



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»

от 25.04.2024 № 06-03.25.04.24.10

Ректор С.Л. Иголкин

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке проведения идентификации
и аутентификации личности обучающегося
в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах

Положение «О порядке проведения идентификации и аутентификации личности обучающегося в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 10.04.2020 № 05-398), приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в

субъектах Российской Федерации»), постановлением Правительства РФ от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (вместе с Положением о государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»), постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Минобрнауки России от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», Федерального закона от 29.12.2022 № 572-ФЗ «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации», ГОСТ Р 53620-2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения, федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования (далее – ФГОС), Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» и другими локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ».

1. Общие положения

1.1. Положение определяет перечень действий обучающегося и педагогических работников Института и (или) лиц, привлекаемых Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее вместе – педагогических работников) по идентификации и аутентификации личности обучающегося при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах (далее – Институт).

1.2. Основная цель проведения идентификации или аутентификации личности обучающегося – осуществление контроля за правомерностью доступа к предлагаемым Институтом образовательным процедурам.

1.3. Данное Положение распространяется на обучающихся всех форм обучения, получающих высшее образование по программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры, а также обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и по образовательным программам дополнительного профессионального образования в Институте.

2. Основные термины и определения

2.1. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

2.4. Идентификация — установление личности конкретного человека по совокупности всех свойств и признаков, отличающих его от других людей.

2.5. Авторизация — предоставление определённому лицу или группе лиц прав на выполнение определённых действий; а также процесс проверки (подтверждения) данных прав при попытке выполнения этих действий.

2.6. Аутентификация — процедура проверки подлинности лица, которое обращается к какому-либо информационному ресурсу или системе.

2.7. Прокторинг – процедура наблюдения и контроля за проведением аттестационного испытания с применением ДОТ.

2.8. Субъекты ЭИОС – субъектами электронной информационно-образовательной среды являются обучающиеся и работники Института.

3. Порядок идентификации и аутентификации личности обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Института

3.1. В Институте используется система идентификации личности обучающихся, получающих доступ к личному кабинету на образовательном портале в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС), позволяющая программными и (или) иными средствами,

осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО, ДОТ.

3.2. Обучающийся проходит процедуру авторизации посредством учетных данных – логина и пароля. Учетные данные являются уникальными и закреплены за конкретным лицом. Передача учетных данных третьим лицам не допускается.

3.3. Учетные данные формируются в ЭИОС в следующих случаях:

3.3.1. При зачислении в порядке приема лица на обучение;

3.3.2. При зачислении в порядке перевода из другой организации.

3.4. В случае блокировки доступа в ЭИОС по различным причинам (отчисление, утеря пароля и т.д.) возобновление доступа осуществляется через процедуру восстановления самим обучающимся.

3.5. Ответственность за актуальность, полноту, достоверность и своевременность внесения данных в личный кабинет, а также обеспечение конфиденциальность учетных данных, соблюдение процедуры идентификации несет обучающийся.

3.6. Идентификация личности обучающихся осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

3.7. Идентификация личности обучающегося при проведении оценочных мероприятий с применением ЭО, ДОТ осуществляется путем непосредственного присутствия педагогического работника Института или комиссии (в зависимости от формы контроля и аттестации) в месте нахождения обучающегося, либо с помощью технических средств, способных обеспечить идентификацию личности обучающегося.

3.8. При реализации образовательных программ в сетевой форме идентификация личности обучающихся может применяться посредством использования ресурсов организаций-участников по договору о сетевой форме реализации образовательных программ.

3.9. При проведении идентификации личности обучающийся предоставляет сведения и документы, необходимые для идентификации. Документы, позволяющие идентифицировать личность обучающегося, должны быть действительными на дату их предъявления.

3.10. Документы, составленные полностью или в части на иностранном языке (за исключением документов, удостоверяющих личность физического лица, выданных компетентными органами иностранных государств, составленных на нескольких языках, включая русский язык), представляются с надлежащим образом заверенным переводом на русский язык.

3.11. Для идентификации обучающийся заполняет обязательные поля (логин, пароль, фамилия, имя, контактный номер телефона, электронная почта, форма обучения, программа) и создает аккаунт, на электронную почту обучающемуся приходит ссылка, по которой необходимо подтвердить регистрацию, либо обучающемуся высылается кодовое слово.

3.12. Обучающиеся несут ответственность за достоверность представляемых для идентификации данных и соблюдение процедуры идентификации личности обучающегося.

3.13. Система аутентификации и авторизации в ЭИОС предусматривает два основных уровня работы для обучающихся:

3.13.1. Базовый уровень работы в ЭИОС предполагает парольную аутентификацию, с помощью которой у субъекта ЭИОС открывается доступ к основным составляющим ЭИОС;

3.13.2. Расширенный уровень работы в ЭИОС предполагает, что обучающийся уже прошёл базовый уровень аутентификации, и должен подтвердить свою личность на основании документа, удостоверяющего личность, или студенческого билета (зачетной книжки).

Обучающийся должен продемонстрировать перед камерой в реальном времени в онлайн-режиме перед уполномоченным лицом Института свое лицо и документ, удостоверяющий личность, назвав свои фамилию, имя и отчество.

3.14. Парольная аутентификация личности обучающегося обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС. Обучающийся получает пароль доступа к основным составляющим ЭИОС после зачисления в Институт. Данная процедура регулируется локальными нормативными актами Института.

3.15. Расширенная аутентификация осуществляется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимой в устной форме, а также при государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающегося.

3.16. В день проведения «аттестационного испытания» (промежуточной, государственной итоговой (итоговой) аттестации) обучающийся входит в ЭИОС, пройдя уровень аутентификации, после чего он должен пройти процедуру расширенной аутентификации.

Для проведения расширенной аутентификации обучающийся должен показать на камеру документ, удостоверяющий личность, или студенческий билет (зачетную книжку). Для идентификации личности обучающийся должен полностью назвать свои фамилию, имя и отчество.

Документ должен быть раскрыт там, где содержится фотография обучающегося. При этом в кадре должно быть видно лицо сдающего и фотография в документе.

3.17. Расширенную аутентификацию в ЭИОС осуществляет педагогический работник (иное ответственное лицо) посредством визуальной проверки личности обучающегося по документу, удостоверяющему его личность, или студенческому билету (зачетной книжке) или сличает контрольную фотографию обучающегося (из личного дела) с изображением, транслируемым в веб-камере обучающегося. Расширенная аутентификация прошла успешно, если педагогический работник (иное ответственное лицо)

убедится, что человек на экране и на контрольной фотографии – одно и то же лицо.

3.18. Педагогический работник (иное ответственное лицо) может попросить показать на камеру документ, удостоверяющий личность, или студенческий билет (зачетную книжку) и в случаях письменного проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.19. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в устной форме, подготовка ответа и ответ на поставленные вопросы осуществляется с включенной веб-камерой.

3.20. Во время всего процесса расширенной аутентификации при проведении государственной итоговой (итоговой) аттестации должна вестись непрерывная видеозапись.

3.21. До начала аудио- и видеозаписи педагогический работник (иное ответственное лицо) должен предупредить об этом обучающегося.

3.22. Для корректного проведения аутентификации необходимо наличие у обучающегося технических средств и технической возможности в соответствии с предъявляемыми в Институте требованиями.

4. Последовательность действий при проведении идентификации и аутентификации личности обучающегося с использованием сервиса прокторинга

4.1. Процедура идентификации личности обучающегося в части использования сервиса контроля условий их проведения в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга) производится только для обучающихся по образовательным программам высшего образования при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ или ее применение особо оговаривается путем издания локального нормативного или распорядительного акта Института.

4.2. Прокторинг в Институте может проводиться в двух видах: синхронном (под контролем проктора в режиме реального времени) и асинхронном (с отложенной во времени проверкой проктором видеозаписи прохождения аттестационного испытания).

4.2.1. Синхронный прокторинг – это контроль за ходом аттестационного испытания, в котором в режиме реального времени за прохождением аттестационного испытания наблюдает проктор.

4.2.2. Асинхронный прокторинг – это контроль за ходом аттестационного испытания, в рамках которого обеспечивается фиксация идентификации личности, а также весь ход аттестационного испытания обеспечивается программным продуктом, с отложенной во времени проверкой проктором видеозаписи прохождения такого испытания.

4.3. Прокторинг позволяет обеспечить качество и достоверность оценивания результатов при проведении промежуточной аттестации с применением ДОТ.

4.4. Перед началом прохождения промежуточного испытания, испытания, проводимого с целью текущего контроля успеваемости, государственного итогового (или итогового) аттестационного испытания (далее – испытание) обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, проводимых с использованием сервиса прокторинга, обучающийся обязан сфотографировать документ, удостоверяющий его личность.

4.5. В качестве документов, удостоверяющих личность, в целях прохождения процедуры идентификации принимаются следующие документы:

4.5.1. Паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации;

4.5.2. Паспорт гражданина Российской Федерации для выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации (заграничный);

4.5.3. Паспорт гражданина иного государства.

4.6. В случае если у обучающегося в назначенную основную дату проведения испытаний по объективным причинам не было в наличии оригинала документа, педагогический работник-проктор рассматривает обращение обучающегося и принимает решение о допуске обучающегося к повторной сдаче испытания как для лица, пропустившего испытание по уважительной причине в порядке, установленном локальными актами Института.

4.7. В случае если обучающийся не прошел идентификацию личности в соответствии с настоящим Положением, то испытание считается не пройденным, в связи с неявкой обучающегося на элемент контроля, что отмечается в ведомости/ протоколе словом «неявка».

4.8. Во время проведения промежуточной аттестации с использованием прокторинга осуществляется фото- и видео-фиксирование всей процедуры, включая ведение записи рабочего стола персонального компьютера / ноутбука обучающегося. Записи могут использоваться для проверки фактов недобросовестности обучающегося во время проведения промежуточной аттестации, а также при рассмотрении апелляции в случае ее подачи обучающимся.

4.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов идентификация и аутентификация личности перед началом прохождения промежуточного испытания, испытания, проводимого с целью текущего контроля успеваемости, государственного итогового (итогового) аттестационного испытания по основным образовательным программам, проводимых с использованием сервиса прокторинга, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, регулируется

локальными нормативными актами Института или особо оговаривается путем издания локального нормативного или распорядительного акта Института.

5. Последовательность действий при проведении промежуточной аттестации по образовательным программам, предусматривающим использование дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию личности посредством единой биометрической системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение, биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным физического лица

5.1. Промежуточная аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию личности посредством единой биометрической системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение, биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным физического лица (далее - единая биометрическая система), и контроль условий прохождения испытаний (сервис прокторинга) и идентификация личности обучающихся, являющихся гражданами Российской Федерации, посредством единой биометрической системы, в соответствии с законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации (далее - идентификация посредством единой биометрической системы, дистанционные образовательные технологии).

5.2. Программное обеспечение, используемое в составе сервиса прокторинга, должно быть включено в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

5.3. Дистанционные образовательные технологии применяются с согласия обучающегося при наличии у него:

5.3.1. Подтвержденной учетной записи в федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»;

5.3.2. Размещенных биометрических персональных данных в единой биометрической системе.

5.4. Обучающийся допускается до проведения испытаний с использованием сервиса прокторинга после идентификации его личности посредством единой биометрической системы.

5.5. Идентификация личности обучающегося осуществляется оператором единой биометрической системы (далее – оператор) на основании получения им информации и сведений, установленных частью 18 статьи 14.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (далее - Федеральный закон).

5.6. В целях идентификации личности обучающегося:

5.6.1. Институт передает оператору сведения, необходимые для идентификации обучающегося, личность которого устанавливается;

5.6.2. Обучающийся передает оператору биометрические персональные данные, соответствующие видам биометрических персональных данных в единой биометрической системе, а также согласие на обработку своих персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных.

5.7. Личность обучающегося считается установленной, если:

5.7.1. Степень взаимного соответствия представленных биометрических персональных данных биометрическим персональным данным в единой биометрической системе является достаточной для проведения идентификации, определенной в соответствии с пунктом 3 части 13 статьи 14.1 Федерального закона Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;

5.7.2. Сведения об обучающемся, установленные настоящим Положением, соответствуют сведениям, полученным оператором в соответствии с пунктом 1 части 18 статьи 14.1 Федерального закона.

5.8. Взимание платы с обучающихся за использование дистанционных образовательных технологий не допускается.