



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «ВЭПИ»
С.Л. Иголкин**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл
(за 2020 год)

Воронеж
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах	6
2.2. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	6
2.3. Анализ приема на обучение по реализуемым образовательным программам	8
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	8
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	12
2.6. Трудоустройство выпускников	15
2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	16
3. Научно-исследовательская деятельность	18
4. Международная деятельность	21
5. Внеучебная работа	24
6. Материально-техническое обеспечение	29
7. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл	30

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл (далее – Филиал, филиал в г. Орёл) является обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – АНОО ВО «ВЭПИ», Институт, ВЭПИ).

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл создан приказом от 25.05.2004 № 84 «О создании филиалов», реорганизован приказом от 15.06.2006 № 82/2 «О реорганизации филиалов», переименован приказом от 20.05.2009 № 125 «О переименовании института и филиалов института», переименован приказом от 01.09.2015 № 232 «О переименовании института и филиалов института».

Место нахождения филиала: 302038, Орловская область, г. Орёл, ул. Раздольная, д. 105, пом. 5.

Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл.

Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл, Филиал ВЭПИ в г. Орёл.

Филиал действует на основании Устава Института в редакции, утвержденной протоколом Общего собрания учредителей от 02.03.2020 № 1.

Филиал функционирует согласно Положению о Филиале Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл.

Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31.01.2019 № 2802, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – бессрочно). Ранее действовала лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.10.2015 № 1712.

Учредителями являются: Иголкин Сергей Леонидович, Иголкина Галина Владимировна, Шестакова Галина Николаевна, Иголкин Иван Сергеевич. Добавление нового учредителя: Иголкина Ивана Сергеевича было утверждено решением Общего собрания учредителей на основании протокола Общего собрания учредителей от 02.03.2020 № 1.

В соответствии с Уставом целями Института являются:

1. Основная цель – оказание услуг по образовательным программам высшего образования и научная деятельность.

2. Оказание услуг по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным

программам.

3. Выполнение заказов на научные исследования и разработки для физических и юридических лиц на основе гражданско-правовых договоров.

4. Осуществление научных исследований, направленных на решение актуальных проблем и использование полученных результатов в образовательном процессе.

5. Создание для работников и обучающихся Института условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала.

6. Развитие научных и педагогических школ.

7. Развитие материально-технической базы Института.

Телефон: (4862) 44-08-91.

Адрес электронной почты: postore@vilec.ru.

Адрес официального сайта: <http://orel.vepi.ru>.

Миссией Института является удовлетворение потребностей экономики региона в высококвалифицированных, социально и профессионально ответственных специалистах с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором путём предоставления качественного образования в современных условиях с внедрением в образовательный процесс новых и совершенствованием устоявшихся методик обучения и управления образовательной организацией высшего образования.

Институт предоставляет возможность получить современное качественное образование в комфортных условиях и наиболее удобной для обучающихся форме, обеспечивая свободу в получении знаний во времени, темпах и месте обучения.

Институт работает для того, чтобы обеспечить обучающимся в образовательной организации хороший карьерный старт и профессиональные перспективы на рынке труда.

Основными направлениями развития Института являются:

1. В области обучения: обеспечение высокого уровня качества образования, вхождение в международное образовательное пространство.

2. В области исследований: обеспечение высокого уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, подготовка научно-педагогических кадров.

3. В области инноваций: развитие инновационной деятельности в сфере образования и науки, создание инновационной среды.

4. В области служения обществу: развитие человеческого капитала для повышения качества жизни в регионе, развитие региональной молодёжной политики.

Социальная направленность деятельности Института:

Воронежский экономико-правовой институт стал первым региональным вузом в Центрально-Черноземном регионе и сегодня является одной из самых крупных негосударственных региональных образовательных организаций высшего образования.

Приоритетные направления в развитии Института:

1. Формирование современной системы непрерывного профессионального образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования;

2. Совершенствование моделей управления Институтом, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва;

3. Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании;

4. Проведение международной аккредитации и экспертизы образовательных программ, реализующих такие принципы Болонского процесса как гибкость, высокая доля самостоятельной работы;

5. Совершенствование работы по обеспечению выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом;

6. Построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. В рамках этой системы должны быть усовершенствованы программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов региональной экономики, а также системы неформального обучения взрослых всех возрастов;

7. Развитие системы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в регионе, с использованием научно-педагогического и материального потенциала Института;

8. Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, обучающихся, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития региона. Планируется создание гибких программ с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо совершенствовать имеющееся сейчас взаимовыгодное сотрудничество Института и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведения практики обучающихся, создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей. Необходимо нормативными локальными актами Института обеспечить реальное вовлечение работодателей и представителей местного сообщества в управление образовательной организацией.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров, социально и профессионально ответственных специалистов с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором, востребованных экономикой не только региона, но и страны в целом.

На 01.01.2021 в Филиале реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности следующие образовательные программы:

Код	Направление подготовки	Присваиваемые по направлениям подготовки квалификации
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.01	Экономика	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
Дополнительное образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		
Дополнительное профессиональное образование		

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования в филиале – 93 человека, в том числе:

- 1) по очной форме обучения: 22 человека;
- 2) по очно-заочной форме обучения: 31 человек;
- 3) по заочной форме обучения: 40 человек.

2.2. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл созданы необходимые условия для обеспечения доступности инвалидов и других маломобильных групп населения (далее – МГН) к образовательным услугам, обеспечения беспрепятственного доступа и сопровождения в здании филиала.

Вход в здание оборудован специальными съездами, пандусами и поручнями для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья. Входная группа оборудована кнопками-вызовами и оснащена тактильной плиткой.

В филиале оборудованы: учебный кабинет, санитарно-гигиеническое помещение, имеющие расширенные дверные проёмы и кнопки-вызовы.

При входе на объект имеется вывеска с названием и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

На пути движения внутри здания имеется мнемосхема, эвакуационные направляющие, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Пути эвакуации оснащены тактильной плиткой.

Адаптированный сайт филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» позволяет получить слабовидящим информацию официального сайта, в том числе раздела «Абитуриенту».

Для осуществления образовательного процесса инвалидов и других МГН в филиале имеются специальные технические средства приема-передачи учебной информации (звукоусиливающая аппаратура) в доступных формах с использованием мультимедийного оборудования. На учебных компьютерах установлена операционная система, позволяющая использование специальных возможностей:

- для оптимизации изображения на экране (использование различных высоконтрастных схем);
- для увеличения размера текста и других элементов экрана;
- для дополнительного увеличения отдельных областей изображения (экранная лупа);
- для альтернативного ввода данных (экранная клавиатура);
- для одновременного нажатия сложных комбинаций клавиш (залипание клавиш).

В целях доступности образовательных услуг в Филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл организовано:

- наличие работников, на которых возложена административно-распорядительным актом обязанность по оказанию инвалидам помощи при их сопровождении;
- предоставление услуг ассистента, психолога, профориентолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения, тьютора, оказывающих обучающимся инвалидам и другим МГН необходимую помощь;
- проведение инструктирования и (или) обучения сотрудников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг;
- предоставление сменного кресла-коляски;
- предоставление услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие комплекса программ и учебно-методических материалов Электронно-библиотечной системы IPRbooks в формах, адаптированных к ограничениям здоровья;

- наличие мобильного гусеничного лестничного подъемника Т09 «ROBY»;

- обеспечение допуска на объект собаки-проводника;
- наличие индукционных петель, звукоусиливающей аппаратуры.

Также имеется адаптированная комната отдыха, место для приема пищи для инвалидов и других МГН.

На 01.01.2021 обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не ведется.

2.3. Анализ приема на обучение по реализуемым образовательным программам

В 2020 году для обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата в Филиал зачислено:

- на очную форму обучения – 8 человек;
- на очно-заочную форму обучения – 9 человек;
- на заочную форму обучения – 2 человека.

Средний балл обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 58 баллов.

Информация о ходе приема отражалась на официальном сайте Филиала. Данные поступающих вводились в ФИС ГИА и Приёма.

Обучение проводится только по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Официальный сайт Филиала (<http://orel.vepi.ru/>) содержит полную информацию для всех категорий граждан и организаций – от поступающих до органов, контролирующих деятельность образовательных организаций. Информация на сайте Филиала структурирована, своевременно пополняется и обновляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

В Институте постоянно работает «горячая линия» (8 (800) 700-74-89), где можно узнать подробную информацию о правилах приема в Институт. Также на сайте организовано ведение оперативного обмена информацией с абитуриентами в электронной форме.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин (модулей), непосредственное методическое обеспечение учебного процесса с внедрением в него рекомендаций, а также повышение профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава и включает:

1. Составление проектов новых учебных планов направлений подготовки;

2. Составление рабочих программ по вводимым дисциплинам (модулям), пересмотр действующих рабочих программ;

3. Разработку методических материалов по контролю знаний обучающихся;

4. Составление карт обеспеченности дисциплин (модулей) учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;

5. Составление документов по планированию учебного процесса;

6. Контроль посещаемости занятий заведующими кафедрами, взаимные посещения занятий педагогическими работниками Филиала, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;

7. Все виды работ по подготовке педагогического работника к ведению учебных занятий;

8. Разработку учебно-методической документации преподавателем, необходимой для проведения учебного процесса, включающей учебно-методические комплексы по дисциплинам (модулям), рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств рабочих программ дисциплин (модулей), учебники и учебные пособия, конспекты лекций, рекомендации по выполнению курсовых и т.п.;

9. Методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе;

10. Разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности как специалистов;

11. Методическое обеспечение практик обучающихся, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;

12. Внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения;

13. Методическую работу в рамках повышения квалификации преподавателей;

14. Подготовку методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Каждый обучающийся Института имеет право на получение учебно-методической помощи при освоении основной профессиональной образовательной программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают кафедры, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Целью оказания учебно-методической помощи обучающимся является:

1. Содействие изучению ими отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), самостоятельному освоению образовательных программ;

2. Формирование компетенций в рамках ФГОС ВО.

Для получения учебно-методической помощи при реализации образовательных программ обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной

среде Института. Электронная информационно-образовательная среда АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает:

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

2. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата.

3. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

4. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

5. Доступ к средствам информационно-коммуникационных технологий.

Предоставление доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам осуществляется отделом информационных технологий Института. Предоставление доступа к электронным библиотечным системам (далее – ЭБС) осуществляется в соответствии с порядком пользования ЭБС и информационными ресурсами Института. Доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде Института осуществляется посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля.

Оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных образовательных технологий основано на:

1. Обеспечении обучающимся доступа к материалам, расположенным на официальном сайте Института – <http://orel.veri.ru>.

2. Обеспечении обучающимся доступа к ресурсам ЭБС IPRbooks, «Юрайт», справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», информационно-правового портала «Гарант».

Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл имеет собственный информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ), который в своей работе руководствуется Федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 г. №1085 «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки».

Фонд ИБЦ Филиала по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) комплектуется печатными и электронными учебными изданиями,

включающими учебную, научную литературу, периодические издания и обеспечивает возможность выполнения разнообразных запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации образовательных программ и научных исследований. Книгообеспеченность дисциплин и новизна литературы по программам высшего образования, реализуются в соответствии с Федеральными государственными стандартами.

Приоритетными направлениями развития ИБЦ Филиала являются:

1. Формирование фонда ИБЦ Филиала, включая электронные ресурсы в соответствии с требованиями Минобрнауки России, обеспечение актуальности, новизны и качества фонда.

2. Улучшение качественного и оперативного информационно-библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей.

3. Внедрение новых информационных технологий в деятельность ИБЦ Филиала.

Фонд ИБЦ формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК), который отражает направленность (профиль) учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ; заявками кафедр и подразделений и картотеккой книгообеспеченности, содержащей информацию об учебных дисциплинах, контингенте обучающихся, изданиях, рекомендуемых к изучению.

Общий фонд ИБЦ Филиала насчитывает 160096 экз. (печатной – 819 экз., электронной – 159277 экз.): в т.ч. учебной – 136384 экз., учебно-методической литературы – 3082 экз.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

ИБЦ располагает 64 посадочными местами, 22 из которых оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, «Ай Пи Эр Букс», «Юрайт» и ЭБС «ВЭПИ», содержащими издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Кроме того, ИБЦ обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам таким, как справочная правовая система «Консультант Плюс», база данных справочно-правовой системы «Гарант».

Продолжается формирование фонда электронной библиотеки Института, в которую входят электронные копии трудов сотрудников Института, переданные по авторскому договору, а также другие электронные ресурсы, размещаемые на сервере научной библиотеки и доступные пользователям.

В связи с приказом Минобрауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и для внедрения инклюзивного образования ИБЦ заключил договор с разработчиком адаптивных технологий ООО «Ай Пи Эр Медиа», чтобы обеспечить людей с нарушением зрения литературой в форме, адаптированной к ограничениям их здоровья.

Сегодня ИБЦ Филиала – это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствуют образовательной, исследовательской и профессиональной деятельности, а также является проводником новейших технологий. При этом мы стараемся достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале ИБЦ Филиала возможности.

ИБЦ Филиала придает особое значение развитию информационной культуры своих пользователей. Наша цель – помочь им сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи ИБЦ Филиала оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по направлениям подготовки (специальностям). С целью ознакомления обучающихся и профессорско-преподавательского состава с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, электронно-библиотечными системами, картотекой и каталогами, сотрудники ИБЦ проводят занятия по «Основам информационной культуры»; на заседаниях кружков проводят занятия по основам библиотечно-библиографических знаний.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования – совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки общего намерения и направления деятельности образовательной организации.

В Филиале создана система контроля качества подготовки выпускников.

Целью внутренней системы оценки качества образования является достижение повышения качества подготовки обучающихся посредством обеспечения соответствия образовательных услуг требованиям ФГОС ВО и потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Внутренняя система оценки качества образования определяется в соответствии со Стратегией по обеспечению качества подготовки

выпускников с привлечением представителей работодателей в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в Филиале является:

1. Качество образовательных результатов обучающихся, включающих:
 - 1.1. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - 1.2. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся;
 - 1.3. Результаты тестирования обучающихся по выполнению требований ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ высшего образования, в том числе уровню сформированности компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, и достижению планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю).
2. Качество реализации образовательных программ высшего образования по выполнению требований ФГОС ВО к структуре, объему, соотношению обязательной части образовательной программы высшего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, к условиям реализации образовательной программы высшего образования;
3. Оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
4. Оценку удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

В Институте проводится контроль знаний обучающихся с помощью компьютерного тестирования в системе тестирования «Визуальная студия тестирования» (MMIS Lab).

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Тестирование используется:

1. Как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ;
2. Для определения качества образовательного процесса и выявления соответствия его содержания ФГОС ВО в Филиале.

Результаты тестирования являются не только объективным показателем качества обучения, но и показателем качества работы педагогического работника.

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом

подготовки выпускников, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Председателями государственных экзаменационных комиссий по программам высшего образования являлись лица, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Членами государственных экзаменационных комиссий являлись ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Института (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

В ходе аттестации выпускников 2020 года были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, имеют практическую значимость и демонстрируют высокий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Высокий уровень качества знаний обучающихся Филиала обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, внедрением новых технологий обучения, развитием информатизации учебного процесса.

Результаты текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации, а также предложения по повышению качества подготовки выпускников обсуждаются на заседаниях кафедр, совета Филиала.

Важной формой в подготовке и становлении специалиста является практика. В процессе прохождения практики обучающимся прививаются умения и навыки в решении широкого спектра вопросов в сфере своей будущей профессии, чтобы обеспечить их высокую конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную деятельность. Специалист, выходящий из стен Филиала, хорошо подготовлен, прежде всего, к производственной работе.

Филиалом заключены договоры о сотрудничестве с такими организациями, как ООО «Лидер-Тур», ЗАО «Автобазис», ООО «Правозащита», Нотариальная контора Головина Ю.И., Новосильский районный суд Орловской области, Инспекция федеральной налоговой службы России по г. Орлу.

К руководству практикой привлекаются научно-педагогические сотрудники Филиала, руководители и специалисты организаций, имеющие большой опыт профессиональной деятельности.

2.6. Трудоустройство выпускников

Изучение рынка труда и информирование о положении в сфере занятости является одной из основных задач Института.

С целью трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников в Институте создан Центр трудоустройства, социальной политики и работы с социальными партнерами. Задачами Центра являются:

- оказание содействия в трудоустройстве выпускникам, исходя из возможностей и потребностей рынка труда;
- организация стажировки обучающихся с целью адаптации будущих специалистов на рабочем месте;
- организация временной занятости обучающихся для приобретения опыта работы и повышения навыков успешного трудоустройства;
- поиск эффективных механизмов социального партнерства по трудоустройству выпускников;
- повышение уровня конкурентоспособности выпускников Института на рынке труда региона;
- формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по направлениям подготовки и специальностям Института;
- информирование выпускников о вакансиях с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- оказание содействия в трудоустройстве выпускников-инвалидов с учетом рекомендаций, выданных федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы и отраженных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда.

Функциями Центра являются:

- организация работы по содействию трудоустройству выпускников в соответствии с требованиями Минобрнауки России, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- предоставление обучающимся объективной информации о состоянии рынка труда региона и происходящих в нем изменениях, имеющихся вакансиях для молодых специалистов;
- установление связей с потенциальными работодателями, заключение договоров на стажировки (в том числе с возможностью последующего трудоустройства) с организациями по направлениям подготовки и специальностям Института;
- реализация системы адаптации обучающихся к рынку труда через проведение тренингов, обучение ведению собеседования при найме на работу, составлению резюме;
- сбор и анализ данных о вакансиях в регионе по направлениям подготовки и специальностям Института;
- организация презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, в том числе обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных

консультаций обучающихся по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

- трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

После окончания Института в 2020 году трудоустроились 90 % выпускников.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что в Институте действует механизм, позволяющий выпускникам вуза на интересующих их условиях трудоустроиться на рынке труда.

2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс в Филиале осуществляется квалифицированными педагогическими работниками, соответствующим требованиям ФГОС ВО, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Общая численность педагогических работников по программам бакалавриата в 2020 году составила 4,3 ставки, из которых 3,8 ставки имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 0,6 ставки. Штатными педагогическими работниками заняты 2,7 ставки. Доля педагогических работников с учеными степенями и званиями составляет 90 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 25 %. Доля штатных педагогических работников составляет 60 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 0 чел. / 0 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 9 чел. / 75 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 3 чел. / 25 %.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Филиал обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы. Персональный состав педагогических работников Филиала размещен на официальном сайте.

Приём, перевод и увольнение работников, реализация их трудовых прав и законных интересов, предоставление им гарантий и компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством, осуществляется в строгом

соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами Института.

Для повышения качества образования обучающихся в Филиале делается акцент на планомерное и систематическое повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающее совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического и методического мастерства.

В отчетном периоде повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 90 % педагогических работников и педагогических работников, работающих на условиях совместительства.

Филиал уделяет значительное внимание мероприятиям по закреплению в Институте молодых специалистов, педагогических работников, в том числе выпускников Института.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа научно-педагогических работников филиала проводится в соответствии с профилем Института и находит отражение в научных статьях, докладах на научно-практических конференциях и семинарах, грантовой деятельности, выполнении хоздоговорных научно-исследовательских работ, участии в разработке программ, направленных на политическое и социально-экономическое развитие региона.

Научно-исследовательская работа филиала является неотъемлемой частью образовательного процесса, важнейшим фактором укрепления интеллектуального потенциала, основой для постоянного обновления учебно-методического обеспечения.

Основные задачи научно-исследовательской работы (НИР), осуществляемой в филиале:

- проведение актуальных научных исследований;
- практическое ознакомление студентов и профессорско-преподавательского состава вуза с постановкой научных исследований и привлечение их к выполнению научно-исследовательских работ;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров;
- написание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;
- руководство студенческими научными кружками.

Основные направления научно-исследовательской работы:

- решение наиболее актуальных задач в сфере экономики, бухгалтерского учета, финансов и юриспруденции;
- изучение и обобщение опыта НИР других вузов, научно-исследовательских учреждений и организаций;
- выполнение исследовательских работ научно-методического и хозяйственно-договорного характера.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми кафедрами филиала и отдельными преподавателями, а также в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности вуза.

Ежегодное планирование, проведение и подведение результатов НИР отражается в индивидуальных планах каждого преподавателя, суммируется в планах, отчетах кафедр и факультетов по данному виду деятельности и передается в головной вуз.

Организация научной деятельности студентов. В 2020 г. организация научной деятельности студентов осуществлялась в соответствии с планом научной деятельности и решениями ректората по организации проведения мероприятий как на базе филиала Воронежского экономико-правового института, так и на внешних площадках других вузов и организаций.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием в области экономики и юриспруденции, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач НИР.

Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются:

- овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;
- привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации НИР.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах и в научных кружках. Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляют профессора и преподаватели вуза.

Из числа мероприятий системы НИРС в 2020 году наиболее значительным явилось проведение традиционной апрельской студенческой конференции «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях», тематика которой соответствовала профилю факультетов ВЭПИ. В дискуссиях приняло участие более пятидесяти студентов, аспирантов и магистрантов, в том числе из вузов Москвы и других городов России.

В целях дальнейшего совершенствования системы НИРС планируется повысить эффективность и качество проводимых в ВЭПИ научных мероприятий, расширить географию и увеличить масштаб участия во внешних научных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Организация и проведение научных мероприятий. В отчетном году организация научных мероприятий ВЭПИ включала в себя:

- организацию конференций, круглых столов и других научных мероприятий в Институте, разного уровня и формата;
- организацию межвузовского и научного взаимодействия с органами государственной власти, научными структурами и другими вузами;
- организацию проведения ежегодной международной научно-практической конференции Воронежского экономико-правового института «Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты».

В качестве наиболее значимых мероприятий следует отметить:

- Неделя науки в Воронежском экономико-правовом институте;
- Неделя финансовой грамотности;

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты».

Организация подготовки научных изданий и публикаций. В отчетный период была организована и плодотворно проведена работа по существенному повышению показателей Воронежского экономико-правового института и совершенствованию публикационной деятельности НПР.

Проведено организационное обеспечение роста наукометрических показателей публикационной активности и рейтинга ВЭПИ среди вузов и научно-исследовательских организаций в базе данных цитирования РИНЦ.

Иные направления организационного обеспечения научной работы. Среди других направлений развития научно-исследовательской работы вуза следует отметить следующие:

- подготовлен Перспективный план выполнения научно-исследовательских работ на 2021 год;

- ведется учет публикационной деятельности НПР на регулярной основе;

- отдельным направлением работы является подготовка локальных актов ВЭПИ. В 2020 году были разработаны локальные акты по организации и регламентированию практически всех видов научной деятельности.

В рамках дальнейшего развития организационного обеспечения научной деятельности в ВЭПИ реализуются следующие работы:

– реализация проекта по продвижению результатов научных исследований ВЭПИ на международной арене;

– организация конкурса на замещение должностей научных работников;

– участие в грантах на проведение научных мероприятий.

4. Международная деятельность

В настоящее время оптимизация управления высшими учебными заведениями, усовершенствование материально-технической базы вузов, улучшение качества преподавания и повышение конкурентоспособности выпускников отечественных вузов остаются актуальными проблемами, над решением которых продолжают работать отечественные педагоги, научные работники и государственные деятели. И в этом не последнюю роль играет международная деятельность вузов, влияющая как на систему высшего образования, так и зависящая от ряда факторов, влияющих на динамику и тенденции этой деятельности.

На пути развития международных связей в области высшего образования встречаются ряд препятствий, вызванных политическими, экономическими, социокультурными различиями стран. Обостренные политические отношения между странами влияют не только на характер экономического сотрудничества, но и выражаются в уменьшении или увеличении количества студенческих и преподавательских обменов, спонсируемых и поддерживаемых правительственными источниками.

В этой связи основными направлениями работы филиала в области международного сотрудничества являются:

- Развитие академического и научного сотрудничества в области образовательных и информационных технологий.
- Заключение договоров о научно-техническом сотрудничестве.
- Развитие международного сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья; планирование и координация работ по международному сотрудничеству.
- Предоставление информации о стажировках и грантах за рубежом преподавателям и студентам вуза.
- Обеспечение взаимодействия с государственными органами, международными и зарубежными региональными и национальными организациями, фондами и программами в области образования, науки и культуры.
- Планирование, организация и участие в международных конференциях, семинарах и симпозиумах.
- Проведение обменов учеными и студентами для выполнения научных исследований.
- Участие в формировании и выполнении совместных международных программ и проектов, в том числе и в рамках международных грантов.
- Проведение обмена учебно-методической литературой и обучающими программными средствами, научно-технической литературой, издаваемой преподавателями и научными работниками вузов, между библиотеками и кафедрами.
- Обмен и частные визиты учёных, научных работников и преподавателей для чтения лекций и проведения исследований.

- Обмен студентами и выпускниками, сотрудничество между профессорами, преподавателями и администраторами в рамках составления и подачи совместных заявок на гранты, проведения совместных инновационных и прикладных исследований, научных и общественных проектов.

- Разработка и обмен инновационных методов обучения и образовательных технологий.

- Участие в международных программах по разработке и использованию прогрессивных технологий и методов в области охраны окружающей среды, эффективному использованию природных ресурсов и качественному экономическому образованию.

В настоящее время развитие международных связей филиала перешло на новый этап, когда субъектами международной деятельности становятся кафедры, факультеты и структурные подразделения.

На протяжении года руководство активно способствовало установлению и развитию научно-исследовательских, обменных и образовательных контактов с иностранными партнерами, а также консультировало сотрудников филиала по вопросам международного партнерства, содействовало установлению связей, осуществляло систематизацию данных о международных партнерах.

Одним из важных условий функционирования института в контексте идей Болонского процесса является высокий уровень академической мобильности студентов и преподавателей, т.е. возможность напрямую знакомиться с образовательной практикой других стран, участвовать в научных исследованиях и проектах международного характера.

Важным показателем международной деятельности вуза является численность зарубежных студентов. Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата – 3 человека, в том числе:

- по очной форме обучения: 0 чел.;
- по очно-заочной форме обучения: 2 чел.;
- по заочной форме обучения: 1 чел.

Проводится планомерная работа по адаптации иностранных студентов, с этой целью, с иностранными учащимися ВЭПИ проводится системная внеучебная работа, как на территории института, так и в местах их проживания.

Вместе с тем, к числу основных проблем развития международной деятельности в ВЭПИ следует отнести:

- отсутствие планов языковой подготовки преподавателей кафедр;
- недостаточная активность профессорско-преподавательского состава в вопросах участия в международных проектах;

- отсутствие в планах работы кафедр и факультетов мероприятий, направленных на достижение показателей, связанных с международной деятельностью вуза.

Таким образом, принимая во внимание возрастающие требования к организации международной деятельности со стороны Министерства науки и высшего образования нами ставятся задачи развития новых форм международной деятельности: усиление академической мобильности, международная аккредитация образовательных программ, разработка и реализация программ двойного диплома, повышение объема совместных с зарубежными партнерами научных исследований и др.

5. Внеучебная работа

В филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл выстроена система управления воспитательным процессом. Возглавляет воспитательную работу проректор по воспитательной и профориентационной работе.

Курирует воспитательную работу в Филиале заместитель директора по воспитательной работе. На 1-2 курсах в Филиале работают кураторы. На всех курсах информационную поддержку осуществляют персональные менеджеры, закрепленные за каждым студентом.

Предназначение воспитательной работы состоит в формировании у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлении к сохранению и увеличению нравственных и культурных ценностей, а также в формировании трудовой мотивации.

Именно в вузе, пройдя школу общественных организаций, объединений, творческих коллективов, школу волонтерского движения, обучающийся приобретает твердые жизненные ориентиры, организаторские и лидерские навыки, личностные качества, необходимые ученому, руководителю, общественному деятелю. Эффективная воспитательная работа решает задачи формирования интеллектуального и творческого потенциала личности, позволяет создать все условия для саморазвития и самоутверждения личности, совершенствования способностей всех обучающихся.

Основными задачами воспитательной работы являются:

1. Обеспечение проявления творчества каждого обучающегося;
2. Содействие развитию национальной культуры;
3. Формирование основ культуры здоровья;
4. Развитие социальной и коммуникативной компетентности обучающихся;
5. Воспитание гражданина новой России – личности высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
6. Формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
7. Совершенствование условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга обучающихся во внеурочное время;
8. Создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

Именно на основе этих задач и ставится воспитательная деятельность Филиала. В настоящее время в филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл функционирует воспитательный комплекс процессов, который включает в себя организацию и проведение кураторских часов, деятельность волонтерского отряда, функционирование спортивных секций и творческих студий, работу студенческого совета.

Основными направлениями воспитательной работы можно выделить следующее:

1. Организационно-методическая и информационная работа;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Гражданско-патриотическая направленность;
4. Правовое воспитание;
5. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;
6. Профессиональное трудовое воспитание;
7. Формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа в 2020 учебном году была организована как во время аудиторных занятий, так и во внеучебное время обучающихся.

Воспитательная деятельность в филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл осуществляется с помощью всех его структурных подразделений, включая традиционные общеинститутские мероприятия, так и мероприятия, посвященные памятным датам и событиям международного, российского и регионального значения.

1. Организационно-методическая и информационная работа.

В филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл воспитательная работа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Институтом.

Работа построена на основании плана мероприятий воспитательной направленности с обучающимися филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл на учебный год, утвержденного ректором.

Воспитательной деятельности Института уделяется особое внимание со стороны директора, кафедр филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл. Возглавляет данную направленность в рамках филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл непосредственно заместитель директора по воспитательной работе.

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения ректора, директора филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл. Как правило, крупные мероприятия проводятся по заранее утвержденным сценариям или положениям. Разработаны методические рекомендации в помощь кураторам студенческих групп, методические пособия для обучающихся и сотрудников службы психологической помощи.

Важным элементом воспитательной работы является анкетирование обучающихся, которое направлено на выявление и учет их мнений об организации деятельности филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл. Исходя из этого, опираясь на мнения обучающихся филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл, вносятся коррективы в план воспитательной работы на учебный год.

Культурно-развлекательные и спортивные мероприятия проводятся на базе филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл. В распоряжении филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл находятся спортивный зал, тренажерный зал, а также концертный холл с различными музыкальными инструментами.

На основе действующего Положения о поощрении обучающихся существует поощрение обучающихся в виде грамот, дипломов, ценных подарков, денежных призов. В 2020 году было награждено свыше 15 обучающихся.

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебного корпуса, деканаты, органы студенческого самоуправления. Постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе спортивных секций, кружков, творческих коллективов и т.д. Немаловажным источником донесения информации являются студенческое радио, журнал «Ступор», официальный сайт филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл, группы в социальных сетях.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание играет большую роль в современном обществе и профессиональном самоопределении обучающегося и направлено на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

За отчетный 2020 год было организовано 8 мероприятий.

3. Гражданско-патриотическая направленность.

Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время, массовую патриотическую работу с участием студенческих общественных организаций, работу кафедр и структурных подразделений филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

За отчетный 2020 год было организовано 10 мероприятий.

4. Правовое воспитание.

Формирование правосознания обучающегося – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл, готовности, желания и умения всех и каждого работать над укреплением общественной дисциплины и правопорядка в филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл и обществе.

За отчетный 2020 год было организовано 15 мероприятий.

5. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде.

В настоящее время современное общество ставит перед собой такую задачу как снижение роста проявлений молодежного экстремизма и терроризма, а также повышение эффективности их профилактики в студенческой среде. В филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл разработаны следующие документы, касающиеся профилактики экстремистских проявлений: план мероприятий по профилактике и противодействию экстремизма и терроризма в молодежной среде; программа по профилактике правонарушений инструкция действий персонала по предупреждению и ликвидации террористических актов.

За отчетный 2020 год было организовано 13 мероприятий.

6. Профессионально-трудовое воспитание.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии с получаемой квалификацией по направлению подготовки или специальности.

За отчетный 2020 год было организовано 11 мероприятий.

7. Формирование здорового образа жизни.

Проблема формирования здорового образа жизни студенческой молодежи многогранна. Обучающиеся в Институте являются сторонниками здорового образа жизни.

В филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл ведется профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, а также на выявление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

За отчетный 2020 год было организовано 7 мероприятий.

Важным элементом студенческого самоуправления является организация и работа студенческих кружков. В 2020 году на базе филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл функционировали следующие студенческие организации: вокальная и танцевальная студии, волейбольная, футбольная, баскетбольная секции, пресс-центр института, волонтерский правовой центр «Правовед», студенческая радиостудия «ВЭПИ FM» и студия Event-дизайна. В состав данных групп за 2020 год входило более 20 человек.

Также немаловажную роль в организации воспитательной деятельности филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл играет Студенческий совет ВЭПИ. Обучающиеся, входящие в состав Студенческого совета ВЭПИ, проявляют активную позицию и принимают непосредственное участие в организации и проведении всех внеучебных мероприятий и деятельности Института в целом.

Деятельность лиц, ответственных за воспитательную работу в филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл, регулируют должностные инструкции: заместителя директора по воспитательной работе, организаторов культурно-массовых и спортивных мероприятий вуза, руководителей творческих студий и спортивных секций.

Ответственные за различные направления внеучебной работы в вузе в соответствии с планом проведения внеучебной работы филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл составляют еженедельные рабочие планы и отчитываются об их исполнении на совещаниях у проректора по воспитательной работе и профориентационной работе.

Для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл использует как свою базу, так и арендует концертные залы города. Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл имеет собственный спортивный зал для проведения занятий

по шейпингу и аэробике, тренажерные, хореографический залы. Занятия художественных самодеятельных коллективов проводятся в вокальной, хореографической и театральной студиях, аудиториях, холлах, актовом и концертном залах Института. Все творческие студии имеют звукоусилительную аппаратуру, сценические костюмы для участников творческих коллективов и музыкальные инструменты. Студенческий Совет Института имеет отдельное помещение, компьютер с доступом в Интернет.

Победители различных конкурсов, фестивалей, смотров, спортивных соревнований отмечаются приказом ректора, награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками, памятливыми медалями.

Родители обучающихся-отличников и активистов по итогам экзаменационных сессий получают благодарственные письма руководителей факультетов и филиалов вуза.

Анализируя удовлетворенность культурно-массовыми и спортивными мероприятиями, проводимыми в группах, на факультетах, в филиалах и в целом в филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл, следует констатировать тот факт, что основная масса обучающихся, более 95%, удовлетворена ими. Наибольшей популярностью пользуются спортивные мероприятия.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь учебных зданий (помещений), используемых филиалом в учебном процессе – 1674 кв. м, из них:

1. Учебная площадь – 1406 кв. м;
2. Площадь крытых спортивных сооружений – 156 кв. м;
3. Площадь пунктов общественного питания – 47 кв. м.

Форма собственности	Площадь учебно-лабораторных зданий (кв. м)	Общая площадь (кв. м)
Собственная	0	0
В оперативном управлении	0	0
Арендованная	0	0
В безвозмездном пользовании	0	0
Другие	1674	1674

Все учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием для обеспечения проведения учебных занятий.

С целью организации питания обучающихся, научных и педагогических работников, сотрудников образовательной организации, в ее помещениях оборудован буфет - раздаточная с посадочными местами.

Для занятий физической культурой в Филиале используется спортивный зал, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями техники безопасности.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал, вокальная студия.

В Филиале работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и обучающихся. С обучающимися проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Своевременно проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с законодательством РФ. Оказание медицинских услуг обучающимся, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу осуществляется на основании заключенных договоров между Институтом и учреждениями здравоохранения.

Обновление учебно-лабораторного, спортивного и медицинского оборудования осуществляется путём приобретения за счёт собственных средств.

Все используемые образовательной организацией в учебном процессе здания (помещения) имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным эпидемиологическим правилам и нормативам и заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности.

7. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	93
1.1.1	по очной форме обучения	человек	22
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	31
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	40
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	350
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9 / 75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 25
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	8 / 67
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 3,23
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 6,45
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 2,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	14193,3

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2447,12
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2447,12
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	215
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	49,6
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	49,6
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	24,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	14 / 74
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	10 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0