



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»  
от 02.10.2024 № 06-15.02.10.24.01  
Ректор С.Л. Иголкин

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

О требованиях к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатах их реализации в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах

Положение «О требованиях к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатах их реализации в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» и другими локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ».

### **1. Общие положения**

1.1. Положение определяет требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации в системе дополнительного образования Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» и филиалах (далее вместе – Институт).

1.2. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Института, если иное не установлено настоящим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

1.3. Дополнительная профессиональная программа – это системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций обучающихся по конкретной программе.

1.4. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

1.5. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

1.5.1. Соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

1.5.2. Соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

1.5.3. Способности Института результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.6. Процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов основываются на принципах открытости, доступности, объективности и достоверности информации, системности и непрерывности проведения.

1.7. Процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их реализации направлены на решение следующих задач:

1.7.1. Выявление факторов, положительно/отрицательно влияющих на качество образования;

1.7.2. Предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;

1.7.3. Совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

1.8. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется в рамках:

1.8.1. Анализа промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

1.8.2. Анализа итоговой аттестации обучающихся;

1.8.3. Анализа работы педагогических работников Института, реализующих дополнительные профессиональные программы;

1.8.4. Анализа ресурсного обеспечения образовательного процесса;

1.8.5. Анализа порядка организации и осуществления дополнительных профессиональных программ.

1.9. Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплин дополнительных профессиональных программ реализуется:

1.9.1. Привлечением к проведению промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (далее вместе – дисциплинам) педагогических работников Института, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия, или педагогических работников Института, реализующих дисциплины, находящиеся в междисциплинарной связи;

1.9.2. Привлечением к проведению промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности дополнительной профессиональной программы;

1.9.3. Рецензированием рабочих программ дисциплин или полностью дополнительных профессиональных программ представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности программы.

## **2. Показатели оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов**

2.1. Система оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных профессиональных программ с учетом мнения основных заказчиков о формировании новых компетенций.

2.2. Основными пользователями результатов системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

2.2.1. Органы государственной власти (при заключении государственных контрактов с Институтом);

2.2.2. Органы местного самоуправления (при заключении муниципальных контрактов с Институтом);

2.2.3. Физические или юридические лица (при заключении договоров на оказание платных образовательных услуг при реализации дополнительных профессиональных программ, заключенных с Институтом);

2.2.4. Представители организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию дополнительных профессиональных программ;

2.2.5. Экспертные комиссии (при проведении процедур общественной аккредитации Института).

2.3. Оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется посредством:

2.3.1. Системы внутреннего контроля Института;

2.3.2. Итоговой аттестации обучающихся;

2.3.3. Мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди обучающихся и работодателей, который проводит Институт самостоятельно после завершения освоения отдельной дисциплины и (или) завершения освоения программы группой обучающихся.

2.4. Основные функции оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации:

2.4.1. Мониторинг и накопление статистических данных, экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития дополнительного профессионального образования в Институте;

2.4.2. Информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений по вопросам повышения качества дополнительного профессионального образования в Институте;

2.4.3. Обеспечение внешних пользователей (представителей власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, широкой общественности) информацией о развитии дополнительного профессионального образования в Институте.

2.5. Оценка качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации осуществляется посредством внутренних проверок (аудита), представляющих собой проверку соответствия образовательной деятельности Института по дополнительным профессиональным программам локальным нормативным актам и иным документам.

2.6. Мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

2.6.1. Оценка качества дополнительных профессиональных программ;

2.6.2. Оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ (работников Института и внешних специалистов);

2.6.3. Оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;

2.6.4. Оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

### **3. Требования к оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации**

3.1. Общие требования к дополнительной профессиональной программе:

3.1.1. Соответствие потребностям рынка труда и работодателей;

3.1.2. Выполнение требований по сроку освоения, предусмотренному дополнительной профессиональной программой, или указанному в локальных нормативных документах;

3.1.3. Выполнение требований к общей трудоемкости освоения программы;

3.1.4. Кадровое обеспечение реализации программы;

3.1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение;

3.1.6. Обеспеченность и соответствие используемой материально-технической базы, программного обеспечения для реализации дополнительной профессиональной программы современному уровню науки и техники, а также требованиям цели и задач дополнительной профессиональной программы.

3.2. Требования к структуре дополнительной профессиональной программы:

3.2.1. Соответствие структуры действующему законодательству Российской Федерации (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы);

3.2.2. Системность и последовательность изложения материала.

3.3. Требования к содержанию дополнительной профессиональной программы:

3.3.1. Соответствие содержания (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практики (если предусмотрена), программа стажировки), заявленным в программе целям и результатам освоения (формируемым профессиональным компетенциям);

3.3.2. Актуальность;

3.3.3. Соответствие заявленных результатов освоения (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;

3.3.4. Соответствие содержания дополнительной профессиональной программы профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам;

3.3.5. Для программ профессиональной переподготовки устанавливается дополнительное требование по соответствию результатам освоения дополнительной профессиональной программы результатам освоения, указанным в федеральных государственных образовательных стандартах в действующих редакциях (получение обучающимися, осваивающими дополнительную профессиональную программу, профессиональных компетенций, указанных во ФГОС).

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

3.4.1. Обеспеченность дисциплин учебно-методическими материалами;

3.4.2. Соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения (профессиональным компетенциям);

3.4.3. Обеспеченность дисциплин оценочными контрольными материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями.

3.5. Требования к участию работодателей и представителей профессиональных ассоциаций в реализации дополнительных профессиональных программ:

3.5.1. Привлечение работодателей к проектированию содержания, реализации и рецензированию дисциплин или дополнительных профессиональных программ в целом;

3.5.2. Участие работодателей в оценке результатов освоения дополнительных профессиональных программ;

3.5.3. Оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся.

#### **4. Требования к оценке профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ**

4.1. Оценка профессиональной компетентности специалистов (педагогических работников, научных работников, внешних специалистов), привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, включает:

4.1.1. Готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, семинаров и т.д.);

4.1.2. Знание и использование современных педагогических методик и технологий;

4.1.3. Знание и применение современных технологий в соответствующей области профессиональной деятельности;

4.1.4. Подготовку и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

4.1.5. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

#### **5. Требования к оценке качества организации и обеспеченности образовательного процесса**

5.1. Оценка качества организации дополнительных профессиональных программ включает:

5.1.1. Соответствие условий реализации дополнительных профессиональных программ действующим нормативам и требованиям, заявленным параметрам образовательного процесса (вид занятий и трудоемкость дисциплин, привлекаемой материально-технической базы, программного обеспечения и т.д.);

5.1.2. Соответствие расписания занятий календарному учебному графику;

5.1.3. Соответствие учебного материала, излагаемого на учебных занятиях, материалу, указанному в рабочих программах дисциплин;

5.1.4. Соответствие делопроизводства, обеспечивающего формирование профессионального портфолио обучающегося, а также различной отчетной документации образовательного процесса (аттестационные ведомости, личные дела и пр.), требованиям, установленным локальными нормативными актами Института.

5.2. Оценка качества обеспеченности образовательного процесса включает:

5.2.1. Программно-информационное обеспечение, наличие доступа к информационной сети «Интернет»;

5.2.2. Оснащенность учебных аудиторий современным оборудованием, средствами обучения;

5.2.3. Обеспеченность методической и учебной литературой.

5.3. Оценка качества обучения проводится также путем анкетирования обучающихся по итогам освоения дополнительной профессиональной программы:

5.3.1. Анкетирование проводится кафедрой дополнительного образования в последний день занятий при выдаче документа о квалификации (удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке);

5.3.2. Анкетирование проводится анонимно, но при желании обучающийся может указать свои данные;

5.3.3. При реализации дополнительной профессиональной программы посредством дистанционных образовательных технологий анкетирование может проводиться через личный кабинет обучающихся.

## **6. Требования к оценке качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ**

6.1. Оценка качества результатов освоения отдельных дисциплин дополнительных профессиональных программ включает:

6.1.1. Проведение контроля знаний на различных этапах обучения (текущая и промежуточная аттестация, предусмотренная дополнительной профессиональной программой);

6.1.2. Активность посещения занятий (на основе отметок в регистрационном листе);

6.1.3. Итоги самостоятельных работ;

6.1.4. Своевременность выполнения работ и заданий.

6.2. Оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ включает:

6.2.1. Количество обучающихся, успешно завершивших освоение дополнительных профессиональных программ (получивших положительные оценки на итоговой аттестации);

6.2.2. Цели участия обучающихся в конкретной дополнительной профессиональной программе;

6.2.3. Роль обучающегося в конкретной дополнительной профессиональной программе;

6.2.4. Оценка работы педагогических работников (содержание рабочей программы дисциплины, актуальность информации, методы обучения, уровень профессионализма, использование и качество раздаточных материалов и др.).

## **7. Организация процесса оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации**

7.1. Организационная структура Института, занимающаяся внутренней системой оценки качества реализации программ дополнительного профессионального образования, включает в себя:

7.1.1. Администрацию Института;

7.1.2. Кафедры Института, реализующие основные образовательные программы;

7.1.3. Членов Итоговых экзаменационных комиссий по программам дополнительного профессионального образования (представители работодателей и педагогические работники Института);

7.1.4. Кафедру дополнительного образования;

7.1.5. Центр качества.

7.2. Администрация Института:

7.2.1. Формирует локальные нормативные акты, утверждает и контролирует их исполнение;

7.2.2. Формирует информационно-аналитические материалы для предоставления их по запросу вышестоящих органов;

7.2.3. Принимает управленческие решения по развитию системы оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации.

7.3. Кафедры Института:

7.3.1. Разрабатывают и проводят экспертизу разработанных программ дополнительного профессионального образования на предмет соответствия требованиям основных образовательных программ;

7.3.2. Разрабатывают показатели системы оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации;

7.3.3. Разрабатывают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

7.4. Члены Итоговых экзаменационных комиссий по программам дополнительного профессионального образования (представители работодателей и педагогические работники Института):



7.4.1. Оценивают качество подготовки обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования;

7.4.2. Вносят предложения по улучшению процесса подготовки обучающихся по вопросам более эффективной реализации дополнительных профессиональных программ;

7.4.3. В отчетах председателей итоговых экзаменационных комиссий определяют степень удовлетворенности качеством подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

7.5. Кафедра дополнительного образования:

7.5.1. Обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, реализацию мониторинговых, социологических, статистических исследований по вопросам качества реализации программ дополнительного профессионального образования;

7.5.2. Обеспечивает составление отчетов по результатам реализации программ дополнительного профессионального образования;

7.5.3. Разрабатывает, готовит, проводит мероприятия по обсуждению с заказчиками, работодателями изменений, необходимых для более эффективной работы системы дополнительного профессионального образования в Институте с учетом требований профессионального сообщества.

7.6. Центр качества:

7.6.1. Организует систему мониторинга качества реализации программ дополнительного профессионального образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества реализации программ дополнительного профессионального образования;

7.6.2. Проводит изучение информационных запросов основных пользователей системы дополнительного профессионального образования.

7.7. Институт несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

7.7.1. Руководитель программы несет ответственность за:

7.7.1.1. Качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ;

7.7.1.2. Объективность контроля оценки достижений обучающихся.

7.7.2. Проректор по учебно-методической работе несет ответственность за:

7.7.2.1. Качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;

7.7.2.2. Обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;

7.7.2.3. Анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в Институте;

7.7.2.4. Систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;

7.7.2.5. Работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы по результатам их оценки;

7.7.2.6. Оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций у обучающихся;

7.7.2.7. Формирование локальных нормативных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

7.7.2.8. Разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;

7.7.2.9. Организацию проведения в Институте в рамках системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ.

## **8. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации**

8.1. Разработчик дополнительных профессиональных программ определяет:

8.1.1. Цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ;

8.1.2. Методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

8.1.3. Доводит до заказчика дополнительных профессиональных программ результаты оценки качества их реализации;

8.1.4. Устанавливает порядок и регламент корректировки дополнительных профессиональных программ;

8.1.5. Обсуждает и фиксирует механизм реализации корректировки дополнительных профессиональных программ.

8.2. Разработчик обсуждает с заказчиком необходимость внесения изменений в содержание, виды занятий, формы итоговой аттестации, формирование новых компетенций дополнительных профессиональных программ с учетом оценки качества их освоения.

8.3. Ответственный исполнитель, назначенный распорядительным актом Института, оформляет результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ в виде аналитической справки,

справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке дополнительных профессиональных программ.

#### 8.4. Ученый совет Института:

8.4.1. Определяет стратегические направления системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

8.4.2. Утверждает систему оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

8.4.3. Реализует принцип общественного участия в управлении системой оценки качества дополнительных профессиональных программ;

8.4.4. Содействует организации работы по всем видам мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ и обработке их:

8.4.4.1. Содержания;

8.4.4.2. Актуальности предоставления информации;

8.4.4.3. Методов обучения;

8.4.4.4. Уровня профессионализма педагогических работников.

4.5. Итоги внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результаты их реализации обсуждаются на:

4.5.1. Заседаниях кафедр, реализующих программы;

4.5.2. Заседаниях Ученого совета Института.

4.6. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ являются основанием для принятия административных решений.