Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 2025.09.01 11:10:48 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»
от 01.09.2025 № 06-03.01.09.25.07
Ректор С.Л. Иголкин

ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке обучения по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в АНОО ВО «ВЭПИ»

Положение «О порядке обучения по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНОО ВО «ВЭПИ» (далее − Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приоритетными направлениями развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года, утвержденными Минпросвещения России 30.12.2022, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» и другими локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ».

1. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок реализации образовательных программ среднего профессионального образования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающихся с ОВЗ) в АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Институт).

1.2. Обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в сфере образования.

1.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.4. Институтом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.5. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

1.6. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ Институтом обеспечивается им предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

1.7. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ Институтом обеспечивается:

1.7.1. Для обучающихся с ОВЗ по зрению:

1.7.1.1. Адаптация официального сайта Института в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

1.7.1.2. Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным

(высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

1.7.1.3. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.7.1.4. Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

1.7.1.5. Обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Института;

1.7.2. Для обучающихся с ОВЗ по слуху:

1.7.2.1. Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяется с учетом размеров помещения);

1.7.2.2. Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

1.7.3. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Института обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ОВЗ

2.1. Специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ применяются по личному заявлению обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При отсутствии личного заявления обучение осуществляется на общих основаниях без создания специальных условий.

2.2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.3. Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.4. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.5. При формировании образовательной программы Институт обеспечивает (при необходимости) включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.

2.6. Институт обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения обучающихся с ОВЗ.

2.7. При составлении индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося с ОВЗ.

2.8. При обучении обучающихся с ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) должна быть предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в том числе с элементами ЭО, ДОТ).

2.9. Порядок освоения дисциплин с применением ЭО, ДОТ для обучающихся с ОВЗ устанавливается локальными нормативными актами Института.

2.10. Порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ОВЗ устанавливается локальным нормативным актом Института.

2.11. Участие обучающихся с ОВЗ в проектной и любой другой деятельности Института, а также подготовка и защита курсовых работ (проектов) осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, регламентируется локальными нормативными актами Института.

2.12. Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестаций для обучающихся с ОВЗ устанавливается локальными нормативными актами Института.

2.13. Практическая подготовка обучающихся с ОВЗ организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.14. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся с ОВЗ устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.15. Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ может быть при необходимости увеличен по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения:

2.15.1. По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – не более чем на 1 год;

2.15.2. По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – не более чем на 10 месяцев;

2.15.3. По специальности 40.02.04 Юриспруденция – не более чем на 10 месяцев.

2.16. Решение об увеличении срока получения среднего профессионального образования обучающимся с ОВЗ принимается ректором

Института на основании личного заявления обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.17. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников из числа обучающихся с ОВЗ осуществляются Институтом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.