



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«18» февраля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств
(наименование учебной дисциплины (модуля))

Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

38.03.01 Экономика
(код и направление подготовки)

Квалификация выпускника _____
(наименование квалификации)

Форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж
2019

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от « 14 » февраля . 2019 г. № 7


Заведующий кафедрой


(подпись)

А.Э. Ахмедов

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе


(подпись)

А.Э. Ахмедов

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель

(занимаемая должность)


(подпись)

М.Н. Дудкина

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1.1. Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств»

Целью изучения дисциплины (модуля) «Основы оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств» является формирование у слушателей базовой системы знаний об основах оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств позволяющих раскрыть подходы и методы оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств организации.

1.2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1.2.1. Изучение понятийного аппарата и основных методических положений в оценочной деятельности;

1.2.2. Раскрытие методического инструментария, используемого в процессе стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств;

1.2.3. Изучение процесса создания информационно-аналитической базы оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств;

1.2.4. Изложение технологии оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств;

1.2.5. Раскрытие методов стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств, основанные на имущественном (затратном), сравнительном (рыночном) и доходном подходах к оцениваемым объектам;

1.2.6. Изложение структуры отчёта об оценке стоимости машин, оборудования и транспортных средств, характеристики основных разделов этого документа.

1.3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной переподготовки

Учебная дисциплина (модуль) «Основы оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств» относится к специальным дисциплинам.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами такими, как «Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки стоимости имущества», «Бухгалтерский учет и аудит», «Экономический анализ».

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	базовые понятия в области стоимостной оценки основных производственных фондов	сформировать информационно-аналитическую базу для оценки стоимости конкретных видов машин, оборудования и транспортных средств	владеть методическим инструментарием стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств
2.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	многообразие организационно-экономических процессов в оценочной деятельности	использовать современные информационные технологии в процессе оценки основных производственных фондов	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области оценочной деятельности
3	ПСК-3	способность проводить оценку стоимости машин, оборудования и транспортных средств и	системное представление о фактическом состоянии и перспективах развития	систематизировать и обобщать информацию, связанную с оценкой	методами стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств

		представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	оценочной деятельности на федеральном и региональном уровнях	аналогичных видов основных производственных фондов на соответствующих рынках	
--	--	---	--	--	--

1.5. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	30
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПР)	14
Лабораторные работы (Лаб)	
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	20
Вид промежуточной аттестации (контроль)	Э
Общая трудоемкость, часов	50

1.6. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов				СРС	Контроль
	Всего	в том числе по видам учебных занятий				
		Л	Пр	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств: потребность в оценке, стандарты стоимости, подходы, оценочные принципы и технология оценки	4	2	2		2	сообщение
Тема 2. Информационная обеспеченность процесса оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств	5	3	2		2	доклад
Тема 3. Износ технических устройств и его влияние на их стоимость	5	3	2		3	опрос

Тема 4. Методы оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств на основе имущественного (затратного) подхода	4	2	2		3	сообщение
Тема 5. Метод оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств на основе сравнительного (рыночного) подхода	4	2	2		3	доклад
Тема 6. Метод оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств на основе доходного подхода	4	2	2		2	опрос
Тема 7. Согласование результатов оценки машин, оборудования и транспортных средств и оформление итогового документа	4	2	2		5	сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ:	30	16	14		20	

Тема 1. Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств предприятия: потребность в оценке, виды стоимости, подходы, оценочные принципы и технология оценки – 2 часа

Понятийный аппарат и основные методические положения в оценочной деятельности. Машины, оборудование и транспортные средства как наиболее существенная составляющая активной части основных производственных фондов предприятия. Техничко-экономическая характеристика, классификация и идентификация машин, оборудования и транспортных средств. Анализ влияния потребительских свойств и технических характеристик объектов оценки на их стоимость. Особенности машин, оборудования и транспортных средств как товара. Себестоимость, стоимость и цена товара. Потребность в стоимостной оценке машин, оборудования и транспортных средств. Виды стоимости оцениваемых объектов (рыночная, залоговая, страховая, инвестиционная стоимость; стоимость в целях налогообложения; ликвидационная и демонтируемая стоимости; стоимость в пользовании объектом и стоимость затрат на его создание). Общепризнанные подходы (доходный, сравнительный, имущественный) к оценке средств труда и методические принципы, используемые в процессе определения любого вида их стоимости. Процесс (технология) оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств.

Тема 2. Информационная обеспеченность процесса оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств– 3 часа

Система информационной обеспеченности процесса оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Источники информации. Блоки внешней и внутренней информации. Техника сбора данных об объекте оценки; роль технической экспертизы в оценке технических устройств. Проверка собранных материалов. Создание, редактирование и использование информационной базы данных для целей оценки стоимости объектов, анализ ценообразующих характеристик объектов оценки. Расчетно-аналитический блок информационной базы стоимостной оценки. Практика многофакторного регрессивного анализа данных о продажах объектов и арендных ставок. Корректировка финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия для целей оценки машин, оборудования и транспортных средств.

Рынок машин, оборудования и транспортных средств, особенности его функционирования и регулирования. Инфраструктурное обустройство рынка средств труда. Основные стратегии работы фирм-изготовителей на рынке средств труда (стратегия создания товара-новинки, стратегия старого продукта и стратегия по способу обработки рынков). Сегментирование рынка машин, оборудования и транспортных средств. Выбор целевых сегментов рынка.

Особенности развития отечественного рынка машин, оборудования и транспортных средств.

Тема 3. Износ технических устройств в его влияние на их стоимость – 3 часа

Виды износа машин, оборудования и транспортных средств (физический, функциональный и внешний износ). Содержание понятия «износ» с позиций оценщика и бухгалтера. Методический подход к определению величины стоимости износа. Физический износ и методы его стоимостного измерения (методы прямого наблюдения, укрупнённой оценки технического состояния, срока жизни, прямого денежного измерения, доходности объекта в процессе эксплуатации). Функциональное устаревание и методы его стоимостного измерения (методы, основанные на определении избыточных капитальных и эксплуатационных затрат). Внешний износ (экономическое устаревание) и принципы его стоимостного измерения.

Тема 4. Методы оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств на основе имущественного (затратного) подхода – 2 часа

Область применения и ограничения имущественного (затратного) подхода при оценке стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Технология определения рыночной стоимости объектов оценки с позиций имущественного (затратного) подхода. Структура и элементы стоимости производства новых средств труда. Воспроизводящая и заменяющая стоимости оцениваемых объектов. Метод расчёта восстановительной стоимости объектов по цене объекта-аналога. Метод расчёта восстановительной стоимости объекта на базе анализа и индексации затрат. Поэлементный (поагрегатный) метод расчета восстановительной стоимости оцениваемого объекта. Метод расчёта восстановительной стоимости объекта на основе укрупнённых нормативов затрат. Достоинства и недостатки всех методов оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств, основанных на имущественном (затратном) подходе.

Тема 5. Метод оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств на основе сравнительного (рыночного) подхода – 2 часа

Область применения и ограничения сравнительного (рыночного) подхода при оценке стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Технология определения рыночной стоимости объектов оценки с позиций сравнительного (рыночного) подхода. Ценовая информационно-справочная база, используемая при определении рыночной стоимости с позиций сравнительного подхода (цены реальных сделок, цены прейскурантов фирм-изготовителей, цены дилеров, цены предложений (оферт), индексы цен).

Преимущества и недостатки ценовой информационно-справочной базы. Метод прямого сравнения продаж, основанного на принципе внесения поправок на техническую сопоставимость (функциональное, конструктивное, параметрическое сходство объектов) и на различия в условиях продажи оцениваемых объектов (состояние рынка, права собственности, условия финансирования, уторговывание, сроки поставки, дата продажи, серийность, условия платежа). Анализ и корректировка элементов сравнения. Техника выполнения корректировок. Достоинства и недостатки метода прямого сравнения продаж при определении стоимости машин, оборудования и транспортных средств.

Тема 6. Методы оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств на основе доходного подхода – 2 часа

Область применения и ограничения доходного подхода при оценке стоимости машин, оборудования и транспортных средств, особенности его применения и отличие от оценки бизнеса (предприятия). Принципы формирования информационно-справочной базы для определения стоимости объектов с позиций доходного подхода. Определение стоимости оцениваемых машин, оборудования и транспортных средств методом капитализации прибыли (алгоритм расчёта, процедура прогнозирования прибыли и техника применения метода). Метод дисконтирования чистых доходов при определении стоимости машин, оборудования и транспортных средств (алгоритм расчёта, математический инструментарий, техника применения метода). Метод равноэффективного аналога при определении стоимости машин, оборудования и транспортных средств (алгоритм расчёта, математический аппарат, техника применения метода).

Тема 7. Согласование результатов оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств и оформление итогового документа – 2 часа

Согласование результатов оценки стоимости объектов, полученных разными методами (использование элементов стоимостного, корреляционного и статистического анализа полученных данных). Типовые документы по оформлению процесса оценки стоимости, Рекомендуемая форма отчета о величине рыночной стоимости машин, оборудования и транспортных средств.

1.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей по учебной дисциплине (модулю)

Основными видами самостоятельной работы являются:
 выполнение заданий разнообразного характера (выполнение тренировочных тестов и т.п.);
 выполнение индивидуальных заданий;
 изучение основной и дополнительной литературы;

поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях;

подготовка и написание рефератов, эссе, докладов и т.п.;

подготовка презентации с использованием новейших компьютерных технологий.

Для обеспечения самостоятельной работы слушателя Институт предоставляет библиотечные ресурсы, электронные библиотечные и Интернет-ресурсы.

1.8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

1.8.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Практика оценки стоимости машин и оборудования: учебник [Электронный ресурс] / М.:Финансы и статистика, 2005. -272с. - 5-279-02900-9

1.8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Царев В. В., Кантарович А.А. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана,2012. -572с. - 5-238-01113-X
2.	Данилов Н.Н. Оценка бизнеса. Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010.-96с. - 978-5-8353-1045-6

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013 и т.д.), фирмы 1С и др.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>

Федеральный портал «Российское образование»:	http://edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
АНОО ВО «ВЭПИ»	http://vepi.ru
Электронные библиотечные системы и ресурсы:	http://tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

1.11. Образовательные технологии образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1.11.1. Традиционные:

Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

1.11.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

1.11.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

1.12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные аудитории	Доска, Средства звуковоспроизведения и мультимедийный комплекс для презентаций
2.	Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	ПК, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet
3.	Учебные кабинеты для практических занятий (семинаров)	Учебные рабочие места, оснащенные программным продуктом «КонсультантПлюс», «Гарант»
4.	Библиотека	Каталожная система библиотеки – для обучения слушателей умению пользоваться системой поиска литературы
5.	Читальный зал библиотеки	Рабочие места

1.13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю)

1.13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	- базовые понятия в области стоимостной оценки основных производственных фондов; - навыки работы методическим инструментарием стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств	ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	- современные информационные технологии в процессе оценки основных производственных фондов; - навыками	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

	<p>самостоятельного овладения новыми знаниями в области оценочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать информацию, связанную с оценкой аналогичных видов основных производственных фондов на соответствующих рынках; - методы стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств 	<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПСК-3 - способность проводить оценку стоимости машин, оборудования и транспортных средств и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>
<p>3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыки работы методическим инструментарием стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств; - современные информационные технологии в процессе оценки основных производственных фондов; - систематизировать и обобщать информацию, связанную с оценкой аналогичных видов основных производственных фондов на соответствующих рынках; - методы стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств 	<p>ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПСК-3 - способность проводить оценку стоимости машин, оборудования и транспортных средств и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>

1.13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал

оценивания

Наименование этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций	Критерии оценки	
		«зачтено»	«не зачтено»
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> - изучил базовые понятия в области стоимостной оценки основных производственных фондов; - усвоил навыки работы методическим инструментарием стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; - слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; - допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; - содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины.
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	ОПК-1 ПСК-3	<ul style="list-style-type: none"> - освоил современные информационные технологии в процессе оценки основных производственных фондов; - овладел навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области оценочной деятельности; - научился систематизировать и обобщать информацию, связанную с оценкой аналогичных видов основных производственных фондов на 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; - слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются

		соответствующих рынках; - знает методы стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств	затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; - допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; - до 50% правильных ответов.		
Наименование этапа контроля	Компетенции	Критерии оценки			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	ОК-6 ОПК-1 ПСК-3	- изучил базовые понятия в области стоимостной оценки основных производственных фондов; - усвоил навыки работы методическим инструментарием стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств - знает современные информационные технологии в процессе оценки основных производственных фондов; - овладел	- изучил базовые понятия в области стоимостной оценки основных производственных фондов; - знает современные информационные технологии в процессе оценки основных производственных фондов; - овладел навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области оценочной	- знает современные информационные технологии в процессе оценки основных производственных фондов; - овладел навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области оценочной деятельности; - научился систематизировать и обобщать информацию, связанную с	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки Не владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Не имеет четкого представления об основных методиках оценки стоимости

		<p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области оценочной деятельности;</p> <p>- научился систематизировать и обобщать информацию, связанную с оценкой аналогичных видов основных производственных фондов на соответствующих рынках.</p> <p>- овладел навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области оценочной деятельности;</p> <p>- научился систематизировать и обобщать информацию, связанную с оценкой аналогичных видов основных производственных фондов на соответствующих рынках;</p> <p>- усвоил методы стоимостной оценки машин, оборудования</p>	<p>деятельности;</p> <p>- научился систематизировать и обобщать информацию, связанную с оценкой аналогичных видов основных производственных фондов на соответствующих рынках.</p> <p>- научился систематизировать и обобщать информацию, связанную с оценкой аналогичных видов основных производственных фондов на соответствующих рынках;</p> <p>- усвоил методы стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств</p>	<p>оценкой аналогичных видов основных производственных фондов на соответствующих рынках;</p> <p>- усвоил методы стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств</p>	<p>машин, оборудования и транспортных средств</p>
--	--	---	---	---	---

		и транспортных средств			
--	--	------------------------------	--	--	--

1.13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Примерные задания для оценки знаний, умений и навыков компетенций.

1 ЭТАП
«Текущий контроль успеваемости»

Примерные задачи для самостоятельного решения

1. Термин «оценка» имеет значение:
 - a. Определение вероятной цены объекта
 - b. Определение стоимости объекта
 - c. Составление отчета об оценке объекта с определением его стоимости
 - d. Все ответы верны

2. Стоимость –это:

- a. Денежное выражение ценности объекта собственности
- b. Сумма, выплаченная за объект собственности
- c. текущая выгода в денежном выражении, которую владелец может получить от продажи собственности
- d. ответы а и b

3. Производственные средства, машины и оборудование можно отнести:

- a. материальным активам и движимому имуществу
- b. материальным активам и недвижимому имуществу
- c. ответ а и b (в зависимости от ситуации)
- d. нет правильного ответа

4. В основе всей оценочной деятельности понятие:

- a. цена объекта оценки
- b. рыночная стоимость, как база оценки
- c. срок экспозиции

5. Чем отличается понятие «стоимость воспроизводства» и «полная стоимость воспроизводства»:

- a. ничем
- b. в «стоимости воспроизводства» цены материалов берутся на дату оценки, а в «полной восстановительной стоимости» базовые цены
- б. К группе, основанной на представлениях покупателя (инвестора), относятся принципы:
 - a. предвидение (ожидание), полезности, конкуренции
 - b. полезности и предвидения
 - c. конкуренции и полезности
 - d. полезности, замещения и предвидения
- c. в «полной восстановительной стоимости» не учитывается износ
- d. полная стоимость воспроизводства

–это теоретическое понятие оценки и не используется в практике

б.К группе, основанной на представлениях покупателя (инвестора), относятся принципы:

- a. предвидение (ожидание), полезности, конкуренции
- b. полезности и предвидения
- c. конкуренции и полезности
- d. полезности, замещения и предвидения

7. Можно ли при переоценке основных фондов определять рыночную стоимость активов:

- a. да
- b. нет

8. При слиянии / разделении предприятия основные фонды необходимо оценивать:

- a. «потоком»

- b. «россыпью»
 - c. «системно»
9. Всегда ли совпадает величина стоимости объекта оценки, если определять ее «поток», «россыпью» и «системно»:
- a. совпадает только при оценке «поток» и «россыпью»
 - b. не совпадает
 - c. должна совпадать
10. Что не является основанием (целью) оценки:
- a. передача машин и оборудования в лизинг
 - b. разработка бизнес - плана основанного на объекте оценки
 - c. страхование объектов
 - d. ответ а и b
 - e. нет правильного ответа
11. При продаже 1 станка, входящего в производственную схему изготовления товара, оценка его происходит:
- a. поток
 - b. россыпью
 - c. системно
12. При продаже 100 шт. одинаковых фрезерных станков, оценку необходимо проводить:
- a. поток
 - b. россыпью
 - c. системно
13. Можно ли в отчете указать в качестве цели оценки желание физического лица (заказчика) определить стоимость имущества:
- a. да, если оно ему принадлежит (подтвердит право собственности) 20
 - b. можно, если заказчик является собственником или арендатором данного имущества
 - c. оценку может заказать только юридическое лицо
 - d. можно, если заказчик имеет желание приобрести оцениваемое имущество
14. При оценке машин и оборудования объектом оценки является:
- a. отдельно взятая машина
 - b. множество независимых единиц оборудования
 - c. множество взаимосвязанных машин и оборудования
 - d. все ответы верны
15. Какой подход будет использован при оценке станка (для дальнейшей продажи):
- a. только «россыпью»
 - b. «россыпью» и «поток»
 - c. или «россыпью», или «поток», или «комплексно»
 - d. только «комплексно»
16. Принцип ожидания основа:

- a. Затратного подхода
 - b. Доходного подхода
 - c. Сравнительного подхода
17. При применении сравнительного подхода в оценке машин и оборудования аналогами могут быть:
- a. Объекты с таким же функциональным назначением
 - b. Сравнимые объекты по технико-эксплуатационным параметрам и характеристикам
 - c. Объекты со сходством в принципе действия конструкций
 - d. все ответы верны
18. Какой вид износа определяют при оценке машин и оборудования:
- a. физический и функциональный
 - b. моральный
 - c. накопленный
 - d. устранимый и экономический
19. Нормативно параметрический метод при оценке машин и оборудования относится к:
- a. Затратному подходу
 - b. Доходному подходу
 - c. Сравнительному подходу
20. Когда лизинговая компания выступает посредником между производителем оборудования и покупателем:
- a. Лизинг-помощь
 - b. Оперативный лизинг
 - c. Возвратный лизинг
 - d. сублизинг
21. В доходно подходе не используется метод:
- a. Дисконтирования денежных потоков
 - b. Калькуляции
 - c. Капитализации
 - d. Приведения текущей стоимости будущих доходов
22. Оценка машин и оборудования проводится:
- a. только «россыпью»
 - b. «россыпью» и «поток»
 - c. или «россыпью», или «поток», или «комплексно»
 - d. только «комплексно»
23. Принцип замещения остаточной стоимости основа:
- a. Затратного подхода
 - b. Доходного подхода
 - c. Сравнительного подхода
24. При переоценке основных фондов определяется стоимость
- a. Рыночная
 - b. Остаточная

- c. Полная восстановительная
 - d. Ликвидационная
25. Понятие «потеря стоимости из-за воздействия внешних факторов» это-
- a. физический
 - b. моральный
 - c. накопленный
 - d. устранимый
26. Метод построения корреляционно - регрессионной зависимости при оценке машин и оборудования относится к:
- a. Доходному подходу
 - b. Затратному подходу
 - c. Сравнительному подходу
27. К особенностям оценки машин и оборудования можно отнести:
- a. Использование аналогов сравнения
 - b. Для оценки оборудования важный аспект - это определение морального износа
 - c. применение трех подходов (затратный, сравнительный, доходный)
 - d. использование стандартов оценки
28. Принцип ожидания основа:
- a. Затратного подхода
 - b. Доходного подхода
 - c. Сравнительного подхода
29. Верхняя граница стоимости – это:
- a. величина, меньше которой не опустит цену объекта продавец
 - b. величина, больше которой не заплатит рациональный покупатель за объект
 - c. величина, отражающая среднюю величину стоимости объекта
 - d. за сколько можно продать объект
30. При определении полной восстановительной стоимости оборудования в методе составления ресурсно - технологической модели рассчитываются:
- a. Статьи затрат
 - b. Удельные экономические показатели
 - c. Изменение стоимости во времени
 - d. Стоимость отдельных комплектующих узлов и стоимость их сборки
31. К экономико - статистическим методам оценки оборудования относят:
- a. Метод эффективного возраста
 - b. Метод снижения доходности
 - c. Прямой метод
 - d. Метод экспертизы состояния
32. К конструктивно - функциональным факторам транспортных средств относят:
- a. пробег
 - b. способ хранения

- c. грузоподъемность
 - d. климатические условия
33. Лизингополучатель – это
- a. Физическое лицо
 - b. Юридическое лицо
 - c. Предприятие без образования юридического лица
 - d. Все предложенные варианты
34. Нижняя граница стоимости – это:
- a. величина, меньше которой не опустит цену объекта продавец
 - b. величина, больше которой не заплатит рациональный покупатель за объект
 - c. величина, отражающая среднюю величину стоимости объекта
 - d. за сколько можно продать объект
35. Принцип замещения основа:
- a. Затратного подхода
 - b. Доходного подхода
 - c. Сравнительного подхода
36. При определении полной восстановительной стоимости оборудования в методе тренда рассчитываются:
- a. Статьи затрат
 - b. Удельные экономические показатели
 - c. Изменение стоимости во времени (индексы)
 - d. Нормы амортизации
37. К экспериментально - аналитическим методам оценки оборудования относят:
- a. Метод эффективного возраста
 - b. Метод снижения доходности
 - c. Прямой метод
 - d. Метод стадии ремонтного цикла
38. Предоставление оборудования в аренду правом или обязанностью выкупа – это:
- a. кредитование
 - b. аренда
 - c. ипотека
 - d. лизинг
39. К эксплуатационным факторам транспортных средств не относят:
- a. пробег
 - b. способ хранения
 - c. грузоподъемность
 - d. климатические условия
40. Двухсторонняя лизинговая сделка при которой лизингополучателем выступает лицо, передающее лизингодателю оборудование – это сделка:
- a. Лизинг - помощь

- b. Оперативный лизинг
- c. Возвратный лизинг
- d. сублизинг

При оценке выполнения слушателем самостоятельной работы преподаватель учитывает глубину изучения источников, умение аргументировать свой выбор, решение.

Примерные задания для оценки знаний, умений и навыков компетенций.

II этап –рубежный контроль

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков слушателей по пройденному материалу по каждой дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ.

Рубежный контроль предусматривает оптимальную накапливаемость оценок успеваемости каждого слушателя.

Накапливаемость оценок успеваемости студентов добивается при использовании разнообразных методов оценки знаний:

- устные ответы;
- письменные работы;
- практические и лабораторные работы.

Рубежный контроль проводится с целью контроля качества подготовки обучающихся. Успешное прохождение обучающимся рубежного контроля является условием его допуска к промежуточной аттестации.

III этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) предусматривает сдачу экзамена.

Список вопросов к экзамену

1. Понятийный аппарат и основные методические положения в оценочной деятельности.

2. Машины, оборудование и транспортные средства как наиболее существенная составляющая активной части основных производственных фондов предприятия.

3. Техничко-экономическая характеристика, классификация и идентификация машин, оборудования и транспортных средств.

4. Анализ влияния потребительских свойств и технических характеристик объектов оценки на их стоимость.

5. Особенности машин, оборудования и транспортных средств как товара.

6. Потребность в стоимостной оценке машин, оборудования и транспортных средств.

7. Виды стоимости оцениваемых объектов

8. Общеизвестные подходы (доходный, сравнительный, имущественный) к оценке средств труда .

9. Процесс (технология) оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств.

10. Система информационной обеспеченности процесса оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств.

11. Техника сбора данных об объекте оценки; роль технической экспертизы в оценке технических устройств.

12. Создание, редактирование и использование информационной базы данных для целей оценки стоимости объектов Расчетно-аналитический блок информационной базы стоимостной оценки. Практика многофакторного регрессивного анализа данных о продажах объектов и арендных ставок.

13. Корректировка финансовой (бухгалтерской) отчётности предприятия для целей оценки машин, оборудования и транспортных средств.

14. Виды износа машин, оборудования и транспортных средств.

15. Содержание понятия «износ» с позиций оценщика и бухгалтера. Методический подход к определению величины стоимости износа.

16. Физический износ и методы его стоимостного измерения.

17. Функциональное устаревание и методы его стоимостного измерения (методы, основанные на определении избыточных капитальных и эксплуатационных затрат).

18. Внешний износ (экономическое устаревание) и принципы его стоимостного измерения.

19. Рынок машин, оборудования и транспортных средств, особенности его функционирования и регулирования. Инфраструктурное обустройство рынка средств труда.

20. Основные стратегии работы фирм-изготовителей на рынке средств труда (стратегия создания товара-новинки, стратегия старого продукта и стратегия по способу обработки рынков).

21. Сегментирование рынка машин, оборудования и транспортных средств.

22. Выбор целевых сегментов рынка. Особенности развития отечественного рынка машин, оборудования и транспортных средств.
23. Область применения и ограничения имущественного (затратного) подхода при оценке стоимости машин, оборудования и транспортных средств.
24. Технология определения рыночной стоимости объектов оценки с позиций имущественного (затратного) подхода.
25. Структура и элементы стоимости производства новых средств труда.
26. Воспроизводящая стоимости оцениваемых объектов.
27. Заменяющая стоимости оцениваемых объектов.
28. Метод расчёта восстановительной стоимости объектов по цене объекта-аналога.
29. Метод расчёта восстановительной стоимости объекта на базе анализа и индексации затрат.
30. Поэлементный (поагрегатный) метод расчета восстановительной стоимости оцениваемого объекта.
31. Метод расчёта восстановительной стоимости объекта на основе укрупнённых нормативов затрат.
32. Достоинства и недостатки всех методов оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств, основанных на имущественном (затратном) подходе.
33. Область применения и ограничения сравнительного (рыночного) подхода при оценке стоимости машин, оборудования и транспортных средств.
34. Технология определения рыночной стоимости объектов оценки с позиций сравнительного (рыночного) подхода.
35. Ценовая информационно-справочная база, используемая при определении рыночной стоимости.
36. Преимущества и недостатки ценовой информационно-справочной базы.
37. Метод прямого сравнения продаж.
38. Анализ и корректировка элементов сравнения.
39. Достоинства и недостатки метода прямого сравнения продаж при определении стоимости машин, оборудования и транспортных средств.
40. Область применения и ограничения доходного подхода при оценке стоимости машин, оборудования и транспортных средств, особенности его применения и отличие от оценки бизнеса (предприятия).
41. Принципы формирования информационно-справочной базы для определения стоимости объектов с позиций доходного подхода.
42. Определение стоимости оцениваемых машин, оборудования и транспортных средств методом капитализации прибыли.
43. Алгоритм расчёта, процедура прогнозирования прибыли и техника применения метода.
44. Метод дисконтирования чистых доходов при определении стоимости машин, оборудования и транспортных средств.

45. Метод равноэффективного аналога при определении стоимости машин, оборудования и транспортных средств.

46. Достоинства и недостатки методов оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств, основанных на доходном подходе к процессу.

47. Согласование результатов оценки стоимости объектов, полученных разными методами.

48. Использование элементов стоимостного, корреляционного и статистического анализа полученных данных.

49. Типовые документы по оформлению процесса оценки стоимости,

50. Рекомендуемая форма отчета о величине рыночной стоимости машин, оборудования и транспортных средств.

Итоговое тестирование к экзамену

1. При анализе расходов в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть:

- а) инфляционные ожидания для каждой категории издержек;
- б) перспективы в отрасли с учетом конкуренции;
- в) взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
- г) ожидаемое повышение цен на продукцию.

2. Какой метод используется в оценке бизнеса, когда стоимость предприятия при ликвидации выше, чем действующего:

- а) метод ликвидационной стоимости;
- б) метода стоимости чистых активов;
- в) метод капитализации дохода.

3. Оказывает ли влияние на уровень риска размер предприятия:

- а) да;
- б) нет.

4. Стоимость машин, оборудования и транспортных средств можно определить при помощи:

- а) нормализации отчетности;
- б) финансового анализа;
- в) анализа инвестиций;
- г) а, б, в;
- д) а, б.

5. Для оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств, следует использовать принципом:

- а) соответствия;
- б) полезности;
- в) предельной производительности;
- г) изменения стоимости.

6. Какой оценочный мультипликатор рассчитывается аналогично показателю цена единицы доходов:

- а) цена/ денежный поток;
- б) цена/ прибыль;
- в) цена/ собственный капитал.

7. Метод «предполагаемой продажи» исходит из следующих предположений:

- а) в остаточном периоде величины амортизации и капитальных вложений равны;
- б) в остаточном периоде должны сохраняться стабильные долгосрочные темпы роста;
- в) владелец предприятия не меняется.

8. Какой метод даст более достоверные данные о стоимости предприятия, если оно недавно возникло и имеет значительные материальные активы:

- а) метод ликвидационной стоимости;
- б) метода стоимости чистых активов;
- в) метод капитализации дохода.

9. Стоимость затрат на воспроизводство объекта собственности в современных условиях и в соответствии с современными рыночными предпочтениями является стоимостью:

- а) замещения;
- б) воспроизводства;
- в) балансовой;
- г) инвестиционной.

10. Если в методе дисконтированных денежных потоков используется бездолговой денежный поток, то в инвестиционном анализе исследуется:

- а) капитальные вложения;
- б) собственный оборотный капитал;
- в) изменение остатка долгосрочной задолженности.

11. Риск, обусловленный факторами внешней среды называется:

- а) систематическим;
- б) несистематическим;
- в) другой ответ.

12. С помощью какого метода можно определить стоимость миноритарного пакета акций:

- а) метода сделок;
- б) метода стоимости чистых активов;
- в) метода рынка капитала.

13. Трансформация отчетности обязательна в процессе оценки предприятия.

- а) да;
- б) нет.

14. Для бездолгового денежного потока ставка дисконта рассчитывается:

- а) как средневзвешенная стоимость капитала;
- б) методом кумулятивного построения;
- в) с помощью модели оценки капитальных активов;
- г) б, в.

15. Верно, ли утверждение: для случая стабильного уровня доходов в течение неограниченного времени коэффициент капитализации равен ставке дисконтирования:

- а) да;
- б) нет.

16. Чтобы определить стоимость свободно реализуемой меньшей доли необходимо из стоимости контрольного пакета вычесть скидку на неконтрольный характер:

- а) да;
- б) нет.

17. Когда темпы роста предприятия умеренны и предсказуемы, то используется:

- а) метод дисконтированных денежных потоков;
- б) метод капитализации дохода;
- в) метод чистых активов.

18. На чем основан метод сделок:

- а) на оценке миноритарных пакетов акций компаний-аналогов
- б) на оценке контрольных пакетов акций компаний-аналогов;
- в) на будущих доходах компании.

19. Какие компоненты включает инвестиционный анализ для расчетов по модели

денежного потока для собственного капитала:

- а) капиталовложения;
- б) прирост собственного оборотного капитала;
- в) спрос на продукцию.

20. Чтобы определить стоимость меньшей доли в компании закрытого типа необходимо из стоимости контрольного пакета вычесть скидку на недостаточную ликвидность:

- а) да;
- б) нет.

21. Что из перечисленного ниже не является стандартом стоимости:

- а) рыночная стоимость;
- б) фундаментальная стоимость;
- в) ликвидационная стоимость.

22. Рыночная стоимость может быть выражена в:

- а) сочетании денежных средств и неликвидных ценных бумаг;
- б) денежных единицах;
- в) денежном эквиваленте.

2. Ставка дисконтирования- это:

а) действующая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций;

б) ожидаемая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций.

23. Расчет остаточной стоимости необходим в:

а) методе рынка капитала;

б) методе избыточных прибылей;

в) методе дисконтированных денежных потоков.

24. Модель оценки капитальных активов в качестве компенсации за риск, добавляемой к безрисковой норме дохода, учитывает в ставке дисконта:

а) риски менеджмента;

б) риски финансовой неустойчивости компании;

в) операционный рычаг фирмы;

г) финансовый рычаг предприятия;

д) риски конкуренции и нестабильного платежеспособного спроса, а также риски характера компании, малого бизнеса и страновой риск;

25. Укажите неверное утверждение из числа приведенных ниже:

а) высокий показатель операционного рычага свидетельствует о высоком уровне деловых рисков предприятия;

б) высокий показатель коэффициента текущей ликвидности свидетельствует о высокой финансовой устойчивости предприятия;

в) высокий показатель у финансово-здорового предприятия доли заемного капитала в совокупных активах прибыльного предприятия свидетельствует о высоком уровне рентабельности его продукции;

г) большой срок окупаемости инвестиционных проектов, начатых фирмой с неликвидными высококотируемыми акциями, свидетельствует об ошибочности ее инвестиционной политики;

д) предприятие с наступательной инновационной стратегией на конкурентном рынке более финансово успешно, чем предприятие с оборонительной инновационной стратегией;

е) предприятие с высокой долей ценных специальных активов менее приспособлено для диверсификации своей продукции;

ж) основным видом странового риска является риск отрицательного экономического роста.

26. Можно ли считать среднерискованным инвестиционный проект (бизнес) в неконкурентной среде, ожидаемая доходность которого совпадает с среднерыночной доходностью на фондовом рынке?

а) да;

б) нет;

в) в зависимости от обстоятельств.

27. Чему равен коэффициент «бета» по инвестиционному портфелю, целиком состоящему из облигаций, выпущенных разными предприятиями:

а) 1,0;

б) 0,5;

в) отношению среднеквадратического отклонения доходности по рассматриваемому портфелю (без учета не размещенных на рынке облигаций данного предприятия) от ее среднего за отчетный период уровня к среднеквадратическому отклонению среднерыночной доходности от ее среднего за отчетный период уровня;

г) 0;

д) отношению ковариации доходности входящих в портфель облигаций и прочих ценных бумаг к дисперсии за отчетный период доходности государственных облигаций;

е) ковариации за отчетный период доходности по рассматриваемому портфелю облигаций и среднерыночной доходности на всем фондовом рынке; ж) ни одному из рассмотренных выше значений?

28. Что является главным фактором величины операционного рычага предприятия?

а) уровень постоянных издержек предприятия;

б) изменчивость конъюнктуры сбыта;

в) изменчивость конъюнктуры поставок;

г) контрактные риски;

д) отношение постоянных издержек к переменным;

е) финансовый рычаг предприятия;

ж) платежеспособность клиентов;

з) ни одно из перечисленного выше?

29. На какую дату можно оценивать бизнес:

а) на дату проведения оценки;

б) на дату планируемой перепродажи предприятия;

в) на любую будущую дату;

г) на дату окончания реализации бизнес-плана финансового оздоровления предприятия;

д) на все перечисленные выше даты?

30. Следует ли при оценке предприятия согласно методологии доходного подхода к оценке учитывать ранее сделанные в предприятие инвестиции (выбрать наиболее полный правильный ответ):

а) да, так как на их величину должна возрасти оценка предприятия;

б) нет, так как потенциальный покупатель предприятия ориентируется только на перспективу получения с предприятия доходов;

в) нет, так как перспективные инвестиции, ранее сделанные в предприятие косвенно будут учтены при оценке текущей стоимости ожидаемых с предприятия доходов; неперспективные же (с отрицательным показателем чистой текущей стоимости) инвестиции косвенно будут учтены в добавляемой к оценке Предприятия рыночной стоимости избыточных для продолжения бизнеса активов, которые можно попытаться продать;

г) нельзя сказать с определенностью?

31. В методе аналогий в качестве адекватной ставки дисконта (компенсирующей риск оцениваемого бизнеса нормы среднего дохода на рубль капиталовложений) предлагается использовать:

а) меру изменчивости (стандартное отклонение) доходности сопоставимого по рискам ликвидного инвестиционного актива;

б) достигнуто к настоящему моменту среднюю доходность обращающегося на фондовом рынке актива, мера изменчивости дохода за единичный период с рубля вложений в который (стандартное отклонение доходности актива) равна мере изменчивости дохода с рубля капитала, инвестированного в оцениваемый бизнес;

в) то же, но при том, что доходность аналогичного по рискам ликвидного инвестиционного актива рассчитывается только с учетом средних цен его фактических покупок, а стандартное отклонение рентабельности капитала, инвестированного в оцениваемый бизнес, исчисляется только в рамках периода после окончания в прошлом освоения этого бизнеса?

32. В каких из перечисленных ниже ситуаций необходимо или может иметь место применение специальных методов оценки бизнеса:

а) определение договорной стоимости выкупа акций акционерным обществом у его учредителей;

б) обоснование стартовой цены в приватизационном аукционе, на который выставляется пакет акций, принадлежащий государству;

в) утверждение проспекта эмиссии акций;

г) оценка предприятия-банкрота, представляемая собранию его кредиторов;

д) исчисление рыночной стоимости неликвидных финансовых активов предприятия (например, акций закрытых дочерних компаний), с которой в части этих активов взимается налог на имущество;

е) планирование цены предложения или цены спроса при подготовке сделок по купле-продаже пакетов акций закрытых компаний?

33. Достаточно ли оценить сумму рыночных стоимостей отдельных бизнес-линий фирмы для того, чтобы определить оценочную рыночную стоимость фирмы в целом:

а) да;

б) нет;

в) нельзя сказать с определенностью?

34. Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки бизнеса:

а) обоснованная рыночная стоимость;

б) обоснованная стоимость;

в) ликвидационная стоимость;

г) инвестиционная стоимость;

д) внутренняя (фундаментальная) стоимость?

35. Какой из стандартов оценки бизнеса наиболее часто в мировой практике используется при оценке предприятия,:

- а) обоснованная рыночная стоимость;
- б) обоснованная стоимость;
- в) инвестиционная стоимость;
- г) внутренняя (фундаментальная) стоимость?

1.13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для подготовки к экзамену слушателям рекомендуется ознакомиться с учебной литературой по дисциплине «Основы оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств», находящимся в библиотеке Института.

На 1 этапе «Текущий контроль успеваемости» на основании теоретического опроса выставляются:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- изучил базовые понятия в области стоимостной оценки основных производственных фондов;
- усвоил навыки работы методическим инструментарием стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем;
- слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки;
- допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки;
- содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины.

На 2 этапе «Рубежный контроль» на основании тестирования выставляются:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- освоил современные информационные технологии в процессе оценки основных производственных фондов;
- овладел навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области оценочной деятельности;
- научился систематизировать и обобщать информацию, связанную с оценкой аналогичных видов основных производственных фондов на соответствующих рынках;

- знает методы стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем;

- слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки;

- допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки;

- до 50% правильных ответов.

На 3 этапе «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины» предусматривает сдачу экзамена. Билет включает два вопроса.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- изучил базовые понятия в области стоимостной оценки основных производственных фондов;

- усвоил навыки работы методическим инструментарием стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств

- знает современные информационные технологии в процессе оценки основных производственных фондов;

- овладел навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области оценочной деятельности;

- научился систематизировать и обобщать информацию, связанную с оценкой аналогичных видов основных производственных фондов на соответствующих рынках.

- овладел навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области оценочной деятельности;

- научился систематизировать и обобщать информацию, связанную с оценкой аналогичных видов основных производственных фондов на соответствующих рынках;

- усвоил методы стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- изучил базовые понятия в области стоимостной оценки основных производственных фондов;

- знает современные информационные технологии в процессе оценки основных производственных фондов;

- овладел навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области оценочной деятельности;

- научился систематизировать и обобщать информацию, связанную с оценкой аналогичных видов основных производственных фондов на соответствующих рынках.

- научился систематизировать и обобщать информацию, связанную с оценкой аналогичных видов основных производственных фондов на соответствующих рынках;

- усвоил методы стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- знает современные информационные технологии в процессе оценки основных производственных фондов;

- овладел навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области оценочной деятельности;

- научился систематизировать и обобщать информацию, связанную с оценкой аналогичных видов основных производственных фондов на соответствующих рынках;

- усвоил методы стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке “удовлетворительно”.

1.14. Методические указания для слушателей по освоению учебной дисциплины (модуля)

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы слушателя. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы слушателя составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:
 На первом этапе слушатель планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

исполнение задания на самостоятельную работу;
 составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку слушателя к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить

на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы слушатель должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия слушатели под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.