
**ТЕРРИТОРИЯ
НАУКИ**

**МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**

Основан в 2006 г.

**2018
№3**

**Воронеж
2018**

Мультидисциплинарный научно-практический журнал
«Территория науки» (Свидетельство о регистрации от 07.06.2012 г. ПИ
№ ТУ 36-002 92 выдано Управлением Роскомнадзора по Воронежской
области)

Учредитель: АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой
институт», 394042, г. Воронеж, Ленинский пр-т, д. 119а.
Главный редактор - Иголкин Сергей Леонидович

ISSN 1991-9492

Журнал выходит 1 раз в два месяца

2018

№ 3

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Ахмедов А.Э., Брянцева Л.В., Гаврилов С.Т., Годовникова А.М.,
Кустов А.И., Кузьменко Н.И., Куксова И.В., Кургузкина Е.Б.,
Лелеков В.А., Микулина Л.Д., Саликов Ю.А., Смольянинова И.В.,
Станчин И.М., Шаталов М.А.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За
достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут
авторы публикаций. Мнение редакции может не совпадать с мнением
авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

Адрес редакции, адрес издателя: АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой
институт», 394042, г. Воронеж, Ленинский пр-т, д. 119а. Телефон: (473) 2727939 E-mail:
MShatalov@vilec.ru

Отпечатано в типографии Воронежский ЦНТИ филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго
России, 394036, г. Воронеж, пр. Революции, 30.

Подписной индекс в объединенном каталоге «Пресса России» - 41944

Цена: «Свободная цена»

Дата выхода: 20.06.2018. Заказ . Тираж 100 экз.



© Территория науки, 2018

СОДЕРЖАНИЕ	
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
БИОТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ <i>Жарков Д.А.</i>	7
СТРУКТУРА ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «НАРОЧАНСКИЙ» <i>Сазонов А.А., Рудаковский И.А., Пенкрат И.В.</i>	12
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	
СВЕДЕНИЯ О ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ИТОГАХ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ РАСКОПОХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ «РОССИЯ-КЫРГЫЗСТАН-ГЕРМАНИЯ» В 2014-2016-ГОДАХ В ПЕЩЕРАХ «ОБИШИР» И «СЕЛЬ-УНКУР» БАТКЕНСКОЙ ОБЛАСТИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ <i>Абдикеримов А.Ш.</i>	19
РАЗЪЯСНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ <i>Петров И.Ф.</i>	29
ОБРАЗОВАНИЕ	
МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ «WATSAPP» НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА <i>Мурзаева А.К., Воробьев А.Е.</i>	35
ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ХИМИИ <i>Синеок Н.П.</i>	41
СТРАТЕГИИ ПРОВЕРКИ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ <i>Сокеркина О.В., Золотопун Д.В.</i>	48

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ТЕХНОГЕННЫХ КАТАСТРОФ <i>Артеменко О.Г.</i>	53
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАСПОЗНАВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ <i>Фомичёва Т.Л., Савина С.В., Казаченко А.А.</i>	59
ЭКОНОМИКА	
ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ <i>Глазнев В.В.</i>	63
РЕАЛИЗАЦИЯ УКАЗОВ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 7 МАЯ 2012 ГОДА № 596-606 НА ТЕРРИТОРИИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ <i>Голованова А.О., Бизин С.В.</i>	69
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ <i>Губертов Е.А., Полетаева А.А.</i>	82
К ВОПРОСУ ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЯХ <i>Давыдова Е.Ю., Кряжова М.В., Пелогеевский С.И.</i>	87
СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ КАК МЕТОД ПРИНЯТИЯ ОПТИМАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ <i>Декханов У.А., Шаталов М.А., Мазур Л.В.</i>	91
ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ <i>Зуллукаров А., Карбекова А.Б.</i>	97
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА ИЗМЕНЕНИЕ КУРСА РУБЛЯ <i>Лободедова А.О., Колесников В.В.</i>	103
ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА ПЕРЕВОДА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ <i>Мерцалова А.И.</i>	108
ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ <i>Савченко О.Ю., Курган Е.Г.</i>	114

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ <i>Ткаченко Е.С., Гыязов А.Т., Корнева И.И.</i>	124
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИМУЩЕСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ <i>Блащенко Б.О., Блащенко Л.П., Годовникова А.М.</i>	128
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИНУЖДЕНИЯ <i>Борискова И.В.</i>	134
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ КАК СУБЪЕКТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ <i>Булатов Е.В.</i>	138
ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ – КАК ОСНОВА ПРАВОСУДИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ <i>Гапонов О.И., Панина Е.Е.</i>	141
ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ <i>Косарева П.С., Канищев Д.В.</i>	148
ОСОБЕННОСТИ ИСКОВОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ <i>Рязанцева Т.В.</i>	154
КОРРУПЦИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОДНА ИЗ НАИБОЛЕЕ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЮРИСПРУДЕНЦИИ <i>Шапошникова Ю.А.</i>	157
НАУКА МОЛОДЫХ	
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ <i>Абдираман Н.Т.</i>	166
ТЕХНОЛОГИИ И НОВЫЕ МЕДИА КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ НЕХИМИЧЕСКИХ АДДИКЦИЙ <i>Бобровская С.С.</i>	172
СУЩНОСТЬ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ В РОССИИ <i>Соболева А.А., Каширина Ю.П.</i>	175

ЗЕМЕЛЬНЫЙ ФОНД БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ <i>Юхнюк П.П.</i>	181
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ	195

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Жарков Д.А.

БИОТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

*Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)*

Ключевые слова: биотехнологии, эколого-экономические системы, экологизация, защита окружающей среды, генная инженерия, ГМО.

Аннотация: В данной статье авторами рассмотрены основные элементы и функции биотехнологий в современном мире; проведен анализ, сделаны выводы.

Key words: biotechnology, ecological and economic systems, ecologization, environmental protection, genetic engineering, GMOs.

Abstract: In this article the authors consider the basic elements and functions of biotechnologies in the modern world; analysis is made, conclusions are drawn.

На современном этапе развития экономики научно-технический прогресс приобретает особенно важное значение. Возрастание роли науки и техники обусловлено тем, что наука все в большей степени становится непосредственной производительной силой. Именно через реализацию практических результатов науки и техники мы получаем возможность увеличивать производительность труда, экономить сырьевые ресурсы, повышать качество выпускаемой продукции, а также эффективность капитальных вложений. Согласно экономической теории технологических укладов, основанная С.Ю. Глазьевым и разрабатывается такими учеными как Румянцев А.А., Яковец Ю.В. и другими отечественными и зарубежными исследователями, в основе технологической динамики, определяющей экономическое развитие, лежит изменение передовых технологических укладов, которая разворачивается на основе кластера базисных инноваций. При этом переход к новому технологическому укладу означает высшую ступень экономического развития. Каждый следующий уклад улучшает условия жизнеобеспечения, а, следовательно, повышает качество жизни.

Разработанные с помощью биотехнологии препараты, диагностические тесты и вакцины улучшают качество медицинского обслуживания, повышают уровень диагностики заболеваний, а также

способствуют снижению стоимости диагностики и лечения. Использование биотехнологии в промышленности привело к разработке технологий производства, которые потребляют меньше воды и энергии, снижают количество токсичных побочных продуктов и повышают степень очистки продукции (бумажная и текстильная промышленность). Во всем мире в энергетической промышленности начинают широко использоваться возобновляемые источники энергии за счет использования ферментов для создания экологически чистого топлива из сельскохозяйственных отходов (этанол из кукурузной соломы и шелухи, этанол из пшеничной соломы). Кроме того, из сельскохозяйственного сырья (кукурузы, сои) изготавливают экологически чистую пластмассу, что позволило значительно снизить использование с этой целью нефти. Использование в производстве таких разработок позволяет в значительной мере сократить объемы потребления невозобновляемых природных ресурсов (нефти, газа и других) и, тем самым, решать проблемы их истощения. Так, в Китае, широко используется биогаз, на котором работает более 60% всего автобусного парка этой страны и по оценкам экспертов, «сырьевой ресурс в этом направлении неисчерпаем и вдвое покрывает Нынешний общемировой спрос на энергию». В Бразилии в 2004 году производство этанола составило 8400000 т., что соответствует 5600000 т. бензина высшего качества.

Кроме того, биотехнология обеспечивает возможность замещения полимеров, пластмасс и полиэстера, изготавливаемых на основе нефтепродуктов, на продукты, сырьем для производства которых выступает сельскохозяйственная биомасса. Так, например, в 2001 году компанией Каргилл Дау (Cargill Dow), был открыт биоперерабатывающий завод (Блэр, штат Небраска) по производству биоразлагаемого полимера, который используется для производства упаковочных материалов, одежды, а на базе биоперерабатывающего завода (Декейтер, штат Иллинойс) специалисты компании DuPont разработали метод производства из кукурузного сахара высококачественного полимера сорон (Sorona), волокна которого используются для изготовления одежды. При этом, себестоимость и эффективность этих производств аналогичная соответствующим параметрам изготовления пластмасс, полимеров и полиэфиров с нефтепродуктов, и кроме сохранения невозобновляемых природных ресурсов, использование биотехнологий позволяет соблюдать установленные нормы загрязнения окружающей среды, а также снижать допустимые уровни выбросов и потребления ресурсов. Биотехнологии, используемые в различных отраслях

промышленности, считаются экологичными, поскольку дают возможность:

- осуществлять более эффективно по сравнению с традиционными подходами обезвреживание различных токсических отходов;
- снижать зависимость от таких методов утилизации мусора как сжигание и создание хранилищ токсичных отходов;
- очистки воды от химических загрязнений с помощью безопасных микроорганизмов;
- диагностики экологических проблем и оценки состояния окружающей среды;
- выявление химических и биологических загрязнений почвы и другие.

Современная биотехнология постоянно оказывает влияние на пищевую промышленность посредством создания новых продуктов и совершенствование бактериальных процессов, которые используются с давних времен в производстве продуктов питания (хлеб, алкогольные напитки, сыр, йогурт, уксус и т.д.). При этом пищевая биотехнология позволяет улучшать качество, питательную ценность и безопасность как сельскохозяйственных культур, так и продуктов животноводства, а также предоставляет огромные возможности по совершенствованию методов переработки сырья в конечные продукты: натуральные ароматизаторы и красители; новые технологические добавки, в частности, ферменты и эмульгаторы; заквасочные культуры; новые средства для утилизации отходов; экологически чистые производственные процессы; новые средства для обеспечения сохранности безопасности продуктов в процессе производства; а также биоуничтожаемую пластиковую упаковку, которую уничтожают бактерии. Следует также отметить один из новых направлений биотехнологии - «нанобиотехнология», сочетающая в себе достижения нанотехнологии и молекулярной биологии. Нанотехнологи пользуются способностью биомолекул к самопостроению в наноструктуре; ДНК как молекула, которая хранит информацию, используется как важный компонент наномеханизма, что может стать основным компонентом компьютеров следующего поколения. Использование биотехнологий в сельском хозяйстве позволяет решать проблему ресурсообеспечения, в частности, продовольственного обеспечения, что особенно актуально в связи со значительным ростом численности населения за последние сто лет.

Базой для повышения производительности всего сельского хозяйства служит растениеводство, поскольку «органическое вещество, образуемое зелеными растениями в ходе фотосинтеза -

основа существования всей биосферы». Биотехнологии принадлежит важная роль в решении ряда проблем растениеводства: создание новых, более продуктивных и устойчивых к неблагоприятным факторам среды сортов растений, разработка высокоэффективных средств защиты растений от вредителей, болезней и сорняков, решение проблемы азотфиксации, широкое использование в растениеводстве физиологически активных веществ. Особо следует отметить биотехнологии сельскохозяйственных растений.

Селекционеры уже долгое время улучшают экономически важные виды растений, используя при этом большую часть существующей генетической изменчивости. Однако с помощью традиционных приемов, из-за отсутствия достаточных генетических резервов, трудно достичь существенных улучшений сельскохозяйственных растений. В связи с этим, селекционеры обратили внимание на некоторые необычные методы селекции и генетического манипулирования, что обусловило развитие биотехнологии растениеводства. В настоящее время при модификации растений используются такие биотехнологические методы как клеточная селекция (инженерия) и генная инженерия. Первые масштабные посевы генетически модифицированных (ГМ) культур были проведены в 1996 году в США. На сегодняшний день число трансгенных сортов исчисляются сотнями и охватывает около 50 культивируемых видов растений, но только четыре культуры - соя, кукуруза, хлопчатник и рапс - составляют практически 100% мировых посевов всех ГМ-культур. Согласно ежегодному отчету о коммерциализированных трансгенных культурах, составленным доктором К. Джеймсом, председателем совета директоров ISAAA, применение таких культур в мире характеризуется следующими данными:

- начиная с 1996 года, площадь ГМ культур ежегодно увеличивается не менее чем на 10%;
- в 2006 году общая площадь ГМ культур составила 102 млн. га.;
- с 1996 года площадь ГМ культур увеличилась более, чем в 60 раз, с 1700000 га в 1996 году до 102 млн. га в 2006 г.;
- в 2006 году. ГМО выращивают 10300000 фермеров в 22 странах (в 2005 г. это было 8500000 человек и 21 страна). 90% - это фермеры развивающихся стран;
- в 2006 году ГМ-культуры выращивали уже в 6 странах ЕС Испания, Франция, Чехия, Португалия, Германия и Словакия;
- общая площадь выращиваемых ГМО в Европе увеличилось более чем в 5 раз, в 2005 году было примерно 1500 га, а в 2006 г. - уже 8500; в 2006 году выращивание ГМ культур было разрешено в 22 странах, а

разрешение на импорт, пищевая и кормовая регистрация были изданы еще в 29 странах. Итак, всего разрешения на использование ГМО выдают в 51 стране мира;

- темпы внедрения биотехнологии в США, главном производителе ГМО в мире, уже достигли более 80% по сое и хлопчатника;

- в 2006 году в Индии, крупнейшей стране в мире по производству хлопка, зарегистрирован наибольший темп роста модифицированного хлопчатника, там площади этой культуры увеличились почти в 3 раза и составили 3800000 га;

- основные ГМ культуры в 2006 году: соя - 58600000 га (57% всех ГМО в мире); кукуруза - 25200000 га (25% всех ГМО); хлопчатник - 13400000 га (13% всех ГМО); рапс - 4800000 га (5% всех ГМО).

Кроме того, использование биотехнологий в различных сферах общественного производства дает возможность целенаправленно управлять процессами, происходящими в окружающей среде, диагностировать и предупреждать изменения экосистемы, ее деградации и загрязнения, а также поддерживать в норме экологические параметры окружающей среды.

В заключение, следует подчеркнуть, что, учитывая специфику биотехнологий, реализация каких-либо практических мероприятий по созданию и внедрению таких нововведений должна основываться на глубоком теоретическом анализе закономерностей их использования, целостном видении всех экологических и экономических процессов, связанных с их внедрением.

Список литературы

1. Аминова А.Л. Физиологические аспекты применения биорегуляторов нового поколения в воспроизводстве крупного рогатого скота: автореф. дисс. ... канд. биол. наук. - Троицк, 2006. – 23 с.

2. Волынкина М. Эффективность использования ферментных препаратов в рационах молочных коров // Главный зоотехник. 2011. № 9. С. 30-33.

3. Мартовщук В.И., Косинкова И.А., Мартовщук Е.В., Ульянова О.В., Першакова Т.В., Корнен Н.Н., Петракова В.В., Тельнов Н.Г., Фролова Е.А. Способ приготовления хлебобулочного изделия // Патент на изобретение RU 2333645 28.03.2007

4. Журавлева Н.Г. Опыт подращивания личинок весеннерестующей мойвы // Рыбное хозяйство. 1982. № 7. С. 38-39.

5. Муслимов М.Ш., Шириев В.М., Аминова А.Л., Зямилев И.Г., Шарипов А.Б., Зейналов О.А., Авданина Д.А., Малых Н.Е.

Эффективность коррекции гипофункции яичников с применением бигормонального препарата // Достижения науки и техники АПК. 2007. № 7. С. 43-44.

6. Просеков А.Ю., Григорьева Р.З., Юрьева С.Ю., Жданов В.А. Исследование замораживания в производстве полуфабрикатов из картофеля // Достижения науки и техники АПК. 2006. № 6. С. 47.

7. Сердюченко И.В., Терехов В.И., Овсянников Д.А. Микробиоценоз кишечного тракта взрослых медоносных пчел в условиях Краснодарского края // Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2014. Т. 1. № 46. С. 204-206.

Сазонов А.А., Рудаковский И.А., Пенкрат И.В.

СТРУКТУРА ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «НАРОЧАНСКИЙ»

Белорусский государственный университет

Ключевые слова: структура почвенного покрова, геоинформационные системы, картографирование почв, картометрия, цифровая картография, почвоведение.

Аннотация: Проводится анализ структуры почвенного покрова национального парка «Нарочанский» с использованием ГИС-технологий. С использованием авторских моделей геообработки проводится генетико-морфометрический анализ структуры почвенного покрова, оцениваются его сложность, контрастность и неоднородность.

Key words: soil cover structure, geoinformation systems, soil mapping, cartometry, digital cartography, soil science.

Abstract: The structure of the soil cover of the national park "Narochansky" is analyzed using GIS technologies. Using the author's models of geoprocessing, a genetic-morphometric analysis of the structure of the soil cover is carried out, its complexity, contrast and heterogeneity are estimated.

Цифровое картографирование почв (ЦКП) – достаточно новое научное направление, оформившееся в 2005 г. после создания рабочей группы по цифровой почвенной картографии в рамках международного общества почвоведов. Первые шаги в этом направлении относятся к 80-м годам прошлого века, когда цифровые методы ландшафтного анализа начали широко применяться в почвенном картографировании и в способах отображения на картах

структуры почвенного покрова. В 90-х годах в почвоведении выделилось направление «педометрика», занимающееся применением математических и статистических методов для изучения распределения и генезиса почв [9].

Толчком к развитию ЦКП послужило развитие геоинформатики и широкое внедрение геоинформационных систем, а также данных дистанционного зондирования. С приходом геоинформационных технологий в цифровую картографию стал возможным переход от хранения и использования оцифрованных почвенных карт к их непосредственному производству с использованием цифровых технологий.

Исследование структуры почвенного покрова (СПП) является одним из основных направлений в современной географии почв. Почвенный покров (ПП) любой территории имеет сложное строение, что определяется не только рельефом, почвообразующими породами и степенью увлажнения, но и характером взаимосвязи отдельных почв, их пространственным расположением, степенью различия.

В качестве элементарной исходной единицы почвенного покрова применяется понятие «элементарный почвенный ареал» (ЭПА) – это «контур, состоящий из почвы, относящейся к какой-либо одной классификационной единице наиболее низкого ранга, занимающего пространство со всех сторон ограниченный другими ЭПА».

ЭПА разнообразны по размерам и формам. Некоторые граничащие ЭПА могут быть тесно взаимосвязаны, другие слабо взаимосвязаны, у третьих связь может не прослеживаться вовсе. Такое разнообразие создает различные почвенные комбинации, которыми и представлен почвенный покров любой территории.

Чередование в определенном порядке отдельных ЭПА, генетически связанных и обусловленных между собой, образуют почвенные комбинации. В свою очередь, эти комбинации, мозаично или симметрично повторяясь, и образуют структуру почвенного покрова.

В данном исследовании рассматривается почвенный покров национального парка «Нарочанский» (НП «Нарочанский»), расположенного в северо-западной части Минской области, западной части Витебской и северной части Гродненской области, занимая площадь в 97,3 тыс. га. Для целей работы границы национального парка приняты с включением внешней охранной зоны, что позволило расширить район исследования. Итоговая площадь исследуемой территории – 137,2 тыс. га.

В качестве исходных данных использован слой «Почвы» земельной информационной системы Республики Беларусь (ЗИС РБ) [2],

покрывающий только территорию сельскохозяйственных земель. Всего слоем покрыто 44,2 тыс. га, или 32 % от исследуемой территории.

Анализ СПП проводился в среде ГИС ArcGIS 10.6 с использованием авторских моделей геообработки и инструментов ArcTollbox. Разработанные инструменты позволяют проводить комплексный генетико-морфометрический анализ любой территории, значительно сокращая трудозатраты исследователя [3, 5].

На исследуемой территории нацпарка наиболее распространены дерново-подзолистые и дерново-подзолистые заболоченные почвы (по 35 %), 11 % составляют торфяно-болотные низинные почвы, 9 % – дерновые заболоченные, еще 6 % – антропогенно-преобразованные (таблица 1). Пространственная дифференциация почв представлена на рисунке 1.

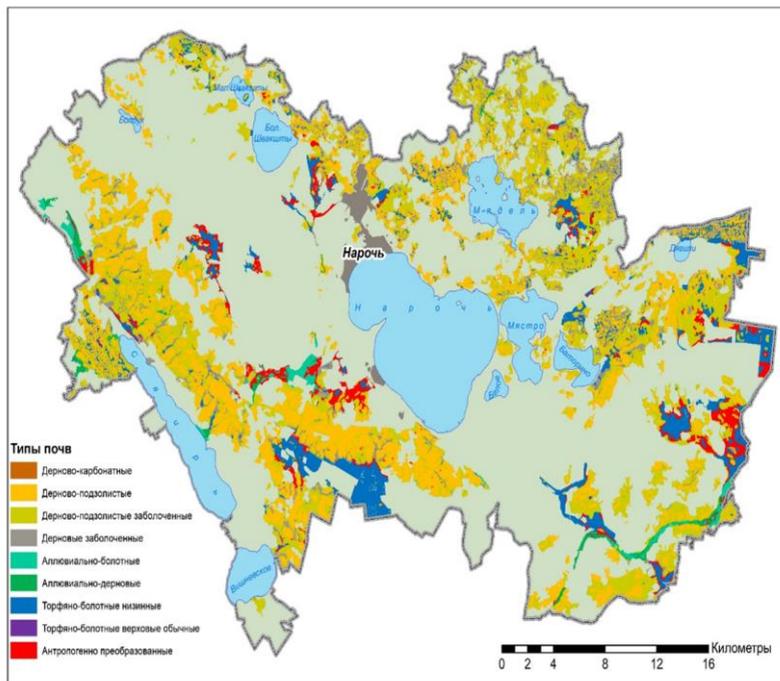


Рисунок 1 – Карта-схема почв НП «Нарочанский»

В гранулометрическом составе почв преобладают супеси – 54 %, 20 % – пески, 17 % – органогенные почвы и 9 % составляют суглинистые почвы.

Таблица 1 – Основные морфометрические показатели структуры почвенного покрова

Тип почвы	Количество контуров	Максимальная площадь, га	Средний периметр, м	Средняя площадь, га	ИД	К _{круг}	К _{изр}	КР
Аллювиально-болотные	111	57,29	1487,26	6,63	0,15	0,40	5,07	1,63
Аллювиально-дерновые и дерновые заболоченные	68	75,13	2307,38	9,49	0,11	0,34	14,32	2,12
Дерновые заболоченные	1504	80,79	1089,90	2,64	0,38	0,41	12,15	1,90
Дерново-карбонатные	19	10,09	544,26	1,57	0,64	0,62	2,76	1,23
Дерново-подзолистые	5704	142,24	811,11	2,98	0,34	0,56	5,39	1,33
Дерново-подзолистые заболоченные	3825	201,27	1515,43	4,50	0,22	0,39	19,68	2,02
Торфяно-болотные верховые обычные	19	7,17	660,26	1,73	0,58	0,62	3,98	1,42
Торфяно-болотные низинные	951	435,59	1191,81	5,44	0,18	0,49	9,68	1,44
Антропогенно преобразованные	378	254,65	1138,43	3,98	0,39	0,43	5,78	1,62

Более половины – 52 % – составляют почвы с подстилающими породами водноледникового (флювиогляциального) генезиса, 30 % составляют почвы на моренных отложениях, 17 % – органогенные, еще 1 % занимают почвы с аллювиальными подстилающими породами.

При расчете основных морфометрических показателей СПП помимо средних значений периметра и площади, рассчитаны специфические показатели. Индекс дробности ИД – обратная величина среднего контура, коэффициент кругообразности $K_{\text{Круг}}$ (формула 1), и обратная ему величину – коэффициент изрезанности $K_{\text{Изр}}$ (формула 2).

$$K_{\text{Круг}} = \frac{4\pi S}{P^2} \quad (1)$$

$$K_{\text{Изр}} = \frac{1}{K_{\text{Круг}}} \quad (2)$$

где S – площадь контура в м^2 , P – периметр контура в метрах [1, 7].

Формы ЭПА чрезвычайно разнообразны, и определяются изрезанностью и расчлененностью границ. Для количественной оценки формы хорошо подходит коэффициент расчлененности KP (формула 3), определяющийся по каждому контуру путем деления всей длины границы почвенного ареала (периметра) на длину окружности круга, равного по площади данному участку. Эта величина выражается следующей формулой:

$$KP = \frac{P}{3,54\sqrt{S}} \quad (3)$$

где P и S – периметр и площадь контура соответственно, в м и м^2 .

По размерам ЭПА разделяют на мелкоконтурные (менее 1 га), среднеконтурные (1-20 га) и крупноконтурные (более 20 га), хотя данное деление достаточно индивидуально для каждой исследуемой территории [6]. Размеры ЭПА определяются характером рельефа, почвообразующей породой, эрозией и в меньшей степени растительным покровом. Контурные исследуемых почв при средней площади в 2,3 га можно отнести к среднеконтурным. Применяя классификацию Ю.К. Юодиса по пестроте почвенного покрова [8], почвенный покров характеризуется как пестрый (средняя площадь от 2 до 5 га).

По степени расчлененности границ [7] контура относятся к нерасчленённым (КР менее 2,0) и слаборасчленённым (КР от 2,1 до 4,0)

Неоднородность почвенного покрова характеризуется его сложностью и контрастностью. Для количественной оценки сложности почвенного покрова различными исследователями предложен ряд коэффициентов.

Основным параметром сложности СПП является коэффициент сложности. В Методике ведения мониторинга земель в Республике Беларусь предлагается следующая его формула (4) [4]:

$$KC = \frac{KP \times (S - S_{Max})}{S^2} \quad (4)$$

где КС – коэффициент сложности; КР – сумма коэффициентов расчленения всех контуров; S – сумма площадей всех контуров, га; S_{Max} – площадь наиболее крупного контура, га.

Контрастность почвенного покрова определяет степень качественной дифференциации почв и определяется через коэффициент контрастности в соответствии с методикой Ю.К. Юодиса (формула 5) [8]. Методика наиболее часто используется для оценки контрастности почвенного покрова землепользований и хозяйств:

$$KK = \frac{ax + by + cz \dots}{20} \quad (5)$$

где a, b, c – площади почв в процентном отношении от общей площади территории; x, y, z – степень контрастности соответствующих почв по отношению к распространенной. Коэффициент 20 использован для уменьшения коэффициента контрастности. Фоновая почва в расчетах не учитывается.

Неоднородность почвенного покрова – комбинированный показатель, включающий сложность и контрастность [1, 7] – рассчитывается путем перемножения этих двух показателей (формула 6).

$$KH = KC \times KK \quad (6)$$

где КС – коэффициент сложности, КК – коэффициент контрастности.

Таким образом, по результатам расчетов, структура почвенного покрова национального парка «Нарочанский» характеризуется как слабонеоднородная ($KH = 7,2$). В свою очередь, сложность почвенного покрова оптимальная ($KC = 0,49$), однако, контрастность очень высокая ($KK = 14,08$), что определяется большим разнообразием почв на исследуемой территории.

Список литературы

1. Годельман Я.М. Неоднородность почвенного покрова и использования земель. – М.: Наука, 1981. – 200 с.
2. Земельно-информационная система Республики Беларусь. Правила графического отображения. Зямельна-інфармацыйная сістэма Рэспублікі Беларусь. Правілы графічнага адлюстравання: ТКП ОР (03150). – Минск, Госкомимущество, 2007. – 116 с.
3. Клебанович Н.В., Прокопович С.Н., Сазонов А.А. Интерактивное создание цифровых производных тематических карт на основе слоя «Почвы» земельных информационных систем Республики Беларусь / Н.В. Клебанович, // Журнал Белорусского государственного университета. География. Геология. 2017. № 1. С. 121-129.
4. Методика ведения мониторинга земель в Республике Беларусь. Письмо Государственного комитета по земельным ресурсам, геодезии и картографии Республики Беларусь от 07.06.1993 / Консультант Плюс: Версия Проф. Технология 3000
5. Сазонов А. Автоматизация процессов создания и анализа тематических почвенных карт // Збірник матеріалів конференції «ГІС-ФОРУМ 2017» (Харків, 22–24 лютого 2017 р.). Вип. 1. - Х.: ХНУ: Видавництво «Смугаста типографія», 2017. С. 67-71
6. Строганова М.Н. Структура почвенного покрова и почвенная картография [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва, 2011.
7. Фридланд В.М. Структура почвенного покрова. – М. : Мысль, 1972. – 336 с.
8. Юодис Ю. К. О структуре почвенного покрова Литовской ССР // Почвоведение. 1967. № 11. С. 50-55.
9. McBratney, A.B., Mendonça Santos, M.L., Minasny, B. On digital soil mapping. // Geoderma. 2003. №117 (1-2). P. 3-52.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Абдикеримов А.Ш.

СВЕДЕНИЯ О ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ИТОГАХ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ РАСКОПОК МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ «РОССИЯ-КЫРГЫЗСТАН-ГЕРМАНИЯ» В 2014-2016-ГОДАХ В ПЕЩЕРАХ «ОБИШИР» И «СЕЛЬ-УНКУР» БАТКЕНСКОЙ ОБЛАСТИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Баткенский государственный университет

Ключевые слова: археология, археологическая экспедиция, археологические экспедиции, археологические памятники, палеолит доору, каменные инвентари, каменные памятники, пещеры, археологические исследования, кладбища, африкацентризм, азияцентризм, плейцетон, полеоэкология, пещеры: «Сель-Ункур», «Обишир», «Катта», Уй - Таш -Сай (Капчыгай II), Капчыгай; памятники: Учкун, Охна, Кожо - гайыр , Айрыбаз I-V, Охна IV-VII, Пальман, “Кожо- бакырган –сай”, Уч - коргон.

Аннотация: В статье рассматриваются итоги археологической раскопки международной экспедиции «Россия-Кыргызстан-Германия» 2014-2016-годах в пещерах «Сель-ункур» и «Обишир» Баткенской области, Кыргызской Республики.

Key words: archeological expedition, archeological expeditions, archeological monuments, poleoecology, lithoidal inventories, lithoidal monuments, caves, archeological investigafions, cemeteries, caves: «Sel-unkur», «Obishir», «Katta», «Ui-tash-sai» («KapchygaiII»), Kapchygai; Monuments: Uchkun, Ohna, Kojo-gaiyr, Airybaz I-V, Ohna IV-VII, Palman, Kojo-bakyrghan-sai, Uch-korgon.

Abstract: This article discusses the results of the archaeological excavations of the international expedition “Russia-Kyrgyzstan-Germany” in 2012-2016 years in the caves of Obishir and Sel-Unkur of Batken region, Kyrgyz SSR.

Первые исследования археологических памятников Баткенского края начались в начале XIX века. В 1871 году русский путешественник А.П. Фетченка написал ранние информации об археологических памятниках Баткенского края. В 1880 году А.И. Вильнике исследовал в Исфаре памятник «Канигуд». В 1885 году Н.И. Василевский, в 1896 году М.С.Андреев опубликовали информацию под названием «Местности Туркестана, интересны в археологическом отношении», а

А. Малицкий - «Рудник гибели (пещера Кани-Гуд)». В 1913 году А.Д. Петров сделал доклад в кружке «Любителей Туркестанской археологии» о Сохском крае. На этом же месте Л.А. Зимин предложил информацию под названием «Краткая историческая справка о древнем Сохе». В этом же году на свет вышла книга В.Н. Вебера «Полезные ископаемые Туркестана».

Обширные археологические исследования в Ферганском краю проводились после Октябрьской революции. В 30-е годы XX века под руководством В. Латынина образовалась «Ферганская экспедиция» и проводилось большое количество археологических мероприятий. В 1934-36 гг. Т.Г. Оболдуева исследовала кладбища Катакомба и Жарму. В 1941-1950-гг исследования в этом крае руководил А.Н. Бернштам. В 1954-1960-гг исследования проводил Ю.А. Заднепровский и в 1960 году опубликовал свой труд «Археологические памятники южных районов Ошской области». Также большой значимостью обладают и исследования Г.А. Брыкиной и Ю.Д. Баруздина в эти годы. Г.А. Брыкина и Ю.Д. Баруздин опубликовали труд «Археологические памятники Баткена и Ляйляка» в 1962 году, который считается фундаментальным трудом об археологических памятниках Баткенского края. Но там были включена только информация о Баткене и Лейлеке, а о памятниках Кадамжая и каменного века никакой информации не было. В 1972 году на свет вышла книга Г.А. Брыкиной «Кара-Булак».

В 1960 году Узбекская Академия наук под руководством У.И. Исламова исследовала памятники Сел-Ункур и Обишир. Результаты исследования он опубликовал в своих монографиях. После объявления о независимости Кыргызстана, то есть в 90-годы XX века, вплоть до 2010 года, работы по исследованию археологических памятников Баткенского края были остановлены. В 2012 году были начаты совместные исследования памятников Юташ-Сая Кыргызской Академии наук и Новосибирского государственного университета. Итоги исследований были отражены в статьях А.П. Деревяненко, А.Н. Зенина, Э. Султанова и в монографиях Т. Чаргынова.

На сегодняшний день отсутствуют источники, давшие общую информацию об археологических памятниках Баткенской области. Нижеперечисленные труды дают информацию о разных археологических памятниках, принадлежащих разным эпохам. Ю.Д. Брыкина, Г.А. Баруздин «Археологические памятники Баткен и Ляйляка (юго-западная Киргизия)», Фрунзе., 1962; «История Узбекистана»: курс лекции Э.К. Арифжанов, Ш.К. Алимов, А.В. Нарбеков, К.Б. Кадыров.- Ташкент, 1964; «Академия МВД

Республики Узбекистан». Ташкент. 2012; «История материальной культуры Узбекистана» вып. 5; Окладников А.П., Касымов М.Р., Канапля П.Т. «Капчыгайская палеолитическая мастерская», Ташкент., 1964; Исламов У. «Обширская культура», Ташкент., 1980; Деревянко А.П., Зенин А.Н., Табалдыев К.Ш., Рыбин Е.П., Славинский В.С., Цыбанков А.А. «Новые результаты исследования палеолитического местонахождения Тосор (Кыргызстан)». Проблемы археологии, этнографии, антропологии Сибири и сопредельных территорий. Том VII. Материалы годовой сессии Института археологии этнографии СОРОН, декабрь 2001 г. Новосибирск., 2000; Зенин А.Н, Рыбин Е.П, Чаргынов Т. Скрепки в среднеполеолитических комплексах стоянки Юташ-Сай (Кыргызстан). Археология полеозология Евразии: сборник статей. Новосибирск: Изд-во Института археологии этнографии СОРАН, 2004; Султанов Э, «Палеолитическое местонахождение Капчыгай 2» (результаты исследований 2002-год). - МИАК, Бишкек., 2005.

В Баткенской области есть много памятников, относящихся к каменному веку. К тому же, не мало ученых, считающих Среднюю Азию родословной человечества. Несмотря на это, являющаяся противником такого взгляда теория В. Ранова «африкоцентризм», считается более обоснованной. А теория о том, что Средняя Азия адаптировалась в эпоху Плейцетона, является более перспективной. Основанием такого мнения являются результаты комплексных исследований памятников Оби-Рахмат в Чаткалских горах, Тосор в Иссык-Кульской области, Юташ-Сай на юге Кыргызстана. В Баткенской области расположены много памятников, относящихся к каменному веку, главным из которых является памятник Сель-Ункур, в котором были найдены следы первого человека.

Носящий название Информационного века - XXI век – время, когда идет поток новых открытий во всех сферах человеческой деятельности. Особенно актуальной в наше время является задачи исследования памятников в нашей стране, памятников каменного века, и новые информации об исследованиях следов первобытного человека в соседних странах (Таджикистан, Узбекистан). Так как Баткенский регион граничит с вышеназванными странами, поэтому археологические исследования здесь играют большую роль в определении начала человеческой истории. При подсчете памятников каменного века, в 1970 году, М.Б. Юнусалиева назвала в общем 19 памятников каменного века на территории Кыргызстана и 9 из них, расположенные на территории Баткенской области, за 40 лет ни разу

не были полностью исследованы. Это показатель того, насколько необходимым является исследование памятников в этом регионе.

Чаргынов Т.Т. представил информацию о пещерах каменного века на территории Кадамжайского района Баткенской области в своей книге «Памятник Юташ-Сай (Үйташ-Сай) в палеолите Кыргызстана», Бишкек., 2010.

Памятники эпохи палеолита относятся к раннему каменному веку и считаются временем развития ранних типов человечества после Ледникового периода. Слово «палеолит» в переводе с греческого означает «палео» - древний, «литос» - камень. Палеолит считается самым долгим в истории развития человечества. Именно в эту эпоху палеолита человек сформировался разносторонне. Палеолит положил начало общественным понятиям о религиозных верованиях, культуре, традициях. Кроме того, в эпоху палеолита образовалась и природа на земном шаре. Исчезновение многих крупных животных, формирование нынешних флоры и фауны относится именно к этой эпохе. Во многих случаях такие памятники встречаются в местах с большим запасом водоемов и удобных для природной защиты. А также их можно встретить только в местах, близких к местам, в которых было возможно изготовление каменных орудий или к местам, откуда выходило сырье. Хорошо сохранились памятники в пещерах, которые, в свою очередь, очень хорошо сохранили остатки эпохи палеолита. Пещеры для жителей эпохи палеолита считаются домом, данные природой. Одна из особенностей эпохи палеолита – во многих случаях орудия сделаны из камня. Потому что, как отмечалось выше, эта эпоха занимает довольно большой промежуток времени. За это время исчезают органические остатки, даже гниют кости. Поэтому, для исследователей эпохи палеолита информационными источниками во многих случаях служат каменные орудия. После того, как найдены каменные орудия, важной задачей является их изучение. Исходя из этого, эпоха палеолита считается очень интересным и трудным периодом археологии.

Эпоха палеолита между собой делится на несколько периодов. Некоторые из них носят название мест, где расположены памятники той эпохи. На основе технологии изготовления каменных орудий и на их форменных особенностях французский археолог Габриель де Мортелье делит эпоху палеолита на следующие периоды: шельль, ашель, мустье, солютре, мадлен. Позже, в XX веке, к классификации Анри Брейл Мортилье добавил эпоху аббевиль. Но, со временем, эпоха палеолита, делясь на два периода, начала рассматриваться как верхний и нижний палеолит.

А если обратиться к эпохе палеолита Баткенской области, расположенной близко к горам и связанной с горными системами Алай и Туркстан, то, в связи с большим запасом воды и каменных ресурсов, а также подходящими климатическими условиями, считается местом адаптации древних людей. Поэтому часто встречаются памятники, относящиеся к палеолиту (Таблица 1).

Таблица 1 – Памятники эпохи палеолита Баткенской области

Эпоха палеолит			Французское разделение	Современное разделение		Время тысяча лет назад
Нижний	ранний	древний	Шель Аббевиль Ашель	Олдувай		-2500 -2600 -800 -1500 -80 -100
				Ашель	ранний средний поздний	
		Средний	Мустье	Мустье		-35 -40
Верхний	Поздний	Нижний	Орньак Салкутре Мадден	Поздний палеолит		-10 -12

В середине 1980-х годов орудия, относящиеся к времени, начиная от археологических слоев южных регионов СССР и заканчивая времени ашель, отмечались пока ненайденными. Не прошло так много времени, как в Казахстане, Таджикистане, Кыргызстане нашлись памятники, начиная с 1 млн. лет до 200 тысячи летней давности, относящиеся к эпохе мезолита. Принадлежащие к началу эпохи ашель, а также находящиеся в списке древнейших археологических находок - памятники Кульдара (800 тыс.), Лахути (500-130 тыс.), Оби-Мазар (410-390 тыс.) в Таджикистане на основе природно-научных анализов стали известны как древнейшие памятники в этой зоне. По исследованиям и доказательствам следующих лет в Казахстане, определено, что уже 800 тысяч лет назад жили представители самых древних людей. Нашлись доказательства того, что некоторые находки распространялись в период олдувая и ашель, когда камни обрабатывались по способу «микроиндустрии». Учитывая все эти данные, есть надежда, что в будущем еще откроется секрет следов древних людей, живших на территории Кыргызстана после эпохи олдувай, во времена ашель. По результатам археологических раскопок последних лет, все больше находятся памятники эпохи ашель,

дополняются остатками скелетов и новыми информациями, также увеличивается количество памятников, абсолютный возраст которых определяется через использование новых методов естественных наук.

В связи с историей древних людей, один из значимых памятников Центральной Азии расположен на нашей родине. Этот памятник называется Сель-Ункур, который находится в Кадамжайском районе и относится к эпохе палеолита. Под понятием «древнейший памятник» мы подразумеваем памятники, относящиеся к эпохе нижнего палеолита. Судя по всему, ожидается, что найдутся остатки скелетов ранних людей «хомо эректус» (*Homo erectus*), живших до «хомо сапиенс».

На юго-востоке села Уч-Коргон Кадамжайского района, на правом берегу реки Исфайрам П.Т. Конопля нашел чоппинг с двухсторонним лезвием в форме грубоватого трехугольника. Были предположения, что этот инвентарь относится к эпохе ашель, но не был описан и объявлен. Было найдено немалое количество каменных обломков. Известно, что один из них - техники сулеваллуа. А памятник Катта - Ункур, принадлежащий к нижней части палеолита, расположен в 8 км. дальше от Кадамжая, в 1500 м. к северу ущелья. Эта пещера расположена на высоте 300 м. над уровнем моря. Входная сторона смотрит на восток. При входе находится тапчан и площадь. 200-300 м. дальше от пещеры есть лечебный родник. Внутри пещеры есть два зала, на стенах изображены наскальные рисунки. В оба зала воздух проходит свободно.

Палеолитическое место Капчыгай расположено в ущелье Данги Кадамжайского района Баткенской области, примерно в 40 км. от города Фергана Узбекистана. В 1958-1959 годах институтом истории и археологии при Академии наук Узбекской ССР в целях изучения места Капчыгай, была организована специальная экспедиция под руководством А.П. Окладникова. Ранее, до этого, в 1956 году эта стоянка была найдена П.Т. Коноплем, а в 1957 году была изучена В.А. Рановым. Затем этот памятник изучали в 1964 году М.Р. Касымов, в 2001 году А.П. Деревянко и В.Т. Петрин, а в 2002 году А.Н. Зенин и Е.П. Рыбин. По мнению М.Р. Касимова, материалы, найденные в Капчыгае, относятся к двум эпохам: мустье и верхний палеолит. Материалы, принадлежащие к эпохе мустье, маленькие и имеют форму сердечек, сделаны из рубина и кремния. Многие артефакты сделаны по технике Леваллуа и составляют дисковые нуклеусы. Также встречаются и трехугольные, и черепохавидные нуклеусы. Среди инвентарей Капчыгая замечены и сходства с инвентарями памятников Айрыбыз и Обирахмат. Пещера расположена в меридианском

направлении от Кадамжая, в 9 км. к востоку. Вход пещеры смотрит на запад. В расстоянии 160-200 м. от пещеры есть грунтовые воды. Высота пещеры – 2-3 м. Общая площадь пола – 50 м². Внутри пещеры чисто и достаточно воздуха.

Из памятников края Охна, есть пещера, которая находится на 1 км. к северу на высоте 300 м.; вход смотрит на восток. В результате выкопанных шуфтов при входе, было доказано наличие следов древних людей. На юге села Учкун (на востоке Охны), на месте слияния водоемов Охна и Шахимардан, находится пещера, вход которой смотрит в сторону юго-запада. В этой пещере в выкопанном П.Т. Коноплей шуфте были найдены пластины серого цвета, сделанные из кремнистого известняка. П.Т. Конопля предполагал, что эти каменные орудия относятся к верхнему палеолиту. На этом же месте есть конусообразная гора. На севере этой горы есть немало отщепов, сделанных из кремния, и найденных А.П. Окладниковым в 1955 году. На юго-западе также найдена одна стоянка. Под обломками большого известняка среди пепла и костей были найдены несколько отщепов, сделанных из кремния. Рядом с находками есть рисунки, выбитые на камне. Ученые отметили, что эти рисунки по технике выполнения и по стилю не похожи на рисунки в Ферганской долине. При проведенных разведках в этом же краю были открыты памятники Охна IV, Охна V, Охна VI. Собранные каменные орудия в Охне IV и Охне V схожи, из кремния насыщенно зеленого цвета. А неподалеку от них расположена Охна VI. Собранные там орудия отличаются от прежних и сделаны из насыщенно коричневого известняка.

Памятник Хожо-Гаир. За 5 км. от айыльного аймака Айрыбыз Кадамжайского района, за несколько метров от сая на ущелье Хожо-Гаир находится небольшая пещера. В этой пещере есть следы ранних людей. В пещере были найдены два отщепа, которые относятся к эпохе верхнего палеолита. Памятник Пальман относится к нижнему палеолиту и расположен между селами Уч-Коргон и Пальман, рядом течет река Исфайрам. В 1953 году П.Т. Коноплей были найдены чоппер с широким лезвием и чоппинг, сделанный из кремнистого известняка. Инвентари были переданы краеведческому музею Ферганы. Кожо-Бакырган-Сай расположен в Баткенской области Кыргызстана, близ села Кайрагач, близко к границе с Таджикистаном. Поэтому памятник называется Кайрыгач и расположен на левом берегу Кожо-Бакырган-Сая. Памятник Кожо-Бакырган-Сай тоже был найден П.Т. Коноплей в 1954 году. Собранные информации не отправлялись на публикацию. Памятник Юташ-Сай (Капчыгай 2) был найден в 2002 году Российско-Кыргызской археолого-

палеолитической экспедицией. Памятник считается местом кремнистой породы Юташ-сай, который находится в селе Марказ Кадамжайского района Баткенской области и определен как палеолитическая мастерская. В результате исследований Юташ-Сай смог показать эволюцию плавного перехода к верхнему палеолиту от индустрии эпохи Мустье. В общем в Баткенской области было выявлено 13 памятников, 6 пещер эпохи палеолита, также пять мест, где были найдены каменные орудия и 2 крупных мастерских – это: Чон мастерскойлор (Большие мастерские): Катта Ункур, Сел Ункур, Учкун, Охна, Кожо-Гаир, Айрыбыз I-V, Охна IV-VII, Пальман, Кожо-Бакырган-Сай, Уч-Коргон, Капчыгай, Үй-Таш-сай (Капчыгай II).

Памятники верхнего палеолита в большинстве случаев относятся к эпохе Мустье и Ашель. Нужно отметить, что в эпоху Верхнего палеолита на этой территории была освоена техника Леваллуа. Среди памятников нижнего палеолита были изучены только два памятника. Остальные же необходимо изучить в будущем. Можно заметить широкое использование на этой территории кремния, кремневого камня и известняка в эпоху нижнего палеолита.

Научное исследование не всегда приносит столь значимых научных результатов. Сомнительные мнения требуют новых доказательств. Даже версии, считающиеся когда-то новым открытием, могут быть стиснены новыми находками. Нет сомнений в том, что споры в исследованиях ведут к четкости ответов. Именно так можно оценить историю исследований Суль-Ункур, который длится с 1980-года. Во время археологических раскопок нашлись каменные орудия, сделанные людьми древних времен, каменные сенокосы во время изготовления древними людьми орудий, некоторые обломки костей древнего человека, скелеты разных животных. Итоги исследований отражены в научных публикациях. Но несмотря на это, неточных данных достаточно, пещера нуждается в исследованиях по нынешним требованиям. Пещера считается многослойной пещерой, близко расположенной к подножью горы. Археологами были найдены 13 культурных слоев толщиной 20-40 сантиметров, один у входа и шесть внутри пещеры, площадью 100 м². Так как памятник направлен на решение ответственных вопросов, труды исследовавшего ученого находятся под контролем других специалистов-археологов. Ранние исследования У. Исламова и К.А. Крахмаль определили, что пещера Сель-Ункур относится ко времени 700-40 тысячелетней давности. Начались бурные дискуссии, когда в 1990-1995 – гг. в научном журнале они опубликовали теорию о том, что пещера имеет 1,5 - 1,0 миллионлетнюю давность [4].

Научные центры, исследовавшие памятники эпохи палеолита в Евразии, лишь поддержали заключения исследователей под руководством У. Исламова, но своих заключений не предложили. Многие исследователи, изучающие эпоху палеолита, при устных обсуждениях выдвинули версию, что возможно, дата памятника примыкает ко времени 500-300 тысяч лет назад, к эпохе ашель. Было отмечено, что исследование Сель-Ункур нуждается в анализе, определяющем возраст памятника через органические остатки с участием научных представителей. Другие моменты в изучении памятника рождает еще больший интерес. Байпаков К.М и Таймаганбетов Ж.К показали Сель-Ункур одним из самых выдающихся памятников Центральной Азии.

В 2016 году, с 22 августа по 23 сентября мы побывали в составе объединенной международной археологической экспедиции «Россия-Кыргызстан- Германия» в пещерах Сель-Ункур и Обишир, которые находятся рядом с городом Айдеркен [7].

От России в составе экспедиции были:

1. Кривошапкин А.И. - к.и.н. профессор, из Новосибирского государственного университета. Руководитель экспедиции.

2. Колобова К.А. - д.и.н., старший научный сотрудник Новосибирского отдела Российской академии наук.

3. Шнайдер С.В. - к.и.н. научный сотрудник Новосибирского отдела Российской академии наук.

От Германии:

1. Виолла Бенца Тома - д.и.н. профессор, из университета Торонто.

2. Штефи Штелзер – магистрант университета Лейпциг им. М. Планко.

3. Саманта Кейтлин Еси – магистрант университета Торонто.

4. Орка Александра Каусин Кютенброуер – магистрант университета Торонто.

5. Маля Олувакеми Омали - магистрант университета Торонто.

6. Сая Чандра Бетти - магистрант университета Торонто.

7. Камий Лесаж – научный сотрудник, Франция.

От Польши:

1. Мачей Крайцерж - научный сотрудник государственной академии наук Польши.

2. Магда Крайцерж - сотрудник государственной академии наук Польши.

От Кыргызстана:

1. Чаргынов Т.Т. - к.и.н доцент, КНУ. Куратор экспедиции.

2. Абдыканова Аида - к.и.н. доцент, АУКЦА, Бишкек.

3. Абдикеримов А.Ш. - к.и.н. доцент, БатГУ СПИ.

4. Алишер к. Салтанат – магистрант отдела археологии Новосибирского государственного университета.

5. Асланов Шохрук – студент БатГУ СПИ группы СЭБ-15.

6. Арапбай к. Айжаркын - студент БатГУ СПИ группы СЭБ-14.

7. Сраждинова Гулгакы - студент БатГУ СПИ группы СЭБ-14.

8. Досназаров Акжол – студент Исторического факультета ОшГУ.

Во время археологической экспедиции 2016 года были раскопаны первые каменные орудия, использованные людьми эпохи палеолита, нарисованные ими фрагменты рисунков на стенах, остатки скелетов животных и были отправлены в Германию для изучения в лаборатории. В этой археологической экспедиции был спонсирован научный проект Российским гуманитарным научным фондом при правительстве России через Новосибирский университет, кафедры археологии и этнографии. Было разрешено провести археологические работы сроком на 10 лет на основе ежегодных 5 результатов лабораторных исследований. В течение трех лет студенты специальности по истории БатГУ побывали однодневной экскурсией в Сель-Ункуре и в Обишире, где проводятся археологические работы, получили от членов экспедиции много интересной информации, и эта информация порадила большой интерес среди студентов, была интересна информация, данная студентами группы СЭБ-14 Арапбай к. Айжаркын, Сраждиновой Гулгакы. Показателем их большого интереса к раскопкам было то, что увидев своими глазами места, где проводятся археологические работы, студенты задавали много вопросов. Такая же экскурсия проводилась в БатГУ в прошлом году и для студентов специальности “История”

Было оговорено, что, привлекая в эту экспедицию все больше наших студентов по специальности истории, для института нужно взять часть информации, полученную ими, проводить встречи студентов с членами экспедиции и дополнять музейные экспонаты.

У данной археологической экспедиции намечается много работы, которую нужно выполнить в будущем: составление карты юго-западной части Кыргызстана, уточнение информации о пещерах, в которых жили древние люди, и так далее. Потому что климат этого региона позволяет сохранить следы древних людей. Поэтому мы уверены, что в будущем еще много будут организовываться подобных археологических экспедиций и будут проводиться археологические исследования.

Список литературы

1. Бакаютова Л.Н. Модернизация деятельности технических музеев: отечественный и зарубежный опыт (на примере музеев связи) // Диссертация на соискание ученой степени кандидата культурологии.- Санкт-Петербург, 2008. – 222 с.
2. Бараш Л.А. Художественное пространство и время в произведении искусства // European Researcher. 2011. № 2 (4). С. 186-189.
3. Девель Л.А. Лексикографическая поддержка международного сотрудничества в сфере сохранения культурного наследия (реставрация) // Вестник Костромского государственного университета. 2016. Т. 22. № 2. С. 161-165.
4. Гончарова О.В. История пушного промысла, пушной торговли // Управление мегаполисом. 2014. № 6 (42). С. 126-131.
5. Дружинин В.И. Возможность расширения источниковой базы истории религиозной философии // Историческая наука: проблемы и основные тенденции развития материалы Международной научной конференции. Тульский государственный университет. 2010. С. 133-140.
6. Петров П.П., Борисов А.А., Ширина Д.А., Захаров В.П., Федоров В.И., Винокурова Л.Е., Павлов А.А., Грязнухина М.Э., Антонов Е.П., Игнатъева В.Б., Маклашова Е.Г., Васильева Н.Д., Крылова В.К., Ларионова А.С., Чарина О.И., Мухоплева С.Д., Слепцов П.А., Аргунова Т.В., Васильева Р.И., Иванова Н.И. и др. Россия и Якутия: сквозь призму истории.- Якутск, 2007. – 424 с.
7. Станиславова И.Л. Проблема гносеологического идеала науки // Проблема человека: философские, исторические, медицинские, правовые, социологические, этические и культурологические аспекты Сборник научных трудов. Санкт-Петербург, 2010. С. 19-20.

Петров И.Ф.

РАЗЪЯСНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Академия маркетинга и социально-информационных технологий

Ключевые слова: культура, региональная культура, регион, система, субкультура.

Аннотация: Статья посвящена региональной культуре, отличающейся ярко выраженной местной спецификой мировоззренческих и поведенческих стереотипов. Показывается, что региональная культура формирует, прежде всего, региональную

идентичность, воспроизводит культурный опыт определенной территориальной общности, который может кардинально отличаться от общенационального.

Key words: culture, regional culture, region, system, subculture.

Abstract: the Article is devoted to the regional culture characterized by a pronounced local specificity of ideological and behavioral stereotypes. It is shown that the regional culture forms, first of all, regional identity, reproduces the cultural experience of a certain territorial community, which can be radically different from the national one.

В настоящее время культурно-исторические структуры становятся доминирующими по отношению к социально-экономическим структурам. Все происходящие процессы приобретают характер социокультурных. В современном мире, особенно в Европе нарастает укрепление позиций провинций. Одной из причин усиления регионального фактора в нашей стране является ее дезинтеграция. Регионализм для России, в конечном итоге, может стать определяющим фактором устойчивого развития, преобразования принципов управления, повышения уровня жизни населения, а сами регионы - источником экономических и социально-политических инноваций.

Сегодня уже можно сказать, что регионалистика превратилась из изолированных областей изучения региональных процессов разными науками - географией, экономикой, культурологией, демографией, экологией и др. - в единую междисциплинарную отрасль знаний с высоким уровнем системности. В отечественной литературе тема региональной культуры изучена недостаточно. Поэтому, естественно, возникает проблема определения сущности данного понятия.

Региональная культура является духовным фундаментом и важнейшим фактором социально-экономического развития любого региона. И хотя региональная культура обусловлена, в конечном счете, уровнем культуры всей страны, существуют и уникальные особенности территорий. Поэтому региональную культуру нужно рассматривать как субкультуру.

Термин «субкультура» был введен исследователями под воздействием работ Алмонда и Вербы, которые акцентировали внимание на понятии национальной политической культуры [8]. Однако авторы «сравнительной политологии» видели ограниченность концепции Алмонда и Вербы в том, что они «уделяли мало внимания политическим «субкультурам». Так как в любом обществе есть

группы, чьи политические установки кардинальным образом отличаются от общенациональной культуры.

Еще в 1965 году Л. Пай заметил, что в изучении политической культуры необходимо изучать как историю политического развития системы как целого, так жизненный опыт людей, которые воплощают культуру [9].

Ю.С. Пивоваров определяет субкультуру, как миникультуру, самостоятельное, автономное образование [6]. Культура, состоящая из субкультур - это культура, образуемая совокупностью данных автономных образований. В этом смысле региональная политическая культура признается именно субкультурой.

Регион, как определенное социально-культурное пространство, объединен историко-культурными, экономическими, географическими и иными особенностями. В рамках доктрины европейского интеграционного федерализма «регион» определяется как «сверхтермин», с присущим ему, по мнению Л. Рэмхельда, такими основополагающими признаками: общая территория; определенное население; общность истории; общность природных условий; общность проблем [7].

Под регионом понимается преимущественно провинция в том своем качестве, чем она отличается от столицы. Для социально-политического пространства провинции характерны такие свойства, как замкнутость, плотность, структурированность, целостность. Замкнутость - мыслится как высшая степень бытия и концентрация центробежных тенденций. С замкнутостью социально-политического пространства связана его целостность, под которой можно понимать социально-политическую однородность его элементов и их взаимодействие на единых принципах. Под структурированностью подразумевают соответствие социально-политического бытия региона его социальной структуре, когда структура социальных потребностей людей отражается в социально-политических процессах [2,4].

Плотность социально-политического пространства провинции характеризуется дистанцией между его элементами или субъектами. Плотность свидетельствует о развитии, продвинутой демократии.

Назовем следующие системообразующие факторы региональной культуры:

1. Развитое региональное самосознание, т.е. осознание членами данной территориальной общности своего культурного единства, отождествление себя с территорией проживания. Необходимо учитывать связь регионального сознания с национальным характером,

источниками, для описания которого могут стать «региональные» диалекты языка, мифы, фольклор, стереотипы и т.д.

2. Региональные культурные интересы, включающие все стороны территориального бытия. В настоящее время, прежде всего, это интерес в экологическом равновесии и приумножении потенциала региона, его устойчивом развитии [5].

3. Общий исторический и культурный опыт. С. Липсет отмечал, что культурными факторами, связанными с особенностями предшествующего исторического развития, исключительно трудно манипулировать [1].

4. Структура и этнонациональный состав населения. Г. Алмонд и Р. Верба считали, что среди демографических показателей ничто не идет в сравнение с фактором образования по степени влияния, которое он, по всей видимости, оказывает на формирование политической позиции. Необразованный человек или человек с ограниченным образованием принципиально отличается от человека с высоким уровнем образования. Это совершенно иное политическое лицо.

На культурные ценности огромное влияние оказывают этнические и конфессиональные системы, что особенно ярко проявляется в этнокультурных конфликтах. Этнический статус в многонациональных территориях считается основополагающей составляющей социального самочувствия и психологического состояния человека. Низкий его уровень как показывают многие исследования, поражает чувство национальной ущемленности.

Среди тенденций психологического состояния «человека территориального» современные исследователи выделяют: более спокойный психологический климат; формирование массового интереса к местной политической, социальной и культурной жизни; местный патриотизм; большая политическая и культурная терпимость, которая становится фактором политической стабильности.

Религиозный фактор оказывает не меньшее влияние на поведение, взгляды и самочувствие территориальной общности. Иногда положения соответствующих религиозных текстов ставят выше светского законодательства, что порождает особо длительные неуправляемые конфликты.

5. Социально-экономические различия.

6. Наличие региональных «агентов» формирования региональной культуры, в том числе различных социально-культурных.

7. Межрегиональные и международные связи. Встречи с другой культурой позволяют по-новому решить проблему региональной идентичности: открывая другого, мы лучше понимаем себя.

8. Своеобразие природных условий региона (Человек - зеркало территории).

Все перечисленные факторы влияния на региональную культуру (ее особенность и уникальность), действуют взаимосвязано и взаимодополняемо, при этом одни из них могут выступать в качестве доминирующего, но при обязательном содействии остальных.

Элементы региональной культуры (познавательные, эмоциональные, ценностные ориентации, модели и образцы социально-культурного взаимодействия) характеризуются различной степенью устойчивости, находясь при этом в определенном соподчинении.

Что касается функций региональной культуры, то среди основных можно назвать следующие: воспроизводство культурной жизни региона и обеспечение непрерывности регионального культурного процесса [3].

В любой региональной культуре важное место отводится традициям и мифам. Традиции региональной культуры - важнейший элемент хранения, воспроизводства и передачи региональных ценностей, способ реализации устойчивых культурных отношений. Региональные традиции обладают способностью связывать граждан определенного пространства. Что касается мифов, то на уровне региональной общности мифы выполняют интегрирующую функцию, определяют положение общности в поле соотношений: регион-центр, регион-другие регионы, регион-история и т.д.

В целом, следует заметить, что как справедливо считается, региональная культура выполняет функции во многом свойственные общенациональной культуре. Но региональная культура формирует, прежде всего, региональную идентичность, воспроизводит культурный опыт определенной территориальной общности, который может кардинально отличаться от общенационального.

На сегодняшний день, к важнейшим региональным проблемам, по мнению большинства исследователей, следует отнести: неравномерность региональной динамики; дифференциацию культурного сектора в пространстве; формирование региональной культуры как самодостаточной системы; территориальную общность как объект и субъект культуры; политические и культурные аспекты противоречий «центр-регион», «регион-отрасль», «регион-регион» и др.

И в заключение следует отметить, что каждая из региональных культур отличается ярко выраженной местной спецификой мировоззренческих и поведенческих стереотипов, что делает весьма актуальным сосредоточение усилий на решение следующих задач:

- разработки общенациональной модели культуры как синтеза самобытных культурных ценностей народов России и мировых универсалий, обеспечивающей культурную безопасность страны в условиях возрастающих взаимосвязей российской и мировой культуры;

- восстановление межрегионального и межнационального взаимодействия в области культуры, целостности культурного пространства, нарушенной из-за экономических обстоятельств;

- разработки методологической и организационной модели региональной политики в сфере культуры.

Список литературы

1. Липсет, С. М. Роль политической культуры // Пределы власти. 1994. № 2-3.
2. Петрова С.И. Динамика культурных процессов и ее детерминанты // Вопросы культурологии. 2010. № 4. С. 25-30.
3. Петрова С.И. Детерминанты культурных процессов // Современные научные исследования и разработки. 2017. № 4 (12). С. 230-233.
4. Петрова С.И. О смысле и значении категории «потребность» // Бюллетень науки и практики. 2017. № 6 (19). С. 255-259.
5. Петрова С.И. Культурные процессы // Современные научные исследования и разработки. 2016. № 4 (4). С. 65-67.
6. Пивоваров Ю. С. Политическая культура: методологический очерк. М.: ИНИОН РАН. 1996. 364 с.
7. Фокина В.В. Противоречия интеграции с позиции регионалистики // Евразийская интеграция: экономика, право, политика: Международный научно аналитический журнал. СПб. 2007. № 2. С.38–41.
8. Almond G., Verba S. Civic Culture. Princeton, 1963. P. 380-381.
9. Pye L. Political Culture and Political Development. Princet. 1965. P. 16.

ОБРАЗОВАНИЕ

Мурзаева А.К., Воробьев А.Е.

МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ «WATSAPP» НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

*Баткенский государственный университет,
Институт повышения квалификации руководящих работников и
специалистов топливно-энергетического комплекса г. Москвы*

Ключевые слова: WatsApp, русский язык, уроки русского языка, гаджет, инновационное образование.

Аннотация: Настоящая статья представляет собой вывод о проделанной работе с применением мобильного приложения «WatsApp» на уроках русского языка.

Keywords: WatsApp, Russian language, Russian language lessons, gadget, innovative education.

Abstract: This article is a conclusion about the work done using the mobile application "WatsApp" in Russian language lessons.

*Без стремления к новому - нет жизни,
нет развития, нет прогресса.*

В.Г. Белинский

Бурное развитие средств информатизации (компьютеров, компьютерных коммуникаций, любых электронных устройств), а следовательно, появление новых технологий обработки, передачи, получения и хранения информации открывает новые возможности для применения компьютеров в учебном процессе [2; 6].

Современному преподавателю литературы уже недостаточно просто иметь глубокие предметные знания, владеть практическими умениями и навыками. Ему необходимо творчески использовать приобретенные знания в нестандартной меняющейся ситуации, проявлять конструктивность в организации и планировании педагогического процесса.

Информатизация образовательного процесса является одним из важных путей познания мира и науки и занимает ведущее место в реформе образования. В педагогике понятие «информационные обучающие технологии» - не новое. Все педагогические технологии относятся к информационным, ибо любой учебный процесс - это передача информации о некоторой предметной области знаний. На

данном этапе развития общества в понятие «информационные учебные технологии» вкладывается новый смысл, который принесло использование технических средств информатизации учебного процесса (компьютеров, компьютерных коммуникаций, различных электронных устройств).

За все время своей работы в вузе учителем я всегда хотела сделать уроки более интересными, запоминающимися для обучающихся. Всегда меня интересовал вопрос: «Что же нужно сделать для того, чтобы ребята с радостью шли ко мне на урок?» И сегодня этот вопрос остается для меня актуальным.

Давно известно, что школа и вузы должны ориентироваться на развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей.

Я уверена, что целенаправленное применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебно-воспитательном процессе на уроках позволяет ускорить формирование учебно-познавательной компетенции учащихся, стимулирует мотивацию и добиться повышения качества обучения. В связи с этим на своих уроках применила мобильное приложение «WatsApp», придуманный 2009 году Яном Кумом. Необходимость использования этого приложения в образовательном процессе продиктована самой жизнью: все мы живем в технологическом пространстве и дома, и на работе, и на учёбе и даже во время отдыха.

Современный урок не может быть эффективен и интересен без использования ИКТ, и авторитет учителя резко падает, если он не следит за современными педагогическими технологиями [1].

В наше быстротечное время, без процесса информации образования невозможно представить современную школу, современные вузы, колледжи и лицеи. Компьютерные технологии применяются практически во всех областях образования, в т.ч. и в преподавании гуманитарных дисциплин. При удачном и правильном сочетании применяемых технологий и форм проведения уроков, такие занятия оказываются очень интересными и для учащихся, и для учителя. Задачи, стоящие перед учителем-словесником при применении информационных технологий, во многом отличаются от целей и задач других учителей-предметников. Задачи эти предполагают работу с текстом, художественным словом, с книгой. Бесспорным помощником в решении этих задач являются ИКТ – информационные компьютерные технологии. Внедрение в учебный процесс информационных технологий позволяет формировать навыки работы с информацией, развивать различные виды мышления, усиливать

практическую ориентацию в обучении. Изменяются структуры и содержание учебного занятия, повышается темп урока за счет увеличения объема самостоятельной работы учащихся, осуществляется индивидуализация и дифференциация обучения. Обучение больше не сконцентрировано в рамках аудиторной комнаты, наоборот, обучающиеся получают доступ к богатейшим информационным ресурсам, возможность работать совместно над интересующей их проблемой. При проблемном обучении учащиеся для ответа на основополагающий вопрос осуществляют поиск и сбор информации, опираясь на современные информационные технологии. Создание проектов, презентаций, работа в различных программах требуют от учителя творческого подхода, применения исследовательских методов, владения компьютерными технологиями [3].

В Стратегии модернизации образования подчеркивается необходимость изменения методов и технологий обучения на всех ступенях, повышения веса тех из них, которые формируют практические навыки анализа информации, самообучения, стимулируют самостоятельную работу учащихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности. Возникла необходимость в новой модели обучения, построенной на основе современных информационных технологий, реализующей принципы лично ориентированного образования. Поэтому, я считаю, что использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования. Сегодня необходимо, чтобы каждый учитель по любой школьной дисциплине мог подготовить и провести урок с использованием ИКТ, так как теперь учителю представилась возможность сделать урок более ярким и увлекательным [4].

Опыт убеждает, что компьютер способствует не только развитию самостоятельности, творческих способностей учащихся, его применение позволяет изменить саму технологию предоставления образовательных услуг, сделать урок более наглядным и интересным. Компьютер обеспечивает активизацию деятельности преподавателей и учащихся на уроке, способствует осуществлению дифференциации и индивидуализации обучения, развития специальной или общей одаренности, формированию знаний, усиливает межпредметные связи. Все это дает возможность улучшить качество обучения.

Учитывая запрос времени актуальна проблема освоения компьютера учениками и внедрение компьютерных технологий в учебный процесс.

Вместе с тем, проведение уроков с привлечением информационных технологий требует серьезной подготовки.

Конструирования такого урока происходит в несколько этапов. Это концептуальный (определение дидактической цели, целесообразности использования информационных технологий для достижения конечных результатов), технологический (определение формы урока, отбор электронных средств учебного назначения), операциональный (выделение основных элементов урока, определения электронных средств учебного назначения в структуре урока, выбор способов взаимодействия фигурантов урока с учебными средствами) и этап педагогической реализации (перевод педагогических принципов в конкретный учебный воздействие).

Наблюдая за детьми, можно заметить, что работу с информационными технологиями лучше планировать во второй половине урока, поскольку во время общения с компьютером происходит чрезмерная активизация психических структур, дети перевозбуждаются, и это мешает дальнейшему эффективному усвоению материала. Безусловно, время, отведенное на непрерывную работу с компьютером, должно отвечать установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Использование творческих компьютерных задач требует предварительного ознакомления учащихся с тематикой и сути проблемы, определение сроков выполнения, помощи ученику в поиске необходимых материалов, оценке их и систематизации, созданные условий для оформления и представления подготовленных задач в компьютерном варианте [5].

В последнее время использование информационных технологий при обучении русскому языку и литературе значительно расширилось. Несмотря на это учителя-словесники продолжают ограничиваться ПК и интерактивной доской. Хочу поделиться своим опытом из своей практики. Во время лекции, когда читаешь лекцию, студенты-билингвы стараются законспектировать лекцию не удается, студенты стараются записать все слова подряд. На лекциях мне приходилось диктовать лекцию. Да и при диктовке запись лекции была не грамотной, т.е. записывали без запятой и точки. В итоге терялась мысль. На практических занятиях студенты не могли передать основную мысль лекции. После такой работы мне лекцию приходилось диктовать со знаками препинания. Это для педагога была

двойной работой, и в итоге я не успевали до конца дочитать лекцию. В целях, чтоб студент получал знания, стала приносить лекцию в распечатанном виде. Так, в группе мы работали над каждым абзацем. Да и это было трудной работой для всех. Почему? Потому что, во-первых, многие затруднялись в непонимании слов, а для этого нужно было объяснять значение слов. Во-вторых, на распечатку лекции нужно время и средства, а наше быстротечное время не хватает времени. При таких затруднениях нашла выход. В настоящее время у каждого человека, от школьника до пенсионера, есть мобильные телефоны и все пользуются приложениями «WatsApp», «IMO» и т.п. приложения.

В группах, где провожу уроки, старостам было предложено создать группу в приложении «WatsApp». Три группы ФР-16, ФР-15, ФР-14 гуманитарного факультета БатГУ КПИ создали группы, и в каждую группу предстоящие лекции, теоретическую часть по русскому языку и упражнения практического занятия русского языка и по фонетике отправляла заранее. Студент, получив лекцию или теорию, дома читая каждый абзац лекции, конспектировал в лекционную тетрадь. На уроке-лекции вместе работали, обсуждая каждый абзац лекции. По русскому языку во время занятия объяснением новой темы не занималась, так как студент, заранее получив в группу на «WatsApp», теорию готовит самостоятельно. На уроке мы выполняли задания и упражнения. На практических занятиях по фонетике и графике, в группу на «WatsApp», заранее отправляла задания с ключом. Студент, опираясь на ключ, выполнял дома несколько упражнений кроме домашнего задания. На занятие приносила новые упражнения, натренированный студент, с лёгкостью выполнял задания.

Такая работа через «WatsApp», понравилась всем, так как студент, получив задание, самостоятельно работал, конспектировал. Во время работы над лекцией каждый мог спокойно остановиться и посмотреть значение непонятого слова, также приостановить работу, т.е. отдохнуть, помочь по дому и заново возвратиться и продолжить работу. Во время лекции в вузе студент старался записать и не упускать предложение или мысль. По практическим занятиям на уроке мы с трудом успевали один или два упражнения, а с применением «WatsApp» мы выполняли несколько упражнений. Самое главное, если возникали вопросы они писали в группу и этот вопрос был доступен всем. Естественно на заданный вопрос я отвечала, т.е. обсуждение темы и задания у нас продолжалось и в свободное время от занятия.

Такой проделанной работой были довольна и я, как педагог и мои студенты. Результат был на ура. На занятиях слабые студенты старались отвечать, так как, опираясь на ключи, они с удовольствием выполняли задания. Когда, проверяла домашнее задание, все сидели с высоко поднятой головой, никто не прятался как раньше. Естественно студент был доволен такой работой, так как это, заработанный «балл» на модуль. Мне и моим студентам «WatsApp» стал необходимой частью на уроках, так как повысился темп урока за счет увеличения объема самостоятельной работы учащихся. Хочу сказать, что современные информационные технологии давно внедрились в нашу жизнь, и стали необходимой частью современной культуры.

Применение средств ИКТ в системе гуманитарного образования направлено на совершенствование существующих технологий обучения за счет усиления исследовательских, информационно-поисковых и аналитических методов работы с информацией. Средства ИКТ являются эффективным средством повышения познавательного интереса учащихся, создают условия для построения индивидуальных образовательных траекторий школьников и формирования базовых компетенций учащихся.

Список литературы

1. Аркадьева Т.Г., Аладьина О.И., Бойцова Е.О., Васильева М.И., Веракша Т.В. Изучаем русское слово. - Санкт-Петербург, 2000. – 113 с.
2. Десяева Н.Д. Учебно-научная речь на уроках русского языка. теория и практика речевого поведения учителя. - Саранск, 1997. – 144 с.
3. Довбыш С.Е. Событийный подход в работе преподавателя: открытая образовательная технология "событийно-ресурсное картирование" // Управление образованием: теория и практика. 2017. № 4 (28). С. 54-66.
4. Матющенко И.А. Сетевые телекоммуникации в образовании // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы материалы VI международной научно-практической конференции. 2017. С. 207-210.
5. Мещеряков А.В., Новоселов М.А., Скаржинская Е.Н. Активность регуляторных систем в компьютерных играх // Компьютерный спорт (киберспорт): проблемы и перспективы Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (в формате интернет-конференции). РГУФКСМиТ. 2014. С. 37-44.

6. Хамраева Е.А. Детский модуль РКИ. Особенности организации русской школы за рубежом и методики преподавания русского языка // Русский язык за рубежом. 2014. № 5 (246). С. 44-54.

Синеок Н.П.

ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ХИМИИ

*Республиканский многопрофильный лицей-интернат
«Григорьевская школа»*

Ключевые слова: химия, мировоззрение, практика, обучающийся, эксперимент.

Аннотация: Показано значение формирования научного мировоззрения в преподавании химии. Особое внимание уделяется практике при формировании научного мировоззрения учащихся в преподавании химии.

Key words: chemistry, worldview, practice, student, experiment.

Abstract: the importance of the formation of the scientific worldview in the teaching of chemistry is Shown. Particular attention is paid to practice in the formation of scientific Outlook of students in the teaching of chemistry.

Современное воспитание определяется как «планомерное, целеустремленное и систематическое формирование всесторонне и гармонично развитой личности в процессе построения современного государства». Процесс учебы идет рука об руку с процессом воспитания. На практике эти два процесса должны сливаться воедино.

Под мировоззрением понимается целостная система взглядов, убеждений и идеалов, раскрывающая отношение человека к природной и социальной среде, понимание им своего места и роли в окружающем мире и соответственно этому определяющая направление его деятельности.

Содержанием мировоззрения считают отражение в научных понятиях всеобщих принципов и законов развития природы, общества и мышления, проявляющихся и действующих в отдельных явлениях. Каждая наука, в том числе, и химия, располагая определенной суммой фактов и теорий, обобщающих эти факты и предвосхищающих их открытие, создает свою научную картину природы. Через теорию познания часть этих представлений включается в философскую картину мира, находящуюся на более высоком уровне обобщения по сравнению с конкретно-научной.

Осуществляя систему педагогических воздействий, учитель химии должен видеть основную цель работы по формированию мировоззрения учащихся - создание научной химической картины природы, усвоение ими знаний методологического характера и понимание социально-мировоззренческого аспекта химии. Так как учителя других предметов (физики, биологии) работают в том же направлении, следует показать учащимся место химической картины природы среди других дисциплин, специфику характерных для нее черт и общность с ними. Этим педагог создает базу для формирования у учащихся химической картины мира, что осуществляет в процессе изучения курса химии [11].

Имея в основе систему химических научных и методических идей, школьный курс химии должен иметь и систему мировоззренческих идей. При отборе идей и положений нужно учесть такие их показатели, как тесная связь с содержанием учебного предмета; проявление в ряде изучаемых химических процессов; необходимость для глубокого и верного понимания существенности этих явлений; возможность применения при дальнейшем изучении материала в качестве метода анализа и оценки новых фактов; использование для создания представлений об общих закономерностях явлений природы; доступность для понимания учащимися; логическая обоснованность введения и закрепления в сознании учащихся при изучении школьного курса химии [1].

Методический аспект проблемы формирования мировоззрения заключается в определении конкретного содержания работы и этапов этого процесса, в организации урочной и внеурочной деятельности учителя и учащихся, всемирно способствующей усвоению учащимися мировоззренческих знаний, выработке соответствующих умений, формированию системы убеждений и обеспечивающей возможности проявления их в деятельности учащегося. Нужно создать специальные методические условия, выбрать формы и методы работы, наиболее точно соответствующие специфической природе мировоззрения, возможностям школьного курса химии и возрасту учащихся. Определив объем, содержание и глубину раскрытия выделенных в школьном курсе химии мировоззренческих идей на каждом этапе их усвоения, а также характер умений и содержание убеждений учащихся, необходимо обеспечить систему методических воздействий на учащегося, отвечающую основным характеристикам каждого конкретного этапа.

Объективный процесс формирования мировоззрения учащихся, рассматриваемый в движении и развитии, представляет собой

подвижное и противоречивое явление. Излагая учебный предмет, преподаватель передает учащимся, в первую очередь, собственные взгляды на картину природы и свое отношение к миру, сложившееся у него в соответствии с имеющимся мировоззрением. Но ввиду того, что у учащихся до этого уже имелось определенное миропонимание, в процессе обучения мировоззрение функционирует и как передаваемое преподавателем, и как заново формируемое у обучающихся в столкновении, а нередко и в существенном противоборстве. Поэтому, чтобы добиться наибольшего эффекта в воспитательной работе, преподаватель должен иметь широкий философский кругозор и целостные представления об окружающем мире, о роли своей отрасли науки в производственной деятельности человека и в преобразовании мира, о направлении развития общественной жизни. «Педагог, лишенный такого представления, - писал Д.И. Менделеев, - не может производить такого плодотворного действия, какое от него ожидается, хотя в то же время он должен быть непременно специалистом какого-либо предмета» [4].

Фундаментом научного мировоззрения является философия, защищающая тезис о первичности материального мира, о возможностях и закономерностях его познания, то в процессе преподавания химии надо развивать у учащихся представления о путях научного познания, о способах, трудностях и радостях постижения истины. Химические знания должны преподноситься так, чтобы они представлялись учащимся не как вечный и неизменный дар богов, не как результат духовного прозрения гениальных ученых, не как истина в конечной инстанции, а как отражение объективного мира, как результат активной познавательности деятельности человека в целях объяснения природных явлений и использования их для материального производства, как постоянное уточнение, исправление и совершенствование полученных научных результатов.

Химия вместе с другими естественными науками дает фундаментальный материал для выработки научно-материалистических взглядов на природу и окружающий нас мир. Следовательно, используя естественно-научное содержание химических знаний, развивать у учащихся современные представления о научной картине мира, показывать роль химии в создании такой картины [8].

Познание такой картины и ее явлений есть процесс трудный и весьма сложный. Он неизбежно связан с появлением противоположных мнений, гипотез, теории, с борьбой этих противоположностей. Поэтому в процессе обучения необходимо

раскрывать диалектику развития знаний, а в наиболее типичных случаях следует останавливаться на дискуссионных вопросах, освещать борьбу по коренным проблемам химии. Преподаватель при этом не должен выступать в роли равнодушного информатора, а обязан анализировать существующие представления с позиции философии.

Формирование научного мировоззрения учащихся предполагает ознакомление их с некоторой совокупностью социально-мировоззренческих знаний. С этими знаниями учитель химии может ознакомить учащихся при изучении таких вопросов курса, которые позволяют в центр внимания поставить человека, рассмотреть его место в мире (изучение химических производств, проблемы охраны природы, фрагментов из истории открытия веществ, их превращений и т.д.).

Выделяют три взаимосвязанных вида деятельности человека: материально-практическую, социальную и духовную. На примерах из курса химии можно раскрыть не только закономерности познания человеком окружающего мира, но и показать самого познающего природу человека: рассмотреть роль его личностных характеристик, путь открытия, исследовательские и нравственные проблемы, оценку результатов работы и т.д. Так в средней школе изучают открытия Д.И. Менделеева, жизнь и деятельность великого ученого [5].

Обсуждают не только научно-технические основы химических производств, но и их социальный аспект. Раскрывают проблемы химизации народного хозяйства, то есть дальнейшего расширения применения веществ и химических способов воздействия на объект труда. Рассматривают направления научно-технического прогресса и пути решения важных проблем современности (энергетической, продовольственной, организации рационального природопользования). При этом освещают диалектику взаимосвязи в триаде: природа - человек - общество.

Может быть показано влияние социальных преобразований на все три вида деятельности человека. Но главное заключается в том, чтобы учащиеся поняли, что все виды деятельности преобразуют и самого человека. Не только изменяется запас его знаний о мире и возможность влияния на природу, но и в корне преобразует понимание этого мира, отношение к нему и своей деятельности в нем. Учителя химии призваны формировать у учащихся позицию трезвой оценки химизации мира, понимания ее необходимости.

Виды деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе те же: материально-практическая, социальная и духовная [9]. Учитель

химии может познать личностное значение этих видов деятельности, взаимосвязь и влияние на конечный результат - формирование у учащихся общественно ценных черт личности. Так, рассмотрение логики научной деятельности, ознакомление с общими и частными методами научного познания, изучение закономерностей этого процесса не только необходимо для полноценного усвоения знаний, но и для развития диалектического мышления, формирования научного мировоззрения учащихся. Важно также усвоение гуманистического аспекта научной деятельности, который отражен в содержании образования через деятельность людей науки (фрагменты истории химии) и через соответствие теоретических знаний системе ценностей учащихся.

Важной частью содержания научного мировоззрения является группа знаний о роли науки в современном мире:

1. Превращение науки в непосредственную производительную и социальную силу;

2. Возникновение и обострение глобальных проблем (истощение природных ресурсов земного шара; нарушение биологического равновесия человека и живой природы при загрязнении окружающей среды; обострение проблемы сохранения мира и разоружения);

3. Социальная обусловленность применения достижений науки;

4. Взаимосвязь научно-технического прогресса с социальными факторами его протекания;

5. Гуманизация науки (человек, его всестороннее и свободное развитие - мерило социального прогресса и «мера всех наук») [10].

В методическую систему работы учителя химии по формированию научного мировоззрения учащихся должны быть включены средства контроля за результатами воспитания:

1. Усвоение системы мировоззренческих знаний;

2. Выработка положительного отношения к ним;

3. Формирование потребности и умения руководствоваться ими в учебной деятельности, пополнять и совершенствовать.

Важным признаком научного мировоззрения является практика. Еще в философии практика определяется как «чувственно-предметное воздействие человека на окружающий мир с целью его преобразования в интересах общества, определенной социальной группы и отдельных людей» [2]. Практика выполняет роль безупречного арбитра, который выносит решение о месте той или иной теоретической концепции в системе человеческого знания, о ее роли в создании научной картины мира и в деятельности людей.

Практика в химии рассматривается как основу и движущую силу познания, преобразующую природу, общество и самого человека. В процессе обучения химии учитель неоднократно обращается к практике. Практика дает ученикам представления о деятельности людей, в котором используются химические свойства вещества. Практическое, производственное использование химических превращений вещества и изготовление искусственных материалов для орудий труда началось еще в глубокой древности. Можно утверждать, что практическая химия так же стара, как мыслящее человечество, занимающееся производствами [5].

Затем учитель разъясняет, что производственная практика позволила накопить наблюдения, а обобщение данных, открытие взаимосвязи явлений (законов природы) привели к появлению химической науки. Одним из ее методов стал эксперимент. С практикой его роднит их общая сущность - материальная деятельность людей, их непосредственное чувственно-практическое «общение» с веществом. Практика ставит перед наукой задачи, решая которые наука развивается.

Учитель химии может внести существенный вклад в перестройку мировоззрения учащихся. Он в ряде тем показывает учащимся, что в результате производственно-химической деятельности человечество создает новые вещества, преобразуя вещества природы. В производственных процессах человек чаще всего объединяет вещества и химические явления (химические действия веществ) в такие системы и сочетания, которые в природе стихийно не складываются: железная руда сама по себе не образует сталь, нефть не превращается в полимерные материалы и т.п.

Под химической практикой обучающихся условно понимается выполнение ими химических экспериментов и производственную практику, связанную с химией, то есть такие ситуации, когда учащиеся непосредственно оперируют с веществами, осуществляя химические превращения. В ученическом химическом эксперименте умственная деятельность обучающегося соединяется с практической, а теоретическое логическое отражение - с чувственным. При осмыслении результатов опытов учащийся от чувственного познания должен подняться до значительного уровня абстракции, перейти от наблюдаемых явлений к не наблюдаемым непосредственно явлениям микромира, выявив связь между ними [7].

Это сложный умственный процесс, который должен направляться учителем не только в практическом и теоретико-познавательном плане, но и в мировоззренческом.

Все виды школьного химического эксперимента, а особенно ученический - действенные средства формирования научного мировоззрения. Но само по себе проведение опытов не приводит к такому результату. Для реализации воспитательного потенциала школьного химического эксперимента необходима специальная работа учителя. Она должна заключаться в разъяснении ученикам мировоззренческого аспекта опытов и создании условий для применения ими полученных знаний.

Учитель может показать ученикам, что химический эксперимент, являясь видом практики, выполняет в научном и учебном познании те же функции источника знаний и критерия их истинности, как и общественная практика по отношению к общему процессу познания человечеством окружающего мира. Химический эксперимент поставляет данные, которые служат основой для выдвижения гипотез при проблемном изучении материала. Экспериментальным путем могут быть доказаны правильность теоретических положений или справедливость выдвинутой гипотезы [6].

Таким образом, в результате систематической и целенаправленной работы учителя химии по формированию научного мировоззрения у учащихся должна сформироваться система мировоззренческих знаний об объектах химии - веществе и химических реакций, а также о познании им человеком и человечеством. Эти знания обучающиеся должны уметь применять. На их основе у учащихся вырабатываются научные убеждения. Поэтому, мировоззрение современной молодежи формируется в результате учебной и общественной деятельности, под влиянием окружения, под воздействием практики и различных средств информации.

Список литературы

1. Вязовкин В.С. Материалистическая философия и химия: Химическая картина природы и ее эволюция. - М.:Наука, 2008. С. 128
2. Гарковенко Р.В. Химия и общество. - М., 1979. С. 55
3. Лук А.Н. Мышление и творчество. - М.:Наука, 2010. С. 110-111
4. Менделеев Д.И. Народное просвещение и высшее образование. - М., 1952. Т. 23. С. 234
5. Моносзон Э.И. Теоретические основы химического воспитания школьников. - М.:Педагогика, 2010. С. 73-74
6. Огурцов Н.Г. дидактические основы формирования научного мировоззрения старшеклассников. - Минск, 2008. С. 95-96
7. Ракитов А.И. Принципы научного мышления.. - М.:Просвещение, 2007. С. 141-142

8. Тайчинов М.Г. Воспитание и самовоспитание школьников: Книга для учителей.. - М.:Просвещение, 2009. С. 73-74

9. Теоретические основы содержания общего среднего образования. / Под ред. В.В. Краевского, И.Я. Лернера. - М., 2005. С. 91-97

10. Фролов И.Т. Перспективы человека. - М., 2009. С. 136-137

11. Шептулин А.П. Диалектический метод познания. - М.:Знания, 2010. С. 113.

Сокеркина О.В., Золотопуп Д.В.

СТРАТЕГИИ ПРОВЕРКИ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

Белорусский государственный университет

Ключевые слова: стратегии предоставления обратной связи, личностно-ориентированный подход.

Аннотация: В настоящем исследовании приводится обзор современных толкований «грамотной» обратной связи, характеризующейся как личностной ориентированностью, так и индивидуальностью, а также роль преподавателя в ее предоставлении. Исправлению ошибок красной ручкой предложены альтернативы, эффективность которых продемонстрирована научными исследованиями.

Key words: feedback strategies, learner-centered education.

Abstract: This article reviews recent interpretations of ‘good’ feedback as student-centered and individualist and considers the teacher’s role in feedback provision. It offers alternatives to traditional red-pen correction, whose effectiveness has been studied and proven by scientific findings.

Тщательное исправление ошибок студентов в письменных работах красной ручкой может занимать большое количество времени и порой представляется менее эффективным мероприятием, чем хотелось бы. В этой связи исследователи и практикующие преподаватели стали применять альтернативные методы предоставления обратной связи. В данном обзоре описаны альтернативы «исправлениям красной ручкой», представленные зарубежными авторами, и приведено краткое описание опубликованных исследований, посвященных преимуществам и недостаткам каждого из подходов.

1. Подчеркивание, кодирование ошибок, комментарии.

Обозначение места ошибки позволяет преподавателям дифференцировать серьезность ошибок и отнимает меньше времени,

чем исправление ошибок. Таким образом, реализуется личностно-ориентированный подход, стимулируется автономность учащихся в процессе обучения. Учащиеся получают возможность выявлять недостатки самостоятельно [1]. Однако, если учащиеся не понимают в чем ошибка, у них вряд ли получится ее исправить [8].

Коды ошибок или условные обозначения ошибок позволяют преподавателям давать более конкретную обратную связь учащимся, которые формально уже располагают знаниями о грамматике [12], хотя исследование Ferris and Roberts [10] не выявило значимых отличий между кодированием и простым подчеркиванием в плане прогресса в самостоятельной работе над ошибками. Тем не менее, оба метода дают лучшие результаты, чем полный отказ от предоставления обратной связи.

Краткие комментарии к работам учащихся могут быть вынесены на поля или оформлены в виде цифр, означающих те или иные стандартизированные комментарии, полный текст которых приводится в отдельном списке или оценочной матрице. Cloete R. [7] было выявлено, что нумерованные комментарии позволяли преподавателям давать обратную связь в более широком диапазоне по всем аспектам рубрики. Критики обратной связи на основе оценочных матриц выявили, что такой способ обратной связи является слишком общим и неконкретным [12].

Исследованием Cloete R. было продемонстрировано, что отсылки к дополнительным практическим ресурсам могут повысить восприимчивость и степень автономности учащихся, причем актуализируется личностная ориентированность обучения, экономится время и повышается значимость обратной связи.

2. Обратная связь от других учащихся.

Оценивание учащихся другими учащимися и обратная связь от других учащихся широко применяется в аудиторной работе, поскольку они повышают автономию учащихся, развивают критическое мышление, а также является мотивирующим способом получения формирующей обратной связи [2]. Тем не менее, частой проблемой в таком случае является низкая восприимчивость учащихся [16]. Недавние публикации рассматривают способы повышения восприимчивости учащихся и эффективности предоставления и получения обратной связи. Rahimi продемонстрировано, что обучение предоставлению обратной связи делает комментарии учащихся более точными и конструктивными [17]. Zhao выявил, что обратная связь с поддержкой со стороны преподавателя повышает восприимчивость обучаемых [19]. Lundstrom and Baker обнаружили, что предоставление

обратной связи может быть более полезно для учащихся, чем ее получение [14]. Таким образом, представляется, что вариации на тему обратной связи от других учащихся заслуживают большего внимания.

3. Электронная обратная связь.

Если учащийся сдает работу в электронном виде, обратную связь можно дать при помощи функций рецензирования и создания примечаний в текстовых редакторах. Cloete обнаружено, что время, которое на это уходит, зависит от уровня развитости компьютерных навыков преподавателя, однако, ценность данной стратегии заключается в разнообразии форм, а также удобстве самого механизма предоставления обратной связи [7]. В исследовании Bitchener также выявлен высокий уровень усвоения обратной связи, и наиболее эффективной признается металингвистическая обратная связь [4].

4. Звукозапись.

Данный вид обратной связи личностно-ориентирован, помогает экономить время преподавателя и отличается высоким уровнем восприимчивости. Bready and Cullen обнаружили, что запись звука занимает столько же времени на одно эссе, сколько исправления от руки, однако, трехминутная запись содержит 450-500 слов обратной связи [5]. Merry and Osmond обнаружили, что учащиеся воспринимают и используют обратную связь предоставленную таким образом более осмысленно [15]. В исследовании Soden (2013) приводятся отзывы учащихся о звукозаписях с обратной связью, в которых они отмечают, что оформленные таким образом комментарии звучат более четко и персонализировано [18]. Для записи обратной связи преподаватели могут бесплатно пользоваться сервисом www.vocaroo.com.

5. Личностно-управляемая обратная связь.

В научных публикациях часто звучит призыв к учащимся принять ответственность за свои собственные письменные работы [11], а многие практикующие преподаватели стали откликаться на отдельные запросы обратной связи для того, чтобы помочь реализовать это на практике. Bioxham and Campbell апробировали интерактивные сопроводительные записки, в которых учащиеся формулируют вопросы о своей работе перед сдачей, и обнаружили, что таким образом преподаватели могут давать более оперативную и конкретную обратную связь [3]. Тем не менее, они отмечают, что подобная практика может лишь помочь сильным учащимся показывать еще более высокие результаты, и высказывают опасения в том, что понимание более слабыми студентами ожиданий преподавателей и своих собственных недостатков в таких случаях может оказаться ограниченным. Результаты исследований Campbell and Schumm-

Fauster's были более позитивными. Они апробировали личностно-ориентированную обратную связь, при которой учащиеся запрашивают обратную связь о черновых вариантах своей работы, и изучили мнения учащихся. Результаты показали, что студенты чувствуют свое влияние на учебный процесс, воспринимают обратную связь как персонализированную и мотивирующую, а также ощущают прогресс в учебных достижениях. Campbell and Schumm-Fauster также отмечают успехи учащихся в развитии навыков критического мышления [6].

Таким образом, представленный нами обзор обратной связи, основанный на современных исследованиях, позволит преподавателям сделать обоснованный выбор лучшей стратегии для работы с обучаемыми, и образовательного контекста.

Список литературы

1. Bartram, M. and R. Walton. 2002. *Correction: A Positive Approach to Language Mistakes*. Hove: Language Teaching Publications.

2. Bijami, M., S.H. Kasjef and M.S. Nejad. 2013. 'Peer feedback in learning English writing: advantages and disadvantages'. *Journal of Studies in Education* 3 / 4.

3. Bioxham, S. and Campbell. 2010. 'Generating dialogue in assessment feedback: Exploring the use of interactive cover sheets'. *Assessment and Evaluation in Higher Education* 35.

4. Bitchener, J., S. Young and D. Cameron. 2005. 'The effect of different types of corrective feedback on ESL student writing'. *Journal of Second Language Writing* 14.

5. Brearly, F.Q. and W.R. Cullen. 2012. 'Providing students with formative audio feedback'. *Bioscience Education* 20 / 1.

6. Campbell, N. and J. Schumm-Fauster. 2013. 'Learner-centered feedback on writing: Feedback as dialogue' in M. Reitbauer, N. Campbell, S. Mercer, J. Schumm and R. Vaupetitsch (eds.). *Feedback Matters*. Frankfurt: Peter Lang.

7. Cloete, R. 2014. 'Blending offline and online feedback on EAP writing'. *The journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes* 2/4.

8. Conti, G. 2015 'Why asking our students to self-correct the errors in their essays is a waste of time'. *The Language Gym*. <https://gianfrancoconti.wordpress.com/2015/05/20/why-asking-our-students-to-self-correct-the-errors-in-their-essay-a-waste-of-valuable-teacher-time/>

9. Farshi, S.S. and S.K. Safa. 2015. 'The effect of two types of corrective feedback on EFL writers' skill'. *Advances in Language and Literary Studies* 6 / 1.

10. Ferris, D. R. and B. Roberts. 2001. 'Error feedback in L2 writing classes: How explicit does it need to be?'. *Journal of Second Language Writing* 10.

11. Ferris, D. R. 2008. 'Feedback: Issues and options' in P. Friedrich (ed.), *Teaching Academic Writing*. London: Continuum.

12. Ferris, D.R., H. Liu, A. Sinha and M. Senna. 2013. 'Written corrective feedback for individual L2 writers'. *Journal of Second Language Writing* 22.

13. Lee, C. and R. Astle. 2014. 'Favorable types of medium in corrective feedback on writing: Harness the power of technologies or continue the traditional ways?'. *Multimedia-Assisted Language Learning* 17 /2.

14. Lundstrom, K. and W. Baker. 2009. 'To give is better than to receive: the benefits of peer review to the reviewer's own writing'. *Journal of Second Language Writing* 18 / 1.

15. Merry, S. and P. Orsmond. 2008, 'Students' attitudes to and usage of academic feedback provided via audio files'. *Bioscience Education* 11 /3.

16. Nelson, G. and J. Carson. 2006. 'Cultural issues in peer response: revisiting "culture" in K. Hyland and F. Hyland (eds.), *Feedback in Second Language Writing*. Cambridge: Cambridge University Press.

17. Rahimi, M. 2013. 'Is training student reviewers worth its while? A study of how training influences the quality of students' feedback and writing'. *Language Teaching Research* 17 / 1.

18. Soden, W.G. 2013. *The Role of Written Feedback in the Development of Critical Academic Writing: A Study of the Feedback Experience of International Students in Taught Masters's Programme*. PhD dissertation, University of York.

19. Zhao, H. 2014. 'Investigating teacher-support peer assessment for EFL writing'. *ELT Journal* 68 / 2.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Артеменко О.Г.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ТЕХНОГЕННЫХ КАТАСТРОФ

Донбасская национальная академия строительства и архитектуры

Ключевые слова: техногенный риск, область применения, безопасность, опасные промышленные объекты.

Аннотация: Данная статья акцентирует внимание на необходимости всестороннего предупреждения и предотвращения техногенных рисков, внедрения различных методов и механизмов с учетом требований законодательства.

Keywords: technogenic risk, scope, safety, hazardous industrial facilities.

Abstract: This article focuses on the need for comprehensive prevention and prevention of man-made risks, the introduction of various methods and mechanisms, taking into account the requirements of legislation.

Процесс влияния на техногенный риск основан на предупреждении (профилактике) аварийных процессов на объектах повышенной опасности (ОПО). При этом профилактическими мерами считаются все действия, направленные на минимизацию негативных последствий аварий и снижения вероятности их возникновения. Очевидно, что такой процесс носит бесконечный характер и не имеет смысла в том случае, когда сложность и стоимость усилий, направленных на предупреждение аварий превышает ожидаемых убытков от предупреждающих негативных событий. При этом нужно учитывать требования законодательства, предусматривающего также нормированные предельные показатели риска. В этом случае такие показатели становятся непреодолимыми ограничителями для пространства принятых решений.

Для принятия решений по техногенному риску ОПО на любом уровне, прежде всего, необходимо определить его текущий уровень.

Для этого в законодательстве практически всех стран предусмотрена разработка Декларации (Отчета) безопасности объекта, предприятия, техногенного региона и т.д. В случае принятия решений по уровню безопасности ОПО, предусмотрено «обоснования безопасности опасных промышленных объектов (ОПО)», в котором необходимо показать, что реконструкция, ввод в эксплуатацию,

консервация или другие процессы в ОПО не приводят к превышению риска выше приемлемого.

Кроме того, в основных законах, касающихся ОПО предусмотрена политика и реализация «систем управления промышленной безопасностью», основной целью которых является система мониторинга и реагирования на изменение текущего уровня риска опасных производств.

Наиболее привлекательным для промышленников (организаций, эксплуатирующих ОПО) является достижение режимов ремонтно-восстановительных работ предприятий по принципу «ремонт по состоянию», при котором возможно существенное улучшение эксплуатационных характеристик оборудования при сохранении приемлемого уровня риска.

Декларирование и обоснование безопасности промышленных объектов. Декларация (отчет) промышленной безопасности содержит все необходимые данные для анализа опасности и оценки риска, расчетно-пояснительную записку, в которой приводятся все расчеты показателей риска, убытков и опасности, характерных для ОПО. Декларация предоставляется в государственные надзорные органы для регистрации, и податель декларации несет ответственность за достоверность представленных сведений в соответствии с действующим законодательством. Декларация должна быть доступна представителям местной общины для устранения возможных разногласий. Решение триумvirата: владелец ОПО → органы госнадзора → местное самоуправление (государство – промышленники - общество) является обязательным для выполнения всеми участниками и должно быть получено на основе полного консенсуса сторон.

Так, объекты повышенной опасности классифицированы с учетом степени риска этих объектов, частоты возникновения аварий и мощность их возможных последствий. ОПО разделены на четыре основных класса: (I класс) - чрезвычайно высокой опасности, (II класс) - высокой, (III класс) - средней и низкой - (IV класс).

Для ОПО I и II классов предусмотрено обязательное декларирование промышленной безопасности, регистрация и экспертиза.

Отдельно выдается обоснования безопасности ОПО в тех случаях, когда возможно отклонение от правил и норм, предусмотренных законодательством или руководящими документами. При этом разрабатывается документ, в котором содержатся сведения о результатах количественной оценки риска, характерной для данного

объекта или процесса и последствий возможной угрозы, а также условия, при которых возможна безопасная эксплуатация объекта, требования к соблюдению таких условий, методы планирования и проведения ремонтно-восстановительных работ, консервации и ликвидации объекта.

В соответствии с требованиями общих правил в обеспечении безопасности необходимо включать четыре раздела [2; 5]:

- общие сведения;
- результаты оценки риска аварий на ОПО и описание угрозы, вызванные этим риском;
- условия и правила безопасной эксплуатации опасного производственного объекта;
- требования и инструкции к безопасной эксплуатации, ремонтно-восстановительным мероприятиям, консервации и утилизации опасного производственного объекта.

При описании результатов проведенной оценки риска возможных последствий отклонений необходимо привести описание выбранных методов анализа уровня опасностей и оценки вероятности их наступлений, а также результаты расчетов показателей риска с указанием уровня неопределенности и угроз, характерных данному риску.

К разработке обоснования безопасности необходимо определить все принципиальные технические решения по безопасной эксплуатации объекта (относящихся к объекту и его отдельных частей и компонентов, конструкций, зданий и сооружений), привести анализ текущей нормативной документации.

Система управления промышленной безопасностью. Согласно нормативным документам утверждаются требования к формальному обеспечению систем управления промышленной безопасностью (СУПБ).

Организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты I и II классов опасности обязаны создавать и документально обеспечить СУПБ, в том числе с использованием информационных технологий и средств, и проводить политику обеспечения промышленной безопасности в соответствии с требованиями «Положения о СУПБ».

Мероприятия, связанные с управлением промышленной безопасностью опасных промышленных объектов, планирование таких мероприятий и процесс их реализации структурно взаимосвязаны.

Согласно закону «О промышленной безопасности» и других законодательных актах: «система управления промышленной

безопасностью - комплекс взаимосвязанных организационных и технических мероприятий, осуществляемых организацией, эксплуатирующей опасные производственные объекты, с целью предупреждения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах, локализации и ликвидации последствий таких аварий».

В соответствии с требованиями безопасности необходимо использование следующих пунктов [1; 4]:

1. Организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, обязана обеспечить организацию и проведение производственного контроля за соблюдением требований безопасности в соответствии с требованиями, установленными Правительством.

2. Организация производственного контроля за соблюдением требований ПБ разрабатываются в электронной форме документа, вносятся в базу документов предприятия и имеют формат, соответствующий принятой на предприятии системы документооборота, подтвержденной электронной подписью, и направляются органам надзора в установленные сроки и в регламентированном порядке. Требования к структуре и формату представления информации об организации промышленного контроля за соблюдением требований безопасности устанавливаются компетентным органом исполнительной власти, ответственным за надзор за промышленной безопасностью.

3. В эксплуатирующей организации опасных производственных объектов I или II класса опасности, обязаны создать СУПБ и обеспечивать их функционирование в виде, доступном для контроля органами власти и местного самоуправления.

Аналогичные требования выдвинуты законодательством нашей страны, некоторых стран СНГ, Европы. В Германии, например, существует требование предоставлять открытую информацию в Интернет о техническом состоянии, обо всех инцидентах и авариях. В настоящий момент гармонизируется национальное законодательство и регламентируется документация федеральных земель в директиве Seveso III.

Методы организации ремонтно-восстановительных работ предприятий по принципу «ремонт по состоянию». В список важных задач безопасного ведения технологических процессов входят предупредительные профилактические меры, влияющие на сложную химико-технологическую систему (СХТС) и проведения ремонтно-восстановительных работ (РВР) в режиме запросов и необходимости, а

также планирование снижения вероятности аварий и опасных отказов на техногенном объекте.

Для решения этих задач, повышающих уровень промышленной безопасности с применением оптимизации технико-экономических показателей производства, необходимо планировать проведение РВС с применением RBI (Risk Based Inspection) методов с учетом реальных количественных данных оценки риска предприятия. Согласно требованиям к разработке СУПБ, необходимо создать «Положение о системе управления ПБ» и обеспечить пункт: «ж) порядок планирования работ, осуществляемых в рамках системы управления промышленной безопасностью». Описывается процедура планирования работ в рамках СУПБ, к которым относятся: меры предупреждения аварий (диагностика, мониторинг надежности эксплуатационных средств и средств двойного или противоаварийного назначения и ликвидации аварий, определения показателей остаточного ресурса и необходимости проведения ремонтно-восстановительных работ), методы и способы контроля состояния уровня безопасности, процедура отчетности и документооборота в рамках ведения мероприятий СУПБ».

Такой путь относится к трудоемким видам работ, но позволяет обеспечить необходимый уровень промышленной безопасности в сочетании с высокой эффективностью мероприятий, предлагаемых для профилактики аварий.

В международной терминологии такой вид работ называется RBI (Risk Based Inspection) - анализ технологической системы с оценкой и учетом показателей риска рассматриваемых событий. Главной целью проведения RBI является оптимизация расходов, направленных на достижение приемлемого уровня техногенного риска с одновременным учетом интересов производства продукции.

RBI применяется для таких производств как нефтегазовая и химическая промышленность, энергообеспечение и генерация, транспортировка опасных веществ и грузов, сельскохозяйственной промышленности, биотехнологии и др.

Существуют такие виды технического обслуживания и ремонта [3; 6]:

1. Техническое обслуживание по запросу (по состоянию) (ТОС);
2. Планово-предупредительный ремонт (ППР);
3. Обслуживание по фактическому отклонению (превышение эксплуатационной безопасности).

Первый вид допустим для тех элементов СХТС, остановка (отказ) которых не приводит к значительным негативным последствиям и, тем

более, к катастрофическим авариям, а также к существенному перерыву в производстве (отказ работоспособности, повлекший значительные материальные потери).

Второй нужен только для тех видов оборудования, отказ которых может привести к значительным аварийным последствиям или существенным потерям, связанным с перерывом в производстве.

Третий вариант наиболее интересен и перспективен, так как он поддается планированию с элементами оптимизации принимаемых решений, с одновременным достижением профилактических целей. Однако именно этот выбор требует диагностики и обработки интенсивности отказов и неисправностей элементов ОПО в течение периода эксплуатации для конкретной характеристики остаточного ресурса.

Характеристики оборудования, его остаточный ресурс и другие показатели технического состояния элементов оборудования, а также показатели надежности эксплуатируемого объекта исследуются специальными методами с применением процедур с учетом зависимости вероятности неисправности от времени эксплуатации и характерных показателей износа.

Целью перехода к «ремонт по состоянию» является оптимальное формирование динамической структуры РВС с учетом ожидаемых последствий отказов оборудования, позволяет минимизировать расходы на обеспечение безопасности технологических процессов в пределах допустимого риска.

Список литературы

1. Антошкин Л.В., Лавринов В.В., Лавринова Л.Н., Лукин В.П., Туев М.В. Особенности опережающей коррекции турбулентных искажений по измерениям датчика Шэка-Гартмана // Оптика атмосферы и океана. 2010. Т. 23. № 11. С. 1042-1047.

2. Калмыков В.Н., Волков П.В., Мажитов А.М. Обоснование технологии выемки целиков, оставленных на границе карьера, при комбинированной разработке месторождений // II международная научно-техническая конференция "Инновационные геотехнологии при разработке рудных и нерудных месторождений" сборник докладов. Валиев Н.Г., (отв. ред.), Шорина Э.В., (ред.), Кокарев К.В. (ред). 2013. С. 48-50.

3. Криволапов В.Г., Говорухин Ю.М., Палеев Д.Ю. Проектная и фактическая эффективность дегазации на высокогазоносных шахтах // Вестник Научного центра по безопасности работ в угольной промышленности. 2009. № 1. С. 48-53.

4. Платонова С.В. Использование ленточных щелевидных п-образных фундаментов в малоэтажном строительстве // Проектирование, строительство и эксплуатация малоэтажного жилья в Западно-Сибирском регионе материалы межрегиональной научно-практической конференции. под редакцией И.К. Назаренко. 2009. С. 164-175.

5. Федорчук Ю.М., Кудяков А.И., Недавний О.И., Федорчук В.А. Способ нейтрализации побочного продукта фтористоводородного производства // Патент на изобретение RUS 2207996 26.06.2001

6. Шахворостов Н.Г., Хаджиева Я.Я., Резниченко С.А., Волынский В.Ф., Пустынин Б.В. Щит (варианты): патент на изобретение RUS 2198372 17.07.2000

Фомичёва Т.Л., Савина С.В., Казаченко А.А.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАСПОЗНАВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

Финансовый университет при Правительстве РФ

Ключевые слова: Документ, информационные технологии, программа для распознавания, редактирование, технология OCR.

Аннотация. В статье рассматривается значение технологии распознавания документов в современном мире, а также различные направления, в которых эти технологии применяются. Авторы статьи приходят к выводу, что системы распознавания развиваются быстрыми темпами и, несмотря на новизну, уже занимают неотъемлемое место в жизни и работе людей.

Keywords: Document, information technologies, program for recognition, editing, OCR technology.

Abstract. In article the value of technology of recognition of documents in the modern world and also various directions in which these technologies are applied is considered. Authors of article come to a conclusion that the systems of recognition develop in high gear and, despite novelty, already take the integral place in life and work of people.

На сегодняшний день электронное распознавание текста с успехом применяется во многих отраслях: начиная от упрощения работы с объёмными бумажными и PDF-документами и заканчивая переписью населения и проверкой экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ.

Искусственный интеллект, с помощью которого информация и проходит обработку, применяется в таких направлениях, как

распознавание текста, изображений, речи, понимание и анализ текстов, бизнес-аналитика, робототехника и во многих других задачах. Начиная с 1993 года, впервые зарождаются понятие и программы для распознавания текстовых документов. Впоследствии они совершенствуются, и к 2015 году их функционал пополняется также извлечением информации и пониманием текста на естественном языке.

Редактирование документов в формате PDF, бумажных статей, брошюр и других носителей информации заметно упростилось с внедрением системы распознавания текста. Если раньше приходилось перепечатывать исходный текст заново, то теперь процедура распознавания текста занимает совсем не много времени. В основе системы распознавания заложена технология OCR (англ. – Optical Character Recognition), которая и «работает» с документом после его сканирования.

На начальном этапе отсканированный документ представляет собой лишь набор точек, иными словами – это цельное изображение. Система OCR анализирует его, определяет структуру страниц: есть ли в нём таблицы, схемы, графики, сноски, номера страниц – то есть всё то, что составляет макет страницы. Дальнейшее распознавание строится на трёх фундаментальных принципах работы технологии OCR:

- *Целостность* – описание объекта как некоего целого с помощью выделения значимых элементов и связей между ними;
- *Целенаправленность* – анализ объекта и выдвижение гипотез о том, с каким символом он имеет больше всего схожих структурных элементов строения, а также дальнейшее подтверждение или опровержение гипотезы;
- *Адаптивность* – способность системы к самообучению и расширению базы возможных объектов, которые система содержит в своей памяти.

После выдвижения гипотезы система сравнивает анализируемые элементы (отрезки, дуги, точки, кольца) с уже заданными в системе примерами этих элементов.

OCR-технология лежит в основе функционирования программы распознавания документов ABBYY FineReader. Конкретно в ней используется ряд классификаторов, каждый из которых отвечает за определённый этап в распознавании. К примеру, растровый и признаковый классификаторы работают при выдвижении гипотез системой и анализе структурных элементов, дифференциальный – при проверке истинности выдвинутых гипотез, и т.д.

В частности, при подсчёте результатов ЕГЭ и ОГЭ (а также результатов итогового сочинения или изложения с 2014-2015 годов) используется технология ABBYY TestReader, созданная специально для автоматизации обработки контрольных тестирований. Каждый год через данную технологию проходит свыше 13 миллионов экзаменационных работ. Разработанная в 2009 году совместно с ФГУ «Федеральный центр тестирования» Автоматизированная информационная система «Государственная (итоговая) аттестация» во многом схожа с системой распознавания бланков ответов работ ЕГЭ. Благодаря этому проверка аттестации не требовала привлечения новых специалистов или переквалификации уже существующих, что снизило и материальные, и организационные издержки. В 2010 году был разработан ряд мер, которые существенно модернизировали и упростили процесс обработки результатов ЕГЭ, в частности, проведена оптимизация работы серверной части, осуществлено сокращение количества ручных операций для некоторых видов бланков, а также введены новые режимы сканирования.

Распознавание документов на сегодняшний день вышло за границы исключительно компьютерного использования: уже созданы мобильные версии приложений, которые распознают файлы через фотокамеру устройства. Они позволяют передавать данные с визиток напрямую в информацию о контактах на мобильном устройстве, а также отвечают за распознавание штрих-кодов и перевод слов. На данном этапе система настолько усовершенствована, что без труда справляется с распознаванием и исправлением переноса слов в текстах или изогнутых, косых строк. Мгновенное распознавание текста в формате видеопотока с мобильных устройств также уже имеет место. Такая технология получила название ABBYY Real-Time RecognitionSDK, и она в режиме реального времени сканирует и распознаёт данные паспорта, водительского удостоверения, кредитных карт, надписи, номера и другие визуальные объекты.

Системы распознавания документов постоянно совершенствуются. Выходят новые программы и приложения для разных устройств, которые заметно упрощают нашу жизнь: в одно касание человек может теперь сделать то, что раньше казалось утопией. И при всей инновационности разработок они органично и легко внедряются в уже привычные для нас задачи, охватывая широкий спектр возможностей: от обработки результатов экзаменов и мгновенного перевода иностранных слов до самоадаптивной системы перевода PDF-документов в читаемый текстовый формат и многого другого.

Список литературы

1. Рюмкин В.И. Распознавание многомерных объектов при помощи процедуры функционального шкалирования // Обозрение прикладной и промышленной математики. 2005. Т. 12. № 4. С. 1074-1075.
2. Магомедов, Р.М. Развитие экономики России через обновление инновационных технологий предприятий // Академический журнал Западной Сибири. 2017. № 2. С. 28-31.
3. Старожилова О.В. Распознавание изображений по текстурным программными методами // Перспективы развития науки и образования сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 13 частях. 2015. С. 138-141.
4. Магомедов Р.М. Сервисы Web в образовательном процессе // Информатика и образование. 2017. № 1. С. 50-53.
5. Официальный сайт компании АБВУУ [Электронный ресурс] – <https://www.abbyu.com/ru-ru/> (Дата обращения: 20.05.2018).
6. Фомичева Т.Л., Золотарюк А.В., Кижнер А.И. Роль облачных сервисов в формировании профессиональных информационно-технологических компетенций студентов // Известия института инженерной физики. 2015. Т.2. №36. С.96-100.
7. Фомичева Т.Л., Золотарюк А.В., Кижнер А.И. Модели взаимодействия преподавателей и студентов при реализации различных форм учебной деятельности. // Известия института инженерной физики. 2014. Т.4. №34. С. 47-50.
8. Томин В.В. О проблемах машинного перевода научно-технического текста в информационном поле кросс-культурного взаимодействия // Вестник Оренбургского государственного университета. 2015. № 1 (176). С. 33-39.

ЭКОНОМИКА

Глазнев В.В.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Управление экономики администрации Липецкой области

Ключевые слова: строительство, государственная программа, ввод жилья, население.

Аннотация: в статье представлена информация о развитии жилищного строительства в Липецкой области. Приведены основные показатели строительной отрасли, направления и тенденции развития.

Keywords: construction, state program, housing introduction, population.

Abstract: the article presents information on the development of housing construction in the Lipetsk region. The main indicators of the construction industry, directions and development trends are given.

Основным приоритетом и целью государственной политики в сфере жилищного строительства Липецкой области является создание комфортной среды обитания и жизнедеятельности человека, что позволяет удовлетворять жилищные потребности, а также обеспечивать высокое качество жизни в целом.

В области реализуется комплекс мероприятий, направленных на развитие строительного комплекса, оказание поддержки гражданам в приобретении и строительстве жилья, обеспечение жилых районов объектами социальной, транспортной и инженерной инфраструктурой.

В 2017 году введены в эксплуатацию рекордные 1 083,6 тыс. кв. м. жилья. Ввод жилья на душу населения по области составил 0,94 кв.м., что позволяет Липецкой области занимать лидирующие позиции среди субъектов Российской Федерации (рис. 1).

В регионе разработаны и утверждены документы территориального планирования для всех муниципальных образований.

В рамках областных жилищных подпрограмм «Ипотечное жилищное кредитование», «Свой Дом», «О государственной поддержке в обеспечении жильем молодых семей» государственной программы Липецкой области «Обеспечение населения Липецкой области качественным жильем, социальной инфраструктурой и услугами ЖКХ» в 2017 году 447 семей улучшили жилищные условия, из них:

- 249 чел. получили социальную выплату на приобретение и строительство жилья,

- 198 семей - социальную выплату на погашение кредитов при рождении ребенка.

На эти цели профинансировано 246,4 млн. руб. бюджетных средств, из них 207,7 млн. руб. – из областного бюджета, 38,7 млн. руб. – федерального бюджета.

Во исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2008 г. № 714 «Об обеспечении жильем ветеранов ВОВ 1941-1945 годов» в 2017 году жилищные условия улучшили 58 ветеранов на сумму 65,2 млн. руб., в т.ч. 10 инвалидов и участников Великой Отечественной войны в первоочередном порядке.

В 2017 году на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа предусмотрено 216,1 млн. рублей, в том числе: из федерального бюджета – 49,2 млн. рублей; из областного бюджета – 166,9 млн. рублей. Приобретено 177 жилых помещений специализированного жилищного фонда Липецкой области детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа. Из них, в рамках заключенного соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации, 88 жилых помещений за счет предоставления субсидий из федерального бюджета и 89 за счет средств выделенных из областного бюджета.

5 862 семьи направили 2 355 млн. руб. материнского капитала на улучшение жилищных условий.



Рисунок 1 – Динамика ввода в эксплуатацию жилых зданий

Следующие шаги развития жилищного строительства:

- обеспечение строительства и ввод в эксплуатацию жилья по области в 2018 году в объеме не менее 1080 тыс. кв. м.;
- реализация мероприятий в рамках приоритетного проекта «Ипотека и арендное жилье» по обеспечению строительства наемных домов на территории области.

Липецкая область полностью обеспечена документами территориального планирования на региональном и муниципальном уровнях. По состоянию на 1 января 2018 года:

- утверждена схема территориального планирования Липецкой области;
- все 18 муниципальных районов обеспечены схемами территориального планирования;
- городские округа г. Липецк и г. Елец обеспечены актуализированными генеральными планами и правилами землепользования и застройки;
- 6 городских поселений (г. Грязи, г. Данков, г. Задонск, г. Лебедянь, г. Усмань, г. Чаплыгин) и 286 сельских поселений области обеспечены генеральными планами и правилами землепользования и застройки;
- во исполнение требований градостроительного законодательства во всех муниципальных образованиях области утверждены местные нормативы градостроительного проектирования.

Для реализации утвержденных генеральных планов поселений муниципалитетами проводится работа в части уточнения и постановки на кадастровый учет границ населенных пунктов и территориальных зон, а также обеспечения застроенных и застраиваемых территорий проектами планировки и проектами межевания, которые разрабатываются в целях выделения элементов планировочной структуры (кварталов, микро-районов и иных элементов), установления границ земельных участков, на которых расположены объекты капитального строительства, границ земельных участков, предназначенных для строительства линейных объектов.

В 2017 году из областного бюджета на условиях софинансирования были профинансированы работы по подготовке и внесению изменений в генеральные планы и правила землепользования и застройки 88 сельских поселений, подготовке карт (планов) границ населенных пунктов 42 сельских поселений, карт (планов) территориальных зон 32 сельских поселений, а также по разработке документов по планировке территории г. Липецка и Добровского, муниципального района.

Следующие в развитии градостроительства региона:

- приведение документов территориального планирования и градостроительного зонирования муниципальных образований Липецкой области в соответствие с изменениями, внесенными в Градостроительный кодекс РФ;

- в целях исполнения показателей Целевой модели «Постановка на кадастровый учет земельных участков и объектов недвижимого имущества», направленной на упрощение процедур ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности Липецкой области, проведение работ по формированию и внесению в Единый государственный реестр недвижимости сведений о границах населенных пунктов и территориальных зон городских и сельских поселений.

В 2017 году проведено 34 проверки органов местного самоуправления Липецкой области на предмет соблюдения законодательства о градостроительной деятельности, в том числе 1 внеплановая проверка (рис. 2).



Рисунок 2 – Структура выявленных нарушений законодательства

Проверки проводились на предмет:

- соответствия муниципальных правовых актов законодательству о градостроительной деятельности;

- соблюдения процедур, установленных законодательством для подготовки и утверждения генеральных планов, правил землепользования и застройки, документации по планировке территории, выдачи раз-решений на условно разрешенный вид

использования земельных участков и на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, градостроительных планов земельных участков, разрешений на строительство и разрешений на ввод объектов в эксплуатацию.

В целях устранения выявленных нарушений составлены акты проверок, в адрес руководителей органов местного самоуправления направлено 34 обязательных для исполнения предписания.

По всем возникающим вопросам применения законодательства о градостроительной деятельности проводится разъяснительная работа, главам муниципальных образований регулярно рассылаются информационные письма.

В целях унификации процедур предоставления муниципальных услуг разработаны следующие типовые административные регламенты предоставления муниципальных услуг, предоставление которых осуществляется по принципу «одного окна» в МФЦ:

- типовой административный регламент предоставления муниципальной услуги «Предоставление градостроительного плана земельного участка»;
- типовой административный регламент предоставления муниципальной услуги «Предоставление разрешения на строительство»;
- типовой административный регламент предоставления муниципальной услуги «Предоставление разрешения на ввод объекта в эксплуатацию».

Типовые регламенты одобрены подкомиссией по вопросам повышения качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг комиссии по проведению административной реформы (протокол от 15 августа 2017 г. № 14).

В целях автоматизации процесса предоставления услуг в МФЦ разработаны типовые технологические схемы предоставления муниципальных услуг.

Типовые регламенты содержат также особенности предоставления муниципальных услуг в электронной форме через Региональный портал государственных и муниципальных услуг.

В соответствии с требованиями действующего законодательства актуализировано описание каждой услуги в сфере строительства. Актуализированное описание размещено в Региональном реестре государственных и муниципальных услуг и на Региональном портале государственных и муниципальных услуг.

Следующие в осуществлении контроля за соблюдением градостроительного законодательства в Липецкой области:

- продолжение работы по осуществлению контроля за соблюдением органами местного самоуправления законодательства о градостроительной деятельности;
- в соответствии с Планом проверок, согласованным и сформированным Прокуратурой Липецкой области запланировано проведение проверок в отношении органов местного самоуправления 32 муниципальных образований;
- в целях внедрения утвержденных Правительством Российской Федерации исчерпывающих перечней процедур в сфере строительства будет продолжена работа по разработке типовых административных регламентов предоставления муниципальных услуг, предусмотренных Градостроительным кодексом Российской Федерации.

Список литературы

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // <http://www.gks.ru>.
2. Киевский Л.В. Мультипликативные эффекты строительной деятельности // Интернет-журнал Науковедение. 2014. № 3 (22). С. 104.
3. Коновалова М.Е. Технологическая многоукладность и ее роль в структурной сбалансированности экономики России // Проблемы современной экономики. 2009. № 1 (29). С. 88-90.
4. Платонова С.В. Актуальные проблемы развития малоэтажного строительства // Социально-экономические аспекты современного развития России. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией В.П. Линькова. Пенза, 2009. С. 87-89.
5. Тотоев В.Г. Исследование эффективности технических нововведений в строительстве // 15 лет кафедре экономики и управления в строительстве научные труды кафедры экономики и управления в строительстве. Московский Государственный строительный университет. Москва, 2003. С. 170-177.
6. Тумаланов Н.В., Егорова С.Б. Современные тенденции формирования условий конкуренции в отраслях // Вестник Чувашского университета. 2013. № 1. С. 330-334.

Голованова А.О., Бизин С.В.

РЕАЛИЗАЦИЯ УКАЗОВ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 7 МАЯ 2012 ГОДА № 596-606 НА ТЕРРИТОРИИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

*Управление экономики администрации Липецкой области,
Воронежский экономико-правовой институт*

Ключевые слова: указы Президента РФ, достижение показателей указов, Липецкая область

Аннотация: в статье проводится анализ реализации на территории Липецкой области Указов Президента РФ, подписанных В.В. Путиным 7 мая 2012 года в день вступления в должность Президента РФ, и содержащие поручения Правительству РФ для выполнения в течение 2012-2020 годов. В исследовании оценивается достижение запланированных социально-экономических задач и показателей «майских указов» на территории Липецкой области в экономической, социальной и демографической политике, сфере здравоохранения, образования и науки, обеспечения граждан доступным жильем, в межнациональном согласии и системе государственного управления.

Keywords: decrees of the President of the Russian Federation, achievement of indicators of decrees, Lipetsk region

Abstract: the article analyzes the implementation in the Lipetsk region of the presidential Decrees signed by Vladimir Putin on May 7, 2012 on the day of taking office of the President of the Russian Federation, and containing instructions to the Government of the Russian Federation for 2012-2020. The study assesses the achievement of the planned socio-economic objectives and indicators of the "May decrees" in the Lipetsk region in the economic, social and demographic policy, health, education and science, providing citizens with affordable housing, interethnic harmony and public administration.

В целях обеспечения реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596-606 распоряжением администрации Липецкой области от 13 августа 2012 г. № 357-р создана комиссия по контролю их исполнения, возглавляемая первым заместителем главы администрации области Ю.Н. Божко. Утвержден и эффективно реализуется План мероприятий, обеспечивающих достижение установленных указами Президента РФ целевых показателей на территории Липецкой области. Определены исполнители мероприятий и ответственные за достижение целевых показателей.

В соответствии с распоряжением администрации Липецкой области

от 14 апреля 2014 г. № 147-р ответственными исполнителями обеспечивается размещение публичной отчетности о выполнении указов Президента РФ в сети Интернет в разделе «Открытые данные» официальных сайтов исполнительных органов государственной власти области, а также в государственной автоматизированной системе «Управление».

Мониторинг мероприятий и мер, направленных на достижение показателей и выполнение поручений Президента РФ, позволяет сделать вывод о том, что их реализация идет успешно и своевременно.

Указ № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике». В 2017 году в целях выполнения Указа осуществлялись мероприятия, направленные на создание условий для увеличения количества высокопроизводительных рабочих мест, повышения производительности труда, стимулирования инновационной активности, обеспечения высокой инвестиционной привлекательности области (рис. 1).



Рисунок 1 – Экономика Липецкой области (Указ №596)

В течение последних 4 лет в области ежегодно создается более 10 тыс. новых рабочих мест.

По данным мониторинга в 2017 году создано 11 260 новых рабочих мест.

Доля ВПРМ в числе занятых в экономике региона, по-прежнему, остается одной из самых высоких среди территорий ЦФО – 23,6 % (в 2016 году), при этом превышая общероссийское значение.

Повышению доли продукции высокотехнологичных и наукоёмких отраслей в валовом региональном продукте способствует эффективная реализация мероприятий по развитию инновационной инфраструктуры.

В целях повышения производительности труда реализуются мероприятия по стимулированию процессов модернизации и технического перевооружения на промышленных предприятиях, в особых экономических зонах федерального и регионального уровней (создание новых производств с высокопроизводительными рабочими местами).

Индекс производительности труда за 2016 год составил 113 % (к уровню 2011 года).

Немаловажную роль играет многоуровневая система привлечения инвестиций, которая способствует созданию благоприятного инвестиционного климата.

За 2017 год объем инвестиций в основной капитал составил 140 млрд. руб., а доля инвестиций в ВРП оценивается на уровне 27,3 %, что выше планового значения, установленного на 2017 год.

Указ № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». В 2017 году обеспечена реализация поручений Президента РФ, обозначенных в Указе, по повышению заработной платы работников отраслей социальной сферы.

В 3,4 раза по сравнению с 2011 годом (год до реализации Указа) увеличилась заработная плата социальных работников учреждений социального обслуживания, в 2,6 раза – работников учреждений культуры, в 2,5 раза – педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, в 2,3 раза – преподавателей и мастеров производственного обучения, в 1,8 раза – педагогических работников общего образования.

Повышение заработной платы медицинских работников осуществлялось с 1 октября 2017 года. Среднемесячная заработная плата за IV квартал 2017 года врачей и иных работников медицинских организаций, имеющих высшее (фармацевтическое) образование, составила 188,4 % от среднемесячного дохода от трудовой деятельности (при плане 180%), средних медицинских работников – 95,3% (при плане 90%), младших медицинских работников – 86,1% (при плане 80 %) (рис. 2).

ПОВЫШЕНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЕ

(соотношение номинальной заработной платы к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте за 2017 год)

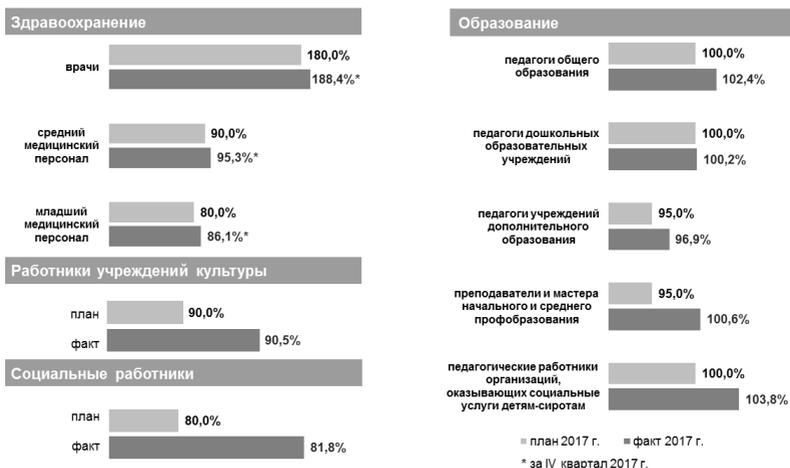


Рисунок 2 – Социальная политика Липецкой области (Указ №597)

В целях выполнения положений Указа в части поэтапного повышения заработной платы отдельных категорий работников государственных и муниципальных учреждений в области сформирована нормативная правовая база, приняты и реализуются отраслевые «дорожные карты», устанавливающие контрольные показатели по выполнению указов Президента Российской Федерации, в том числе по показателям, установленным Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, разработанной и утвержденной в соответствии с Указом № 597.

С целью достижения показателей по доведению заработной платы работников социальной сферы до уровня средней по области:

- внесены изменения в систему оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений (утверждены критерии эффективности деятельности учреждений, их руководителей и работников, переход на эффективные контракты и т.д.);
- установлены надбавки стимулирующего характера в зависимости от результатов труда и качества оказываемых работниками государственных услуг;

– организована работа по внедрению систем нормирования труда в государственных и муниципальных учреждениях области (разработаны положения по нормированию труда, созданы комиссии, разрабатываются нормы и нормативы времени и численности работников, занятых работами по документационному и кадровому обеспечению, бухгалтерскому учёту и финансовой деятельности, отраслевые нормативы).

Указ № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». В целях исполнения Указа для обеспечения равных условий получения гражданами медицинской помощи в области сформирована современная трехуровневая система здравоохранения (рис. 3).

Здравоохранение Липецкой области

Указ № 598

ЗАДАЧИ по снижению смертности в 2017 году

(количество случаев на 100 тыс. населения)

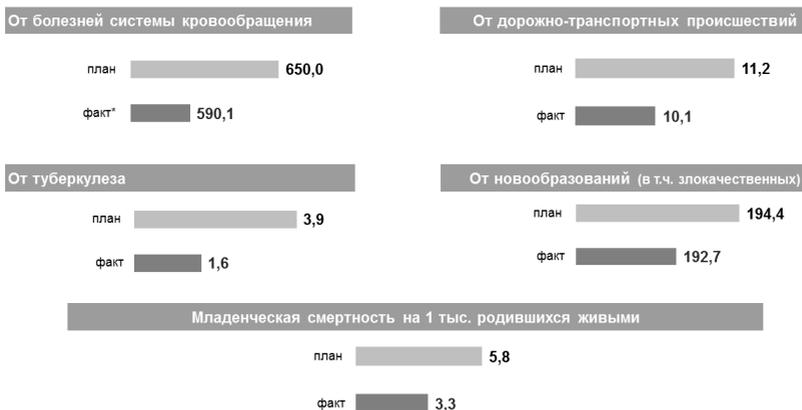


Рисунок 3 – Здравоохранение Липецкой области (Указ №598)

В целях совершенствования организации первичной медико-санитарной помощи в малочисленных и (или) удалённых от медицинских организаций населённых пунктов в муниципальных районах области созданы новые домовые хозяйства, представители которых уполномочены оказывать первую помощь до прибытия медицинского работника. Их число достигло 156.

На паритетных началах государственно-частного партнерства в области функционирует центр ядерной медицины. В 2017 году в

центре были выполнены 2460 позитронно-эмиссионных томографических исследований у больных злокачественными новообразованиями из Липецкой области и близлежащих регионов.

В 2017 году началась реализация приоритетного регионального проекта «Сельское здравоохранение», направленного на строительство и оснащение в 2017-2019 гг. 26 офисов врачей общей практики (ОВОП). В 2017 г. сельское здравоохранение региона получило 7 новых ОВОП. Также в 2017 году было получено 18 новых автомобилей скорой помощи.

В 3-х медицинских организациях Липецкой области (ГУЗ «Липецкая городская поликлиника № 4», ГУЗ «Елецкая городская детская больница», ГУЗ «Елецкая районная больница») начата реализация пилотного проекта «Бережливая поликлиника», направленного на повышение доступности медобслуживания, улучшение комфортности пребывания пациентов в медучреждениях, снижение нагрузки на медицинский персонал за счёт совершенствования процессов, сокращения трудозатрат и стандартизации работы в медицинских учреждениях.

В ГУЗ «Лебедянская МРБ» в 2017 году в рамках федеральной программы развития монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов) проведен ремонт поликлиники, организована работа открытой регистратуры.

В 2017 году успешно реализовывались мероприятия Комплексного плана долгосрочного регионального социально значимого проекта «Здоровый регион» – проекта межсекторного взаимодействия по формированию здорового регионального сообщества и устойчивого социального развития Липецкой области.

В 2017 году в мероприятиях проекта приняли участие более 600 тыс. жителей области.

Продолжается работа по формированию здорового образа жизни посредством создания различным категориям населения благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом.

На протяжении последних лет наблюдается увеличение доли жителей, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, в 2017 году она составила 37,8 % (в 2016 году – 36,6 %, в 2015 году – 34 %).

Работа, проводимая в области по формированию здорового образа жизни, позитивным образом сказывается на повышении качества жизни населения. В регионе регистрируется положительная тенденция увеличения ожидаемой продолжительности жизни. За 12 лет она увеличилась с 66,9 лет до 72,46 лет.

Значительно сокращается смертность населения:

- от болезней системы кровообращения (590,1 случаев на 100 тыс. населения при плане – 650,0);
- от туберкулеза (1,6 случаев на 100 тыс. населения при плане – 3,9);
- от дорожно-транспортных происшествий (10,2 случаев на 100 тыс. населения при плане – 11,2),
- от новообразований (в т.ч. злокачественных) (192,7 случаев на 100 тыс. населения при плане – 194,4)

Развитие новейших перинатальных технологий позволило сократить показатель младенческой смертности в 2,1 раза (с 7,3 на 1000 родившихся живыми в 2016 г. до 3,3 в 2017 г.).

Указ № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». В целях сохранения 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2017 году в области создано 117 дополнительных мест, введен детский сад на 40 мест в с.Преображеновка Добровского района, создано 77 дополнительных мест в действующих дошкольных организациях Лев-Толстовского, Липецкого районов, г.Липецке, продолжилось строительство детского сада на 80 мест в с. Измалково Измалковского муниципального района (рис. 4).



Рисунок 4 – Наука и образование Липецкой области (Указ №599)

Принимаемые меры позволили обеспечить всех детей области в возрасте от 3 до 7 лет местами в детских садах.

Доступность дошкольного образования для детей младше 3 лет увеличилась до 91 % (2016 год – 88 %).

В 2017 году в 16 дошкольных образовательных организациях созданы необходимые условия для обеспечения услугами дошкольного образования детей-инвалидов, проведены работы по созданию архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, демонтаж дверных порогов, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов и др.), приобретено специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование.

В Липецкой области проводится целенаправленная работа по увеличению охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

В 2017 году сеть учреждений дополнительного образования детей представлена 64 учреждениями, из них 3 государственных и 61 муниципальное, в которых занимаются более 70 тыс. детей.

Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами составляет 92 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2017 году на базе ГБОУ «Центра поддержки одаренных детей» продолжил свою работу детский технопарк «Кванториум».

Детский технопарк представляет собой имущественный комплекс, оснащенный высокотехническим оборудованием, на базе которого осуществляется обучение по программам научно-технической направленности в рамках инициативы автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив» по продвижению проекта «Новая модель дополнительного образования».

В детском технопарке более 1 600 детей 3-11 классов обучаются на современном высокотехнологичном оборудовании по 6 квантам: Робоквантум, Наноквантум, Биоквантум, Аэроквантум, Геоквантум, ИТ-квантум.

Указ № 600 «О мерах по обеспечению граждан РФ доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг». В целях обеспечения граждан доступным и комфортным жильем в рамках реализации региональных программ в 2017 году государственную поддержку на приобретение и строительство жилья получили 447 семей, из них 249 семьям

предоставлена социальная выплата на приобретение (строительство) жилья, 198 семьям – социальная выплата на погашение кредита при рождении ребенка (рис. 5).

В Липецкой области в 2017 году введено в эксплуатацию 1083,6 тыс. кв. м жилья, что составляет 100,5 % к уровню 2016 года, в том числе: 811,4 тыс. кв. м жилья, построенного населением и 272,2 тыс. кв. м –организациями-застройщиками.

В 2017 году увеличились объемы ипотечного жилищного кредитования: жителям области выдано 6 395 ипотечных жилищных кредитов, что на 28 % выше запланированного годового значения (5 000 кредитов).

Строительство и ЖКХ Липецкой области

Указ № 600



Рисунок 5 – Строительство и ЖКХ Липецкой области (Указ №600)

Коэффициент доступности жилья в 2017 году по оценке составил 2,02 года (2016 год – 2,12 года), доля семей, имеющих возможность приобрести жилье, соответствующее стандартам обеспечения жилыми помещениями с помощью собственных и заемных средств –66,78 % (2016 год – 62,6 %).

В рамках реализации региональной адресной программы «Переселение граждан из аварийного жилищного фонда, расположенного на территории Липецкой области, на 2013-2017 годы»

ликвидировано 12,44 тыс. кв. м аварийного жилья, переселено 732 человека (100 % от установленного показателя).

Указ № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления». Липецкой области первой в стране удалось досрочно достичь показателей, установленных Указом:

- 100 %-й охват населения области услугами в формате «одного окна» обеспечен к середине 2015 года (Указом установлено – 90 % к концу 2015 г.);

- среднее время ожидания в очереди с 2014 года не превышает 15 минут;

- уровень удовлетворенности граждан качеством предоставления услуг уже в 2015 году составил 94 %, в 2017 году – 98,3 % (Указом установлено – 90 % к 2018 г.) (рис. 6).

Совершенствование системы государственного управления в Липецкой области

Указ № 601



Проект Липецкой области «Организация шаговой доступности предоставления государственных и муниципальных услуг для людей с ограниченными физическими возможностями» в 2016 году признан победителем Всероссийского конкурса «Лучший многофункциональный центр России» в номинации «Проект»

Рисунок 6 – Совершенствование системы государственного управления в Липецкой области (Указ №601)

В целях повышения качества предоставления государственных и муниципальных услуг в Липецкой области в каждом муниципальном районе и городском округе эффективно действуют многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ), всего их 23. Доступ населения к

услугам МФЦ обеспечивают 126 территориально обособленных структурных подразделений (ТОСП). Работают 17 мобильных офисов МФЦ и специально созданный портал системы МФЦ.

В настоящее время в МФЦ оказывается 520 государственных, муниципальных и дополнительных услуг. В 2017 году в системе МФЦ области зафиксировано более 2,2 млн. обращений граждан (115 % к уровню 2016 года).

Инфраструктура МФЦ для бизнеса в Липецкой области в настоящее время представлена 12 окнами: 7 окон в бизнес-офисе г. Липецка и 5 окон в бизнес-офисе г. Ельца.

В июне 2017 года Липецкая область вошла в число регионов-пилотов по открытию центров оказания государственных, муниципальных и иных услуг для предпринимателей (далее – ЦОУ), которые создаются на базе финансово-кредитных организаций, оказывающих поддержку субъектам малого и среднего предпринимательства. Первый ЦОУ с 2 окнами обслуживания в нашем регионе открылся на базе Липецкого отделения ПАО «Сбербанк России» в г. Липецке.

На сегодняшний день в «МФЦ для бизнеса» оказывается более 150 услуг в рамках заключенных соглашений. В 2017 году в МФЦ обратились более 70 тыс. представителей бизнес-сообщества, что почти в 2 раза больше предыдущего года.

На региональном портале государственных и муниципальных услуг (www.pgu48.ru) размещено более 1200 услуг, 504 из них предусматривают возможность подачи электронных заявлений.

По данным интерактивного опроса, проводимого на региональном портале государственных и муниципальных услуг, доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде, составляет 62 %, что выше запланированного значения на 2017 год (60 %).

В 2017 году проект Липецкой области «Организация шаговой доступности государственных и муниципальных услуг для людей с ограниченными возможностями здоровья в центрах «Мои Документы» объявлен победителем в номинации «Проект» Всероссийского конкурса «Лучший многофункциональный центр России».

Указ № 602 «Об обеспечении межнационального согласия». В целях выполнения Указа в области реализованы социально значимые проекты, направленные на межнациональное, межэтническое сотрудничество, гармонизацию межконфессиональных отношений, укрепление единства и духовности населения области.

Автономной некоммерческой организации «Центр социальной адаптации мигрантов» оказана поддержка в виде субсидии на выполнение проекта по оказанию помощи мигрантам в подготовке к тестированию по русскому языку, истории; в подборе рабочих мест; организации встреч с работодателями для трудоустройства и проживания.

На реализацию на территории региона мероприятий, направленных на укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, в 2017 году направлено 6 млн. руб., в том числе 3,3 млн. руб. – субсидия из федерального бюджета в рамках соглашения Липецкой области с Федеральным агентством по делам национальностей.

Организовано создание и издание просветительской литературы и других тематических материалов по вопросам краеведения, истории, культуры, этнокультурного воспитания и формирования толерантности населения Липецкой области.

По результатам социологического исследования доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в Липецкой области за 2017 год составила 60,3%.

В результате проведенного комплекса мер на территории области в 2017 году межконфессиональных и межэтнических конфликтов зарегистрировано не было.

Указ № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации». В целях исполнения Указа особое внимание в регионе уделяется созданию условий для улучшения демографической ситуации, в том числе и посредством оказания мер социальной поддержки семьям с детьми (рис. 7).

В 2017 году на оказание мер социальной поддержки семей с детьми направлено 1,6 млрд. руб. (101,6 % к уровню 2016 года), в том числе 966,8 млн. руб. из областного и 638,7 из федерального бюджетов.

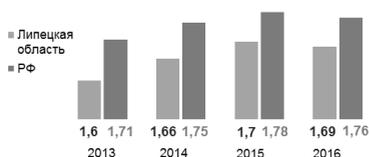
На предоставление мер социальной поддержки многодетным семьям по оплате жилищно-коммунальных услуг, проезду, газификации жилья и подключению к системе водоснабжения направлено 86,1 млн. руб., что составило 118,3% к уровню 2016 года, в том числе помощь в газификации собственного жилья оказана 61 семье на сумму 2,8 млн.руб., произведена компенсация стоимости подключения жилого помещения, принадлежащего на праве собственности, к централизованной системе холодного водоснабжения 10 семьям на сумму 0,17 млн. руб.

Демографическая политика в Липецкой области

Указ № 606

Рождаемость

Суммарный коэффициент рождаемости



Региональный материнский капитал

за период 2009-2017 гг.

16 436 семей
814,4 млн руб.



Почетные знаки Липецкой области

вручены в 2017 году

«За верность отцовскому долгу» –

25 липчан

«Слава Матери» –

25 липчанок

«За любовь и верность» –

30 семей

Ожидаемая продолжительность жизни, лет

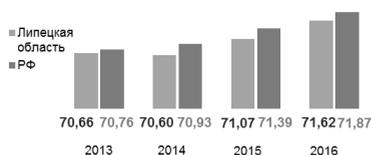


Рисунок 7 – Демографическая политика Липецкой области (Указ №606)

Единовременная социальная выплата в размере 900,0 тыс. руб. многодетным семьям, имеющим в своем составе 10 и более детей, на приобретение автотранспорта предоставлена 3 семьям на сумму 2,7 млн. руб.

Единовременную социальную выплату в связи с рождением троих и более детей одновременно получили 2 семьи (по 1,2 млн. руб.).

Для привлечения детей к физкультурно-спортивным занятиям и поддержки семей с детьми установлена и предоставляется компенсационная выплата на возмещение затрат за оказанные областными и муниципальными физкультурно-спортивными организациями платные услуги по физической и (или) спортивной подготовке малоимущим семьям, воспитывающим детей в возрасте от 4 до 18 лет. В 2017 году данную выплату получили 302 чел. на сумму 804,9 тыс. руб. (в 2016 г. – 141 чел. на сумму 250,7 тыс. руб.).

В результате реализации активной семейно-демографической политики, принимаемых на федеральном и региональном уровнях мер социальной поддержки семей с детьми количество многодетных семей в 2017 году увеличилось на 9,1 % (с 11 414 до 12 453), коэффициент рождаемости в Липецкой области за январь-декабрь 2017 года составил 10,2 на 1000 человек населения, опережая показатели

соседних регионов ЦФОБелгородской (9,8), Воронежской (9,7), Тульской (9,1) и Тамбовской (8,7) областей.

Список литературы

1. Итоги деятельности администрации Липецкой области по социально-экономическому развитию региона в 2017 году и задачи на 2018 год// Под ред. Козодерова А.В. – Липецк, 2018. – 384 с.

2. Гибадатова Г.Р., Гринько Т.С., Давыдова А.А., Двинин Д.Ю., Королева Е.В., Мартынова М.А., Матвиенко И.И., Перепечко Л.Н., Пляскина Н.И., Рухлинская Е.А., Туркина О.В., Харитоновна В.Н., Харрасова Г.В., Чижова Л.А., Шарина И.А. Факторы устойчивого развития регионов России. - Новосибирск, 2014. – 282 с.

3. Исупова О.А., Табашникова О.Л. Трансформация основных функций управления в малом и среднем предпринимательстве на современном этапе (на примере Кемеровской области) // Вестник Кузбасского государственного технического университета. 2005. № 4-1 (48). С. 88-95.

4. Новосадов С.А. Социально-экономическая трансформация глобального развития общества при переходе к новому концептуальному состоянию: предпосылки, тенденции, прогностика. - Москва, 2016. – 214 с.

5. Овчаренко А.Н. Стратегическое управление в политической деятельности: теоретико-методологические основы: автореф. дис. ... докт. полит. наук. - Москва, 2007. – 40 с.

6. Толстолесова Л.А. Сырьевые регионы и инвестиционные стратегии. Финансово-инвестиционная стратегия устойчивого развития сырьевых регионов // Российское предпринимательство. 2010. № 8-2. С. 159-163.

Губертов Е.А., Полетаева А.А.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: бюджетно-налоговая политика, Правительство РФ, налоги, доходы бюджета, расходы бюджета.

Аннотация: в статье раскрываются современное состояние и основные изменения в бюджетно-налоговой политике России. Делаются вывод о росте налоговой нагрузки в стране в ближайшие годы и сокращении расходов бюджета.

Keywords: fiscal policy, government of the Russian Federation, taxes, budget revenues, budget expenditures.

Abstract: The article reveals the current state of the main changes in the fiscal policy of Russia. A conclusion is drawn on the growth of the tax burden in the country in the coming years and the reduction of budget expenditures.

Основными приоритетами Правительства России в области бюджетно-налоговой политической деятельности является создание эффективной и эластичной налоговой системы, обеспечивающей экономическую стабильность на среднесрочный и долгосрочный период и укрепление сбалансированности бюджета в экономической системе страны.

Бюджетно-налоговая политика – это политика формирования регулирования государственного бюджета, реализация мер правительства, направленных на упорядочивание государственных расходов, системы налогообложения с целью влияния на экономическое развитие общества [1].

Само понятие «бюджетно-налоговая политика» объединяет в себе два крупных направления деятельности любого государства и разделяется (хотя и находится в тесной взаимосвязи) на налоговую и бюджетную политику. Рассмотрим каждую из них в отдельности и отметим основные изменения в России по этим двум составляющим.

Важной задачей налоговой политики современной России является создание устойчивой налоговой системы, снижение налоговых ставок при одновременном расширении налогооблагаемой базы за счет отмены неэффективных налоговых льгот.

Налоговая политика направлена на создание приемлемых как для государства, так и для участников рынка и физических лиц условий налогообложения, обеспечивающих улучшение финансового положения населения.

Налоговая политика РФ на современном этапе формируется Минфином, который ежегодно публикует информацию о планируемых направлениях ее развития. В ней приводятся данные о том, какой же будет налоговая политика в последующие 2 года. В частности, подобный проект на 2016 – 2018 годы был размещен на сетевом ресурсе ведомства 27 июля 2015 года. Регулирование политики налогообложения призвано решить комплекс задач по стимулированию деловой активности, противодействию кризисным явлениям, повышению наполняемости казны и т.д.

В Российской Федерации с 1 января 2018 года были введены следующие основные изменения в налогообложение:

- изменился размер минимальной оплаты труда (МРОТ): с 7800 руб. он вырос до 9489 руб., приблизившись к прожиточному минимуму (закон от 28.12.2017 № 421-ФЗ);

- фиксированные страховые взносы для ИП больше не зависят от МРОТ, а устанавливаются в твердой сумме на каждый год (закон от 27.11.2017 № 335-ФЗ);

- коэффициент-дефлятор, корректирующий базовую доходность при расчете «вмененного» налога, увеличился до 1,868 (в 2017 г. – 1,798). Для плательщиков ЕНВД это означает рост налога при прочих неизменных показателях;

- по дорогим автомобилям (3-5 млн.руб.) «моложе» 3 лет, при расчете налога применяется единый коэффициент, пониженный до 1,1 (п. 2 ст. 362 НК РФ);

- в ряде регионов с 1 мая 2018 г. в порядке эксперимента начнет действовать курортный сбор.

Кроме того, в последующие годы предстоит серьезное изменение налогового законодательства в части повышения налоговых ставок. Пока в Правительстве Российской Федерации идут обсуждения будущих реформ, однако, уже можно выделить следующие их основные направления:

- повышение налога на доходы физических лиц (НДФЛ) с 13% до 15% или 20%;

- снижение страховых взносов до 22% и увеличение НДС до 22%, при этом все существующие льготы по НДС должны быть сохранены;

- переход с НДС (налог на добычу полезных ископаемых) на НДС (налог на добавленный доход).

Таким образом, в ближайшей перспективе страна может столкнуться с ростом налогообложения. Теперь рассмотрим бюджетную политику.

Бюджетная политика – стратегическое направление, которое определяет перспективы формирования и последующего использования финансов в целях решения главных проблем экономики.

Большую роль в российской экономической политике играют налоги и общественные расходы, которые формируют основную часть бюджетных поступлений - от 70 до 95% доходов бюджета.

В России разработана на государственном уровне Бюджетная стратегия до 2023 года – основополагающий долгосрочный документ в области бюджетно-налогового регулирования экономики государства.

Одна из основных целей бюджетной стратегии – определить приоритеты расходов и сферы проведения институциональных реформ. Проведя анализ бюджетной стратегии, было отмечено, что расходы консолидированного бюджета России сократятся до 31,9% в 2023 году, федерального бюджета – до 15,1%, это означает, что в ближайшие десятилетия государство будет находиться в ситуации необходимости сокращения госрасходов, но это снижение ни в коем случае не должно затронуть социальную сферу [2].

Отметим, что прежде чем сокращать бюджетные расходы, необходимо осуществлять комплекс мер по повышению эффективности госрасходов и сохранению макроэкономической стабильности.

Основной целью государственной экономической политики на ближайшие три года заявлено расширение потенциала сбалансированного развития страны. Решение этой задачи потребует проведения экономической политики, направленной на обеспечение стабильности и предсказуемости экономических и финансовых условий, а также на устранение структурных дисбалансов и препятствий для развития, связанных в том числе с конкурентоспособностью и эффективностью размещения ресурсов в экономике [4; 6].

Однако бюджетная политика страны, по мнению некоторых экспертов, имеет ряд недостатков [2; 5].

Так эксперты центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования в своем докладе замечают, что объем чистых заимствований, заложенных в проекте бюджета на 2018 год (788 млрд. руб.), практически совпадает с ожидаемой суммой пополнения Фонда национального благосостояния (717 млрд. руб.). Фактически Россия занимает на рынке и переводит эти средства на валютные счета в ЦБ, интерпретируют авторы заключения. Поскольку госбумаги сейчас размещаются под 7–8% годовых (доходность десятилетних ОФЗ составляет 7,5%), а средства ФНБ хранятся на валютных счетах в Банке России и приносят бюджету скромную доходность (менее 1,5% в 2016 году, по данным Счетной палаты), экономисты делают вывод о «значительном элементе неэффективности», по сути — о прямых потерях бюджета на процентных расходах [3].

В первую очередь, отмечается, что связь бюджетной и налоговой политики хоть и существует, однако, власти готовят три различных программных документа — основные направления бюджетной политики, налоговой политики и таможенно-тарифной политики. По

мнению председателя комитета Госдумы по бюджету Андрея Макарова: «Когда мы читаем эти разные документы, такое ощущение, что о разных странах речь идет в некоторых местах». Документ должен быть один.

Уровень неналоговых платежей в России достиг уже таких масштабов, что разговаривать надо не о налоговой нагрузке, а о фискальной, сказал президент Торгово-промышленной палаты (ТПП) Сергей Катырин. В некоторых регионах количество неналоговых платежей достигает 70, отметил он, ссылаясь на подсчеты экспертов.

Таким образом, основные направления бюджетно-налоговой политики РФ сосредоточены на сокращении расходов и росте доходов в ближайшей перспективе. Разработанный комплекс мероприятий должен сбалансировать бюджет и обеспечить макроэкономическую стабильность экономики нашей страны. Как реформы скажутся на гражданах пока неясно, однако, у специалистов и экспертов существуют серьезные опасения в росте теневого сектора экономики и снижении уровня жизни населения.

Список литературы

1. Арефьев П.В., Лазарева А.А., Оглы Азизов Ш.Ш., Добрин Л.Р. Основные направления социальной политики государства, их оценка // Вестник Академии. 2014. № 1. С. 106-112.
2. Бондарев В.Г., Стребков А.И. Экономическая и социальная политика современных государств: теоретические и практические аспекты // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2009. № 3. С. 107-116.
3. Панина Е.В. Проблемы формирования доходной части региональных бюджетов в Российской Федерации в условиях государственного регулирования // Вестник НГИЭИ. 2017. № 10 (77). С. 117-126.
4. Седова Н.В. К вопросу о государственно-частном партнерстве в Российской Федерации // Качество. Инновации. Образование. 2014. № 3. С. 70-73.
5. Хамитова А.И. Проблемы бюджетной политики в части формирования доходов местного бюджета и пути их решения (на примере г. Казань) // Вестник ТИСБИ. 2012. № 2. С. 60-67.
6. Шагиева А.Х. Концептуальные подходы к моделированию процессов институционализации антикризисного управления. монография. - Москва, 2011. – 108 с.

Давыдова Е.Ю., Кряжова М.В., Пелогеевский С.И.

К ВОПРОСУ ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЯХ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: инновационная деятельность, статистика, показатели экономических инноваций, экологические инновации, окружающая среда.

Аннотация: в статье приводится статистика инноваций в Российской Федерации. Указываются основные принципы организации статистики инноваций. Выделяются показатели экологического инновационного развития, обосновывается актуальность экологических инноваций в современном обществе. Представляются основные задачи статистики экологических инноваций. Отслеживается динамика показателей эко-инновационного развития.

Keywords: innovative activity, statistics, indicators of economic innovations, ecological innovations, environment.

Abstract: in article the statistics of innovations is given in the Russian Federation. The basic principles of the organization of statistics of innovations are specified. Indicators of ecological innovative development are allocated; the relevance of ecological innovations is proved in modern society. The main objectives of statistics of ecological innovations are represented. Dynamics of indicators of what innovative development is traced.

Ключевым элементом устойчивости развития страны на сегодняшний день является переход от экономической направленности к инновационной деятельности. Инновационная деятельность представляет собой тип работы, связанный с трансформацией идей (обычно результатов академических исследований и разработок либо иных научно-технических достижений):

- в технологически новейшие либо улучшенные продукты питания, либо обслуживания, внедренные на рынке;
- в новые или улучшенные научно-технические движения либо способы производства (передачи) услуг, применение в практической деятельности [1].

Инновационная деятельность предполагает полный комплекс академических, научно-технических, координационных, экономических и коммерческих событий, которые в совокупности приводят к инновациям. Одним из типов инноваций считаются

природоохранные инновации, представляющие собой нововведения, реализуемые в рамках научно-технических, координационных либо рекламных инноваций, и направленные на повышение экологической безопасности как в процессе производства, так и в результате использования инновационного продукта [4, 5].

Статистика инноваций в Российской Федерации ведется с 1994 года. В 2009 году в российской статистической практике в первый раз было проведено обследование экологических инноваций. Их практиковали 16,5% компании, имевших за трёхлетний период завершённые инновации. Наиболее высокие показатели принадлежат таким экологически вредным производствам, как производство кокса и нефтепродуктов (40%), металлургия (36%), спецхимия (35%), табачное производство (68%).

К основным принципам организации статистики инноваций относятся следующие:

а) последовательный объём статистических наблюдений разных типов финансовой деятельности и видов инноваций;

б) разработка и применение общего понятийного аппарата, предоставление связи и преемственности характеристик инновационной деятельности;

в) комплексность в исследовании инновационного движения, предлагается объём всех его звеньев: проведение академических разработок и исследований, введение нововведений в практику, выход продукта на рынки реализации, получение экономического результата;

г) обеспечение сопоставимости с интернациональными стандартами [2].

К основным задачам статистики экологических инноваций относятся:

а) анализ экологических инновационных вложений;

б) изучение направлений экологической инновационной деятельности;

в) анализ последствий экологических инноваций.

К показателям статистики экологических инноваций относятся следующие.

1. Показатели экологических инновационных вложений:

а) государственные ассигнования и расходы на инновационное развитие в сфере охраны окружающей среды;

б) специальные затраты, связанные с экологическими инновациями.

2. Показатели экологической инновационной деятельности:

а) количество предприятий, внедривших инновации, направленные на снижение материалоемкости выпускаемой продукции;

б) число предприятий, внедривших инновации, направленные на снижение энергоёмкости выпускаемой продукции;

в) удельный вес предприятий, осуществлявших инновации, обеспечивающие повышение экологической безопасности в результате использования потребителем инновационных товаров, работ и услуг;

г) удельный вес предприятий, осуществлявших инновации, обеспечивающие повышение экологической безопасности в процессе производства товаров, работ, услуг [3].

3. Показатели последствий экологических инноваций для окружающей среды:

а) эффективность использования сырья;

б) эффективность использования водных ресурсов;

в) сокращение энергопотребления (энергозатрат) или потерь энергетических ресурсов;

г) сокращение загрязнения атмосферного воздуха, земельных, водных ресурсов, уменьшение уровня шума;

д) улучшение возможностей вторичной переработки (рециркуляции) товаров после использования.

4. Показатели социально-экономических последствий экологических инноваций:

а) занятость в экологически ориентированных отраслях;

б) товарооборот экологически ориентированных отраслей;

в) экспорт продукции экологически ориентированных отраслей;

г) экологическая безопасность продукции.

Концепция статистических характеристик природоохранных инноваций основывается на методологических принципах, которые обеспечивают комплексный подход к описанию состояния окружающей сферы, отражению факторов и операций, оказывающих большое влияние на их изменение в численном и высококачественном выражении.

Проанализируем ключевые показатели экологического инновационного формирования в Российской Федерации. Специальные расходы, связанные с экологическими инновациями, представляют собой расходы на производственно-промышленные и экологические мероприятия, если главным (основным) фактором их проведения является повышение экологической безопасности, усовершенствование либо устранение негативного воздействия на окружающую среду. В специальных расходах, связанных с экологическими инновациями, отражаются суммарно все текущие и

важные расходы предприятия, осуществляемые за счет собственных, ссудных средств компании, либо средств государственного бюджета, осуществленные организацией в связи с исследованием и введением экологических инноваций.

Специализированные расходы, а также удельная масса предприятий, производящих инновации, обеспечивающие увеличение экологической безопасности в ходе изготовления продуктов, работ и услуг в РФ, представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Динамика показателей эко-инновационного развития

Направления инноваций	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. в % к 2015 г.
Удельный вес организаций, осуществлявших эко-инновации в процессе производства товаров, работ, услуг				
Сокращение материальных затрат на производство единицы товаров, работ, услуг	56,9	55,8	54,6	96,9
Сокращение энерго затрат на производство единицы товаров, работ, услуг	59,6	61,6	59,3	100,5
Сокращение выброса в атмосферу диоксида углерода	34,8	42,4	44,6	130,0
Замена сырья и материалов на безопасные или менее опасные	38,9	43,0	45,1	117,4
Специальные затраты, связанные с экологическими инновациями, млн. руб.				
Специальные затраты – всего	25231,4	27668,7	15198,2	63,6
Специальные затраты в расчете на одну организацию	44,2	59,8	50,5	115,6

Согласно сведениям таблицы 1, очевидно, что специальные расходы на эко-инновации в 2017 году по сравнению с 2015 годом уменьшились на 38,4%; остается невысокой доля организаций, осуществляющих эко-инновации.

Таким образом, невзирая на всю значимость эко-инноваций, характеристики инновационного развития в Российской Федерации на настоящий период остается на низком уровне, что требует грамотной инновационной политики государства.

Список литературы

1. Волошин В.С., Бурко В.А. Глобальное информационное пространство и безопасность экосистем // Вестник Забайкальского государственного университета. 2015. № 6 (121). С. 64-70.
2. Капитонов И.А. Роль международных организаций в разработке экономических стимулов потребления альтернативных источников энергии // Вестник экономической интеграции. 2011. № 4. С. 126-130.
3. Прогунова Л.В. Роль ТНК и ГЦС в международном трансфере технологий // Экономика и предпринимательство. 2017. № 8-1 (85). С. 83-91.
4. Сибиряев А.С. Некоммерческий подход к разработке и реализации государственной инновационной политики в Российской Федерации // В сборнике: Инновационное развитие социально-экономических систем: условия, результаты и возможности Материалы III международной научно-практической конференции. 2015. С. 61.
5. Сысоев А.М., Кухарь В.С. Зарубежный и отечественный опыт применения системы менеджмента качества // Известия Международной академии аграрного образования. 2012. Т. 1. № 13. С. 80а-85.
6. Черкесова Э.Ю., Пахомова А.И., Буряков С.А. Адаптация современного города к техногенным вызовам // Экономика и предпринимательство. 2017. № 8-2 (85). С. 332-335.

Декханов У.А., Шаталов М.А., Мазур Л.В.

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ КАК МЕТОД ПРИНЯТИЯ ОПТИМАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Баткенский государственный университет,

Воронежский экономико-правовой институт,

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Ключевые слова: системный анализ, принятие управленческих решений, менеджмент, менеджер, управленческие концепции.

Аннотация: Данная статья посвящена актуальному вопросу – принятию управленческих решений. В рамках данного научного сообщения авторы рекомендуют применять системный анализ в качестве помощника в процессе принятия оптимального, взвешенного управленческого решения. Авторами проведен сравнительный анализ, выделены ключевые аспекты применяемых методов принятия

решений, разработаны рекомендации по повышению эффективности принятия решений.

Key words: system analysis, management decision making, management, manager, managerial concepts.

Abstract: This article is devoted to the topical issue - the adoption of management decisions. Within the framework of this scientific report, the authors recommend using system analysis as an assistant in the process of making an optimal, balanced management decision. The authors carried out a comparative analysis, outlined the key aspects of the applied decision-making methods, and developed recommendations for improving the effectiveness of decision-making.

Вообще говоря, «системный анализ» - это лишь название определенного подхода к проблеме принятия решений, которым всегда пользовался хороший управляющий. По существу, он не представляет собой ничего необычного, ничего особенно сложного или чего-нибудь совсем нового. Этот подход представляет широкие возможности для получения самых разнообразных оценок и суждений и предполагает поиски различных вариантов выполнения той или иной работы.

Мы пользуемся термином «системный анализ» для того, чтобы выделить следующее.

Во-первых, каждое решение должно рассматриваться в определенном контексте [2; 5]. В большинстве случаев принимаемые решения касаются таких моментов, которые являются составными частями более крупных систем. Хорошие решения должны учитывать тот факт, что каждый элемент является одним из ряда компонентов, действующих во взаимосвязи и служащих более общей цели.

Во-вторых, слово «анализ» используется для того, чтобы подчеркнуть необходимость анализа всего комплекса проблем, то есть свести их до уровня составляющих их частей [1; 3]. Затем каждая из составляющих частей может быть исследована с помощью методов, применимых для ее изучения.

Кроме того, необходимо определить такие факторы, как время, стоимость и качество исполнения работ. В системном анализе они должны иметь первостепенное значение, и принимающий решение должен иметь о них ясное представление. Во многих случаях уже сами данные анализа показывают путь к очевидному решению, однако, само решение все же приходится принимать.

Системный анализ не заменяет суждения, но является по отношению к нему вспомогательным элементом [6]. Он помогает изолировать те области, где может быть применено суждение, и

определить потенциальное значение каждого из возможных вариантов, из числа которых делает выбор тот, кто принимает решение.

Системный анализ имеет много названий, например, эффективность систем, эффективность цен, эффективность вооружений и т.д. Большинство из этих терминов являются в системном анализе синонимами.

Что касается рабочего определения системного анализа, считаем, что он сводится к методам оценок как основы для принятия решений с учетом времени, затрат и качества исполнения.

Многие считают, что системный анализ, главным образом, представляет собой операции, производимые с помощью ЭВМ [4; 7]. Нужно твердо усвоить, что это не так. В некоторых случаях ЭВМ действительно используется, но лишь в той мере, в какой используются карандаши, бумага, телефоны и компьютерная техника.

Как и любая новая концепция, системный анализ в момент своего зарождения столкнулся с определенными трудностями. Возникает вопрос, почему новые концепции прививаются с таким трудом? Возможно, мы боимся всего неизвестного или неохотно принимаем какие-либо изменения. Однако вряд ли найдется человек, который, воспользовавшись этим методом хотя бы один раз, не понял, что он является превосходным средством управления, обеспечивающим большую наглядность анализа исследуемой системы.

Цель системного анализа заключается в получении оптимально эффективной системы с минимальными затратами и в минимально приемлемый отрезок времени. Применяя его, мы предусматриваем возможность выбора альтернатив при определении каждого из главных факторов. Таким образом, основная цель состоит в оптимальном использовании ресурсов (рабочей силы, времени и денежных средств).

Вопрос заключается в том, как осуществить системный анализ и обеспечить наиболее рациональное распределение ресурсов. Менеджеры должны учитывать три главных фактора - время, затраты и качество исполнения. Время измеряется и отсчитывается с помощью часов и календаря. Затраты измеряются в денежных единицах. Исполнение оценивается... Как?

Для трех главных факторов должна быть получена количественная оценка для того, чтобы их можно было применить для системного анализа. Чем больше мы учитываем эти факторы в наших повседневных делах по управлению, тем легче пользоваться этим методом. Решение вопросов, связанных с издержками производства в государственных и коммерческих предприятиях, нередко передается

на усмотрение других лиц, например, контролеров, бухгалтеров и учетчиков. Однако, когда мы расходуем свои собственные средства, мы часто прибегаем к простейшей форме анализа затрат.

Для того чтобы лучше производить системный анализ мы должны научиться выражать факторы времени, затрат и количества исполнения в количественной форме. Этот метод не является попыткой намерения неизмеримого. Одна из благоприятных возможностей, которую он предоставляет для нашей творческой деятельности, состоит в поиске реальных оценок; тех вещей, которые ранее считались неизмеримыми. Хороший специалист по системному анализу не отбрасывает соображения, которые не могут получить количественного выражения в процессе проделанного анализа. Хотя эти соображения исключаются из расчетов, однако, сами факторы должны быть перечислены и описаны для использования их при принятии решения.

Вернемся, однако, к повседневной практике управления. Для того чтобы управлять, необходимо контролировать. Чтобы контролировать, мы должны быть в состоянии измерять. Для того чтобы измерять, мы должны уметь определять. При формулировании определений мы должны давать количественную оценку.

Количественная оценка долита даваться уже на начальной стадии «жизненного» цикла системы или оборудования, в течение того периода, когда определяются технические характеристики. Для контроля над этим процессом необходимо: 1) дать количественную оценку целей, 2) определить необходимые исходные данные, 3) оценить происходящие сдвиги и 4) проверить и уточнить результаты.

Говорят, что нашей самой большой проблемой сегодня является фактор времени. Фактор времени присутствует везде, что бы мы ни делали. Время является мерилем выполнения любой нашей работы. Время является фактором эффективности системного анализа. Отрезок времени в том случае, когда он сокращается, может «стоять» дороже за счет применения большей рабочей силы в этот более короткий период. При удлинении периода времени единица времени может «стоять» меньше, благодаря использованию меньшей рабочей силы в течение более продолжительного периода. Внедрение системы в течение определенного периода времени связано с фактом затрат, и, когда время работы системы определено, оно становится доминирующим фактором стоимости.

Говоря о жизненном цикле, мы имеем в виду факторы времени, связанного с исследовательской работой, поисковыми

исследованиями, исследованиями на завершающей стадии, подготовкой системы к внедрению, эксплуатацией системы, уходом за всеми видами оборудования, входящего в систему, и ремонтом системы.

Время является также одним из важнейших факторов, учитываемых при принятии решений, связанных с управлением, а кроме того, при определении преимуществ одной системы перед другой. Так, например, если мы рассматриваем две системы (машины), и одна из них может быть введена в эксплуатацию в более короткий период времени по сравнению с другой, хотя она и не будет обеспечивать такого же качества исполнения работы, время может быть основным фактором, определяющим выбор машины.

Возможность выбора в процессе управления является очень важной частью системного анализа, например, выбора между различными системами, временным или стоимостным факторами. Сравнение общей стоимости, качества работы и времени введения в эксплуатацию каждой из систем может послужить главной основой для принятия решения, требуемого от специалиста по системному анализу.

Жизненный цикл системы должен определяться и оцениваться во всех его фазах. Рассмотрим связанный с этим фактор цен.

Всегда существовала потребность в реальных и разумных расчетах стоимости оборудования и стоимости технического обслуживания. Главным является то, что при выборе между различными видами оборудования или систем и при оценке производственных возможностей оборудования важнейшим элементом, определяющим выбор, является стоимость.

Эффективное планирование и программирование требует полного понимания долгосрочных последствий тех решений, которые предпринимаются в области распределения ресурсов. Решение разработать и поставить данное количество изделий часто влечет за собой необходимость установки дополнительных производственных мощностей и организации профессиональной подготовки. Такие решения влекут за собой необходимость нести ежегодно издержки до тех пор, пока действует система. Поэтому окончательное определение затрат времени и издержек, связанных с выполнением этих требований, является важным для того, чтобы понять, какое влияние на ресурсы будет иметь данное решение; это является необходимым условием эффективного управления производством и принятия правильных решений.

Хотя было бы ошибкой чрезмерно упрощать системный анализ, сама концепция его достаточно проста для понимания. Она требует некоторой сосредоточенности, и чем больше мы будем учитывать значение таких факторов, как время, денежные затраты и качество исполнения применительно к нашей продукции, тем легче нам будет понять и применить эту концепцию.

Список литературы

1. Герасименко О.А., Родинко И.В. Управление рисками инновационного проекта // Молодежь в науке: Новые аргументы Сборник докладов II-й Международной молодежной научной конференции. Отв. ред. А.В. Горбенко. 2015. С. 19-25.
2. Дохолян С.В., Кутаев Ш.К., Сагидов Ю.Н. Система сбалансированных показателей как основа комплексной оценки эффективности управления бизнес-процессами на промышленных предприятиях // Региональные проблемы преобразования экономики. 2014. № 8 (46). С. 91-99.
3. Ефимова О.В. Формирование методологии планирования деятельности комплекса предприятий по ремонту подвижного состава железных дорог в конкурентной среде // Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук. - Москва, 2003.
4. Красикова Л.Ю., Красикова Т.В. Проблема разработки методики внутреннего контроля с целью повышения эффективности деятельности предприятия // Телекоммуникационные и вычислительные системы Труды конференции. 2015. С. 221-222.
5. Моргунова Е.П. Основные формы организации управления гостиницей: преимущества и недостатки // Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. 2014. Т. 3. № 2. С. 25-31.
6. Мордовченков Н.В., Сироткин А.А. Изучение особенностей маркетинга транспортных услуг в сегменте грузовых железнодорожных перевозок // Вестник НГИЭИ. 2017. № 3 (70). С. 74-82.
7. Сизова Т.В., Сизова Д.А. Методологические подходы диагностики финансового кризиса компании // Журнал правовых и экономических исследований. 2017. № 2. С. 254-260.

Зулпукаров А., Карбекова А.Б.

ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ

Жалал-Абадский государственный университет

Ключевые слова: экономическое развитие, развитие регион, социально-экономическое развитие территорий, особенность региона.

Аннотация: В данной статье авторы актуализируют вопрос изучения, всестороннего рассмотрения и внедрения наиболее эффективных факторов социально-экономического региона; проведен сравнительный анализ, сделаны выводы.

Key words: economic development, development of the region, social and economic development of territories, peculiarity of the region.

Abstract: In this article, the authors update the issue of studying, comprehensively examining and implementing the most effective factors of the socio-economic region; a comparative analysis was carried out, conclusions were drawn.

Региональное развитие охватывает все сферы жизнедеятельности людей. Однако среди компонентов, составляющих жизнедеятельность, во главу угла выдвигаются такие проблемы, разрешение которых, в первую очередь, влияет на качество жизнедеятельности людей. Это, прежде всего, приоритеты потребностей, которые в силу различных обстоятельств подразделяются на первоочередные, второстепенные и т.д.

Отсюда правомерно выделить и факторы, влияющие на социально-экономическое развитие территорий. При этом факторы не могут быть определены произвольно, они подчиняются определенным закономерностям, а также имеют некоторую очередность выполнения задач и достижения целевых установок общества. Отсюда может быть выстроена некоторая методологическая база не только определения факторов, но и способов реализации этих факторов.

Особую роль приобретает региональная политика в период кризисных ситуаций и неспособности экономики обеспечить соответствующий темп роста для того, чтобы сбалансировать различные части жизнедеятельности людей и, в первую очередь, удовлетворения растущих потребностей материальных и духовных благ.

Причины возникновения кризисных ситуаций в масштабе территории могут быть разные: значительное падение объемов

производства, ухудшение демографической ситуации, отрицательный естественный прирост населения и ухудшения генофонда, увеличение безработицы свыше 15% от экономически активного населения, разрушение социально-экономической инфраструктуры, неконтролируемый рост миграции в особенности вне страны. Все это создает определенную социальную напряженность, которая иногда становится непреодолимой, что вызывает недовольство людей.

Отсюда основными приоритетами развития региона являются: координирование взаимодействия уровней управления экономикой, как на общегосударственном уровне, так и региональном, определение эффективного направления специализации региона с учетом особенностей региона, подъем экономики депрессивных районов, освоение новых районов с учетом их ресурсного потенциала, проведение единой социальной политики и др.

На наш взгляд, на современном этапе в обеспечении экономического роста важнейшим фактором является то, что на основе построения эффективного управления на различных уровнях можно добиться наилучшего использования экономического потенциала регионов, и на этой основе обеспечить соответствующее социальное развитие для того, чтобы стимулировать производительный труд жителей региона, привлечь инвестиционные ресурсы благодаря целенаправленному обеспечению регионального развития.

К сожалению, эффективное управление региональным развитием у нас до сих пор не сложилось, и ее основные положения окончательно не оформились. Возьмем хотя бы такой факт как выбор или назначение управляющих местных органов самоуправления, прямая обязанность которых обеспечить эффективное социально-экономическое развитие местностей и территорий. Основной костяк местного самоуправления составляет Айыл окмоту, районные администрации и мэрии городов. Главы их до сих пор выбирались депутатами местных Кенешов, а затем утверждалось правительством. Но такой порядок не принес желаемых результатов, поскольку в Айыл окмоту не редко попадали люди профессионально негодные и имеющие далекое отношения не только к проблемам территориального развития социальных нужд населения, но и с криминальным прошлым, или путем подкупа голосов депутатов местных Кенешей.

Учитывая это, референдумом в 2016 году изменен порядок выбора главы Айыл окмоту; районные администрации теперь уже назначаются правительством Республики. При этом считается, что

такой порядок позволит на конкурсной основе отбирать наиболее достойных и профессионально подготовленных к управлению людей.

Отсюда остается определить главный критерий выбора или назначения глав местных органов самоуправления. Этот критерий, по нашему мнению, должен быть содержательным и не расплываться на множество составляющих и исключать любые случайности необъективного характера. В этой связи в качестве такого критерия, на наш взгляд, мог бы служить территориальный доход, обеспечивающий для территории движение к самодостаточности и самообеспечению на базе объективных учетов потенциала территорий. Данный показатель, по нашему мнению, должен быть главным, вокруг которого по приоритету должны выстраиваться другие показатели.

Одним из элементов благополучия территорий является правильное размещение производства. Вероятно, прямая зависимость между процессом социально-экономического развития и размещением производства все же существует, хотя не всегда можно проследить обязательную эффективность таких связей. Это объясняется в известной мере неадекватными оценками эффективности.

Эффективность размещения производства оценивается, как правило, затратным методом с помощью показателя приведенных затрат, эффективность социально-экономического развития – результативным методом на основе показателя чистой продукции и прибыли. И если в районе размещается производство с более низкими затратами, то еще не означает, что оно обеспечивает получение более высокого уровня прибыли. Эффективность будет зависеть не только от уровня приведенных затрат, но и от отраслевых особенностей производства, конкурентоспособности товаров на рынке, рентабельности продукции, состояния конъюнктуры и т.д.

Говоря о производственной деятельности территорий, следует коснуться отраслевой структуры, поскольку на каждой территории размещаются предприятия различных секторов экономики, а также отраслей социальной сферы. Каждый сектор экономики и отрасль социальной сферы имеет свои особенности развития, и территориальные органы управления должны учитывать, как их особенности, так и взаимозависимость, и взаимообусловленность.

Отраслевая структура производства в регионе влияет на социально-экономическое развитие размером удельных весов каждой отрасли. Дело в том, что существуют более или менее прогрессивные отрасли по месту, занятому на рынке. Если преобладают, скажем, более прогрессивные отрасли в регионе, что социально-экономическое положение последнего тоже выглядит предпочтительно, и наоборот.

Следует отметить, что процесс социально-экономического развития в том числе в региональном масштабе характеризуется сложностью и неразрывностью связи двух начал – социального и экономического. Это особенно ощутимо на современном этапе.

Взаимосвязь социального и экономического принимает разнообразные формы. Обобщающими показателями её является рост эффективности производства, с одной стороны, и улучшение жизненного уровня населения, с другой.

Повышение уровня жизни как высшая цель социального развития имеет вполне «ощутимые» и соизмеримые показатели. Среди них основными являются размеры доходов населения, образовательный, здравоохранительный, социально-бытовой уровень и др.

Среди наиболее существенных материальных предпосылок повышения уровня жизни населения – развитие и совершенствование структуры экономики, повышение эффективности её функционирования, максимальное обеспечение занятости трудовых ресурсов, улучшение условий труда.

Отсюда вытекают и социальные требования к территориальной структуре хозяйства [2; 3; 5]:

- максимальное удовлетворение спроса населения региона на товарно-материальные ценности, в первую очередь, за счет роста доходов семей;
- достижение максимального соответствия работы и работника с целью рационального использования трудового потенциала региона;
- содействие выбору такой производственной структуры, при которой создаются наилучшие возможности для повышения уровня жизни населения;
- соответствие создаваемой территориальной структуры производства основным экологическим требованиям.

В условиях действия рыночного механизма повышение уровня жизни населения является важной задачей и государства, поскольку его (государство) место в мировом сообществе определяется по этому показателю тоже. Это, в свою очередь, тесно связано, как уже отмечалось выше, с состоянием экономики.

Как известно на социально-экономическое развитие региона, в первую очередь, оказывают влияние природно-климатические условия. Однако современная трактовка такого влияния сводится к следующим направлениям [1; 4; 6]:

- использование природно-климатического потенциала для развития территорий для максимального удовлетворения потребностей людей в материальных и духовных благах в условиях обеспечения

экологической безопасности, которая включает широкий спектр проблем, начиная от защиты земельных покровов от истощения и охраны водоемов от загрязнения до охраны окружающей среды от вреда, наносимого здоровью людей, животных и растительного мира;

- выявление тенденций потребности людей в динамике и структуре с тем, чтобы выработать правильное направление их удовлетворения;

- обеспечить эффективность взаимодействия различных уровней управления для того, чтобы с наименьшими общественными затратами добиться наибольших результатов деятельности людей в социально-экономическом развитии;

- рациональное использование финансовых инвестиционных ресурсов для достижения намеченных целей и в рамках проектных решений на базе рыночных методов;

- обеспечение надлежащего государственного регулирования социально-экономического развития.

Необходимо отметить, что к факторам развития, очевидно, относятся не только наличие полезных ископаемых, земельных, водных ресурсов, трудового потенциала и т.д., но и, главным образом, их использование в соответствии с рыночной ситуацией спроса и предложения, с учётом эффективности, а также фактора будущих последствий, в том числе для жизнедеятельности будущих поколений.

Недра юга республики богаты полезными ископаемыми: минерально-сырьевыми ресурсами, сравнительно большими запасами угля, месторождениями соли, разнообразного сырья для строительной промышленности. Регион располагает хорошей базой для развития туризма и альпинизма.

Более 70% территории региона расположены в предгорной и горной зонах. Если в долинной зоне летом температура воздуха повышается до 40 градусов, то в высокогорных зонах и в летнее время остается в пределах 18 - 20 градусов. Это накладывает свой отпечаток и на условия хозяйствования. Если в долинной части выращиваются теплолюбивые технические культуры: – хлопок, табак и другие разнообразные культуры, вплоть до субтропических, предгорные и горные зоны приспособлены для животноводства, в том числе для таких животных, как яки. Фауна и флора области с учетом природно-климатических условий также разнообразны.

Однако для анализа и оценки влияния того или иного фактора на социально-экономическое развитие требуется количественное измерение, которое в отношении природно-климатических факторов затруднено по ряду причин.

Во-первых, учету подлежат не только собственно ресурсы, но и

природные условия (например, рельеф местности заметно влияют на экономические возможности региона). Во-вторых, количественная оценка природно-климатических факторов включает в себя количественную оценку всех потенциалов отдельных видов ресурсов, исчисление которых само по себе является достаточно сложным.

В связи с вышеизложенными данными, отметим, что на региональную политику сильное влияние оказывает государственное регулирование. Это означает, что региональное развитие имеет эффект лишь в условиях гармонизации задач в стране в целом и регионе. Безусловно, важную роль в социально-экономическом развитии играют внешние факторы. В числе внешних факторов растущее значение приобретают торговля и услуги. Для Кыргызстана и его регионов принципиальное значение имеет вопрос о том, в какой мере им удастся на конкурентно-способном уровне включиться во внутрорегиональный и межрегиональный обмен услугами.

Кыргызская Республика является малой открытой экономикой, уязвимой к шокам на мировых рынках, особенно на продовольственных и сырьевых. Экономика Кыргызстана в основном зависит от изменений экономической ситуации в Евро-Азиатском экономическом союзе, включающим 5 стран, а также соседних республик СНГ и Китайской Народной Республики, с которыми многими нитями связаны инвестиционные и торговые отношения.

К числу важных факторов развития относится инновация как условие, обеспечивающее внедрение новых прогрессивных идей, передовых приемов труда и организации производства [7]. Разумеется, что в инновациях основную роль играют достижения науки и технологии, которые выступают как активные производительные силы.

Безусловно, нужно обозначить приоритеты сфер производства и деятельности, где обеспечивается наибольший результат. Например, для Кыргызстана на современном этапе к числу наиболее приоритетных отраслей, обеспечивающих экономический рост, являются такие секторы экономики, как горнодобывающая, перерабатывающая сельскохозяйственное сырье, а также сельское хозяйство, энергетика и инфраструктурные отрасли.

Нельзя забывать роль финансовых и инвестиционных факторов в развитии территории, их роль заключается в обеспечении условий постоянного круговорота доходов и ресурсов, которые можно называть и моделью экономического развития. Финансово-

экономические факторы включают поступления налоговых платежей и других доходов, прибыли предприятий и организаций.

На наш взгляд, к приоритетным факторам также относятся степень использования трудовых ресурсов и обеспечения их эффективной занятости.

Список литературы

1. Берлизев Р.Н. Проблемы преобразования региональной экономической политики в России: системная оценка // Социально-экономические проблемы развития Южного макрорегиона Сборник научных трудов. Краснодар, 2014. С. 17-20.

2. Задимидченко А.М. Оценка финансово-экономического состояния региона в инвестиционном проектировании // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2015. № 3 (75). С. 35.

3. Золин И.Е. Совершенствование форм и методов государственного регулирования рынка труда в современной России // Вестник Поволжской академии государственной службы. 2013. № 3 (36). С. 76-83.

4. Кращенко С.А. Казначейство как институт социально-рыночной трансформации региональной экономики // Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук. - Волгоград, 1999. – 186 с.

5. Клименко Т.И. Деловой туризм в Казани: реалии и перспективы // Актуальные проблемы экономики и права. 2010. № 2 (14). С. 65-69.

6. Красулина О.Ю. Арктические территории России в современных геоэкономических условиях // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2016. № 2. С. 90-92.

7. Максименко А.А., Харский К.В. Управленческое Евангелие от Константина и Александра. - Москва, 2012.

Лобдедова А.О., Колесников В.В.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА ИЗМЕНЕНИЕ КУРСА РУБЛЯ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: курс рубля, национальная валюта, иностранная валюта, динамика курса рубля.

Аннотация: в данной статье рассматривается влияние изменения курса рубля на граждан России при условиях санкций, кризиса,

различного рода изменений в экономике. Также рассмотрена, динамика показателей курса рубля с 2014 по 2018 год. Выявлены внешние факторы, повлиявшие на его динамику на сегодняшний день. Приведены примеры негативного влияния спада рубля на благосостояние граждан страны. Рассмотрены факторы, способствующие укреплению и ослаблению курса рубля.

Key words: ruble exchange rate, national currency, foreign currency, ruble exchange rate dynamics.

Abstract: this article discusses the impact of changes in the ruble exchange rate on Russian citizens under the conditions of sanctions, crisis, various changes in the economy. The dynamics of the ruble exchange rate from 2014 to 2018 is also considered. The identified external factors that influenced its evolution to date. Examples of the negative impact of the ruble decline on the welfare of the country's citizens are given. The factors contributing to the strengthening and weakening of the ruble exchange rate are considered.

Изменение стоимости рубля влияет как на глобальные показатели экономики страны, так и на платёжеспособность граждан Российской Федерации в целом. Это связано с тем, что основным фактором в экономической сфере, влияющим на выбор человека, является цена.

Ситуация в России на сегодняшний день при условии санкций, кризиса, различного рода изменений в экономике, нестабильной международной торговли, показывает, что мы напрямую зависим от колебания курса рубля к доллару и евро.

Валютный курс находится в постоянной динамике. Неожиданностью для многих россиян стало обесценивание рубля в конце 2014 года. С начала сентября 2014 года по январь 2015 года курс доллара к рублю вырос с 39,38 руб. до 66,10 руб. Вскоре наблюдалось его плавное падение, когда в мае 2015 года 1 доллар стал равен 52,97 руб. В мае 2014 года этот показатель был равен 34,73 руб. Уже в конце января 2016 года 1 доллар был равен 81 рублю. В январе 2017 года равнялся 60,31 руб. А в январе 2018 года уже составил 56,29 руб.

На динамику рубля в настоящее время влияют такие внешние факторы как [1; 4]:

- Мировые цены на нефть;
- Введение санкций со стороны США и Западно-Европейских стран;
- Сложившаяся ситуация на Юго-Востоке Украины;
- Ситуация в Сирии.

Выше перечисленные внешние факторы способствуют падению курса рубля, что может негативно повлиять на жизнь простых российских граждан.

Все люди беспокоятся о благополучии своей семьи, а ослабление рубля скажется ростом инфляции и повышением цен практически на все группы товаров и услуг.

В случае если зарплаты и другие доходы населения не будут увеличиваться одновременно с ослаблением рубля, то получится, что у граждан фактически уменьшатся их реальные доходы. Они будут получать ту же сумму, что и раньше, но в стране произойдет подорожание: медикаментов, одежды, продуктов, коммунальных услуг, недвижимости, бензина и т.п. В результате чего на эту сумму можно будет приобрести меньше товаров и услуг, чем прежде, произойдет обесценивание денег, что в дальнейшем может спровоцировать рост безработицы. Причиной этому будет то, что девальвация навредит бизнесу в целом, а особенно тому, который связан с иностранными контрагентами. Вследствие чего, для сокращения издержек работодатели будут сокращать рабочие места, понижать зарплаты или вовсе откажутся их повышать, а также многие остановят набор новых сотрудников.

Почувствуют ослабление рубля и те, кто рискнул взять кредит в иностранной валюте. Их доходы сократятся, а расходы на обслуживание долга увеличатся.

Также многие люди иногда выезжают за границу, кто-то по делам, кто-то отдохнуть. И для того, чтобы хорошо жить на чужбине, нужно иметь не рубли, а другие денежные знаки. Заработанные рубли придется продать, и купить иностранные деньги. При этом колебания курса валюты могут быть достаточно значительным. Можно как выиграть, так и потерять в зависимости от времени и места приобретения валюты.

Также сегодня можно открывать в банках депозиты в иностранной валюте. Изменения курса могут очень сильно повлиять на ваши сбережения. Можно получить хороший доход, а можно и убытки.

Изменение курса рубля национальной валюты зависит как от положительных, способствующих его укреплению, так и отрицательных, способствующих его ослаблению факторов.

К факторам, способствующим укреплению курса российского рубля можно отнести [3; 6]:

1. Стабильная политическая ситуация в государстве, что является для России основой экономического развития.

2. Увеличение мировых цен на нефть. Доход от продажи данного энергоносителя формирует значительную часть прибыли отечественного бюджета, поэтому в случае подорожания «чёрного золота» это положительно скажется на динамике роста курса рубля.

3. Доверие населения и предприятий к национальной валюте. Этот фактор является одним из важных, так как если россияне будут доверять своей валюте и вкладывать именно в неё, то это будет способствовать повышению курса рубля, а также стимулированию роста кредитования экономики, потому что денежная масса работает не на потребление, а на инвестирование в экономику.

4. Интерес иностранных граждан к российской валюте. При доверии граждан других стран к российской валюте и вложении их средств в экономику нашей страны, что поспособствует увеличению курса рубля. Но, к сожалению, это не всегда так, потому что иностранные граждане чаще всего предпочитают хранить свои сбережения в деньгах родного государства или в общепризнанной мировой валюте.

5. Интерес инвесторов к российской экономике. Этот фактор оказывает значительное влияние на рост и укрепление рубля. Но для реальной заинтересованности инвесторов, их вложения в экономику России должны приносить им хорошую прибыль.

6. Расширение производства и увеличение объемов национального производства. Чем большее количество разнообразной продукции высокого качества в стране, тем больше вероятность их распространения не только в собственной стране, но и возможности отправлять их на экспорт. В результате ее продажи другим странам в государственный бюджет Российской Федерации будет поступать большой приток иностранных капиталов.

К факторам, способствующим ослаблению курса российского рубля можно отнести [2; 5]:

1. Стоимость иностранных валют на мировых рынках финансов. Этот фактор трудно прогнозируемый, так как невозможно оказать влияние на его падение или рост. Например, курс рубля к доллару может ослабиться из-за укрепления американской валюты.

2. Снижение темпов роста ВВП. Оно наблюдается в том случае, если отечественных товаров производится мало, и прибыли от их реализации хватает только на то, чтобы покрыть заработную плату работников и инфляцию. Это свидетельствует о маленьком объеме производства в России и отсутствии доверия к отечественным товарам со стороны населения. Чаще всего, это случается из-за использования

в производстве устаревшего оборудования, которое неспособно изготавливать товары в том же объёме и качестве, как за рубежом.

3. Снижение темпов роста производства. Люди приобретают только те товары, которые производят в других странах, где используют качественное сырьё и новейшие технологии, что давит на платёжный баланс государства.

4. Отток отечественного капитала в другие государства. Из-за укрепления иностранной валюты и ослабления отечественной, российские инвесторы всё чаще вкладывают свои средства не в отечественную экономику, а в иностранную, что негативно сказывается на курсе рубля.

5. Паническое поведение населения внутри страны. Многие россияне интересуются динамикой рубля по отношению к иностранной валюте. Они хотят, как можно больше заработать на своих накоплениях. Они пытаются найти максимально благоприятную валюту, чтобы хранить свои деньги. Россияне начинают вкладывать средства в иностранную валюту, опасаясь того что рубль может упасть, из-за чего пострадает экономика России.

От вышеперечисленных факторов зависит динамика рубля, а, следовательно, бюджет граждан России в целом. В сложившейся ситуации можно порекомендовать целесообразно и разумно использовать сбережения, проводить различного рода операции с валютой. Возможно, такие меры не решат существующей проблемы и не смогут повлиять на улучшение благосостояния общества, но позволят временно подавить нарастание негативных явлений.

Список литературы

1. Ахметов Л.А., Рыжков А.О., Журавлев Д.А., Ахметова Э.И. Некоторые проблемы стимулирования предпринимательства в России // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2017. Т. 16. № 4. С. 9-28.
2. Васильев В.П., Холоденко Ю.А. Макроэкономика. - Москва, 2012. – 208 с.
3. Гаврилова В.Е., Говорова А.В. Возможно ли в России экономическое счастье по-китайски? // Вестник НГИЭИ. 2017. № 8 (75). С. 107-118.
4. Демченко С.К. Структурные изменения в экономике и макроэкономическая динамика // Проблемы современной экономики. 2008. № 2 (26). С. 61-65.

5. Кулин А.А., Смольянинова И.В. Регулирование внутреннего валютного рынка с учетом сезонной составляющей колебаний курса рубля // Вестник НГИЭИ. 2018. № 1 (80). С. 134-141.

6. Рыжков А.О., Бизина А.С. Экономическое значение применяемых механизмов по стимулированию развития малых и средних предпринимательских структур в системе НИОКР // В сборнике: Материалы XIX Отчетной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава под редакцией С.Л. Иголкина. 2016. С. 76-79.

Мерцалова А.И.

ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА ПЕРЕВОДА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: перевод денежных средств, платежное поручение, плательщик, получатель, бухгалтерский учёт.

Аннотация: Целью исследования явилось определение основных направлений бухгалтерского учёта перевода денежных средств. Особенности бухгалтерского учета в условиях конкретных ситуаций рассмотрены на ситуационных примерах, сделаны соответствующие выводы.

Keywords: money transfer, payment order, payer, recipient, accounting.

Abstract: The purpose of the study was to determine the main directions of accounting for the transfer of funds. Features of accounting in specific situations are considered on situational examples, relevant conclusions are made.

Порядок перевода денежных средств в Российской Федерации регламентирован Положением ЦБ РФ «О правилах осуществления перевода денежных средств» от 19.06.2012 г. № 383-П. Порядок бухгалтерского учёта расчетных операций определен Положением ЦБ РФ «О Плана счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения» от 27.02.2017 г. № 579-П.

Учет перевода денежных средств и расчетов платежными поручениями зависит от того, где обслуживается плательщик и получатель: в одном банке или в разных банках.

Если плательщик и получатель обслуживаются в одном банке, оплата платежного поручения будет сопровождаться списанием

средств со счета плательщика и зачислением этих средств на счет получателя. При достаточности средств на счете плательщика, бухгалтерская проводка будет иметь следующий вид:

Дт «Счет плательщика» (сч. 405 «Счета организаций, находящихся в федеральной собственности» - 408 «Прочие счета»)

Кт «Счет получателя» (сч. 405 «Счета организаций, находящихся в федеральной собственности» - 408 «Прочие счета»)

Рассмотрим на примере 1 передачу платежного поручения на перечисление платежа в пределах одной кредитной организации.

05 мая 20__ года ООО «Диапак» предоставило в банк платежное поручение № 182 на перечисление заработной платы за март 20__ в сумме 3310 рублей на счет ПАО «Сигма» в том же банке. Данное платежное поручение содержит указание в дебетуемой и кредитуемой части, расчетных счетов плательщика и получателя, открытых в том же банке.

Бухгалтерская проводка по данной операции будет иметь следующий вид:

Дт «Счет плательщика» (сч. 405 «Счета организаций, находящихся в федеральной собственности» - 408 «Прочие счета»)

Кт «Счет получателя» (сч. 405 «Счета организаций, находящихся в федеральной собственности» - 408 «Прочие счета») 3310 руб.

Независимо от того, обслуживаются ли плательщик и получатель: в одном банке или в разных банках, при учете расчетов платежными поручениями многие кредитные организации применяют пассивный счет 47422 «Обязательства по прочим операциям».

Вообще Планом счетов бухгалтерского учета [2] предусмотрено два парных балансовых счета 47422 «Обязательства по прочим операциям» и 47423 «Требования по прочим операциям», для учета расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

В Положении № 579-П [2] Банк России не детализировал все возможные операции, поэтому для учета операций с прочими дебиторами и кредиторами продолжают использоваться счета 47422 и 47423.

Вместе с тем, Банк России в некоторых нормативных документах дополнительно определяет порядок отражения в учете тех или иных операций с использованием указанных счетов. Однако эти документы не определяют всех операций, отражение которых возможно с использованием счетов 47422 и 47423, и зачастую противоречат друг другу.

Рассмотрим ситуации перечисления и зачисления платежей на примерах учета в условном банке «Финанс». Сделаем соответствующие рекомендации.

Использование данного счета 47422 в банке производят на основании рабочего Плана счетов.

Аналитический учет ведут по счетам 47422810347000000546 «Суммы, списанные со счетов клиентов» и 47422810547000000678 «Суммы, подлежащие зачислению на счета клиентов».

Рассмотрим применение счета 47422 на примере 2 при расчетах платежными поручениями, когда плательщик и получатель являются клиентами одного банка.

Поступление платежного поручения, согласно которого производится платеж, при котором плательщик и получатель являются клиентами одного банка, в бухгалтерии оформляется следующим образом:

- списано со счета плательщика на транзитный счет 47422:

Дт 40702 «Счета негосударственных коммерческих организаций»
 Кт 47422 «Обязательства по прочим операциям» (П) 4620-00

- закрыт транзитный счет 47422 и сумма зачислена на счет получателя:

Дт 47422 Обязательства по прочим операциям (П)
 Кт 40702 Счета негосударственных коммерческих организаций (П) 4620-00

Рассмотренный порядок учета представим в виде таблицы 1.

Таблица 1 - Ведомость бухгалтерских проводок по расчетам платежными поручениями, когда плательщик и получатель являются клиентами одного банка

Дата совершения операции	Наименование документа, на основании которого составлена бухгалтерская проводка. Рекомендуемый порядок учета	Балансовые счета		
		Дебет	Кредит	Сумма, руб.
24.05. __	Платежное поручение	40702	47422	4620
		47422	40702	4620
	Рекомендуемый порядок учета	40702	40702	4620

Рассмотрим ситуацию, когда плательщик и получатель обслуживаются в разных банках. При осуществлении проводки в день

списания средств на основании платежного поручения при условии его правильного оформления и достаточности средств на счете плательщика, кредитная организация формирует поручение в электронном виде и направляет его в банк получателя.

При этом делается проводка:

Дт 405 «Счета организаций, находящихся в федеральной собственности» - 408 «Прочие счета»

Кт 30102 «Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России» (А)

Рассмотрим на примере 3 передачу платежного поручения на перевод денежных средств в другую кредитную организацию.

15 января 20__ года плательщик ЗАО Молодежный ночной клуб "Океан грез" (р/с 40802810500400000362) предоставило в банк плательщика (к/с 30101810800000000790) – платежное поручение № 1 за алкогольную продукцию (накладная 06-05278,06-05279 от 28.12.20__ года) в сумме 5000 рублей 00 копеек. Получателем является ООО ТК «Атлантика» (р/с 40702810647000120993). К/с банка получателя - 30101810300000000601. Платежное поручение представляется в банк в примере 3 в трех экземплярах.

При оплате данного платежного поручения делается проводка:

Дт 40802810500400000362 «ЗАО Молодежный клуб «Океан грез» (П)

Кт 30102 «Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России» (А) 5 000 руб.

Рассмотрим на примере 4 ситуацию, когда плательщик переводит денежные средства со счета в одном филиале банка «Финанс» на счет в другом филиале этого банка. Такие расчеты будут являться межфилиальными.

Денежные средства списаны со счета плательщика в день получения платежного поручения, но ввиду не совпадения даты списания средств со счетов клиентов и перечисления денежных средств не перечислены на счет получателя в этот же день. Перечисление осуществлено на следующий день.

Поэтому данным операциям соответствуют следующие проводки:

- в день списания денежных средств:

Дт 40702 «Счета негосударственных коммерческих организаций» (П)

Кт 30220 «Средства клиентов по незавершенным расчетным операциям» (П)

15000 руб.

- в день перечисления денежных средств:

Дт	«Средства клиентов по незавершенным расчетным операциям» (П)	
30220		
Кт	«Обязательства по прочим операциям» (П)	15000
47422		руб.
- закрытие транзитного счета 47422 и перечисление денежных средств на счет межфилиальных расчетов:		
Дт	«Обязательства по прочим операциям» (П)	
47422		
Кт	«Расчеты с филиалами, расположенными в Российской Федерации» (П)	15000
30301		руб.

Рассмотренный порядок учета представим в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Ведомость бухгалтерских проводок по расчетам платежными поручениями, когда плательщик перечисляет средства со счета в филиале банка «Финанс»

Дата совершения операции	Наименование документа, на основании которого составлена бухгалтерская проводка. Рекомендуемый порядок учета	Балансовые счета		
		Дебет	Кредит	Сумма, руб.
16.06.__	Платежное поручение	40702	30220	15000
17.06.__	Платежное поручение	30220	47422	15000
		47422	30301	15000
17.06.__	Рекомендуемый порядок	30220	30301	15000

При поступлении поручения в виде кредитового авизо из другого банка в филиал банка «Финанс» о зачислении на счет клиента денежных средств будут составляться проводки.

Дт	«Расчеты с филиалами, расположенными в Российской Федерации» (П)	
30302		
Кт	«Обязательства по прочим операциям» (П)	1233,40
47422		руб.

Если в первой части статьи нами рассматривались вопросы использования счета 47422 при списании средств со счетов клиентов, то в данном случае мы рассматриваем другой аспект использования счета 47422 - при зачислении платежей. Здесь сразу отметим, что балансовый счет 47422 нельзя использовать в качестве транзитного при зачисленных платежах по нескольким назначениям, оформленным

одним платежным документом в соответствии с Письмом МГТУ Банка России от 11.06.2002 № 33-09-07/1104 [3].

Зачисление средств на счет получателя отражено следующим образом:

Дт	«Обязательства по прочим операциям» (П)	
47422		
Кт	«Счета негосударственных коммерческих организаций» (П)	1233,40 руб.
40702		

Рассмотренный порядок учета представим в виде таблицы 3.

Таблица 3 - Ведомость бухгалтерских проводок по расчетам платежными поручениями, когда средства зачисляются на счет в филиале банка «Финанс»

Дата совершения операции	Наименование документа, на основании которого составлена бухгалтерская проводка. Рекомендуемый порядок учета	Балансовые счета		
		Дебет	Кредит	Сумма, руб.
19.06	Кредитовое авизо	30302	47422	1233,4
		47422	40702	1233,4
	Рекомендуемый порядок	30302	40702	1233,4

Таким образом, основными актуальными вопросами бухгалтерского учёта перевода денежных средств плательщиков в кредитных организациях являются:

1. Рассмотренный порядок учета расчетов платежными поручениями с применением пассивного счета 47422 «Обязательства по прочим операциям», независимо от того обслуживаются ли плательщик и получатель: в одном банке или в разных банках не является совершенным. Применение его в качестве дополнительного счета при проведении банковских операций неправомерно. Организация бухгалтерского учета и документооборота с применением счета 47422, не ускоряет, а замедляет процесс бухгалтерского оформления операций, поскольку ведет к существенному увеличению количества бухгалтерских проводок и повышает трудоемкость проводимых операций. Применение указанного счета также не ускоряет получение информации по невыясненным реквизитам в платежных документах и не дает возможности обеспечить контроль за правильностью и своевременностью зачисления средств по назначению [4].

2. Рекомендуемым порядком учета расчетов платежными поручениями, является непосредственное списание (зачисление) средств со счетов плательщиков и зачисления их на счета получателей.

Таким образом, количество учетных записей сокращается. Что касается использования балансового счета 47422 в учете расчетных операций банка, то он применялся для отражения в бухгалтерском учете филиалов полученных переводов без открытия счета до введения специального счета для учета переводов 40911 «Расчеты по переводам денежных средств».

Список литературы

1. Егорова А.В. Факторы и условия формирования фондового риска в коммерческом банке // Финансы: теория и практика. 2012. № 4 (70). С. 119-127.

2. Ключников С.В. Учет на предприятиях малого бизнеса. - Москва, 2004.

3. Кузяшев А.Н. Экономика. - Уфа, 2011.

4. Марамыгин М.С., Шатковская Е.Г. Организация деятельности коммерческого банка. - Москва, 2013.

5. Мишина З.А., Фомина Е.В. Совершенствование методики бухгалтерского учета по договору доверительного управления имуществом в условиях банкротства // Вестник НГИЭИ. 2017. № 2 (69). С. 133-141.

6. Шашкова А.В. Значение кодекса корпоративного управления банка России 2014 г // Вестник МГИМО Университета. 2014. № 4 (37). С. 253-263.

Савченко О.Ю., Курган Е.Г.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Донецкий национальный технический университет

Ключевые слова: государственное стратегическое планирование, прогнозирование, система, информационная платформа.

Аннотация. В статье определены современные тенденции системы государственного стратегического планирования и прогнозирования, а также представлены основные направления развития системы государственного стратегического планирования и прогнозирования в

Донецкой Народной Республике. Проведен анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз при реализации направлений по совершенствованию системы государственного стратегического планирования.

Keywords: state strategic planning, forecasting, system, information platform.

Abstract. In article current trends of system of the state strategic planning and forecasting are defined and also the main directions of development of system of the state strategic planning and forecasting in the Donetsk People's Republic are presented. The analysis strong and weaknesses, opportunities and threats at realization of the directions on improvement of system of the state strategic planning is carried out.

Актуальность и постановка проблемы. Совершенствование системы государственного стратегического планирования и прогнозирования, как важнейшего инструмента влияния на социально-экономическое развитие государства, является актуальной темой исследования. В настоящее время отсутствие целостной системы государственного стратегического планирования, как в Российской Федерации, так и в Донецкой Народной Республике не позволяет достичь должного эффекта стратегических решений по социально-экономическому развитию.

Анализ последних исследований и публикаций. Проблемы государственного стратегического планирования постоянно находятся в поле зрения научных и практических работников государственного управления и экономики. Существенный вклад в решение указанных проблем отражен в работах современных исследователей О.О. Смирновой [2], Ж.А. Сапара [3], Ю.В. Кузнецова [4]. Однако по данной тематике остается ряд нераскрытых вопросов, требующих проведения дальнейших исследований.

Целью статьи является определение методов совершенствования системы государственного стратегического планирования и прогнозирования и обоснование их необходимости

Изложение основного материала исследования. Одним из важнейших видов ресурсов современного общества являются информационные ресурсы. Со временем значимость информационных ресурсов возрастает; одно из свидетельств этого заключается в том, что они становятся товаром, совокупная стоимость которого на рынке сопоставима со стоимостью традиционных ресурсов. Информация должна быть точной, полной и своевременной.

Однако на данный момент в государственных структурах существует ряд проблем в работе с информацией. Разобщенность методов при сборе, обработке и анализе информации значительно затрудняет стратегическое планирование в различных отраслях промышленности и в государстве в целом, а, следовательно, снижает эффективность развития, как отдельных отраслей, так и государства.

Одним из эффективных способов решения вышеуказанной проблемы является создание и формирование единого информационного Дата-центра или центра хранения и обработки данных, в т.ч. информационной платформы удаленного доступа для работы с документами стратегического планирования для хранения, обработки, анализа данных во всех сферах деятельности.

Основой информационного Дата-центра или центра хранения и обработки данных является первичная информация из различных отраслей промышленности (статистические данные, результаты деятельности предприятий, организаций различных отраслей промышленности).

Основной первичной информацией для формирования информационного Дата-центра, а в дальнейшем основным инструментом для государственного стратегического планирования и прогнозирования является:

- население и его качественный состав (дети, трудоспособное население, нетрудоспособное население);
- информация о кадрах, их качестве и количестве (количество населения, которое получило образование в различных сферах деятельности; количество населения, которое получает образование в той или иной сфере на запрашиваемый период времени);
- миграционные показатели (наличное и постоянное население);
- информация о потреблении производственных ресурсов в различных сферах деятельности;
- информация о потреблении непродовольственных ресурсов;
- информация о доходах и расходах в государственном бюджете.

Вышеуказанная информация предоставляется государственными учреждениями различной направленности.

Планирование и прогнозирование, как в отдельных отраслях промышленности, так и в государстве в целом, осуществляется на основании первичной информации, в зависимости от территориального признака (государство в целом, район, город) и периода, на который осуществляется прогноз и планирование (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный период):

- здравоохранение: планирование и прогнозирование необходимых мед препаратов и оборудования, количества медицинских учреждений и их специфики, других необходимых ресурсов;
- социальная сфера: планирование и прогнозирование необходимой суммы выплат социальных пособий и другой помощи для незащищенных категорий населения, необходимых для этого ресурсов;
- образование: планирование и прогнозирование количества мест в дошкольных, школьных, высших учебных учреждениях, необходимых ресурсов;

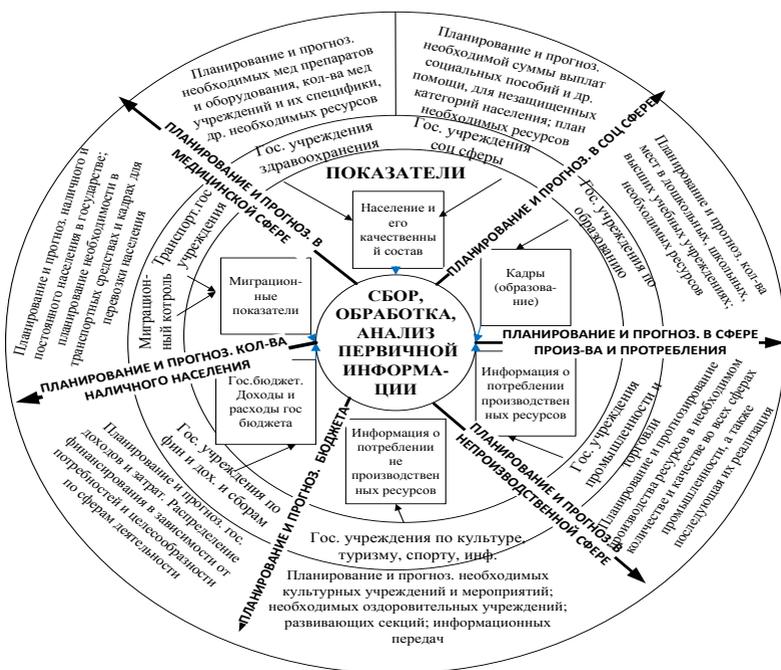


Рисунок 1 - Схема обмена информацией для стратегического планирования и прогнозирования в государственной сфере на кратко-, средне-, долгосрочный период

- промышленная сфера и торговля: планирование и прогнозирование производства ресурсов в необходимом количестве и качестве во всех сферах (химическая, энергетическая, металлургия,

машиностроение, АПК, оборонная промышленность), а также последующая их реализация [1];

- непроизводственная сфера: планирование и прогноз необходимых культурных учреждений и мероприятий необходимых оздоровительных учреждений; развивающих секций; информационных передач;

- миграционные показатели. Транспорт и перевозки: планирование и прогноз наличного и постоянного населения в государстве; планирование необходимости в транспортных средствах и кадрах для перевозки населения;

- бюджет: планирование и прогноз государственных доходов и затрат. Распределение финансирования в зависимости от потребностей и целесообразности по сферам деятельности (рис. 1).

Рассмотрим SWOT-анализ формирования единого информационного Дата-центра, в т.ч. информационной платформы удаленного доступа для работы с документами стратегического планирования (табл. 1).

Внедрение информационных технологий (ИТ), к которым относится проект информационного Дата-центра, можно рассматривать как инвестиционный проект, однако финансовый результат менее явен, а риски более высоки. ИТ-проект является гораздо более масштабным, так как в нем должны рассматриваться не только начальное вложение финансовых средств, но и этапы после внедрения: обслуживание, сопровождение, доработка, обучение и т.д. Все это требует дополнительных средств и усилий. Обязательным требованием перед внедрением того или иного вида ИТ должно быть его экономическое обоснование, нахождение эффекта, который можно получить при вложении инвестиций для использования этого ИТ-проекта.

К основным направлениям совершенствования управления с помощью ИТ-проектов можно отнести следующие:

- обеспечение оперативности управления;
- повышение достоверности входной и выходной информации;
- увеличение производительности труда управленческого персонала;

- повышение научной обоснованности выходной информации [2].

- К основным аспектам социально-экономической эффективности проекта можно отнести изменения социально-экономического характера относительно работников управления, производственных и вспомогательных работников конкретного объекта, а также улучшение социального обслуживания членов общества.

– Таблица 1 - SWOT-анализ формирования единого информационного Дата-центра

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Наличие кадрового потенциала для формирования и разработки информационной платформы</p> <p>2. Наличие кадрового потенциала, желание обучаться пользоваться данным информационной платформы</p> <p>3. Наличие учебных заведений, кадровых ресурсов для освоения и работы с информационной платформой</p>	<p>1. Информационная система безопасности</p> <p>2. Необходимость техническом оснащении высокого качества и необходимых характеристик (сервер основной и запасной, в случае неполадок)</p> <p>3. Отсутствие опыта при формировании подобной информационной платформы</p> <p>4. Законодательная база</p>
Возможности	Угрозы
<p>1. Единая информационная база, информационный ресурс, недопущение несогласованности данных в различных источниках информации</p> <p>2. Недопущение механических ошибок (опечатки неправильные расчеты) благодаря автоматизированной системе формирования отчетов</p> <p>3. Возможность отследить полный спектр деятельности предприятий и отраслей в целом</p> <p>4. Сокращение процедуры согласования и утверждения документов стратегического планирования</p> <p>5. Возможность взаимоувязки документов стратегического планирования с другими информационными источниками, для отслеживания выполнения плановых показателей государственного уровня и разрезе отраслей промышленности отраслевым предприятиям, предприятиям в смежных отраслях</p> <p>6. Недопущение угрозы дублирования мероприятий, финансирования, перекладывания ответственности за исполнение программных мероприятий, показателей или программы в целом, благодаря системе кодирования мероприятий, показателей, источников финансирования и взаимоувязки документов стратегического планирования</p> <p>7. Препятствие и снижение коррупционных рисков</p> <p>8. Система «Экологический офис или Зеленый офис» - экономия канцелярских товаров</p>	<p>1. Хакерские атаки, блокирование информационной платформы, опубликование информации в открытых источниках</p> <p>2. Низкий уровень компьютерной грамотности сотрудников на местах, которые будут пользоваться информационной платформой</p> <p>3. Низкие технические характеристики компьютерной техники на местах, что значительно осложняет работу с информационной платформой</p> <p>4. Отсутствие возможности постоянного, бесперебойного подключения на местах к интернету, в связи с боевыми действиями. Присутствует необходимость удаленной работы без временного доступа в интернет</p>

Основными факторами, определяющими социально-экономическую эффективность, являются прогрессивные изменения в характере и содержании труда работников управления и производства:

- увеличение доли интеллектуального труда;
- повышение привлекательности и интереса к работе;
- появление новых целей в работе;
- совершенствование технического, культурного, образовательного уровня работников;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе; улучшение условий труда [2].

Для полноценного понимания поэтапного совершенствования процессов по совершенствованию системы государственного стратегического планирования и прогнозирования в Донецкой Народной Республике, рассмотрим дорожную карту (табл. 2) [5].

Таблица 2 - Дорожная карта по совершенствованию системы государственного стратегического планирования и прогнозирования в Донецкой Народной Республике

№ п п	Мероприятие	Содержание	Ожидаемый результат Целевой показатель Форма исполнения	Ответственные исполнители, соисполнители, участники
1	2	3	4	5
1.	Оценка состояния и потенциала государственного стратегического планирования и прогнозирования	Проведение необходимых процедурных, логических мероприятий по оценке текущего состояния и потенциала стратегического планирования и прогнозирования государства в целом, и отдельных отраслей промышленности	1. Анализ существующей нормативно-правовой базы в сфере государственного стратегического планирования. 2. Оценка существующей технической и технологической базы. 3. Оценка существующего кадрового потенциала. 4. Определение проблемных вопросов возобновления регистрации и деятельности предприятий, поиск собственников, инвесторов, финансовых, кадровых, энергетических источников и ресурсов.	Совет Министров, Народный Совет, профильные министерства и ведомства
2.	Формирование перечня необходимых ресурсов для реализации мероприятий по совершенствованию	Выявление «белых пятен» в существующей системе государственного стратегического планирования и прогнозирования, определение необходимой ресурсной базы	1. Определение проблемных вопросов по существующим нормативно-правовым документам в сфере стратегического планирования и перечня нормативно-правовых актов, которые необходимо разработать, согласовать, принять. 2. Определение качественных и количественных характеристик необходимых ресурсов.	Совет Министров, Народный Совет, профильные министерства и ведомства

	вованию стратегического планирования и прогнозирования государства в целом, и отдельных отраслей промышленности	по ее усовершенствованию	3. Определение источников финансирования и приобретения необходимых ресурсов.	
3.	Нормативная правовая база функционирования отрасли	Разработка и принятие необходимой нормативной правовой базы	1. Нормативно-правовые акты (законы, порядки, методики и т.п.) о документах стратегического планирования на -кратко, -средне, -долгосрочные периоды, согласно уровней стратегического планирования (государственный, административно-территориальный, отраслевой). 2. Технические регламенты, положения, инструкции.	Совет Министров, Народный Совет, профильные министерства и ведомства
4.	Институциональные основы и механизмы государственного стратегического планирования	Создание институциональных основ и механизмов взаимодействия в сфере государственного стратегического планирования и прогнозирования	1. Центральные органы исполнительной власти, их структурные подразделения и подведомственные организации. 2. Органы местного самоуправления, их территориальные подразделения. 3. Структуры, положения, организационно-функциональные регламенты организаций, предприятий. 4. Организация и функционирование, разработка механизма государственного взаимодействия в сфере государственного стратегического планирования и прогнозирования. 5. Внедрение, отработка и использование первоначального понятийного, логистического, информационного сопровождения процессов.	Совет Министров, Народный Совет, профильные министерства и ведомства, административно-территориальные единицы, предприятия, организации учреждения
5.	Научная, методическая и методологическая деятельность.	Проведение и реализация научной, методической и методологической работы в сфере государственного стратегического планирования	1. Восстановление и запуск технологических процессов и технических регламентов. 2. Кадровый и методический потенциал и научная ресурсная база профильных министерств, учебных и научных заведений.	Совет Министров, Народный Совет, профильные министерства и ведомства, административно-территориальные единицы, предприятия, организации учреждения
6.	Профессионально-	Восстановление количественного	1. Разработка основ концепции государственной кадровой	Совет Министров, Народный Совет,

	кадровый потенциал предприятий и организаций	и качественного профессионально-кадрового потенциала	политики по подготовке специалистов. 2. Создание системы поиска, подбора и обучения персонала заданных квалификационных требований.	профильные министерства и ведомства, административно-территориальные единицы, предприятия, организации учреждения
7.	Формирование и реализация комплексной кадровой политики	Кадровые технологии подготовки и использования персонала Государственный план подготовки квалифицированных кадров	1. Постоянная система обучения. 2. Дополнительные курсы подготовки и переподготовки.	Совет Министров, Народный Совет, профильные министерства и ведомства, административно-территориальные единицы, предприятия, организации учреждения
8.	Информационная поддержка	Разработка информационного Дата-центра или центра хранения и обработки данных и наполнение информационного пространства	1. Единое информационное пространство. 2. Современные вычислительные комплексы. 3. Объектные пулы реестров юридических и физических лиц, групп и наименований товаров, видов экономической деятельности, смысловых, объектных, дислокационных, территориальных признаков и показателей.	Профильные министерства и ведомства, организации, предприятия, учреждения
9.	Техническое перевооружение	Модернизация необходимого оборудования	1. Оборудование, обучение, приемы.	Профильные министерства и ведомства, организации, предприятия, учреждения
10.	Математическое моделирование и алгоритмизация процессов	Разработка показателей и механизмов приемов математического моделирования для принятия управленческих решений	1. Показатели и алгоритмы математического моделирования и алгоритмизации экономических процессов. 2. Автоматизация анализа полученных данных	Профильные министерства и ведомства, организации, предприятия, учреждения

Дорожная карта по совершенствованию системы государственного стратегического планирования и прогнозирования в Донецкой Народной Республике отражает сущность процессов совершенствования, ожидаемый результат от реализации мероприятий и возможных ответственных исполнителей.

Выводы по данному исследованию и направления дальнейших разработок в данном направлении. Принимаемые стратегические

решения, в отличие от тактических или оперативных, носят более долгосрочный характер и в большинстве случаев не могут быть быстро скорректированы. Стратегические ошибки чаще всего носят глобальный характер и оказывают прямое воздействие на жизнеспособность всей рассматриваемой системы, а также влияют на другие системы. С целью своевременного, результативного, стратегического планирования, для реализации управленческих решений необходимо применение интегрированного подхода к стратегическому государственному управлению. Указанные в данной статье направления совершенствования государственного стратегического планирования и прогнозирования, способствуют алгоритмизации процессов хранения, обработки, анализа информации во всех сферах деятельности, с целью принятия своевременных управленческих решений.

Список литературы

1. Савченко О.Ю., Курган Е.Г. Направления развития системы государственного стратегического планирования в агропромышленном комплексе Донецкой Народной Республики // Материалы международной научной конференции студентов и молодых ученых приуроченной к 50-летию экономического факультета Донецкого национального факультета (г. Донецк, 8-9 декабря 2016 г.) - Донецк: ДонНУ, 2016. – С. 555-557.
2. Смирнова О.О. Основы стратегического планирования Российской Федерации – М.: Издательский Дом «Наука», 2013. – 302 с.
3. Сапар Ж.А. Стратегическое планирование деятельности государственной организации: магистерская диссертация на соискание академической степени магистра экономики – Павлодар, 2012. – 123 с.
4. Государственное стратегическое управление: Монография / Кузнецов Ю.В., Маленков Ю. А., Соколова С.В., Кайсарова В.П., Кизян Н.Г., Анохина Е.М. и др. - М.: Питер, 2014. - 205 с.
5. Савченко О.Ю., Курган Е.Г. Совершенствование системы государственного стратегического планирования и прогнозирования // Стратегия устойчивого развития в антикризисном управлении экономическими системами: сб. материалов IV междунар. науч.-практ. конф., (Донецк, 4 апр. 2018 г.). – Донецк: ДонНТУ, 2018. – С. 166–173.

Ткаченко Е.С., Гязов А.Т., Корнева И.И.

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ

*Воронежский экономико-правовой институт,
Баткенский государственный университет*

Ключевые слова: стратегии, инновации, инновационное развитие, инновационные стратегии, исследование организаций, прибыль.

Аннотация: в данной статье проанализировано исследование McKinsey, рассмотрены результаты, проведена характеристика и сделаны выводы.

Key words: strategies, innovations, innovative development, innovative strategies, research of organizations, profit.

Abstract: in this article, the McKinsey study is analyzed, the results are examined, the characteristic is given and conclusions are drawn.

В условиях глобализации, стирающей географические границы и рыночные барьеры, которые ранее мешали организациям полностью реализовывать свой потенциал, инновационные перспективы, открываемые новыми идеями, которые генерируют сотрудники, бизнес партнеры и клиенты, поистине безграничны [3; 5].

Сегодня инновация стала двигателем роста, основой работы и критерием оценки ее исполнения. По результатам опросов, проведенных McKinsey, более 70% руководителей высшего звена позиционируют инновации как один из трех ключевых элементов роста их компаний на следующие 3–5 лет. Другие рассматривают инновации как наиболее значимый механизм ускорения темпов развития и изменения сегодняшней деловой среды по всему миру.

В основу статьи легло исследование McKinsey, результаты которого указывают на явный разрыв между стремлениями руководителей и их готовностью к переменам и нововведениям. Опрос руководителей компаний показал, что теоретически все преимущества «нового образа жизни» им понятны, но на практике переход к нему осуществляется далеко не всегда. Что же мешает компаниям становиться инновационными? Главной преградой авторы называют недостаточный уровень развития корпоративной культуры и неподходящий корпоративный климат. Кроме того, за инновации в компаниях, как правило, никто конкретно не отвечает, и пока высшее руководство подчеркивает их значимость как двигателя роста, только каждый третий руководитель готов лично заниматься этим вопросом.

Однако в целом ситуация ни в коей мере не является безысходной, ведь основные препятствия находятся внутри компании, а значит, руководители имеют все возможности их устранить, если по-настоящему этого захотят.

Необходимо отметить, что какого-то одного наилучшего практического решения по содействию инновационному процессу в организации не существует. Структуры и процессы, уже рефлекторно используемые многими руководителями, являются необходимыми, но не достаточными. Однако представители высшего руководства, принявшие участие в исследовании, почти единогласно (94%) основными двигателями инноваций называют человеческий фактор и корпоративную культуру.

Фундамент инновационной компании стоит на трех китах, обращенных к главному источнику новых идей – к сотрудникам компании, к людям.

1. Инновационно-ориентированное поведение руководства [1].

Как в любом другом случае, когда инициатива направляется сверху вниз, в случае с внедрением инноваций в организации мысли и действия руководителей становятся источником сильного сигнала сотрудникам. Как показало исследование, большинство руководителей высшего звена не демонстрируют в этом случае рационализаторское поведение и не стимулируют сотрудников к таковому. Авторы статьи убеждают в необходимости такого образа действий, а также дают несколько практических советов, способствующих инновационному процессу:

- Необходимо направить сознание сотрудников и по возможности определить вид нововведения, которое повлечет за собой рост, и будет способствовать достижению стратегических целей. В противном случае сотрудники будут возвращаться с неприменимыми и часто похожими идеями;

- Необходимо включить новаторство в официальную повестку дня собраний. Это станет важным сигналом, подчеркивающим внимание руководства к данному вопросу;

- Необходимо разработать систему оценок и целей инноваций. Следует учесть два типа оценок: финансовые (такие, как процент от валового дохода от реализации нового продукта) и поведенческие.

2. Создание необходимых сетей связей [6]. .

Время идет, и в менеджменте происходят существенные изменения, в том числе, и в стратегическом управлении бизнесом. Недавние научные исследования показали, что умственные способности и личная креативность значат много меньше для

инновационного процесса, чем системы обмена информацией и связи. Децентрализованное производство, сетевые технологии, аутсорсинг, мобильность сотрудников – все это меняет понятие о том, что такое компания.

Сейчас, в условиях быстро меняющегося рынка, более эффективными оказываются децентрализованные компании, подразделения и сами сотрудники которых относительно свободны, могут взаимодействовать между собой и быстро реагировать на изменения. Жизненная необходимость хорошо отлаженной сети для такой компании сегодня очевидна.

3. Инновационно-ориентированная корпоративная культура и подходящий корпоративный климат [2].

Широко известны характерные признаки корпоративной среды, не способствующие инновациям, такие как бюрократичность, иерархичность и пугающая напряженность.

Для того чтобы сделать корпоративную культуру более дружелюбной и инновационно-ориентированной, руководству необходимо приобрести новые навыки, чтобы заинтересовывать и возглавлять сотрудников в инновационном процессе [4].

В инновационно-ориентированной корпоративной культуре сотрудники знают, что их идеи ценны, и чувствуют себя в безопасности, выражая их, понимают, что могут реализовывать свои идеи или совершать ошибки и учиться на них.

Инновация – это сильная идея с большим потенциалом. Приблизиться к ней стоит постепенно, небольшими шагами, опираясь на высказанные ими идеи. Для большинства компаний первые шаги на пути построения инновационного процесса, обеспечивающего создание стоимости, могут оказаться переломными.

Главное – шире смотреть на само понятие «инновации», не рассматривать его как синоним научно-исследовательских изысканий. Инновации – это экономически выгодные творческие идеи.

Список литературы

1. Берсенева И.И., Заусаев И.А., Сабезкая Г.Р. Развитие розничной торговли на основе диверсификации // Экономика и предпринимательство. 2015. № 4-1 (57). С. 882-884.

2. Борис О.А. Социально ориентированная инновационная организация: теория и практика холистического управления: автореф. дис. ... докт. экон. наук. - Ставрополь, 2014. – 53 с.

3. Галкин А.А., Бородкина Т.А. Макроэкономические факторы внешней среды российских организаций, определяющие особенности

их стратегического менеджмента // Вестник НГИЭИ. 2017. № 7 (74). С. 65-72.

4. Пескова Д.Р. Коммерческая тайна в системе управления конкурентоспособностью предпринимательских структур // European Social Science Journal. 2011. № 2 (5). С. 331-337.

5. Селюк А.В., Куприна А.В., Бардасов С.А. Управление инновационными проектами. - Тюмень, 2015. – 132 с.

6. Сибиряев А.С., Кривцова М.К., Подзорова М.А. Перспективы развития частной собственности в России // Theoretical & Applied Science. 2013. № 9 (5). С. 68-71.

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Блашенцев Б.О., Блашенцева Л.П., Годовникова А.М.

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИМУЩЕСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: имущественное страхование, страховщик, страхователь, страхование ответственности, виды имущественного страхования

Аннотация: в статье обосновывается понятие «имущественное страхование». Анализируется критерий отграничения имущественного страхования от личного, в качестве которого предлагается использовать «объект страховой защиты». Также рассматривается страхование ответственности как разновидности имущественного страхования и предлагается классификацию договоров имущественного страхования.

Key words: property insurance, insurer, policyholder, liability insurance, types of property insurance

Abstract: the article substantiates the concept of "property insurance". The criterion of property insurance separation from personal insurance is analyzed, as it is proposed to use the "object of insurance protection". Liability insurance is also considered as a type of property insurance and classification of property insurance contracts is proposed.

Актуальность и дискуссионность отдельных проблем, связанных с имущественным страхованием обусловлены тем, что в большинстве современных государств страхование выступает обязательной составной частью экономики, а также стимулирует инвестиционную деятельность и защищает государственные бюджеты от возможных убытков. В условиях отечественного государства страхование постоянно развивается и совершенствуется с учетом требований времени. В последнее время вопрос страхования в Российской Федерации стоит особенно остро в связи с событиями техногенного и природного характера. Анализа страхования в целом и имущественного страхования в частности, свидетельствует о недоработках и просчетах в практике его правового регулирования, что сказывается на «отсталости» страховой системы России.

Имущественное страхование актуально в имущественных отношениях. Под имущественными отношениями следует понимать

отношения, которые в содержании и объектах выражают материальные блага, ценности, которые в соответствии с этим могут иметь денежную оценку. Такой вывод требует пояснения.

В гражданско-правовой теории объекты имущественных правоотношений и объекты неимущественных отношений совершенно различаются. Объектами имущественных отношений выступают вещи, ценные бумаги, деньги, а также иное имущество, включая имущественные права, работу, ее результаты, услуги. При этом объектами неимущественных правоотношений могут выступать блага и свободы субъектов гражданского общества, то есть естественное право на жизнь, неприкосновенность личности, здоровье, имя, честь, достоинство и прочее. В то же время важно заметить, что в соответствии с п. 1 ст. 4 Закона о страховом деле и соответственно ст. 934 ГК РФ не все объекты неимущественных правоотношений являются обеспеченными страховой защитой. Первое, в личном страховании в качестве объектов страховой защиты могут выступать исключительно те объекты неимущественных отношений, которые могут быть связаны исключительно с физическими лицами. Второе, этими объектами неимущественных отношений могут выступать исключительно только те блага, как жизнь или здоровье.

В свою очередь, объектом страховых правоотношений в законодательстве (ст. 4 Закона о страховом деле) и в теории права признан имущественный интерес. Имущественный же интерес всегда присутствует в страховом правоотношении и связан с объектом страховой защиты, но при этом не идентичен ему. Имущественный интерес характеризуется комплексом особенностей. Конкретнее, возникновение и существование имущественного интереса целиком зависят от личности страхователя, возможности наступления так называемых событий, а также от того, что наступление приведенных событий может повлечь вред заинтересованному лицу [1]. В результате следует вести речь о самостоятельности каждой категории. Подразделение же страхования на личное и имущественное на основании обозначенного критерия, в частности, как «объект страхования», вряд ли возможно, поскольку данный элемент является обязательным во всех страховых отношениях.

Обобщая, следует сказать, что отношения, относимые к личному страхованию (например, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование), имеет схожую природу, что и правоотношения, которые относятся к имущественному страхованию, но при этом приведенная классификация страхования не может зависеть от подразделения на страхования на имущественное и личное.

Учитывая приведенные выше выводы, полагаем, что в качестве основания подразделения страхования на страхование личное и имущественное положен такой критерий, как так называемый «объект страховой защиты», под которым следует понимать объекты имущественных отношений (в имущественном страховании), или прямо названные Законом о страховом деле и ГК РФ объекты личных неимущественных отношений, например, жизнь или здоровье человека.

С учетом изложенного следует отрицательно оценить попытки выделить из имущественного страхования страхование ответственности.

Возникновение гражданской ответственности, в частности, страхователя может означать, что в случае формулирования к нему требований о возмещении ущерба или вреда, причиненных ненадлежащим исполнением или вовсе неисполнением договорного обязательства, страхователь вынужденно может понести имущественные потери. Вероятность же обозначенных имущественных потерь может быть застрахована по так называемому договору страхования ответственности. В то же время следует учесть, что объектом договора страхования может выступать не сама ответственность и даже не так называемые имущественные потери страхователя, а, прежде всего, интерес страхователя в том, чтобы не заплатить денежные суммы, которые на практике именуют страховым интересом. Приведенные имущественные потери в страховании ответственности и потери в страховании имущества, без сомнения, могут иметь лишь имущественную природу. В отношении же тех и других возможно применение денежной оценки. Соответственно, следует вести речь о страховании ответственности как о разновидности имущественного страхования вместе со страхованием имущества.

Полагаем, что более логично и обоснованно именовать страхование ответственности именно «страхованием интересов, которые связаны с риском возможных имущественных потерь при обязательном наступлении ответственности страхователя». Словосочетание «страхование ответственности» выступает более универсальным и удобным, но судя по всему менее точной в сравнении с предложенной. В то же время российская страховая наука применяет термин «страхование ответственности» как допустимый. Термин общепризнан и получил официальное закрепление (в частности, ст. 931, 932 ГК РФ). В то же время, используя такой термин, в целях не допуска ошибок

следует понимать, что на самом деле страхуется или выступает объектом страхования.

Кроме того, следует иметь в виду, что основанием классификационного деления на исследуемые нами имущественное и личное страхования должен быть применен так называемый имущественный критерий. То есть, поясняя вышесказанное, заметим, что в результате страхового случая вред причиняется или объектам имущественных правоотношений, или объектам личных неимущественных правоотношений, которые связаны с имущественными отношениями или нематериальными благами. С учетом изложенного следует утверждать, что с помощью имущественного страхования подвергаются защите объекты имущественных правоотношений, а с помощью личного страхования - объекты так называемых личных неимущественных отношений и нематериальные блага.

В результате применения имущественного критерия в качестве основания для подразделения отраслей страхования в приведенной классификации не имеется места для определения отдельной отрасли страхования, а именно страхования ответственности. Страхование ответственности может выступать отраслью, если в основе классификации лежит иной критерий подразделения, но в приведенном случае страхование делится на страхование ответственности и страхование неответственности.

Важно заметить, что в 1947 г. В.К. Райхер причислил страхование гражданской ответственности к так называемому имущественному страхованию, выразив всю сущность данного вида страхования как непосредственного объекта буржуазного страхования.

Таким образом, разновидности имущественного страхования с точки зрения права - это разновидности правоотношений по имущественному страхованию. С учетом того, что относительное правоотношение (обязательство) может рассматриваться также в качестве одного из аспектов понятия договора, исследование видов имущественного страхования с точки зрения права определенным образом совпадет с классификацией договоров имущественного страхования.

Поскольку в главе 48 ГК РФ, посвященной договору страхования, говорится о некоторых договорах имущественного страхования, классификацию договоров имущественного страхования следует начать именно с них.

1. Договоры имущественного страхования, поименованные в Гражданском кодексе.

В современное время, полагаясь на нормы ст. 929 ГК РФ, следует выделить три разновидности имущественного страхования [1; 5]:

- 1) страхование имущества, которое связано с владением, пользованием и распоряжением имуществом;
- 2) страхование гражданской ответственности, по которому страхуется риск обязанности возместить причиненный другим лицам вред и риск неисполнения обязанности по договору;
- 3) страхование предпринимательских рисков, связанное с осуществлением предпринимательской деятельности.

2. Непоименованные в Гражданском кодексе разновидности договоров имущественного страхования.

Сопоставление текста ст. 929 и 934 ГК РФ позволяет с уверенностью говорить, что договоры имущественного страхования, указанные в ст. 930 - 933 ГК РФ, не представляют собой исчерпывающего перечня. Действительно, мировой опыт и российская действительность позволяют относить к разновидностям договора имущественного страхования любые договоры страхования, не указанные в ГК РФ. К таким договорам, например, можно отнести [2; 6]:

- 1) договор титульного страхования;
- 2) договор страхования от простоя;
- 3) договор страхования от недружественного поглощения и др.

Интересно, что действующая редакция абз. 2 п. 4 ст. 4 Закона о страховом деле фактически также упоминает договор имущественного страхования, неизвестный Гражданскому кодексу: договор страхования финансовых рисков.

3. Особые разновидности имущественного страхования.

Выделение особых видов имущественного страхования наряду с указанными в п. 2 ст. 929 ГК РФ общими основывается, по моему мнению, на следующем: на особом порядке правового регулирования, наличии специальных субъектов правоотношения и объектов страховой защиты, специфической сферы применения имущественного страхования особого вида. Некоторые из видов имущественного страхования, относимые нами к специальным, перечислены в ст. 970 ГК РФ.

Полагаем, что обозначенные разновидности имущественного страхования не являются представленными исчерпывающим перечнем.

1. К имущественному страхованию относится такой специальный вид страхования, как морское страхование, что сделано по двум основным причинам: во-первых, такой вид страхования применяется в сфере торгового мореплавания, выступающей особым видом

предпринимательской деятельности, и, во-вторых, так как морской транспорт является основным средством перевозки внешнеторговых грузов, морское страхование выступает страхованием, которое «наиболее приспособлено» для международной торговли.

Кроме того, морское страхование, кроме специальной сферы его применения, имеет особый порядок нормативного регулирования. Такой вид страхования регламентируется нормами главы 48 ГК РФ. Кроме того, например, из ст. 249 КТМ РФ следует, что страхуемые интересы в морском страховании совпадают с имущественными интересами, которые приведены в п. 2 ст. 929 ГК РФ [3].

2. Особой разновидностью имущественного страхования считается перестрахование [4]. Данный вывод основан на п. 2 ст. 967 ГК РФ, в соответствии с которым к договору перестрахования могут применяться правила, которые установлены для договора страхования так называемого предпринимательского риска. В то же время, стороны договорных отношений вправе предусмотреть, что эти правила могут не применяться. То правило, что стороны отступают от норм, которые регулируют страхование предпринимательского риска при заключении договора перестрахования может только означать, что договор перестрахования может выступать не разновидностью договора страхования предпринимательского риска, а вполне самостоятельным договором имущественного страхования. Основываясь на правилах п.п. 2 и 4 ст. 13 Закона о страховом деле, перестрахование может осуществляться исключительно на основании договора перестрахования.

Таким образом, имущественного страхования как договора самого по себе не может существовать как родового названия самостоятельных договоров.

Список литературы

1. Быкова Н.Н. Сущность страхования и механизм реализации имущественного страхования на современном этапе // Вестник НГИЭИ. 2016. № 12 (67). С. 139-144.

2. Голева Е.В. Договор страхования ответственности директоров и менеджеров в праве Англии и России: дис. ... канд. юрид. наук. - Екатеринбург, 2013.

3. Дедиков С.В. Договоры имущественного и морского страхования: сравнительное исследование // Хозяйство и право. 2006. № 4. С. 27.

4. Окунев О.Б. Актuarные расчеты в медицинском страховании. - Москва, 2008. – 258 с.

5. Сусликов В.Н., Шергунова Е.А. Правовое регулирование страховой деятельности. -Курск, 2012.

6. Хоминич И.П., Дик Е.В., Архангельская Т.А. Страхование.- Москва, 2015. – 439 с.

Борискова И.В.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: государственное принуждение, формы, предупреждение, юридическая ответственность.

Аннотация: Статья посвящена понятию и классификации мер государственного принуждения. Статья раскрывает формы государственного принуждения: пресечение, правосознание, юридическая ответственность.

Key words: state coercion, forms, warning, legal responsibility.

Abstract: The article is devoted to the concept and classification of measures of state coercion. The article reveals the forms of state coercion: suppression, right recovery, legal responsibility.

Государственное принуждение состоит в применении государственными органами и должностными лицами для преодоления правовой аномалии установленных законом мер воздействия, позволяющих посредством системы правового ограничения, лишения, обременения или ответственных действий заставить обязанных лиц исполнять возложенные на них юридические обязанности и соблюдать установленные законом запреты.

Анализ современных источников позволил выделить следующие признаки государственного принуждения [4; 6]: 1) субъекты, уполномоченные применять принуждение; 2) основания его применения – наличие причинно-следственной связи с совершением правонарушения; 3) цели - обеспечение надлежащего функционирования государственной системы управления; при этом принятие соответствующих мер принуждения (обеспечительных, правопрекращающих или карательных) предопределяет конкретную цель принуждения; 4) нормативное закрепление - основания, порядок и особенности применения определен в нормах действующего законодательства; 5) субъекты, к которым может применяться

принуждение - участники правоотношений в системе государственного муниципального управления.

Государственное принуждение как системное правовое явление единое по своей сущности, но предполагает его дифференциацию по различным критериям. При классификации государственного принуждения выделяемые группы принудительных мер получили такие наименования, как «форма», «вид», «способ», «мера» государственного (правового) принуждения. Учеными была решена проблема научных критериев классификации мер государственного принуждения на отдельные группы. К настоящему времени в общей теории права утвердился подход к классификации мер принуждения на группы - составные части, которые именуется правовыми формами государственного принуждения. Под правовой формой государственного принуждения понимается специфически обособленная группа принудительных мер, объединенных общественностью целью, основаниями правовых последствий и процедурой их применения. Категория «правовой формы» должна стать базой, т.е. первичной классификационной единицей при группировке принудительных мер. Это прочно утвердилось в общей теории права.

Ученые [1; 3 и др.] выделяют различные формы государственного принуждения. По способу охраны правопорядка и обеспечению общественной безопасности выделяют следующие правовые формы: предупреждение; пресечение; праввосстановление; юридическая ответственность (наказание); процессуальное обеспечение.

Кроме того, принуждение при правовом регулировании правоотношений различаются по: а) основаниям для применения; б) вариативности поведения субъекта; в) нормативному закреплению; г) кругу лиц, к которым может применяться и т.д. Важным при этом является то, что метод убеждения должен применяться к субъектам в качестве меры, поскольку имеет целью обеспечения защиты соответствующих правоотношений от неправомерного поведения их участников, а метод принуждения в случае совершения нарушения установленных законодательством предписаний; предполагается разное основание для применения указанных методов.

Предупреждение как правовая форма государственного принуждения в основном свойственна административному праву и применяется компетентными органами и должностными лицами в целях обеспечения правопорядка, охраны общественной безопасности и прав личности, в случае принесения обществу необратимого вреда. Основными применения принудительных мер предупреждения о

возможности общественного вредного поведения определённых субъектов. Они базируются на длительных наблюдениях жизненной практики, обобщённых законодательством и юридической наукой, поэтому отличаются высокой степенью вероятности.

Категория «государственное принуждение» является родовой и включает отраслевые разновидности (административный, финансовый и т.д.). В зависимости от отраслевой принадлежности определяются основания, порядок и особенности применения соответствующих мер принуждения. Например, бюджетно-правовое принуждение является видовым и выступает видом финансово-правового принуждения, поскольку бюджетное право, так же как и налоговое, составляет его подотрасль. Следовательно, принуждение можно определить как систему мер воздействия, установленных нормами права, которая применяется к субъектам правоотношений в случае нарушения ими норм законодательства с целью обеспечения надлежащего функционирования системы государственного управления.

Вопрос о выделении пресечения как самостоятельной правовой формы государственного принуждения является дискуссионным в общетеоретической литературе. При значительных отличиях позиций отдельных авторов все они выделяют в числе мер государственного принуждения те, что носят перспективный характер. Пресечение – особая и самостоятельная правовая форма государственного принуждения, суть которой в том, чтобы пресечь, т.е. прекратить противоправное деяние.

Правопрекращающие меры государственного - это совокупность мер принуждения, применение которых предусмотрено нормами права, реализуемых в четко определенных способах к субъектам правоотношений, с целью прекращения соответствующего правонарушения и его противоправного поведения.

Правовосстановление как правовая форма государственного принуждения выступает в качестве способа защиты субъективных прав физических и юридических лиц и обеспечивает восстановление нарушенного права. Правовосстановление меры – это принудительные акции, используемые в случаях невыполнения юридических обязанностей, нарушения субъективных прав.

Юридическая ответственность (наказание) как правовая форма государственного принуждения – это реакция государства и его органов на противоправное и наказуемое деяние (правонарушение). Меры юридической ответственности в отличие от мер пресечения и правовосстановительных мер преследуют более глубокую,

«стратегическую» цель – нравственно – психологическое преобразование создания правонарушителя.

Выделяется дваспособов обжалования решения о принятии любого меры воздействия [2; 5]: 1) в органе, который вынес такое решение (административное обжалование) 2) в судебном порядке. Вместе с тем, обжалование такого решения не приостанавливает действия вынесенного принуждения. В случае признания судом решения о применении меры воздействия за нарушение законодательства незаконным (полностью или частично), лицу, в отношении которого оно было вынесено, возобновляются ограниченные таким решением права.

Однако, действующее законодательство не содержит четкого указания о форме требования об устранении нарушения законодательства при применении предупреждения о ненадлежащем исполнении законодательства. При этом, форма требования об устранении правонарушения может быть устной, так такое требование рассматривается не как отдельный документ, а как неотъемлемая часть самого предупреждения о ненадлежащем исполнении законодательства (выносится автоматически при применении указанного меры воздействия за правонарушения), для которого обязательная письменная форма.

Процессуальное обеспечение как правовая государственного принуждения представлено мерами процессуального принуждения. Меры процессуального принуждения предусмотрены диспозициями правовых норм, регламентирующих властные полномочия представителей государства, осуществляющих процессуальную деятельность. Краткий анализ позволяет сделать вывод о том, что указанные меры государственного принуждения следует отнести к предупреждению как правовой форме государственного принуждения, а не к наказанию и процессуальному обеспечению.

Список литературы

1. Гринь Е.А. Принудительное изъятие земельного участка вследствие его ненадлежащего использования // Власть Закона. 2013. № 1 (13). С. 66-75.
2. Каплунов А.И. Об основных чертах и понятии государственного принуждения // Государство и право. 2004. №12. С.10-17.
3. Морозова Г.А. Информационная деятельность органов местного самоуправления с населением // Современные проблемы управления межвузовский сборник научных трудов. Самара, 2016. С. 111-117.

4. Габараева Н.В., Эртель А.Г. Судебный контроль при реализации мер административного принуждения // Современные научные исследования. 2012. № 12 (9). С. 12.

5. Цыганкова Е.А. Классификация мер государственного принуждения по целевой направленности // Общество и право. 2009. №4. С.287-291.

6. Baranov P.P., Ovchinnikov A.I., Mamychev A.Y. The state authority constitutional legitimacy in modern Russia // Mediterranean Journal of Social Sciences. 2015. Т. 6. № 5 S3. С. 201-208.

Булатов Е.В.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
КАК СУБЪЕКТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: некоммерческие организации, гражданско-правовой статус, бюджетные учреждения, автономные учреждения, казенные учреждения.

Аннотация: На основе критического анализа законодательства РФ, определяющего гражданско-правовой статус государственных (муниципальных) учреждений формулируются предложения, направленные на оптимизацию этого статуса с учетом исторической преемственности и системности его правового регулирования.

Keywords: non-profit organizations, civil-law status, budgetary institutions, autonomous institutions, government institutions.

Abstract: On the basis of the critical analysis of the legislation of the Russian Federation defining the civil status of state (municipal) institutions, proposals are formulated to optimize this status, taking into account the historical continuity and the systemic nature of its legal regulation.

Актуальность обозначенной в заглавии темы обусловлена тем очевидным обстоятельством, что за последние 10 лет основы гражданско-правового статуса государственных и муниципальных учреждений претерпели весьма существенные изменения [4; 6]. Результатом соответствующих изменений в российском гражданском законодательстве стало то, что хорошо известная отечественной юридической науке и практике конструкция бюджетного учреждения-несобственника, сформировавшаяся в нашей правовой системе в советский период, и подвергшаяся некоторой модификации в

постсоветский период (1991-2006 гг.), приобрела в настоящее время довольно сложные очертания. Действительно, согласно действующему Гражданскому кодексу Российской Федерации (далее – ГК РФ), мы имеем сейчас не одну достаточно ясно определенную разновидность юридического лица – государственное (муниципальное) учреждение, как это было до недавнего времени, а по существу целых три подвида этой разновидности – автономное учреждение, бюджетное учреждение и казенное учреждение (ст. 123.22 ГК РФ) [1].

Несмотря на то, что в действующем законодательстве названные понятия именуются «типами» государственного (муниципального) учреждения, на самом деле их вполне допустимо назвать отдельными организационно-правовыми формами юридических лиц, с присущими им специфическими признаками. То есть некогда относительно простая юридическая конструкция государственного (муниципального) учреждения, зафиксированная в первоначальной редакции ГК РФ (1994 год), являвшаяся несколько усовершенствованным вариантом выработанной в советском правопорядке привычной конструкции бюджетного учреждения, финансируемого по смете, на сегодняшний день представляет собой довольно сложный конгломерат правовых понятий.

Указанная ситуация осложняется еще и тем уникальным обстоятельством, что легальные дефиниции трех вышеупомянутых «типов» государственных (муниципальных) учреждений даны в разных законах [5]. Так, определение понятия «автономное учреждение» дается в специальном одноименном Федеральном законе, который был принят в ноябре 2006 г. [2]. Легальная дефиниция «бюджетного учреждения» дана в ст. 9-2 Федерального закона «О некоммерческих организациях» (соответствующая статья появилась в названном законе с мая 2010 г.) [3]. Наконец, легальное определение «казенного учреждения» дано вообще в Бюджетном кодексе РФ (абзац 39 ст. 6).

При этом непосредственно в ГК РФ (опять же с мая 2010 г.) все три рассматриваемых типа государственного (муниципального) учреждения лишь названы, без каких-либо дефиниций и сколько-нибудь обстоятельной характеристики. Фактически, ГК РФ ограничивается только описанием специфики характера имущественной ответственности учреждений каждого из трех типов (ст. 123.22) и особенностей их распорядительных полномочий в рамках, присущего всем им права оперативного управления (ст. 298) [1]. Совершенно очевидно, что вышеописанную «раздробленность» в правовой регламентации основ гражданско-правового статуса

государственных (муниципальных) учреждений вряд ли можно признать удачным технико-юридическим приемом.

Понятно, что такая ситуация сложилась благодаря часто допускаемому отечественным законодателем бессистемному подходу к регламентации тех или иных отношений. При этом парадоксальным является тот факт, что изначально наш законодатель вроде бы стремится к формированию стройной системы нормативно-правового регулирования соответствующего института, но вскоре сам же начинает принимать сиюминутные правовые акты, нарушая первоначальную логику формирования соответствующего правового института. Именно такое положение имеет место применительно к регламентации гражданско-правового статуса некоммерческих организаций в целом и государственных (муниципальных) учреждений, в частности, поскольку отечественный законодатель в рассматриваемом контексте вовсе забыл о тех принципиальных положениях, которые в свое время были обоснованы в столь значимом документе, как Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации [1].

Итак, подводя итог изложенным рассуждениям, можно сформулировать следующие основные тезисы. На наш взгляд, целесообразно вернуться к целостной конструкции государственного (муниципального) учреждения, допуская применительно к некоторым сферам их деятельности (например, высшее образование, академическая наука, здравоохранение) определенные ее особенности в духе идеи «автономии». Представляется, что следует отказаться от такого типа государственных (муниципальных) учреждений как казенные, трансформировав данное понятие в специальную организационно-правовую форму юридических лиц, предназначенную для функционирования органов государственной власти и местного самоуправления. Наконец, необходимо навести порядок в системе правового регулирования учреждений и некоммерческих организаций в целом, четко распределив уровни такого регулирования между ГК РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и другими специальными законами, содержащими гражданско-правовые нормы. При этом основная масса норм гражданско-правового характера, безусловно, должна содержаться именно в первых двух законах, между которыми, разумеется, не должно быть противоречий.

Список литературы

1. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации / Вступ. ст. А.Л. Маковского. – М., 2009.

2. Блинова Н.В. О проблемах перераспределения полномочий между уровнями публичной власти в современной России // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2012. № 17. С. 5-9.

3. Головина Т.М. Проблемы независимости и самостоятельности органов самоуправления в Российской Империи в период 1785–1870 гг // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2013. № 4. С. 193-197.

4. Костюков А.Н. Правовой статус должностного лица: административно-правовой аспект: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. - Ленинград, 1988. – 17 с.

5. Курманов М.М. Законодательные (представительные) органы государственной власти республик в системе органов государства (компетенция, взаимодействие, ответственность) // Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. - Казань, 2003

6. Лаврентьев А.Р., Трусов Н.А., Коннов И.А. Местное самоуправление в России: состояние и перспективы. - Дзержинск, 2014. – 526 с.

Гапонов О.И., Панина Е.Е.

ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ – КАК ОСНОВА ПРАВОСУДИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

*Воронежский экономико-правовой институт,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ*

Ключевые слова: несовершеннолетние, дети, права, свободы, суды.

Аннотация: В данной статье рассмотрены вопросы осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних, проблемы защиты прав и свобод несовершеннолетних. Проанализирована судебная практика, а также внесен ряд предложений по данной проблематике.

Key words: Foundation, children, rights, freedoms, sad.

Abstract: the article deals with the issues of juvenile justice, protection of the rights and freedom of minors. Analysis of judicial practice, as well as a number of proposals on this problem.

Защита прав детей является одной из глобальных проблем современности, в решении которой заинтересовано всё мировое сообщество [2]. Данная тема регулярно поднимается и в нашей стране

на самом высоком уровне различными органами законодательной, исполнительной и судебной власти.

Как установлено ст. 38 Конституции Российской Федерации материнство и детство, семья находятся под государственной защитой [5]. В целях защиты прав и свобод несовершеннолетних в Российской Федерации созданы как специальные государственные органы, так и иные организации. Государственные органы, в своей деятельности, зачастую используют методы сотрудничества и межведомственного взаимодействия. Их работа направлена на побуждение граждан уважительно относиться к закону, а также искоренение в обществе правового нигилизма, в том числе, путем привлечения лиц, нарушающих закон, к юридической ответственности.

Однако даже в самых демократически и экономически развитых государствах характерен рост преступности среди несовершеннолетних. Во многих государствах фиксируется высокая смертность детей, рост беспризорности и наличие семей с низким уровнем благосостояния. Возможность реализации права на доступность правосудия несовершеннолетних, не является решением всех существующих проблем, но сможет обеспечить необходимый уровень защиты их прав и свобод.

Традиционное представление о судье как нейтральном лице между двумя противоборствующими сторонами в ходе состязательного судебного процесса, за последние два десятилетия существенно изменилось. Стороны теперь приходят в суд с адвокатами и нанятыми представителями, и уже убедительность доводов последних и определяет судьбу принимаемого судом решения. Ввиду того, что несовершеннолетние в силу возраста не всегда способны самостоятельно осуществлять защиту своих прав и свобод, государство обязано создать необходимые условия для реализации рассматриваемого принципа в целях обеспечения интересов детей. Одним из таких способов является обеспечение реализации права несовершеннолетнего на получение квалифицированной юридической помощи.

В борьбе с нарушениями законодательства в среде несовершеннолетних основные усилия государственных органов направлены на их профилактику и устранение порождающих причин, однако это не исключает возможности использования правовых санкций в отношении лиц, виновных в их совершении. Разумеется, эти санкции реализуются не сами по себе, а в процессе правоприменительной деятельности компетентными органами.

Зачастую совершаемые несовершеннолетними правонарушения неоднородны по своему характеру и могут наносить различный, по степени, вред обществу, совершаться в различных сферах социальной деятельности. Вместе с тем, в силу ч. 1 ст. 48 Конституции РФ каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи, и дети не могут быть исключением.

Правосудие – это особый вид государственной деятельности, осуществляемой исключительно органами судебной власти путем рассмотрения уголовных, гражданских и иных дел. Никакие другие органы и должностные лица не вправе осуществлять правосудие, пересматривать решения органов судебной власти. К основным задачам судопроизводства является не только укрепление законности, но и предупреждение дальнейших правонарушений.

Суды многих регионов нашей страны, решив, что «спасение утопающих – дело рук самих утопающих», стали проводить мероприятия, направленные на «развитие дружественного к ребенку правосудия».

Так по инициативе Советского районного суда города Липецка на базе амбулаторного детско-подросткового отделения ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер» был организован проект «Школа родителей». Цель данного проекта - помочь родителям преодолеть кризис и подвигнуть их на ответственное исполнение своих родительских обязанностей по воспитанию детей. В ряде судов работают самостоятельные проекты, направленные на профилактику повторных преступлений несовершеннолетних, на улучшение взаимоотношений в семье. В Липецке это и «Молодежный клуб» при Левобережном районном суде, и клуб «Творчество» на базе Советского. В Октябрьском районном суде действует клуб «Сто друзей», в Правобережном - «Духовное возрождение семьи». В Данковском городском суде работает клуб «Все в твоих руках», а в Елецком - «Успех», объединивший детей и их родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводится коррекционно-реабилитационная программа «Ладья».

В Забайкальском крае, в качестве участника судебного процесса ввели специалиста по социальной работе и педагога-психолога при суде, координатором деятельности специалистов при судах является ГУСО «Центр психолого-педагогической помощи населению «Доверие», при котором функционирует организационно-методическое отделение».

В Октябрьском районном суде города Улан-Удэ, Гусиноозерском городском суде уголовные дела и материалы в отношении

несовершеннолетних рассматриваются в специально оборудованных помещениях, где имеется стационарный вход, кроме залов судебных заседаний, кабинетов судей и социальных работников предусмотрены кабинеты для проведения примирительных процедур. В Октябрьском районном суде города Улан-Удэ также функционирует кабинет психологической разгрузки.

Из анализа принимаемых судами мер, направленных на предупреждение совершения правонарушений, следует, что работа проводится не только с подростками, но и с их родителями (опекунами) [3]. Ведь именно семья является важной составляющей для воспитания гармоничной личности. Именно опыт взаимоотношений с родителями отразится на том, как сложится жизнь ребенка в последующем.

Судами также проводится работа по обеспечению информационной доступности, которая позволяет лицам получать необходимую информацию, связанную с осуществлением правосудия и реализацией права на судебную защиту [4]. Сотрудники судов регулярно на официальных сайтах судов проводят наполнение их необходимыми правовыми сведениями, разъясняют порядок обращения, публикуют последние произошедшие изменения в законодательстве.

Кроме того, в судах работают телефоны доверия, по которым ответственные лица проводят необходимую разъяснительную работу с гражданами и принимают к рассмотрению поступившие обращения и жалобы.

Проблемы защиты прав детей в случаях, когда они выступали в качестве обвиняемых, нашли своё пристальное рассмотрение в многочисленных научных публикациях и публичных выступлениях политиков и правоведов. А вот тема реализации ребёнком своих прав в качестве инициатора судебного разбирательства, является не столь распространенной.

В п. 1 ст. 56 Семейного кодекса РФ закреплено, что защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Вместе с тем, известно, что Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает возможность и самостоятельного обращения в суд несовершеннолетнего, достигшего возраста 14 лет, в следующих случаях:

- при обращении с иском о лишении родительских прав, если родители злоупотребляют своими правами (п. 2 ст. 56, ст. 69 СК РФ);

- при обращении с иском об установлении отцовства в отношении своих детей (п. 3 ст. 62 СК РФ);

- при обращении с иском об отмене усыновления (ст. 142 СК РФ).

Однако конкретный порядок обращения несовершеннолетних за защитой в суд, законодательством не установлен.

Как следует из ч. 4 ст. 37 ГПК РФ, суд вправе привлечь к участию в деле законных представителей ребенка, т.е. законодательная норма в данном случае относит вопрос законного представительства на усмотрение суда. Но суды во всех вышеперечисленных случаях обязательно привлекают к участию в деле соответствующий орган опеки и попечительства. Вот только оказываемая им юридическая помощь не всегда отвечает принятым критериям надлежащего качества, таким, например, как для адвокатов. В то же время критерии качества оказываемой юридической помощи для органов опеки законодательно вообще не определены.

Таким образом, дети, выступая в роли истцов, либо заявителей (по отдельным группам ходатайств и заявлений), сталкиваются с серьезными проблемами по получению доступа к правосудию ввиду своего возраста, отсутствия опыта и юридического образования, а также недостаточного знания о приемах защиты своих прав и законных интересов. Необходимая доказательственная база, в виде документов, справок от различных госорганов, у них зачастую также отсутствует, что существенно затрудняет возможность их самостоятельного обращения в органы правосудия. При этом далеко не каждый ребенок знает порядок судебного истребования недостающих документов, не знает, как обратиться к суду, какие ходатайства и заявления он вправе делать. Получается, что при наличии законодательно закрепленного права на самостоятельное обращение в суд, у ребенка из-за отсутствия четкого и действенного механизма доступа к правосудию, в качестве истца (заявителя), реальность его реализации порой становится невозможной.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в ст. 1 закрепляет правовое положение отдельных категорий несовершеннолетних, определяя понятие детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а именно: дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных

условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Следовательно, перечисленные факторы, также влияют на правовой статус ребёнка и определяют государственные гарантии реализации прав и защиты свобод и законных интересов несовершеннолетних, относящихся к той или иной группе.

В Конституцию РФ включены нормы, направленные на обеспечение справедливого отношения к человеку в ходе судебного разбирательства (ст. 123). Тем не менее, механизм гарантирования каждому квалифицированной юридической помощи нуждается в совершенствовании, поскольку способность ребенка самостоятельно реализовать свое право на защиту имеет существенные ограничения.

В 2009 году Указом президента Российской Федерации впервые была учреждена такая должность как Уполномоченный при президенте Российской Федерации по правам ребёнка, позднее появились и Уполномоченные по правам ребенка в отдельных субъектах РФ. В обязанности данного госслужащего входит осуществление независимого контроля за различными институтами гражданского общества, деятельность которых связана с несовершеннолетними.

Однако по прошествии нескольких лет, по-прежнему отсутствует федеральная нормативная база, определяющая порядок функционирования данного института. Те регионы, где появились свои «детские омбудсмены» не отличаются единообразием к подходу в создании института Уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации. В некоторых субъектах полномочия детского омбудсмана и Уполномоченного по правам человека «задвигаются» или данную должность занимает один и тот же человек. Требования к кандидатам, претендующим на должность Уполномоченного, порядок его выдвижения и назначения, деятельности и оказания помощи, также различны. Критике можно подвергнуть и отсутствие у детского омбудсмана реальных полномочий на защиту прав детей, поскольку в

действительности ему отводится роль «наблюдающего и дающего советы» иным полномочным лицам в госорганах.

Многими авторами [1; 6] выносятся предложения о необходимости принятия федерального закона, которым бы все противоречия были бы устранены, они полагают, что принятие указанных мер будет способствовать успешной реализации целей и задач, стоящих перед Уполномоченным по правам ребенка в сфере профилактики нарушений, а также защиты и восстановления нарушенных прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Однако с учетом уже действующих изменений в федеральные законы, принятие такого закона вряд ли существенно скажется на правах несовершеннолетних при личном обращении их в судебные органы.

Лицами, на которых законом возложены обязанности по представлению интересов несовершеннолетних граждан являются сотрудники органов опеки и попечительства. В своей работе данные госслужащие постоянно взаимодействуют с различными органами исполнительной власти субъекта РФ, органами местного самоуправления, образовательными, медицинскими и общественными организациями. Но и здесь, как показывает практика, они не всегда надлежаще реагируют по вопросам обеспечения прав и законных интересов детей. Во многом это связано и с тем, что российским законодательством не установлены критерии качества их деятельности, а также оказываемой ими юридической помощи.

С учетом изложенного, можно сделать вывод, что для повышения уровня обеспечения реализации принципа доступности правосудия необходимо обеспечение предоставления качественной квалифицированной юридической помощи и принять меры, направленные на законодательное уяснение порядка подачи несовершеннолетними заявлений в суд в защиту своих прав.

Список литературы

1. Арутюнян А.Д., Валуйсков Н.В. Международная и внутригосударственная защита прав и интересов несовершеннолетних // В сборнике: Роль инноваций в трансформации современной науки Сборник статей Международной научно-практической конференции.. 2015. С. 85-89.

2. Иванихин А.А. Рецензия на книгу Е.М. Павленко «Образование в области прав человека как основа формирования правовой культуры и культуры прав человека в Российской федерации» // Закон и право. 2016. № 4. С. 171-174.

3. Костенко М.А. Модернизация российской национальной системы предотвращения утраты родительского попечения: основные тенденции, риски, перспективы практической деятельности // Вестник Евразийской академии административных наук. 2014. № 3 (28). С. 76-85.

4. Нефедов Б.И. От прав и свобод человека - к статусу человека: необходимость изменения концептуальных подходов // Международное публичное и частное право. 2007. № 5. С. 11-16.

5. Пономаренко Е.В. Концепция естественного права в конституционно-правовой науке и естественные права и свободы человека // Конституционное и муниципальное право. 2006. № 4. С. 26-30.

6. Kirillova E.A., Suslikov V.N., Blinkova E.V., Blinkov O.E., Staroseltseva M.M. Contingent capability of a conceived child: civil law aspect // International Journal of Environmental and Science Education. 2016. T. 11. № 14. С. 6573-6580.

Косарева П.С., Канищев Д.В.

ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: работник, работодатель, труд, правоотношения.

Аннотация. Любой общественно-полезный труд имеет огромное значение в жизни каждого человека и общества в целом, так как человек и общество могут потреблять лишь то, что создано трудом. Всё развитие человеческого общества опосредовано развитием труда и его организации. Как правило, чем выше организация труда, его техническая оснащённость, а, следовательно, и производительность, тем больше в распоряжении общества продуктов труда, а значит, – и выше его благосостояние. Без труда невозможна и сама человеческая жизнь.

Трудовые правоотношения широко распространены, так как являются центральным элементом правовой системы и определяют характер иных правоотношений, тесно с ними связанных, которые выступают как производные от них и играют применительно к ним служебную роль.

Keywords: employee, employer, labour, legal relations.

Abstract. Social useful work contributes a lot into personal and society life at large, as both human being and society consume only labour-derived products. Human society evolution is conditioned by the labour

development and arrangement: the higher the latter, its technical equipment, and effectiveness, the higher society welfare due to quantity and quality of lab our products. Therefore, lab our relationship is the wide-spread central element of legislative system that determines a character of other legal relations.

Трудовые правоотношения играют важную роль в системе правоотношений каждого государства, особенно в правовом, социальном и экономическом аспектах. От качественного правового регулирования соответствующих правоотношений зависит социальная стабильность, экономическое развитие и потенциал человеческих ресурсов. Обеспечение надлежащего уровня трудовых прав и интересов работников важно не только на национальном уровне, но и на глобальном, так как это уменьшает социальную напряженность в мире, а также является залогом сохранения мира. С учетом этих обстоятельств трудовые правоотношения регулируются нормами как национального, так и международного трудового права. Последние содержатся в двусторонних и многосторонних межгосударственных соглашениях, в других нормативно-правовых актах, издаваемых международными институтами

На современном этапе есть особые характеристики трудовых отношений, которые динамично развиваются и заставляют юриспруденцию изучать всё новые появляющиеся особенности и решать их в рамках особых ситуаций.

Изучение правоотношений, возникающих в сфере реализации наемного труда, по сути дела составляют одно из приоритетных направлений на всех этапах развития трудового права как науки.

Трудовые правоотношения – это динамичные отношения между работником и работодателем, в рамках которых они непосредственно возникают трудовые отношения, изменяются, а также могут на определенной стадии завершиться, т.е. прекратиться. Каждое движение в рамках трудовых отношений регламентируется непосредственно Трудовым Кодексом, а также федеральными законами и локальными актами.

Правовые отношения в трудовом праве олицетворяют взаимодействия политической воли, закрепленной в юридических нормах, с индивидуальной волей ее участников. Они выполняются, как правило, в результате индивидуальных волевых актов и реализуются с помощью волевых действий их участников. Трудовые правоотношения представляют собой единство трех необходимых моментов: организационно-трудоого, имущественного и личного

неимущественного характера. Первый момент характеризуется чертой структурного типа трудовых отношений и выражается в том, что отношения здесь строятся на основах включения работника в трудовой коллектив предприятия и подчинения его внутреннему трудовому распорядку. Второй момент трудовых правоотношений заключается в его имущественном характере. В условиях рыночной экономики вознаграждение за труд в форме заработной платы и частичной натуральной оплаты является неотъемлемой чертой трудовых правоотношений. Третьим моментом трудовых правоотношений является его личный неимущественный характер. Он выражается, во-первых, в непосредственном участии в трудовых отношениях, обусловленных принципом личного исполнения трудовых обязанностей; вторых, в наличии в составе трудовых правоотношений, кроме прав имущественного характера, личных неимущественных прав на социальные блага, неотъемлемые от самой личности работника (право на трудовую честь, достоинство и доброе имя работника). Личные неимущественные права хотя непосредственно и не связаны с материальными благами, но имеют для их носителей важное значение, поскольку в них персонифицируется моральная оценка труда работника.

Некоторые авторы [1; 6] рассматривают правоотношения как форму различных общественных идеологических и материальных отношений, эти самые правоотношения есть не что иное как юридическая связь между лицами, имеющими взаимные субъективные права и обязанности. Такого рода права и обязанности осуществляют разграничение возможного и должного поведения.

Изменения, произошедшие в правовом регулировании трудовых отношений за последнее десятилетие, значительно упрочили диспозитивные начала трудового права и увеличили сферу действия частноправовых методов.

Указанное в полной мере соотносится с потребностями современного рынка труда, для которого не всегда подходят стандартные 5-дневная рабочая неделя с 8-часовым рабочим днем на стационарном рабочем месте под постоянным контролем работодателя. Перенос акцентов в привлечении рабочей силы на сферу услуг и компьютеризация производства требуют усиления гибкости трудовых отношений, проявляющейся в превалировании индивидуально-договорного уровня регулирования над централизованным.

Трудовое законодательство не может оперативно реагировать на все происходящие в общественных отношениях изменения, и именно

предоставление самим сторонам трудового правоотношения возможности самостоятельного договорного определения условий труда позволяет им приспосабливаться к изменяющемуся рынку и подстраиваться под экономическую конъюнктуру. Подтверждением важности указанных изменений служит отнесение развития гибкого эффективно функционирующего рынка труда к целям государственной политики, обозначенным в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.

Помимо расширения договорной свободы сторон, действующее трудовое законодательство характеризуется предоставлением работнику и работодателю большого объема прав, которые могут быть осуществлены ими в одностороннем порядке. Применительно к работнику указанные права демонстрируют, в первую очередь, социальную сущность трудового законодательства, его направленность на обеспечение интересов работника как личности (например, посредством предоставления ученических, «семейных» отпусков): применительно к работодателю - возможность самостоятельного решения им своих производственных вопросов (формирование штата, установление фонда заработной платы и др.).

Но подобные изменения могут быть чреватые и негативными последствиями. Так, гибкие трудовые отношения, безусловно, способствуют индивидуальному подходу к каждому работнику в вопросах определения трудовой функции, режима рабочего времени, заработной платы и др. и обеспечивают благодаря этому достижение большей эффективности его труда; в то же время для гибких трудовых отношений может быть характерно снижение уровня гарантий трудовых прав работников.

Структура трудового правоотношения – это взаимосвязь таких компонентов как, объект, субъект и содержание, каждый из которых имеет свои особенности и характеристики, направленные на выполнение соответствующих функций и обязанностей. Объект – наемный труд; субъекты трудового правоотношения – работник и работодатель; содержание трудовых правоотношений, которое включает в себя взаимные права и обязанности сторон трудового правоотношения [3].

Следует отметить, что трудовые правоотношения всегда динамичны: они развиваются в соответствии с наличием человеческого фактора [2]. Работник и работодатель имеют непрерывную взаимосвязь, которая вытекает из процесса труда, а также наличия обязательств и труда [5].

Значение трудовых отношений трудно переоценить. Трудовые правоотношения имеют свои особенности, позволяющие отграничить их от гражданско-правовых правоотношений.

Во-первых, они регулируются трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права.

Во-вторых, сторонами трудовых правоотношений являются работник и работодатель.

В-третьих, стороны трудовых правоотношений после заключения трудового договора не равны (работник подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка).

В-четвертых, трудовые отношения — это возмездные отношения, т.е. работники имеют право на вознаграждение, и заработная плата выплачивается систематически.

В-пятых, участвуя в трудовых отношениях, работник выполняет определенную работу, применяя личный труд.

В-шестых, в трудовом правоотношении работодатель обязан обеспечить условия труда и его охрану в соответствии с трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

Содержание трудовых правоотношений представляет собой взаимные права и обязанности сторон трудового правоотношения. Указанные права и обязанности вытекают из законодательства о труде, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов и трудового договора.

Категории «труд» и «наемный труд» различны. Первый может осуществляться в рамках личной деятельности гражданина и не являться предметом регулирования трудового права. От наемного труда следует отличать труд индивидуальный или семейный, осуществляемый людьми в своих собственных интересах без вступления по поводу его осуществления в какие-либо внешние отношения с третьими лицами.

Данные правоотношения имеют сложную структуру взаимосвязи и взаимодействия субъектов, а также отличаются особым характером длительности и индивидуальным подходом в разборе прецедентных ситуаций [4].

Несмотря на схожий спектр рассмотрения проблем, связанных с трудом, трудовые и гражданские правоотношения имеют свои отличия. Трудовые правоотношения основываются на процессе трудовой деятельности, где важную роль играют место, условия труда, и субъекты либо соглашаются, либо отказываются взаимодействовать в процессе трудовых взаимоотношений. Гражданские же

правоотношения берут в учет только результаты, а работодатель и работник могут договориться об условиях достижения и реализации продукта труда. В данном случае гражданское право дополняет трудовое, описывая особые случаи взаимоотношения работодателя и работника.

Юридические факты выступают активным элементом механизма правового регулирования трудовых отношений, выяснение роли и значения которых в современных условиях будет способствовать эффективности законодательства и правоприменительной деятельности.

Трудовое правоотношение как правовая структура представляет собой взаимосвязь и взаимодействие идеального (юридического отношения) и материального (трудового поведения, складывающегося из трудовой деятельности), правовой связи и фактических отношений.

Таким образом, правоотношения - это всегда юридическая связь между лицами, состоящая из взаимных субъективных прав и обязанностей. Эти права и обязанности указывают границы возможного и должного поведения в процессе труда.

Трудовые же отношения - отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации). А изучение данной темы имеет не проходящий характер, т.к. категория труда будет всегда интересна общественности, а соответственно и ученым-исследователям.

Список литературы

1. Адриановская Т.Л., Баева С.С. Трудовое право. Общая часть. - Краснодар, 2009. – 256 с.
2. Бадакшанов А.Р., Ларионов М.В. Разработка системы контроллинга персонала аптечных организаций // В сборнике: Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты сборник научных трудов по материалам Международной заочной научно-практической конференции: в 7 частях. 2012. С. 14-16.
3. Гейхман В.Л. Трудовое право: учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Минюст, 2014. – 128 с.
4. Кобрин Н.А. Правоведение. материальная ответственность работодателя и работника. - Сыктывкар, 2007. – 116 с.
5. Зайцев В.В., Зайцев О.В. Правовые позиции: понятие и юридическое значение // Право и экономика. 2014. № 7 (317). С. 4-8.

6. Сергун П.П. Принципы аттестационного производства в органах внутренних дел российской федерации // Правовая культура. 2011. № 2. С. 91-95.

Рязанцева Т.В.

ОСОБЕННОСТИ ИСКОВОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: исковое производство, гражданский процесс, право, защита интересов, закон.

Аннотация: данная статья отражает особенности искового производства в рамках гражданского процесса; описаны ключевые характеристики и элементы, проведен анализ.

Key words: litigation, civil process, law, protection of interests, law.

Abstract: This article reflects the features of the proceedings in the civil process; the key characteristics and elements are described; the analysis is carried out.

Исходя из положений ст.25 ГПК РФ, под исковым - подразумевается производство которое возникло из конфликтов в сфере различных правоотношений. При этом не столь важен характер иска - он может касаться земельных, семейных трудовых, а также иных правоотношений. В юридическом смысле исковое производство представляет собой деятельность суда, направленную на урегулирование конфликта между гражданами с использованием законов РФ и норм ГПК.

Исковое производство действует в целях защиты субъективного права или охраняемого государством интереса. Закон при этом допускает изменение или дополнение правил искового производства, если высший законодательный орган - Государственная дума решит принять те или иные поправки в ГПК и другие законодательные акты.

Характерным признаком судопроизводства является спор о праве. Кроме этого, деятельность судов подразумевает не только выполнение функции разрешения спора, но и контроль над нарушениями законодательства.

Для того чтобы исковое заявление было удовлетворено, необходимо не только правильно сформулировать предмет, но и определить основание иска. Элементы иска в гражданском праве представлены на рисунке 1.

Предмет иска (оспариваемое право, обязанность, интерес, охраняемый законом)
Основание иска (обстоятельства, с которыми истец связывает свои требования к ответчику)
Содержание иска (просьба истца о способе судебной защиты)

Рисунок 1 - Элементы иска в гражданском праве

Указанные на схеме элементы характеризуют содержание и правовую природу заявления. В процессуальном смысле они существенны для определения тождества требований. Предмет и основание иска - это средства его индивидуализации. Одно заявление отличается от другого именно по этим элементам.

Элементы иска - составные части, которые в совокупности определяют его содержание, отражающие внутреннюю часть строения, структуру иска, обуславливают самостоятельность и индивидуальную определенность иска [3; 6]. Элементы иска определяют правовую природу иска. Практическое их значение в том, что элементы иска позволяют отличить один иск от другого. Вопрос об элементах иска является одним из самых спорных в науке российского гражданского процессуального права.

С понятием иска неразрывно как правовым институтом связано понятие «право на иск». Статья 46 Конституции Российской Федерации гарантирует каждому право на судебную защиту его прав и свобод. Вопрос о соотношении понятий право на судебную защиту и право на иск весьма актуален. Понятие права на судебную защиту в науке гражданского процессуального права давно. Однако до сих пор, оно характеризуется отсутствием единства смыслового значения.

Право на судебную защиту принимает форму права на иск поскольку в гражданском судопроизводстве средством защиты гражданских, семейных, трудовых прав и законных интересов является иск [1; 4]. Однако право на судебную защиту в гражданском судопроизводстве является более широким понятием нежели право на иск, так как охватывает не только исковое производство, но и приказное производство, а также особое производство. Следует отметить, что праву на обращение за судебной защитой в гражданском процессе соответствуют понятию права на предъявление иска по делам

искового производства. Права на удовлетворение иска, жалобы, заявления соответствует праву на получение судебной защиты. Право на иск по своей структуре состоит из права на предъявление иска и права на удовлетворение иска.

Действующее законодательство и судебная практика не подтверждает конструкцию права на иск, как единство двух правомочий [2; 5]. Юридические последствия наличия или отсутствия правомочий, входящие в состав этого единства должны быть, также, как и условия их возникновения и реализации.

Таким образом, исковое производство представляет собой деятельность суда, направленную на урегулирование конфликта между гражданами с использованием законов РФ и норм Гражданского процессуального кодекса РФ.

Список литературы

1. Алейников Б.Н., Алейникова А.Б., Большаков И.О., Кустова В.А. О проблемах судебной практики при разрешении споров, связанных с защитой права собственности членов жилищно-строительных кооперативов // Семейное и жилищное право. 2017. № 5. С. 24-28.

2. Козырский Д.А. Правозащитный характер, цели и задачи судебного производства по делам о несостоятельности (банкротстве) должника // Образование и право. 2016. № 3. С. 148-154.

3. Мицык Г.Ю. Интеграционный подход к профессиональной деятельности юристов // В сборнике: Механизмы обеспечения качества профессионального образования на основе интеграции обучения, науки и профессиональной деятельности Материалы региональной научно-практической конференции. 2011. С. 107-111.

4. Мохов А.А., Ершова И.В., Андреева Л.В., Андропова Т.А., Шевченко О.А., Шилюк Т.О., Акатнова М.И., Рогачев Д.И., Соловьев А.А., Шнигер Д.О. Медицинское право России: учебник для бакалавров. - Москва, 2015. – 336 с.

5. Окриашвили Т.Г., Якупов А.Г. Значимость добровольной реализации частноправовой ответственности // В сборнике: Современные достижения и разработки в области юриспруденции Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. 2016. С. 5-7.

6. Пчелинцева Л.М., Цитович Л.В., Аванесова А.А., Михайлова И.А., Савина В.С., Ларин А.Ю., Ларина Т.Ю., Трапезникова М.М., Великоклад М.Ю., Великоклад Т.П., Земцова О.С. Семейное право. - Москва, 2015. – 330 с.

Шапошникова Ю.А.

**КОРРУПЦИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОДНА ИЗ
НАИБОЛЕЕ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: коррупция, взяточничество, образование, образовательный процесс, государство.

Аннотация: В статье приводится определение коррупции, определяется место, а также рассматриваются формы коррупции в системе образования, предлагаются меры для снижения ее уровня. Авторы уверены: убежденность целых поколений молодежи в то, что личный успех достигается не благодаря собственным заслугам и тяжелой работе, а через фаворитизм, взяточничество и мошенничество, наносит непоправимый урон обществу. В статье приведены данные социологических исследований последних десятилетий. Актуальность темы исследования обусловлена социально-экономическим состоянием современного российского общества, уровнем коррупционности отдельных сфер, а также необходимостью законодательного усиления мер противодействия коррупции.

Key words: corruption, bribery, education, educational process, state.

Abstract: The article defines the definition of corruption, determines the place, and examines the forms of corruption in the education system, suggests measures to reduce its level. The authors are sure: the conviction of entire generations of young people that personal success is achieved not through their own merits and hard work, but through favoritism, bribery and fraud, causes irreparable damage to society. The article presents data of sociological research of the last decades. The relevance of the research topic is due to the socio-economic state of modern Russian society, the level of corruption-specificity of certain spheres, and the need for legislative strengthening of anti-corruption measures.

Поднимая тему актуальных проблем юриспруденции, хотелось бы, прежде всего, сказать о важной роли образования. На протяжении долгих лет ведутся споры о главенствующей сфере жизни государства. Оспаривая степень важности экономики и политики, дискутирующие не умаляют значения безопасности, промышленности, здравоохранения, являющихся основами общественной жизни. Осознавая необходимость каждой из вышеперечисленных структур, хотелось бы отметить, что человек не рождается с навыками владения

определенной профессией. Все они приобретаются в процессе обучения. Именно в стенах учебного заведения происходит становление личности, что является своего рода фундаментом построения успешного государства.

В настоящее время в сфере образования отмечается круг проблем, требующих незамедлительного решения:

- нехватка квалифицированных кадров в условиях растущего числа студентов;
- нарушение баланса между количеством, качеством и реальной потребностью рынка в конкретных трудовых ресурсах;
- нехватка образовательных технологий, обеспечивающих должное построение учебного процесса и т.д.

Эти проблемы разрушительным образом влияют не только на сферу образования, но и государство в целом. Но в последнее время все отчетливее проявляется еще одна проблема, которую невозможно обойти стороной - проблема коррупции.

Неоспоримым является факт приближения коррупции в системе современного российского образования к критической отметке. Затрагивая практически все уровни сфер жизнедеятельности – от детских садов до диссертационных советов – коррупция давно укоренилась и стала нормой взаимоотношений, что не может не вызывать тревогу. По средним оценкам исследователей, сумма оборота денежных средств в сфере образования доходит до 5,5 млрд. долл. [3]. Масштабы коррупции только на этапе поступления в вузы оцениваются в объеме от 520 млн. долл. (данные ЮНЕСКО) до 1,5 млрд. долл. (данные ДЭБ МВД России). Эта сумма равносильна той, что расходуется нашими гражданами на коррупционные платежи ежегодно в вузах. Таким образом, коррупционную составляющую можно сопоставить с бюджетом небольшого государства.

Около 20 преподавателей в России осуждаются за взятку. Продажа бюджетных мест, подготовка авторефератов, статей, курсовых и дипломных работ стала нормой учебной жизни. В опросе по вопросам проявления коррупции приняли участие 2700 студентов из 72 вузов страны [2].

Одной из основных причин коррупции в сфере высшего образования выступает неприятие норм в практической деятельности, правовой нигилизм. В таких случаях люди более управляемы, им легче навязать свою правоту [6].

Коррупция опасна прежде всего тем, что граждане оказываются дезориентированы. Автоматически возникающий нецивилизованный формат общения служит благодатной почвой для распространения

коррупции, влекущей деградацию на всех уровнях жизнедеятельности общества. Подрывая нравственные устои общества, коррупция являет собой серьезную угрозу не только социально-экономическому положению страны, но также и ее национальным интересам, безопасности государства.

Масштаб данной проблемы определяет необходимость более детального знакомства с ней, для чего обратимся собственно к определению коррупции.

Согласно данным словаря, *коррупция* - (от лат. *Corruptere* «растлевать», лат. *corruptio* «подкуп, продажность; порча, разложение; растление») «термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам».

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» конкретизирует данное понятие и трактует его как дачу взятки, злоупотребление своим служебным положением, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное какое противозаконное использование физическим лицом своего рабочего положения вопреки законным интересам общества в целях получения материальной выгоды, ценностей, имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное представление этой выгоды указанному лицу другими физическими лицами [6].

Однако эту трактовку нельзя признать исчерпывающей ввиду недостаточности терминологических норм. Базируясь лишь на заимствованных формулировках уголовного права, понятие коррупции сводится к простому перечислению деяний, составляющих основу должностных преступлений, исключая такие явные коррупционные преступления, как превышение профессиональных полномочий, нецелевую трату бюджетных и внебюджетных средств, незаконное участие в предпринимательской деятельности. Указанная неточность в референции понятия коррупции, свидетельствует о недостаточности знаний о возможных формах проявления и разновидностях данного явления. Коррупция – комплексное сложное явление, где можно выделить политические, социальные, экономические, моральные и собственно правовые аспекты [5].

Переключая данное определение на систему образования, пойдем, что называется, от противного, и обратимся к характеристике Стефана Р. Хайнемана этой системы, приведенной в работе

«Образование и коррупция». Автор считает, что систему образования, свободную от коррупции, отличает:

- доступ всех граждан к получению образования;
- честное распределение учебных материалов;
- прозрачные и честные принципы выбора высшего образования;
- правдивое проведение аккредитации, с равным оцениванием учебных заведений согласно системе стандартов, открытых для общественной огласки;
- честное получение образовательных услуг;
- поддержка профессиональных стандартов лицами, возглавляющими учебные учреждения.

Применительно к рассматриваемой ситуации, систему образования можно охарактеризовать через указанные Стефаном Р. Хайнеманом характеристики со знаком минус.

Несмотря на постоянно видоизменяемые и мимикрирующие *формы коррупционных и экономических преступлений*, наиболее распространенными в образовании являются следующие:

- использование бюджетных средств не по назначению,
- превышение должностных полномочий,
- использованием служебного положения в корыстных целях,
- дача взятки,
- получение взятки,
- изготовление и распространение фальшивых документов об образовании,
- использование подложных дипломов об образовании,
- совмещение госслужбы и учредительства, а также замещение должностей в коммерческих организациях.

В настоящем законодательстве РФ существует различная классификация статей Уголовного кодекса по коррупционным действиям. Например, ч. 1 ст. 285.1 – нецелевое расходование бюджетных средств; ч. 1 ст. 327 – поддельное изготовление документов; ч. 2 ст. 290 – получение взятки; и др.

Остановимся на *двух основных направлениях коррупционной сферы*: мошенничестве, базирующемся на доверчивости и правовой неадаптивности наших граждан, и собственно – взятках, как универсальной массовой технологии для решения конкретных житейских вопросов.

Если рассматривать первое направление, различные благотворительные взносы (техническое оснащение, охрана, уборка), которые предлагают делать нашим гражданам, стали традиционными формами взятки в нашей стране. Вроде бы официально оформляемые

переводами через Сбербанк, деньги идут не по прямому назначению, а расходуются подставными фирмами на личные нужды руководителей образовательных учреждений. Завуалированными формами взяток являются плата за репетиторство, приобретение учебников, подарки на праздники.

Что касается второго направления, механизмом стимулирования взяточничества в нашей стране стало введение ЕГЭ. Как сообщает ДЭБ МВД России, в 2009 г. зафиксировано на 116% больше должностных преступлений и на 91% больше фактов получения взяток, чем годом ранее.

Как признаются правоохранительные органы, существует проблема заявителей, так как люди обращаются в правоохранительные органы в крайних случаях. По сведениям МВД, 60% фактов коррупции за последний год в России в сфере образования составили хищения и растраты чужого имущества; 12% - злоупотребления профессиональным положением; 10% - служебный подлог; 8% - дача и получение взятки. Исходя из того, что как выявление и пресечение такого рода преступлений, как взятка, зачастую намного более сложный процесс, чем выявление и пресечение хищений и растрат имущества, данная статистика до конца не отражает реального положения.

Глобальным источником коррупции в образовании является также продажа всевозможных документов об образовании (аттестатов, дипломов, справок), которой занимаются специально организованные преступные сообщества [1].

Спрос рождает предложения и ежегодно в нашей стране покупается до 500 тыс. дипломов о высшем образовании, как сообщает Рособрнадзор.

Ценники поддельных дипломов на настоящем бланке Госзнака составляют в среднем 20-50 тыс. долларов и могут достигать 150-180 тыс. долларов. Дипломы, изготовленные кустарным типографским способом или на цветном ксероксе, стоят порядка 700-1000 долларов, школьные аттестаты – около 500 долларов. Черные рынки ежегодно сбывают до 20 тыс. дипломов кандидатов наук, порядка 5 тыс. дипломов докторов наук.

Страшным фактом является то, что среди людей, уличенных в использовании фальшивых документов о высшем образовании за последние годы, присутствуют:

- руководство контрольно-надзорных органов Федерации (замглавы Роскультуры, начальник ГУ МЧС РФ по Свердловской области, начальник управления Ростехнадзора по Владимирской области,

начальник Бадинского территориального отдела Государственной лесной службы Забайкальского края);

- чиновники, возглавляющие администрацию городов и районов: глава администрации – Пермский край, мэр Архангельска, мэр Партизанска (Приморский край), глава Павловского р-на (Алтайский край);

- сотрудники полиции: начальник штаба УВД г. Березники (Пермский край), 30 офицеров УВД г. Тобольска (Тюменская обл.), 35 сотрудников ДПС ГИБДД УВД Южного округа г. Москвы во главе с заместителем командира полка;

- врачи и фармацевты: хирург детской поликлиники № 2 г. Ульяновска, фармацевт аптеки в Эртильском районе (Воронежская обл.);

- педагоги, адвокаты, таможенники, судебные приставы и др.

27 августа 2009 г. проект, известный под названием, «Поиск©таП.ги», проанализировал статистику поисковых запросов среди интернетных пользователей и выяснил, какие документы люди чаще всего пытаются купить. В тройку наиболее популярных - вошли дипломы о высшем образовании, водительские права и большие листы. Причем дипломы заняли лидирующее место со значительным отрывом – 46,41% от всех запросов.

Каким же образом нужно переломить данную ситуацию? Являются ли эффективными меры, по борьбе с коррупцией? Какие действия можно предпринять, чтобы хоть как-то наладить ситуацию? Вывод очевиден: вряд ли нужно надеяться только на действия правоохранительных органов, так как процесс взяточничества – двусторонний. И зачастую другая сторона совсем не заинтересована в правомерных действиях власти, что значительно осложняет положение. Как показывают опросы прошлых лет, около 80% наших граждан сами предлагают взятки для более быстрого решения своих проблем.

Парадокс ситуации состоит в том, что только образование, как таковое, может помочь в остановке разрастания коррупции, уменьшить ее последствия.

В 2008 г. В. Паниным (зампредседателя Общероссийского общества прав потребителей образовательных услуг) и А. Бланковым (начальник 3-го отдела оперативно-розыскного бюро Департамента экономической безопасности МВД России, подполковник милиции) был реализован проект «Абитуриент-2008», направленный на борьбу с коррупцией в вузах, под независимый общественный контроль взятки

были около 11 крупнейших вузов (в это число вошли МГИМО, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Академия народного хозяйства им. Г.В. Плеханова).

По мнению В. Панина, низовую коррупцию можно обуздать только путем привлечения общественных масс, так как именно низшие уровни управления коррупцией характеризуются малой чувствительностью к импульсам, идущим сверху, и могут быть потеснены только при давлении снизу силами граждан и гражданских институтов. От каждого человека в этом случае требуется проявление активной гражданской позиции, адекватной запросам общества.

Существует мнение, что коррупция стимулируется самой нынешней системой образования, так как требования, предъявляемые высшими заведениями к абитуриентам, не соответствуют фактическому уровню знаний выпускников школ. Ввиду того, что процесс поступления становится чрезвычайно сложным, а иногда и просто невозможным, хорошей альтернативой могло бы стать введение дополнительного года обучения в школе, нацеленного на выравнивание школьной программы и адекватного соотношения ее с требованиями вуза. Также предлагается обратить внимание на развитие программы среднего специального образования: своевременно проводить мониторинг на определение отраслей с нехваткой специалистов среднего специального образования; необходим тесный контакт со стороны руководителей образовательных учреждений с потенциальными работодателями выпускников. Должны быть увеличены шансы поступления выпускников среднего профессионального образования в высшие заведения на старшие курсы.

Одной из других частых причин взяточничества, становится отсутствие должной мотивации к образовательному процессу. Куда проще становится «купить оценку на экзамене», чем готовиться самостоятельно. Повысить заинтересованность студентов могло бы внесение изменений в действующую систему выпускных экзаменов, одним из вариантов которых могло бы стать проведение ролевой игры, тем более что такого рода испытания являются излюбленным методом многих работодателей крупных международных компаний при приеме на работу.

Хотелось бы отметить, что не способствует развитию мотивации к учебе и относительная легкость восстановления в вузе после отчисления за неуспеваемость. В нашем законодательстве предусмотрено восстановление с потерей года обучения. Для вуза такая ситуация является что ни на есть выгодной, ведь студент, обучающийся на платной основе, вынужден снова оплачивать

обучение. Примечателен опыт наших западных коллег, где отчисленный студент лишается возможности продолжать образование в рамках своей специальности.

Другой распространенной причиной коррупции является неразвитая система саморегулирования. Нейтральное отношение к этому массовому явлению со стороны большинства обучающихся и соответственно отсутствие желания к исправлению ситуации способствует лишь разрастанию коррупции в социуме. Действенным методом борьбы могла бы стать созданная ситуация конфликтности: процесс отчисления должен быть осложнен большим количеством издержек для учащегося, что соответственно увеличит мотивацию «неотчисления». По окончании курса среди студентов необходимо проводить массовое анонимное анкетирование, что покажет реальную картину и представит так называемый «канал обратной связи».

Другим фактором, способствующим широкому распространению коррупции, является сама балльная система оценки. Вариантом решения могла бы послужить формализация знаний, что заведомо невозможно в нашей стране с учетом её культурно-исторических традиций. Это подтверждает ситуация с единым государственным экзаменом, введение которого, как известно, было направленно на борьбу с коррупцией. Однако на заданный студентам вопрос: «По Вашему мнению, влияет ли введение единого государственного тестирования вместо вступительных испытаний на снижение уровня коррумпированности в вузе?», примерно половина опрошенных дали отрицательный ответ, аргументируя свою позицию тем, что в данном случае, меняется лишь получатель взяток, не решая вопрос в корне [9].

Кроме того, стартующий ряд законопроектов (№ 335155– «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части введения единого государственного экзамена») заявляют, что для поступления в вуз на некоторый ряд специальностей недостаточно будет предоставить результаты единого госэкзамена, позволяющие установить уровень учебных достижений обучающихся по освоению федерального компонента государственного образовательного стандарта. Вузы вводят ряд дополнительных испытаний. Как утверждает В. Болотов (Рособрнадзор), это является вполне правомерным и даже необходимым, и ряд этих специальностей уже определен.

Одним из негативных аспектов проведения единого госэкзамена может стать увеличение доли платного образования. Государство берет на себя финансирование обучения выпускников, которые

показывают высокий балл при сдаче ЕГЭ, однако, нет твердой уверенности в том, что «проходной балл» не будет намеренно завышен для снижения финансирования. В связи с этим напрашивается вывод, что введение единого экзамена не является «панацеей» в борьбе с коррупцией.

Список литературы

1. Газетов А.Н. Вопросы экономического и правового анализа эффективности предотвращения коррупции в государственной контрактной системе // Журнал российского права. 2017. № 7 (247). С. 134-148.
2. Гневашева В.А., Луков С.В., Намлинская О.О. Российский вуз глазами студентов: данные VI этапа (2006 г.) // Знание. Понимание. Умение. 2006. № 3. С. 189-198.
3. Григорьева Н.А. Государственная политика и практика развития гражданского образования в России (1958 - 2006 гг.) // Диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук. - Волгоград, 2009. – 504 с.
4. Шашкова А.В. Правовые инновации в противодействии корпоративной коррупции // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 1. С. 40-42.
5. Юхачев С.П. Политэкономия коррупции. - Тамбов, 2008. – 397 с.
6. Юхачев С.П. Коррупция в системе образования: типология и последствия // Социально-экономические явления и процессы. 2008. № 3 (11). С. 110-113.

НАУКА МОЛОДЫХ

Абдираман Н.Т.

Научный руководитель:
ст. преп. Тобагабылова И.А.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Евразийский гуманитарный институт

Ключевые слова: социальные сети, гаджеты, психологическое влияние, ученики начальных классов

Аннотация: В статье раскрываются роль социальных сетей и гаджетов у учащихся начальных классов, а так же психологические расстройства детей от зависимости мобильных телефонов.

Key words: social networks, gadgets, psychological influence, primary school students

Abstract: The article reveals the role of social networks and gadgets in primary school students, as well as psychological disorders of children from the dependence of mobile phones.

Актуальность исследования. В ежегодных Посланиях и поручениях Президента, в Стратегии «Казахстан-2050» нашли отражение наша современность и картины светлого будущего. В документе, определившем приоритетные направления развития страны, Нурсултан Назарбаев говорил: «Воспитание детей – это огромные инвестиции в будущее. С этой точки зрения, мы должны стремиться дать нашим детям лучшее образование» [1].

Действительно, на пути, ведущей к вершинам развития мировой цивилизации, особое место занимают знания и умения. Чтобы систематически реализовывать столь благородные цели, педагогам необходимо воспринимать учащихся личностями, направлять их стремления на нужное русло. В настоящее время очень много внешних факторов, которые отрицательно влияют на личностное развитие учащихся начальных классов. Одной из самых актуальных проблем является зависимость наших детей от гаджетов и социальных сетей, это всех нас беспокоит больше всего. По данным исследования британских ученых, дети, которые проводят свой досуг в социальных сетях, несчастливы больше, чем их сверстники [2].

В настоящее время все больше расширяется сфера информационных технологий и возраст пользователей, привлеченных

в социальные сети, становится все моложе и моложе. В социальных сетях нет никаких возрастных ограничений. Как известно, существующие в Интернете неизвестные «закрытые группы» так или иначе имеют негативное влияние на детей младшего школьного возраста, если не непосредственно, то хотя бы косвенно. Доказательств тому очень много, одно из них -суицид, который стал бичом общества. В современном мире социальные сети можно рассматривать как одну из причин распространения самоубийства среди детей. Они влияют не только на физическое состояние ребенка, но и на его кругозор, что вредит его нормальному развитию. За осуществление контроля за соцсетями, в первую очередь, ответственны родители. То, что дети зависают в виртуальных сетях, происходит от недостатка родительского внимания.

Да, конечно, в век информационных технологий обойтись без гаджетов и социальных сетей просто невозможно. Потому что это будущее. Ребенок одним нажатием кнопки сможет получить доступ к сведениям, содержащимся в различных направлениях. Поговорим о негативной стороне такого доступа. Он может и не заметить, как станет зависимым от них.

Тема нашей работы "Психологическое влияние социальных сетей на учащихся начальных классов" обусловлена всем вышесказанным и вытекающими из него противоречиями.

Цель исследования: выявление негативного воздействия гаджетов и социальных сетей на учащихся начальной школы и рассмотрение путей предупреждения.

Объект исследования: учащиеся начальных классов.

Предмет исследования: негативное воздействие гаджетов и социальных сетей на учащихся начальных классов.

Задачи исследования:

1. Выявление причин психологической зависимости учащихся начальных классов.

2. Анализ причин возникновения термина "Отдельный мир".

Способы и методы исследования: для достижения поставленной цели: контроль, наблюдение, анализ, обработка данных Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханиной.

Научная новизна исследования:

1. Выявлены вредные воздействия социальных сетей и гаджетов на учащихся начальных классов. Изучены причины снижения родительской ответственности.

2. Рассмотрены положительные и негативные стороны использования детьми гаджетов в школе и внешкольное время на основе анкетирования родителей.

Обозначены наиболее распространенные приметы у детей, часто применяющих гаджеты:

1. Психические заболевания. Также на основании многочисленных исследований существует мнение, что чрезмерное пользование современными игрушками и устройствами вызывают у детей стресс, тревогу, синдром дефицита внимания, аутизм, отклонения полярностей, психоз и другие отклонения в его поведении.

2. Агрессия. Особо восприимчивы ко всему, что происходит на экранах телевизора и играх, дети с еще несформировавшейся психологией. Убийство, избиение, насилие - это ведь не полный перечень экранных злодеяний. Все это приводит к возникновению агрессии у ребенка.

3. Информационная перегрузка. Чрезмерный избыток информации (например, СМИ) может являться причиной появления синдрома дефицита внимания, также могут вызвать стресс, привести к рассеянному вниманию и помешать хорошей успеваемости.

4. Зависание в гаджетах. Родители вместо того, чтобы поговорить и поиграть с детьми, много времени проводят за разглядыванием смартфонов и ноутбуков. Если ребенок отдаляется от родителей, то он может найти друга среди множества современных игрушек и устройств.

5. Радиационное излучение. Дети гораздо более чувствительны, чем взрослые, их мозг и иммунная система находятся на стадии развития. В связи с чем необходимо помнить о вреде радиационного излучения, исходящих от мобильных телефонов. Всемирная организация здравоохранения относит их и другие беспроводные устройства к категории 2B - возможным канцерогенным [3].

Организация экспериментально-практических работ. В зависимости от целей и задач исследования, для практического подтверждения теоретических сведений, упомянутых выше, нами были организованы экспериментальные опыты в начальных классах школы-лицея № 48 города Астаны. Исследовательская работа состоит из 2 этапов:

1. Первый этап – определяющий – с учащимися начальных классов были проведены следующие методики: тест на определение стресса [4], Методика выявления агрессии А. Басса и А. Дарки [5, 93]. Дополнительно применялась методика Ч.Д. Спилбергера и

Ю.Л. Ханиной по выявлению тревожности [6, 326] и анкетирование родителей.

2. Второй этап – с учащимися начальных классов и их родителями были проведены воспитательные часы, беседы, тренинги по работе с коррекционной программой "Зависимость от социальных сетей и гаджетов".

1. С целью выявления подверженности стрессу, образовавшегося под воздействием гаджетов и социальных сетей, с двумя классами было проведено тестирование по методике Н.Е. Водопьяновой "Выявление стресса", обработаны результаты. Результаты на рисунке 1.

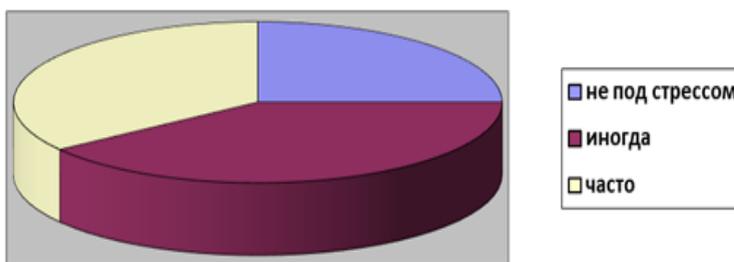


Рисунок 1 - Результаты теста на выявление стрессового состояния учащихся

В результате проведенных тестов на выявление стрессового состояния учащихся начальных классов, учащихся, находящихся в опасном состоянии стресса, не оказалось, более или менее подверженные стрессу составили 40%, часто подвергаемые стрессу - 35% количество учащихся, остальные 25% учащихся были совершенно не подвержены стрессу. 2.Методика выявления агрессии А. Басса и А. Дарки помогла получить следующие результаты. На рисунке 2 представлены показатели результатов исследования.

С помощью данной методики были диагностированы присутствие агрессии, его виды и формы отражения. Высокие показатели агрессии были выявлены у 30% учащихся, у 35% уровень агрессии не превышает нормы, а у учащихся 35% агрессии нет вовсе.



Рисунок 2 - Результат диагностирования агрессии

3. Методика Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханиной по определению уровня тревожности помогла выявить у детей присутствие беспричинной тревожности. На рисунке 3 итоги результатов исследования.

По вышеуказанной методике Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханиной у 40 % учащихся наблюдается тревожность высокого уровня. Количество учащихся со средним уровнем тревожности составило 30 %, с низким показателем -30 %.

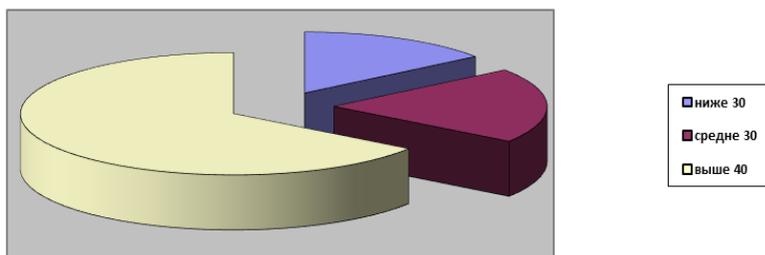


Рисунок 3 - Результаты определения уровня тревожности

Заключение. В современное время мы должны научиться грамотно применять информационные технологии. Эту ответственность должны взять на себя окружение ребенка, его родители и учителя. Какой бы ни была эпоха, ее создают люди.

В экспериментальной части нашего проекта нами были использованы несколько анкет и методов изучения зависимости учащихся от гаджетов и социальных сетей. Было определено стрессовое состояние детей, в том числе организованы и проведены

тест на выявление тревожности по Басс-Дарки и тест Спилбергер-Ханиной по выявлению уровня агрессии.

В ходе проведения этих работ, можно отметить несколько причин формирования зависимости школьников от социальных сетей и гаджетов.

Нескончаемый поток бытовых проблем и сложные перипетии современности, чрезмерная занятость многих родителей привели к тому, что дети проводят бесконтрольное время в социальных сетях. Родители зачастую не обращают на это никакого внимания, гаджет все время с ребенком, все время в его кармане. С развитием информационных технологий растет и их негативное воздействие на людей.

Исходя из результатов исследования, из совместных работ, проведенных с родителями, можно сделать вывод: через психолого-педагогическую поддержку можно изменить отношение ребенка к семье, наладить его отношения с родителями, также со стороны родителей начинает проявляться озабоченность за судьбу своих детей.

Родители должны любить своих детей, дарить им свою теплоту, уделять им больше внимания. Тогда счастливому ребенку не будут нужны ни гаджеты, ни социальные сети. Потому что он будет жить не в виртуальном мире, а будет рядом со своими родителями сегодня и сейчас. Все в наших руках, можем развивать его личностное развитие, а можем пустить все наугад. Главное, чтобы социальные сети не десоциализировали нас.

Список литературы

1. Ежегодное послание президента РК:
<https://qazaquni.kz/2015/09/22/40682.htm>
2. <https://m.ru.sputnik.kg/world/20170415/.../chem-vredny-planshety-dlya-detej.html?..>
3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kaz.nur.kz/>.
4. Водопьянова Н.Е. Психодиагностика стресса-Изд.Питер,2013. 23с
5. Темперамент и характер: психологическая диагностика.- М.:Изд.ВЛАДОС-ПРЕСС,2011. 93с
6. Карелин А. Большая энциклопедия психологических тестов.- М.:Эксмо,2017. 32с

Бобровская С.С.

*Научный руководитель:
канд. филос. н. Гредновская Е.В.*

ТЕХНОЛОГИИ И НОВЫЕ МЕДИА КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ НЕХИМИЧЕСКИХ АДДИКЦИЙ

Южно-Уральский государственный университет

Ключевые слова: аддикция, зависимость, новые медиа, социальные сети, технологии.

Аннотация: статья посвящена рассмотрению влияния технологий и новых медиа на развитие аддикции. Нехимические аддикции изучены недостаточно хорошо, в этом заключается новизна работы.

Keywords: addiction, new media, social networks, technologies.

Abstract: the article is devoted to the influence of technologies and new media on the development of addiction. Non-chemical addictions are not well studied; this is the novelty of the work.

На сегодняшний день изучение аддиктивного поведения занимает одну из ключевых позиций в психологии. Исследуются химические и нехимические зависимости. В последнее время активно рассматривается аддикция, связанная с развитием технологий и социальных сетей – в этом заключается актуальность работы.

Формирование диагноза осложняется отсутствием официальных критериев для определения аддикции. Профессор психологии Питсбургского университета в Брэтфорде Кимберли Янг выделяет четыре симптома компьютерной зависимости:

1. Навязчивое желание проверять электронную почту;
2. Постоянное ожидание следующего выхода в Интернет;
3. Жалобы окружающих на то, что человек проводит слишком много времени за компьютером;
4. Жалобы окружающих на то, что человек расходует слишком много денег на деятельность за компьютером [8].

Данная классификация была сформулирована в 1999 году [8]. За последние 18 лет появилась следующие аддикции, связанные с развитием технологий:

- игромания (онлайн- и компьютерные игры);
- интернет-зависимость;
- зависимость от виртуального общения.

Для понимания исследования необходимо дать определение аддиктивному поведению. В большой психологической энциклопедии

дается следующая трактовка термина: «Аддиктивное поведение — форма девиантного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности путем изменения своего состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на некоторых предметах или активностях (видах деятельности), что сопровождается развитием интенсивных эмоций. Аддиктивное поведение формируется у лиц с низкой переносимостью трудностей (фрустрацией), которые стремятся восстановить психологический комфорт, улучшить настроение путем ухода от реальной действительности» [1]. Данное определение взято за основу исследования.

В последние годы наблюдается рост количества людей, которые страдают зависимостью от социальных сетей. На сегодняшний день не осознана опасность, которую влечет за собой данная аддикция.

Профессор психологии Университета штата Калифорния в Домингес-Хиллс Ларри Розен говорит о наличии симптомов психических расстройств у людей, имеющих зависимость от гаджетов [5]. У таких людей отмечается наличие синдрома навязчивых состояний, который выражается в постоянной проверке телефона – не пришло ли новое сообщение или уведомление. Если гаджета не оказывается под рукой, тогда человек начинает метаться в его поисках.

Схожие наблюдения отражены в работе Мэри Иммордино-Янг, которая утверждает, что биосистемы разрушаются от злоупотребления цифровыми коммуникациями. Из-за чего развиваются социально-эмоциональные синдромы шизофрении, аутизма, синдрома дефицита внимания, тревожных расстройств, депрессии [6].

Кроме развития таких синдромов отмечает стирание границ между «личным» и «публичным». Национальная кампания по предотвращению подростковой беременности в США инициировала исследование, которое выявило связь развития технологий и подростковой сексуальности. Опрос показал, что 39% респондентов-подростков пишут сообщения сексуального характера. 48% опрошенных получают такие сообщения. 20% подростков признались, что отправляли свои обнаженные или полубнаженные фотографии или видео собеседникам. 11% из них – девочки-подростки от 13 до 16 лет. Ко всему прочему, 44% опрошенных заявили, что показывать такие фотографии не только получателю – нормально [7]. Таким образом, социальные сети и другие платформы для онлайн-общения становятся площадками для развития сексуального поведения среди подростков.

Ранее было упомянуто, что зависимость от социальных сетей приводит к появлению синдромов депрессии. Одним из аспектов работы клинического психолога Мэг Джей является взаимосвязь психологического состояния молодых людей в возрасте от 20 до 30 с социальной сетью «Facebook» [4]. Мэг Джей отмечает, что социальные сети превращают наше присутствие в онлайн в борьбу за популярность, когда получить «лайк» – это все, что имеет значение. Таким образом, социальная сеть становится местом для создания видимости жизни. Люди воспринимают изображения и посты в «Facebook» как нечто реальное. В итоге появляется ощущение того, что окружающие лучше и успешнее нас.

Также пользователям интернета свойственно тратить множество часов на бесцельный переход по ссылкам. Данное действие приводит к прокрастинации. В книге Е.П. Ильина «Работа и личность. Трудоголизм, перфекционизм, лень» дается следующее определение прокрастинации: «склонность к постоянному откладыванию «на потом» неприятных дел» [2].

Данный феномен является предметом изучения профессора Стэнфордского университета Келли Макгонигал. Она отмечает, что химические аддикции не вызывают такую сильную зависимость, как высокие технологии. В своей книге «Сила воли» Келли Макгонигал пишет: «Ключевое действие, которое мы совершаем в интернете, – идеальная метафора обещания награды» [3].

Разработчики компьютерных и видеоигр намеренно манипулируют ожиданием награды. Келли Макгонигал приводит в пример исследование, в результате которого было обнаружено, что видеоигра вызывает всплеск дофамина, сопоставимый с использованием амфетамина.

Таким образом, можно сделать вывод, что нехимические аддикции не менее опасны, чем химические. Иллюзии идеальной жизни в социальных сетях, стирание границ «личное – публичное», увеличение роли технологий и гаджетов в повседневной жизни ведет к появлению синдромов серьезных психических заболеваний.

Сегодня аддикция претерпевает большие изменения – она все больше имеет нехимический характер. Для избавления от зависимости от социальных сетей не разработана полная и действенная методика. Существуют множество статей и алгоритмов по избавлению от интернет-аддикции, но они не имеют научного основания. Главная опасность зависимости от технологий и новых медиа заключается в том, что люди не осознают всей серьезности проблемы и не признают, что им свойственно аддиктивное поведение.

Данная работа может быть использована студентами, преподавателями учебных заведений и работодателями для глубокого изучения аддиктивного поведения.

Список литературы

1. Большая психологическая энциклопедия [Электронный ресурс] // URL: <https://psychology.academic.ru/6303>
2. Ильин Е.П. Работа и личность. Трудоголизм, перфекционизм, лень. - Питер: 2011. 224 с.
3. Келли Макгонигал. Сила воли. Как развить и укрепить. - Москва: Манн, Иванов и Фербер. 2018. 304 с.
4. Сэг Джей. Важные годы. - Москва: Манн, Иванов и Фербер. 2018. 320 с.
5. Larry Rosen. iDisorder // URL: <http://drlarryrosen.com/2011/03/idisorder/>
6. Mary Helen Immordino-Yang. Rest Is Not Idleness: Implications of the Brain's Default Mode for Human Development and Education [Текст] // Perspectives on Psychological Science 2012 7: 352. P. 352–364.
7. National campaign to prevent teen pregnancy [Электронный ресурс] // URL: <https://powertodecide.org>
8. Young K. S., Pistner M., O'Mara J. et al. Cyber disorders: the mental health concern for the new millennium [Текст] // CyberPsychol. Behavior. 1999. Vol. 3, N 4. P. 475–479.

Соболева А.А.

Научный руководитель:

канд. юр. наук, доц. Каширина Ю.П.

СУЩНОСТЬ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ В РОССИИ

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: значение НДС, налоговые вычеты, налогоплательщики, условия уплаты НДС.

Аннотация: Данная статья раскрывает значение налога на добавленную стоимость в сфере федерального налогообложения. Рассмотрены случаи налоговых вычетов, а также расчет конкретных примеров.

Keywords: the value of VAT, tax deductions, taxpayers, terms of payment of VAT.

Abstract: This article reveals the value of the value added tax in the sphere of Federal taxation. The cases of tax deductions and calculation of specific examples.

На сегодняшний день одной из основных предпосылок развития экономики страны и обеспечения ее стабильности является эффективное функционирование налоговой системы, поскольку мобилизация налоговых платежей в бюджет страны дает возможность органам государственной власти осуществлять реализацию внутренней и внешней политики, финансировать социальные мероприятия [5]. Совокупность общегосударственных и местных налогов и сборов, взимаемых в установленном законодательством порядке, является государственной налоговой системой. Налог на добавленную стоимость является одним из общегосударственных налогов, который обеспечивает стабильность денежных поступлений в государственный бюджет. Но, на сегодняшний день современная экономическая ситуация в стране вызывает реформирования налоговой системы и влияет на постоянные изменения налогового законодательства.

Государству необходимы финансовые ресурсы для реализации своих функций, это означает, что оно не может существовать без бюджета, формируемого за счет налоговых поступлений. Налог на добавленную стоимость, как один из федеральных налогов, играет большую роль в формировании бюджета государства и приносит основной доход.

Под налогом на добавленную стоимость (НДС) понимается форма изъятия в бюджет определенной в соответствии с налоговыми ставками части прибавочной стоимости товаров (работ, услуг) [1].

НДС входит в состав федеральных налогов и его регулирование осуществляется главой 21 НК РФ («Налог на добавленную стоимость»).

Иными словами, налогом на добавленную стоимость облагается именно то, что прибавляется к цене купленного товара. Например, если организация закупила партию товара по 100 рублей за единицу, а продает (с учетом НДС) - по 150 рублей за единицу, то НДС будет уплачиваться с 50 рублей.

НДС представляет собой косвенный налог, поскольку включается в цену реализуемых товаров (работ, услуг): сумма НДС, исчисленная как процентная доля цены, увеличивает цену товаров (работ, услуг). Именно поэтому при уплате НДС юридический и фактический плательщики налога различаются.

К юридическим плательщикам (т.е. лицам, на которых НК возлагает обязанность по перечислению налога в бюджет) относят организации и индивидуальных предпринимателей, реализующие товары. А к фактическим плательщикам относят потребителей, то есть лица, которые покупают товары (работы, услуги) и уплачивают налог "из своего кармана" в составе цены [2].

Налогоплательщики представлены тремя группами, для которых принципиальным образом различается порядок налогообложения НДС:

- 1) организации, совершающие налогооблагаемые операции;
- 2) индивидуальные предприниматели, которые совершают налогооблагаемые операции;
- 3) лица, которые признаются налогоплательщиками НДС в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ (для них порядок уплаты НДС устанавливается Налоговым кодексом РФ и Таможенным кодексом таможенного союза).

Организации и ИП освобождаются от исполнения обязанностей налогоплательщика, при условии если за три предшествующих календарных месяца сумма выручки от реализации товаров (кроме подакцизных) не превысила в совокупности 2 000 000 рублей. Данная льгота не распространяется на лица, реализующие подакцизные товары.

В качестве объекта налогообложения признаны операции, совершаемые на территории Российской Федерации (перечисленные статьей 146 НК РФ):

- реализация товаров (работ, услуг), передача имущественных прав. Реализацией в целях налогообложения признается передача права собственности на товары, результатов выполненных работ, оказание услуг как на возмездной, так и на безвозмездной основе по договорам купли-продажи, мены, поставки, подряда, выполнения работ, оказания услуг. Передача на безвозмездной основе признается реализацией;
- передача товаров (выполнение работ, оказание услуг) для собственных нужд, расходы на которые не принимаются к вычету (в том числе через амортизационные отчисления) при исчислении налога на прибыль организаций;
- выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;
- ввоз товаров на таможенную территорию Российской Федерации.

Одним из ключевых моментов для начисления НДС является место реализации товаров, работ, услуг, т.к. по правилам статьи 147 НК НДС

начисляется только при реализации товаров, работ, услуг на территории РФ.

Размер налоговой базы по НДС определяется в соответствии со статьей 153 НК и имеет различные особенности в зависимости от вида облагаемой операции. Так, при реализации товаров (работ, услуг) налоговая база определяется как стоимость этих товаров (работ, услуг), исчисленная исходя из цен, которые определены в соответствии со статьей 40 НК, с учетом акцизов - для подакцизных товаров - и без включения в цену НДС (статья 154 НК).

За налоговый период принимается каждый квартал года.

Основная ставка налога представлена размером равной 18%, однако, существуют и льготные ставки для которых операций: 10% и 0%. С 2019 года базовая ставка по НДС составит 20 %.

По общему правилу налогоплательщик исчисляет и уплачивает сумму НДС самостоятельно. Сначала рассчитывается сумма налога как соответствующая налоговой ставке процентная доля налоговой базы. Далее рассчитывается сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет, первоначально исчисленная сумма НДС уменьшается на сумму налоговых вычетов [2].

Важным элементом налога на добавленную стоимость считаются налоговые вычеты, то есть возмещение. Налоговые вычеты по НДС - это суммы налога, предъявленные налогоплательщику его поставщиками (подрядчиками) при приобретении товаров (работ, услуг), имущественных прав на территории РФ либо уплаченные налогоплательщиком при ввозе товаров на таможенную территорию РФ.

Но суммы НДС могут рассматриваться как налоговые вычеты только в том случае, если они были предъявлены налогоплательщику при совершении операций в отношении товаров (работ, услуг, имущественных прав), приобретенные для осуществления операций, признаваемых объектами налогообложения НДС, а также для перепродажи.

Основанием для налоговых вычетов являются счета-фактур, которые выставляются продавцами в соответствии со статьей 169 НК при приобретении налогоплательщиком товаров (работ, услуг, имущественных прав), а также при наличии соответствующих документов, установленных главой 21 НК.

В случае если по итогам налогового периода сумма налоговых вычетов превышает общую сумму налога, исчисленную по операциям, признаваемым объектом налогообложения, полученная разница

подлежит возмещению (зачету, возврату) налогоплательщику в порядке статьи 176 НК.

При наличии у налогоплательщика недоимки по НДС, иным федеральным налогам, задолженности по соответствующим пеням и (или) штрафам, подлежащим уплате или взысканию, налоговым органом производится самостоятельно зачет суммы налога, подлежащей возмещению, в счет погашения указанных недоимки и задолженности по пеням и (или) штрафам [3]. При отсутствии у налогоплательщика недоимки и задолженности по соответствующим пеням и (или) штрафам сумма налога, подлежащая возмещению, возвращается налогоплательщику.

Уплата НДС по общему правилу по всем операциям, за исключением операций ввоза товаров на таможенную территорию РФ, производится по итогам каждого налогового периода исходя из фактической реализации (передачи) товаров (выполнения работ, оказания услуг) за истекший налоговый период равными долями не позднее 20-го числа каждого из трех месяцев, следующих за истекшим налоговым периодом. При ввозе товаров на таможенную территорию РФ НДС уплачивается в соответствии с таможенным законодательством.

Обязанностью налогоплательщиков, или же налоговых агентов, является представление налоговой декларации по НДС в налоговые органы по месту своего учета. Важно отметить, что срок ограничен, а именно не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом.

Но вместе с положительными сторонами достаточно много проблемных вопросов, которые постоянно возникают по мере их поступления. В сфере взимания этого универсального акциза происходит значительная минимизация, что проявляется [1; 4; 6]:

1. В сокрытии и в уклонении от уплаты НДС путем декларирования начислений НДС и / или неадекватное декларирования НДС в соответствии с объемами поставки (искусственное занижение цены товара при импорте; завышение цены товара при экспорте; фиктивный экспорт, приобретение фиктивного товара, бестоварные операции и т.п.);

2. В незаконном возмещении НДС (использование фиктивного кредита, осуществление операций экспорта, использование налогоплательщиками непрозрачных схем с давальческим сырьем и т.д.),

3. В совершении правонарушений в сфере налогообложения в контексте развития международно-правового сотрудничества

(использование незаконных сделок, расчетов, отсутствие товарных операций, используя при этом несовершенство законодательной базы и др.)

4. Во многих других случаях уже давно налаженных схем, особенно связанных с бюджетными средствами.

В то же время, не секрет, что этот налог является одним из самых проблемных для администрирования. Одним из основных факторов, подтверждающих этот тезис, является низкий уровень налоговой дисциплины и многочисленные методы уклонения от налогообложения этим налогом. При этом налоговые риски администрирования НДС могут возникать как при неполной уплате выходного НДС (при продаже товаров, работ, услуг), так и при завышении налогового кредита.

Итак, в нашем государстве, как и во многих других странах мира, налог на добавленную стоимость является одним из основных источников формирования доходной части бюджета, а потому нормальное функционирование этого налога является важным для экономики страны. Отметим, что важнейшее преимущество налога на добавленную стоимость является его потенциально высокая фискальная эффективность, так как он имеет широкую базу, которая включает большинство групп товаров и услуг, то есть изменения ассортимента потребления существенно не влияют на поступление налога в бюджет. Налог должен полностью соответствовать своей природе - в полном объеме взиматься в пользу государства с целью выполнения социально-экономических, политических, правовых функций, и льготы должны быть, по нашему мнению, обязательны для поддержки развития слабых сфер производства .

Список литературы

1. Аблаев И.М. Зарубежный опыт государственно-частного партнерства в инновационной сфере // *Экономические науки*. 2012. № 96. С. 197-201.

2. Аксенова А.А. Исторический аспект формирования и эволюции принципов налогообложения // *Экономика, статистика и информатика*. Вестник УМО. 2010. № 3. С. 11-14.

3. Аксенова А.А. Налогообложение доходов физических лиц: индивидуальное или семейное? // *Интернет-журнал Науковедение*. 2013. № 6 (19). С. 1.

4. Буров В.Ю. Теневая деятельность субъектов малого предпринимательства. - Saarbrücken, 2011. – 290 с.

5. Костюков А.Н., Маслов К.В. Правовые аспекты обеспечения налоговой безопасности государства // Вестник Омского университета. Серия: Право. 2015. № 4 (45). С. 117-121.

6. Таюрская О.В., Шаркова А.А. Управление финансовыми результатами - основа динамического развития организации // Экономический альманах Сборник научных статей. Министерство образования и науки РФ; Иркутский национальный исследовательский технический университет; институт экономики, управления и права; Иркутск, 2016. С. 198-203.

Юхнюк П.П.

*Научный руководитель:
канд. геог. наук, доц. Токарчук С.М.*

ЗЕМЕЛЬНЫЙ ФОНД БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина

Ключевые слова: земельный фонд, Республика Беларусь, Брестская область.

Аннотация: Изучение земельного фонда, рациональное использование земельных ресурсов территории есть важное направление в научной и административной деятельности, поскольку земля является основой всех материальных благ, одним из главных богатств, от которого зависит существование человека. Выявление специфики структуры земельного фонда, закономерностей наблюдаемых процессов и отражения на в комплексе сфер хозяйствования способно дать всем четкое представление о необходимом мудром управлении и использовании земель.

Key words: land fund, Republic of Belarus, Brest region.

Abstract: The study of the land fund, the rational use of the land resources of the territory is an important direction in scientific and administrative activities, because land is the basis of all material wealth, one of the main riches on which human existence depends. The identification of the specific nature of the structure of the land fund, the laws of the observed processes and the reflection on the complex of spheres of management can give everyone a clear idea of the necessary wise management and use of land.

Введение. Земельные, почвенные ресурсы являются важнейшим национальным богатством любого народа, любого государства. От настоящего состояния, эффективности использования земель (включая

почвы) во многом зависит социально-экономическое благополучие страны.

Поле исследований в области землеустройства охватывает научно-практические и образовательные сферы. В научных исследованиях совершаются попытки разрешения большого разнообразия проблем, касающихся эффективного управления и рационального землепользования, достижения целей по реализации международных договоренностей, соглашений, уделяется внимание широкому кругу вопросов, смежных с землеустройством и землепользованием: оценка эколого-хозяйственного баланса, определение, сохранение биологического разнообразия, проблема изменения климата, агроландшафтное управление [2, 4].

Материал и методика исследования. Земельный фонд Республики Беларусь в соответствии с Кодексом Республики Беларусь о земле от 23 июля 2008 г., № 425-3 может быть классифицирован на категории и виды земель.

Категориями земель являются: (1) земли сельскохозяйственного назначения, (2) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов, (3) земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения, (4) земли природоохранного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного назначения, (5) земли лесного фонда, (6) земли водного фонда и (7) земли запаса.

Независимо от деления на категории земель земли Республики Беларусь подразделяются на четырнадцать видов: пахотные, залежные, под постоянными культурами, луговые – в целом сельскохозяйственные земли, лесные земли, земли под древесно-кустарниковой растительностью (насаждениями), земли под болотами, земли под водными объектами, земли под дорогами и иными транспортными коммуникациями, земли общего пользования, земли под застройкой, нарушенные земли, неиспользуемые земли и иные земли [3].

Объектом исследования явился земельный фонд Брестской области.

Цель исследования – изучить современное состояние земельного фонда Брестской области с позиции его структурирования на виды земель как в разрезе области, так и ее административных районов, сравнить с показателями других областей Республики Беларусь, выявить динамику за тридцатилетний период (1988-2018 гг.).

Основные этапы исследования:

1. Общая характеристика современного состояния земельного фонда;

2. Сравнение показателей Брестской области с показателями других областей;

3. Анализ структуры земельного фонда области по административным районам;

4. Анализ динамики показателей земельного фонда за период 1988-2018 гг.

Источниками используемых данных послужили материалы учебных пособий, научных статей, официальная статистика государственных организаций.

Результаты и их обсуждение. Общая характеристика современного состояния земельного фонда. Согласно данным Реестра земельных ресурсов Республики Беларусь, по состоянию на 1 января 2018 г. площадь земель Брестской области составляет 3278644 гектаров (32786,44 км² или 15,82 % от площади Республики Беларусь) [5]. Соотношение видов земель земельного фонда представлено на рисунке 1.

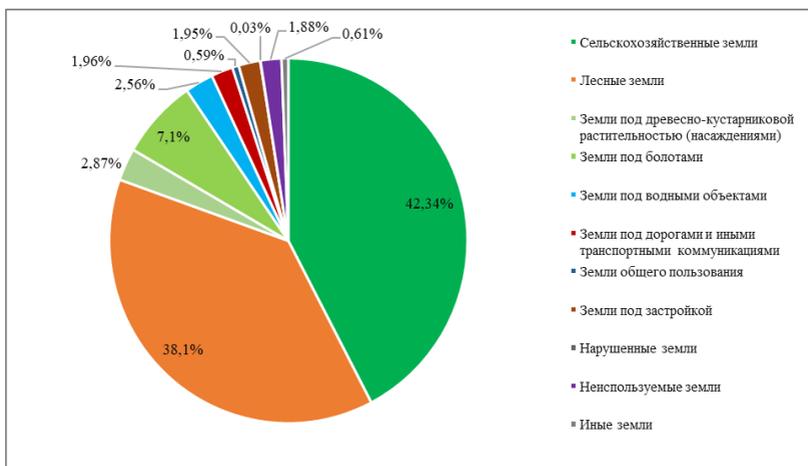


Рисунок 1 – Земельный фонд Брестской области на 01.01.2018 г., %

Для территории Республики Беларусь в целом, в том числе и Брестской области, любой ее административно-территориальной единицы основными видами земель являются земли сельскохозяйственного назначения и покрытые лесной растительностью.

Наибольшую площадь в области занимают сельскохозяйственные земли (1388099 га или 42,34 %), меньшая площадь занята лесными землями – 1248867 га или 38,1 %. (для всей территории Беларуси доля лесных земель больше). При этих соотношениях с каждым годом возрастают площади последних (во многом за счет вывода малоэффективных земель из сельскохозяйственного оборота), что объясняется проведением лесовосстановительных мероприятий, нацеленных на предотвращение процессов деградации почв, увеличение запасов древесины в лесном фонде области, всей страны.

В ходе прикладных, в первую очередь, геоэкологических исследований, важно учитывать и показатели иных видов земель, таких как земель под древесно-кустарниковой растительностью (насаждениями), болотами и водными объектами. Важную почвозащитную роль играют древесно-кустарниковая растительность (насаждения). Занятая ею площадь земельного фонда составляет 94006 га или 2,9 %.

Площадь земель, находящихся под болотами, составляет 232917 га или более 7 % территории области, что является высоким показателем, сами болота играют наибольшую средообразующую и средостабилизирующую роль.

Наличие водных объектов свидетельствует об обеспеченности водными ресурсами территории. Общая площадь земель под водными объектами – 84058 га или 2,56 %. Особенностью области является преобладание среди площадных водных объектов - объектов искусственного происхождения – водохранилищ, прудов, озера же представлены либо в долинах крупных рек, особенно р. Припять (озера-старицы), либо имеют суффозионное происхождение (Брестский и Малоритский районы).

Площадь непосредственно антропогенно-преобразованных земель (под дорогами и иными транспортными коммуникациями, общего пользования, под застройкой, нарушенных) составляет 148905 га или 4,54 % площади территории и продолжает расти вместе с ростом объемов валового регионального продукта.

Сравнение показателей Брестской области с показателями других областей. Брестская область имеет долю сельскохозяйственных земель выше среднереспубликанского значения в 40,5 % и превышает по этому показателю только Витебскую (36,32 %) и Гомельскую (32,76 %) области.

Доля лесных земель ниже среднереспубликанского показателя (42,26 %) и превышает значения лишь Гродненской области – 36,95 %.

Соотношения земель, занятых древесно-кустарниковой растительностью (насаждениями), по областям довольно велики и различаются в пределах двух раз. Брестская область отличается низкой долей данного вида земель, самая высокая отмечается в Витебской области – 7,56 %, самая низкая – в Минской области – 2,48 %.

В Брестской области самая высокая доля земель, занятых болотами – 7,1 % (среднереспубликанский показатель – 3,91 %). Данное обстоятельство значительно влияет на систему расселения, размещения населения, ведение отраслей народного хозяйства, не может не отражаться с теплым оттенком на развитии природно-рекреационной деятельности.

Средняя по Республике Беларусь доля земель, занятых под водными объектами составляет 2,22 %. Наибольшей долей среди областей выделяется Витебская область, в пределах которой распространена большая часть физико-географической провинции Белорусского Поозерья. Наименьшая доля данных земель в Могилевской области – 1,25 %. В Брестской области этот показатель несколько выше среднереспубликанского – 2,57 %.

Анализ структуры земельного фонда области по административным районам. Согласно административно-территориальному делению Брестской области, выделяется шестнадцать административных районов. Крупнейшими по площади районами области являются: *Столинский* – 334206 га или 10,2 % площади области (крупнейший административный район Республики Беларусь), *Пинский* – 330325 га (10,08 %) и *Ивацевичский* – 299811 га (9,14 %). Самым маленьким в области и стране является *Жабинковский* район - 68417 га. Приведенные выше различия явились важнейшим признаком, опираясь на который определялись показатели доли того или иного района в общей структуре земельного фонда области.

Наибольшие площади сельскохозяйственных земель отмечаются в крупных Пинском (134972 га) и Пружанском (125865 га) районах. Наибольшая доля сельскохозяйственных земель – в небольших Жабинковском (64,2 %), Каменецком (55,41 %) и Ивановском (54,71 %) районах (рисунок 2). Такое распределение связано с высокой степенью преобразованности природных геосистем, большим количеством антропогенных объектов, большой плотностью сельских поселений в этих районах.

Наименьшая площадь сельскохозяйственных земель в следующих районах: Ганцевичском (47734 га), Малоритском (55471 га). Наименьшая доля – в Ганцевичском (27,92 %), Столинском (32,75 %) и Малоритском (40,38 %) районах (причинами такого соотношения

являются: большие площади, занятые лесами и болотами, высокий показатель разреженности сельских населенных пунктов (низкий показатель густоты сети населенных пунктов)).

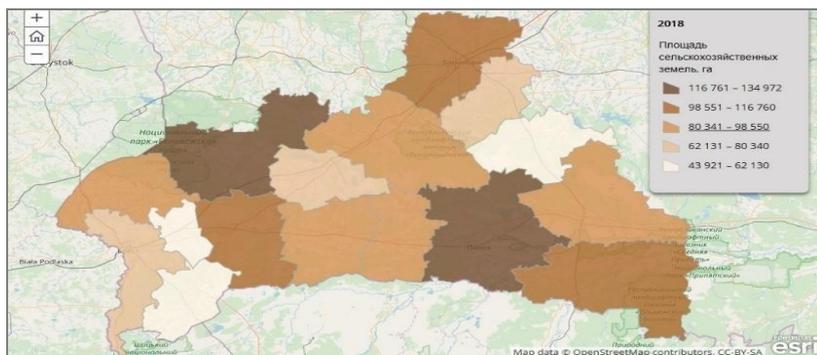


Рисунок 2 – Площадь сельскохозяйственных земель по административным районам Брестской области по состоянию на 01.01.2018 г., га

Наибольшая площадь лесных земель в Ивацевичском (153460 га), Пружанском (127147 га) и Столинском (126921) районах. Наибольшая доля лесных земель в Ганцевичском (55,91 %) и Ивацевичском (51,19 %) районах. Наименьшая площадь и доля лесных земель в Жабинковском – 14391 га, 21,03 % соответственно (рисунок 3).

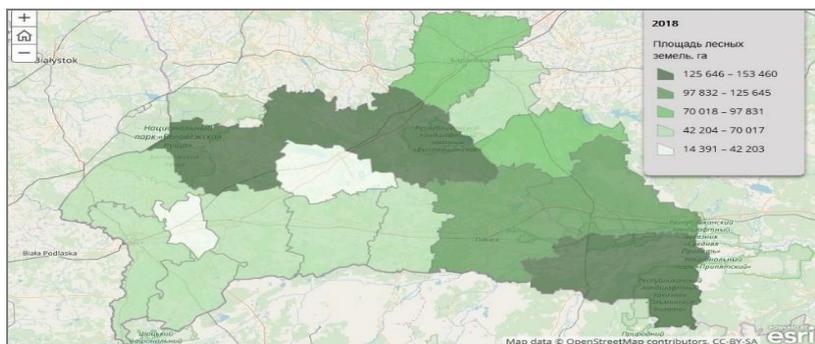


Рисунок 3 – Площадь лесных земель по административным районам Брестской области по состоянию на 01.01.2018 г., га

Площадь и доля лесных земель отчетливо коррелирует с показателями сельскохозяйственных земель ввиду того, что занимают до 80,5 % земельного фонда области, экстраполируя на

административные районы их соотношения как основных видов земель сохраняются. Площадь лесов в том или ином районе указывает на общее экологическое состояние, устойчивость ландшафтов к проявлению процессов деградации, плодородие почв и эстетическую привлекательность местности.

Наибольшие площади и доли земель под древесно-кустарниковой растительностью в Барановичском районе – 14335 га (6,36 %) и Брестском (5,58 %) районах. Наименьшая площадь – в Малоритском (1221 га) и Жабинковском (1412 га) районах. Наименьшая доля – в Малоритском (0,89 %) и Ганцевичском (1,52 %) районах. Древесно-кустарниковая растительность (насаждения) выполняют почвозащитную или эстетическую функции. В тех районах, где велика доля сельскохозяйственных или непосредственно антропогенно-преобразованных земель (земель под дорогами и иными транспортными коммуникациями, общего пользования, под застройкой), их площадь, как правило, большая.

Наибольшая площадь и доля земель под болотами в Столинском – 66061 га (19,77 %) и Пинском – 41821 га (12,66 %) районах соответственно. Наименьшие значения отмечаются в Малоритском – 1204 га или 0,88 % площади района, Жабинковском – 2082 га и Брестском (2154 га) районах. Доля болот в пределах районов прежде всего зависит от особенностей формирования самой природы, изменения же проявляются под воздействием комплекса природных и антропогенных факторов.

Наибольшие площади и доли земель, занятых водными объектами в Березовском (10120 га или 7,16 %) и Пинском (11079 га или 3,35 %) районах. Наименьшие значения отмечаются в трех небольших районах области – Каменецком (2458 га или 1,46 %), Жабинковском (1510 га или 2,21 %) и Ляховичском (2066 га или 1,53 %).

Анализ динамики показателей земельного фонда за период 1988-2018 гг. За рассмотренный тридцатилетний период, охватывающий время вхождения республики в СССР, его распада, формирования независимого белорусского государства и общественности, отмечаются некоторые закономерные тенденции изменения площадей видов земель в пределах Брестской области и ее административных районов.

Распределение основных природоформирующих видов земель Брестской области на период 1988-2018 годы представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Изменение площадей видов земель Брестской области в период 1988-2018 гг.

Виды земель	Изменение площади	
	га	%
Сельскохозяйственные земли	-85901	-5,83
Лесные земли	143471	12,98
Земли под древесно-кустарниковой растительностью (насаждениями)	12400	15,19
Земли под болотами	-73707	-24,04
Земли под водными объектами	9409	12,6

Изменение площадей сельскохозяйственных земель отмечается их общим сокращением – почти на 86 тыс. га или 5,83 % к 1988 г.

Площадь лесных земель по сравнению с 1988 г. к 2018 г. увеличилась на 143,5 тыс. га или почти 13 %.

Земли под древесно-кустарниковой растительностью (насаждениями) и под водными объектами увеличились по занимаемой площади: первые на 12,4 тыс. га (15,19 %), вторые несколько меньше – 9409 га (12,6 %).

Площадь земель, занимаемая болотами, сократилась (во многом из-за деятельности человека, изменением климатических характеристик описываемой территории) на 73,7 тыс. га или почти на четверть.

Выявленная динамика в разрезе административных районов выглядит следующим образом. Изменение площадей сельскохозяйственных земель во всех районах, кроме Лунинецкого, носит характер уменьшения (рисунок 4). Данная тенденция отражается через очевидное увеличение площадей других видов земель (прежде всего лесных и непосредственно антропогенно-преобразованных) и стремление управляющих структур к повышению эффективности использования земель и оптимизации землеустроительных работ.

Наибольшее сокращение площадей сельскохозяйственных земель отмечается в районах, расположенных в западной части области (Кобринский – -10,598 %, Каменецкий – -10,014 %). Как отмечалось выше, увеличение площадей наблюдается в Лунинецком районе – +6,016 %. Данная ситуация связана напрямую с соотношением всех видов земель в пределах района: так, большую площадь земель составляют леса (45,53 %) и за последние годы их площадь изменялась незначительно, площадь пахотных земель, как и в большинстве районов, увеличилась, но более всех.

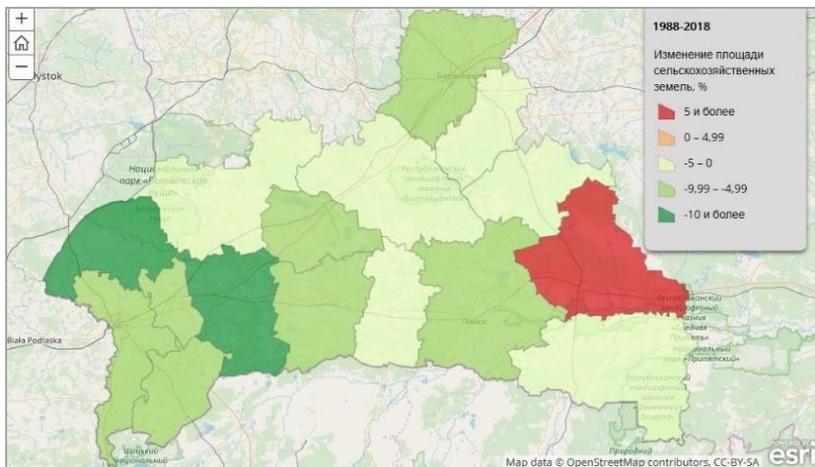


Рисунок 4 - Изменение площадей сельскохозяйственных земель административных районов Брестской области в период 1988-2018 гг.

Изменение площадей лесных земель во всех районах носит характер увеличения в пределах от 5 до 48 % (рисунок 5).

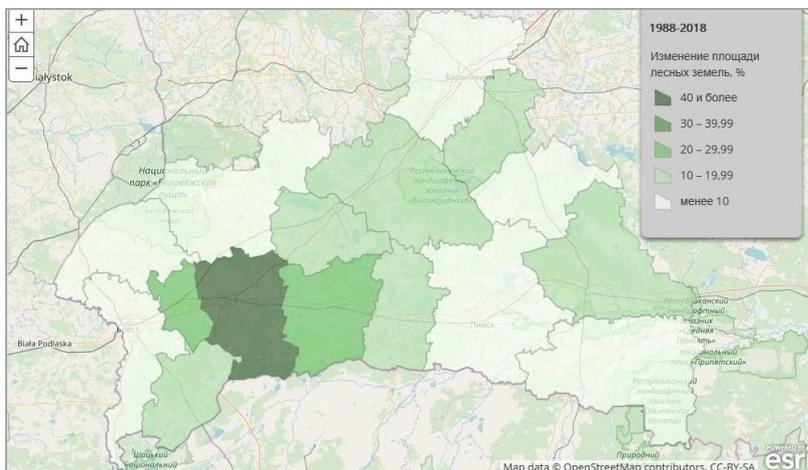


Рисунок 5 - Изменение площадей лесных земель административных районов Брестской области в период 1988-2018 гг.

Наибольшее увеличение произошло в трех рядом расположенных районах – Кобринском (47,47 %), Жабинковском (23,16 %) и Дрогичинском (23%). Наименьшее увеличение отмечается в западных

районах – Брестском (5,62 %) и Каменецком (6,8 %), а также Барановичском районе – 5,74 %. В целом, в районах с крупнейшими административными центрами области площади, занятые лесами, увеличились всего до 10 %.

Наиболее разнонаправленное изменение занимаемых площадей в рассматриваемый период касается земель, занятых древесно-кустарниковой растительностью (насаждениями). В одних районах их площадь увеличилась более чем в 3 раза, в других – сократилась на несколько десятков процентов. Причины различий могут скрываться как в объективных реалиях, так и в субъективных факторах (изменение во времени в критериях к классификации земель, пересмотр принципов и подходов при проведении кадастровой оценки земель, использование на ранних этапах преимущественно полевых методов учета земель, сегодня – методов дистанционного зондирования поверхности земель) [1].

Наибольшее увеличение площадей под древесно-кустарниковой растительностью (насаждениями) произошло в Брестском (371,09 %), Барановичском (237,53 %), Ивацевичском (236,65 %) и Каменецком (162,19 %) районах. Наибольшее уменьшение площадей земель отмечилось в Малоритском (- 64,73 %), Лунинецком (- 55,42 %), Ганцевичском (- 42,629 %) и Столинском (-32,245 %) районах.

Изменения площадей под болотами также неравномерны: в одних районах их площадь увеличилась (в основном в тех районах, где их площадь была изначально невелика, в следствие вторичного заболачивания), в других – сократилась (исзначально наиболее «болотистых» районах не только области, но и страны, под воздействием климатических факторов – учащенного количества и интенсивности опасных метеорологических явлений, хозяйственной деятельности человека) [6].

Наибольшее сокращение площадей земель под болотами отмечилось в Малоритском (- 76,83 %), Брестском (- 51,99 %) и Ивацевичском (- 49,5 %) районах. Увеличилась площадь земель лишь в трех районах, расположенных в западной и центральной частях области (в Каменецком районе сразу на 146,82 %, Жабинковском – на 53,3 % и Березовском – только на 4,23 %).

Изменение площадей земель под водными объектами в большинстве районов носит характер увеличения. Наибольшее увеличение произошло в районах, в которых изначально доля водного фонда являлась небольшой (Дрогичинский – 62,9 %, Ляховичский – 54,18 % и Барановичский – 46,44 % районы). Сокращение доли площади данных видов земель отмечилось в трех районах: наибольшее

в двух соседних Жабинковском (- 16,804 %) и Пружанском (- 11,476 %), а также в Ганцевичском (- 8,59 %).

Заключение. Таким образом, земельный фонд Брестской области характеризуется несколько отличными от средних по стране значениями структуры видов основных земель. Особенностью области также является значительные колебания площадных показателей распространения базовых видов земель земельного фонда в пределах административных районов. Основными закономерностями динамики земельного фонда за 30-летний период выступает преимущественное уменьшение сельскохозяйственных земель и увеличение площадей лесных земель области.

Изучение земельного фонда территории выступает важным и актуальным направлением современных географических исследований и должно служить основой принятия любых административных решений для достижения целей устойчивого развития в области сохранения окружающей среды.

Список литературы

1. Бобер Н.П. Подсистема Белорусской космической системы дистанционного зондирования Земли. Мониторинг земельного фонда // Земля Беларуси. 2018. №2. С. 23-26

2. Богомазов С.В., Павликова Е.В., Ткачук О.А. и др. Агрolandшафтоведение. - Пенза : РИО ПГСХА, 2016. – 119 с.

3. Кодекс Республики Беларусь о земле [Электронный ресурс] : 23 июля 2008 г., № 425-З : принят Палатой представителей 17 июня 2008 г. : одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 24.10.2016 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

4. Кочуров Б.И. Геоэкология: экодиагностика и эколого-хозяйственный баланс территории : учеб. пособие. – Смоленск: СГУ, 1999. – 86 с.

5. Реестр земельных ресурсов Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Государственный комитет по имуществу Республики Беларусь (1,87 Мб). – Минск, 2018

6. Салугашвили Р.С. Изменения температуры воздуха в Европе в период современного глобального потепления : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата географических наук. – Казань, 2013. – 23 с.

КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ

Абдикеримов А.Ш., канд. истор. наук, доцент, Кызыл-Кийский педагогический институт, г. Кызыл-Кия, Кыргызстан

Абдираман Н.Т., студентка, Евразийский гуманитарный институт, г. Астана, Казахстан

Артеменко О.Г. аспирант, Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, г. Макеевка, ДНР

Бизин С.В., канд. экон. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Липецк, Россия

Блащенко Б.О., канд. экон. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Блащенко Л.П., старший преподаватель, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Бобровская С.С., магистрант, Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия

Борискова И.В., канд. юрид. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Булатов Е.В., канд. юрид. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Старый Оскол, Россия

Воробьев А.Е., докт. техн. наук, профессор, Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов топливно-энергетического комплекса г. Москвы, г. Москва, Россия

Гапонов О.И., доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Орел, Россия

Глазнев В.В., консультант Управления экономики администрации Липецкой области, г. Липецк, Россия

Годовникова А.М., канд. юрид. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Голованова А.О., главный консультант управления экономики Администрации Липецкой области, г. Липецк, Россия

Губертов Е.А., канд. экон. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Старый Оскол, Россия

Гыязов А.Т., канд. экон. наук, доцент, Баткенский государственный университет, г. Баткен, Кыргызстан

Давыдова Е.Ю., канд. экон. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Декханов У.А., старший преподаватель, Баткенский государственный университет, г. Баткен, Кыргызстан

Жарков Д.А. аспирант, Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия

Золотопуп Д.В., инженер, СООО “Виптранс-спедишн”, г. Минск, Республика Беларусь

Зулпукаров А., докт. экон. наук, профессор, Жалал-Абадский государственный университет, г. Жалал-Абад, Кыргызстан

Казаченко А.А., студент, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, Россия

Канищев Д.В., студент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Старый Оскол, Россия

Карбекова А.Б., канд. экон. наук, доцент, Жалал-Абадский государственный университет, г. Жалал-Абад, Кыргызстан

Каширина Ю.П., канд. юрид. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Колесников В.В., канд. экон. наук, доцент, Воронежский экономико-правовой институт, г. Липецк, Россия

Косарева П.С., старший преподаватель, Воронежский экономико-правовой институт, г. Старый Оскол, Россия

Кряжова М.В., студентка, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Курган Е.Г., канд. экон. наук, доцент, Донецкий национальный технический университет, г. Донецк, ДНР

Лободедова А.О., студентка, Воронежский экономико-правовой институт, г. Липецк, Россия

Мазур Л.В., канд. экон. наук, доцент, Финансовый университет при правительстве Российской Федерации, г. Орел, Россия

Мерцалова А.И., канд. экон. наук, доцент Воронежский экономико-правовой институт, г. Орел, Россия

Мурзаева А.К., канд. пед. наук, доцент, Баткенский государственный университет, г. Баткен, Кыргызстан

Панина Е.Е., студентка, Воронежский экономико-правовой институт, г. Орел, Россия

Пенкрат И.В., младший научный сотрудник НИЛ экологии ландшафтов, Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь

Петров И.Ф., докт. философ. наук, профессор, Академия маркетинга и социально-информационных технологий, г. Краснодар, Россия

Полетаева А.А., студентка, Воронежский экономико-правовой институт, г. Старый Оскол, Россия

Рудаковский И.А., младший научный сотрудник НИЛ экологии ландшафтов, Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь

Рязанцева Т.В., старший преподаватель, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Савина С.В., канд. физ-мат. наук, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, Россия

Савченко О.Ю., студентка, Донецкий национальный технический университет, г. Донецк, ДНР

Сазонов А.А., преподаватель, Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь

Синеок Н.П., преподаватель химии и биологии, Республиканский многопрофильный лицей-интернат «Григорьевская школа», г. Донецк, ДНР

Соболева А.А., студентка, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Сокеркина О.В., старший преподаватель, Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь

Ткаченко Е.С., канд. экон. наук, доцент Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Фомичева Т.Л., канд. экон. наук, доцент, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, Россия

Шапошкова Ю.А., старший преподаватель, Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Шаталов М.А., канд. экон. наук, доцент Воронежский экономико-правовой институт, г. Воронеж, Россия

Юхнюк П.П., студент, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, г. Брест, Республика Беларусь

ТРЕБОВАНИЯ

к содержанию и оформлению статей, направляемых для публикации в журнале «Территория науки»

Процент собственного текста при проверке на антиплагиат – не менее 80%.

Текстовый редактор - Microsoft Word 2003.

Формат текста – А5.

Объем публикации 5-7 страниц.

Шрифт - Times New Roman.

Размер шрифта - 10.

Поля - зеркальные: верхнее 2 см., нижнее - 2 см., внутри - 2 см., снаружи - 2 см.

Межстрочный интервал - 1.

Абзацный отступ – 0,5.

Ориентация - книжная, без простановки страниц, без переносов, без постраничных сносок.

Редактор формул - пакет Microsoft Office 2003.

Графики, таблицы, рисунки – черно-белые, без цветной заливки, допускается штриховка.

Фамилия, имя, отчество автора - выравнивание по центру, прописными буквами. Жирным шрифтом.

Название статьи - по центру, без отступа, прописными заглавными буквами, жирным шрифтом.

Полное название представляемой организации (вуза) – курсивом, строчными буквами, выравнивание по центру.

Ключевые слова – на русском и английском языке (3-5 слов).

Аннотация – на русском и английском языке (15-30 слов).

Текст статьи – выравнивание по ширине.

Список литературы - обязательно размещается в конце статьи и включает в соответствии с ГОСТом не более 5 библиографических описаний. Выравнивание по ширине страницы. Одинарный интервал.

Подстрочные сноски не допускаются.

ТЕРРИТОРИЯ НАУКИ

МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Подписано в печать 20.06.2018 г.
Формат 60 x 84/16. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. Тираж 100 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии
Воронежский ЦНТИ филиал ФГУ «Объединение «Росинформресурс»
Минэнерго России
394730, г. Воронеж, пр. Революции, 30