



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«18» февраля 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика оценки стоимости нематериальных активов  
(наименование учебной дисциплины (модуля))

Оценка стоимости предприятия (бизнеса)  
(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

38.03.01 Экономика  
(код и направление подготовки)

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_  
(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «14» февраля, 2019 г. № 7

Заведующий кафедрой

(подпись)

А.Э. Ахмедов

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе

(подпись)

А.Э. Ахмедов

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель

(занимаемая должность)

(подпись)

С.В. Мартынов

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

### **1.1. Цель учебной дисциплины (модуля) «Практика оценки стоимости нематериальных активов»**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Практика оценки стоимости нематериальных активов» является формирование у слушателей базовой системы знаний об основах оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины (модуля)**

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1.2.1. Изучение правовых основ в области оценки стоимости нематериальных активов;

1.2.2. Изучение направлений использования результатов оценки стоимости нематериальных активов;

1.2.3. Изучение способов сбора, подготовки и использования внешней и внутренней информации в процессе определения стоимости нематериальных активов;

1.2.4. Изучение теоретических основ определения стоимости нематериальных активов;

1.2.5. Изучение основных подходов и методов к оценке стоимости нематериальных активов;

1.2.6. Изучение практических аспектов и особенностей оценки различных типов нематериальных активов.

### **1.3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной переподготовки**

Учебная дисциплина (модуль) «Практика оценки стоимости нематериальных активов» относится к дисциплинам специализации.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы оценки стоимости нематериальных активов», «Бухгалтерский учет и аудит», «Экономический анализ».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Практика оценки стоимости предприятия (бизнеса)».

### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	фундаментальные понятия и термины оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	осуществлять сбор и анализ исходной информации для целей оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	методами оценки, учитывающей специфику нематериальных активов и интеллектуальной собственности
2.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	принципы и стандарты оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности, принятые в российской и международной практике	оценка и анализ отчета об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности с точки зрения соответствия стандартам и действующему законодательству	навыками работы с нормативно-правовой базой по оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности
3.	ПСК-4	способность проводить оценку стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности, оформлять документы защищающие интеллектуальные права	подходы и методы оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности	практические аспекты и особенности оценки различных типов нематериальных активов и интеллектуальной собственности	навыками оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности, оформления документов, защищающих интеллектуальные права

### 1.5. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов

Аудиторные занятия (всего)	30
В том числе:	
Лекции (Л)	
Практические занятия (ПР)	30
Лабораторные работы (Лаб)	
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	10
Вид промежуточной аттестации (контроль)	3
Общая трудоемкость, часов	40

### 1.6. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов			СРС	Контроль	
	Всего	в том числе по видам учебных занятий				
		Л	Пр			Лаб
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Нематериальные активы, цель и организация их оценки.	4		4		1	сообщение
Тема 2. Подготовка информации, необходимой для оценки нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.	3		3		1	доклад
Тема 3. Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности с позиций «затратного подхода».	4		4		1	опрос
Тема 4. Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности с позиций «доходного подхода».	3		3		2	сообщение
Тема 5. Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности с позиций «рыночного подхода».	4		4		2	доклад
Тема 6. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов.	4		4		1	опрос
Тема 7. Особенности оценки нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности для различных целей.	4		4		1	сообщение
Тема 8. Отчет об оценке нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.	4		4		1	доклад

ВСЕГО ЧАСОВ:	30		30		10	
--------------	----	--	----	--	----	--

Тема 1. Нематериальные активы, цель и организация их оценки.-4 часа.

Понятие нематериальных активов. Классификация нематериальных активов по типам и основным характеристикам.

Объекты промышленной собственности - изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, наименование места происхождения товара, селекционные достижения.

Основы правового регулирования и охраны промышленной собственности. Виды охраняемых документов, их правовой статус, сроки и условия действия.

Объекты авторского права и смежных прав. Произведения науки, литературы, искусства, дизайна, кино-теле- видео- радио произведения, программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем и т.д.

Нормативно-правовая база (российская и международная) по оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Тема 2. Подготовка информации, необходимой для оценки нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.-3 часа.

Базовые источники информации для проведения оценки: юридические, технологические, экономические. Информация, запрашиваемая оценщиками при оценке технологических, маркетинговых, контрактных нематериальных активов и нематериальных активов, связанных с обработкой данных.

Процесс сбора, анализа информации. Идентификация объектов оценки. Обоснование стадии жизненного цикла и продолжительности срока жизни нематериального актива.

Тема 3. Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности с позиций «затратного подхода». -4 часа.

Экономическое содержание затратного подхода.

Условия применения. Понятие восстановительной стоимости и стоимости замещения объектов интеллектуальной собственности. Особенность анализа и учета «прямых» и «косвенных» затрат на основании данных бухгалтерского учета и отчетности предприятия. Функциональное и экономическое устаревание (обесценение).

Основные методы затратного подхода: метод стоимости создания, метод выигрыша в себестоимости. Анализ достоинств и недостатков методов затратного подхода.

Тема 4. Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности с позиций «доходного подхода».- 3 часа.

Экономическое содержание доходного подхода.

Условия применения. Основные методы доходного подхода: метод дисконтирования денежных потоков, метод прямой капитализации, метод освобождения от роялти, метод избыточных прибылей, метод дробления прибыли, метод расчета через коэффициент долевого участия, метод МЕЕМ. Основные этапы каждого метода. Особенности прогнозирования различных мер экономического дохода, длительности прогнозного периода, учета рисков при выведении ставок дисконта. Анализ достоинств и недостатков методов доходного подхода. Принципы выбора методов, основанных на дисконтировании потоков.

Тема 5. Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности с позиций «рыночного подхода».-4 часа.

Экономическое содержание рыночного подхода.

Условия применения. Выбор базовых объектов для сравнения. Методы расчета и внесения поправок к ценам объектов-аналогов. Особенности поиска и отбора данных. Анализ достоинств и недостатков рыночного подхода.

Тема 6. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов.-4 часа.

Особенности оценки прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Обзор методов оценки прав на программные продукты, баз данных и топологии интегральных микросхем. Оценка средств индивидуализации (товарных знаков и знаков обслуживания).

Виды лицензионных соглашений, их классификация по объему передаваемых прав, по способу охраны, по условиям предоставления. Понятие «цена лицензии». Факторы, влияющие на цену лицензии. Расчет цены лицензии методом дробления прибыли и методом освобождения от роялти. Выведения ставок роялти на базе расчета величины дополнительной прибыли лицензиата, на базе доли лицензиара в валовой прибыли лицензиата и среднеотраслевой (стандартной) ставки роялти. Практика расчета стоимости лицензии по различным объектам ИС.

Тема 7. Особенности оценки нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности для различных целей. -4 часа.

Интеллектуальная собственность как объект имущественных прав, вносимый в Уставный капитал. Особенности документального оформления такого вклада и его оценки.

Понятие принудительного лицензирования. Условия и необходимость проведения принудительного лицензирования. Особенности оценки принудительных лицензий.

Пути возникновения ущерба от нарушения прав третьих лиц. Меры по пресечению недобросовестной конкуренции. Определение ущерба от нарушения прав владельца объектов интеллектуальной собственности. Определение размера компенсаций, выплачиваемых владельцу объектов интеллектуальной собственности.

Тема 8. Отчет об оценке нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.-4 часа.

Обоснование выбора методов оценки. Сопоставление результатов оценки: их согласование, определение итоговой величины нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Отчет об оценке. Требования к отчету.

Структура отчета: введение, характеристика ситуации на рынке, результаты анализа патентной (изобретательской) активности в данной отрасли, характеристика объекта, обоснование выбора методов оценки, сопоставление результатов, выводы. Примеры отчетов об оценке.

### **1.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей по учебной дисциплине (модулю)**

Основными видами самостоятельной работы являются:

выполнение заданий разнообразного характера (выполнение тренировочных тестов и т.п.);

выполнение индивидуальных заданий;

изучение основной и дополнительной литературы;

поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях;

подготовка и написание рефератов, эссе, докладов и т.п.;

подготовка презентации с использованием новейших компьютерных технологий;

Для обеспечения самостоятельной работы Институт предоставляет библиотечные ресурсы, электронные библиотечные и Интернет-ресурсы.

### **1.8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### 1.8.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Есипов В.Е. Коммерческая оценка инвестиций: учебное пособие / В.Е. Есипов, Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко. - М.: КНОРУС, 2012. - 698 с. - ISBN 978-5-406-01877-4
2.	Кукукина И.Г. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / И.Г. Кукукина, Т.Б. Малкова. - М.: КНОРУС, 2013. - 302 с. - ISBN 978-5-406-03197-1

3.	Булыга Р. П.. Аудит нематериальных активов коммерческой организации. Правовые, учетные и методологические аспекты: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2012. -344с. - 978-5-238-01372-5
4.	Аксенов А. П.. Нематериальные активы: структура, оценка, управление: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / М.:Финансы и статистика,2012. - 192с. - 978-5-279-03177-1

### 1.8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Данилов Н. Н.. Оценка бизнеса. Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2010. -96с. - 978-5-8353-1045-6
2.	Пожидаева Т. А.. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:КноРус,2015. -320с. - 978-5-406-03990-8
3.	Журко В. Ф., Бобошко Н. М.. Экономический и финансовый анализ в деятельности органов внутренних дел: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2012. -240с. - 978-5-238-02086-0

### 1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013 и т.д.), фирмы 1С и др.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

#### Электронные образовательные ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр <http://fcior.edu.ru/>

информационно-образовательных  
ресурсов:

АНОО ВО «ВЭПИ»

<http://vepi.ru>

Электронные библиотечные  
системы и ресурсы:

<http://tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>

### **1.10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

### **1.11. Образовательные технологии**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

#### **1.11.1. Традиционные:**

Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

1.11.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

1.11.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

### 1.12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные аудитории	Доска, Средства звуковоспроизведения и мультимедийный комплекс для презентаций
2.	Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	ПК, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet
3.	Учебные кабинеты для практических занятий (семинаров)	Учебные рабочие места, оснащенные программным продуктом «КонсультантПлюс», «Гарант»
4.	Библиотека	Каталожная система библиотеки – для обучения слушателей умению пользоваться системой поиска литературы
5.	Читальный зал библиотеки	Рабочие места

### 1.13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю)

1.13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	- анализ исходной информации для целей оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	-оценка отчета об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности с точки зрения соответствия стандартам и действующему законодательству; - навыки работы с нормативно-правовой базой по оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ исходной информации для целей оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыки работы с нормативно-правовой базой по оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности;</li> <li>- практические аспекты и особенности оценки различных типов нематериальных активов и интеллектуальной собственности</li> </ul>	ПСК-4 - способность проводить оценку стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности, оформлять документы защищающие интеллектуальные права
--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций	Критерии оценки	
		«зачтено»	«не зачтено»
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	ОК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует исходную информацию для целей оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем;</li> <li>- слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки;</li> <li>- допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения</li> </ul>

			положительной оценки; - содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины.
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	ОПК-2	- дает оценку отчету об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности с точки зрения соответствия стандартам и действующему законодательству; - приобрел навыки работы с нормативно-правовой базой по оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности	- демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; - слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; - допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; - до 50% правильных ответов.
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	ПСК-4	- анализирует исходную информацию для целей оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности; - приобрел навыки работы с нормативно-правовой базой по оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности; - изучил практические	- демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; - слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; - допущены грубые ошибки и незнание

		аспекты и особенности оценки различных типов нематериальных активов и интеллектуальной собственности	терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Примерные задания для оценки знаний, умений и навыков компетенций.

### **1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»**

#### **Примерные задачи для самостоятельного решения**

Задача 1. Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности с позиций затратного подхода.

№	Проводимое мероприятие	Форма
1	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы
2	Решение задач и тестов	Решение задач и тестов
3	Презентация части отчета, посвященной оценке объекта интеллектуальной собственности затратным подходом	Обсуждение возможных вариантов расчетов

Задание:

1. В рамках метода стоимости создания рассчитываются либо затраты на воспроизводство, либо затраты на замещение

а) объясните различия между этими видами затрат

б) всегда ли проводится индексация затрат

в) какие затраты: на воспроизводство или замещение чаще используются при оценке объектов интеллектуальной собственности затратным подходом. Обоснуйте свою точку зрения.

2. Приведите примеры функционального и экономического обесценения при оценке различных видов объектов интеллектуальной собственности?

3. Обоснуйте необходимость учета прибыли разработчика в рамках метода стоимости создания

Задача 2. Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности с позиций доходного подхода.

Вопросы для обсуждения:

1. В рамках классификации методов доходного подхода  
- составьте следующую таблицу

Методы доходного подхода	Условия применения	Достоинства	Недостатки	Оцениваемые нематериальные активы
1. Метод избыточных прибылей				
2. Метод освобождения от роялти				
3. Метод дробления прибыли				
4. Метод преимущества в прибылях				

- определите меры экономического дохода
- обоснуйте принципы выбора методов доходного подхода

2. Для оценки нематериальных активов требуется выделить ту часть совокупного дохода предприятия, которая непосредственно связана с оцениваемым нематериальным активом

- пояснить, как это осуществляется в рамках метода МЕЕМ
- корректное использование метода МЕЕМ предполагает правильное определение нормы доходности для отдельных видов активов. Обоснуйте, какие ставки доходности используются для оборотного капитала, материальных активов.

3. Раскройте причину того, что для большинства нематериальных активов остаточная стоимость в конце прогнозного периода не рассчитывается

4. При выведении ставки доходности следует определить, будет ли она использована для оценки нематериального актива как одного из составных элементов действующего коммерческого предприятия или в качестве отдельной экономической единицы. Объяснить в чем состоит разница в выведении ставки доходности.

5. Метод избыточных прибылей используется для оценки стоимости гудвилла:

а) в чем отличие понимания гудвилла с точки зрения бухгалтера и оценщика

б) каков алгоритм нормализации отчета о прибылях и убытках

в) описать методы выведения ставки капитализации при оценке гудвилла компаний, акции которых котируются и не котируются на фондовом рынке

6. Стоимость лицензии по методу освобождения от роялти определяется по следующей формуле:

$$P_{л} = \sum_{i=1}^{i=T} V_i \times Z_i \times R_{pi} \times K_g$$

а) пояснить технику определения элементов вышеприведенной формулы

б) перечислить факторы, влияющие на размер роялти

в) как при выборе адекватных ставок роялти определяются минимальные и максимальные их границы

7. Стоимость лицензии по методу дробления прибыли определяется по следующей формуле:

$$P_{л} = \sum_{i=1}^{i=T} (P_{p1} - P_{p2})_i \times V_i \times D_{л-р} \times K_g$$

$$D_{л-р} = 0,3 \times \left( \frac{P_T + P_o + P_{no} + P_{nr} + P_{od}}{5} \right)$$

а) поясните технику количественного определения величины вводных данной формулы

б) как рассчитываются показатели  $P_T$ ,  $P_o$ ,  $P_{no}$ ,  $P_{nr}$ ,  $P_{og}$

в) какие изменения необходимо ввести в вышеприведенную формулу, чтобы получить базовую формулу метода преимущества в прибылях

Задача 3. Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности с позиций рыночного подхода.

№	Проводимое мероприятие	Форма
	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы
	Решение задач	Решение задач
	Мини-конференция	Дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Особенности сравнительного подхода к оценке различных видов интеллектуальной собственности.

2. Подготовка и анализ внешней и внутренней информации в рамках сравнительного подхода.

3. Дать классификацию корректировок в рамках сравнительного подхода.

4. Что такое единицы и элементы сравнения объектов интеллектуальной собственности?

5. Почему необходимо вносить корректировки в определенной последовательности?

6. Метод расчета и внесения поправок для различных объектов интеллектуальной собственности.

7. Использование математических методов в сравнительном подходе к оценке объектов интеллектуальной собственности.

При оценке выполнения слушателем самостоятельной работы преподаватель учитывает глубину изучения источников, умение аргументировать свой выбор, решение.

Примерные задания для оценки знаний, умений и навыков компетенций.

### **II этап –рубежный контроль**

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков слушателей по пройденному материалу по каждой дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ.

Рубежный контроль предусматривает оптимальную накопляемость оценок успеваемости каждого слушателя.

Накопляемость оценок успеваемости слушателей добивается при использовании разнообразных методов оценки знаний:

- устные ответы;
- письменные работы;
- практические и лабораторные работы.

Рубежный контроль проводится с целью контроля качества подготовки обучающихся. Успешное прохождение обучающимся рубежного контроля является условием его допуска к промежуточной аттестации.

### **III этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) предусматривает сдачу зачета.

### **Список вопросов к зачету**

1. Цели оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности

2. Структура нематериальных активов и интеллектуальной собственности
3. Виды стоимости, используемые в процессе оценки объектов интеллектуальной собственности
4. Виды лизинговых договоров
5. Этапы расчета методом освобождения от роялти
6. Расчет доли лицензиара в методе дробления прибыли
7. Выведение ставки дисконта при оценке стоимости товарного знака
8. Кривая «S» при сумме стоимости товарного знака
9. Проведение индексации в рамках затратного подхода
10. Расчет коэффициентов долевого участия при оценке объектов интеллектуальной собственности в рамках доходного подхода
11. Подготовка информации в процессе оценки объектов интеллектуальной собственности
12. Особенности учета рисков при выведении ставки дисконта в рамках доходного подхода при оценке объектов интеллектуальной собственности
13. Обзор методов доходного подхода в оценке интеллектуальной собственности
14. Метод освобождения от роялти и его модификации
15. Метод дробления прибыли при оценке стоимости лицензии
16. Обзор методов оценки стоимости товарных знаков
17. Затратный подход в оценке объектов интеллектуальной собственности
18. Оценка НМА в соответствии с МСФО
19. Структура отчета об оценке объекта интеллектуальной собственности и его основные описательные части.

### **Итоговое тестирование к зачету**

**Стоимость открытых акционерных обществ по отношению к закрытым должна быть:**

**Ответ:**

- выше
- ниже
- равна

**Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется:**

**Ответ:**

- рыночная стоимость

- инвестиционная стоимость
- ликвидационная стоимость
- кадастровая стоимость

**Рыночная стоимость может выражаться отрицательной величиной в случае оценки:**

**Ответ:**

- нематериальных активов
- изношенного оборудования
- имущества, сданного в аренду
- устаревших объектов недвижимости, сумма затрат на снос которых превышает стоимость земельного участка
- экологически неблагоприятных объектов

**Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?**

**Ответ:**

- лицензия
- договор
- акт
- сертификат
- распоряжение

**Потребителями результатов оценки могут являться:**

**Ответ:**

- только заказчик оценки
- любой участник оценочной деятельности
- органы исполнительной власти
- собственник оцениваемого имущества

**При балансовой или бухгалтерской оценке активы фирмы равны:**

**Ответ:**

- сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала
- сумме обязательств и величины чистого собственного капитала
- чистому собственному капиталу
- сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки

**Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения**

**сделки купли-продажи, то рассчитывается:**

**Ответ:**

- инвестиционная стоимость
- стоимость замещения объекта оценки
- рыночная стоимость
- ликвидационная стоимость

**К какому подходу относятся метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости?**

**Ответ:**

- затратному
- доходному
- сравнительному

**Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:**

**Ответ:**

- доходный подход
- сравнительный подход
- затратный подход

**К какому подходу относятся метод капитализации доходов и метод дисконтированных денежных потоков?**

**Ответ:**

- затратному
- доходному
- сравнительному

**Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является:**

**Ответ:**

- нормативной стоимостью
- рыночной стоимостью
- стоимостью воспроизводства
- инвестиционной стоимостью

**В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип**

**замещения?**

**Ответ:**

- затратного
- доходного
- сравнительного

**В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип ожидания?**

**Ответ:**

- затратного
- доходного
- сравнительного

**Какой метод оценки необходимо использовать в случае принятия собранием кредиторов решения о введении на предприятии конкурсного производства?**

**Ответ:**

- дисконтированных денежных потоков
- капитализации доходов
- ликвидационной стоимости
- чистых активов

**Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся больше или меньше прогнозируемых**

**Ответ:**

- риск
- убыток
- прибыль
- дефицит
- избыток

**"Чем больше предприятие способно удовлетворить потребность собственника, тем выше его стоимость" - это принцип:**

**Ответ:**

- ожидания
- предвидения
- полезности
- вклада
- остаточной продуктивности

**К какому подходу относятся метод рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов?**

**Ответ:**

- затратному
- доходному
- сравнительному

**Максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с эквивалентной полезностью" - это принцип:**

**Ответ:**

- предвидения
- полезности
- вклада
- замещения

**В настоящее время в России для осуществления оценочной деятельности необходимо иметь:**

**Ответ:**

- лицензию Министерства экономического развития
- свидетельство о членстве в СРОО оценщика
- лицензию Минимущества
- разрешение Министерства финансов

**В договоре об оценке должны содержаться следующие условия:**

**Ответ:**

- основания заключения договора
- вид объекта оценки
- вид определяемой стоимости (стоимостей) объекта оценки
- сведения о страховании гражданской ответственности оценщика
- все перечисленное

1.13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для подготовки к зачету слушателям рекомендуется ознакомиться с учебной литературой по дисциплине «Практика оценки стоимости

нематериальных активов», находящимся в библиотеке Института.

На 1 этапе «Текущий контроль успеваемости» на основании теоретического опроса выставляются:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- анализирует исходную информацию для целей оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем;

- слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки;

- допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки;

- содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины.

На 2 этапе «Рубежный контроль» на основании тестирования выставляются:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- дает оценку отчету об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности с точки зрения соответствия стандартам и действующему законодательству;

- приобрел навыки работы с нормативно-правовой базой по оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем;

- слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки;

- допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки;

- до 50% правильных ответов.

На 3 этапе «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины» предусматривает сдачу зачета.

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- анализирует исходную информацию для целей оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности;

- приобрел навыки работы с нормативно-правовой базой по оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности;

- изучил практические аспекты и особенности оценки различных типов нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем;

- слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки;

- допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки;

- до 50% правильных ответов.

#### **1.14. Методические указания для слушателей по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы слушателю. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы слушателя составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе слушатель планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку слушателя к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить

на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы слушатель должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия слушатели под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.