



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«16» декабря 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.04 Права человека

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Конституционного и международного права

Протокол от «11»        декабря        2019 г. № 3

Заведующий кафедрой



В.В. Хрулева

Разработчики:

Доцент



А.Н. Богомолов

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Основы правового статуса личности – институт права, имеющий огромное значение для общего представления о взаимоотношении личности и общества, личности и государства. Дисциплина права человека связана также с проблемами гражданства, прав и свобод личности.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина – несомненно, важнейший механизм реализации конституционного принципа высшей ценности человека. Нельзя сбрасывать со счетов определенные патерналистские настроения в российском обществе – граждане склонны именно от государства ожидать активных действий по защите их свободы и благосостояния. Следует также учесть, что государство обладает наиболее широким кругом материальных и организационных возможностей, позволяющих сделать государственную защиту прав и свобод наиболее эффективной. Наконец, в современном обществе государственная власть обладает почти полной монополией на принуждение, и даже активные самостоятельные действия граждан и организаций, связанные с защитой и восстановлением нарушенных прав, не обходятся без обращения в государственные органы.

В рамках дисциплины «Прав человека» изучаются историко-теоретические основы правового статуса личности, рассматриваются различные аспекты понятий «права» и «свободы», предлагается проанализировать содержание правового механизма защиты прав человека. Также предметом изучения становятся правозащитные функции отдельных государственных органов, формируются необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Формирование умения находить эффективные организационно-управленческие решения;

2.2. Владение навыками осуществления профессионального общения в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях;

2.3. Знание основных риторических категорий;

2.4. Формирование умения анализировать и применять нормы действующего законодательства в области защиты прав человека; применять на практике полученные знания.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Права человека» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право»; «Гражданское право»; «Международное частное право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международное право».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) ФТД.В.04 «Права человека» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	находить эффективные организационно-управленческие решения;	навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
2	ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации в	работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет».	навыками осуществления профессионального общения в области защиты прав человека в

			области защиты прав человека.		глобальных компьютерных сетях.
3	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные риторические категории;	использовать знание иностранного языка в межличностном общении;	необходимым и навыками межличностного общения и межкультурного взаимодействия,
4	ОК-7	способностью к самоорганизации и и самообразованию	современную нормативно-правовую базу в области защиты прав человека с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	анализировать и применять нормы действующего законодательства в области защиты прав человека; применять на практике полученные знания.	навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека на практике

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5 часов
Контактная работа (всего):	50	50
В том числе: Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (Пр)	26	26
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	22	22
Контроль	Экзамен	(Э)
	кол-во часов	36

Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 5	
		часов	
Контактная работа (всего):	24	24	
В том числе:			
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (Пр)	12	12	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	48	48	
Контроль	Экзамен	(Э)	
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	2	4		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	2	2		1	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад



Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	2	2		1	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:108		24	26		22		36

### **Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика – 6 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений.
2. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.
3. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.
4. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Имплементация норм международного права.
2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

### **Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность – 6 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды. Эволюция

конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.
2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации
3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.

### **Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации – 6 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовой статус соотечественников.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовой статус соотечественников.

### **Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина – 8 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.
2. Обеспечение и гарантирование прав личности.
3. Система государственной защиты прав и свобод человека.
4. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.

5. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации

#### **Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека – 6 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.
2. Судебная защита прав и свобод.
3. Защита прав в административном порядке.
4. Контрольно-надзорные функции государственных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

#### **Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина – 6 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Президент РФ в системе органов государственной власти.
2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан.
3. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

### **Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти – 6 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.
2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
3. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

### **Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина – 6 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.
2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.
3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

**Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина – 6 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Государственная служба в система защиты прав и свобод человека и гражданина

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.

2. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

3. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

**Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина – 6 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

3. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

### **Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина – 5 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

### **Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина – 5 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан. Процедуры государственного контроля (надзора). Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления.

2. Процедуры государственного контроля (надзора).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	1	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	1	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклад	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	1	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклад	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	1	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклад	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	1	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	1	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклад	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	1	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	1	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклад	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад



Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	1	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклад	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	1	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклад	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	1	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклад	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7	1	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклад	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 108</b>		12	12		48		36

### **Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика – 6 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.

Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений.

2. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

3. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

4. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Имплементация норм международного права.

2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

**Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность – 6 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.

2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации

3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.

**Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации – 6 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовой статус соотечественников.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовой статус соотечественников.

#### **Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина – 6 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.

2. Обеспечение и гарантирование прав личности.

3. Система государственной защиты прав и свобод человека.

4. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.

5. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации

#### **Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека – 6 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.

2. Судебная защита прав и свобод.

3. Защита прав в административном порядке.

4. Контрольно-надзорные функции государственных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная поддержка, оказываемая организациям,

осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

**Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина – 6 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Президент РФ в системе органов государственной власти.
2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан.
3. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

**Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти – 6 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.
2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
3. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

**Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина – 6 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.
2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.
3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

**Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина – 6 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Государственная служба в система защиты прав и свобод человека и гражданина

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.
2. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
3. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

## **Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина – 6 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

3. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

## **Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина – 6 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

## **Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина – 6 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан. Процедуры государственного контроля (надзора). Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления.

2. Процедуры государственного контроля (надзора).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

## **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — (Высшее образование).	1-12	<a href="https://urait.ru/bcode/542228">https://urait.ru/bcode/542228</a>
2	Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование).	1-12	<a href="https://urait.ru/bcode/545185">https://urait.ru/bcode/545185</a>

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

#### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

#### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>



3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	314 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
2	317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 6 шт; Стул офисный мягкий – 6 шт.;; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт.	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery




№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
		<p>Шкаф для верхней одежды – 2 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.</p>	<p>(5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20; 5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016_RUS_OLP_NL_Acdmc; 6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
3	<p>319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Офисные столы с ящиками – 10 шт; Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.; Стул офисный мягкий – 10 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 4 шт. Шкаф для верхней одежды – 3 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; Телефонный аппарат – 2 шт.</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20; 5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016_RUS_OLP_NL_Acdmc; 6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
4	<p>310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе; Шкаф офисный для бумаг</p>	




№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
5	323 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры	
6	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	




## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)


Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	01.09.2020	23	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	01.09.2020	24-25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3	01.09.2021	23	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	

4	01.09.2021	24-25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
5	01.09.2022	23	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
6	01.09.2022	24-25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	

7	01.09.2023	24	Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ». Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
8	01.09.2023	24-25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
9	02.09.2024	23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

10	02.09.2024	24	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4</p>	<p>Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения</p>	
11	02.09.2024	24-25	<p>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Актуализация литературы</p>	