



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Противодействие коррупции  
(наименование программы)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2024

Рабочая программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол заседания от «16» сентября 2024 г. № 2

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.М. Годовникова

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе



(подпись)

А.М. Годовникова

(инициалы, фамилия)

Разработчик



(подпись)

А.Н. Богомолов

(инициалы, фамилия)

## 1. Объем курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы                      | Всего часов |
|-----------------------------------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего)              | 17          |
| В том числе:                            |             |
| Лекции (Л)                              | 9           |
| Практические занятия (ПР)               | 8           |
| Лабораторные работы (Лаб)               |             |
| Самостоятельная работа слушателя (СРС)  | 53          |
| В том числе:                            |             |
| Реферат (Реф)                           | 5           |
| Вид промежуточной аттестации (контроль) | Зачет       |
| Общая трудоемкость, часов               | 72          |

## 2. Содержание курса

| Наим                                                                                               | Количество аудиторных часов |                                      |    |     | СРС | Контроль                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----|-----|-----|--------------------------------------|
|                                                                                                    | Всего                       | в том числе по видам учебных занятий |    |     |     |                                      |
|                                                                                                    |                             | Л                                    | Пр | Лаб |     |                                      |
| 1                                                                                                  | 2                           | 3                                    | 4  | 5   | 6   | 7                                    |
| Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции          | 8                           | 1                                    | 1  |     | 6   | Реферат, решение задач, устный опрос |
| Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции                                               | 8                           | 1                                    | 1  |     | 6   | Реферат, решение задач, устный опрос |
| Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние | 8                           | 1                                    | 1  |     | 6   | Реферат, решение задач, устный опрос |
| Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения                                    | 8                           | 1                                    | 1  |     | 6   | Реферат, решение задач, устный опрос |
| Тема 5. Антикоррупционное декларирование                                                           | 8                           | 1                                    | 1  |     | 6   | Реферат, решение задач, устный опрос |
| Тема 6. Регулирование конфликта интересов                                                          | 8                           | 1                                    | 1  |     | 6   | Реферат, решение задач, устный опрос |
| Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции                | 8                           | 1                                    | 1  |     | 6   | Реферат, решение задач, устный опрос |
| Тема 8. Противодействие коррупции в коммерческих организациях                                      | 7                           | 1                                    |    |     | 6   | Реферат, решение задач, устный опрос |
| Тема 9. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции                                       | 7                           | 1                                    | 1  |     | 5   | Реферат, решение задач, устный опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                                       | 72                          | 9                                    | 8  |     | 53  | 2                                    |

## **ТЕМА 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции (1 ч.)**

Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции: «смазка» или «песок в колесах»? Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ.

Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Правовые основы противодействия коррупции в России. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.

## **ТЕМА 2. Международный опыт противодействия коррупции (1 ч.)**

Основные антикоррупционные конвенции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов: уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.

## **ТЕМА 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние (1 ч.)**

Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции. Национальных планов противодействия коррупции. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.

## **ТЕМА 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения (1 ч.)**

Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами; ограничения

на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.

### **ТЕМА 5. Антикоррупционное декларирование (1 ч.)**

Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Два основных вида антикоррупционного декларирования: декларирование доходов и имущества и декларирование интересов. Процедура декларирования: содержание деклараций; круг лиц, обязанных подавать декларации; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка деклараций; действия по результатам декларирования. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.

### **ТЕМА 6. Регулирование конфликта интересов (1 ч.)**

Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов: декларирование. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.

### **ТЕМА 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции (1 ч.)**

Основные функции в сфере противодействия коррупции. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода. Примеры специализированных антикоррупционных органов: Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг), Служба правительственной этики (США), Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания) и др. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.

### **ТЕМА 8. Противодействие коррупции в коммерческих организациях (1 ч.)**

Антикоррупционная политика коммерческой организации. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников коммерческих организаций. Регулирование конфликта интересов. Оценка коррупционных рисков. Коллективные инициативы по противодействию коррупции. Антикоррупционная хартия российского бизнеса. Антикоррупционное регулирование государственных организаций, не

являющихся государственными органами. История развития, современное состояние и основные проблемы. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Коммерческий подкуп.

## **ТЕМА 9. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции (1 ч.)**

Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения, приготовление к получению/даче взятки и покушение на получение/дачу взятки, получение взятки и мошенничество. Проблема провокации взятки.

### **3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ**

3.1. Перечень компетенций (трудовых функций) с указанием этапов их освоения (совершенствования)

| Наименование этапа контроля | Содержание этапа контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименования оцениваемых компетенций (трудовых функций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 ЭТАП                      | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, правовые основы противодействия коррупции, правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;</li> <li>- действующее законодательство;</li> <li>- профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства;</li> <li>- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</li> <li>- сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности;</li> <li>- знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений, поведения;</li> <li>- принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- основы антимонопольного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</li> <li>- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его</li> </ul> |

| Наименование<br>этапа<br>контроля | Содержание этапа контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименования оцениваемых<br>компетенций (трудовых<br>функций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гражданского законодательства Российской Федерации;</li> <li>- основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации;</li> <li>- основы земельного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации об иностранных инвестициях;</li> <li>- основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков;</li> <li>- основы маркетинга;</li> <li>- экономические категории в конкурентном праве;</li> <li>- основы гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации;</li> <li>- антимонопольное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции;</li> <li>- гражданское законодательство Российской Федерации;</li> <li>- гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- бюджетное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- земельное законодательство Российской Федерации</li> </ul> | <p>пресечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- способность осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</li> <li>- способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</li> </ul> |
| 2 ЭТАП                            | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств</li> <li>- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области права;</li> <li>- правильно толковать правовые нормы;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> <li>- организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</li> <li>- способен выявлять, давать</li> </ul>                                          |

| Наименование<br>этапа<br>контроля | Содержание этапа контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименования оцениваемых<br>компетенций (трудовых<br>функций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                   | <p>мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать нормы современного законодательства и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность;</li> <li>- пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи;</li> <li>- составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях;</li> <li>- анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения;</li> <li>- пользоваться справочно-правовыми системами; подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</li> <li>- пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи;</li> <li>- анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях;</li> <li>- оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции;</li> <li>- выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции;</li> <li>- составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции;</li> </ul> | <p>оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- способность осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</li> </ul> |

| Наименование<br>этапа<br>контроля | Содержание этапа контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименования оцениваемых<br>компетенций (трудовых<br>функций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов;</li> <li>- пользоваться справочно-правовыми системами;</li> <li>- оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию различных товарных рынков;</li> <li>- анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов;</li> <li>- подготавливать проекты локальных и нормативных правовых актов по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 ЭТАП                            | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, правовые основы противодействия коррупции;</li> <li>- правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;</li> <li>- действующее законодательство;</li> <li>- профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства;</li> <li>- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</li> <li>- сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности;</li> <li>- законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений, поведения;</li> <li>- принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- основы антимонопольного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции;</li> <li>- основы гражданского законодательства Российской Федерации;</li> <li>- основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации;</li> <li>- основы земельного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</li> <li>- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</li> <li>- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления</li> </ul> |

| Наименование<br>этапа<br>контроля | Содержание этапа контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименования оцениваемых<br>компетенций (трудовых<br>функций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации об иностранных инвестициях;</li> <li>- основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков;</li> <li>- основы маркетинга;</li> <li>- экономические категории в конкурентном праве;</li> <li>- основы гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации;</li> <li>- антимонопольное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции;</li> <li>- гражданское законодательство Российской Федерации;</li> <li>- гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- бюджетное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- земельное законодательство Российской Федерации;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств;</li> <li>- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области права; правильно толковать правовые нормы;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> <li>- организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений;</li> <li>- правильно толковать нормы современного законодательства и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность;</li> </ul> | <p>коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</li> </ul> |

| Наименование<br>этапа<br>контроля | Содержание этапа контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименования оцениваемых<br>компетенций (трудовых<br>функций) |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                             |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи;</li> <li>- составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях;</li> <li>- анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения;</li> <li>- пользоваться справочно-правовыми системами; подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи;</li> <li>- анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях;</li> <li>- оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции;</li> <li>- выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции;</li> <li>- составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции;</li> <li>- анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов;</li> <li>- пользоваться справочно-правовыми системами;</li> <li>- оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию различных товарных рынков;</li> <li>- анализировать правоприменительную, в том</li> </ul> |                                                               |

| Наименование<br>этапа<br>контроля | Содержание этапа контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименования оцениваемых<br>компетенций (трудовых<br>функций) |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                             |
|                                   | <p>числе судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать проекты локальных и нормативных правовых актов по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>- методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения;</li> <li>- методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения;</li> <li>- методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</li> <li>- методикой выявления и оценивания актов коррупционного поведения;</li> <li>- приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере осуществления прокурорского надзора</li> <li>- навыками предупреждения нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, снижение риска нарушения, прекращения и устранение нарушений требований антимонопольного законодательства;</li> <li>- способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</li> </ul> |                                                               |

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций (трудовых функций) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Наименование<br>этапа контроля                  | Наименования оцениваемых<br>компетенций (трудовых<br>функций)                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                         | «Зачтено»                                                                                                                                                                                  | «Не зачтено»                                                                                                   |
| 1                                               | 2                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                              |
| 1 ЭТАП<br>«Текущий<br>контроль<br>успеваемости» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</li> <li>- способен принимать</li> </ul> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, правовые основы противодействия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</li> <li>- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</li> <li>- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</li> </ul> | <p>коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;</li> <li>- профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства;</li> <li>- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</li> <li>- сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности;</li> <li>- законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений, поведения;</li> <li>- принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- основы антимонопольного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции;</li> <li>- основы гражданского законодательства Российской Федерации;</li> <li>- основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации;</li> <li>- основы земельного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации об иностранных инвестициях;</li> <li>- основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков;</li> <li>- основы маркетинга; экономические категории в конкурентном праве;</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации;</li> <li>- антимонопольное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции;</li> <li>- гражданское законодательство Российской Федерации;</li> <li>- гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- бюджетное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- земельное законодательство Российской Федерации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| 2 ЭТАП<br>«Рубежный контроль» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</li> <li>- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</li> <li>- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,</li> </ul> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств;</li> <li>- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области права;</li> <li>- правильно толковать правовые нормы;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> <li>- организовать работу по противодействию коррупционных проявлений</li> </ul> | - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено». |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</li> </ul> | <p>через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать нормы современного законодательства и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность;</li> <li>- пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи;</li> <li>- составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях;</li> <li>- анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения;</li> <li>- пользоваться справочно-правовыми системами; подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- анализировать и обобщать информацию и документы о</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции;</li> <li>- выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции;</li> <li>- составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции;</li> <li>- анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов;</li> <li>- пользоваться справочно-правовыми системами;</li> <li>- оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию различных товарных рынков;</li> <li>- анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов;</li> <li>- подготавливать проекты локальных и нормативных правовых актов по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях развития</li> </ul> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ЭТАП<br>«Итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</li> <li>- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</li> <li>- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- способность осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</li> </ul> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, правовые основы противодействия коррупции;</li> <li>- правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;</li> <li>- профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства;</li> <li>- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</li> <li>- сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности;</li> <li>- знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений, поведения;</li> <li>- принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- основы антимонопольного законодательства Российской Федерации; международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции;</li> <li>- основы гражданского законодательства Российской Федерации;</li> <li>- основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации;</li> <li>- основы земельного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности;</li> <li>- основы законодательства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено»</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Российской Федерации об иностранных инвестициях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков;</li> <li>- основы маркетинга; экономические категории в конкурентном праве; основы гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации;</li> <li>- антимонопольное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции;</li> <li>- гражданское законодательство Российской Федерации;</li> <li>- гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- бюджетное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- земельное законодательство Российской Федерации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств;</li> <li>- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области права;</li> <li>- правильно толковать правовые нормы;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> <li>- организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений;</li> <li>- правильно толковать нормы современного законодательства и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность;</li> <li>- пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи;</li> <li>- составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях;</li> <li>- анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения;</li> <li>- пользоваться справочно-правовыми системами; подготавливать и составлять проекты гражданско-</li> </ul> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи; анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях;</li> <li>- оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции;</li> <li>- выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции;</li> <li>- составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции;</li> <li>- анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов;</li> <li>- пользоваться справочно-правовыми системами;</li> <li>- оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию различных товарных рынков;</li> </ul> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов;</li> <li>- подготавливать проекты локальных и нормативных правовых актов по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>- методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения;</li> <li>- методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения;</li> <li>- методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</li> <li>- методикой выявления и оценивания актов коррупционного поведения;</li> <li>- приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере осуществления прокурорского надзора;</li> <li>- навыками предупреждения нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, снижение риска нарушения, прекращения и устранение нарушений требований антимонопольного законодательства;</li> </ul> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | - способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

| № п/п | Наименование дисциплин    | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Противодействие коррупции | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20220-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/557818">https://urait.ru/bcode/557818</a></li> <li>2. Уголовное право. Особенная часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16720-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537868">https://urait.ru/bcode/537868</a></li> <li>3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555980">https://urait.ru/bcode/555980</a></li> <li>4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533820">https://urait.ru/bcode/533820</a></li> <li>5. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541526">https://urait.ru/bcode/541526</a></li> </ol> |

#### 4. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

##### 4.1. Электронные образовательные ресурсы

| № п/п | Наименование                                                  | Гиперссылка                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                             | 3                                                                             |
| 1     | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a> |
| 2     | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки     | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>         |
| 3     | Федеральный портал «Российское образование»                   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                           |
| 4     | Электронно-библиотечная система «Znanium»                     | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                         |
| 5     | Электронная библиотечная система «Юрайт»                      | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>             |

##### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование                                                      | Гиперссылка (при наличии)                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                 | 3                                                                           |
| 1     | Электронно-библиотечная система «Znanium»                         | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                       |
| 2     | Электронная библиотечная система «Юрайт»                          | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>           |
| 3     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                     | <a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a> |
| 4     | Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»                  | <a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>             |
| 5     | Официальный интернет портал правовой информации                   | <a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a> |
| 6     | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | <a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>                               |
| 7     | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации       | <a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>                       |
| 8     | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации             | <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>                 |
| 9     | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ     | <a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>                         |

#### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование помещения                  | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства  |
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                       | 3                                                    | 4                                                                                                                              |
| 1.    | 313<br>Аудитория для проведения занятий | Рабочее место преподавателя (стол, стул);            | 1. 1С:Предприятие 8 - Сublicензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Операционная система Windows - Акт приемки- |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                                                              | Перечень<br>оборудования<br>и технических<br>средств<br>обучения                                 | Состав комплекта лицензионного и свободно<br>распространяемого программного обеспечения,<br>в том числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          | лекционного типа;<br>Аудитория для<br>проведения занятий<br>семинарского типа;<br>Аудитория для<br>текущего контроля<br>и промежуточной<br>аттестации;<br>Кабинет для<br>групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций | мебель<br>ученическая;<br>доска для<br>письма мелом;<br>баннеры;<br>трибуна для<br>выступлений   | передачи неисключительного права № 9751 от<br>09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronic<br>SoftwareDelivery (5 years) Renewal;<br>3. Справочно-правовая система<br>"КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от<br>17.05.23<br>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор<br>№ СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от<br>12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия<br>OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite -<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-<br>2017-00498;<br>7. LibreOffice - Свободно распространяемое<br>программное обеспечение;<br>8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное<br>обеспечение отечественного производства.<br>9. Знаниум - № 697 эбс от 17.07.24                                                                                                                                      |
| 2.       | 310<br>Кабинет для<br>хранения и<br>профилактического<br>обслуживания<br>учебного<br>оборудования                                                                                                                      | Стеллаж для<br>хранения бумаг<br>на<br>металлическом<br>каркасе; Шкаф<br>офисный для<br>бумаг    | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор<br>от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Операционная система Windows - Акт приемки-<br>передачи неисключительного права № 9751 от<br>09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronic<br>SoftwareDelivery (5 years) Renewal;<br>3. Справочно-правовая система<br>"КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от<br>17.05.23<br>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор<br>№ СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от<br>12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия<br>OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite -<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-<br>2017-00498;<br>7. LibreOffice - Свободно распространяемое<br>программное обеспечение;<br>8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное<br>обеспечение отечественного производства.<br>9. Знаниум - № 697 эбс от 17.07.24 |
| 3.       | 329<br>Аудитория для<br>проведения занятий<br>лекционного типа;<br>Аудитория для<br>проведения занятий<br>семинарского типа;<br>Аудитория для<br>текущего контроля<br>и промежуточной                                  | Мебель (парта<br>ученическая,<br>стол<br>преподавателя,<br>стулья, доска<br>учебная),<br>баннеры | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор<br>от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Операционная система Windows - Акт приемки-<br>передачи неисключительного права № 9751 от<br>09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronic<br>SoftwareDelivery (5 years) Renewal;<br>3. Справочно-правовая система<br>"КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от<br>17.05.23<br>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень<br>оборудования<br>и технических<br>средств<br>обучения                                                   | Состав комплекта лицензионного и свободно<br>распространяемого программного обеспечения,<br>в том числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          | аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    | <p>№ СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>9. Знаниум - № 697 эбс от 17.07.24</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.       | <p>Компьютерный холл.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»;</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»;</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»;</p> <p>Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет                                                             | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronic SoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>9. Знаниум - № 697 эбс от 17.07.24</p> |
| 5.       | <p>324</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной</p>                                                                                                                                                                                                                           | Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronic SoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                | Перечень<br>оборудования<br>и технических<br>средств<br>обучения                                                                                        | Состав комплекта лицензионного и свободно<br>распространяемого программного обеспечения,<br>в том числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          | аттестации<br>Лаборатория<br>профессиональной<br>деятельности                                                                            | учебно-<br>методические<br>материалы,<br>библиотечному<br>электронному<br>каталогу, ЭБС, к<br>электронной<br>информационно-<br>образовательной<br>среде | № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от<br>12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия<br>OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite -<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-<br>2017-00498;<br>7. LibreOffice - Свободно распространяемое<br>программное обеспечение;<br>8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное<br>обеспечение отечественного производства.<br>9. Знаниум - № 697 эбс от 17.07.24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.       | 323а<br>Аудитория для<br>проведения занятий<br>семинарского типа;<br>Аудитория для<br>текущего контроля<br>и промежуточной<br>аттестации | Мебель (парта<br>ученическая,<br>стол<br>преподавателя,<br>стулья, доска<br>учебная)                                                                    | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор<br>от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Операционная система Windows - Акт приемки-<br>передачи неисключительного права № 9751 от<br>09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronic<br>SoftwareDelivery (5 years) Renewal;<br>3. Справочно-правовая система<br>"КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от<br>17.05.23<br>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор<br>№ СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от<br>12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия<br>OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite -<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-<br>2017-00498;<br>7. LibreOffice - Свободно распространяемое<br>программное обеспечение;<br>8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное<br>обеспечение отечественного производства.<br>9. Знаниум - № 697 эбс от 17.07.24 |