



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико - правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ПРОГРАММА**  
пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям  
охраны труда обучающихся в АНОО ВО «ВЭПИ»  
на 2014-2020 годы  
(ред. от 26.01.2017)

г. Воронеж 2017

## **1. Общие положения**

1.1. Программа пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее Институт) на 2014-2020 годы (далее программа) разработана на основе:

1.1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

1.1.3. Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;

1.1.4. Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

1.1.5. Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 (с изменениями и дополнениями) «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;

1.1.6. Государственной программы Воронежской области «Развитие физической культуры и спорта», утв. постановлением Правительства Воронежской области от 31 декабря 2013 г. № 1202;

1.1.7. Программы развития Института на 2014-2020 годы;

1.1.8. Устава Института.

## **2. Цель программы**

2.1. Цель программы - создание и реализация условий для оздоровления участников образовательного процесса, пропаганды здорового образа жизни и охраны труда обучающихся в Институте.

## **3. Задачи программы**

3.1. Усилить внимание в учебном процессе к вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

3.2. Внедрять в образовательный процесс механизмы программы по формированию ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья, совершенствовать учебно-методическую базу, направленную на формирование здорового и безопасного образа жизни.

3.3. Создать и совершенствовать здоровьесберегающие условия обучения, труда, отдыха, оздоровления и лечения обучающихся Института, расширить профилактическое медицинское обслуживание обучающихся Института.

3.4. Совершенствовать развитие физической культуры и спорта по организации и проведению спортивных соревнований, спартакиад, спортивных праздников в Институте.

3.5. Обеспечить развитие социальной работы, направленной на оздоровление обучающихся Института.

3.6. Развивать внеучебную и воспитательную работу по повышению мотивации к здоровому образу жизни, оздоровлению, социальной и творческой активности обучающихся путём приобщения их к творческому процессу с возможностью приобретения ими профессиональных навыков, для дальнейшей самореализации обучающихся Института.

3.7. Проводить социологические опросы (исследования), посвященные вопросам повышения мотивации к здоровому образу жизни, профилактике заболеваний и охране труда обучающихся в Институте.

#### 4. Структура программы

4.1. Структура программы включает в себя следующие мероприятия (виды деятельности):

4.1.1. Организационные мероприятия (мероприятия по практической реализации задач на период до 2020 г.);

4.1.2. Мероприятия по реализации программы развития (совершенствование организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; информационное, нормативно-правовое и кадровое обеспечение здоровьесформирующей деятельности; формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни; укрепление материально-технической базы физической культуры и спорта);

4.1.3. Организация комплексной психологической и психофизиологической диагностики показателей адаптации обучающихся Института;

4.1.4. Социологические исследования по изучению и анализу здорового образа жизни субъектов образовательного процесса Института;

4.1.5. Ожидаемые итоги реализации программы.

#### 5. Содержание программы

Вид деятельности	Ответственные исполнители
1. Внедрение межкафедральной интегрированной программы обучения обучающихся вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваний и охраны труда.	Деканы факультетов, заведующие кафедрами.

<p>2. Совершенствование медицинского обеспечения:</p> <p>2.1. Совершенствование лечебно-профилактической и консультативной помощи обучающимся на базе медицинских учреждений, работающих по договорам с Институтом;</p> <p>2.2. Совершенствование работы медицинского кабинета Института;</p> <p>2.3. Анализ показателей заболеваемости и разработка первоочередных управленческих решений по оздоровлению обучающихся;</p> <p>2.4. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.</p>	<p>Инженер по технике безопасности, медработник, главный врач поликлиники, имеющей договор с Институтом.</p>
<p>3. Профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде, пропаганда здорового образа жизни и охраны труда:</p> <p>3.1. Контроль над исполнением обучающимися Федерального закона Российской Федерации от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>3.2. Разработка комплексных мероприятий, направленных на профилактику наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, алкоголизма;</p> <p>3.3. Подготовка инструкторов-волонтеров по продвижению здоровьесберегающих технологий в формате «равный обучает равного» по программе «Профилактика наркомании и других социально-негативных явлений в молодежной среде» и т.п.;</p> <p>3.4. Проведение информационно-рекламной кампании по пропаганде здорового образа жизни и охране труда в Институте;</p> <p>3.5. Проведение информационной работы по типу «Стенд вопросов и ответов», тематических выпусков СМИ Института и др.</p>	<p>Проректор по воспитательной работе, кураторы студенческих групп, деканы факультетов, кафедры.</p>

<p>4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа:</p> <p>4.1. Открытие новых спортивных и оздоровительных секций, повышение качества учебно-тренировочного процесса существующих секций;</p> <p>4.2. Проведение внутривузовских физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся Института;</p> <p>4.3. Подготовка сборных команд по видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня, повышение спортивных результатов;</p> <p>4.4. Совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в филиалах Института;</p> <p>4.5. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с иностранными обучающимися, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>4.6. Развитие материально-технической базы физической культуры и спорта Института.</p>	<p>Проректор по воспитательной работе, начальник административно-хозяйственного отдела, заведующий кафедрой психологии, начальник отдела внеучебной работы, Студенческий совет.</p>
<p>5. Обеспечение безопасных условий обучения и быта:</p> <p>5.1. Проведение аттестации рабочих мест;</p> <p>5.2. Проведение ежегодных обучающих семинаров по проблеме безопасности и охраны здоровья;</p> <p>5.3. Проведение текущего и капитального ремонта зданий и помещений Института в соответствии с планом.</p>	<p>Ректор, начальник административно-хозяйственного отдела, инженер по технике безопасности.</p>
<p>6. Обеспечение обучающихся Института полноценным питанием:</p> <p>6.1. Модернизация системы питания;</p> <p>6.2. Составление меню с учетом действующего законодательства;</p> <p>6.3. Организация безопасных условий питания в помещениях буфета Института, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;</p> <p>6.4. Увеличение охвата питанием обучающихся, в т.ч. путём обеспечения доступности питания.</p>	<p>Ректор, начальник административно-хозяйственного отдела, заведующая кафе, начальник отдела внеучебной работы.</p>
<p>7. Работа со средствами массовой информации:</p> <p>7.1. Подготовка и распространение информационных материалов по пропаганде здорового образа жизни и охраны труда в СМИ;</p> <p>7.2. Размещение информации, касающейся оздоровления обучающихся на сайте Института.</p>	<p>Начальник отдела маркетинга, начальник отдела информационных технологий.</p>

<p>8. Проведение мониторинга (социологических опросов, исследований) по выявлению факторов риска у обучающихся Института для обоснования мер профилактики:</p> <p>8.1. Проведение опросов и исследований по оценке влияния условий обучения обучающихся на уровень адаптации и работоспособности;</p> <p>8.2. Проведение опросов и исследований по оценке влияния питания обучающихся на уровень их здоровья и развитие алиментарно-зависимых заболеваний;</p> <p>8.3. Разработка здоровьесберегающих технологий, и их реализация через врачебную амбулаторию института и поликлинику, имеющую договор с Институтом.</p>	<p>Начальник отдела маркетинга, деканы факультетов, медреаботник.</p>
--	---

## **6. Ожидаемые итоги реализации программы**

6.1. Совершенствование материально-технической базы физической культуры и спорта с целью оптимизации двигательной активности, как фактора сохранения и укрепления здоровья.

6.2. Повышение количества обучающихся регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

6.3. Оздоровление обучающихся средствами физической культуры и спорта.

6.4. Пропаганда здорового образа жизни и охраны труда.

6.5. Снижение уровня заболеваемости обучающихся Института.

6.6. Увеличение количества обучающихся Института с удовлетворительной адаптацией, уменьшение числа лиц с неудовлетворительной адаптацией и срывом адаптации.

6.7. Проведение диспансеризации и мониторинга физического состояния обучающихся Института.

6.8. Совершенствование базы комплексной медико-социальной и психолого-физиологической диагностики и осуществление постоянного мониторинга за сохранением здоровья и адаптации субъектов воспитательно-образовательного процесса.

6.9. Совершенствование системы информационного обеспечения и популяризации занятий физической культурой и спортом в Институте.

6.10. Повышение качества медицинской помощи поликлиник, работающей по договору с Институтом.

6.11. Повышение уровня знаний обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья и охране труда.

6.12. Создание эффективно функционирующей мобильной системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей воспитание профессионально-компетентной, социально-активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

6.13. Формирование осознанного и ответственного отношения

субъектов образовательного пространства Института к здоровью, устойчивой ориентации на самосохранительное поведение, здоровый образ жизни и охрану труда.

6.14. Повышение здоровьесберегающей активности, эффективности учебной и трудовой деятельности.

6.15. Совершенствование механизма устойчивой системы профессиональной ориентации в Институте, оперативно реагирующей на актуальные и перспективные потребности регионального рынка труда по подготовке квалифицированных кадров для образования, науки, социальной и политической сфер деятельности на основе психолого-педагогического и гигиенического сопровождения профессиональную самоопределения старшеклассников общеобразовательных организаций региона и обучающихся первого курса Института.

Проректор  
по воспитательной работе



И.В. Смольянинова