



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«16» декабря 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03 Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психологии».

Протокол от «29» \_\_\_\_\_ ноября \_\_\_\_\_ 2019 г. № 4

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



О.О. Пантелеева

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к коммуникативному общению на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия.

## 2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о принципы построения и логике устной и письменной речи;

2.2. Формирование умения читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

2.3. Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: связь с предшествующими дисциплинами отсутствует.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Проблемы теории государства и права», «Право интеллектуальной собственности», «Гражданско-правовая ответственность», «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	принципы построения и логику устной и письменной речи	иностранной язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной	иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов,

		языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		деятельности;	
2	ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.	читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности	необходимым и навыками профессионального общения на иностранном языке.

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	часов
Контактная работа (всего):	34	34	
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	47	47	
Контроль	Экзамен	(Э)	(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

#### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	часов
Контактная работа (всего):	16	16	

В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		83	83
Контроль	Экзамен	(Э)	(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

### 5.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	16	16	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56	56	
Контроль	Экзамен	(Э)	(Э)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

#### Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							

Наименование раздела, темы	Код компетенци й (части компетенци й)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество о часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Местоимения	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 2. Существительное	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 3. Наречие	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 4. Прилагательное	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	1	подготовк а к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	4	подготовк а к опросу	опрос
Тема 7. Глагол to be	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 8. Глагол to have	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 11. Времена группы Perfect	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 12. Видовременная система	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	3	подготовк а к опросу	опрос



		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	1	подготовк а к опросу	опрос
Тема 2. Сложные предложения	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 3. Существительное. Артикль.	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 4. Местоимения.	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 7. Прилагательное	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 8. Глагол	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	1	подготовк а к опросу	опрос
Тема 11. Инфинитивные группы	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 12. Инфинитивные обороты	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	1	подготовк а к опросу	опрос
Тема 14. Причастия, функции причастий	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовк а к опросу	опрос



Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Модальные глаголы	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	3	подготовка к опросу	опрос
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	1	подготовка к опросу	опрос
Тема 17. Обособленный причастный оборот	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	1	подготовка к опросу	опрос
Тема 18. Распространенное определение	ОК-5 ОПК-7	-		-	1	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-5 ОПК-7	-		-	1	подготовка к опросу	опрос
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	1	подготовка к опросу	опрос
Раздел 4 Структура немецкого предложения							
Тема 22. Сложные предложения	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	1	подготовка к опросу	опрос
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 24. Придаточное определительное предложение	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b> 108		-	34	-	47		27

### Тематическое содержание дисциплины

#### Английский язык

Тема 1. Местоимения – 6 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘LawandSociety’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Существительное – 5 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legalskills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 4 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applying for a job.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legal skills’.

Тема 4. Прилагательное – 3 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту ‘Legislation and Constitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги -6ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘Legislation in Russia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 6ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст ‘Lawmaking procedure in the USA’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be – 4 ч.

Содержание: Глагол to be. Оборот there is/are (повторение). Тематический текст ‘Legislation of the United Kingdom’  
Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 8. Глагол to have – 4 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол to have (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические

упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. Времена группы Simple – 5 ч.

Содержание: Тематический текст 'StateandPoliticalSystemofRussia' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/FutureSimple).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 4 ч

Содержание: Тематический текст 'Businessletters' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/FutureProgressive).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect – 4 ч.

Содержание: Тематический текст 'ModernLegalSystems' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 5 ч.

Содержание: Тематические тексты 'LegalSystemsofRussia, theUnitedKingdom, theUSA' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 4 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст 'JudicialBranchofRussianGovernment'. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 14. Страдательный залог – 4 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘The United Nations Organization. Human Rights Declaration’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 15. Обзор видовременных форм – 4 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘System Of Law. Classifications And Branches Of Law. The System of Law in Russia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Crime And Punishment. Chief Law Enforcers – The Police’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. Причастие I – 3 ч

Тематический текст ‘Civil Procedure. Civil Code of the Russian Federation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 18. Причастие II – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

## 2. Итоговое тестирование (очно-заочная форма).

Тема 19. Герундий – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Итоговое тестирование.

## Немецкий язык

### Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 3 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/ сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 3 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – 3 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – 4 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная

работа по тематическому тексту “MeineHochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги – 3 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “DieBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “MeineHochschule ”
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 3 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “DiedeutschsprachigeLänder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 4 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “DiedeutschsprachigeLänder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 3 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

## Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 5 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 3 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein– 3 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 4 ч.



Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 5 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “SigmundFreud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 3 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).PartizipI, PartizipII (образование, склонение) Тематический текст “DieLösungenvonAufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “DieWillensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “DasPrinzipderAktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 3 ч.

Содержание: Тематический текст «MeinzukünftigerBeruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “EmpfindungenundWahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Докладна тему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 1 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “ZumBegriffderPersönlichkeit”.

Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 1 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit“. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 2 час.

Содержание: Введение текста „Die Entwicklung der Persönlichkeit“. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста „Die psychologischen Grundlagen der Gefühle“. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Die Entwicklung der Persönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

#### Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 3 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Письменные упражнения по грамматике текста (отбор частотных явлений проводит преподаватель).

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 3 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 3 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно–ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 3 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	ОК-5 ОПК-7	-	-	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Существительное	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Наречие	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Прилагательное	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	ОК-5 ОПК-7	1	-	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Глагол to be	ОК-5 ОПК-7	-	-	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 8. Глагол to have	ОК-5 ОПК-7	-	-	-	4	подготовка к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	ОК-5 ОПК-7	1	1	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Времена группы Perfect	ОК-5 ОПК-7	1	-	-	5	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Видовременная система	ОК-5 ОПК-7	-		-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Модальные глаголы	ОК-5 ОПК-7	1		-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 14. Страдательный залог	ОК-5 ОПК-7	-		-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Обзор видовременных форм	ОК-5 ОПК-7	1		-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 16. Трудные случаи употребления времён	ОК-5 ОПК-7	-		-	5	подготовка к опросу	опрос
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 17. Причастие I	ОК-5 ОПК-7	1		-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 18. Причастие II	ОК-5 ОПК-7	-		-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Герундий	ОК-5 ОПК-7	-		-	5	подготовка к опросу	опрос
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:108</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>83</b>		<b>9</b>

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Сложные предложения	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Существительное. Артикль.	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Местоимения.	ОК-5 ОПК-7	-		-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	ОК-5 ОПК-7	1		-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Прилагательное	ОК-5 ОПК-7	-		-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 8. Глагол	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовка к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	ОК-5 ОПК-7	1	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	ОК-5 ОПК-7	-		-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Инфинитивные группы	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	4	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Инфинитивные обороты	ОК-5 ОПК-7	1	1	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 14. Причастия, функции причастий	ОК-5 ОПК-7	1		-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Модальные глаголы	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовка к опросу	опрос
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	ОК-5 ОПК-7	-		-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 17. Обособленный причастный оборот	ОК-5 ОПК-7	1		-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 18. Распространенное определение	ОК-5 ОПК-7	-		-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-5 ОПК-7	1		-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовка к опросу	опрос
Раздел 4 Структура немецкого предложения							
Тема 22. Сложные предложения	ОК-5 ОПК-7	-		-	4	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	ОК-5 ОПК-7	-		-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 24. Придаточное определительное предложение	ОК-5 ОПК-7	-		-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	ОК-5 ОПК-7	-		-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовка к опросу	опрос
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:108</b>		6	10	-	83		9

### Английский язык

Тема 1. Местоимения – 3ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘LawandSociety’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Существительное – 6ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legalskills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 6ч.



Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applyingforajob.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legalskills’.

Тема 4. Прилагательное -6 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту ‘LegislationandConstitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги -5ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘LegislationinRussia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 5ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст ‘LawmakingprocedureintheUSA’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Тема 7. Глагол tobe – 4ч.

Содержание: Глаголtobe. Оборотthereis/are (повторение). Тематический текст ‘LegislationoftheUnitedKingdom’  
Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 8. Глагол tohave – 4ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол tohave (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Тема 9. Времена группы Simple – 6ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Тематический текст 'StateandPoliticalSystemofRussia' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/FutureSimple)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению..

Тема 10. Времена группы Progressive – 7 ч

Содержание: Тематический текст 'Businessletters' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). ВременагруппыProgressive (Present/Past/FutureProgressive).

Практическиезанятия – 2ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect – 6 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Тематический текст 'ModernLegalSystems' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Временагруппы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Тема 12. Видовременная система – 5 ч.

Содержание: Тематические тексты 'LegalSystemsofRussia, theUnitedKingdom, theUSA' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Тема 13. Модальные глаголы – 5 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст 'JudicialBranchofRussianGovernment'. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 14. Страдательный залог – 4 ч.

Содержание: Тематическиетексты 'TheUnitedNationsOrganization. HumanRightsDeclaration'. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Тема 15. Обзор видовременных форм – 6ч.

Леуция – 1 ч. Содержание: Групповая работа по теме 'SystemOfLaw. ClassificationsAndBranchesOfLaw. TheSystemofLawinRussia.' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 5 ч.

Содержание: Тематический текст ‘CrimeAndPunishment. ChiefLawEnforcers – ThePolice’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Тема 17. Причастие I – 6 ч.

Лекция – 1 ч. Тематический текст ‘CivilProcedure. CivilCodeoftheRussianFederation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Тема 18. Причастие II – 5 ч.

Содержание: Тематический текст ‘CivilProcedureintheUK. CivilprocedureintheUSA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Тема 19. Герундий – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘InternationalLaw’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия-1 ч.

## Немецкий язык

### Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 6 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 6 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – 4 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – 4 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Тема 5. Предлоги – 2 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Тема 6. Числительное – 3 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachigen Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Тема 7. Прилагательное – 4 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 8. Глагол – 2

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

## Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 7 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum (активный залог).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 3 ч.

Содержание:Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Тема 11. Инфинитивные группы – 5 ч.

Содержание:Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 6 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

.Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein– 2 ч.

Содержание:Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 5 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 15. Модальные глаголы – 2 ч.

Содержание:Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “SigmundFreud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

### Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 4 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösung von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Die Willensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 3 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 18. Распространенное определение – 4 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriff der Persönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 5 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 2 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 2 час.

Содержание: Введение текста „Die Entwicklung der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Die psychologischen Grundlagen der Gefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 22. Сложные предложения – 4 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 4 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 4 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 2 ч.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 2 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

5.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

#### Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий			

		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	ОК-5 ОПК-7	-		-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 2. Существительное	ОК-5 ОПК-7	-		-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 3. Наречие	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 4. Прилагательное	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	ОК-5 ОПК-7	-	1	-		подготовк а к опросу	опрос
Тема 7. Глагол to be	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 8. Глагол to have	ОК-5 ОПК-7	-		-	3	подготовк а к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 11. Времена группы Perfect	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 12. Видовременная система	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 13. Модальные глаголы	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 14. Страдательный залог	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 15. Обзор видовременных форм	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовк а к опросу	опрос



Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 16. Трудные случаи употребления времён	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	5	подготовка к опросу	опрос
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 17. Причастие I	ОК-5 ОПК-7	-		-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 18. Причастие II	ОК-5 ОПК-7	-		-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Герундий	ОК-5 ОПК-7	-		-	3	подготовка к опросу	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:108		-	16	-	56		36

### Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенц ий (части компетенц ий)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Сложные предложения	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Существительное. Артикль.	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Местоимения.	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Прилагательное	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 8. Глагол	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Инфинитивные группы	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 12. Инфинитивные обороты	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Причастия, функции причастий	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Модальные глаголы	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 17. Обособленный причастный оборот	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 18. Распространенное определение	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовка к опросу	опрос
Раздел 4 Структура немецкого предложения							
Тема 22. Сложные предложения	ОК-5 ОПК-7	-		-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 24. Придаточное определительное предложение	ОК-5 ОПК-7	-		-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	ОК-5 ОПК-7	-		-	3	подготовка к опросу	опрос
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b> 108		-	16	-	56		36

### Тематическое содержание дисциплины

#### Английский язык

Тема 1. Местоимения – 3 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘LawandSociety’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Существительное – 3 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legalskills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Тема 3. Наречие – 4 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applyingforajob.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legalskills’.

Тема 4. Прилагательное – 4 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту ‘LegislationandConstitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги -4 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘LegislationinRussia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 1ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст ‘LawmakingprocedureintheUSA’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол tobe– 4 ч.

Содержание: Глагол tobe. Оборот thereis/are (повторение). Тематический текст ‘LegislationoftheUnitedKingdom’  
Лексический анализ текста, выполнении предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 8. Глагол tohave – 3 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол tohave (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Тема 9. Времена группы Simple – 4 ч.

Содержание: Тематический текст 'StateandPoliticalSystemofRussia' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/FutureSimple).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive– 4 ч

Содержание: Тематический текст 'Businessletters' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/FutureProgressive).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect– 4 ч.

Содержание: Тематический текст 'ModernLegalSystems' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практические занятия – 1ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 5 ч.

Содержание: Тематические тексты 'LegalSystemsofRussia, theUnitedKingdom, theUSA' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 4ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст 'JudicialBranchofRussianGovernment'. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 14. Страдательный залог – 5 ч.

Содержание: Тематические тексты 'TheUnitedNationsOrganization. HumanRightsDeclaration'. Лексический анализ текста, выполнение

предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 15. Обзор видов временных форм – 4 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘SystemOfLaw. Classifications And Branches Of Law. TheSystemofLawinRussia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 7 ч.

Содержание: Тематический текст ‘CrimeAndPunishment. ChiefLawEnforces – ThePolice’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. Причастие I – 3 ч

Тематический текст ‘CivilProcedure. CivilCodeoftheRussianFederation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Тема 18. Причастие II – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘CivilProcedureintheUK. CivilprocedureintheUSA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Тема 19. Герундий – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘InternationalLaw’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Немецкий язык

Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 2 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Сложные предложения – 2 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Тема 3. Существительное, артикль – 3 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “MeineHochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – 3 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “MeineHochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги – 3 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “DieBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “MeineHochschule”

2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 3 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “DieDeutschsprachigeLänder”



(введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 3 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachigen Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 3 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

## Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 3 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum (активный залог).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 3 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 3 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu).  
Тематический текст “DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland”  
(введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 3 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu).  
Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein– 3 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein.  
Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 3 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст  
“Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте,  
аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 3 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по  
специальности “SiegmondFreud” (введение лексических единиц в контексте,  
аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение  
послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 8ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösung von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Die Willensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 4 ч.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Доклад на тему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 2 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriff der Persönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 2 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 2 час.

Содержание: Введение текста „DieEntwicklungderPersönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “DiepsychologischenGrundlagenderGefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

#### Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 3 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 3 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 2 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 3 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

#### **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля).**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование).	Темы 1-26	<a href="https://urait.ru/bcode/542928">https://urait.ru/bcode/542928</a>
2	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование).	Темы 1-26	<a href="https://urait.ru/bcode/511748">https://urait.ru/bcode/511748</a>
3	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование).	Темы 1-26	<a href="https://urait.ru/bcode/510704">https://urait.ru/bcode/510704</a>
4	Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование).	Темы 1-26	<a href="https://urait.ru/bcode/536916">https://urait.ru/bcode/536916</a>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)**

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
8	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9	Сайт АНОО ВО «ВЭПИ»	<a href="http://vepi.ru/information/">http://vepi.ru/information/</a>
10	Электронный словарь Мультигран	<a href="https://puzzle-english.com">https://puzzle-english.com</a>
11	Английский язык Puzzle English	<a href="https://puzzle-english.com">https://puzzle-english.com</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.пф/">https://мвд.пф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>

7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
2	309 Кафедра Психологии; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, принтеры, сканер, копир, шкафы для документов, столы письменные, стулья, учебно-методическая литература	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20;




№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
3	323 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры	
4	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	









**12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**


Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	01.09.2020	45	<p align="center">Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	<p align="center">Актуализация литературы</p>	
2.	01.09.2020	46-47	<p align="center">Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4</p>	<p align="center">Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения</p>	
3	01.09.2021	45	<p align="center">Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	<p align="center">Актуализация литературы</p>	

4	01.09.2021	46-47	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
5	01.09.2022	45	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
6	01.09.2022	46-47	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
7	01.09.2023	45	Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и	Актуализация литературы	

			АНОО ВО «ВЭПИ». Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.		
8	01.09.2023	46-47	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
9	02.09.2024	45	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
10	02.09.2024	45-46	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

			Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4		
11	02.09.2024	46-47	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Актуализация литературы	