



Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
в г. Орел
(Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орел)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

№ 08

01.09.2016

Орел

Об утверждении плана мероприятий
(«дорожной карты»)

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орел, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016-2030 гг.

2. Возложить обязанности по исполнению мероприятий «дорожной карты», связанных с оборудованием объектов филиала необходимыми приспособлениями для инвалидов, на электрика А.О. Тхилаишвили, сантехника А.О. Тхилаишвили в соответствии с должностными инструкциями.

3. Разместить настоящее распоряжение и приложение к нему на официальном сайте филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орел.


4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя директора по учебно-методической и воспитательной работе Е.В. Цуканову.


Директор филиала

Е.В. Салматина



Филиал Автономной некоммерческой образовательной организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
в г. Орел
(Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орел)

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
АНОО ВО «ВЭПИ» г. Орел
 Е.В. Салматина
« 07 » сентября 2016 г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
ФИЛИАЛА АНОО ВО «ВЭПИ» В Г. ОРЕЛ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ
ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ НА 2016-2030 ГГ.**

Орел
2016

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности – в целях повышения уровня и качества их жизни. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и других устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома и медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» (далее – Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности – адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе – картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орел разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орел.

Образовательную деятельность в филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орел осуществляют педагоги в соответствии с образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС высшего образования.

В филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орел обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, при необходимости - по индивидуальному учебному плану, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Предоставляемые услуги:

- 1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования: бакалавриата, а также дополнительным профессиональным программам;
- 2) научная деятельность;
- 3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями; выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);

- 2) гибкость в использовании;

3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент);

4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);

5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);

6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);

7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей.

Создание условий доступности объектов и услуг для студентов-инвалидов организовано по адресу Орловская область, г. Орел, ул. Раздольная, д. 105, пом.5.

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значимых показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значимости показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Объем финансирования	Примечание
Раздел I. Совершенствование нормативно-правовой базы							
1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Е.В. Цуканова	2016-2030 гг. постоянно	Владение нормативной базой		
2	Внесение в локальные акты филиала разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»	Е.В. Цуканова	2016-2017 гг.	Определение мероприятий, учитываемых в планах развития объектов филиала в целях повышения уровня условий для предоставления услуг с учетом потребностей инвалидов		
3	Реализация адаптационных образовательных	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в	Е.В. Цуканова	2016-2030 гг. при наличии студентов-	Создание условий доступности услуг для имеющихся		

	программ	Российской Федерации», Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»		инвалидов	студентов-инвалидов		
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями							
1	Оснащение филиала креслами-колясками	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНиП 35-01-200«Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Е.В. Салматина	2017 г.	Создание условий доступности для инвалидов с нарушениями ОДА внутри здания		
2	Размещение при входе в учебный корпус № 2 вывески с названием филиала, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНиП 35-01-200«Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Е.В. Салматина	2017 г.	Создание условий доступности объекта для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха и зрения		
3	Оборудование специального помещения для	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите	Е.В. Салматина	2018 г.	Создание условий для сопровождающей		

	размещения собаки-поводыря	инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНиП 35-01-200«Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»			собаки-поводыря на время занятий	
4	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНиП 35-01-200«Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Е.В. Салматина	2017 г.	Создание условий доступности услуг для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха	
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей в доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
1	Организация для преподавателей института профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНиП 35-01-200«Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Е.В. Цуканова	2016-2030 гг. в соответствии с графиком повышения квалификации	Профессиональное обучение преподавателей для оказания квалифицированных услуг	
2	Оборудование мебелью в учебных аудиториях, предназначенных	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Е.В. Салматина	2018 г.	Создание условий доступности услуг для инвалидов с нарушениями ОДА	

3	для обучения инвалидов	Федерации»; Свод правил СП59.13330.2012«СНиП 35-01-200«Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Е.В. Цуканова	2016-2030 гг. при наличии студентов-инвалидов	Создание условий доступности услуг для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха и зрения			
	Приобретение учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»						

ТАБЛИЦА
повышения значений показателей доступности объектов и услуг филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орел для инвалидов

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2016 год	2017 год	2018 г.	2019-2025 гг.	2026-2030 гг.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	%	30	90	100	-	-	Директор филиала
2.	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг,	%	-	-	-	-	-	Директор филиала

	от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию										
3.	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	%	30	90	100	-	-	-	-	Директор филиала	
4.	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются	%	10	100	-	-	-	-	-	Директор филиала	

	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	%							Директор филиала
	сменные кресла-коляски	%	-	100	-	-	-	-	Директор филиала
	адаптированные лифты	%	-	-	-	-	-	-	Директор филиала
	поручни	%	90	100	-	-	-	-	Директор филиала
	пандусы	%	90	100	-	-	-	-	Директор филиала
	подъемные платформы (аппарели)	%	-	-	-	-	-	-	Директор филиала
	раздвижные двери	%	-	-	-	-	-	-	Директор филиала
	доступные входные группы	%	90	100	-	-	-	-	Директор филиала
	доступные санитарно-гигиенические помещения	%	90	100	-	-	-	-	Директор филиала
	доставочная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	%	100	-	-	-	-	-	Директор филиала
5.	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной	%	50	100	-	-	-	-	Директор филиала

	рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования															Директор филиала
6.	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	%						-	-	-	100					Директор филиала
7.	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	%	30	90												Директор филиала
8.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%														Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

9.	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	%	30	80	100	-	-	Директор филиала
10.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	50	80	100	-	-	Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе
11.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	50	80	100	-	-	Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе
12.	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в	%	50	100	-	-	-	Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

	сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)								
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Заместитель директора
по учебно-методической
и воспитательной работе

Е.В. Цуканова