



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.01 Финансовый анализ

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » \_\_\_\_\_ октября \_\_\_\_\_ 20 20 г. № \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



А.Э. Ахмедов

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовый анализ» является формирование совокупности теоретических знаний о содержании и назначении финансового анализа и практических навыков по организации финансового анализа, подготовке и представлению рекомендаций в целях принятия финансовых решений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|---|--|
| ПК-8. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели. | ИПК-8.1.<br>Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей при проведении финансового анализа;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей при проведении финансового анализа;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования нормативно-правовой базы для расчета финансово-экономических показателей при проведении финансового анализа.</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ИПК-8.2.<br/>Производит расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>  | <p>знать:<br/>-основные финансово-экономические показатели, необходимые для проведения финансового анализа;<br/>уметь:<br/>-производить расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик финансового анализа и действующей нормативно-правовой базы;<br/>владеть:<br/>-типовыми методиками финансового анализа для расчета финансово-экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>   |
|  | <p>ИПК-8.3.<br/>Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>знать:<br/>-природу экономических процессов, влияющих на результаты финансового анализа;<br/>уметь:<br/>-анализировать природу экономических процессов при проведении финансово анализа на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br/>владеть:<br/>-навыками применения финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для раскрытия природы экономических процессов.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК-10. Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации.</p> | <p>ИПК-10.1.<br/>Применяет нормативно-правовую базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.</p> | <p>знать:<br/>- нормативно – правовую базу, методы финансового анализа для обоснования финансовых и инвестиционных решений на уровне экономических субъектов, направленных на рост стоимости организации;<br/>уметь:<br/>- ориентироваться в системе законодательства и нормативно – правовых регламентах в сфере финансов, применять методы финансового анализа для принятия финансовых и инвестиционных решений на уровне экономических субъектов, направленных на рост стоимости организации;<br/>владеть:<br/>- навыками подготовки и представления аналитических обзоров после проведения финансового анализа для принятия финансовых и инвестиционных решений на уровне экономических субъектов, направленных на рост стоимости организации.</p> |
|  | <p>ИПК-10.2.<br/>Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации.</p>                            | <p>знать:<br/>- основные процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, направленные на рост стоимости организации;<br/>уметь:<br/>- оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, влияющие на рост стоимости организации;<br/>владеть:<br/>- способами анализа и оценки процессов, возникающих в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, навыком расчета стоимости организации.</p>   |
|  | <p>ИПК-10.3.<br/>Использует современные методы и методики для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений.</p>                          | <p>знать:<br/>- современные математические методы анализа необходимые для расчетов финансовой деятельности организации;<br/>уметь:<br/>- применять методы математического анализа и моделирования;<br/>владеть:<br/>- навыком принятия финансовых и инвестиционных решений.</p>  |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов                    | Семестр |       |
|---|--------------------------------|---------|-------|
|   |                                | № 7     | №8    |
|   |                                | часов   | часов |
| Контактная работа (всего):              | 145                            | 85      | 60    |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              | 81                             | 51      | 30    |
| Практические занятия (Пр)               | 64                             | 34      | 30    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |         |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 80                             | 59      | 21    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э       | Э     |
|   | Количество часов               | 63      | 27    |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 288     | 180   |
|   | Зачетные единицы               | 8       | 3     |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов                    | Курс  |     |
|---|--------------------------------|-------|-----|
|   |                                | № 5   |     |
|   |                                | часов |     |
| Контактная работа (всего):              | 48                             | 48    |     |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              | 24                             | 24    |     |
| Практические занятия (Пр)               | 24                             | 24    |     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |       |     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 222                            | 222   |     |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э     | Э   |
|   | Количество часов               | 18    | 18  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 288   | 288 |
|   | Зачетные единицы               | 8     | 8   |

### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |       |
|---|--------------------------------|-------------|---------|-------|
|   |                                |             | № 9     | № А   |
|   |                                |             | часов   | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 90          | 54      | 36    |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |                                | 50          | 32      | 18    |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 40          | 22      | 18    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 90          | 72      | 18    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э       | Э     |
|   | Количество часов               | 108         | 54      | 54    |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 288         | 180     | 108   |
|   | Зачетные единицы               | 8           | 5       | 3     |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                        |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                 |
| Тема 1. Введение в финансовый анализ       | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 10  | 8  | -   | 10              | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания              | Сообщение, практические задания |
| Тема 2. Источники аналитической информации | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 10  | 8  | -   | 10              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания    |

| Наименование раздела, темы                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                        |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                 |
| Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 11  | 8  | -   | 10              | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания     |
| Тема 4. Анализ ликвидности баланса                        | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 10  | 8  | -   | 10              | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания              | сообщение, практические задания |
| Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия        | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 10  | 8  | -   | 10              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания    |
| Тема 6. Анализ деловой активности                         | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 10  | 8  | -   | 10              | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания     |
| Тема 7. Анализ прибыльности                               | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 10  | 8  | -   | 10              | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания              | сообщение, практические задания |

| Наименование раздела, темы      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                    |
|---------------------------------|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------|
|                                 |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                             |
| Тема 8. Анализ денежных потоков | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 10  | 8  | -   | 10              | Анализ проведенного исследования.<br>Выполнение практического задания | опрос, практические задания |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>              |  | 81  | 64 | -   | 80              |   |                             |

Тема 1. Введение в финансовый анализ – 28 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Место финансового анализа в системе экономического анализа. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Цель и задачи финансового анализа. Виды и формы финансового анализа. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров).

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Цели и задачи финансового анализа.
2. Виды и формы финансового анализа.
3. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
4. Методы финансового анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Механизм финансового анализа.
2. Приоритетные направления анализа.
3. Анализ для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров).

Тема 2. Источники аналитической информации. – 28 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Информационная ограниченность данных бухгалтерского учета. Качественные характеристики информации, содержащиеся в финансовых отчетах предприятия: уместность, достоверность, прогнозная ценность, полнота представления, нейтральность, сопоставимость. Принципы бухгалтерского учета. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых

отчетов. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности.

Практические занятия— 8 ч.

Вопросы:

1. Источники аналитической информации для финансового анализа.
2. Состав бухгалтерской отчетности, и порядок её составления.
3. Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
4. Особенности трансформации бухгалтерского баланса.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов.
2. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности.

Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия. – 29 ч.

Лекции – 11 ч. Содержание: Характеристика аналитических процедур. Структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс.

Практические занятия— 8 ч.

Вопросы:

1. Характеристика аналитических процедур.
2. Особенности построения аналитических таблиц.
3. Виды анализа.

Тема 4. Анализ ликвидности баланса. – 28 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность. Относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей (рабочего капитала, чистых активов). Управление рабочим капиталом.

Практические занятия— 8 ч.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
2. Абсолютные показатели ликвидности.
3. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ динамики промежуточных показателей (рабочего капитала, чистых активов).
2. Управление рабочим капиталом.

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия. – 28 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Трехфакторная модель финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Анализ кредитоспособности заёмщика.

Практические занятия– 8 ч.

Вопросы:

1. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.
2. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости.
3. Диагностика банкротства предприятия: методики и подходы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Совокупность критериев оценки неудовлетворительной структуры баланса.
2. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности.
3. Анализ кредитоспособности заёмщика.

Тема 6. Анализ деловой активности. – 28 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Цели анализа деловой активности. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости. Расчет и интерпретация периодов оборота. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота. Расчет и интерпретация периодов оборота к выручке от реализации. Расчет и интерпретация затратного цикла, кредитного цикла, чистого цикла.

Практические занятия– 8 ч.

Вопросы:

1. Цели анализа деловой активности.
2. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости.
3. Расчет и интерпретация периодов оборота к выручке от реализации.
4. Расчет и интерпретация периодов оборота.

Тема 7. Анализ прибыльности. – 28 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Анализ доходов и расходов предприятия. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка).

Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж. Факторный анализ рентабельности. Модель Дюпона.

Практические занятия– 8 ч.

Вопросы:

1. Анализ доходов и расходов предприятия.
2. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли.
3. Анализ факторов прибыли от продаж.
4. Методы определения условий безубыточности продаж.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и сущность операционного рычага.
2. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности
3. Цена и структура капитала

Тема 8. Анализ денежных потоков. –28 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Понятие денежных средств и их эквивалентов.

Цель анализа денежных средств. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования Отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки.

Практические занятия– 8 ч.

Вопросы:

1. Цель анализа денежных средств.
2. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность.
3. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки.

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                        |
|--------------------------------------|--|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------|
|                                      |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                 |
| Тема 1. Введение в финансовый анализ | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 3   | 3  | -   | 28              | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания. | сообщение, практические задания |

| Наименование раздела, темы                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                           |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|------------------------------------|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                                    |
| Тема 2. Источники аналитической информации                | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 3   | 3  | -   | 28              | Анализ используемого материала.<br>Разработка плана доклада.<br>Выполнение практического задания. | доклад,<br>практические задания    |
| Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 3   | 3  | -   | 28              | Анализ проведенного исследования.<br>Выполнение практического задания.                            | опрос,<br>практические задания     |
| Тема 4. Анализ ликвидности баланса                        | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 3   | 3  | -   | 28              | Сбор, обработка и систематизация информации.<br>Выполнение практического задания.                 | сообщение,<br>практические задания |
| Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия        | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 3   | 3  | -   | 28              | Анализ используемого материала.<br>Разработка плана доклада.<br>Выполнение практического задания. | доклад,<br>практические задания    |

| Наименование раздела, темы        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                        |
|-----------------------------------|--|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------|
|                                   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                 |
| Тема 6. Анализ деловой активности | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 3   | 3  | -   | 28              | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.            | опрос, практические задания     |
| Тема 7. Анализ прибыльности       | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 3   | 3  | -   | 27              | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания. | сообщение, практические задания |
| Тема 8. Анализ денежных потоков   | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 3   | 3  | -   | 27              | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.            | опрос, практические задания     |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>                |  | 24  | 24 | -   | 222             |  |                                 |

Тема 1. Введение в финансовый анализ – 34 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Место финансового анализа в системе экономического анализа. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Цель и задачи финансового анализа. Виды и формы финансового анализа. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Цели и задачи финансового анализа.
2. Виды и формы финансового анализа.
3. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
4. Методы финансового анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Механизм финансового анализа.
2. Приоритетные направления анализа.
3. Анализ для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров).

Тема 2. Источники аналитической информации. – 34 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Информационная ограниченность данных бухгалтерского учета. Качественные характеристики информации, содержащиеся в финансовых отчетах предприятия: уместность, достоверность, прогнозная ценность, полнота представления, нейтральность, сопоставимость. Принципы бухгалтерского учета. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Источники аналитической информации для финансового анализа.
2. Состав бухгалтерской отчетности, и порядок её составления.
3. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
4. Особенности трансформации бухгалтерского баланса.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов.
2. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности.

Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия. –34ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Характеристика аналитических процедур. Структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Характеристика аналитических процедур.

2. Особенности построения аналитических таблиц.
3. Виды анализа.

Тема 4. Анализ ликвидности баланса. – 34 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность. Относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей (рабочего капитала, чистых активов). Управление рабочим капиталом.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
2. Абсолютные показатели ликвидности.
3. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ динамики промежуточных показателей (рабочего капитала, чистых активов).
2. Управление рабочим капиталом.

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия. – 34 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Трехфакторная модель финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Анализ кредитоспособности заёмщика.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.
2. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости.
3. Диагностика банкротства предприятия: методики и подходы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Совокупность критериев оценки неудовлетворительной структуры баланса.
2. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности.
3. Анализ кредитоспособности заёмщика.

Тема 6. Анализ деловой активности. – 34 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Цели анализа деловой активности. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости. Расчет и интерпретация периодов оборота. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота. Расчет и интерпретация периодов оборота к выручке от реализации. Расчет и интерпретация затратного цикла, кредитного цикла, чистого цикла.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Цели анализа деловой активности.
2. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости.
3. Расчет и интерпретация периодов оборота к выручке от реализации.
4. Расчет и интерпретация периодов оборота.

Тема 7. Анализ прибыльности. –33ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Анализ доходов и расходов предприятия. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж. Факторный анализ рентабельности. Модель Дюпона.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Анализ доходов и расходов предприятия.
2. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли.
3. Анализ факторов прибыли от продаж.
4. Методы определения условий безубыточности продаж.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и сущность операционного рычага.
2. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности
3. Цена и структура капитала

Тема 8. Анализ денежных потоков. –33ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования Отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Цель анализа денежных средств.
2. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность.

3. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                        |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                 |
| Тема 1. Введение в финансовый анализ                      | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 7   | 5  | -   | 11              | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания              | Сообщение, практические задания |
| Тема 2. Источники аналитической информации                | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 7   | 5  | -   | 11              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания    |
| Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 7   | 5  | -   | 11              | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания     |
| Тема 4. Анализ ликвидности баланса                        | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 7   | 5  | -   | 11              | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания              | сообщение, практические задания |

| Наименование раздела, темы                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                        |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                 |
| Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 6   | 5  | -   | 11              | Анализ используемого материала.<br>Разработка плана доклада.<br>Выполнение практического задания | доклад, практические задания    |
| Тема 6. Анализ деловой активности                  | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 6   | 5  | -   | 11              | Анализ проведенного исследования.<br>Выполнение практического задания                            | опрос, практические задания     |
| Тема 7. Анализ прибыльности                        | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 5   | 5  | -   | 12              | Сбор, обработка и систематизация информации.<br>Выполнение практического задания                 | сообщение, практические задания |
| Тема 8. Анализ денежных потоков                    | ПК-8<br>(ИПК-8.1.<br>ИПК-8.2.<br>ИПК-8.3)<br><br>ПК-10<br>(ИПК-10.1.<br>ИПК-10.2.<br>ИПК-10.3) | 5   | 5  | -   | 12              | Анализ проведенного исследования.<br>Выполнение практического задания                            | опрос, практические задания     |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>                                 |  | 50  | 40 |     | 90              |  |                                 |

Тема 1. Введение в финансовый анализ – 23 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: Место финансового анализа в системе экономического анализа. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Цель и задачи финансового анализа. Виды и формы финансового анализа. Приоритетные

направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров).

Практические занятия– 5 ч.

Вопросы:

1. Цели и задачи финансового анализа.
2. Виды и формы финансового анализа.
3. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
4. Методы финансового анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Механизм финансового анализа.
2. Приоритетные направления анализа.
3. Анализ для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров).

Тема 2. Источники аналитической информации. – 23 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: Информационная ограниченность данных бухгалтерского учета. Качественные характеристики информации, содержащиеся в финансовых отчетах предприятия: уместность, достоверность, прогнозная ценность, полнота представления, нейтральность, сопоставимость. Принципы бухгалтерского учета. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности.

Практические занятия– 5 ч.

Вопросы:

1. Источники аналитической информации для финансового анализа.
2. Состав бухгалтерской отчетности, и порядок её составления.
3. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
4. Особенности трансформации бухгалтерского баланса.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов.
2. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности.

Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия. – 23 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: Характеристика аналитических процедур. Структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс.

Практические занятия– 5 ч.

Вопросы:

1. Характеристика аналитических процедур.
2. Особенности построения аналитических таблиц.
3. Виды анализа.

Тема 4. Анализ ликвидности баланса. – 23 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность. Относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей (рабочего капитала, чистых активов). Управление рабочим капиталом.

Практические занятия– 5 ч.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
2. Абсолютные показатели ликвидности.
3. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей.
4. Темы докладов и научных сообщений:
5. Анализ динамики промежуточных показателей (рабочего капитала, чистых активов).
6. Управление рабочим капиталом.

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия. – 22 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Трехфакторная модель финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Анализ кредитоспособности заёмщика.

Практические занятия– 5 ч.

Вопросы:

1. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.
2. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости.
3. Диагностика банкротства предприятия: методики и подходы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Совокупность критериев оценки неудовлетворительной структуры баланса.
2. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности.

### 3. Анализ кредитоспособности заёмщика.

Тема 6. Анализ деловой активности. – 22 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Цели анализа деловой активности. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости. Расчет и интерпретация периодов оборота. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота. Расчет и интерпретация периодов оборота к выручке от реализации. Расчет и интерпретация затратного цикла, кредитного цикла, чистого цикла.

Практические занятия– 5 ч.

Вопросы:

1. Цели анализа деловой активности.
2. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости.
3. Расчет и интерпретация периодов оборота к выручке от реализации.
4. Расчет и интерпретация периодов оборота.

Тема 7. Анализ прибыльности. – 22 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Анализ доходов и расходов предприятия. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж. Факторный анализ рентабельности. Модель Дюпона.

Практические занятия– 5 ч.

Вопросы:

1. Анализ доходов и расходов предприятия.
2. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли.
3. Анализ факторов прибыли от продаж.
4. Методы определения условий безубыточности продаж.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и сущность операционного рычага.
2. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности
3. Цена и структура капитала

Тема 8. Анализ денежных потоков. –22 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования Отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки.

Практические занятия– 5 ч.

Вопросы:

1. Цель анализа денежных средств.
2. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность.

3. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки.

### 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания  | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|--|--|---|
| 1.    | Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Жилкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02401-2                                 | 1-8                                      | <a href="https://bibli-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803/finansovyy-analiz">https://bibli-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803/finansovyy-analiz</a> |
| 2.    | Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. | 1-8                                      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71240.html">http://www.iprbookshop.ru/71240.html</a>   |
| 3     | Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Успенская, Н.М. Русин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с.— 978-5-906912-96-1.                                   | 1-8                                      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/74747.html">http://www.iprbookshop.ru/74747.html</a>   |

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование   | Гиперссылка   |
|-------|--|---|
| 1     | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:           | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>                   |
| 2     | Министерство просвещения Российской Федерации:                           | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                                   |
| 3     | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>                 |
| 4     | Федеральный портал «Российское образование»:                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>                                  |
| 5     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                             |
| 6     | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 7     | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                               |
| 8     | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                              | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                         |
| 9     | Электронная библиотечная система Юрайт:                                  | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| 10    | База данных электронных журналов:  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a> |

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование  | Гиперссылка (при наличии)   |
|-------|---|---|
| 1     | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»                      | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>  |
| 2     | Справочно-правовая система «Гарант»                               | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>  |
| 3     | База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» | <a href="https://www.nalog.ru/rn36/related_activities/statistics_and_analytics/">https://www.nalog.ru/rn36/related_activities/statistics_and_analytics/</a> |
| 4     | Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)        | <a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>   |
| 5     | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»                      | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>  |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения   | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   |
|-------|--|--|---|
| 1     | <p style="text-align: center;">326</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br/>           Конференц-зал<br/>           Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br/>           Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br/>           Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p style="text-align: center;">Рабочее место преподавателя (стол, стул);<br/>           мебель ученическая; доска ученическая; баннеры;<br/>           трибуна для выступлений; компьютер;<br/>           мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br/>           2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br/>           3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;<br/>           4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br/>           5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;<br/>           6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br/>           7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> |
| 2     | <p style="text-align: center;">320</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br/>           Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br/>           Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br/>           Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                              | <p style="text-align: center;">Рабочее место преподавателя (стол, стул);<br/>           мебель ученическая; доска ученическая; баннеры;<br/>           трибуна для выступлений; компьютер;<br/>           мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br/>           2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br/>           3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;<br/>           4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br/>           5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;<br/>           6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное</p>   |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения  | Перечень оборудования и<br>технических средств<br>обучения  | Состав комплекта лицензионного<br>и свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в том<br>числе отечественного<br>производства  |
|----------|--|---|--|
|          |  |   | обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно<br>распространяемое программное<br>обеспечение отечественного<br>производства.   |
| 3        | 313<br>Учебная аудитория для<br>проведения учебных<br>занятий<br>Аудитория для<br>проведения занятий<br>лекционного типа<br>Аудитория для<br>проведения занятий<br>семинарского типа<br>Аудитория для текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации<br>Кабинет для групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций | Рабочее место<br>преподавателя (стол, стул);<br>мебель ученическая; доска<br>ученическая; баннеры;<br>трибуна для<br>выступлений; компьютер;<br>мультимедийный<br>проектор; колонки; веб-<br>камера | 1. 1С:Предприятие 8 -<br>Сублицензионный договор от<br>02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система<br>"КонсультантПлюс" - Договор от<br>17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br>3. Справочно-правовая система<br>"Гарант" - Договор от 30.11.2023<br>№ СК6030/01/24;<br>4. MicrosoftOffice -<br>Сублицензионный договор от<br>12.01.2017 № Вж_ПО_123015-<br>2017. Лицензия OfficeStd 2016<br>RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop<br>Security Suite - Сублицензионный<br>договор от 27.07.2017 № ЮС-<br>2017-00498;<br>6. LibreOffice - Свободно<br>распространяемое программное<br>обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно<br>распространяемое программное<br>обеспечение отечественного<br>производства. |

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения   | Содержание изменений   | Подпись разработчика рабочей программы  |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|--|---|
| 1     | 31.08.2021              | 23-25                    | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954<br/>Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |    |
| 2     | 31.08.2022              | 23-25                    | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954<br/>Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021.</p>  | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО<br>"ВЭПИ". Договор на оказание услуг по<br>предоставлению доступа к ЭБС №7764/21<br>от 25.03.2021. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|