



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 История финансов и возникновения денег

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » \_\_\_\_\_ октября \_\_\_\_\_ 20 20 г. № \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент

Е.Ю. Давыдова

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История финансов и возникновения денег» является формирование знаний в области экономики труда, получение обучающимися системы научных представлений о роли труда в жизни общества, об экономических и социальных отношениях, которые складываются между людьми в процессе труда, а также приобретение практических навыков в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «История финансов и возникновения денег» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «История (история России, всеобщая история)»; «Право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Финансы»; «Международные финансы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|---|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1.<br>Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории экономики, законы исторического развития, включая мировые экономические теории и учения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ИУК-5.2.<br/>Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.</p>  | <p>знать:<br/>- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;<br/>уметь:<br/>- руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами этикета;<br/>владеть:<br/>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>  |
|  | <p>ИУК-5.3.<br/>Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.</p>  | <p>знать:<br/>- основные идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;<br/>уметь:<br/>- выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры;<br/>владеть:<br/>- навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> |
| <p>ПК-5. Способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.</p> | <p>ИПК-5.1.<br/>Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> | <p>знать:<br/>- актуальные проблемы теории финансов, функционирования финансового рынка в историческом контексте;<br/>уметь:<br/>- оценивать исторические взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы и давать им критическую оценку;<br/>владеть:<br/>- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансов в историческом контексте.</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p style="text-align: center;">ИПК-5.2.</p> <p style="text-align: center;">Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.</p> | <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы в сфере финансов публично правовых образований; актуальные проблемы глобальных финансов;</li> </ul> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать собственные представления на исследуемый вопрос или проблему; оценивать современную финансовую политику, проводимую государством и делать соответствующие выводы;</li> </ul> <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в дискуссии по проблемам современных финансов, теоретическими и методическими приемами исследования современных финансовых проблем.</li> </ul> |
|--|--|---|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр   |
|---|--------------------------------|-------------|-----------|
|   |                                |             | № 3 часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 68          | 68        |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |                                | 34          | 34        |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 34          | 34        |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |           |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 40          | 40        |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3           | 3         |
|   | Количество часов               |             |           |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108       |
|   | Зачетные единицы               | 3           | 3         |

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы         |  | Всего часов | Курс      |
|----------------------------|--|-------------|-----------|
|                            |  |             | № 2 часов |
| Контактная работа (всего): |  | 12          | 12        |
| В том числе:<br>Лекции (Л) |  | 6           | 6         |

|   |                                |     |     |
|---|--------------------------------|-----|-----|
| Практические занятия (Пр)               |                                | 6   | 6   |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 92  | 92  |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3   | 3   |
|   | Количество часов               | 4   | 4   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108 | 108 |
|   | Зачетные единицы               | 3   | 3   |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов                    | Семестр |     |
|---|--------------------------------|---------|-----|
|   |                                | № 3     |     |
|   |                                | часов   |     |
| Контактная работа (всего):              | 34                             | 34      |     |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              | 17                             | 17      |     |
| Практические занятия (Пр)               | 17                             | 17      |     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |         |     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 74                             | 74      |     |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3       | 3   |
|   | Количество часов               |         |     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108     | 108 |
|   | Зачетные единицы               | 3       | 3   |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                        |
|--------------------------------------|--|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------|
|                                      |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                 |
| Тема 1.<br>Эволюция финансовой науки | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 4   | 4  | -   | 5               | Анализ используемого материала.<br>Разработка плана доклада.<br>Выполнение практического задания | доклад,<br>практические задания |

| Наименование раздела, темы                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                        |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                 |
| Тема 2.<br>История возникновения и развития бюджета.    | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 4   | 4  | -   | 5               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания     |
| Тема 3.<br>История возникновения и развития налогов     | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 4   | 4  | -   | 5               | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания              | сообщение, практические задания |
| Тема 4.<br>История возникновения и развития страхования | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 4   | 4  | -   | 5               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания    |
| Тема 5.<br>История возникновения и развития бирж        | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 4   | 4  | -   | 5               | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания              | сообщение, практические задания |
| Тема 6.<br>История возникновения и развития денег       | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 4   | 4  | -   | 5               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания     |

| Наименование раздела, темы                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                              |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                                       |
| Тема 7.<br>История возникновения и развития кредита | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 5   | 5  | -   | 5               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания | опрос, тест, практические задания     |
| Тема 8.<br>История возникновения и развития банков  | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 5   | 3  | -   | 5               | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания                 | сообщение, практические задания       |
| Обобщающее занятие                                  |  |   | 2  |     |                 |   | зачет с оценкой, практические задания |
| ВСЕГО ЧАСОВ:  |  | 34  | 34 | -   | 40              |   |                                       |

Тема 1. Эволюция финансовой науки – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: История возникновения финансов и термина «финансы». Представители классической теории финансов о сущности финансов:

- период ненаучного состояния (Ксенофонт, Аристотель, Ф.Аквинский);

- период перехода к научной обработке (ДиамедеКарафа, Н.Маккиавелли, Ж.Боден, Т.Гоббс, Дж.Локк).

Научный или рациональный период развития финансовой науки:

- камералисты и финансах (Л. Фон Секендорф, Ф.Юсти, И.Зонненфельс)

- физиократы о финансах (Ф.Кенэ, А.Тюрго, О.Мирабо)

- роль А.Смита и Д.Рикардо в развитии финансовой науки  
Неоклассическая теория финансов (2 пол. 20 в.) Эволюция финансовой науки в России (И.Пересветов, Ю.Крижанич.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. История возникновения финансов и термина «финансы».
2. Представители классической теории финансов о сущности финансов.
3. Причины появления финансов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные этапы развития финансовых отношений.
2. Институт финансов России: задачи, структура и организация.
3. История кредита в России и особенности его развития.

Тема 2. История возникновения и развития бюджета – 13 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории. Признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.), предъявляемые ему бюджетным правом. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

Практические занятия - 4 ч.

Вопросы:

1. История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории.
2. Основные признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.).
3. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г.
4. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

Тема 3. История возникновения и развития налогов – 13 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: История развития налогов в Древнем Риме, Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии налогообложения. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества. Особенности системы налогообложения в нашей стране на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов. Практика истории налогообложения (например: должность "прибыльщиков" в царствовании Петра 1 и т.д.).

Практические занятия – 4 ч.

1. История развития налогов в Древнем Риме.
2. Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии налогообложения.

3. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения.

4. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества, охарактеризовать каждую из них.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности системы налогообложения на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов.

2. История возникновения и развития финансов в Древней Греции.

3. История возникновения и развития финансов в Древнем Риме.

4. История возникновения финансов в Шумерах, Древней Индии и Египте.

Тема 4. История возникновения и развития страхования – 13 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Страхование - одна из древнейших категорий общественных отношений. Причины возникновения страхования и основные этапы развития страховых отношений. Характеристика этапов страхования - временной период его существования, отличительные особенности, виды и правила страхования, уделяя внимание причинам появления и истории развития тех или иных видов страхования. Историю развития страхования в России и принципы страхования в Древней Руси. Этапы развития страхования в России, специфика развития данной категории в советский период.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Причины возникновения страхования.

2. Основные этапы развития страховых отношений.

3. Характеристика этапов страхования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Историю развития страхования в России

2. Принципы страхования в Древней Руси.

3. Этапы развития страхования в России.

4. Специфика развития данной категории в советский период.

Тема 5. История возникновения и развития бирж – 13 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Современные биржи - результат длительной эволюции различных форм оптовой торговли. Первоначальные формы оптовой торговли - караванная и ярмарочная торговля - их характерные черты и отличия друг от друга. Причины появления бирж и преимущества данной формы организации торговой деятельности. Роль государства в процессе становления и развития бирж в разных странах.

Причины и время возникновения фондовых бирж, их характерные черты и роль в экономическом развитии стран.

Первая биржа в России как результат самоорганизации купечества, а по велению Петра I в 1703 г. в Санкт-Петербурге. Причины достаточно длительного внедрения биржевого дела в экономику России, отличия российских бирж от зарубежной практики существования аналогичных структур, особенности развития бирж в Советской России. Причины возрождения и специфику деятельности бирж на современном этапе развития экономики нашей страны.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Современные биржи - результат длительной эволюции различных форм оптовой торговли.
2. Первоначальные формы оптовой торговли - караванная и ярмарочная торговля - их характерные черты и отличия друг от друга.
3. Причины появления бирж и преимущества данной формы организации торговой деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль государства в процессе становления и развития бирж в разных странах.
2. Причины и время возникновения фондовых бирж.
3. Характерные черты фондовых бирж и роль в развитии стран.

Тема 6. История возникновения и развития денег – 13 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Причины появления денег и раскрыть основные формы денег. Древнейшие виды денег, выявить причины появления металлических денег, бумажных, кредитных денег, время их появления, преимущества и проблемы внедрения. Историю развития денег в России. Мнения экономистов о развитии денег на ближайшую и отдаленную перспективу, вывести свое мнение по данному вопросу. Историю денежных единиц на примере различных стран. История названия национальной валюты и т.д.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Причины появления денег и основные формы денег.
2. Историю развития денег в России.
3. Историю денежных единиц на примере различных стран.
4. Название национальной валюты и т.д.

Тема 7. История возникновения и развития кредита – 15 ч.

Лекции - 5 ч. Содержание: Причины появления кредита и основные этапы развития кредитных отношений. Характеристика каждого этапа: формы кредита, субъектов кредитной сделки, правила кредитования и роль

государства в развитии этой категории. История кредита в России и специфические особенности его развития.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Причины появления кредита
2. Основные этапы развития кредитных отношений.
3. Характеристика каждого этапа: формы кредита, субъектов кредитной сделки.

Тема 8. История возникновения и развития банков – 13 ч.

Лекции - 5 ч. Содержание: Возникновение банков и их сущность. Этапы развития банков. Первые банки были частными, коммерческими. Общественные банки, находящиеся под управлением города. Центральный банк, специализированные банки, различные кредитные учреждения.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Возникновения банков и их сущность.
2. Этапы развития банков.
3. Первые банки были частными, коммерческими.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Транснациональные банки
2. Банки, находящиеся под управлением города.
3. Центральный банк,
4. Специализированные банки,
5. Кредитные учреждения.

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                           |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------------|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                    |
| Тема 1.<br>Эволюция финансовой науки                    | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 1   | 1  | -   | 11              | Анализ используемого материала.<br>Разработка плана доклада.<br>Выполнение практического задания | доклад,<br>практические задания    |
| Тема 2.<br>История возникновения и развития бюджета.    | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 1   | 1  | -   | 11              | Анализ проведенного исследования.<br>Выполнение практического задания                            | опрос,<br>практические задания     |
| Тема 3.<br>История возникновения и развития налогов     | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 1   | 1  | -   | 11              | Сбор, обработка и систематизация информации.<br>Выполнение практического задания                 | сообщение,<br>практические задания |
| Тема 4.<br>История возникновения и развития страхования | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 1   | 1  | -   | 11              | Анализ используемого материала.<br>Разработка плана доклада                                      | доклад,<br>практические задания    |
| Тема 5.<br>История возникновения и развития бирж        | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 1   | 1  | -   | 11              | Сбор, обработка и систематизация информации.<br>Выполнение практического задания                 | сообщение,<br>практические задания |

| Наименование раздела, темы                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                             |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|--------------------------------------|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                      |
| Тема 6.<br>История возникновения и развития денег   | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 1   | 1  | -   | 11              | Анализ проведенного исследования.<br>Выполнение практического задания                            | опрос,<br>практические задания       |
| Тема 7.<br>История возникновения и развития кредита | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | -   | -  | -   | 13              | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию.<br>Выполнение практического задания | опрос, тест,<br>практические задания |
| Тема 8.<br>История возникновения и развития банков  | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | -   | -  | -   | 13              | Сбор, обработка и систематизация информации.<br>Выполнение практического задания                 | сообщение,<br>практические задания   |
| ВСЕГО ЧАСОВ:  |  | 6   | 6  | -   | 92              |  |                                      |

Тема 1. Эволюция финансовой науки – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: История возникновения финансов и термина «финансы». Представители классической теории финансов о сущности финансов:

- период ненаучного состояния (Ксенофонт, Аристотель, Ф.Аквинский);

- период перехода к научной обработке (ДиамедеКарафа, Н.Маккиавелли, Ж.Боден, Т.Гоббс, Дж.Локк).

Научный или рациональный период развития финансовой науки:

- камералисты и финансах (Л. Фон Секендорф, Ф.Юсти, И.Зонненфельс)

- физиократы о финансах (Ф.Кенэ, А.Тюрго, О.Мирабо)

- роль А.Смита и Д.Рикардо в развитии финансовой науки  
Неоклассическая теория финансов (2 пол. 20 в.) Эволюция финансовой науки в России (И.Пересветов, Ю.Крижанич.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. История возникновения финансов и термина «финансы».
2. Представители классической теории финансов о сущности финансов.
3. Причины появления финансов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные этапы развития финансовых отношений.
2. Институт финансов России: задачи, структура и организация.
3. История кредита в России и особенности его развития.

Тема 2. История возникновения и развития бюджета – 13 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории. Признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.), предъявляемые ему бюджетным правом. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории.
2. Основные признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.).
3. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г.
4. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

Тема 3. История возникновения и развития налогов – 13 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: История развития налогов в Древнем Риме, Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии налогообложения. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества. Особенности системы налогообложения в нашей стране на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов. Практика истории налогообложения (например: должность "прибыльщиков" в царствовании Петра 1 и т.д.).

Практические занятия – 1 ч.

1. История развития налогов в Древнем Риме.
2. Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии налогообложения.
3. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения.
4. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества, охарактеризовать каждую из них.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности системы налогообложения на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов.
2. История возникновения и развития финансов в Древней Греции.
3. История возникновения и развития финансов в Древнем Риме.
4. История возникновения финансов в Шумерах, Древней Индии и Египте.

Тема 4. История возникновения и развития страхования – 13 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Страхование - одна из древнейших категорий общественных отношений. Причины возникновения страхования и основные этапы развития страховых отношений. Характеристика этапов страхования - временной период его существования, отличительные особенности, виды и правила страхования, уделяя внимание причинам появления и истории развития тех или иных видов страхования. Историю развития страхования в России и принципы страхования в Древней Руси. Этапы развития страхования в России, специфика развития данной категории в советский период.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Причины возникновения страхования.
2. Основные этапы развития страховых отношений.
3. Характеристика этапов страхования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Историю развития страхования в России
2. Принципы страхования в Древней Руси.
3. Этапы развития страхования в России.
4. Специфика развития данной категории в советский период.

Тема 5. История возникновения и развития бирж – 13 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Современные биржи - результат длительной эволюции различных форм оптовой торговли. Первоначальные формы оптовой торговли - караванная и ярмарочная торговля - их характерные черты и отличия друг от друга. Причины появления бирж и преимущества

данной формы организации торговой деятельности. Роль государства в процессе становления и развития бирж в разных странах.

Причины и время возникновения фондовых бирж, их характерные черты и роль в экономическом развитии стран.

Первая биржа в России как результат самоорганизации купечества, а по велению Петра I в 1703 г. в Санкт-Петербурге. Причины достаточно длительного внедрения биржевого дела в экономику России, отличия российских бирж от зарубежной практики существования аналогичных структур, особенности развития бирж в Советской России. Причины возрождения и специфику деятельности бирж на современном этапе развития экономики нашей страны.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Причины появления кредита.
2. Основные этапы развития кредитных отношений.
3. Характеристика каждого этапа: формы кредита, субъектов кредитной сделки.

Тема 6. История возникновения и развития денег – 13 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Причины появления денег и раскрыть основные формы денег. Древнейшие виды денег, выявить причины появления металлических денег, бумажных, кредитных денег, время их появления, преимущества и проблемы внедрения. Историю развития денег в России. Мнения экономистов о развитии денег на ближайшую и отдаленную перспективу, вывести свое мнение по данному вопросу. Историю денежных единиц на примере различных стран. История названия национальной валюты и т.д.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Причины появления денег и основные формы денег.
2. Историю развития денег в России.
3. Историю денежных единиц на примере различных стран.
4. Название национальной валюты и т.д.

Тема 7. История возникновения и развития кредита – 13 ч.

Содержание: Причины появления кредита и основные этапы развития кредитных отношений. Характеристика каждого этапа: формы кредита, субъектов кредитной сделки, правила кредитования и роль государства в развитии этой категории. История кредита в России и специфические особенности его развития.

## Тема 8. История возникновения и развития банков – 13 ч.

Содержание: Возникновение банков и их сущность. Этапы развития банков. Первые банки были частными, коммерческими. Общественные банки, находящиеся под управлением города. Центральный банк, специализированные банки, различные кредитные учреждения.

## 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                           |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------------|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                    |
| Тема 1.<br>Эволюция финансовой науки                    | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 3   | 2  | -   | 10              | Анализ используемого материала.<br>Разработка плана доклада.<br>Выполнение практического задания | доклад,<br>практические задания    |
| Тема 2.<br>История возникновения и развития бюджета.    | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 3   | 2  | -   | 10              | Анализ проведенного исследования.<br>Выполнение практического задания                            | опрос,<br>практические задания     |
| Тема 3.<br>История возникновения и развития налогов     | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 2   | 2  | -   | 9               | Сбор, обработка и систематизация информации.<br>Выполнение практического задания                 | сообщение,<br>практические задания |
| Тема 4.<br>История возникновения и развития страхования | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 2   | 2  | -   | 9               | Анализ используемого материала.<br>Разработка плана доклада.<br>Выполнение практического задания | доклад,<br>практические задания    |

| Наименование раздела, темы                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                              |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                                       |
| Тема 5.<br>История возникновения и развития бирж    | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 2   | 2  | -   | 9               | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания                 | сообщение, практические задания       |
| Тема 6.<br>История возникновения и развития денег   | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 2   | 2  | -   | 9               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                            | опрос, практические задания           |
| Тема 7.<br>История возникновения и развития кредита | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 2   | 2  | -   | 9               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания | опрос, тест, практические задания     |
| Тема 8.<br>История возникновения и развития банков  | УК-5<br>(ИУК-5.1,<br>ИУК-5.2,<br>ИУК-5.3)<br><br>ПК-5<br>(ИПК-5.1,<br>ИПК-5.2) | 2   | 2  | -   | 9               | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания                 | сообщение, практические задания       |
| Обобщающее занятие                                  |  |   | 2  |     |                 |   | зачет с оценкой, практические задания |
| ВСЕГО ЧАСОВ:  |  | 17  | 17 | -   | 74              |   |                                       |

Тема 1. Эволюция финансовой науки – 15 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: История возникновения финансов и термина «финансы». Представители классической теории финансов о сущности финансов:

- период ненаучного состояния (Ксенофонт, Аристотель, Ф.Аквинский);

- период перехода к научной обработке (ДиамедеКарафа, Н.Маккиавелли, Ж.Боден, Т.Гоббс, Дж.Локк).

Научный или рациональный период развития финансовой науки:

- камералисты и финансах (Л. Фон Секендорф, Ф.Юсти, И.Зонненфельс)

- физиократы о финансах (Ф.Кенэ, А.Тюрго, О.Мирабо)

- роль А.Смита и Д.Рикардо в развитии финансовой науки  
Неоклассическая теория финансов (2 пол. 20 в.) Эволюция финансовой науки в России (И.Пересветов, Ю.Крижанич.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. История возникновения финансов и термина «финансы».
2. Представители классической теории финансов о сущности финансов.
3. Причины появления финансов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные этапы развития финансовых отношений.
2. Институт финансов России: задачи, структура и организация.
3. История кредита в России и особенности его развития.

Тема 2. История возникновения и развития бюджета – 15 ч.

Лекции - 3 ч. Содержание: История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории. Признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.), предъявляемые ему бюджетным правом. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

Практические занятия - 2 ч.

Вопросы:

1. История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории.
2. Основные признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.).
3. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г.
4. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

Тема 3. История возникновения и развития налогов – 13 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: История развития налогов в Древнем Риме, Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии

налогообложения. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества. Особенности системы налогообложения в нашей стране на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов. Практика истории налогообложения (например: должность "прибыльщиков" в царствовании Петра 1 и т.д.).

Практические занятия – 2 ч.

1. История развития налогов в Древнем Риме.
2. Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии налогообложения.
3. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения.
4. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества, охарактеризовать каждую из них.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности системы налогообложения на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов.
2. История возникновения и развития финансов в Древней Греции.
3. История возникновения и развития финансов в Древнем Риме.
4. История возникновения финансов в Шумерах, Древней Индии и Египте.

Тема 4. История возникновения и развития страхования – 13 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: Страхование - одна из древнейших категорий общественных отношений. Причины возникновения страхования и основные этапы развития страховых отношений. Характеристика этапов страхования - временной период его существования, отличительные особенности, виды и правила страхования, уделяя внимание причинам появления и истории развития тех или иных видов страхования. Историю развития страхования в России и принципы страхования в Древней Руси. Этапы развития страхования в России, специфика развития данной категории в советский период.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Причины возникновения страхования.
2. Основные этапы развития страховых отношений.
3. Характеристика этапов страхования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Историю развития страхования в России
2. Принципы страхования в Древней Руси.

3. Этапы развития страхования в России.

4. Специфика развития данной категории в советский период.

Тема 5. История возникновения и развития бирж – 13 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: Современные биржи - результат длительной эволюции различных форм оптовой торговли. Первоначальные формы оптовой торговли - караванная и ярмарочная торговля - их характерные черты и отличия друг от друга. Причины появления бирж и преимущества данной формы организации торговой деятельности. Роль государства в процессе становления и развития бирж в разных странах.

Причины и время возникновения фондовых бирж, их характерные черты и роль в экономическом развитии стран.

Первая биржа в России как результат самоорганизации купечества, а по велению Петра I в 1703 г. в Санкт-Петербурге. Причины достаточно длительного внедрения биржевого дела в экономику России, отличия российских бирж от зарубежной практики существования аналогичных структур, особенности развития бирж в Советской России. Причины возрождения и специфику деятельности бирж на современном этапе развития экономики нашей страны.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Современные биржи - результат длительной эволюции различных форм оптовой торговли.

2. Первоначальные формы оптовой торговли - караванная и ярмарочная торговля - их характерные черты и отличия друг от друга.

3. Причины появления бирж и преимущества данной формы организации торговой деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль государства в процессе становления и развития бирж в разных странах.

2. Причины и время возникновения фондовых бирж.

3. Характерные черты фондовых бирж и роль в развитии стран.

Тема 6. История возникновения и развития денег – 13 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: Причины появления денег и раскрыть основные формы денег. Древнейшие виды денег, выявить причины появления металлических денег, бумажных, кредитных денег, время их появления, преимущества и проблемы внедрения. Историю развития денег в России. Мнения экономистов о развитии денег на ближайшую и отдаленную перспективу, вывести свое мнение по данному вопросу. Историю денежных единиц на примере различных стран. История названия национальной валюты и т.д.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Причины появления денег и основные формы денег.
2. Историю развития денег в России.
3. Историю денежных единиц на примере различных стран.
4. Название национальной валюты и т.д.

Тема 7. История возникновения и развития кредита – 13 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: Причины появления кредита и основные этапы развития кредитных отношений. Характеристика каждого этапа: формы кредита, субъектов кредитной сделки, правила кредитования и роль государства в развитии этой категории. История кредита в России и специфические особенности его развития.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Причины появления кредита
2. Основные этапы развития кредитных отношений.
3. Характеристика каждого этапа: формы кредита, субъектов кредитной сделки.

Тема 8. История возникновения и развития банков – 11 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Возникновение банков и их сущность. Этапы развития банков. Первые банки были частными, коммерческими. Общественные банки, находящиеся под управлением города. Центральный банк, специализированные банки, различные кредитные учреждения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновения банков и их сущность.
2. Этапы развития банков.
3. Первые банки были частными, коммерческими.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Транснациональные банки
2. Банки, находящиеся под управлением города.
3. Центральный банк,
4. Специализированные банки,
5. Кредитные учреждения.

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания   | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01106-7  | 1-8                                      | <a href="https://biblio-online.ru/book/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3/dengi-kredit-banki">https://biblio-online.ru/book/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3/dengi-kredit-banki</a> |
| 2     | Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — 2227-8397. | 1-8                                      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72839.html">http://www.iprbookshop.ru/72839.html</a>   |

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование   | Гиперссылка   |
|-------|--|---|
| 1.    | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>   |
| 2.    | Министерство просвещения Российской Федерации:                 | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                   |
| 3.    | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:     | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a> |
| 4.    | Федеральный портал «Российское образование»:                   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                   |
| 5.    | Информационная система «Единое окно                            | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>             |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | доступа к образовательным ресурсам»:                      |   |
| 6.  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:       | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 7.  | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                               |
| 8.  | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:               | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                         |
| 9.  | Электронная библиотечная система Юрайт:                   | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| 10. | База данных электронных журналов:                         | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a> |

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование                                 | Гиперссылка (при наличии)                                   |
|-------|--|---|
| 1     | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>    |
| 2     | Справочно-правовая система «Гарант»          | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>            |
| 3     | Финансы.ru                                   | <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a> |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения  | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   |
|-------|---|--|---|
| 1     | 326<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Конференц-зал<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;<br>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное |

| № п/п | Наименование помещения   | Перечень оборудования и технических средств обучения  | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства  |
|-------|--|---|--|
|       |  |   | обеспечение отечественного производства.   |
| 2     | <p>320</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br/>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br/>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br/>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>   | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> |
| 3     | <p>313</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br/>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br/>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br/>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p>  |

| №<br>п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования<br>и технических средств<br>обучения | Состав комплекта лицензионного и<br>свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в том<br>числе отечественного производства |
|----------|------------------------|--|--|
|          |                        |  | 7. 7-Zip - Свободно<br>распространяемое программное<br>обеспечение отечественного<br>производства.                                     |

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения   | Содержание изменений   | Подпись разработчика рабочей программы  |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|--|---|
| 1     | 31.08.2021              | 24-26                    | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954<br/>Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |    |
| 2     | 31.08.2022              | 24-26                    | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954<br/>Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от</p>  | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | 19.04.2021.<br>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО<br>"ВЭПИ". Договор на оказание услуг по<br>предоставлению доступа к ЭБС №7764/21<br>от 25.03.2021. |  |  |
|--|--|--|---|--|--|