



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«16» декабря 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Б1.В.14 Логика

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и истории государства и права

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

Заведующий кафедрой



Ю.В. Лукьяненко

Разработчики:

Доцент



Г.В. Черникова

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.В.14 «Логика» является формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

## 2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование умения грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

2.2. Формирование навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также делового общения.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина Б1.В.14. «Логика» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Латинский язык».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономика», «Уголовное право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Наследственное право», «Право интеллектуальной собственности», «Несостоятельность (банкротство)», «Коммерческое право».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.В.14. «Логика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |       |         |
|-------|-----------------|--------------------------|--|-------|---------|
|       |                 |                          | Знать  | Уметь | Владеть |
|       |                 |                          |  |       |         |

|    |       |  |   |   |   |
|----|-------|--|---|---|---|
| 1. | ОПК-5 | Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности. | грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.              | навыками делового общения.  |
| 2. | ПК-6  | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства              | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности   | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                       | Всего часов     | Семестр      |
|--|-----------------|--------------|
|  |                 | № 3<br>часов |
| Контактная работа (всего):               | 51              | 51           |
| В том числе:                             |                 |              |
| Лекции (Л)                               | 17              | 17           |
| Практические занятия (Пр)                | 34              | 34           |
| Лабораторная работа (Лаб)                |                 |              |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 57              | 57           |
| Контроль                                 | Зачет с оценкой | (30)         |
|  | кол-во часов    | -            |
| Общая трудоемкость                       | часов           | 108          |
|  | зач. ед.        | 3            |

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                       | Всего часов     | Семестр   |
|--|-----------------|-----------|
|  |                 | № 5 часов |
| Контактная работа (всего):               | 51              | 51        |
| В том числе:<br>Лекции (Л)               | 17              | 17        |
| Практические занятия (Пр)                | 34              | 34        |
| Лабораторная работа (Лаб)                |                 |           |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 57              | 57        |
| Контроль                                 | Зачет с оценкой | (30)      |
|  | кол-во часов    | -         |
| Общая трудоемкость                       | часов           | 108       |
|  | зач. ед.        | 3         |

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы        | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                     | Контроль                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|------------------------------|
|                                   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |                              |
|                                   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                              |
| 1                                 | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8                            |
| Раздел 1. Вводный                 |                                     |   |    |     |                 |   |                              |
| Тема 1. Предмет логики            | ОПК-5<br>ПК-6                       | 2   | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, реферат.       |
| Тема 2. Логика и язык             | ОПК-5<br>ПК-6                       | 2   | 4  |     | 7               | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Раздел 2. Формы и законы мышления |                                     |   |    |     |                 |   |                              |
| Тема 3. Понятие                   | ОПК-5<br>ПК-6                       | 2   | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |

| Наименование раздела, темы            | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                     | Контроль                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|------------------------------|
|                                       |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |                              |
|                                       |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                              |
| 1                                     | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8                            |
| Тема 4. Суждение                      | ОПК-5<br>ПК-6                       | 2   | 6  |     | 8               | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 5. Умозаключение                 | ОПК-5<br>ПК-6                       | 2   | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 6. Доказательство и опровержение | ОПК-5<br>ПК-6                       | 2   | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 7. Законы логики                 | ОПК-5<br>ПК-6                       | 3   | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 8. Формы развития знания         | ОПК-5<br>ПК-6                       | 2   | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу и тестированию  | Устный опрос, тестирование   |
| Обобщающее занятие                    |                                     |   | 2  |     |                 |   | Зачет с оценкой              |
| Всего часов:108                       |                                     | 17  | 34 |     | 57              |   |                              |

## Раздел 1. Вводный

### Тема 1. Предмет логики - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Мышление как предмет изучения логики. Особенности человеческого мышления. Объективная и субъективная логика. Логика как наука о формах и законах правильного мышления. Логическая форма мысли. Основные исторические этапы развития логики. Логическая культура. Теоретическое и практическое значение логики.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Мышление как предмет изучения логики
2. Логика и логическая культура

### 3. Понятие логической формы

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сознание и мышление.
2. Соотношение мышления и языка.
3. История развития логики.
4. Особенности предмета логики.

### **Тема 2. Логика и язык – 13 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Язык как знаковая информационная система. Понятие знака. Типы знаков. Имена. Единичные и общие, мнимые и действительные имена. Три нормативных принципа языка науки: принцип предметности, принцип однозначности, принцип взаимозаменяемости. Автонимность и антинимии отношений именованности. Семантические категории выражений языка. Язык логики предикатов. Понятие о языке логики высказываний. Роль искусственных языков в выявлении структуры мысли.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Язык как знаковая система.
2. Виды языков.
3. Принципы употребления имен.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Естественные и искусственные языки.
2. Знак, символ, язык.
3. Особенности языка науки.

## **Раздел 2. Формы и законы мышления**

### **Тема 3. Понятие – 14 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Логическая форма понятия. Содержание и объем понятия. Закон обратного соотношения между объемом и содержанием понятия. Логический класс и универсум рассуждения. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Круговые схемы Эйлера для выражения отношений между понятиями. Обобщение и ограничение, сложение и умножение понятий.

Понятие определения. Виды определений. Номинальные и реальные, явные и неявные определения. Определение через родовую принадлежность и видовое отличие и его разновидности. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям. Ошибки, связанные с нарушением правил определения понятий. Неявные определения: контекстуальные, индуктивные, через аксиомы. Приемы сходные с определением: описание, характеристика, остенсивное определение, сравнение. Понятие деления. Виды деления. Правила и возможные ошибки деления. Классификация как особого рода деление. Естественные и искусственные классификации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятия.
2. Виды понятий.
3. Отношения между понятиями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Абстрагирование как способ образования понятий.
2. Анализ и синтез в процессе образования понятий.
3. Безотносительные и относительные понятия.
4. Операция деления понятия.
5. Классификация понятий.
6. Операция определения понятия.

#### **Тема 4. Суждение – 16 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Логическая структура суждения. Атрибутивные суждения. Суждения об отношениях. Суждения существования. Категорические суждения и их виды. Деление категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждении. Круговые схемы, выражающие отношения между терминами в суждении. "Логический квадрат". Сложные суждения и их состав. Соединительные и разделительные суждения. Строгая и нестрогая дизъюнкция. Условные суждения. Суждения эквивалентности. Суждение с внешним отрицанием. Условия истинности сложных суждений (табличное определение). Модальные суждения. Отрицание суждений.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика суждения и его типы.
2. Простые атрибутивные и дистрибутивные суждения
3. Сложные суждения

Темы докладов и научных сообщений:

1. Суждение и предложение.
2. Логическое ударение.
3. Логические отношения между простыми суждениями.
4. Логический квадрат.
5. Логический анализ сложных суждений

#### **Тема 5. Умозаключение- 14 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения. Понятие логического следования. Дедукция, индукция и аналогия. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.

Понятие дедуктивного умозаключения. Основные виды дедуктивных умозаключений. Категорический силлогизм, его состав. Общие правила категорического силлогизма. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Правила фигур категорического силлогизма. Понятие о сокращенных (энтимема), слож-



ных (полисиллогизмы) и сложносокращенных (сориты и эпихейрема) силлогизмах.

Условно-категорический силлогизм и его правильные модусы. Утверждающий модус (*modusponens*), отрицающий модус (*modustollens*). Ошибки, возможные в условно-категорическом силлогизме. Разделительно-категорический силлогизм. Ошибки, возможные в разделительно-категорическом силлогизме. Дилеммы. Правильные модусы дилемм. Метод истинностных таблиц как способ проверки истинности умозаключений, основанных на свойствах сложных суждений.

Непосредственные умозаключения по "логическому квадрату".

Понятие индуктивного умозаключения. Полная и неполная индукция. Логические формы полной и неполной индукции. Виды неполной индукции: популярная и научная индукция. Популярная индукция. Условия, повышающие степень вероятности выводов популярной индукции. Особенности статистических обобщений. Научная индукция. Разнообразие индуктивных методов установления причинных связей между явлениями.

Умозаключения по аналогии (традуктивные умозаключения). Нестрогая и строгая аналогия. Условия, повышающие степень вероятности заключений, полученных с помощью нестрогой аналогии. Достоверность заключений, полученных с помощью строгой аналогии.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Умозаключение и его логическая структура.
2. Простой категорический силлогизм, его состав и общие правила.
3. Индуктивные умозаключения и их виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Непосредственные умозаключения.
2. Основные принципы построения простых умозаключений.
3. Сложные, сокращенные и сложносокращенные силлогизмы.

## **Тема 6. Доказательство и опровержение - 14 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие аргументации. Аргументация как процесс обоснования убеждения. Социальные и психологические факторы убеждающего воздействия. Логические основы аргументации. Понятие доказательства. Структура доказательства. Виды доказательства. Доказательное рассуждение как основа формирования научных убеждений. Критика и опровержение. Способы опровержения. Логические требования к научной критике. Правила аргументации и критики, доказательства и опровержения. Логические ошибки: софизмы и паралогизмы. Понятие о логических парадоксах. Спор и его виды. Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии. Искусство полемики в дискуссии. Вопросно-ответные ситуации. Понятие вопроса. Виды вопросов. Виды ответов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Логическая структура доказательства.

2. Правила и виды доказательств.

3. Понятие и способы опровержения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды доказательств.

2. Прямые и косвенные доказательства и их построение.

3. Приемы опровержений.

4. Ошибки в доказательстве.

5. Софизмы и их психологическая роль в ходе дискуссии.

### **Тема 7. Законы логики – 13 ч.**

Лекция – 3 ч. Содержание: мышления. Место логики в системе научного познания. Логика и методология. Законы логики как отражение необходимых условий правильного мышления.

Закон тождества как выражение требования определенности (ясности) мышления. Причины нарушения закона тождества.

Закон запрещения противоречия и закон исключенного третьего (их сходство и различие) как выражение требования непротиворечивости и последовательности мышления. Основные причины несоблюдения требований закона запрещения противоречия и закона исключенного третьего.

Закон достаточного основания как выражение требования доказательности мышления. Мироззренческое значение закона достаточного основания.

Понятие о логическом законе. Особенности логических законов

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие логического закона.

2. Основные законы логики

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нарушения законов логики в обыденной речи.

2. Законы логики и их нарушения законов логики в юридической практике.

3. Исторические трансформации закона достаточного основания.

### **Тема 8. Формы развития знания- 10 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория. Проблема и ее роль в познании. Гипотеза как форма развития знания. Виды гипотез. Понятие рабочей гипотезы. Построение гипотезы и этапы ее развития. Доказательство и опровержение гипотез. Понятие теории. Значение теоретического знания в процессе обучения и самообразования, профессионального становления.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Проблема и ее роль в познании.

2. Гипотеза как форма развития знания.

3. Понятие теории.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные правила формулирования гипотез.
2. Основные принципы научного подтверждения гипотезы.
3. Основные принципы построения научных теорий.
4. Научное моделирование и его роль в развитии знания.

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы            | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|------------------------------|
|                                       |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |                              |
|                                       |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                              |
| 1                                     | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8                            |
| Раздел 1. Вводный                     |                                     |   |    |     |                 |   |                              |
| Тема 1. Предмет логики                | ОПК-5<br>ПК-6                       | 1   | 3  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат.       |
| Тема 2. Логика и язык                 | ОПК-5<br>ПК-6                       | 1   | 3  |     | 8               | Подготовка к устному опросу и решению задач     | Устный опрос, решение задач. |
| Раздел 2. Формы и законы мышления     |                                     |   |    |     |                 |   |                              |
| Тема 3. Понятие                       | ОПК-5<br>ПК-6                       | 2   | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу и решению задач     | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 4. Суждение                      | ОПК-5<br>ПК-6                       | 4   | 6  |     | 8               | Подготовка к устному опросу и решению задач     | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 5. Умозаключение                 | ОПК-5<br>ПК-6                       | 4   | 6  |     | 8               | Подготовка к устному опросу и решению задач     | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 6. Доказательство и опровержение | ОПК-5<br>ПК-6                       | 2   | 5  |     | 8               | Подготовка к устному опросу и решению задач     | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 7. Законы логики                 | ОПК-5<br>ПК-6                       | 2   | 3  |     | 7               | Подготовка к устному опросу и решению задач     | Устный опрос, решение задач. |

| Наименование раздела, темы    | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                     | Контроль                   |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|----------------------------|
|                               |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |                            |
|                               |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                            |
| 1                             | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8                          |
| Тема 8. Формы развития знания | ОПК-5<br>ПК-6                       | 1   | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, тестирование |
| Обобщающее занятие            |                                     |   | 2  |     |                 |   | Зачет с оценкой            |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108              |                                     | 17  | 34 |     | 57              |   | -                          |

## Раздел 1. Вводный

### Тема 1. Предмет логики - 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Мышление как предмет изучения логики. Особенности человеческого мышления. Объективная и субъективная логика. Логика как наука о формах и законах правильного мышления. Логическая форма мысли. Основные исторические этапы развития логики. Логическая культура. Теоретическое и практическое значение логики.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Мышление как предмет изучения логики
2. Логика и логическая культура
3. Понятие логической формы

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сознание и мышление.
2. Соотношение мышления и языка.
3. История развития логики.
4. Особенности предмета логики.

### Тема 2. Логика и язык – 12 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Язык как знаковая информационная система. Понятие знака. Типы знаков. Имена. Единичные и общие, мнимые и действительные имена. Три нормативных принципа языка науки: принцип предметности, принцип однозначности, принцип взаимозаменяемости. Автонимность и антиномии отношений именованного. Семантические категории выражений языка. Язык логики предикатов. Понятие о языке логики высказываний. Роль искусственных языков в выявлении структуры мысли.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Язык как знаковая система.
2. Виды языков.
3. Принципы употребления имен.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Естественные и искусственные языки.
2. Знак, символ, язык.
3. Особенности языка науки.

## **Раздел 2. Формы и законы мышления**

### **Тема 3. Понятие – 14 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Логическая форма понятия. Содержание и объем понятия. Закон обратного соотношения между объемом и содержанием понятия. Логический класс и универсум рассуждения. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Круговые схемы Эйлера для выражения отношений между понятиями. Обобщение и ограничение, сложение и умножение понятий.

Понятие определения. Виды определений. Номинальные и реальные, явные и неявные определения. Определение через родовую принадлежность и видовое отличие и его разновидности. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям. Ошибки, связанные с нарушением правил определения понятий. Неявные определения: контекстуальные, индуктивные, через аксиомы. Приемы сходные с определением: описание, характеристика, остенсивное определение, сравнение. Понятие деления. Виды деления. Правила и возможные ошибки деления. Классификация как особого рода деление. Естественные и искусственные классификации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятия.
2. Виды понятий.
3. Отношения между понятиями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Абстрагирование как способ образования понятий.
2. Анализ и синтез в процессе образования понятий.
3. Безотносительные и относительные понятия.
4. Операция деления понятия.
5. Классификация понятий.
6. Операция определения понятия.

### **Тема 4. Суждение – 18 ч.**

Лекция – 4 ч. Содержание: Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Логическая структура суждения.

Атрибутивные суждения. Суждения об отношениях. Суждения существования. Категорические суждения и их виды. Деление категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждении. Круговые схемы, выражающие отношения между терминами в суждении. "Логический квадрат". Сложные суждения и их состав. Соединительные и разделительные суждения. Строгая и нестрогая дизъюнкция. Условные суждения. Суждения эквивалентности. Суждение с внешним отрицанием. Условия истинности сложных суждений (табличное определение). Модальные суждения. Отрицание суждений.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика суждения и его типы.
2. Простые атрибутивные и дистрибутивные суждения
3. Сложные суждения

Темы докладов и научных сообщений:

1. Суждение и предложение.
2. Логическое ударение.
3. Логические отношения между простыми суждениями.
4. Логический квадрат.
5. Логический анализ сложных суждений

### **Тема 5. Умозаключение- 18 ч.**

Лекция – 4 ч. Содержание: Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения. Понятие логического следования. Дедукция, индукция и аналогия. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.

Понятие дедуктивного умозаключения. Основные виды дедуктивных умозаключений. Категорический силлогизм, его состав. Общие правила категорического силлогизма. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Правила фигур категорического силлогизма. Понятие о сокращенных (энтимема), сложных (полисиллогизмы) и сложносокращенных (сориты и эпихейрема) силлогизмах.

Условно-категорический силлогизм и его правильные модусы. Утверждающий модус (*modusponens*), отрицающий модус (*modustollens*). Ошибки, возможные в условно-категорическом силлогизме. Разделительно-категорический силлогизм. Ошибки, возможные в разделительно-категорическом силлогизме. Дилеммы. Правильные модусы дилемм. Метод истинностных таблиц как способ проверки истинности умозаключений, основанных на свойствах сложных суждений.

Непосредственные умозаключения по "логическому квадрату".

Понятие индуктивного умозаключения. Полная и неполная индукция. Логические формы полной и неполной индукции. Виды неполной индукции: популярная и научная индукция. Популярная индукция. Условия, повышающие степень вероятности выводов популярной индукции. Особенности статистических обобщений. Научная индукция. Разнообразие индуктивных методов установления причинных связей между явлениями.

Умозаключения по аналогии (традуктивные умозаключения). Нестрогая и строгая аналогия. Условия, повышающие степень вероятности заключений, полученных с помощью нестрогой аналогии. Достоверность заключений, полученных с помощью строгой аналогии.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Умозаключение и его логическая структура.
2. Простой категорический силлогизм, его состав и общие правила.
3. Индуктивные умозаключения и их виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Непосредственные умозаключения.
2. Основные принципы построения простых умозаключений.
3. Сложные, сокращенные и сложносокращенные силлогизмы.

### **Тема 6. Доказательство и опровержение - 15 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие аргументации. Аргументация как процесс обоснования убеждения. Социальные и психологические факторы убеждающего воздействия. Логические основы аргументации. Понятие доказательства. Структура доказательства. Виды доказательства. Доказательное рассуждение как основа формирования научных убеждений. Критика и опровержение. Способы опровержения. Логические требования к научной критике. Правила аргументации и критики, доказательства и опровержения. Логические ошибки: софизмы и паралогизмы. Понятие о логических парадоксах. Спор и его виды. Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии. Искусство полемики в дискуссии. Вопросно-ответные ситуации. Понятие вопроса. Виды вопросов. Виды ответов.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Логическая структура доказательства.
2. Правила и виды доказательств.
3. Понятие и способы опровержения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды доказательств.
2. Прямые и косвенные доказательства и их построение.
3. Приемы опровержений.
4. Ошибки в доказательстве.
5. Софизмы и их психологическая роль в ходе дискуссии.

### **Тема 7. Законы логики – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: мышления. Место логики в системе научного познания. Логика и методология. Законы логики как отражение необходимых условий правильного мышления.

Закон тождества как выражение требования определенности (ясности) мышления. Причины нарушения закона тождества.

Закон запрещения противоречия и закон исключенного третьего (их сходство и различие) как выражение требования непротиворечивости и последовательности мышления. Основные причины несоблюдения требований закона запрещения противоречия и закона исключенного третьего.

Закон достаточного основания как выражение требования доказательности мышления. Мироззренческое значение закона достаточного основания.

Понятие о логическом законе. Особенности логических законов

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие логического закона.
2. Основные законы логики

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нарушения законов логики в обыденной речи.
2. Законы логики и их нарушения законов логики в юридической практике.
3. Исторические трансформации закона достаточного основания.

### **Тема 8. Формы развития знания- 9 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория. Проблема и ее роль в познании. Гипотеза как форма развития знания. Виды гипотез. Понятие рабочей гипотезы. Построение гипотезы и этапы ее развития. Доказательство и опровержение гипотез. Понятие теории. Значение теоретического знания в процессе обучения и самообразования, профессионального становления.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Проблема и ее роль в познании.
2. Гипотеза как форма развития знания.
3. Понятие теории.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные правила формулирования гипотез.
2. Основные принципы научного подтверждения гипотезы.
3. Основные принципы построения научных теорий.
4. Научное моделирование и его роль в развитии знания.

### **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).



### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Период обучения (о. / о.-з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)  | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|------------------------------|--|--|---|
| 1.    | 3 / 5                        | Сковиков, А. К. Логика: учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с.      | 1-8                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/487285">https://urait.ru/bcode/487285</a> |
| 2.    | 3 / 5                        | Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. | 1-8                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/469632">https://urait.ru/bcode/469632</a> |
| 3     | 3/5                          | Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. | 1-8                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/511764">https://urait.ru/bcode/511764</a> |

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование ресурса   | Режим доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Министерство образования и науки Российской Федерации:                   | <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>           |
| 2     | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>           |
| 3     | Федеральный портал «Российское образование»:                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                             |
| 4     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                       |
| 5     | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов                       | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                               |
| 7 | Электронно-библиотечная система IPRbooks                 | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>                     |
| 8 | Электронно-библиотечная система Юрайт                    | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| 9 | База данных электронных журналов                         | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a> |

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование  | Режим доступа (при наличии)   |
|-------|---|---|
| 1     | Официальный интернет портал правовой информации                   | <a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a> |
| 2     | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                       | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>               |
| 3     | Электронная библиотечная система Юрайт:                           | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>           |
| 4     | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | <a href="https://мвд.пф/">https://мвд.пф/</a>                               |
| 5     | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации       | <a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>                 |
| 6     | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации             | <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>                 |
| 7     | Официальный сайт Судебного департамента при                       | <a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>                         |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Верховном Суде РФ                             |   |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант»          | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                       |

### 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий   | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения   |
|-------|---|--|---|
| 1     | 316 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель учебная; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 2     | 317 Кафедра Юриспру-  | Офисные столы с  | Операционная система Windows. Акт   |





| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий                         | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения   |
|-------|---|--|---|
|       | денции;<br>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций                    | ящиками – 6 шт;<br>Стул офисный мягкий – 6 шт.;<br>Шкаф офисный для бумаг – 8 шт.<br>Шкаф для верхней одежды – 2 шт;<br>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.;<br>Принтер лазерный – 1 шт.  | приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498                                   |
| 3     | 319 Кафедра Юриспруденции;<br>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Офисные столы с ящиками – 10 шт;<br>Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.;<br>Стул офисный мягкий – 10 шт.;<br>Шкаф офисный для бумаг – 4 шт.<br>Шкаф для верхней одежды – 3 шт;<br>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.;<br>Принтер лазерный – 1 шт.;<br>МФУ – 1 шт.;<br>Телефонный аппарат – 2 шт. | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |


| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных учебных<br>кабинетов, лабораторий   | Перечень<br>оборудования и<br>технических средств<br>обучения                                   | Состав комплекта лицензионного<br>программного обеспечения |
|----------|---|---|--|
| 4        | 310 Кабинет для хранения<br>и профилактического об-<br>служивания учебного<br>оборудования  | Стеллаж для хране-<br>ния бумаг на метал-<br>лическом каркасе;<br>Шкаф офисный для<br>бумаг     |  |
| 5        | 323 Аудитория для прове-<br>дения занятий лекционно-<br>го типа;<br>Аудитория для проведе-<br>ния занятий семинарского<br>типа;<br>Аудитория для текущего<br>контроля и промежуточ-<br>ной аттестации | Мебель (парта уче-<br>ническая, стол пре-<br>подавателя, стулья,<br>доска учебная, бан-<br>неры |  |
| 6        | 332 Аудитория для прове-<br>дения занятий лекционно-<br>го типа;<br>Аудитория для проведе-<br>ния занятий семинарского<br>типа;<br>Аудитория для текущего<br>контроля и промежуточ-<br>ной аттестации | Мебель (парта уче-<br>ническая, стол пре-<br>подавателя, стулья,<br>доска учебная);<br>баннеры  |  |

## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения   | Содержание изменений  | Подпись разработчика рабочей программы  |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|
| 1.    | 01.09.2020              | 17                       | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.   | Актуализация литературы   |    |
| 2.    | 01.09.2020              | 18-21                    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |    |
| 3     | 01.09.2021              | 17                       | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.   | Актуализация литературы   |   |
| 4     | 01.09.2022              | 17                       | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на   | Актуализация литературы   |  |

|   |            |    |  |                         |   |
|---|------------|----|--|-------------------------|---|
|   |            |    | предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.  |                         |   |
| 5 | 01.09.2023 | 17 | Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ». Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |