



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико - правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»
от 15.12.2020 № 09.15.12.20.01
Ректор С.Л. Иголкин

ПРОГРАММА
профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и создания условий
для занятия ими физической культурой и спортом
в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах
на 2020-2026 годы

1. Общие положения

1.1. Программа профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и создания условий для занятия ими физической культурой и спортом в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» и филиалах (далее – Институт) на 2014-2020 годы (далее – программа) разработана на основе:

1.1.1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.1.2. Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.1.3. Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2009 г. № 3081-р);

1.1.4. Государственной программы Воронежской области «Развитие физической культуры и спорта» (утверждённой постановлением Правительства Воронежской области от 31 декабря 2013 г. № 1202);

1.1.5. Устава Института.

2. Социально-экономическое обоснование программы

2.1. Молодое поколение в России находится в очень сложной социально-психологической ситуации. Находясь под воздействием непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций (по словам молодежи, этот фактор является одним из побуждающих искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний) в данной ситуации, высок риск приобщения молодежи к употреблению наркотиков и других психоактивных веществ. Остро стоят проблемы профилактики ВИЧ-инфекций и правонарушений.

2.2. Здоровье и здоровый образ жизни – это важные факторы будущей самореализации молодых людей, их активного долголетия, способности к созданию семьи и деторождению, к сложному учебному и профессиональному труду, общественно-политической и творческой активности.

2.3. Поскольку основные факторы, определяющие состояние здоровья населения, связаны с образом жизни и окружающей среды, для того, чтобы снизить распространенность негативных факторов риска и уменьшить их влияние на человека, необходимо:

2.3.1. Формировать и поддерживать стремление людей к позитивным изменениям в образе жизни через обеспечение их достоверными медико-гигиеническими знаниями;

2.3.2. Создавать соответствующую мотивацию и отношение к здоровью;

2.3.3. Выбатывать умения и навыки здорового образа жизни и

предупреждения заболеваний.

2.4. Если в Институте не уделять достаточного внимания оздоровительной деятельности, профилактике заболеваний, занятиям физической культурой, спортом, то молодежь не научится вести здоровый образ жизни, а это означает, что будет повышен риск развития сердечно-сосудистых, эндокринных заболеваний, болезней органов пищеварения, дыхания и, как следствие, частые инфекции, снижение иммунитета и т.п.

2.5. На необходимость формирования потребности в здоровом образе жизни студенческой молодежи нацеливает «Национальная доктрина образования РФ на период до 2025 года» и Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

3. Цели и задачи программы

3.1. Целью программы является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся путем формирования в коллективе Института установки на здоровый образ жизни посредством создания условий для укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы, формирование берегающей здоровье компетенции и сознательного, активного отношения к физической культуре и спорту будущих выпускников Института.

3.2. Задачи программы:

3.2.1. Обеспечение обучающимся условий учебы и работы, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, оптимальному распределению учебной и трудовой нагрузки;

3.2.2. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического и соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся с анализом факторов негативного влияния;

3.2.3. Создание условий для адаптации обучающихся к многократно возросшим психоэмоциональным нагрузкам;

3.2.4. Внедрение системы мер психопрофилактического и социально-адаптирующего характера, связанных с улучшением организации питания, здорового досуга и отдыха, лечебно-профилактических мероприятий, психологической помощи и поддержки обучающихся;

3.2.5. Внедрение комплекса образовательно-просветительских программ, направленных на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры здоровья;

3.2.6. Улучшение порядка оказания медицинской и консультативной помощи обучающимся.

4. Приоритетные принципы программы

4.1. Базовыми принципами реализации программы являются следующие:

- 4.1.1. Приоритет оздоровительных и профилактических мер;
 - 4.1.2. Своевременное реагирование на тенденции в состоянии здоровья обучающихся Института;
 - 4.1.3. Доступность оздоровительных мероприятий для обучающихся Института;
 - 4.1.4. Непрерывность оздоровительных и профилактических мероприятий на протяжении обучения в Институте.
- 4.2. Физическое воспитание в Институте является не только учебной дисциплиной, но и важнейшим базовым компонентом формирования культуры здоровья студенческой молодежи.

5. Основные условия и формы реализации программы

5.1. Основными условиями по решению задач по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся являются:

5.1.1. Создание в Институте организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния участников образовательного процесса;

5.1.2. Развитие содержательной и материальной базы оздоровления участников образовательного процесса средствами физической культуры;

5.1.3. Создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению участников образовательного процесса к здоровому образу жизни;

5.1.4. Разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья обучающихся в Институте;

5.1.5. Обеспечение непрерывного повышения квалификации преподавателей по физической культуре в плане развития их готовности к созданию организационно-педагогических условий здоровьесбережения участников образовательного процесса;

5.1.6. Профилактика девиантного поведения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде;

5.1.7. Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в Институте.

5.2. Основными формами реализации программы являются:

5.2.1. Спортивная работа строится с учетом дифференцированного подхода, выделением инициативной группы обучающихся-спортсменов как носителей правил и норм здорового образа жизни;

5.2.2. Проведение соревнований в Институте по игровым видам спорта: мини - футбол, настольный теннис, волейбол и др.;

5.2.3. Поддержание постоянно действующей информационно-пропагандистской системы, направленной на профилактику заболеваний;

5.2.4. Популяризация самостоятельных занятий обучающихся;

5.2.5. Формирование в массовом сознании обучающихся понимания жизненной необходимости физкультурно-спортивных занятий.

6. Основные направления реализации программы

6.1. Основные направления реализации программы определяются ее целями и задачами и включают в себя следующие разделы:

№ п/п	Основные направления	Мероприятия по достижению результатов
1	2	3
1	Информационно-образовательное	Проведение семинаров, тренингов, направленных на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, формирование культуры здоровья, повышение уровня психолого-педагогического мастерства преподавателей и кураторов академических групп, использование современных технологий в пропаганде здорового образа жизни и популяризации различных видов спорта
2	Обеспечение безопасности и оптимизации учебной и трудовой деятельности	Создание условий учебного процесса и трудовой деятельности, отвечающих требованиям безопасности для здоровья и жизни обучающихся, посредством приведения в соответствие требованиям санитарно-гигиенических норм учебных и рабочих мест, составления расписания учебных занятий с учетом оптимального сочетания режима учебы и отдыха
3	Досуга и организованного отдыха	Организация отдыха обучающихся, проведение комплекса культурно-массовых, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление и формирование понятий о здоровом образе жизни. Формирование у обучающихся осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями, приобщение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, практическому участию в работе спортивных секций и спортивно-массовых мероприятиях; воспитания необходимости регулярных занятий физической культурой

4	Лечебно-профилактическое	<p>Организация системы мониторинга и оценки состояния здоровья обучающихся, разработка системы мер для профилактики заболеваний, коррекции неблагоприятных состояний и снижения адаптационных резервов организма, организация и совершенствование работы по профилактике социально-негативных заболеваний (алкоголизм, наркомания, табакокурение).</p> <p>Взаимодействие с организациями здравоохранения городского округа город Воронеж</p>
5	Психологическая поддержка обучающихся	<p>Организация и оказание социально-психологической помощи обучающимся, проведение цикла адаптационных занятий для первокурсников, повышение уровня социальной адаптивности обучающихся к условиям учебы в институте, оказание содействия в сохранении и укреплении здоровья социально-незащищенным обучающимся</p>

7. Основные результаты реализации программы

7.1. В результате реализации всех направлений программы предполагается получить следующие практические результаты:

7.1.1. Повышение заинтересованности обучающихся Института в укреплении здоровья;

7.1.2. Улучшение состояния здоровья обучающихся Института (снижение уровня заболеваемости);

7.1.3. Стимулирование повышения внимания обучающихся и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;

7.1.4. Установка на здоровый образ жизни (двигательная активность, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха и т.д.) отказ от употребления табака, алкоголя, неприятия наркотических и других одурманивающих средств;

8. Типовой план мероприятий программы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1	2	3
1	Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся	Проректор по воспитательной и профориентационной работе, начальник юридического отдела

2	Разработка системы социально-психологического мониторинга, включающего анкетирование вновь поступивших обучающихся (первокурсников), оценку социально-психологического климата в группах обучения, оценку благополучия мест обучения и досуга обучающихся	Проректор по воспитательной и профориентационной работе, кафедра психологии
3	Обучение ведению профилактической работы кураторов, волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики	Проректор по воспитательной и профориентационной работе, кафедра психологии, медицинский работник
4	Организация работы спортивных секций, кружков в соответствии с требованиями санитарных норм	Начальник отдела внеучебной работы, преподаватели физического воспитания
5	Совершенствование взаимосвязи между обучающимися и медицинскими учреждениями по оказанию лечебно-профилактической помощи обучающимся	Кураторы курса, медицинский работник
6	Проведение социологического опроса по вопросам санитарно-гигиенического состояния учебного корпуса и аудиторий	Начальник отдела внеучебной работы, кураторы курса, медицинский работник
7	Совершенствование форм и методов лечебно-профилактической помощи обучающимся: 1. Организация ежегодных диспансерных осмотров обучающихся всех курсов (на базе городской поликлиники); 2. Проведение разъяснительной работы среди обучающихся о безопасности и необходимости иммунизации; 3. Организация иммунизации обучающихся и сотрудников	Кураторы курса, медицинский работник

8	Рассмотрение вопросов состояния заболеваемости обучающихся, проведение социологических опросов. Внесение соответствующих предложений по качеству медицинского обслуживания	Проректор по воспитательной и профориентационной работе, кураторы курса, медицинский работник
9	Проведение тематических лекций, семинаров, тренингов по профилактике заболеваний, пользе иммунизации	Проректор по воспитательной и профориентационной работе, кураторы курса, кураторы, медицинский работник
10	Проведение тематических семинаров с обучающимися по вопросам медицинского обслуживания и профилактики социально-негативных явлений	Проректор по воспитательной и профориентационной работе, кураторы курса, медицинский работник
11	Организация спортивно-массовых мероприятий по игровым видам спорта: мини-футболу, волейболу, настольному теннису и др	Проректор по воспитательной и профориентационной работе, преподаватели физического воспитания, медицинский работник
12	Организация воспитательной внеурочной деятельности культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной направленности для обучающихся Института	Проректор по воспитательной и профориентационной работе, начальник ОВР, преподаватели физического воспитания
13	Проведение социальных акций, приуроченных к международному дню здоровья, борьбы со СПИДом и др.	Проректор по воспитательной и профориентационной работе, начальник ОВР, кураторы
14	Обеспечение контроля за соблюдением обучающимися правил техники безопасности при проведении учебных занятий и использовании электрических и других приборов повышенной опасности, обеспечение их средствами защиты	Проректор по воспитательной и профориентационной работе, инженер по технике безопасности, кураторы

15	Размещение информации для повышения информированности обучающихся по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний, оздоровления и отдыха	Начальник отдела внеучебной работы, медицинский работник
----	--	--