



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » января 2018 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



Е.С. Ткаченко

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является получение обучающимися знаний законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и анализа, понимание особенностей учета и анализа различных экономических операций, усвоение основных принципов как теоретической основы правил; приемов; получение умений идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения и анализа, а также применения принципов обобщения учетной информации, формирование необходимых бакалавру компетенций.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.2. Умение использовать нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету, для анализа учетно-экономической информации;

2.3. Овладение современной методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для учета хозяйственных операций;

2.4. Освоение основных понятий, принципов и функций бухгалтерского учета и анализа на предприятии, нормативно-правовой базы и типовых процедур учета;

2.5. Умение решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;

2.6. Овладение навыками самостоятельного применения нормативно-правовых положений учета и анализа на практике.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» представляет собой дисциплину базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Математический анализ».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый менеджмент», «Финансово-экономический анализ».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ	использовать нормативно-правовые акты по бухгалтерском учету, для анализа учетно-экономической информации.	навыками поиска необходимых нормативных документов по отдельным учетным процедурам, навыками самостоятельного применения общих правил и принципов ведения бухгалтерского учета.
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора информации с целью учета хозяйственных операций; методы анализа данных, необходимых для формирования бухгалтерской отчетности	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для учета хозяйственных операций	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для учета хозяйственных операций
3.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции учета и анализа на предприятии, нормативно-правовую базу	решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной	навыками самостоятельного применения нормативно-правовых положений учета и анализа на практике

		деятельность хозяйствующих субъектов	и типовые процедуры учета.	информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах.	
--	--	--------------------------------------	----------------------------	---	--

## 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
Контактная работа (всего):	157	85	72
В том числе:	87	51	36
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	70	34	36
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	86	59	27
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)	(Э)
	кол-во часов	45	45
Общая трудоемкость	часов	288	144
	зач. ед.	8	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 2	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	32	16	16
В том числе:			
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (Пр)	16	8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	243	124	119
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)	(Э)
	кол-во часов	13	9
Общая трудоемкость	часов	288	144
	зач. ед.	8	4

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета							
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Учет процесса снабжения	ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 6. Учет процесса производства	ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания
Тема 7. Учет процесса реализации	ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания
Раздел 2. Основы экономического анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2						
Тема 9. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Виды экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 11. Методические аспекты экономического анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	6	5	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	6	5	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	5	4	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 14. Методика стохастического факторного анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	5	6	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	5	-	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		87	70		86		

## Раздел 1. Основы бухгалтерского учета

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета.
2. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности.
3. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды хозяйственного учета.
2. Функции и задачи бухгалтерского учета.
3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Основопологающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.

Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).

Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета.
2. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация.
3. основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).
2. Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.
3. Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).
4. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Содержание понятия «метод бухгалтерского учета».
2. Документирование, бухгалтерские документы.
3. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета.
4. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских

документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

2. Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

3. Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

4. Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.

Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.

Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики.

Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Формы ведения учета.
2. Права и обязанности главного бухгалтера.
3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.

2. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.

3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. 4. Аспекты учетной политики.

5. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности

Тема 5. Учет процесса снабжения – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Учет заготовления и приобретения материалов.

Учет транспортно-заготовительных расходов.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Экономическая сущность процесса снабжения.
2. Задачи и принципы учета процесса снабжения.
3. Классификация и виды материальных ценностей.
4. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

2. Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

3. Учет заготовления и приобретения материалов.

4. Учет транспортно-заготовительных расходов.

Тема 6. Учет процесса производства – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Сущность процесса производства. Задачи и принципы учета процесса производства.

Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Определение фактической себестоимости готовой продукции инвентаризационным методом.

Номенклатура общепроизводственных, общехозяйственных расходов, расходов вспомогательного производства, расходов будущих периодов, расходов на продажу, расходов обслуживающих производств и хозяйств, особенности их учета.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность процесса производства.
2. Задачи и принципы учета процесса производства.
3. Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Тема 7. Учет процесса реализации – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Сущность процесса реализации. Задачи и принципы учета процесса реализации.

Документальное оформление движения готовой продукции.

Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.

Понятие о финансовых результатах деятельности организации.

Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

2. Расчет чистой прибыли (непокрытого убытка) отчетного года.

3. Сущность процесса реализации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Задачи и принципы учета процесса реализации.

2. Документальное оформление движения готовой продукции.

3. Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.

4. Понятие о финансовых результатах деятельности организации.

Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие о бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, ее сущность и назначение, основные формы.

Состав бухгалтерской отчетности коммерческой организации. Пользователи бухгалтерской отчетности.

Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности. Законодательство РФ о составлении отчетности.

Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности.

2. Законодательство РФ о составлении отчетности.

3. Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

## Раздел 2. Основы экономического анализа

Тема 9. Предмет, содержание и задачи экономического анализа – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Задачи и принципы экономического анализа.

Эволюция определений предмета экономического анализа.

Сущность и содержание экономического анализа.

Задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики.

Связь экономического анализа со смежными науками.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.

2. Задачи и принципы экономического анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Эволюция определений предмета экономического анализа.

2. Сущность и содержание экономического анализа.

3. Задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики.

4. Связь экономического анализа со смежными науками.

Тема 10. Виды экономического анализа – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Классификация видов экономического анализа.

Функции управления и основы классификации видов экономического анализа.

Особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.

Технико-экономический и социально-экономический анализ.

Функционально-стоимостной анализ.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.

2. Классификация видов экономического анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Функции управления и основы классификации видов экономического анализа.

2. Особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.

3. Техничко-экономический и социальнo-экономический анализ.
4. Функционально-стоимостной анализ.

Тема 11. Методические аспекты экономического анализа – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Предмет и объект экономического анализа.

Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.

Метод экономического анализа и его особенности.

Классификация методов экономического анализа, условия их применения и направления использования.

Общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Предмет и объект экономического анализа.
2. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Метод экономического анализа и его особенности.
2. Классификация методов экономического анализа, условия их применения и направления использования.
3. Общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Сущность, содержание и классификация экономической информации.

Требования, предъявляемые анализом к информации.

Источники информации для экономического анализа.

Подготовка исходной информации для использования в анализе.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Использование в анализе системы экономической информации.
2. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность, содержание и классификация экономической информации.
2. Требования, предъявляемые анализом к информации.
3. Источники информации для экономического анализа.
4. Подготовка исходной информации для использования в анализе.

Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа – 14 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Современные методы экономического анализа: методы сравнения, содержание относительных и средних величин, сущность способа группировки информации, балансовый метод.

Сущность сравнения, формы сравнения и их цель, виды сравнительного анализа.

Содержание относительных и средних величин, их виды.

Сущность способа группировки информации, виды группировок.

Сущность балансового способа и его использование в экономическом анализе.

Сущность графиков и таблиц, их роль в экономическом анализе.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Современные методы экономического анализа.
2. Сущность сравнения, формы сравнения и их цель, виды сравнительного анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Содержание относительных и средних величин, их виды.
2. Сущность способа группировки информации, виды группировок.
3. Сущность балансового способа и его использование в экономическом анализе.
4. Сущность графиков и таблиц, их роль в экономическом анализе.

Тема 14. Методика стохастического факторного анализа – 16 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Понятие факторного анализа, его основные задачи. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Основные типы факторных моделей, способы их преобразования.

Сущность стохастических взаимосвязей между показателями.

Условия применения и задачи корреляционного анализа.

Использование способов парной корреляции для изучения стохастических явлений.

Методика множественного корреляционного анализа.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Понятие факторного анализа, его основные задачи.
2. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе.
3. Основные типы факторных моделей, способы их преобразования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность стохастических взаимосвязей между показателями.
2. Условия применения и задачи корреляционного анализа.
3. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических явлений.
4. Методика множественного корреляционного анализа.

Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства – 10 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Системный подход к экономическому анализу.

Сущность и содержание комплексного экономического анализа, принципы и организация его проведения. Краткая характеристика отдельных блоков – разделов комплексного экономического анализа.

Синтетические и аналитические показатели. Взаимосвязь основных синтетических показателей.

Комплексный экономический анализ как система поиска резервов повышения эффективности производства.

Организация проведения экономического анализа.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета							
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	2	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	2	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-2, ПК-2	1	2	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	2	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 5. Учет процесса снабжения	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	Доклад, практические задания
Тема 6. Учет процесса производства	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания
Тема 7. Учет процесса реализации	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 2. Основы экономического анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2						
Тема 9. Диверсификация как способ минимизации риска.	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 10. Виды экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 11. Методические аспекты экономического анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	1	-	-	17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Методика стохастического факторного анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	-	-	17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	2	-	-	17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	Сообщение, практические задания
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		16	16		243		

## Раздел 1. Основы бухгалтерского учета

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета.
2. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности.
3. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды хозяйственного учета.
2. Функции и задачи бухгалтерского учета.
3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.

Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).

Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета.
2. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация.
3. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

2. Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.

3. Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).

4. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

### Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Содержание понятия «метод бухгалтерского учета».
2. Документирование, бухгалтерские документы.
3. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета.
4. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

2. Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

3. Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

4. Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

### Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.

Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.

Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики.

Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Формы ведения учета.
2. Права и обязанности главного бухгалтера.
3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.
2. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.
3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией.
4. Аспекты учетной политики.
5. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности

Тема 5. Учет процесса снабжения – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Учет заготовления и приобретения материалов.

Учет транспортно-заготовительных расходов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Экономическая сущность процесса снабжения.
2. Задачи и принципы учета процесса снабжения.
3. Классификация и виды материальных ценностей.
4. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.
2. Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.
3. Учет заготовления и приобретения материалов.
4. Учет транспортно-заготовительных расходов.

Тема 6. Учет процесса производства – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность процесса производства. Задачи и принципы учета процесса производства.

Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Определение фактической себестоимости готовой продукции инвентаризационным методом.

Номенклатура общепроизводственных, общехозяйственных расходов, расходов вспомогательного производства, расходов будущих периодов, расходов на продажу, расходов обслуживающих производств и хозяйств, особенности их учета.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность процесса производства.
2. Задачи и принципы учета процесса производства.
3. Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Тема 7. Учет процесса реализации – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность процесса реализации. Задачи и принципы учета процесса реализации.

Документальное оформление движения готовой продукции.

Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.

Понятие о финансовых результатах деятельности организации.

Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.
2. Расчет чистой прибыли (непокрытого убытка) отчетного года.
3. Сущность процесса реализации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Задачи и принципы учета процесса реализации.
2. Документальное оформление движения готовой продукции.
3. Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.
4. Понятие о финансовых результатах деятельности организации.

Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие о бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, ее сущность и назначение, основные формы.

Состав бухгалтерской отчетности коммерческой организации.

Пользователи бухгалтерской отчетности.

Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности.  
Законодательство РФ о составлении отчетности.

Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности.
2. Законодательство РФ о составлении отчетности.
3. Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Раздел 2. Основы экономического анализа

Тема 9. Предмет, содержание и задачи экономического анализа – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Задачи и принципы экономического анализа.

Эволюция определений предмета экономического анализа.

Сущность и содержание экономического анализа.

Задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики.

Связь экономического анализа со смежными науками.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.
2. Задачи и принципы экономического анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Эволюция определений предмета экономического анализа.
2. Сущность и содержание экономического анализа.
3. Задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики.
4. Связь экономического анализа со смежными науками.

Тема 10. Виды экономического анализа – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Классификация видов экономического анализа.

Функции управления и основы классификации видов экономического анализа.

Особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.  
 Техничко-экономический и социальнo-экономический анализ.  
 Функционально-стоимостной анализ.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.
2. Классификация видов экономического анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Функции управления и основы классификации видов экономического анализа.
2. Особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.
3. Техничко-экономический и социальнo-экономический анализ.
4. Функционально-стоимостной анализ.

Тема 11. Методические аспекты экономического анализа – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет и объект экономического анализа.

Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.

Метод экономического анализа и его особенности.

Классификация методов экономического анализа, условия их применения и направления использования.

Общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предмет и объект экономического анализа.
2. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Метод экономического анализа и его особенности.
2. Классификация методов экономического анализа, условия их применения и направления использования.
3. Общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Сущность, содержание и классификация экономической информации.

Требования, предъявляемые анализом к информации.

Источники информации для экономического анализа.

Подготовка исходной информации для использования в анализе.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

- 1.Использование в анализе системы экономической информации.
- 2.Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность, содержание и классификация экономической информации.
2. Требования, предъявляемые анализом к информации.
3. Источники информации для экономического анализа.
4. Подготовка исходной информации для использования в анализе.

Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Современные методы экономического анализа: методы сравнения, содержание относительных и средних величин, сущность способа группировки информации, балансовый метод.

Сущность сравнения, формы сравнения и их цель, виды сравнительного анализа.

Содержание относительных и средних величин, их виды.

Сущность способа группировки информации, виды группировок.

Сущность балансового способа и его использование в экономическом анализе.

Сущность графиков и таблиц, их роль в экономическом анализе.

Тема 14. Методика стохастического факторного анализа – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие факторного анализа, его основные задачи. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Основные типы факторных моделей, способы их преобразования.

Сущность стохастических взаимосвязей между показателями.

Условия применения и задачи корреляционного анализа.

Использование способов парной корреляции для изучения стохастических явлений.

Методика множественного корреляционного анализа.

Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства – 19 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Системный подход к экономическому анализу.

Сущность и содержание комплексного экономического анализа, принципы и организация его проведения. Краткая характеристика отдельных блоков – разделов комплексного экономического анализа.

Синтетические и аналитические показатели. Взаимосвязь основных синтетических показателей.

Комплексный экономический анализ как система поиска резервов повышения эффективности производства.

Организация проведения экономического анализа.

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3,4/2	Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	1-10	<a href="https://urait.ru/bcode/531426">https://urait.ru/bcode/531426</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3,4/2	Дыкина, С. З. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в	1-15	<a href="https://www.iprbookshop.ru/122199.html">https://www.iprbookshop.ru/122199.html</a>

		<p>программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.1 : учебное пособие / С. З. Дыкина. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122199.html">https://www.iprbookshop.ru/122199.html</a></p>		
--	--	--	--	--

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013.), фирмы 1С.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

### Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечень входят такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России	<a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/</a>
4	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации	<a href="https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739">https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739</a>

## **10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.

3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	335 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для	Рабочее место препода-	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	вателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
4	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

## **12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	28-29	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	30	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2018	31-32	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2019	28-32	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	

5	01.09.2020	28-32	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p>	
6	31.08.2021	28-33	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021. ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p>	
7	31.08.2022	28-33	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4. ООО "Электронное издательство</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p>	

			<p>ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>		
8	01.09.2023	28-33	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	