



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
образовательной организации
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
в г. Орёл
(по состоянию на 01.04.2017)

Воронеж
2017

Содержание

I. Аналитическая часть отчета самообследования

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	7
2.1.	Сведения о реализуемых образовательных программах	7
2.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	8
2.3.	Внутренняя система оценки качества образования	11
2.4.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	16
3.	Научно-исследовательская деятельность	18
4.	Международная деятельность	21
5.	Внеучебная работа	23
6.	Материально-техническое обеспечение	38

II. Результаты анализа показателей самообследования

7.	Показатели деятельности образовательной организации Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико- правовой институт» в г. Орел	40
----	---	----

I. Аналитическая часть отчета самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орел (далее – Филиал, филиал в г. Орел) является обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – АНОО ВО «ВЭПИ», Институт, ВЭПИ).

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орел, создан приказом от 25.05.2004 № 84 «О создании филиалов», реорганизован приказом от 15.06.2006 № 82/2 «О реорганизации филиалов», переименован приказом от 20.05.2009 № 125 «О переименовании института и филиалов института», переименован приказом от 01.09.2015 № 232 «О переименовании института и филиалов института».

Место нахождения филиала: 302038, Орловская область, г. Орел, ул. Раздольная, д. 105, пом. 5.

Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл.

Сокращенное наименование филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл.

Краткое наименование филиала: Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орёл.

Филиал действует на основании Устава Института в редакции, утвержденной протоколом Общего собрания учредителей от 04 октября 2016 г. № 18.

Филиал функционирует согласно Положению о Филиале Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орёл.

Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1712 от 20.10.2015, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (срок действия – бессрочно).

Филиал аккредитован до 19.07.2019 на основании Свидетельства о государственной аккредитации № 1708 от 03.03.2016, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия – до 19.07.2019.

Учредителями являются: Иголкин Сергей Леонидович, Иголкина Галина Владимировна, Шестакова Галина Николаевна.

В соответствии с Уставом целями Института являются:

1. Основная цель – оказание услуг по образовательным программам высшего образования и научная деятельность.

2. Оказание услуг по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

3. Выполнение заказов на научные исследования и разработки для физических и юридических лиц на основе гражданско-правовых договоров.

4. Осуществление научных исследований, направленных на решение актуальных проблем и использование полученных результатов в образовательном процессе.

5. Создание для работников и обучающихся Института условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала.

6. Развитие научных и педагогических школ.

7. Развитие материально-технической базы Института.

Телефон: (4862) 44-08-91

Адрес электронной почты: Postore@vilec.ru

Адрес официального сайта: <http://orel.vepi.ru>

Миссией Института является удовлетворение потребностей экономики региона в высококвалифицированных, социально и профессионально ответственных специалистах с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором путём предоставления качественного образования в современных условиях с внедрением в образовательный процесс новых и совершенствованием устоявшихся методик обучения и управления образовательной организацией высшего образования.

Институт предоставляет возможность получить современное качественное образование в комфортных условиях и наиболее удобной для обучающихся форме, обеспечивая свободу в получении знаний во времени, темпах и месте обучения.

Институт работает для того, чтобы обеспечить обучающимся в образовательной организации хороший карьерный старт и профессиональные перспективы на рынке труда.

Основными направлениями развития Института являются:

1. В области обучения: обеспечение высокого уровня качества образования, вхождение в международное образовательное пространство.

2. В области исследований: обеспечение высокого уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, подготовка научно-педагогических кадров.

3. В области инноваций: развитие инновационной деятельности в сфере образования и науки, создание инновационной среды.

4. В области служения обществу: развитие человеческого капитала для повышения качества жизни в регионе, развитие региональной молодёжной политики.

Социальная направленность деятельности Института:

Воронежский экономико-правовой институт стал первым региональным вузом в Центрально-Черноземном регионе и сегодня является одной из самых крупных негосударственной региональной образовательной организацией высшего образования.

Приоритетные направления в развитии Института:

1. Формирование современной системы непрерывного профессионального образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования;

2. Совершенствование моделей управления Институтom, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва;

3. Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании;

4. Проведение в период до 2020 года международной аккредитации и экспертизы образовательных программ, реализующих такие принципы Болонского процесса как гибкость, высокая доля самостоятельной работы;

5. Совершенствование работы по обеспечению выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом;

6. Построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. В рамках этой системы должны быть усовершенствованы программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов региональной экономики, а также системы неформального обучения взрослых всех возрастов;

7. Развитие системы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в регионе, с использованием научно-педагогического и материального потенциала Института;

8. Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, обучающихся, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития региона. Планируется создание гибких программ с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо совершенствовать имеющееся сейчас взаимовыгодное сотрудничество Института и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведения практики обучающихся, создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей. Необходимо нормативными локальными актами Института обеспечить реальное вовлечение работодателей и

представителей местного сообщества в управление образовательной организацией.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Филиал в г. Орёл осуществляет подготовку кадров, востребованных не только в регионе, но и в стране в целом.

Приоритетными программами подготовки для Филиала остаются образовательные программы по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям:

38.00.00 Экономика и управление,

40.00.00 Юриспруденция.

В 2015 году в филиале в г. Орел в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы

Код	Направление подготовки/ специальность	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.01	Экономика	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
Дополнительное образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		
Дополнительное профессиональное образование		

АНОО ВО «ВЭПИ» реализует следующие программы дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ Института.

Анализ представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета: 145 человек.

В том числе:

по очной форме обучения: 1 человек;

по очно-заочной форме обучения: 0 человек;

по заочной форме обучения: 144 человека.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин (модулей), непосредственное методическое обеспечение учебного процесса с внедрением в него рекомендаций, а также повышение профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава. Она включает:

1. Составление проектов новых рабочих учебных планов направлений подготовки и специальностей;
2. Составление рабочих программ по вновь вводимым учебным дисциплинам (модулям), пересмотр действующих программ;
3. Разработку новых и модернизацию действующих тематик учебно-научных работ;
4. Разработку методических материалов по контролю знаний обучающихся;
5. Составление карт обеспеченности учебных дисциплин (модулей) учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
6. Составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, календарного графика учебного процесса, самостоятельной работы обучающихся, графика прохождения практики и др.;
7. Контрольные посещения занятий деканами факультетов, заведующими кафедрами, взаимные посещения занятий, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;
8. Все виды работ по подготовке преподавателя к ведению учебных занятий;
9. Разработку учебно-методической документации преподавателем, необходимой для проведения образовательного процесса, включающей учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам (модулям), направлениям подготовки, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) фонды оценочных средств рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебники и учебные пособия, конспекты лекций, рекомендации к курсовым и выпускным квалификационным работам;
10. Методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе и другие учебно-методические документы;
11. Разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности как специалистов;
12. Методическое обеспечение производственных практик, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;

13. Внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения;

14. Методическую работу в рамках повышения квалификации преподавателей;

15. Подготовку методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Основными учебно-методическими документами по каждой учебной дисциплине являются разработанные преподавателями учебно-методические комплексы.

Учебно-методической документацией сопровождаются и все виды практик. Студенты филиала проходят практику на предприятиях, с которыми заключены долгосрочные групповые и индивидуальные договоры.

Каждый обучающийся Института имеет право на получение учебно-методической помощи при освоении основной профессиональной образовательной программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают кафедры, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Целью оказания учебно-методической помощи обучающимся является содействие изучению ими отдельных учебных дисциплин (модулей), самостоятельному освоению образовательных программ, формирование профессиональных компетенций в рамках ФГОС ВО по направлению подготовки, ФГОС СПО.

Для получения учебно-методической помощи при реализации образовательных программ обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде Института. Предоставление доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам осуществляется Отделом информационных технологий (далее – ОИТ). Предоставление доступа к электронным библиотечным системам (далее - ЭБС) осуществляется в соответствии с порядком пользования ЭБС и информационными ресурсами Института. Доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной информационной образовательной среде Института осуществляется посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля.

Оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных образовательных технологий основано на:

1. Обеспечении обучающимся доступа к материалам, расположенным на официальном сайте Института (www.vepi.ru);

2. Обеспечении обучающимся доступа к ресурсам ЭБС IPRbooks, «КнигаФонд», справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», информационно-правового портала «Гарант»;

3. Непосредственном общении обучающегося с преподавателем в режиме он-лайн и офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орел имеет собственную библиотеку, которая в своей работе руководствуется Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2012 г. № 1032 «Об утверждении заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 № 1085 «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки».

Библиотечный фонд Филиала по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) комплектуется печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ, и картотекой книгообеспеченности, содержащей информацию об учебных дисциплинах, контингенте обучающихся, изданиях, рекомендуемых к изучению.

Общий фонд библиотеки насчитывает 11720 экз. (печатных изданий – 3487 экз., электронных – 8233 экз.) в т.ч. учебной – 2656 экз., учебно-методической литературы – 619 экз., научных изданий – 219 экз.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека располагает 64 посадочными местами, 22 из которых оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, «Ай Пи Эр Букс», «Университетская библиотека Онлайн» и ЭБС «ВЭПИ», содержащими издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся имеют возможность поиска информации в Научной электронной библиотеке (www.e-library.ru), содержащей статьи из научных и научно-практических журналов.

Кроме того, библиотека обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к современным профессиональным базам данных,

информационным справочным и поисковым системам таким, как справочная правовая система «Консультант Плюс», база данных справочно-правовой системы «Гарант».

С целью определения соответствия лицензионным нормативам в процессе самообследования был проведен анализ библиотечного фонда. Для достижения необходимой книгообеспеченности в тематический план комплектования на 2016 г. включен перечень изданий, необходимых к приобретению или опубликованию.

Сегодня библиотека филиала – это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствуют образовательной, исследовательской и профессиональной деятельности, а также являться проводником новейших технологий. При этом мы стараемся достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности.

Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки ведут со студентами 1-го курса занятия по «Основам информационной культуры». На заседаниях кружков проводят занятия по основам библиотечно-библиографических знаний.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования — совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки общего намерения и направления деятельности образовательной организации.

Вся система управления Института направлена на обеспечение установленных образовательными стандартами требований гарантий качества результатов образовательной и научной деятельности,

В Филиале Института в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний студентов Филиала обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и

промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования определяется в соответствии со Стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах.

Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников осуществляется в рамках функционирующей в Институте внутренней системы оценки качества образования, целью которой является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся посредством обеспечения соответствия образовательных услуг требованиям ФГОС ВО и потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в Филиале является:

Качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

1. Итоги промежуточной и текущей аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом;
2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
3. Результаты мониторинговых исследований (тестирования) по выполнению требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы высшего образования, в том числе уровню сформированности компетенций обучающихся, установленных ФГОС и достижению планируемых результатов обучения по каждой учебной дисциплине (модулю);
4. Качество реализации образовательной программы высшего образования, включающее итоги мониторинговых исследований по выполнению требований ФГОС к структуре, объему, соотношению обязательной части образовательной программы высшего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, к условиям реализации образовательной программы высшего образования;
5. Оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
6. Оценку удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Систему контроля качества обучения составляют следующие контрольные процедуры:

1. Оценка уровня требований при приеме абитуриентов.
2. Текущий контроль успеваемости в соответствии с графиком учебного процесса.
3. Промежуточная аттестация.
4. Итоговая аттестация.
5. Оценка остаточных знаний.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, управления учебно-воспитательным процессом (проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий), активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методов и технологий проведения учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости проводится по каждой учебной дисциплине (модулю), входящей в образовательную программу высшего образования, для проверки результатов усвоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) учебного плана на основании контрольных работ, коллоквиумов, выполнения домашних заданий, активности на семинарских и практических занятиях, выполнения лабораторных работ, написания самостоятельных работ, тестирования по разделам учебной дисциплины (модуля) и т.п.

Содержание заданий текущего контроля успеваемости строго соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин (модулей) и практик, ФОС.

Сроки, форма, порядок проведения и содержание текущего контроля успеваемости определяются соответствующей кафедрой.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся сроки, форму, порядок проведения и критерии оценок аттестации по учебной дисциплине в соответствии с рабочей программой.

Преподаватели регистрируют результаты текущего контроля успеваемости в Журнале преподавателя.

Результаты текущего контроля успеваемости служат основой для внутрисеместровой аттестации обучающихся. Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой текущего контроля успеваемости обучающихся очной и очно-заочной форм обучения, проводится с целью повышения качества знаний обучающихся Института и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внутрисеместровая аттестация проводится по всем учебным дисциплинам (модулям) в течение двух недель один раз в семестр (ноябрь, апрель) на основании распоряжения декана факультета. Порядок проведения, форма и содержание внутрисеместровой аттестации определяются деканатом факультета и согласовываются с методическим отделом.

При внутрисеместровой аттестации по учебной дисциплине (модулю) учитываются: выполнение обучающимися всех видов аудиторной и самостоятельной работы, результаты предусмотренных учебной программой

курса контрольных работ, тестов, коллоквиумов и т.п., выполнение домашних заданий и расчетных работ, активность и результаты работы на практических и семинарских занятиях, выполнение лабораторных работ, предусмотренных учебной программой курса, результаты защиты курсовых работ, предусмотренных учебным планом по данной учебной дисциплине (модулю), посещаемость учебных занятий.

Результаты внутрисеместровой аттестации по соответствующей учебной дисциплине (модулю) в установленные сроки проведения аттестации проставляются преподавателем в ведомость аттестации и передаются в деканат. Деканат обобщает полученные сведения по каждой специальности/направлению подготовки (для каждого курса) и представляет их проректору по учебно-методической работе.

Результаты внутрисеместровой аттестации анализируются на заседаниях кафедр и советов факультетов (филиалов) и доводятся до сведения всех обучающихся. На основе анализа результатов аттестации кафедрами проводятся необходимые корректирующие мероприятия по повышению академической успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся является одной из форм оценки качества освоения ими образовательных программ высшего образования и регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Формы промежуточной аттестации утверждаются в учебных планах направлений подготовки/ специальностей Института. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет по учебной дисциплине (модулю), дифференцированный зачет с оценкой по курсовой работе, дифференцированный зачет с оценкой по учебной дисциплине (модулю), дифференцированный зачет с оценкой по всем видам практик, экзамен по учебной дисциплине (модулю). Критерии оценок промежуточной аттестации определяются кафедрами, фиксируются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся.

Процедуры и содержание заданий промежуточной аттестации должны строго соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), ФОС к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), рабочим программам практик. В начале каждого семестра деканат факультета информирует обучающихся о зачетах и экзаменах, предусмотренных учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин. Деканатом контролируется выполнение всех требований учебного процесса, в том числе и дисциплинарного характера.

Преподаватель доводит до обучающихся на первом лекционном или практическом (лабораторном) занятии перечень вопросов, вынесенных на контрольную форму, и критерии оценки знаний, умений и навыков согласно

рабочей программе учебных дисциплин (модулей), ФОС к рабочей программе учебной дисциплины (модуля).

Преподаватель отвечает за объективность выставленной экзаменационной оценки. Если, по мнению обучающегося, оценка выставлена не объективно, он может обратиться с апелляцией к декану факультета.

Освоение образовательных программ в Институте завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Итоговая аттестация обучающихся по всем направлениям подготовки осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации по программам высшего образования в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах», утвержденным приказом ректора от 03.11.2016 № 177–У.

К итоговой аттестации, допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

При условии успешного прохождения итоговой аттестации, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом о высшем образовании.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке выпускников, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах, факультетах и ученым советом Института. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В ходе аттестации выпускников 2016 года были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав экзаменационных комиссий входили заведующие кафедрами, профессора ведущих вузов России, представители работодателей. На защиты приглашались представители работодателей, заинтересованные в приеме к себе на работу лучших выпускников.

Оценка остаточных знаний проводится с целью контроля общего уровня освоения обучающимися учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль остаточных знаний – проверка наличия знаний, умений и навыков, составляющих общую основу профессиональных компетенций.

Аттестация проводится в форме тестирования по контрольно-измерительным материалам, рекомендованным к использованию Рособрнадзором и (или) по контрольно-измерительным материалам, разработанным кафедрами Института, в соответствии с Положением «О порядке тестирования обучающихся в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах» (утверждено приказом ректора № 333 – У от 29.12.2015).

Ответственность за прохождение обучающимися оценки остаточных знаний возлагается на декана факультета (директора филиала).

Результаты тестирования обсуждаются на кафедрах, совещании деканов и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей. Если по дисциплине (блоку дисциплин) результаты тестирования не соответствуют пороговым значениям, установленным Рособрнадзором, кафедрами и советом факультета (филиала) проводится обязательный анализ причин и разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на повышение качества усвоения программ учебных дисциплин.

Вся информация по анализу внутренней системы оценки качества образования и требований внешних заинтересованных сторон заслушивалась на заседаниях кафедр, Ученого совета, проходивших с участием представителей работодателей.

2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале г. Орел осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность ППС на момент проведения самообследования составила 5,7 ст., из которых 4,7 ст. имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 0,75 ст. Штатными преподавателями заняты 4,95 ставки.

Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 82,46 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 13,16 %. Доля штатных ППС составляет 86,84 %.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

Список преподавателей, реализующих учебный процесс в филиале г. Орел, размещен на официальном сайте образовательной организации.

Приём, перевод и увольнение работников, реализация их трудовых прав и законных интересов, предоставление им гарантий и компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством, осуществляется в строгом соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами и локальными актами.

Для повышения качества образования обучающихся в Филиале делается акцент на планомерное и систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающей совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического и методического мастерства.

В АНОО ВО «ВЭПИ» используются следующие формы повышения квалификации (обучения) преподавателей: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, стажировка, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура, соискательство), участие в научных конференциях и семинарах.

Ведется планомерная работа по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации.

АНОО ВО «ВЭПИ» уделяет значительное внимание мероприятиям по закреплению в вузе молодых специалистов, преподавателей, в том числе выпускников образовательной организации.

Для осуществления системной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров ежегодно формируется план соответствующих мероприятий, утверждаемый ректором, реализация которых направлена на увеличение удельной численности молодых ученых со степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет, и как следствие докторов наук в возрасте до 40 лет.

В образовательной организации ведется планомерная работа по привлечению к образовательному процессу преподавателей, имеющих учёную степень доктора наук и работа по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации в части защиты докторских диссертаций.

В целом, качественный уровень профессорско-преподавательского состава филиала соответствует реализуемым образовательным программам высшего образования на основе образовательных стандартов.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основной задачей научной деятельности в филиале является выполнение научных исследований и развитие творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся.

Научная деятельность строится на следующих принципах:

1. Сохранение и развитие научных школ вуза;
2. Поддержка и стимулирование фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники;
3. Создание условий для развития предпринимательства в сфере науки и техники, стимулирование и поддержка инновационной деятельности;
4. Содействие развитию международного научного и научно-технического сотрудничества.

Организационное обеспечение выполнения научных исследований и разработок по хоздоговорной тематике осуществлялось в форме обеспечения и подготовки конкурсной документации и технических заданий. В процессе этой деятельности было осуществлено организационно-методическое сопровождение по 5 хоздоговорным НИР и услугам. Следует отметить, что 2016 год отличается существенно более высокой активностью прирост составил 13 процентов.

Для обеспечения научно-исследовательской работы Институт:

1. Создает и поддерживает на современном научно-техническом уровне материальную базу научно-исследовательских работ (НИР);
2. Формирует структуру научно-исследовательских подразделений, соответствующую целям, задачам и основным направлениям выполнения НИР;
3. Обеспечивает необходимую информационную поддержку НИР;
4. Осуществляет подготовку и выпуск монографий, учебников, учебных пособий, сборников научных трудов, других научных изданий;
5. Организует проведение на базе Института международных, региональных, межвузовских конференций и семинаров;
6. Организует и проводит внутривузовские и открытые конкурсы на лучшие научные работы преподавателей и студентов;
7. Обеспечивает эффективное функционирование НИРС.

Организация научной деятельности студентов. Студенческая среда Института является базой для научно-исследовательской деятельности. В 2016 г. организация научной деятельности студентов осуществлялась в соответствии с планом научной деятельности и решениями ректората по организации проведения мероприятий как на базе Воронежского экономико-правового Института, так и на внешних площадках других вузов и организаций.

Филиал принимает меры по активному привлечению к научной деятельности студентов и внедрению результатов научных исследований в учебный процесс.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение заданий, курсовых и выпускных работ, содержащих элементы НИРС;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обобщения, обработки научных данных, формулирование выводов и практических предложений и т. д.

Научно-исследовательская работа студентов завершается обязательным представлением отчета, сообщением на заседании кружка или на научной конференции.

Научно-исследовательская работа студентов включается в общие планы научной работы вуза, его факультетов и кафедр. Результаты научно-исследовательской работы студентов активно освещаются в различного рода изданиях, в том числе во внутривузовских научных журналах.

Из числа мероприятий системы НИРС в 2016 году наиболее значительным явилось проведение традиционной апрельской студенческой конференции «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях», тематика которой соответствовала профилю факультетов ВЭПИ. В дискуссиях приняло участие более ста студентов, аспирантов и магистрантов, в том числе из вузов Москвы и других городов России.

В целях дальнейшего совершенствования системы НИРС планируется повысить эффективность и качество проводимых в ВЭПИ научных мероприятий, расширить географию и увеличить масштаб участия во внешних научных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Организация и проведение научных мероприятий. Научная деятельность филиала состоит в организации и проведении следующих видов научно-исследовательских работ:

1. Прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, а также научных услуг по договорам с заказчиками;
2. Инициативных научных исследований;
3. Инновационных программ по направлениям научно-технической деятельности Института;
4. Научно-производственных, информационных, патентно-лицензионных, издательско-полиграфических, вычислительных и иных услуг.

Филиал организует и проводит международные, всероссийские, региональные, научно-технические конференции, симпозиумы, семинары, выставки, ярмарки, творческие конкурсы и другие формы обмена информацией.

В отчетном году организация научных мероприятий ВЭПИ включала в себя:

- организацию конференций, круглых столов и других научных мероприятий в Институте, разного уровня и формата;

- организацию межвузовского и научного взаимодействия с органами государственной власти, научными структурами и другими вузами;
- организацию проведения ежегодной международной научно-практической конференции Воронежского экономико-правового Института «Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты».

Филиал участвует во внедрении в практику результатов своих исследований, а также пропагандирует достижения отечественной науки, техники и культуры. Проводит научные исследования путем координации планов научно-исследовательских работ, организации совместных научных исследований, совместного проведения научных конференций, совещаний и издания научных трудов по отдельным проблемам.

Для координации и подведения итогов научно-исследовательской работы Института и широкого обсуждения наиболее важных научных работ проводятся научные тематические конференции с участием заинтересованных юридических и физических лиц.

Организация подготовки научных изданий и публикаций. В отчетный период была организована и плодотворно проведена работа по существенному повышению показателей Воронежского экономико-правового Института и совершенствованию публикационной деятельности НПР.

Проведено организационное обеспечение роста наукометрических показателей публикационной активности и рейтинга ВЭПИ среди вузов и научно-исследовательских организаций в базе данных цитирования РИНЦ.

Иные направления организационного обеспечения научной работы. Среди других направлений развития научно-исследовательской работы вуза следует отметить следующие:

1. Подготовлен Перспективный план выполнения научно-исследовательских работ на 2017 год;
2. Проведено конкурсов на замещение должностей научных работников;
3. Ведется учет публикационной деятельности НПР на регулярной основе;
4. Подготовка и обновление локальных актов ВЭПИ.

В рамках дальнейшего развития организационного обеспечения научной деятельности в ВЭПИ реализуются следующие работы:

- реализация проекта по продвижению результатов научных исследований ВЭПИ на международной арене с использованием системы GoogleScholar (Академия Google);
- организация конкурса на замещение должностей научных работников;
- участие в грантах на проведение научных мероприятий.

4. Международная деятельность

Воронежский экономико-правовой Институт активный участник международного образовательного, научного и культурного сотрудничества. В соответствии со стратегией развития Института в качестве перспективных направлений международного сотрудничества филиала были определены:

1. Расширение международного научно-технического сотрудничества.
2. Участие в международных образовательных программах и проектах.
3. Активизация международной академической мобильности.
4. Развитие экспорта образовательных услуг.

Сегодня Институт поддерживает международные научно-образовательные отношения с многочисленными зарубежными партнерами (университетами, Институтами, научно-исследовательскими и производственными центрами, международными организациями). В течение 2016 года список зарубежных университетов, с которыми наш Институт установил академическое, образовательное и научное сотрудничество, увеличился на два партнера.

Особое место в международных связях Института традиционно занимают партнеры из стран ближнего зарубежья. Так, в отчетном году было заключено два новых договора о международном сотрудничестве с Кыргызско-Узбекским университетом и Ошским государственным технологическим университетом имени академика М.М. Адышева.

Отношения с партнерами предусматривают широкий спектр возможных форм сотрудничества, таких как обмены студентами и преподавателями, реализация совместных образовательных программ и программ двойных дипломов, организация и проведение международных конференций, семинаров, выставок и концертов, а также участие специалистов филиала в подобных мероприятиях за рубежом, совместные публикации научной, методической и учебной литературы.

Одним из важных условий функционирования Института в контексте идей Болонского процесса является высокий уровень академической мобильности студентов и преподавателей, т.е. возможность напрямую знакомиться с образовательной практикой других стран, участвовать в научных исследованиях и проектах международного характера.

Важным показателем международной деятельности вуза является численность зарубежных студентов.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) - 2 чел. / 1,38%

Вместе с тем, к числу основных проблем развития международной деятельности в филиале следует отнести:

- отсутствие планов языковой подготовки преподавателей кафедр;
- недостаточная активность профессорско-преподавательского состава в вопросах участия в международных проектах;

- отсутствие в планах работы кафедр и факультетов мероприятий, направленных на достижение показателей, связанных с международной деятельностью вуза.

Таким образом, происходит постоянное расширение и совершенствование международных связей Института и филиалов по основным направлениям, развития высшей школы - интернационализации учебного процесса и интернационализации научно-исследовательской деятельности. Можно констатировать, что международный компонент в деятельности филиала возрастает и оказывает значительное влияние на качество образовательных услуг и научной деятельности, а также определяет место Института в системе рейтинговых оценок.

5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа (далее – воспитательная работа) в филиале г. Орел (далее – филиал) в 2016 году велась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295); Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р); Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р); Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р); Государственная программа Орловской области «Образование в Орловской области (2013-2020 годы)» (утв. постановлением Правительства Орловской области от 07.02.2014 № 23); Долгосрочная областная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Орловской области на 2012-2016 годы (утв. постановлением Правительства Орловской области от 28.12.2011 № 458); другими нормативными правовыми актами; Уставом Института.

На основании действующего законодательства Российской Федерации Институтом разработана, одобрена Ученым советом и утверждена ректором Института Концепция и программа воспитания студентов Института на период с 2015 по 2020 годы.

На основе этих двух основополагающих документов разрабатывается ежегодный Комплексный план воспитательной и внеучебной работы Института (далее – Комплексный план), с указанием целей, задач, и организационных мероприятий на весь учебный год. На основе Комплексного плана составляется и утверждается директором календарный план воспитательной и внеучебной работы филиала (далее – календарный план) на год.

В Комплексном плане определена основная цель воспитательной работы – это всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего социальной активностью и качествами гражданина России, в том числе высокой общей культурой российского интеллигента.

Для выполнения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Создание благоприятной среды для развития личности и реализации её творческой активности;
2. Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
3. Формирование духовно-нравственных качеств личности;

4. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межнациональных отношений;

5. Разностороннее развитие студентов, их творческих способностей; создание условий для самореализации личности; воспитание целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;

6. Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;

7. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

8. Формирование социальной и коммуникативной компетентности студентов.

Основными направлениями воспитательной работы филиала по реализации задач являются:

1. Организационные мероприятия.

2. Волонтерская деятельность студентов филиала.

3. Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям студентов.

4. Патриотическое воспитание.

5. Духовно-нравственное воспитание, формирование традиционных семейных ценностей.

6. Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, развитие международного и межрегионального сотрудничества.

7. Развитие студенческого самоуправления, научно-исследовательская деятельность студентов, взаимодействие с общественными организациями и движениями.

8. Занятие творческой деятельностью, работа студенческих средств массовой информации.

9. Здоровый образ жизни и спорт, культура безопасности в студенческой среде.

Организационные мероприятия

В соответствии с календарным планом, составляются планы воспитательной работы на кафедрах, кураторами студенческих групп, органами студенческого самоуправления.

Вопросы воспитательной работы постоянно находятся в центре внимания директора филиала.

В филиале создана и постоянно совершенствуется система управления воспитательным процессом.

Возглавляет воспитательную работу филиала заместитель директора по учебно-воспитательной работе. На 1-4 курсах работают кураторы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе координирует

и осуществляет руководство над всей внеучебной деятельностью в филиале.

Воспитательную работу в филиале регламентируют: положения о кураторе учебной группы, старосте, студенческом Совете филиала, спортивных секций, о поощрении студентов и другие.

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются распоряжения директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Ведется методическая работа. Как правило, все крупные мероприятия проводятся по заранее утвержденным сценариям или положениям. Разработаны методические рекомендации в помощь куратору студенческой группы.

Ответственные за различные направления внеучебной работы в филиале в соответствии с календарным планом проведения внеучебной работы филиала на учебный год составляют рабочие планы и ежемесячно отчитываются об их выполнении на совещаниях у директора филиала.

Дважды в учебном году (за каждое полугодие) отчитываются кураторы студенческих групп о воспитательной работе в группах 1 и 2 курсов. В конце учебного года филиал представляет отчет проректору по воспитательной работе Института о воспитательной работе за год. Аналогичные отчеты составляются студенческим Советом, спортклубом.

Важным инструментом в оценке воспитательной работы, проводимой в филиале, являются опросы и анкетирование студентов учебных групп с целью выявления и учёта их мнения об организации внеучебной деятельности.

Вначале и конце учебного года проводится анкетирование студентов с целью выявления их творческих, спортивных, организаторских потребностей. Задаётся вопрос о том, какие мероприятия они хотели бы видеть в новом учебном году. В соответствии с мнением студентов вносятся коррективы в календарный план воспитательной работы на год.

После изучения и анализа, представленных отчетов и результатов анкетирования, на совещании у директора подводятся итоги воспитательной работы за год по всем направлениям, с учетом замечаний и предложений составляется план воспитательной работы филиала на новый учебный год.

Для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий филиал использует свою базу. Филиал имеет собственный спортивный зал. Конференц-зал имеет звукоусилительную и световую аппаратуру.

В филиале сложилась определенная система поощрений студентов, механизмы стимулирования и активизации их участия в культурно-массовой, спортивной и профессионально-трудовой жизни филиала. В филиале разработано Положение о поощрении студентов. Победители различных конкурсов, спортивных соревнований отмечаются приказом директора, награждаются грамотами, дипломами, памятным медалями, их поздравляет.

Родители студентов-отличников и активистов по итогам сессий получают благодарственные письма от директора филиалов.

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды филиала, органы

студенческого самоуправления.

Постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе спортивных секций, кружков и т.д.

Немаловажным источником донесения информации являются стенные газеты, сайт филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.orel.vepi.ru.

Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям студентов

Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям студентов является одним из приоритетных направлений в деятельности филиала.

С первых дней учебы в филиале студенты знакомятся с основами научной организации труда по изучению гуманитарных, общенаучных и специальных дисциплин. В филиале организован контроль за учебно-воспитательным процессом, самостоятельной работой студентов, проводится промежуточная и текущая аттестация, производственные совещания по курсам, группам с анализом успеваемости и посещаемости занятий.

Основными формами работы со студентами в вопросах профессионально-трудового воспитания и профориентационной деятельности являются:

- выступление перед первокурсниками о задачах филиала по подготовке высококвалифицированных специалистов, о бережном отношении к оборудованию и имуществу филиала;
- проведение бесед о дисциплине, привитие на практике дисциплинированности, организованности, изучение, популяризация, поощрение опыта отличников и лучших групп;
- проведение встреч студентов с ведущими учеными филиала, участие в работе научных кружков, в межвузовских олимпиадах и конференциях, организация работы студенческого научного общества;
- консультации сотрудников центра трудоустройства, социальной политики и работе с социальными партнерами Института по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников и временной занятости студентов, сотрудничество с центрами занятости, организация встреч с работодателями, экскурсии на предприятия;
- организация работы службы психологической консультации и помощи; организация и проведение субботников по поддержанию чистоты и порядка в филиале и на прилегающих территориях.

Воспитательные задачи в профессионально-трудовом направлении реализуются в филиале в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей. Работа преподавателей со студентами, как правило, включает решение воспитательных задач в процесс преподавания учебных

дисциплин (воспитывает содержание предмета, используется методика и личность педагога), в ходе прохождения практик, научно-исследовательской, внеаудиторной, воспитательной деятельности и свободного общения.

Особая роль в профессионально-трудовом воспитании, а также социальной адаптации первокурсников принадлежит кураторам студенческих групп. В процессе проведения различных мероприятий, личного общения, анкетирования, кураторами выявляются творческие, научные, организаторские способности обучающихся. В зависимости от наклонностей и желания студенты вовлекаются в деятельность различных студий, кружков, секций, студенческих организаций филиала, где каждому из них предоставляется возможность реализовать и развить свои способности. Кураторы в филиале проводят кураторские часы и круглые столы по различной тематике: «Актуальные проблемы гражданского права», «Профессиональная деятельность юриста как социальный Институт» и т.д.

Студенты филиала ежемесячно принимают участие в работе центра по оказанию безвозмездной юридической помощи населению и еженедельно участвуют в рейдах по охране правопорядка.

Как складывается судьба выпускников, где трудятся, каких достигли высот? Важные вопросы для администрации филиала. Мониторинг трудоустройства выпускников, который филиал проводит ежегодно, показывает, что его выпускники востребованы на рынке труда. После окончания Института, трудоустраиваются почти 95% выпускников. По полученной специальности работают более 80% выпускников.

Индивидуальная образовательная траектория, предоставляемая каждому студенту во время обучения, позволяет совмещать учебу и работу. Поэтому, как правило, большинство выпускников имели возможность трудоустроиться во время учебы на долю ставки и работать по совместительству и, как следствие, после окончания Института и получения диплома, устроились на постоянную работу. Средняя заработная плата выпускника соответствует средней заработной плате молодых специалистов с высшим образованием.

Сегодня с уверенностью можем отметить, что в филиале действует механизм, позволяющий выпускникам вуза на интересующих их условиях трудоустроиться на рынке труда.

Филиалом заключено долгосрочное соглашение о сотрудничестве с Казенным Учреждением Орловской области «Центром занятости населения Северного района г. Орла». Центр проводит консультации студентов по вопросам профессиональной ориентации, составления резюме, прохождения собеседований.

Основные направления деятельности центра в области трудоустройства выпускников:

- организация встреч студентов с работниками служб занятости и работодателями (круглые столы и ярмарки вакансий с работодателями);
- установление прямых контактов с потенциальными работодателями и изучение конкретных требований, предъявляемых работодателями к

специалисту;

- организация занятости студентов в свободное от учебы время; сбор и обобщение информации об имеющихся вакансиях на городском рынке труда и материалов о предложениях работодателей; проведение консультаций со студентами по вопросам эффективного трудоустройства, формированию их деловых качеств и методики поиска работы;
- участие в мероприятиях и конкурсах, касающихся занятости молодежи.

Патриотическое воспитание

Вопрос патриотического воспитания студентов является одним из основных в целостной системе воспитательной деятельности филиала.

Патриотическое воспитание в филиале представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность занимающихся воспитательной работой, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и преподавателей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Основными направлениями работы в сфере патриотического воспитания в филиале являются:

- формирование у студентов гражданственности, патриотизма, исторического сознания гражданской личности в учебном процессе;
- приобщение студентов к ценностной ориентации, подразумевающей ответственность за судьбу своей Родины, сопричастность с её судьбой;
- содействие включению студентов филиала в программы патриотического воспитания, в том числе по подготовке к службе в Вооружённых Силах, проведению работ по увековечению памяти защитников Отечества;
- расширение сотрудничества филиала с организациями ветеранов войны и труда;
- содействие студентам филиала, участвующих в деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодёжных проектов и программ, и иных молодёжных объединений патриотической направленности;
- реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия среди студентов филиала;
- пропаганда патриотизма в процессе преподавания дисциплин по планам кафедр, индивидуальным планам работы преподавателей;
- экскурсии студентов в музеи Великой Отечественной войны, в областной краеведческий музей с обязательным знакомством с историей возникновения и развития Орловского края, периодом Великой

Отечественной войны;

- организация экскурсий студентов по Орлу и Орловской области с целью их знакомства с культурно-историческим наследием;
- организация коллективных походов студентов в театры, кинотеатры; проведение дней культуры, тематических выставок и обзоров, дней
- информации, бесед, конкурсных сочинений, посвященных великим русским поэтам и писателям, нашим народным праздникам, обрядам и русским художникам с целью воспитания патриотизма, высокой культуры;
- встречи студентов с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, узниками фашистских концлагерей, участниками боевых действий по выполнению интернационального долга, участниками боевых действий в «горячих» точках;
- участие студентов в патриотических и культурно-массовых мероприятиях филиала, торжественных собраниях в честь памятных дат, возложения венков и цветов к памятникам воинам, погибшим в боях за Родину;
- шефская работа студентов с ветеранами Великой Отечественной войны.

В филиале идет сбор материалов для стендов, запись воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны, фотографий и интересных публикаций.

В 2016 году студенты филиала приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, а именно:

- участвовали в молодежной экологической акции «Могила Героя» по местам воинских захоронений и благоустройству рекреационных парковых зон города Орла;
- участвовали в спортивном мероприятии, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- участвовали в патриотической акции «Георгиевская ленточка»;
- возложили цветы на месте братского захоронения расстрелянных фашистами военнопленных и мирных жителей в урочище Медведевский лес;
- приняли участие в церемонии водружения дубликата флага Победы, митинге памяти и в возложение цветов.

В течение отчетного периода студенты филиала вовлекались в проведение различных городских митингов, шествий, акций, посвященных государственным, региональным праздникам и знаменательным датам (митинг в защиту детей, акция, посвященная Дню народного единства, акция «Бессмертный полк» и др.)

Духовно-нравственное воспитание, формирование традиционных семейных ценностей

При организации учебного процесса добиваться единства обучения, и воспитания – одна из первостепенных задач в вопросах духовно-нравственного воспитания студентов филиала. Целенаправленное использование в духовно-нравственном воспитании предметов гуманитарного цикла, которые обладают особым потенциалом в развитии моральных качеств личности, гражданского сознания, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, расширяют позитивный социальный опыт, является важной составляющей в воспитательной работе профессорско-преподавательского состава и студентов филиала.

Обсуждение вопросов нравственного воспитания и поведения студентов постоянно ведется на совещаниях различного уровня.

Работа филиала кураторов студенческих групп по вопросу повышения нравственной ответственности каждого студента за исполнением своих обязанностей в получении знаний и умений в процессе учебной деятельности один из наиболее эффективных методов в этой деятельности. Чем ближе к студенту опытный преподаватель-наставник, тем выше качество воспитательного процесса.

Кураторы организуют посещения студентами театров, выставок. Миронова Е.Е., Мерцалова А.И. и Гапонов О.И. провели беседы на темы «Современное образование и современная учебная деятельность в РФ», «Задачи высшего образования нашего времени», «Твои права и обязанности, студент» и многие другие.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание в филиале реализовывалось и посредством проведения дискуссий. Федько Т.И. и Кныш О.Н. провели дискуссии, которые были посвящены правилам поведения в обществе, культуре речи, этике делового общения и т.п.

Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, развитие международного и межрегионального сотрудничества.

Воспитание и формирование у студентов чувства сопричастности к судьбе своей страны, активного участия в ее общественной, политической и экономической жизни, ответственности за настоящее и будущее России, готовности к диалогу, межнациональному и межкультурному сотрудничеству является главным при организации воспитательной работы в Институте.

В вопросах формирования российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу Институт был разработана определенная система действий, основными направлениями которой стали:

- воспитание и формирование у студентов дружбы между народами, профилактику экстремизма и террористической угрозы в молодежной среде и неприятию деструктивных социальных практик;

- реализация в Институте просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде;
- популяризация среди студентов литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;
- вовлечение студентов в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;
- воспитание студентов в духе норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма и террористическим проявлениям, как платформы общественного согласия в демократическом обществе;
- проведение круглых столов по проблемам толерантности, профилактике экстремизма и террористических угроз в студенческой среде;
- тематическая встреча студентов с представителями национальных диаспор;
- содействие в реализации программ двусторонних студенческих (молодежных) обменов;
- содействие студентам в участии, организация и проведение международных и межрегиональных молодежных мероприятий;
- профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди студентов;
- проведение кураторских часов по вопросам профилактики экстремизма молодежной среде.

В вопросах профилактики экстремизма и террористических угроз в молодежной среде среди студентов филиала в 2016 году были проведены следующие мероприятия:

- кураторские часы, на которых была отмечена актуальность и значимость проблемы профилактики терроризма для обеспечения безопасности вузов и тех, кто в них обучается и работает;
- тематические встречи студентов со специалистами в этой сфере, которые разъясняли студентам основные критерии и оценки экстремизма и терроризм.

Доцент кафедры юриспруденции Гапонов О.И. и студенты группы Ю-уг-131-3101 приняли участие в заседании межведомственного круглого стола на тему «Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации», который проводился в Орловском юридическом Институте МВД РФ имени В.В. Лукьянова.

В рамках реализации плана комплексных мероприятий по противодействию терроризму на территории Орловской области филиалом разработаны и внедрены в учебно-воспитательный процесс материалы по противодействию терроризму, разъяснению опасности его идеологии, а также его профилактике в молодежной среде.

Развитие студенческого самоуправления, научно-исследовательская
работа студентов, взаимодействие с общественными организациями и
движениями

Студенческое самоуправление и администрация филиала – это две системы управления филиалом, взаимно дополняющие друг друга и тесно сотрудничающие на всех уровнях для наиболее эффективного достижения поставленных целей. Цели студенческого самоуправления филиала: организация жизни преимущественно внутри вуза по всем направлениям, затрагивающим интересы студентов; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни филиала Института.

Рабочими органами студенческого самоуправления являются: Студенческий совет филиала, руководители студенческих объединений, созданных в филиале, старосты студенческих групп.

Студенческий совет или совет обучающихся филиала является коллегиальным органом управления Института и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления филиалом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся и действует на основании Положения о студенческом совете, на собрании студенческих объединений филиала и утверждается директором филиала.

Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет филиала, деятельность и решения студенческого совета направлена и распространяется на всех обучающихся филиала.

Основные направления деятельности Студенческого совета филиала:

Учебная работа;

Научно-исследовательская работа;

Профессионально-трудовое воспитание;

Гражданско-патриотическая работа;

Духовно-нравственная работа;

Культурно-массовая работа;

Здоровый образ жизни и спорт;

Волонтерская деятельность.

По этим основным направлениям Студенческий совет строит свою работу в тесном сотрудничестве с заведующими кафедрами, кураторами, старостами групп, а также сотрудниками филиала, отвечающими за работу данных направлений.

Традиционной и массовой формой работы Студенческого совета филиала, в которой принимают участие все кафедры филиала, является деятельность Студенческого Научного Общества (СНО), объединяющая учебный процесс, внеаудиторные занятия студентов и научные интересы преподавателей. Формы научной работы студентов самые различные. Это и

рефераты, и научные доклады, и курсовые, и дипломные проекты, конкурсные научные работы и др. Наиболее подготовленные студенты принимают участие в научно-практических конференциях филиала, печатают свои статьи и тезисы докладов в научных сборниках вуза, в междисциплинарном научно-практическом журнале «Территория науки». Студенты филиала являются участниками межвузовских научных конференций.

Важную воспитательную роль в филиале играют студенческие трудовые десанты. В филиале постоянно в течение года проводятся субботники по уборке учебных корпусов и территории. Студенты добровольно и активно участвуют в общегородских и районных субботниках.

Студенческий совет вуза принимает активное участие в организации и проведении таких праздников как: «Посвящение в студенты», «Студенческий Новый год», «Дней именинника», «Студенческая Весна» и других мероприятий.

Студенческий совет принимает активное участие в городских и областных мероприятиях: в городском сборе актива студентов, областной олимпиаде студентов по основам избирательного законодательства, межвузовском сборе, региональном образовательном сборе талантливой молодёжи и других.

Студенческий совет включает в себя 5 человек, ответственных за различные направления работы. Студенческий совет координирует работу старост студенческих групп, руководителей студенческих творческих и спортивных студий филиала. В 2016 году продолжили свою работу спортивные секции по мини-футболу, настольному теннису, кружок «Шахматы и шашки». Руководителями студенческих объединений и их участниками являются сами студенты, администрация филиала оказывает им организационную и методическую помощь.

Всего в 2016 году под руководством и координацией Студенческого совета было проведено 22 мероприятия.

Создание условий по привлечению студентов филиала к активному участию в жизни филиала, города, региона, государства, оказание помощи в реализации эффективной молодежной политики путем представления законных интересов студенчества в различных молодежных общественных консультативно-совещательных структурах – является одной из главных задач филиала.

В воспитательной деятельности филиала в вопросах совершенствования студенческого самоуправления филиалом принимаются следующие направления:

- создание условий для выявления талантливых, социально активных лидеров среди студентов филиала и их дальнейшего становления и роста, в том числе для работы в органах государственной власти и местного самоуправления по рекомендации администрации филиала;

- поиск лучших практик других вузов в области развития студенческих общественных организаций;

- содействие студентам филиала по их участию на добровольной основе в работе молодежных общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой;

- развитие студенческих обществ и организаций в филиале; создание условий для обмена опытом и сотрудничества лидеров студенческого актива филиала в сфере карьерного развития и профессионального роста, приобретения необходимых дополнительных навыков и компетенций, построения перспективных и полезных социальных связей;

- организация методической и ресурсной поддержки повседневной деятельности проектов студенческих сообществ и организаций филиала;

- содействие эффективному взаимодействию актива студенческих обществ и организаций с администрацией филиала, органами исполнительной власти субъектов и муниципальных образований;

- выборы студенческого актива (студенческий совет, старост, студенческий актив групп, курсов);

- организация подготовки лидеров и актива студенческих обществ и организаций, а также сотрудников Института, ответственных за это направление деятельности.

В 2016 году в филиале было проведено 6 методических мероприятий по совершенствованию работы студенческого самоуправления филиала, в которых приняло участие 34 человека.

Занятие творческой деятельностью, работа студенческих средств массовой информации

Традиционно организацией творческой деятельности студентов в филиале занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заведующие кафедрами филиала. Целью их работы является создание условий для гармоничного развития личности, воспитания «человека культуры». Свою работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заведующие кафедрами филиала строят по следующим направлениям:

- создание условий для занятия творческой деятельностью, вовлечение студентов филиала в творчество, выявление и сопровождение талантливых студентов;

- оказание содействия в творческой самореализации студентов; поиск и объединение талантливых студентов в творческие студии, секции;

- оказание студентам филиала содействия в организации совместной работы со студентами филиала творческой направленности, работающих в Орловской области;

- привлечение студентов к участию в художественной самодеятельности филиала;

- организация общефилиальских культурно-массовых мероприятий с участием студентов и сотрудников;

- участие в городских и областных мероприятиях (День города, День студента, Новый год, Студенческая весна, День молодежи, и других);

- организация периодических совместно с библиотекой филиала Института тематических выставок литературы, посвященные памятным датам.

Систематически проводятся конкурсы студенческой творческой самодетельности: День первокурсника, День студента, Студенческая весна.

В филиале проходят конкурсы на лучшее оформление аудиторий, тематических стенгазет. Ежемесячно проводится День именинника. Кураторы со своими студенческими группами посещают выставки, музеи, театры.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в отчетный период сопровождалась различными формами информирования студентов филиала о проводимых мероприятиях, акциях, встречах.

На информационных стендах размещалась информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, афиши проводимых мероприятий, расписание работы спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности оперативно осуществлялось Студенческим советом филиала.

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотоотчетов о проведенных акциях и мероприятиях и размещение поздравлений победителей конкурсов, соревнований различного уровня.

Здоровый образ жизни и спорт, культура безопасности в студенческой среде

Занятия физической культурой и спортом рассматриваются филиалом как эффективное средство решения задач нравственного и патриотического воспитания студентов.

Формирование ценностей здорового образа жизни; создание условий для физического развития студентов; формирование экологической культуры; повышение уровня культуры безопасности в жизнедеятельности студентов филиала одно из приоритетных направлений в деятельности воспитательной работы филиала в целом.

Вопросы охраны здоровья студентов регламентируются следующими локальными нормативными актами Института: Положением об охране здоровья обучающихся в филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орел; Программой пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орел на 2015-2020 годы; Программой по профилактике правонарушений в филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орел на 2015-2020 годы; Программой профилактики заболеваний и оздоровлений обучающихся и создания условий для занятия ими физической культурой и спортом в филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г.

Орел на 2015-2020 годы; Комплексной программой по организации противодействия, распространения, потребления, профилактики и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ обучающимися филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Орел на 2016-2017 годы, другими документами.

В рамках реализации указанных программ филиалом реализуются следующие задачи:

- информационная пропаганда спорта, здорового образа жизни и культуры безопасности, ориентированная на студенческую среду, в том числе и через студенческие средства массовой информации (в 2016 году не менее 24 информационных сообщений размещалось на информационных ресурсах филиала о деятельности спортивного клуба и спортивных секций вуза);

- информирование по массовому вовлечению студентов в мероприятия, популяризирующие спорт, здоровый образ жизни и культуру безопасности;

- осуществление взаимодействия медицинских учреждений и филиала; привлечение студентов к участию в спортивных межвузовских соревнованиях; организация и проведение профилактических мероприятий по вопросам противодействия алкоголизму, наркомании, табакокурения с приглашением специалистов;

- организация и проведение профилактических мероприятий по вопросам профилактики заболеваний СПИДом, гепатитом, туберкулезом, другими опасными заболеваниями с приглашением специалистов;

- участие студентов филиала в спортивных мероприятиях в городе, области;

- выполнение контрольных и зачетных нормативов согласно учебной программе и нормам ГТО;

- проведения кураторских часов по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений и проявлений экстремизма в студенческой среде и среди молодежи с приглашением специалистов.

Студенты филиала являются постоянными участниками акций по пропаганде здорового образа жизни: «Нет наркотикам!», «Стоп СПИД!».

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни проводят кураторы групп. Ими был проведен ряд семинаров и кураторских часов на различные темы: «Здоровый образ жизни – залог успеха молодого специалиста», «Скажи наркотикам – нет!» и т.д.

В 2016 году кураторами групп было проведено 22 мероприятия и кураторских часов по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей, а также профилактике ВИЧ-инфекций и правонарушений.

В течение года в филиале проведены следующие соревнования:

«Осенний кросс», «Веселые старты» и другие. Организована секционная работа по игровым видам спорта: мини-футболу, настольному теннису.

Особое место в организации спортивной работы занимает профориентационная работа. Филиалом был организован спортивный праздник «Веселые старты», посвященный Дню учителя.

В 2016 году было проведено 22 спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, в которых приняло участие около 200 человек. Анализируя удовлетворенность спортивными мероприятиями, проводимыми в филиале, следует констатировать тот факт, что основная масса студентов, более 85%, удовлетворена ими. Наибольшей популярностью пользуются спортивные мероприятия. Особый интерес вызывают такие виды спорта, как мини-футбол и настольный теннис.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь учебных зданий (помещений), используемых образовательной организацией в учебном процессе – 4276 кв.м., из них:

1. Учебная площадь – 3583 кв.м.;
2. Площадь крытых спортивных сооружений – 156 кв.м.;
3. Площадь пунктов общественного питания – 47 кв.м.

Форма собственности	Площадь учебно-лабораторных зданий (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0	0
В оперативном управлении	0	0
Арендованная	2472	2472
В безвозмездном пользовании	1804	1804
Другие	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 4276 кв.м., в том числе: предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование: 46,8 кв. м

Все учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием для обеспечения проведения учебных занятий.

С целью организации питания обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников образовательной организации, в ее помещениях оборудован буфет - раздаточная с посадочными местами.

Для занятий физической культурой в филиале используется спортивный зал, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями техники безопасности.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал, вокальная студия.

В филиале работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Своевременно проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с законодательством РФ. Оказание медицинских услуг обучающимся, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу осуществляется на основании заключенных договоров между Институтом и учреждениями здравоохранения.

Обновление учебно-лабораторного, спортивного и медицинского оборудования осуществляется путём приобретения за счёт собственных средств.

Все используемые образовательной организацией в учебном процессе здания (помещения) имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным эпидемиологическим правилам и нормативам и заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности.

II. Результаты анализа показателей самообследования

7. Показатели деятельности образовательной организации Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Орел

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	145
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	144
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1050
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	156,72
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,86
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	156,72
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,45 / 66,42
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,25 / 18,66
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 1,38
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 1,39
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10643,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1588,64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1588,64
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	277,66
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	277,66
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	4,87
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	226,43
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Начальник методического отдела

Т.В. Широкоград

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10643,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1588,64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1588,64
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	277,66
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	277,66
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	4,87
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	226,43
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Начальник методического отдела



Т.В. Широкоград

СОГЛАСОВАНО

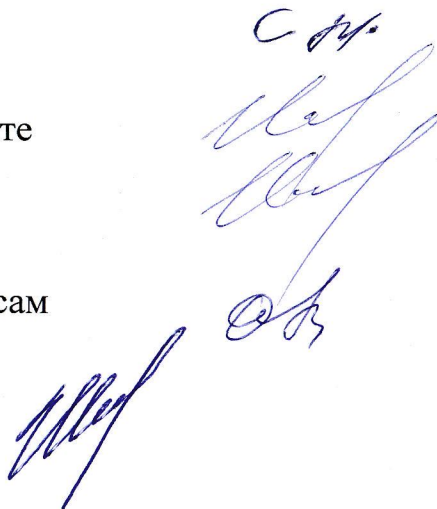
Проректор по учебно-методической работе

Проректор по научно-исследовательской работе

Проректор по воспитательной работе

Проректор по финансовым и правовым вопросам

Начальник юридического отдела



Е.Н. Григорьева

И.В. Смольянинова

И.В. Смольянинова

О.И. Гаврикова

И.В. Шемякина