



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»

от 25.04.2024 № 06-03.25.04.24.01

Ректор С.Л. Иголкин

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке применения электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах

Положение «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения

лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 10.04.2020 № 05-398), приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»), постановлением Правительства РФ от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (вместе с Положением о государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»), постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «ГОСТ Р 53620-2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения», федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования (далее – ФГОС), Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» и другими локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) при реализации образовательных программ в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах (далее вместе – Институт), в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Основными целями применения ЭО, ДОТ в Институте являются:

- 1.2.1. Соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- 1.2.2. Реализация образовательных программ в сетевой форме;
- 1.2.3. Ориентация образовательного процесса на формирование и развитие компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- 1.2.4. Реализация преимуществ Института в условиях повышения глобальной конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- 1.2.5. Расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;

1.2.6. Увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту пребывания обучающегося;

1.2.7. Повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

1.2.8. Повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

1.2.9. Минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

1.3. Применение ЭО, ДОТ в Институте базируется на следующих принципах:

1.3.1. Адаптивность, предполагающая приспособление всех элементов образовательной среды (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли педагогических работников и (или) лиц, привлекаемых Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – педагогические работники)) к реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;

1.3.2. Интерактивность, выражающаяся в возможности постоянного взаимодействия обучающихся и педагогических работников в специализированной электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) посредством форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей;

1.3.3. Гибкость, предоставляющая возможность обучающимся осваивать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) учебного плана в удобном для них темпе;

1.3.4. Модульность, позволяющая обучающимся использовать необходимые им электронные учебные курсы, онлайн-курсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;

1.3.5. Оперативность и объективность в оценке освоения обучающимися образовательной программы.

1.4. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ЭО, ДОТ, определяется Минобрнауки России.

2. Основные понятия и определения, принятые сокращения

2.1. Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные

системы Института, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ;

2.2. Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно ЭО, ДОТ, размещаемый на официальном сайте Института и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

2.3. Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

2.4. Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

2.5. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

3. Требования к реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ

3.1. Реализация образовательных программ или их частей в Институте может осуществляться с применением ЭО, ДОТ, а также с применением исключительно ЭО, ДОТ с учетом требований ФГОС, примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ.

3.2. В целях возможности получения обучающимися или законными представителями таких обучающихся посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – единый портал) сведений из зачетной книжки в части фиксации результатов проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и государственной итоговой (итоговой) аттестации таких обучающихся Институт направляет в государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда» следующие сведения об обучающихся и Институте:

3.2.1. Фамилия, имя, отчество (при наличии);

3.2.2. Страховой номер индивидуального лицевого счета обучающегося;

3.2.3. Форма обучения;

- 3.2.4. Уровень образования;
- 3.2.5. Наименование факультета;
- 3.2.6. Наименование направления подготовки (специальности);
- 3.2.7. Дата выдачи и номер зачетной книжки;
- 3.2.8. Реквизиты приказа о зачислении (дата и номер);
- 3.2.9. Номер курса;
- 3.2.10. Семестр;
- 3.2.11. Период обучения;
- 3.2.12. Сведения о результатах проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и государственной итоговой (итоговой) аттестации, а также о лицах, проводивших промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и государственную итоговую (итоговую) аттестацию;
- 3.2.13. Плановая дата окончания обучения;
- 3.2.14. Сведения о факте прекращения обучения, реквизиты приказа об отчислении (дата и номер);
- 3.2.15. Полное наименование образовательной организации, основной государственный регистрационный номер образовательной организации (филиала), идентификационный номер налогоплательщика образовательной организации (филиала), код причины постановки на учет образовательной организации (филиала), наименование учредителя (учредителей) образовательной организации.

3.3. Сведения, указанные в пункте 3.2 настоящего Положения, подлежат передаче Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из государственной информационной системы «Современная цифровая образовательная среда» в федеральную государственную информационную систему «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее – единая система идентификации и аутентификации) в целях формирования на их основании в личном кабинете обучающегося на едином портале сведений из зачетной книжки.

3.4. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений в Институте созданы условия получения доступа к ЭИОС Института, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

3.4.1. Доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

3.4.2. Доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся,

создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для образовательных программ среднего профессионального образования с применением ЭО, ДОТ;

3.4.3. Доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ высшего и среднего профессионального образования;

3.4.4. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и государственной итоговой (итоговой) аттестации;

3.4.5. Возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;

3.4.6. Формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

3.4.7. Взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Институт определяет:

3.5.1. Основные средства обучения:

3.5.1.1. Использование баз данных;

3.5.1.2. Цифровые образовательные сервисы (цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, обеспечивающих автоматизацию образовательной деятельности);

3.5.1.3. Информационные технологии (применение информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников);

3.5.1.4. Технические средства (сайт, онлайн-платформы, электронные учебники, аудио- и видеоматериалы, программы);

3.5.1.5. Средства информационно-телекоммуникационных сетей (телефон, интернет, социальные сети);

3.5.1.6. Цифровой образовательный контент (как материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижения обучающихся).

3.5.2. Виды применяемых ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ или их частей:

3.5.2.1. Видеоконференцсвязь (как телекоммуникационная технология интерактивного взаимодействия двух и более удаленных абонентов, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией в реальном времени, с учетом передачи управляющих);

3.5.2.2. Вебинар (как технология организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через Интернет);

3.5.2.3. Самостоятельная работа обучающегося, включающая работу с содержимым онлайн-курса, в том числе сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, электронного образовательного контента и цифрового образовательного контента в ЭИОС, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ и т.д.;

3.5.2.4. Видеолекция, в том числе в режиме вебинара;

3.5.2.5. Практическое и (или) лабораторное занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум, или видеосеминар / видеопрактическое занятие;

3.5.2.6. Индивидуальная или групповая консультация в программе для проведения видеоконференций в онлайн-формате Контур.Толк;

3.5.2.7. Тестирование (как форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестаций);

3.5.3. Способы применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ:

3.5.3.1. Отложенное во времени (т.е. асинхронное);

3.5.3.2. В режиме реального времени (т.е. синхронное);

3.5.3.3. Непосредственное (т.е. в аудитории);

3.5.3.4. Опосредованное (т.е. на расстоянии; т.е. взаимодействие с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и при отсутствии учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории);

3.5.3.5. Частично опосредованное (т.е. смешанное).

3.5.4. При применении цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении при разработке образовательных программ учитываются:

3.5.4.1. Необходимость применения ЭО, ДОТ (например, если это не противоречит требованиям ФГОС и федеральным государственным требованиям; если это необходимо по какой-то уважительной причине или важно для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ); при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой (итоговой) аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением ЭО, ДОТ) вне зависимости от ограничений, предусмотренных во ФГОС или в перечне профессий, направлений

подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ЭО, ДОТ, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой (итоговой) аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

3.5.4.2. Ограничения применения ЭО, ДОТ (например, если это противоречит требованиям ФГОС или федеральным государственным требованиям); решение о централизованном применении ЭО, ДОТ в образовательном процессе при реализации частей образовательных программ, идентичных для разных образовательных программ, решение о применении ЭО, ДОТ при реализации отдельных образовательных программ или их частей принимается на Ученом совете и утверждается приказом ректора Института.

3.5.5. Образовательные программы, реализуемые с применением исключительно ЭО, ДОТ в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», определяются и закрепляются распорядительным актом Института.

3.6. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением ЭО, ДОТ Институт использует только государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3.7. В целях обеспечения возможности реализации Институтом образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам или их частям с применением ЭО, ДОТ, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, Институт вправе использовать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда».

3.8. При принятии решения о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Институт в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ), доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Института в сети «Интернет».

В срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Институт обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ путем размещения указанной информации на официальном сайте Института в сети «Интернет».

3.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Институт:

3.9.1. Обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Института;

3.9.2. Обеспечивает обучающимся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

3.9.3. Определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3.9.4. Самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

3.9.5. Определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО, ДОТ ежегодно при формировании нагрузки, составлении расписания учебных занятий (в зависимости от контингента, от кадрового обеспечения). При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ объем занятий, проводимых в форме контактной работы, составляет не менее 10 %, с применением ЭО, ДОТ – не более 90 %;

3.9.6. Определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и государственной итоговой (итоговой) аттестации путем издания локального нормативного акта Института;

3.9.7. Обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

3.9.8. Обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭО, ДОТ.

4. Организация взаимодействия участников процесса реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ

4.1. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз

данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.2. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.3. При реализации образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов ЭИОС, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.4. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий Институт вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием:

4.4.1. Электронной идентификации при введении логина и пароля при входе в ЭИОС Института;

4.4.2. Визуальной идентификации при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт, водительское удостоверение, студенческий билет);

4.4.3. С использованием биометрических персональных данных если используется единая система идентификации и аутентификации и государственная информационная система «Единой системы идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (далее – единая биометрическая система) и на основе получения из единой системы идентификации и аутентификации сведений о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

5. Необходимые условия реализации и администрирования при применении ЭО, ДОТ

5.1. Институт вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме», а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности.

5.2. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе Институт обеспечивает присоединение информационной системы образовательной организации к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2012 № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

5.3. Институт предоставляет обучающимся по программам высшего образования или законным представителям таких обучающихся сведения из зачетной книжки посредством личного кабинета обучающегося на едином портале с их согласия, выраженного с использованием единой системы идентификации и аутентификации.

5.4. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия

обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

5.4.1. Завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;

5.4.2. Размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и государственной итоговой (итоговой) аттестации с применением ЭО, ДОТ в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и государственной итоговой (итоговой) аттестации Институт определяет:

5.5.1. Способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

5.5.2. Порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и государственной итоговой (итоговой) аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга);

5.5.3. Порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и государственную итоговую (итоговую) аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением ЭО, ДОТ;

5.5.4. Порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и государственной итоговой (итоговой) аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

5.6. Порядок применения сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами Института и размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации Института в сети «Интернет».

5.7. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена

текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами создаются и используются в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) включаются в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 3.2 настоящего Положения.

5.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Институт:

5.8.1. Ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации»;

5.8.2. Обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

6. Особенности организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ для инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. При обучении лиц с ОВЗ с применением ЭО, ДОТ должна предусматриваться возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.