Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 2025.09.01 11:10:37 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»
от 01.09.2025 № 06-03.01.09.25.07
Ректор С.Л. Иголкин

ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке обучения по образовательным программам высшего образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах

Положение «О порядке обучения по образовательным программам высшего образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах» (далее − Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приоритетными направлениями развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года, утвержденными Минпросвещения России 30.12.2022, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» и другими локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ».

1. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок реализации образовательных программ высшего образования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающихся с ОВЗ) в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах (далее вместе – Институт).

1.2. Обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в сфере образования.

1.3. Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.4. В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ. Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.5. При получении высшего образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

1.6. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ Институтом обеспечивается им предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

1.7. В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ОВЗ Институтом обеспечивается:

1.7.1. Для обучающихся с ОВЗ по зрению:

1.7.1.1. Адаптация официального сайта Института в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

1.7.1.2. Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота

прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

1.7.1.3. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.7.1.4. Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

1.7.1.5. Обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Института, располагающего местом для размещения и выгула собаки-проводника в часы обучения самого обучающегося.

1.7.2. Для обучающихся с ОВЗ по слуху:

1.7.2.1. Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

1.7.2.2. Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

1.7.3. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ОВЗ

2.1. Специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ применяются по личному заявлению обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При отсутствии личного заявления обучение осуществляется на общих основаниях без создания специальных условий.

2.2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.3. Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.4. Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.5. При формировании образовательной программы Институт обеспечивает (при необходимости) включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.

2.6. Адаптированная образовательная программа высшего образования должна обеспечить формирование у обучающихся с ОВЗ компетенций, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующему направлению подготовки или специальности.

2.7. Институт обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся с ОВЗ.

2.8. Составление индивидуального учебного плана и выбор методов обучения осуществляется исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ (в том числе и с элементами электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, для предоставления обучающимся с ОВЗ возможности освоения образовательной программы непосредственно по месту жительства или временного их пребывания). Выбор методов обучения в каждом отдельном случае соответствует уровню знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки педагогических работников Института и (или) лиц, привлекаемых Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – педагогических работников), методическому и материально-техническому обеспечению, особенностям восприятия информации обучающимися с ОВЗ.

2.9. Порядок освоения дисциплин с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ОВЗ устанавливается локальными нормативными актами Института.

2.10. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ устанавливается локальными нормативными актами Института.

2.11. Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестаций для обучающихся с ОВЗ устанавливается локальными нормативными актами Института.

2.12. Участие обучающихся с ОВЗ в проектной и любой другой деятельности Института, подготовка и защита курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы (проекта) / дипломной работы (проекта), а также практическая подготовка осуществляются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и регламентируются локальными нормативными актами Института.

2.13. Деканы факультетов и ответственные лица, назначенные распорядительным актом Института, обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в частности:

2.13.1. Контролируют обучение обучающихся с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации;

2.13.2. Контролируют посещаемость занятий;

2.13.3. Оказывают помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

2.13.4. Организуют индивидуальные консультации при длительном отсутствии обучающегося с ОВЗ;

2.13.5. Оказывают учебно-методическую помощь, в том числе в форме индивидуальных дистанционных консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

2.13.6. Контролируют текущую успеваемость и результаты промежуточной аттестаций, ликвидацию академических задолженностей.

2.13.7. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (промежуточной и итоговой) аттестаций учитывают особенности нозологии обучающихся с ОВЗ.

2.14. Заведующие выпускающих кафедр обеспечивают выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практики необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда (при наличии).

2.15. При направлении обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом и календарным учебным графиком практики Институт согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, индивидуальной программы реабилитации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

2.16. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников с ОВЗ осуществляются Институтом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

2.17. Сроки получения высшего образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся с ОВЗ устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2.18. Получение высшего образования осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

2.19. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ может быть при необходимости увеличен по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения:

2.19.1. По программам бакалавриата, программам специалитета – не более чем на 1 год;

2.19.2. По программам магистратуры – не более чем на 6 месяцев.

2.20. Решение об увеличении срока получения высшего образования принимается ректором Института на основании личного заявления обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося с ОВЗ.