



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»

от 26.09.2024 № 06-03.26.09.24.03

Ректор С.Л. Иголкин

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

О контактной работе обучающихся  
с педагогическими работниками  
при реализации образовательных  
программ высшего образования  
в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» и другими локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ».

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалов (далее – Институт) и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к

реализации образовательных программ на иных условиях (далее вместе – педагогические работники), а также объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательные программы ВО) в Институте.

1.2. Учебные занятия по образовательным программам ВО в Институте проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института (далее – контактная работа), в форме самостоятельной работы обучающихся и в формах, определяемых локальными нормативными актами Института.

1.3. Для всех видов аудиторных учебных занятий и занятий в форме практической подготовки в Институте продолжительность академического часа составляет 45 минут.

1.4. Занятие в форме контактной работы проводится продолжительностью 90 минут и включает в себя два академических часа с перерывом между ними 5 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

1.5. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости контактной работы при указании объема образовательной программы ВО и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для образовательных программ ВО, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, по всем направлениям подготовки и специальностям эквивалентна 36 академическим часам.

1.6. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, необходимо исключить нерациональные затраты времени обучающихся.

## **2. Основные формы и порядок реализации контактной работы**

2.1. Контактная работа при организации образовательного процесса по образовательной программе ВО может быть аудиторной, внеаудиторной, а также может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ)..

2.2. Основные формы контактной работы:

2.2.1. Занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками обучающимся);

2.2.2. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и аналогичные занятия);

2.2.3. Групповые консультации;

2.2.4. Индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (в том числе индивидуальные консультации);

2.2.5. Промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся;

2.2.6. Практика обучающихся;

2.2.7. При реализации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в электронной информационно-образовательной среде Института (далее – ЭИОС) допускается взаимодействие:

2.2.7.1. Отложенное во времени (асинхронное – в рамках временных интервалов, определенных графиком обучения в электронном образовательном курсе) и в режиме реального времени (синхронное – как правило, в часы, установленные расписанием учебных занятий);

2.2.7.2. Непосредственное (в аудитории), частично опосредованное (смешанный формат) и опосредованное (на расстоянии).

2.3. Особенности проведения занятий:

2.3.1. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки; возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки;

2.3.2. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы; возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.3.3. Численность обучающихся в учебной группе определяется Институтом с учетом:

2.3.3.1. Требований санитарных правил и норм к площадям помещений;

2.3.3.2. Используемых при осуществлении образовательной деятельности образовательных технологий;

2.3.3.3. Имеющегося программного и материально-технического обеспечения;

2.3.3.4. Выбранного формата проведения контактной работы (по индивидуальному расписанию, в дни консультаций или в период сессии, вебинара и видеоконференции, в аудитории или электронной информационно-образовательной среде). Причем контактная работа в формате вебинаров и видеоконференций будет считаться таковой только, если в течение ее реализации будет установлен систематический (по расписанию или графику обучения при освоении электронного курса) контакт педагогического работника и обучающегося посредством речевого и (или) письменного взаимодействия.

2.3.4. Организация контактной работы при реализации учебных занятий с применением ЭО, ДОТ обеспечивается включением в образовательную деятельность элементов систем и сервисов ЭИОС

Института, позволяющими установить синхронное и асинхронное взаимодействие между обучающимися и педагогическими работниками.

2.3.5. Перед началом освоения дисциплины с использованием ресурсов ЭИОС Института целесообразно проведение установочной встречи в одном из форматов:

2.3.5.1. Аудиторного установочного занятия в Институте;

2.3.5.2. Установочного занятия в режиме онлайн (видеоконференция);

2.3.5.3. Видеозапись установочного занятия, размещенная в соответствующем ЭОК в ЭИОС Института.

2.3.6. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.3.7. В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается: проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов; создание имитационных моделей; преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований или в ходе проектной деятельности, проводимых Институтотом.

2.3.8. Порядок организации контактной работы при проведении государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Института.

### **3. Объём контактной работы**

3.1. Объём контактной аудиторной работы обучающихся для образовательных программ ВО – программ бакалавриата, программ специалитета:

3.1.1. Минимальный объём контактной аудиторной работы обучающихся для образовательных программ, реализуемых в очной и очно-заочной формах, не может быть менее 14 академических часов в неделю (в указанный объём не входят занятия по физической культуре и спорту (в том числе элективные дисциплины по физической культуре и спорту) и занятия по факультативным дисциплинам), если иное не предусмотрено ФГОС ВО по каждому направлению подготовки (специальности);

3.1.2. Минимальный объём контактной аудиторной работы обучающихся для образовательных программ ВО, реализуемых в заочной форме, не может быть менее 20 академических часов в год;

3.1.3. Максимальный объём контактной аудиторной работы обучающихся для образовательных программ ВО, реализуемых в заочной форме, не может быть более 250 академических часов в год.

3.2. Объем контактной аудиторной работы обучающихся для образовательных программ ВО – программ магистратуры:

3.2.1. Минимальный объем контактной аудиторной работы обучающихся для образовательных программ, реализуемых в очной и очно-заочной формах, не может быть менее 6 академических часов в неделю, если иное не предусмотрено ФГОС ВО по каждому направлению подготовки (специальности);

3.2.2. Минимальный объем контактной аудиторной работы обучающихся для образовательных программ ВО, реализуемых в заочной форме, не может быть менее 20 академических часов в год;

3.2.3. Максимальный объем контактной аудиторной работы обучающихся для образовательных программ ВО, реализуемых в заочной форме, не может быть более 250 академических часов в год.

3.3. При обучении по индивидуальному учебному плану максимальный и минимальный объем контактной работы и объем занятий лекционного типа в неделю устанавливается Институтом самостоятельно.

3.4. Вся информация доводится до сведения обучающихся посредством размещения на информационных стендах кафедр Института, на сайте и в ЭИОС Института.

#### **4. Контактная работа с обучающимися из числа инвалидов и с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья**

4.1. Контактная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (далее – обучающиеся с ОВЗ) осуществляется на основе образовательных программ ВО, адаптированных при необходимости (по заявлению обучающегося) для обучения указанных обучающихся. Контактная работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости допускается индивидуальная контактная работа.

4.2. Педагогические работники Института проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.

4.3. При организации контактной работы могут быть использованы специальные методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, могут быть предоставлены услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечивается доступ в здания и аудитории Института и другие условия, без которых невозможна или затруднена такая работа.

4.4. В целях доступности контактной работы с обучающимися с ОВЗ обеспечивается:

4.4.1. Для обучающихся с ОВЗ по зрению:

4.4.1.1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

4.4.1.2. Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

4.4.1.3. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

4.4.1.4. Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

4.4.1.5. Обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Института;

4.4.2. Для обучающихся с ОВЗ по слуху:

4.4.2.1. Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

4.4.2.2. Обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации.

4.4.3. Для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Контактная работа с обучающимися с ОВЗ может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.