4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 9. Особенности русской философии	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1			4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 10. Основные направления современной западной философии	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1			4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Раздел 2 Систематическая философия							
Тема 1. Учение о бытии. Учение о развитии.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.		1		4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 2. Учение о человеке. Учение о сознании	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1			4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 3. Учение о познании. Учение о науке	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.				4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Учение об обществе. Учение о ценностях	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.				4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	4		56		9

Раздел 1. Философия в системе духовной культуры

Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре – 4ч.

Лекции – 0 ч. Содержание: Мировоззрение его сущность и структура, исторические формы. Предмет и основной вопрос философии. Аспекты и функции философского знания

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Мировоззрение его сущность и структура.
2. Исторические формы мировоззрения.
3.Аспекты философского знания.
4. Функции философии

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие языка. Виды языков. Понятие «язык философии».
2. Структура языка философии.
3. Формирование философских понятий.
4. Метафоры в языке философии.

Тема 2. Космоцентризм. Философия древней Индии – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Комментаторская традиция древнеиндийской философии. Неортодоксальные школы философии Древней Индии.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1.Особенности древнеиндийской культуры.
2. Веды и Упанишады.
3. Философия лакояты.
4. Основные черты джайнизма.
5. Философская концепция буддизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Протоарийская цивилизация Древней Индии и ее влияние на формирование мировоззрения.

2. Основные положения в учении ньяя и санкхья.

3.Духовно-практические учения йоги и вайшешики

4. Миманса и веданта, их особенности.

Тема 3. Космоцентризм. Философия Древнего Китая – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Комментаторская традиция древнекитайской философии («Книга перемен» и «Десять крыльев»). Основные школы философии Древнего Китая.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. «Книга пермен»: структура, основные понятия.

2. Основные идеи Конфуцияю.

3. Даосизм.

4. Моизм и законники.

5. Учение легистов.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Предпосылки возникновения древнекитайской философии.

2. Конфуцианство и его особенности.

3. Моизм и легизм.

4. Даосизм.

Тема 4. Космоцентризм. Философия античности – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Ионийская школа натурфилософов. Италийская школа. Физики-плюралисты. Софисты и Сократ. Объективный идеализм Платона. Философия Аристотеля. Философские школы эллинистической эпохи. Религиозный этап Античной философии.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Логика развертывания идеи первоначала в ионийской школе натурфилософии.

2. Пифагорейский союз и Элеаты.

3. Эмпедокл, Анаксагор, Демокрит.

4. Софисты и Сократ.

6. Система объективного идеализма Платона.

7. Энциклопедический характер философии Аристотеля.

8. Эпикуреизм, стоики, киники, скептики, эклектики.

9. Филон Александрийский и неоплатонизм Плотина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Раннегреческая натурфилософия.

2. Философские воззрения Демокрита.

3. Учение Гераклита.

4. Антропология Сократа.

5. Основные идеи онтологии Платона.
6. Этика и эстетика в учении Платона и Аристотеля.
7. Эллинизм и возникновение новых философских школ.

Тема 5. Теоцентризм. Философия Средневековья – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теоцентризм как ведущий принцип философии средневековья. Августин Блаженный как вершина патристики. Сущность и значение схоластики. Спор об универсалиях. Фома Аквинский как представитель схоластической философии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Теоцентризм как ведущий принцип философии средневековья.
2. Учение Августина Блаженного.
3. Спор об универсалиях: реалисты и номиналисты.
4. Фома Аквинский и рещение спора об универсалиях.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Христианство как основа средневековой философии.
2. Философия на службе богословия.
3. Человек в эпоху Средневековья

Тема 6. Антропоцентризм. Философия эпохи Возрождения – 4ч.

Лекции – 0 ч. Содержание: Антропоцентризм как духовная доминанта Ренессанса. Гуманистический этап философии Возрождения. Неоплатонический период философии Возрождения. Натурфилософия от Н. Коперника до И. Ньютона. Развитие социально-политической мысли эпохи Возрождения.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Антропоцентризм как духовная доминанта Ренессанса.
2. Гуманистический этап философии Возрождения.
3. Неоплатонический период философии Возрождения.
4. Натурфилософия от Н. Коперника до И. Ньютона.
5. Развитие социально-политической мысли эпохи Возрождения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки становления философии возрождения
2. Основные этапы становления ренессансной картины миры.

Тема 7. Наукоцентризм. Философия Нового времени и Просвещения – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Сущность наукоцентризма. Р. Декарт как представитель рационализма в гносеологии Нового Времени. Эмпиризм и сенсуализм в теории познания 17 века. Связь онтологии и гносеологии в рационалистической философии Нового времени. Связь онтологии и гносеологии в Эмпирической философии 17-18 вв. Основные идеи и представители философии просвещения.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Сущность наукоцентризма. Р. Декарт как представитель рационализма в гносеологии Нового Времени.

2. Эмпиризм и сенсуализм в теории познания 17 века.

3. Связь онтологии и гносеологии в рационалистической философии Нового времени.

4. Связь онтологии и гносеологии в Эмпирической философии 17-18 вв.

5. Основные идеи и представители философии просвещения.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Роль философии в формировании классического мировоззрения в естествознании.

2. Социальная философия XVII-XVIII вв.

Тема 8. Системоцентризм. Немецкая классическая философия – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности немецкой классической философии. Проблема априорного в теории познания и этике И. Канта. Диалектический метод в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга. Философская система и метод Гегеля. Сущность наукоцентризма. Младогегельянцы: Л. Фейербах и К. Маркс

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

6. Особенности немецкой классической философии.
7. Проблема априорного в теории познания и этике И. Канта.
8. Диалектический метод в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга.
9. Философская система и метод Гегеля.
10. Младогегельянцы: Л. Фейербах и К. Маркс

Темы докладов и научных сообщений:

1. Философия И. Канта
2. Абсолютная идея и диалектика Г. Гегеля.

Тема 9. Особенности русской философии – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности, периодизация и источники русской философской мысли. Становление русской философской мысли. «Золотой век» русской философии (вторая половина 19 – начало 20 в.). Отечественная философия 20 века.

Практические занятия – 0ч.

Вопросы:

1. Особенности, периодизация и источники русской философской мысли.

2. Становление русской философской мысли.

3. «Золотой век» русской философии (вторая половина 19 – начало 20 в.).

4. Отечественная философия 20 века.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Проблема человека в философии С. Франка, Г. Шпета.

2.Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

Тема 10. Основные направления современной философии – 5ч.

Лекции – 0 ч. Содержание: Особенности современной западной философии. «Философия жизни». Феноменология, прагматизм, персонализм. Иррационализм экзистенциализма и психоаналитической философии. Философия науки 19-20 вв. Основные представители и идеи герменевтики, структурализма и постмодернизма.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

6. Особенности современной западной философии. «Философия жизни».
7. Феноменология, прагматизм, персонализм.
8. Иррационализм экзистенциализма и психоаналитической философии.
9. Философия науки 19-20 вв.
10. Основные представители и идеи герменевтики, структурализма и постмодернизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Возникновение философии иррационализма.
3. «Философия жизни»: яркие представители.

Раздел. 2 Систематическая философия

Тема 1. Учение о бытии. Учение о развитии. – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Многообразие картин мира и проблема реальности. Уровни и формы бытия. Дух и материя как субстанции, их атрибуты. Сущность развития, диалектика и метафизика как концепции развития. Синергетика, детерминизм и индетерминизм.

Практические занятия – 0ч.

Вопросы:

1. Многообразие картин мира и проблема реальности.

2. Уровни и формы бытия. Дух и материя как субстанции, их атрибуты.

3. Сущность развития, диалектика и метафизика как концепции развития.

4. Синергетика, детерминизм и индетерминизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современные картины мира.
2. Проблема субстанции в современной философии.
3. Синергетика как междисциплинарное направление.

Тема 2. Учение о человеке. Учение о сознании. – 4 ч.

Лекции – 0 ч. Содержание: Проблема человека в философии, природа и сущность человека. Комплексный характер антропосоциогенеза. Смысл жизни и смысл смерти человека. Генезис и сущность сознания, проблема идеального. Сознание и мозг, проблема искусственного интеллекта.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Проблема человека в философии, природа и сущность человека.
2. Комплексный характер антропосоциогенеза.
3. Смысл жизни и смысл смерти человека.
4. Генезис и сущность сознания, проблема идеального.
5. Сознание и мозг, проблема искусственного интеллекта.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современные теории происхождения человека.
2. Эвтаназия: за и против.
3. Искусственный интеллект.

Тема 3. Учение о познании. Учение о науке. – 4 ч.

Лекции – 0 ч. Содержание: Сущность и виды знания. субъект и объект познания. Проблема сущности и критериев истины в гносеологии. Сущность науки, аспекты ее бытия и функции. Уровни и формы научного познания. Методы научного познания.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Сущность и виды знания. Субъект и объект познания.
2. Проблема сущности и критериев истины в гносеологии.
3. Сущность науки, аспекты ее бытия и функции.
4. Уровни и формы научного познания. Методы научного познания.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Познание как предмет философского анализа
2. Проблема роста научного знания.
3. Сциентизм и антисциентизм.

Тема 4. Учение об обществе. Учение о ценностях. – 4 ч.

Лекции – 0 ч. Содержание: Социальная система и социальная структура. Особенности современного этапа развития общества. Проблема будущего. Сущность ценностей их виды и иерархия. Этические, эстетические и религиозные ценности.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Социальная система и социальная структура.
2. Особенности современного этапа развития общества.
3. Проблема будущего.
4. Сущность ценностей их виды и иерархия.
5. Этические, эстетические и религиозные ценности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность общества и многообразие подходов к её определению.
2. Сценарии будущего.
3. Глобальные проблемы современности и роль философии в их устранении.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно - заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия в системе духовной культуры. История философии							
Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.				4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 2. Космоцентризм. Философия Древней Индии	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1			4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Космоцентризм. Философия Древнего Китая	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.		1		4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 4 Космоцентризм. Античная философия	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1			4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 5 Теоцентризм. Философия Средневековья.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1	1		4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 6. Антропоцентризм. Философия эпохи Возрождения	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1			4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 7. Наукоцентризм. Философия Нового времени и Просвещения	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1			4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 8. Системоцентризм. Немецкая классическая философия	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1	1		4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 9. Особенности русской философии	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1			4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Основные направления современной западной философии	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1			4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Раздел 2 Систематическая философия							
Тема 1. Учение о бытии. Учение о развитии.	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1	1		4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 2. Учение о человеке. Учение о сознании	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1			4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 3. Учение о познании. Учение о науке	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1			4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
Тема 4. Учение об обществе. Учение о ценностях	УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2 УК-5 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.	1			4	Подготовка к устному опросу и докладу	Устный опрос, доклад.
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	4		56		9

Раздел 1. Философия в системе духовной культуры

Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре – 4ч.

Лекции – 0 ч. Содержание: Мировоззрение его сущность и структура, исторические формы. Предмет и основной вопрос философии. Аспекты и функции философского знания

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Мировоззрение его сущность и структура.
2. Исторические формы мировоззрения.
3.Аспекты философского знания.
4. Функции философии

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие языка. Виды языков. Понятие «язык философии».
2. Структура языка философии.
3. Формирование философских понятий.
4. Метафоры в языке философии.

Тема 2. Космоцентризм. Философия древней Индии – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Комментаторская традиция древнеиндийской философии. Неортодоксальные школы философии Древней Индии.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1.Особенности древнеиндийской культуры.
2. Веды и Упанишады.
3. Философия лакояты.
4. Основные черты джайнизма.
5. Философская концепция буддизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Протоарийская цивилизация Древней Индии и ее влияние на формирование мировоззрения.
2. Основные положения в учении ньяя и санкхья.
3.Духовно-практические учения йоги и вайшешики
4. Миманса и веданта, их особенности.

Тема 3. Космоцентризм. Философия Древнего Китая – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Комментаторская традиция древнекитайской философии («Книга перемен» и «Десять крыльев»). Основные школы философии Древнего Китая.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. «Книга пермен»: структура, основные понятия.
2. Основные идеи Конфуцияю.
3. Даосизм.
4. Моизм и законники.
5. Учение легистов.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Предпосылки возникновения древнекитайской философии.
2. Конфуцианство и его особенности.
3. Моизм и легизм.

4. Даосизм.

Тема 4. Космоцентризм. Философия античности – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Ионийская школа натурфилософов. Италийская школа. Физики-плюралисты. Софисты и Сократ. Объективный идеализм Платона. Философия Аристотеля. Философские школы эллинистической эпохи. Религиозный этап Античной философии.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Логика развертывания идеи первоначала в ионийской школе натурфилософии.
2. Пифагорейский союз и Элеаты.
3. Эмпедокл, Анаксагор, Демокрит.
4. Софисты и Сократ.
6. Система объективного идеализма Платона.
7. Энциклопедический характер философии Аристотеля.
8. Эпикуреизм, стоики, киники, скептики, эклектики.
9. Филон Александрийский и неоплатонизм Плотина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Раннегреческая натурфилософия.
2. Философские воззрения Демокрита.
3. Учение Гераклита.
4. Антропология Сократа.
5. Основные идеи онтологии Платона.
6. Этика и эстетика в учении Платона и Аристотеля.
7. Эллинизм и возникновение новых философских школ.

Тема 5. Теоцентризм. Философия Средневековья – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теоцентризм как ведущий принцип философии средневековья. Августин Блаженный как вершина патристики. Сущность и значение схоластики. Спор об универсалиях. Фома Аквинский как представитель схоластической философии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Теоцентризм как ведущий принцип философии средневековья.
2. Учение Августина Блаженного.
3. Спор об универсалиях: реалисты и номиналисты.
4. Фома Аквинский и рещение спора об универсалиях.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Христианство как основа средневековой философии.
2. Философия на службе богословия.
3. Человек в эпоху Средневековья

Тема 6. Антропоцентризм. Философия эпохи Возрождения – 5ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Антропоцентризм как духовная доминанта Ренессанса. Гуманистический этап философии Возрождения. Неоплатонический период философии Возрождения. Натурфилософия от Н. Коперника до И. Ньютона. Развитие социально-политической мысли эпохи Возрождения.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Антропоцентризм как духовная доминанта Ренессанса.
2. Гуманистический этап философии Возрождения.
3. Неоплатонический период философии Возрождения.
4. Натурфилософия от Н. Коперника до И. Ньютона.
5. Развитие социально-политической мысли эпохи Возрождения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки становления философии возрождения
2. Основные этапы становления ренессансной картины миры.

Тема 7. Наукоцентризм. Философия Нового времени и Просвещения – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Сущность наукоцентризма. Р. Декарт как представитель рационализма в гносеологии Нового Времени. Эмпиризм и сенсуализм в теории познания 17 века. Связь онтологии и гносеологии в рационалистической философии Нового времени. Связь онтологии и гносеологии в Эмпирической философии 17-18 вв. Основные идеи и представители философии просвещения.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Сущность наукоцентризма. Р. Декарт как представитель рационализма в гносеологии Нового Времени.
2. Эмпиризм и сенсуализм в теории познания 17 века.
3. Связь онтологии и гносеологии в рационалистической философии Нового времени.
4. Связь онтологии и гносеологии в Эмпирической философии 17-18 вв.
5. Основные идеи и представители философии просвещения.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Роль философии в формировании классического мировоззрения в естествознании.

2. Социальная философия XVII-XVIII вв.

Тема 8. Системоцентризм. Немецкая классическая философия – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности немецкой классической философии. Проблема априорного в теории познания и этике И. Канта. Диалектический метод в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга. Философская

система и метод Гегеля. Сущность наукоцентризма. Младогегельянцы: Л. Фейербах и К. Маркс

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

11.Особенности немецкой классической философии.

12.Проблема априорного в теории познания и этике И. Канта.

13.Диалектический метод в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга.

14.Философская система и метод Гегеля.

15.Младогегельянцы: Л. Фейербах и К. Маркс

Темы докладов и научных сообщений:

1. Философия И. Канта

2. Абсолютная идея и диалектика Г. Гегеля.

Тема 9. Особенности русской философии – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности, периодизация и источники русской философской мысли. Становление русской философской мысли. «Золотой век» русской философии (вторая половина 19 – начало 20 в.). Отечественная философия 20 века.

Практические занятия – 0ч.

Вопросы:

1. Особенности, периодизация и источники русской философской мысли.

2. Становление русской философской мысли.

3. «Золотой век» русской философии (вторая половина 19 – начало 20 в.).

4. Отечественная философия 20 века.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Проблема человека в философии С. Франка, Г. Шпета.

2.Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

Тема 10. Основные направления современной философии – 5ч.

Лекции – 0 ч. Содержание: Особенности современной западной философии. «Философия жизни». Феноменология, прагматизм, персонализм. Иррационализм экзистенциализма и психоаналитической философии. Философия науки 19-20 вв. Основные представители и идеи герменевтики, структурализма и постмодернизма.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

11. Особенности современной западной философии. «Философия жизни».
12. Феноменология, прагматизм, персонализм.

13. Иррационализм экзистенциализма и психоаналитической философии.
14. Философия науки 19-20 вв.
15. Основные представители и идеи герменевтики, структурализма и постмодернизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Возникновение философии иррационализма.
3. «Философия жизни»: яркие представители.

Раздел. 2 Систематическая философия

Тема 1. Учение о бытии. Учение о развитии. – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Многообразие картин мира и проблема реальности. Уровни и формы бытия. Дух и материя как субстанции, их атрибуты. Сущность развития, диалектика и метафизика как концепции развития. Синергетика, детерминизм и индетерминизм.

Практические занятия – 1ч.

Вопросы:

1. Многообразие картин мира и проблема реальности.
2. Уровни и формы бытия. Дух и материя как субстанции, их атрибуты.
3. Сущность развития, диалектика и метафизика как концепции развития.
4. Синергетика, детерминизм и индетерминизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современные картины мира.
2. Проблема субстанции в современной философии.
3. Синергетика как междисциплинарное направление.

Тема 2. Учение о человеке. Учение о сознании. – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Проблема человека в философии, природа и сущность человека. Комплексный характер антропосоциогенеза. Смысл жизни и смысл смерти человека. Генезис и сущность сознания, проблема идеального. Сознание и мозг, проблема искусственного интеллекта.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Проблема человека в философии, природа и сущность человека.
2. Комплексный характер антропосоциогенеза.
3. Смысл жизни и смысл смерти человека.
4. Генезис и сущность сознания, проблема идеального.
5. Сознание и мозг, проблема искусственного интеллекта.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современные теории происхождения человека.
2. Эвтаназия: за и против.
3. Искусственный интеллект.

Тема 3. Учение о познании. Учение о науке. – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и виды знания. субъект и объект познания. Проблема сущности и критериев истины в гносеологии. Сущность науки, аспекты ее бытия и функции. Уровни и формы научного познания. Методы научного познания.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Сущность и виды знания. Субъект и объект познания.
2. Проблема сущности и критериев истины в гносеологии.
3. Сущность науки, аспекты ее бытия и функции.
4. Уровни и формы научного познания. Методы научного познания.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Познание как предмет философского анализа
2. Проблема роста научного знания.
3. Сциентизм и антисциентизм.

Тема 4. Учение об обществе. Учение о ценностях. – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Социальная система и социальная структура. Особенности современного этапа развития общества. Проблема будущего. Сущность ценностей их виды и иерархия. Этические, эстетические и религиозные ценности.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Социальная система и социальная структура.
2. Особенности современного этапа развития общества.
3. Проблема будущего.
4. Сущность ценностей их виды и иерархия.
5. Этические, эстетические и религиозные ценности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность общества и многообразие подходов к её определению.
2. Сценарии будущего.
3. Глобальные проблемы современности и роль философии в их устранении.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа:
1.	Бранская Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-12	https://urait.ru/bcode/493654
2.	Михалкин Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01517-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-12	https://urait.ru/bcode/489462
3.	Ивин А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-12	https://urait.ru/bcode/507813
4.	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с.	1-12	https://www.urait.ru/bcode/512823

5.	Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с.	1-12	https://www.urait.ru/bcode/511289

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1.	243 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя (стол, стул), оборудованное компьютером; мебель ученическая; доска для письма маркером; компьютеры с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
2.	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Круглый стол, кресла, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведния, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» –

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
3.	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран; баннеры; штатив; веб-камера; микрофон	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
4.	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; баннеры	

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2022	27	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».	Актуализация литературы	
2	01.09.2023	27	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».	Актуализация литературы	