



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



А.Ю. Жильников
20 октября 2023 г.

ОТЧЕТ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
2022-2023 учебный год

Воронеж
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели проведения внутренней системы оценки качества образования в АНОО ВО «ВЭПИ»	4
2. Отчет по организации и проведению внутренней системы оценки качества образования в АНОО ВО «ВЭПИ»	4
2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям). Внутрисеместровая аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям).	4
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям).	27
2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.	47
2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участие в проектной деятельности.	63
2.5. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).	69
2.6. Проведение мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).	70
2.7. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.	71
2.8. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).	73
2.9. Проведение внутренней независимой оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.....	74
2.10. Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.	87
2.11. Результаты анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.	87
2.12. Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.	88
2.13. Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей).	90
2.14. Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством проведения практик.	92

2.15. Результаты анкетирования выпускников на предмет удовлетворённости качеством образования, полученного в АНОО ВО «ВЭПИ».	93
3. Заключение.	115

1. Цели проведения внутренней системы оценки качества образования в АНОО ВО «ВЭПИ»

1.1. Внутренняя система оценка качества образования (далее – ВСОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в образовательной организации с учетом требований нормативно – правовых документов, включающая регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, регулярную внутреннюю оценку качества образовательных программ и подготовки обучающихся, с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации, оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающихся.

1.2 Система оценки качества образования – совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки направления деятельности образовательной организации.

1.3. В АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Институт) создана и грамотно выстроена система оценки качества образования, включающая ежегодную, регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации, оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающихся.

1.3. Целями проведения ВСОКО в АНОО ВО «ВЭПИ» являются:

1.3.1. Формирование максимально объективной оценки качества осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ;

1.3.2. Совершенствование условий реализации образовательных программ, в том числе ресурсного обеспечения;

1.3.3. Совершенствование содержания образовательных программ;

1.3.4. Совершенствование процесса организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ;

1.3.5. Оценка качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

2. Отчет по организации и проведению внутренней системы оценки качества образования в АНОО ВО «ВЭПИ»

2.1. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам

(модулям) проводится с помощью внутрисеместровой аттестации. Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой контроля успеваемости обучающихся и неотъемлемой частью образовательного процесса. Внутрисеместровая аттестация проводится с целью подведения итогов текущей успеваемости обучающихся Института.

Итоги внутрисеместровой аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) за 1 и 2 семестры 2022-2023 учебный год представлены в Таблицах 1 – 2.

Таблица 1. Результаты внутрисеместровой аттестации, 1 семестр 2022-2023 учебный год:

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3	4	4	Э-201-1101-бу Деньги, кредит, банки	3	1	0	0	0	100%	100%
		3	4	4	Э-201-1101-бу Бухгалтерский финансовый учет	3	1	0	0	0	100%	100%
	Финансы и кредит	1	15	15	Э-221-1101-фн Философия	5	9	0	0	1	93%	93%
		1	15	15	Э-221-1101-фн Микроэкономика	5	10	0	0	0	100%	100%
		1	15	15	Э-221-1101 Информатика	3	11	0	0	1	93%	93%
		1	18	18	Э-222-1101-фн Философия	7	9	0	0	2	89%	89%
		1	18	18	Э-222-1101-фн Микроэкономика	9	8	1	0	0	100%	94%
		1	18	18	Э-222-1101-фн Информатика	9	9	0	0	0	100%	100%
		2	15	15	Э-211-1101-фн Теория вероятностей и математическая статистика	8	7	0	0	0	100%	100%
		2	15	15	Э-211-1101-фн Методы оптимальных решений	6	9	0	0	0	100%	100%
		2	15	15	Э-211-1101-фн История экономических учений	9	5	0	0	1	100%	100%
		2	15	15	Э-211-1101-фн Финансовая математика	4	9	0	0	2	87%	87%
		4	12	12	Э-191-1101-фн Страхование	6	6	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		4	12	12	Э-191-1101-фи Международные финансы	9	2	0	0	1	92%	92%
		4	12	12	Э-191-1101-фи Финансовый анализ	7	5	0	0	0	100%	100%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	1	2	2	М-222-1101 Философия	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	М-222-1101 Введение в профессиональную деятельность	2	0	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	М-222-1101 Деловые коммуникации	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	М-222-1101 История экономических учений	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	7	7	М-221-1101 Философия	2	4	0	0	1	71%	71%
		1	7	7	М-221-1101 Введение в профессиональную деятельность	7	0	0	0	0	100%	100%
		1	7	7	М-222-1101 Деловые коммуникации	6	1	0	0	0	100%	100%
		1	7	7	М-221-1101 История экономических учений	3	3	0	0	1	89%	89%
		2	13	13	М-211-1101 Правоведение	4	8	1	0	0	100%	92%
		2	13	13	М-211-1101 Региональная экономика	9	4	0	0	0	100%	100%
		2	13	13	М-211-1101 Логистика	8	2	0	0	3	77%	77%
		3	13	13	М-201-1101 Бухгалтерский учет	4	8	0	0	1	92%	92%
		3	13	13	М-201-1101 Организационное поведение	8	4	0	0	1	92%	92%
		4	10	10	М-191-1101 Финансовый менеджмент	4	6	0	0	0	100%	100%
		4	10	10	М-191-1101 Стратегический менеджмент	7	1	0	0	2	100%	100%
		4	10	10	М-191-1101 Инновационный менеджмент	7	3	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	1	10	10	ПИ-221-1101 Философия	0	7	0	0	3	70%	70%
		1	10	10	ПИ-221-1101 Информатика и программирование	2	7	0	0	1	90%	90%
		1	10	10	ПИ-221-1101 Операционные системы	2	5	0	0	3	70%	70%
		1	10	10	ПИ-221-1101 Экономическая теория	0	9	0	0	1	90%	90%
		2	7	7	ПИ-211-1101 Математика	0	6	1	0	0	100%	86%
		2	7	7	ПИ-211-1101 Теория вероятностей и математическая статистика	1	5	1	0	0	100%	86%
		2	7	7	ПИ-211-1101 Информатика и программирование	0	7	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	ПИ-211-1101 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	1	6	0	0	0	100%	100%
		2	7	7	ПИ-211-1101 Информационные системы и технологии	1	6	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	ПИ-201-1101-пи Информационные системы в коммерческом менеджменте	4	2	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	ПИ-201-1101-пи Проектирование информационных систем	0	6	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	ПИ-201-1101-пи Имитационное моделирование в экономике	0	6	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	ПИ-201-1101-пи Предметно-ориентированные экономические информационные системы	0	6	0	0	0	100%	100%
		4	6	6	ПИ-191-1101 Программная инженерия	0	6	0	0	0	100%	100%
		4	6	6	ПИ-191-1101 Проектный практикум	0	6	0	0	0	100%	100%
		4	6	6	ПИ-191-1101 Разработка приложений на языке Delphi	0	6	0	0	0	100%	100%
		4	6	6	ПИ-191-1101 Информационные системы в производственном менеджменте	0	6	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	1	17	17	ПС-221-1101 Философия	4	10	0	0	3	82%	82%
		1	17	17	ПС-221-1101 Экономика	8	5	4	0	0	100%	76%
		2	16	16	ПС-211-1101-по Общая психология	4	9	2	0	1	94%	81%
		2	16	16	ПС-211-1101-по Психология здоровья субъектов образовательного процесса	11	3	0	0	2	88%	88%
	Психология	3	12	12	ПС-201-1101-пс Психодиагностика	7	3	0	0	2	83%	83%
		3	12	12	ПС-201-1101-пс Психология общения	4	8	0	0	0	100%	100%
		3	12	12	ПС-201-1101-пс Психология социальной работы	6	4	0	0	2	100%	83%
		4	7	7	ПС-191-1101-пс Психология личности	4	2	0	0	1	100%	100%
		4	7	7	ПС-191-1101-пс Гештальт-психология	2	5	0	0	0	100%	100%
		4	7	7	ПС-191-1101-пс Психология бизнеса и рекламы	3	4	0	0	0	100%	100%
		4	7	7	ПС-191-1101-пс Психология групп	3	4	0	0	0	100%	100%
		4	7	7	ПС-191-1101-пс Психология групп	3	4	0	0	0	100%	100%
	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	1	14	14	Ю-222-1101-гр Философия	2	10	0	0	2	86%
1			14	14	Ю-222-1101-гр Иностранный язык (англ)	3	9	0	0	2	86%	86%
1			14	14	Ю-222-1101-гр Теория государства и права	1	10	0	0	3	79%	79%
1			14	14	Ю-222-1101-гр История государства и права России	0	14	0	0	0	100%	100%
1			7	7	Ю-221-1101-гр Философия	1	5	1	0	0	100%	86%
1			5	5	Ю-221-1101-гр Иностранный язык (англ)	4	1	0	0	0	100%	100%
1			2	2	Ю-221-1101-гр Иностранный язык (нем)	1	1	0	0	0	100%	100%
1			7	7	Ю-221-1101-гр Теория государства и права	2	5	0	0	0	100%	100%
1			7	7	Ю-221-1101-гр История государства и права России	2	5	0	0	0	100%	100%
2			18	18	Ю-211-1101-гр Уголовное право	5	10	0	0	3	83%	83%
2			18	18	Ю-211-1101-гр Земельное право	5	8	1	0	4	78%	72%
2			18	18	Ю-211-1101-гр Экономика	9	8	1	0	0	100%	94%
3			13	13	Ю-201-1101-гр Уголовный процесс	4	7	0	0	2	85%	85%
3			13	13	Ю-201-1101-гр Финансовое	1	10	2	0	0	100%	85%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					право							
		3	13	13	Ю-201-1101-гр Уголовно-исполнительное право	3	9	1	0	0	100%	92%
		3см	7	7	Ю-212-1104-гр Уголовный процесс	1	5	1	0	0	100%	86%
		3см	7	7	Ю-212-1104-гр Финансовое право	1	5	1	0	0	100%	86%
		3см	7	7	Ю-212-1104-гр Уголовно-исполнительное право	1	6	0	0	0	100%	100%
		4см	12	12	Ю-203-1104-гр Предпринимательское право	3	6	2	0	1	92%	75%
		4см	12	12	Ю-203-1104-гр Международное право	5	5	0	0	2	83%	83%
		4см	12	12	Ю-203-1104-гр Криминалистика	2	7	1	0	2	83%	75%
		4см	12	12	Ю-203-1104-гр Гражданско-правовая ответственность	6	4	0	0	2	83%	83%
		4	12	12	Ю-191-1101-гр Предпринимательское право	1	10	1	0	0	100%	92%
		4	12	12	Ю-191-1101-гр Международное право	0	11	1	0	0	92%	92%
		4	12	12	Ю-191-1101-гр Криминалистика	0	9	0	0	3	75%	75%
		4	12	12	Ю-191-1101-гр Гражданско-правовая ответственность	1	9	0	0	2	83%	83%
	Уголовно-правовая	1	12	12	Ю-228-1101-уг Философия	2	7	1	0	2	83%	75%
		1	11	11	Ю-228-1101-уг Иностранный язык (англ)	1	9	1	0	0	100%	86%
		1	1	1	Ю-228-1101-уг Иностранный язык (нем)	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	12	12	Ю-228-1101-уг Теория государства и права	0	9	0	0	3	75%	75%
		1	12	12	Ю-228-1101-уг История государства и права России	6	6	0	0	0	100%	100%
		2	27	27	Ю-219-1101-уг Уголовное право	3	21	1	0	2	93%	89%
		2	27	27	Ю-219-1101-уг Земельное право	3	20	1	0	3	89%	85%
		2	27	27	Ю-219-1101-уг Экономика	3	20	4	0	0	100%	85%
		3	22	22	Ю-202-1101-уг Уголовный процесс	2	14	6	0	0	100%	73%
		3	22	22	Ю-202-1101-уг Финансовое право	2	16	4	0	0	100%	82%
		3	22	22	Ю-202-1101-уг Уголовно-исполнительное право	4	15	1	0	2	91%	86%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
		3	17	17	Ю-2011-1101-уг Уголовный процесс	4	8	5	0	0	100%	71%		
		3	17	17	Ю-2011-1101-уг Финансовое право	1	15	1	0	0	100%	94%		
		3	17	17	Ю-2011-1101-уг Уголовно-исполнительное право	5	10	0	0	2	88%	88%		
		3см	7	7	Ю-2110-1104-уг Уголовный процесс	1	5	1	0	0	100%	86%		
		3см	7	7	Ю-2110-1104-уг Финансовое право	1	5	1	0	0	100%	86%		
		3см	7	7	Ю-2110-1104-уг Уголовно-исполнительное право	3	3	1	0	0	100%	86%		
		4см	5	5	Ю-209-1104-уг Предпринимательское право	1	3	0	0	1	80%	80%		
		4см	5	5	Ю-209-1104-уг Международное право	1	4	0	0	0	100%	100%		
		4см	5	5	Ю-209-1104-уг Криминалистика	2	3	0	0	0	100%	100%		
		4см	5	5	Ю-209-1104-уг Проблемы квалификации преступлений	1	4	0	0	0	100%	100%		
		4	21	21	Ю-1912-1101-уг Предпринимательское право	0	16	5	0	0	100%	76%		
		4	21	21	Ю-1912-1101-уг Международное право	5	12	4	0	0	100%	81%		
		4	21	21	Ю-1912-1101-уг Криминалистика	1	17	3	0	0	100%	86%		
		4	21	21	Ю-1912-1101-уг Проблемы квалификации преступлений	4	13	4	0	0	100%	81%		
		4	19	19	Ю-1913-1101-уг Предпринимательское право	1	16	2	0	0	100%	89%		
		4	19	19	Ю-1913-1101-уг Международное право	3	14	2	0	0	100%	89%		
		4	19	19	Ю-1913-1101-уг Криминалистика	1	15	3	0	0	100%	84%		
		4	19	19	Ю-1913-1101-уг Проблемы квалификации преступлений	2	12	3	0	2	89%	74%		
		40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	1	13	13	МЮ-221-1105-охр Научные основы квалификации преступлений	7	6	0	0	0	100%	100%
				1	13	13	МЮ-221-1105-охр Научные основы назначения наказания	7	6	0	0	0	100%	100%
1	22			22	МЮ-222-1105 Научные основы квалификации преступлений	5	17	0	0	0	100%	100%		
1	22			22	МЮ-222-1105 Научные	2	20	0	0	0	100%	100%		

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					основы назначения наказания							
		1	31	31	МЮ-223-1105 Научные основы квалификации преступлений	3	28	0	0	0	100%	100%
		1	31	31	МЮ-223-1105 Научные основы назначения наказания	3	28	0	0	0	100%	100%
		1	29	29	МЮ-224-1105 Научные основы квалификации преступлений	4	25	0	0	0	100%	100%
		1	29	29	МЮ-224-1105 Научные основы назначения наказания	0	29	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	МЮ-226-1105 Научные основы квалификации преступлений	0	4	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	МЮ-226-1105 Научные основы назначения наказания	1	3	0	0	0	100%	100%
		1	7	7	МЮ-225-1105 Научные основы квалификации преступлений	0	7	0	0	0	100%	100%
		1	7	7	МЮ-225-1105 Научные основы назначения наказания	1	6	0	0	0	100%	100%
		2	15	15	МЮ-211-1105-охр Юридическая техника в правотворческой деятельности	4	11	0	0	0	100%	100%
		2	15	15	МЮ-211-1105-охр Актуальные проблемы уголовного права	6	9	0	0	0	100%	100%
		2	15	15	МЮ-211-1105-охр Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	2	13	0	0	0	100%	100%
		2	15	15	МЮ-211-1105-охр Актуальные проблемы предупреждения преступлений	5	10	0	0	0	100%	100%
		37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	1	1	1	МПС-221-1105 Методология научных исследований	1	0	0	0	0
1	1			1	МПС-221-1105 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и педагогики	1	0	0	0	0	100%	100%
1	1			1	МПС-221-1105 Психологические основы педагогической деятельности	1	0	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	1	2	2	МЭ-221-1105 Методология и методика научных исследований в экономике и финансах	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-221-1105 Иностраный язык в профессиональной деятельности (англ)	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-221-1105 Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-221-1105 Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели	2	0	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-222-1105 Методология и методика научных исследований в экономике и финансах	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-222-1105 Иностраный язык в профессиональной деятельности (англ)	2	0	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-222-1105 Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-222-1105 Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели	2	0	0	0	0	100%	100%
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	1	4	4	ММ-221-1105-мпд Современные концепции предпринимательства	1	3	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	ММ-221-1105-мпд Теория и практика управленческого консультирования	1	3	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	ММ-221-1105-мпд Бизнес-планирование	3	1	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	ММ-221-1105-мпд Менеджмент бизнес-процессов	2	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	ММ-222-1105 Современные концепции предпринимательства	1	1	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	2	2	ММ-222-1105 Теория и практика управленческого консультирования	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	ММ-222-1105 Бизнес-планирование	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	ММ-222-1105 Менеджмент бизнес-процессов	0	2	0	0	0	100%	100%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	1	3	3	ССП-221-1102-пд Философия	0	3	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	ССП-221-1102-пд Иностранный язык (англ)	1	2	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	ССП-221-1102-пд История государства и права России	3	0	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	ССП-221-1102-пд Теория государства и права	1	2	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд Философия	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд Иностранный язык (англ)	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд История государства и права России	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд Теория государства и права	1	0	0	0	0	100%	100%
38.05.02 Таможенное дело	Государственное и экспертное во внешнеэкономической деятельности	1	5	5	СТ-221-1102-твр Философия	0	5	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	СТ-221-1102-твр Право	5	0	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	СТ-221-1102-твр Экономическая география и регионалистика мира	5	0	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	СТ-221-1102-твр Введение в специальность таможенное дело	5	0	0	0	0	100%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе среднего общего образования)	1	12	12	БУ-222-1111 Экономика организации	2	9	0	0	1	92%	92%
		1	12	12	БУ-222-1111 Менеджмент	7	5	0	0	0	100%	100%
		1	12	12	БУ-222-1111 Основы бухгалтерского учета	2	7	1	0	2	83%	75%
		1	12	12	БУ-222-1111 Экономическая теория	3	5	2	0	2	83%	67%
		1	5	5	БУ-224-1111 Экономика организации	0	4	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	БУ-224-1111 Менеджмент	0	4	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	БУ-224-1111 Основы бухгалтерского учета	0	4	1	0	0	100%	80%
		1	5	5	БУ-224-1111 Экономическая теория	0	4	1	0	0	100%	80%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	10	10	БУ-211-1111 Основы предпринимательской деятельности	7	1	0	0	2	80%	80%
		2	10	10	БУ-211-1111 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	1	7	0	0	2	80%	80%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения. (На базе среднего общего образования)	1	21	21	ПР-222-1111 Теория государства и права	2	14	5	0	0	100%	76%
		1	21	21	ПР-222-1111 Конституционное право	2	15	4	0	0	100%	81%
		1	21	21	ПР-222-1111 Психология социально-правовой деятельности	6	9	4	0	2	90%	71%
		1	19	19	ПР-224-1111 Теория государства и права	2	12	0	0	5	74%	74%
		1	19	19	ПР-224-1111 Конституционное право	2	11	1	0	5	74%	68%
		1	19	19	ПР-224-1111 Психология социально-правовой деятельности	3	11	0	0	5	74%	74%
		2	17	17	ПР-211-1111 Трудовое право	6	6	2	0	3	82%	71%
		2	17	17	ПР-211-1111 Семейное право	8	7	0	0	2	100%	88%
		2	17	17	ПР-211-1111 Уголовное право и уголовный процесс	6	8	3	0	0	100%	82%
		2	8	8	ПР-212-1111 Трудовое право	1	5	0	0	2	75%	75%
	2	8	8	ПР-212-1111 Семейное право	1	5	2	0	0	100%	75%	
	2	8	8	ПР-212-1111 Уголовное право и уголовный процесс	0	6	0	0	2	75%	75%	
	обеспечения. (На базе)	3	2	2	ПР-201-1109 Трудовое право	0	2	0	0	0	100%	100%
		3	2	2	ПР-201-1109 Семейное право	0	2	0	0	0	100%	100%
3		2	2	ПР-201-1109 Уголовное право и уголовный процесс	0	2	0	0	0	100%	100%	

Таблица 2. Результаты внутрисеместровой аттестации, 2 семестр 2022-2023 учебный год:

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	4	4	Э-225-1101-бу История	0	4	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	Э-225-1101-бу Иностранный язык (англ)	1	2	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	Э-225-1101-бу Иностранный язык (нем)	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	Э-225-1101-бу Безопасность жизнедеятельности	3	1	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	Э-225-1101-бу Математический анализ	0	3	1	0	0	100%	75%
		1	4	4	Э-225-1101-бу Линейная алгебра	0	3	1	0	0	100%	75%
		3	5	5	Э-201-1101-бу Мировая экономика и международные экономические отношения	4	0	0	0	1	80%	80%
		3	5	5	Э-201-1101-бу Бухгалтерский управленческий учет	2	2	0	0	1	80%	80%
		3	5	5	Э-201-1101-бу Комплексный анализ хозяйственной деятельности	3	1	0	0	1	80%	80%
		3	5	5	Э-201-1101-бу Контроль и ревизия	3	1	0	0	1	80%	80%
	Финансы и кредит	1	10	10	Э-221-1101-фн История	3	7	0	0	0	100%	100%
		1	10	10	Э-221-1101-фн Иностранный язык (англ)	3	7	0	0	0	100%	100%
		10	10	10	Э-221-1101-фн Безопасность жизнедеятельности	8	2	0	0	0	100%	100%
		10	10	10	Э-221-1101-фн Математический анализ	5	3	2	0	0	100%	87%
		10	10	10	Э-221-1101-фн Линейная алгебра	4	4	0	0	2	100%	87%
		1	15	15	Э-222-1101-фн История	0	11	0	0	4	80%	73%
		1	15	15	Э-222-1101-фн Иностранный язык (англ)	0	12	0	0	3	80%	80%
		1	15	15	Э-222-1101-фн Безопасность жизнедеятельности	1	10	0	0	4	73%	73%
		1	15	15	Э-222-1101-фн Математический анализ	0	11	0	0	4	80%	73%
		1	15	15	Э-222-1101-фн Линейная алгебра	0	11	0	0	4	80%	73%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	14	14	Э-211-1101-фн Статистика	6	7	1	0	0	100%	93%
		2	14	14	Э-211-1101-фн Бухгалтерский учет и анализ	11	1	0	0	2	86%	86%
		2	14	14	Э-211-1101-фн Банковское дело	10	0	0	0	4	71%	71%
		2	14	14	Э-211-1101-фн 1С: Бухгалтерия	10	0	0	0	4	71%	71%
		4	12	12	Э-191-1101-фн Международные финансы	10	0	0	0	4	71%	71%
		4	12	12	Э-191-1101-фн Финансовый анализ	2	8	2	0	0	100%	83%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	1	2	2	М-222-1101 История	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	М-222-1101 Иностранный язык (англ)	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	М-222-1101 Безопасность жизнедеятельности	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	М-222-1101 Математика	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	М-222-1101 Экономическая теория	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	М-221-1101 История	2	5	1	0	0	100%	88%
		1	6	6	М-221-1101 Иностранный язык (англ)	1	5	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	М-221-1101 Иностранный язык (нем)	2	0	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	М-221-1101 Безопасность жизнедеятельности	3	5	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	М-221-1101 Математика	0	6	0	0	2	75%	75%
		1	8	8	М-221-1101 Экономическая теория	1	6	0	0	1	100%	88%
		2	13	13	М-211-1101 Психология и педагогика	6	5	0	0	2	85%	85%
		2	13	13	М-211-1101 Менеджмент	10	2	0	0	1	100%	92%
		2	13	13	М-211-1101 Управление персоналом	6	4	0	0	3	77%	77%
		2	13	13	М-211-1101 Статистика	5	7	0	0	0	100%	100%
		2	13	13	М-211-1101 Теория организации	6	4	0	0	3	77%	77%
		3	13	13	М-201-1101 Маркетинг	5	5	0	0	3	77%	77%
3	13	13	М-201-1101 Экономика предприятий	2	8	0	0	3	77%	77%		
4	10	10	М-191-1101 Управление проектами	8	2	0	0	0	100%	100%		

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		4	10	10	М-191-1101 Антикризисное управление предприятием	9	1	0	0	0	100%	100%
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	1	8	8	ПИ-221-1101 Иностранный язык (англ)	1	6	0	0	1	88%	88%
		1	8	8	ПИ-221-1101 Безопасность жизнедеятельности	0	7	0	0	2	88%	88%
		1	8	8	ПИ-221-1101 Информатика и программирование	1	7	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	ПИ-221-1101 Технические измерения и приборы	1	5	0	0	2	75%	75%
		2	9	9	ПИ-211-1101 Дискретная математика	2	7	0	0	0	100%	100%
		2	9	9	ПИ-211-1101 Базы данных	4	4	0	0	1	89%	89%
		2	9	9	ПИ-211-1101 Управление проектами	3	5	0	0	1	89%	89%
		2	9	9	ПИ-211-1101 Экономика информационного бизнеса и информационных систем	5	2	0	0	2	78%	78%
		3	7	7	ПИ-201-1101-пи Администрирование информационных систем	0	5	0	0	2	71%	71%
		3	7	7	ПИ-201-1101-пи Исследование операций и методы оптимизации	0	6	0	0	1	86%	86%
		3	7	7	ПИ-201-1101-пи Разработка приложений на языке Delphi	0	5	0	0	2	71%	71%
		3	7	7	ПИ-201-1101-пи Интернет технологии и системы контроля	0	6	0	0	1	86%	86%
		4	6	6	ПИ-191-1101 Корпоративные экономические информационные системы	0	6	0	0	0	100%	100%
		37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	1	14	14	ПС-221-1101 История	1	11	2	0	0
1	11			11	ПС-221-1101 Иностранный язык (англ)	6	5	0	0	0	100%	100%
1	3			3	ПС-221-1101 Иностранный язык (нем)	1	2	0	0	0	100%	100%
1	14			14	ПС-221-1101 Безопасность жизнедеятельности	6	5	0	0	3	79%	79%
1	14			14	ПС-221-1101 Общая психология	4	8	2	0	0	100%	86%
1	14			14	ПС-221-1101 Педагогика	4	8	0	0	2	86%	86%
1	14			14	ПС-221-1101 История психологии	6	6	2	0	0	100%	86%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
40.03.01 Юриспруденция		2	14	14	ПС-211-1101-по Психолого-педагогический практикум	6	7	1	0	0	100%	93%
		2	14	14	ПС-211-1101-по Психология развития и возрастная психология	5	9	0	0	0	100%	100%
		2	14	14	ПС-211-1101-по Социальная психология	6	8	0	0	0	100%	100%
	Психология	3	9	9	ПС-201-1101-пс Методика преподавания психологии	8	0	0	0	1	89%	89%
		3	9	9	ПС-201-1101-пс Психология общения	3	5	1	0	0	100%	89%
		3	9	9	ПС-201-1101-пс Методы социально-психологического исследования	2	7	0	0	0	100%	100%
		3	9	9	ПС-201-1101-пс Психология девиантного поведения	1	7	1	0	0	100%	89%
		4	7	7	ПС-191-1101-пс Конфликтология	5	2	0	0	0	100%	100%
		4	7	7	ПС-191-1101-пс Основы консультативной психологии	6	1	0	0	0	100%	100%
		Гражданско-правовая	1	10	10	Ю-222-1101-гр Иностранный язык в сфере юриспруденции (англ)	5	5	0	0	0	100%
	1		10	10	Ю-222-1101-гр Иностранный язык	5	5	0	0	0	100%	100%
	1		10	10	Ю-222-1101-гр Безопасность жизнедеятельности	3	6	0	0	1	90%	90%
	1		10	10	Ю-222-1101-гр Теория государства и права	1	6	0	0	3	70%	70%
	1		10	10	Ю-222-1101-гр История государства и права зарубежных стран	2	8	0	0	0	100%	100%
1	10		10	Ю-222-1101-гр Конституционное право	0	7	2	0	1	90%	70%	
1	10		10	Ю-222-1101-гр Административное право	2	6	0	0	2	80%	80%	
1	8		8	Ю-221-1101-гр Иностранный язык в сфере юриспруденции (англ)	5	3	0	0	0	100%	100%	
1	8		8	Ю-221-1101-гр Иностранный язык	5	3	0	0	0	100%	100%	
1	8		8	Ю-221-1101-гр Безопасность жизнедеятельности	5	2	1	0	0	100%	88%	
1	8		8	Ю-221-1101-гр Теория государства и права	1	5	2	0	0	100%	75%	
1	8	8	Ю-221-1101-гр История государства и права	0	7	0	0	1	88%	88%		

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					зарубежных стран							
		1	8	8	Ю-221-1101-гр Конституционное право	3	3	2	0	0	100%	75%
		1	8	8	Ю-221-1101-гр Административное право	5	1	1	0	1	88%	75%
		2	19	19	Ю-211-1101-гр Гражданское право	7	7	2	0	3	84%	74%
		2	19	19	Ю-211-1101-гр Трудовое право	7	9	2	0	1	95%	84%
		2	19	19	Ю-211-1101-гр Уголовное право	8	8	2	0	1	95%	84%
		2	19	19	Ю-211-1101-гр Экологическое право	6	8	2	0	3	84%	74%
		3	18	18	Ю-201-1101-гр Гражданское право	3	12	3	0	0	100%	83%
		3	18	18	Ю-201-1101-гр Гражданский процесс	3	10	3	0	2	89%	72%
		3	18	18	Ю-201-1101-гр Криминология	3	10	3	0	2	89%	72%
		3см	6	6	Ю-212-1104-гр Гражданское право	1	3	1	0	1	83%	67%
		3см	6	6	Ю-212-1104-гр Гражданский процесс	1	3	1	0	1	83%	67%
		3см	6	6	Ю-212-1104-гр Криминология	2	2	1	0	1	83%	67%
		4см	12	12	Ю-203-1104-гр Арбитражный процесс	4	6	0	0	2	83%	83%
		4см	12	12	Ю-203-1104-гр Проблемы теории государства и права	3	6	1	0	2	83%	75%
		4см	12	12	Ю-203-1104-гр Право интеллектуальной собственности	3	7	1	0	1	92%	83%
		4	12	12	Ю-191-1101-гр Арбитражный процесс	0	11	1	0	0	100%	92%
		4	12	12	Ю-191-1101-гр Проблемы теории государства и права	0	9	2	0	1	92%	75%
		4	12	12	Ю-191-1101-гр Право интеллектуальной собственности	1	8	3	0	0	100%	75%
но	пр	1	14	14	Ю-228-1101-уг Иностранный язык в сфере юриспруденции	2	9	1	0	2	86%	79%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	14	14	Ю-228-1101-уг Иностранный язык	2	9	1	0	2	86%	79%
		1	14	14	Ю-228-1101-уг Безопасность жизнедеятельности	7	4	0	0	3	79%	79%
		1	14	14	Ю-228-1101-уг Теория государства и права	4	7	3	0	0	100%	79%
		1	14	14	Ю-228-1101-уг История государства и права зарубежных стран	1	9	0	0	4	71%	71%
		1	14	14	Ю-228-1101-уг Конституционное право	3	10	1	0	0	100%	93%
		1	14	14	Ю-228-1101-уг Административное право	5	7	0	0	2	86%	86%
		2	18	18	Ю-219-1101-уг Гражданское право	3	11	1	0	3	83%	78%
		2	18	18	Ю-219-1101-уг Трудовое право	5	10	1	0	2	89%	83%
		2	18	18	Ю-219-1101-уг Уголовное право	5	7	1	0	5	72%	67%
		2	18	18	Ю-219-1101-уг Экологическое право	4	12	2	0	0	100%	89%
		3	23	23	Ю-202-1101-уг Гражданское право	2	15	2	0	4	83%	74%
		3	23	23	Ю-202-1101-уг Гражданский процесс	3	14	3	0	3	87%	74%
		3	23	23	Ю-202-1101-уг Криминология	1	16	4	0	2	91%	74%
		3	17	17	Ю-2011-1101-уг Гражданское право	1	14	2	0	0	100%	88%
		3	17	17	Ю-2011-1101-уг Гражданский процесс	3	12	2	0	0	100%	88%
		3	17	17	Ю-2011-1101-уг Криминология	5	8	0	0	4	76%	76%
		3см	7	7	Ю-2110-1104-уг Гражданское право	1	4	1	0	1	86%	71%
		3см	7	7	Ю-2110-1104-уг Гражданский процесс	1	6	0	0	0	100%	100%
		3см	7	7	Ю-2110-1104-уг Криминология	3	3	0	0	1	100%	86%
		4см	5	5	Ю-209-1104-уг Арбитражный процесс	2	3	0	0	0	100%	100%
		4см	5	5	Ю-209-1104-уг Проблемы теории государства и права	1	4	0	0	0	100%	100%
		4см	5	5	Ю-209-1104-уг Уголовно-правовая охрана экономических отношений	1	4	0	0	0	100%	100%
		4	21	21	Ю-1912-1101-уг Арбитражный процесс	6	12	3	0	0	100%	86%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		4	21	21	Ю-1912-1101-уг Проблемы теории государства и права	3	13	5	0	0	100%	76%
		4	21	21	Ю-1912-1101-уг Уголовно-правовая охрана экономических отношений	5	14	2	0	0	100%	90%
		4	19	19	Ю-1913-1101-уг Арбитражный процесс	1	14	0	0	4	79%	79%
		4	19	19	Ю-1913-1101-уг Проблемы теории государства и права	2	13	0	0	4	79%	79%
		4	19	19	Ю-1913-1101-уг Уголовно-правовая охрана экономических отношений	4	14	1	0	0	100%	95%
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	1	12	12	МЮ-221-1105-охр Актуальные проблемы расследования преступлений	6	5	0	0	1	92%	92%
		1	12	12	МЮ-221-1105-охр Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	3	8	0	0	1	92%	92%
		1	12	12	МЮ-221-1105-охр Педагогика и психология высшей школы	5	7	0	0	0	100%	100%
		1	21	21	МЮ-222-1105 Актуальные проблемы расследования преступлений	4	15	0	0	2	90%	90%
		1	21	21	МЮ-222-1105 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	4	12	0	0	5	76%	76%
		1	21	21	МЮ-222-1105 Педагогика и психология высшей школы	4	15	0	0	2	90%	90%
		1	24	24	МЮ-223-1105 Актуальные проблемы расследования преступлений	3	19	0	0	2	92%	92%
		1	24	24	МЮ-223-1105 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	3	19	0	0	2	92%	92%
		1	24	24	МЮ-223-1105 Педагогика и психология высшей школы	4	16	2	0	2	92%	83%
		1	28	28	МЮ-224-1105 Актуальные проблемы расследования преступлений	5	19	0	0	4	86%	86%
		1	28	28	МЮ-224-1105 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	5	17	0	0	6	79%	79%
		1	28	28	МЮ-224-1105 Педагогика и	5	18	0	0	5	82%	82%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					психология высшей школы							
		1	3	3	МЮ-226-1105 Актуальные проблемы расследования преступлений	1	1	0	0	1	67%	67%
		1	3	3	МЮ-226-1105 Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	1	2	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	МЮ-226-1105 Педагогика и психология высшей школы	1	2	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	МЮ-225-1105 Актуальные проблемы расследования преступлений	0	5	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	МЮ-225-1105 Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	0	5	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	МЮ-225-1105 Педагогика и психология высшей школы	0	5	0	0	0	100%	100%
		2	13	13	МЮ-211-1105-охранительная деятельность	2	11	0	0	0	100%	100%
		2	13	13	МЮ-211-1105-охранительная деятельность	2	11	0	0	0	100%	100%
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	1	1	1	МПС-221-1105 Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	МПС-221-1105 Основные направления и школы психологического консультирования	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	МПС-221-1105 Теоретические основы и технологии оказания психологической помощи	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	МПС-221-1105 Психологическое консультирование и профилактика кризисных состояний и ПТСР	0	1	0	0	0	100%	100%
01 Экон ОМИК	анал из и	1	2	2	МЭ-221-1105 Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации	2	0	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	2	2	МЭ-221-1105 Методология и теория бухгалтерского учета	2	0	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-221-1105 Современные концепции финансового учета	2	0	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-221-1105 Особенности учета в отдельных отраслях экономики	2	0	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-222-1105 Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-222-1105 Методология и теория бухгалтерского учета	2	0	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-222-1105 Современные концепции финансового учета	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-222-1105 Особенности учета в отдельных отраслях экономики	2	0	0	0	0	100%	100%
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	1	3	3	ММ-221-1105-мпд Иностранный язык (англ)	1	1	0	0	1	67%	67%
		1	3	3	ММ-221-1105-мпд Корпоративный менеджмент	3	0	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	ММ-221-1105-мпд Современный стратегический анализ	3	0	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	ММ-221-1105-мпд Менеджмент финансов	1	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	ММ-222-1105 Иностранный язык (англ)	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	ММ-222-1105 Корпоративный менеджмент	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	ММ-222-1105 Современный стратегический анализ	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	ММ-222-1105 Менеджмент финансов	1	1	0	0	0	100%	100%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	1	5	5	ССП-221-1102-пд Безопасность жизнедеятельности	1	3	1	0	0	100%	80%
		1	5	5	ССП-221-1102-пд История государства и права зарубежных стран	2	2	1	0	0	100%	80%
		1	5	5	ССП-221-1102-пд Иностранный язык в сфере юриспруденции (англ)	1	3	1	0	0	100%	80%
		1	5	5	ССП-221-1102-пд Теория государства и права	0	4	1	0	0	80%	80%
		1	5	5	ССП-221-1102-пд Конституционное право	1	3	1	0	0	100%	80%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	5	5	ССП-221-1102-пд Административное право	0	5	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд Безопасность жизнедеятельности	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд История государства и права зарубежных стран	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд Иностранный язык в сфере юриспруденции (англ)	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд Теория государства и права	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд Конституционное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд Административное право	0	1	0	0	0	100%	100%
38.05.02 Таможенное дело	Говорение и экспертиза во внешнеторговой	1	6	6	СТ-221-1102-твр Иностранный язык (англ)	2	3	0	0	1	83%	83%
		1	6	6	СТ-221-1102-твр История таможенного дела и таможенной политики России	4	2	0	0	0	100%	100%
		1	6	6	СТ-221-1102-твр Психология	3	3	0	0	0	100%	100%
		1	6	6	СТ-221-1102-твр Экономическая теория	0	6	0	0	0	100%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе среднего общего образования)	1	12	12	БУ-222-1111 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	2	7	0	0	3	75%	75%
		1	5	5	БУ-224-1111 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	0	4	0	0	1	80%	80%
		2	10	10	БУ-211-1111 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	5	5	0	0	0	100%	100%
		2	10	10	БУ-211-1111 Иностранный язык в профессиональной деятельности	7	2	1	0	0	100%	90%
		2	10	10	БУ-211-1111 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	4	3	3	0	0	100%	70%
	бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе	1	3	3	БУ-221-1109 Обществознание	0	3	0	0	0	100%	100%
	1	3	3	БУ-221-1109 Математика	0	3	0	0	0	100%	100%	

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (На базе среднего общего образования)	1	21	21	ПР-222-1111 Административное право	5	12	4	0	0	100%	81%
		1	21	21	ПР-222-1111 Гражданское право	6	10	2	0	3	86%	76%
		1	21	21	ПР-222-1111 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	2	16	3	0	0	100%	86%
		1	19	19	ПР-224-1111 Административное право	3	12	0	0	4	79%	79%
		1	19	19	ПР-224-1111 Гражданское право	4	14	1	0	0	100%	95%
		1	19	19	ПР-224-1111 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	14	5	0	0	0	100%	100%
		2	17	17	ПР-211-1111 Иностранный язык	8	7	0	0	0	100%	100%
		2	17	17	ПР-211-1111 Физическая культура	10	7	0	0	0	100%	100%
		2	17	17	ПР-211-1111 Гражданский процесс	8	5	4	0	0	100%	76%
		2	17	17	ПР-211-1111 Право социального обеспечения	6	5	6	0	0	100%	65%
		2	8	8	ПР-212-1111 Иностранный язык	2	6	0	0	0	100%	100%
		2	8	8	ПР-212-1111 Физическая культура	5	3	0	0	0	100%	100%
		2	8	8	ПР-212-1111 Гражданский процесс	2	4	2	0	0	100%	75%
	2	8	8	ПР-212-1111 Право социального обеспечения	0	5	3	0	0	100%	63%	
	Право и организация социального обеспечения (На базе основного общего образования)	1	24	24	ПР-221-1109 Русский язык	3	16	5	0	0	100%	79%
		1	24	24	ПР-221-1109 Обществознание	2	16	6	0	0	100%	73%
		1	24	24	ПР-221-1109 Математика	1	17	6	0	0	100%	75%
		1	4	4	ПР-225-1109 Русский язык	0	4	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	ПР-225-1109 Обществознание	0	3	1	0	0	100%	75%
		1	4	4	ПР-225-1109 Математика	0	3	1	0	0	100%	75%
		3	3	3	ПР-201-1109 Иностранный язык	1	2	0	0	0	100%	100%
	3	3	3	ПР-201-1109 Физическая культура	1	2	0	0	0	100%	100%	

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	3	3	ПР-201-1109 Право социального обеспечения	0	3	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	ПР-201-1109 Гражданский процесс	1	1	0	0	1	67%	67%

2.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) за 1 и 2 семестры 2022-2023 учебный год представлены в Таблицах 3 – 4.

Таблица 3. Результаты промежуточной аттестации, 1 семестр 2022-2023 учебный год:

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3	4	4	Э-201-1101-бу Деньги, кредит, банки	3	1	0	0	0	100%	100%
		3	4	4	Э-201-1101-бу Бухгалтерский финансовый учет	3	1	0	0	0	100%	100%
	Финансы и кредит	1	15	15	Э-221-1101-фи Философия	3	10	0	0	2	87%	87%
		1	15	15	Э-221-1101-фи Микроэкономика	5	9	1	0	0	100%	93%
		1	15	15	Э-221-1101 Информатика	2	11	0	0	2	87%	87%
		1	18	18	Э-222-1101-фи Философия	7	8	1	0	2	89%	83%
		1	18	18	Э-222-1101-фи Микроэкономика	9	7	2	0	0	100%	89%
		1	18	18	Э-222-1101-фи Информатика	9	7	1	0	1	94%	89%
		2	15	15	Э-211-1101-фи Теория вероятностей и математическая статистика	8	6	0	0	1	93%	93%
		2	15	15	Э-211-1101-фи Методы оптимальных решений	6	7	0	0	2	87%	87%
		2	15	15	Э-211-1101-фи История экономических учений	9	4	1	0	1	93%	87%
		2	15	15	Э-211-1101-фи Финансовая математика	4	9	1	0	1	93%	87%
		4	12	12	Э-191-1101-фи Страхование	7	4	0	0	1	92%	92%
		4	12	12	Э-191-1101-фи Международные финансы	7	4	0	0	1	92%	92%
		4	12	12	Э-191-1101-фи Финансовый анализ	7	4	0	0	1	92%	92%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	1	2	2	М-222-1101 Философия	0	2	0	0	0	100%	100%		
		1	2	2	М-222-1101 Введение в профессиональную деятельность	1	1	0	0	0	100%	100%		
		1	2	2	М-222-1101 Деловые коммуникации	1	1	0	0	0	100%	100%		
		1	2	2	М-222-1101 История экономических учений	1	1	0	0	0	100%	100%		
		1	7	7	М-221-1101 Философия	2	4	0	0	1	86%	86%		
		1	7	7	М-221-1101 Введение в профессиональную деятельность	6	1	0	0	0	100%	100%		
		1	7	7	М-222-1101 Деловые коммуникации	6	1	0	0	0	100%	100%		
		1	7	7	М-221-1101 История экономических учений	3	3	0	0	1	89%	89%		
		2	13	13	М-211-1101 Правоведение	4	7	1	0	1	92%	85%		
		2	13	13	М-211-1101 Региональная экономика	8	5	0	0	0	100%	100%		
		2	13	13	М-211-1101 Логистика	8	2	0	0	3	77%	77%		
		3	13	13	М-201-1101 Бухгалтерский учет	2	8	0	0	3	77%	77%		
		3	13	13	М-201-1101 Организационное поведение	8	2	0	0	3	77%	77%		
		4	10	10	М-191-1101 Финансовый менеджмент	4	6	0	0	0	100%	100%		
		4	10	10	М-191-1101 Стратегический менеджмент	7	2	0	0	1	90%	90%		
		4	10	10	М-191-1101 Инновационный менеджмент	7	2	0	0	1	90%	90%		
		09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	1	10	10	ПИ-221-1101 Философия	0	7	0	0	3	70%	70%
				1	10	10	ПИ-221-1101 Информатика и программирование	1	7	0	0	2	80%	80%
				1	10	10	ПИ-221-1101 Операционные системы	2	5	0	0	3	70%	70%
1	10			10	ПИ-221-1101 Экономическая теория	0	7	0	0	3	70%	70%		
2	7			7	ПИ-211-1101 Математика	0	5	2	0	0	100%	71%		
2	7			7	ПИ-211-1101 Теория вероятностей и математическая статистика	1	4	2	0	0	100%	71%		
2	7			7	ПИ-211-1101 Информатика и программирование	0	6	0	0	1	86%	86%		
2	7			7	ПИ-211-1101 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	1	6	0	0	0	100%	100%		

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	7	7	ПИ-211-1101 Информационные системы и технологии	0	7	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	ПИ-201-1101-пи Информационные системы в коммерческом менеджменте	4	2	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	ПИ-201-1101-пи Проектирование информационных систем	0	6	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	ПИ-201-1101-пи Имитационное моделирование в экономике	0	6	0	0	0	100%	100%
		3	6	6	ПИ-201-1101-пи Предметно-ориентированные экономические информационные системы	0	6	0	0	0	100%	100%
		4	6	6	ПИ-191-1101 Программная инженерия	0	6	0	0	0	100%	100%
		4	6	6	ПИ-191-1101 Проектный практикум	0	6	0	0	0	100%	100%
		4	6	6	ПИ-191-1101 Разработка приложений на языке Delphi	0	6	0	0	0	100%	100%
		4	6	6	ПИ-191-1101 Информационные системы в производственном менеджменте	0	6	0	0	0	100%	100%
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	1	17	17	ПС-221-1101 Философия	4	10	0	0	3	82%	82%
		1	17	17	ПС-221-1101 Экономика	8	4	4	0	1	94%	71%
		2	16	16	ПС-211-1101-по Общая психология	4	7	4	0	1	94%	75%
		2	16	16	ПС-211-1101-по Психология здоровья субъектов образовательного процесса	11	2	1	0	2	88%	81%
	Психология	3	12	12	ПС-201-1101-пс Психодиагностика	7	2	1	0	2	83%	75%
		3	12	12	ПС-201-1101-пс Психология общения	4	5	1	0	2	83%	75%
		3	12	12	ПС-201-1101-пс Психология социальной работы	6	3	0	0	3	75%	75%
		4	7	7	ПС-191-1101-пс Психология личности	4	3	0	0	0	100%	100%
		4	7	7	ПС-191-1101-пс Гештальт-психология	2	4	1	0	0	100%	86%
		4	7	7	ПС-191-1101-пс Психология бизнеса и рекламы	3	4	0	0	0	100%	100%
4	7	7	ПС-191-1101-пс Психология групп	3	4	0	0	0	100%	100%		

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	1	14	14	Ю-222-1101-гр Философия	1	9	1	0	3	79%	71%
		1	14	14	Ю-222-1101-гр Иностранный язык (англ)	3	7	0	0	4	100%	71%
		1	14	14	Ю-222-1101-гр Теория государства и права	1	10	0	0	3	79%	79%
		1	14	14	Ю-222-1101-гр История государства и права России	0	10	0	0	4	71%	71%
		1	7	7	Ю-221-1101-гр Философия	1	4	2	0	0	100%	71%
		1	5	5	Ю-221-1101-гр Иностранный язык (англ)	4	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	Ю-221-1101-гр Иностранный язык (нем)	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	7	7	Ю-221-1101-гр Теория государства и права	2	4	1	0	0	100%	86%
		1	7	7	Ю-221-1101-гр История государства и права России	2	5	0	0	0	100%	100%
		2	18	18	Ю-211-1101-гр Уголовное право	5	9	1	0	3	83%	78%
		2	18	18	Ю-211-1101-гр Земельное право	5	8	2	0	3	83%	72%
		2	18	18	Ю-211-1101-гр Экономика	9	6	2	0	1	94%	83%
		3	13	13	Ю-201-1101-гр Уголовный процесс	4	6	0	0	3	77%	77%
		3	13	13	Ю-201-1101-гр Финансовое право	1	10	2	0	0	100%	85%
		3	13	13	Ю-201-1101-гр Уголовно-исполнительное право	3	7	1	0	2	85%	77%
		3см	7	7	Ю-212-1104-гр Уголовный процесс	1	5	1	0	0	100%	86%
		3см	7	7	Ю-212-1104-гр Финансовое право	1	5	1	0	0	100%	86%
		3см	7	7	Ю-212-1104-гр Уголовно-исполнительное право	1	6	0	0	0	100%	100%
		4см	12	12	Ю-203-1104-гр Предпринимательское право	3	6	2	0	1	92%	75%
		4см	12	12	Ю-203-1104-гр Международное право	5	5	0	0	2	83%	83%
		4см	12	12	Ю-203-1104-гр Криминалистика	2	7	1	0	2	83%	75%
		4см	12	12	Ю-203-1104-гр Гражданско-правовая ответственность	6	4	0	0	2	83%	83%
		4	12	12	Ю-191-1101-гр Предпринимательское право	1	8	1	0	2	83%	75%
		4	12	12	Ю-191-1101-гр Международное право	0	9	1	0	2	83%	75%
		4	12	12	Ю-191-1101-гр Криминалистика	0	9	0	0	3	75%	75%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Уголовно-правовая		4	12	12	Ю-191-1101-гр Гражданско-правовая ответственность	1	8	1	0	2	83%	75%
		1	12	12	Ю-228-1101-уг Философия	2	7	1	0	2	83%	75%
		1	11	11	Ю-228-1101-уг Иностранный язык (англ)	1	9	0	0	1	91%	91%
		1	1	1	Ю-228-1101-уг Иностранный язык (нем)	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	12	12	Ю-228-1101-уг Теория государства и права	0	9	0	0	3	75%	75%
		1	12	12	Ю-228-1101-уг История государства и права России	6	4	0	0	2	83%	83%
		2	27	27	Ю-219-1101-уг Уголовное право	3	21	1	0	2	93%	89%
		2	27	27	Ю-219-1101-уг Земельное право	3	20	1	0	3	89%	85%
		2	27	27	Ю-219-1101-уг Экономика	3	20	3	0	1	96%	85%
		3	22	22	Ю-202-1101-уг Уголовный процесс	2	12	5	0	3	86%	64%
		3	22	22	Ю-202-1101-уг Финансовое право	2	16	4	0	0	100%	82%
		3	22	22	Ю-202-1101-уг Уголовно-исполнительное право	4	15	1	0	2	91%	86%
		3	17	17	Ю-2011-1101-уг Уголовный процесс	4	8	5	0	0	100%	71%
		3	17	17	Ю-2011-1101-уг Финансовое право	1	15	1	0	0	100%	94%
		3	17	17	Ю-2011-1101-уг Уголовно-исполнительное право	5	10	0	0	2	88%	88%
		3см	7	7	Ю-2110-1104-уг Уголовный процесс	1	5	0	0	1	86%	86%
		3см	7	7	Ю-2110-1104-уг Финансовое право	1	4	0	0	2	71%	71%
		3см	7	7	Ю-2110-1104-уг Уголовно-исполнительное право	3	2	1	0	1	86%	71%
		4см	5	5	Ю-209-1104-уг Предпринимательское право	0	4	0	0	1	80%	80%
		4см	5	5	Ю-209-1104-уг Международное право	1	3	0	0	1	80%	80%
		4см	5	5	Ю-209-1104-уг Криминалистика	1	3	0	0	1	80%	80%
		4см	5	5	Ю-209-1104-уг Проблемы квалификации преступлений	1	3	0	0	1	80%	80%
		4	21	21	Ю-1912-1101-уг Предпринимательское право	0	16	5	0	0	100%	76%
	4	21	21	Ю-1912-1101-уг Международное право	5	11	4	0	1	95%	76%	

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		4	21	21	Ю-1912-1101-уг Криминалистика	1	17	3	0	0	100%	86%
		4	21	21	Ю-1912-1101-уг Проблемы квалификации преступлений	4	12	5	0	0	100%	76%
		4	19	19	Ю-1913-1101-уг Предпринимательское право	1	15	3	0	0	100%	84%
		4	19	19	Ю-1913-1101-уг Международное право	3	13	3	0	0	100%	84%
		4	19	19	Ю-1913-1101-уг Криминалистика	1	13	5	0	0	100%	74%
		4	19	19	Ю-1913-1101-уг Проблемы квалификации преступлений	2	12	3	0	2	89%	74%
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	1	13	13	МЮ-221-1105-охр Научные основы квалификации преступлений	5	8	0	0	0	100%	100%
		1	13	13	МЮ-221-1105-охр Научные основы назначения наказания	5	8	0	0	0	100%	100%
		1	22	22	МЮ-222-1105 Научные основы квалификации преступлений	4	18	0	0	0	100%	100%
		1	22	22	МЮ-222-1105 Научные основы назначения наказания	2	20	0	0	0	100%	100%
		1	31	31	МЮ-223-1105 Научные основы квалификации преступлений	2	29	0	0	0	100%	100%
		1	31	31	МЮ-223-1105 Научные основы назначения наказания	2	29	0	0	0	100%	100%
		1	29	29	МЮ-224-1105 Научные основы квалификации преступлений	4	25	0	0	0	100%	100%
		1	29	29	МЮ-224-1105 Научные основы назначения наказания	3	26	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	МЮ-226-1105 Научные основы квалификации преступлений	1	3	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	МЮ-226-1105 Научные основы назначения наказания	1	3	0	0	0	100%	100%
		1	7	7	МЮ-225-1105 Научные основы квалификации преступлений	1	6	0	0	0	100%	100%
		1	7	7	МЮ-225-1105 Научные основы назначения наказания	1	6	0	0	0	100%	100%
		2	15	15	МЮ-211-1105-охр Юридическая техника в правотворческой деятельности	4	9	0	0	2	87%	87%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	15	15	МЮ-211-1105-охр Актуальные проблемы уголовного права	3	9	0	0	3	80%	80%
		2	15	15	МЮ-211-1105-охр Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	2	10	0	0	3	80%	80%
		2	15	15	МЮ-211-1105-охр Актуальные проблемы предупреждения преступлений	4	11	0	0	0	100%	100%
37.04.01 Психология	консультирование участников образовательных	1	1	1	МПС-221-1105 Методология научных исследований	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	МПС-221-1105 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и педагогики	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	МПС-221-1105 Психологические основы педагогической деятельности	1	0	0	0	0	100%	100%
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	1	2	2	МЭ-221-1105 Методология и методика научных исследований в экономике и финансах	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-221-1105 Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ)	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-221-1105 Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-221-1105 Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели	2	0	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-222-1105 Методология и методика научных исследований в экономике и финансах	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-222-1105 Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ)	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-222-1105 Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики	1	1	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	2	2	МЭ-222-1105 Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели	1	1	0	0	0	100%	100%
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	1	4	4	ММ-221-1105-мпд Современные концепции предпринимательства	1	3	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	ММ-221-1105-мпд Теория и практика управленческого консультирования	1	3	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	ММ-221-1105-мпд Бизнес-планирование	2	2	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	ММ-221-1105-мпд Менеджмент бизнес-процессов	1	3	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	ММ-222-1105 Современные концепции предпринимательства	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	ММ-222-1105 Теория и практика управленческого консультирования	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	ММ-222-1105 Бизнес-планирование	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	ММ-222-1105 Менеджмент бизнес-процессов	0	2	0	0	0	100%	100%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	1	3	3	ССП-221-1102-пд Философия	0	3	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	ССП-221-1102-пд Иностранный язык (англ)	1	2	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	ССП-221-1102-пд История государства и права России	3	0	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	ССП-221-1102-пд Теория государства и права	1	2	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд Философия	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд Иностранный язык (англ)	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд История государства и права России	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд Теория государства и права	0	1	0	0	0	100%	100%
38.05.02 Таможенное дело эксперты за во внешнеэкономических		1	5	5	СТ-221-1102-твр Философия	0	4	1	0	0	100%	80%
		1	5	5	СТ-221-1102-твр Право	5	0	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	5	5	СТ-221-1102-твр Экономическая география и регионалистика мира	5	0	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	СТ-221-1102-твр Введение в специальность таможенное дело	5	0	0	0	0	100%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (На базе среднего общего образования)	1	12	12	БУ-222-1111 Экономика организации	2	7	2	0	1	92%	75%
		1	12	12	БУ-222-1111 Менеджмент	7	3	0	0	2	83%	83%
		1	12	12	БУ-222-1111 Основы бухгалтерского учета	2	7	1	0	2	83%	75%
		1	12	12	БУ-222-1111 Экономическая теория	3	5	2	0	2	83%	67%
		1	5	5	БУ-224-1111 Экономика организации	0	4	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	БУ-224-1111 Менеджмент	0	4	0	0	1	80%	80%
		1	5	5	БУ-224-1111 Основы бухгалтерского учета	0	4	1	0	0	100%	80%
		1	5	5	БУ-224-1111 Экономическая теория	0	4	1	0	0	100%	80%
		2	10	10	БУ-211-1111 Основы предпринимательской деятельности	7	1	0	0	2	80%	80%
		2	10	10	БУ-211-1111 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	1	7	0	0	2	80%	80%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения. (На базе среднего общего образования)	1	21	21	ПР-222-1111 Теория государства и права	2	12	5	0	2	90%	67%
		1	21	21	ПР-222-1111 Конституционное право	2	13	4	0	2	90%	71%
		1	21	21	ПР-222-1111 Психология социально-правовой деятельности	6	9	4	0	2	90%	71%
		1	19	19	ПР-224-1111 Теория государства и права	2	12	0	0	5	74%	74%
		1	19	19	ПР-224-1111 Конституционное право	2	11	1	0	5	74%	68%
		1	19	19	ПР-224-1111 Психология социально-правовой деятельности	3	11	0	0	5	74%	74%
		2	17	17	ПР-211-1111 Трудовое право	6	6	2	0	3	82%	71%
		2	17	17	ПР-211-1111 Семейное право	8	3	0	0	6	65%	65%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	17	17	ПР-211-1111 Уголовное право и уголовный процесс	6	5	3	0	3	82%	65%
		2	8	8	ПР-212-1111 Трудовое право	1	5	0	0	2	75%	75%
		2	8	8	ПР-212-1111 Семейное право	1	4	3	0	0	100%	63%
		2	8	8	ПР-212-1111 Уголовное право и уголовный процесс	0	5	1	0	2	75%	63%
	социального обеспечения. (На базе основного общего)	3	2	2	ПР-201-1109 Трудовое право	0	2	0	0	0	100%	100%
		3	2	2	ПР-201-1109 Семейное право	0	2	0	0	0	100%	100%
		3	2	2	ПР-201-1109 Уголовное право и уголовный процесс	0	2	0	0	0	100%	100%

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации, 2 семестр 2022-2023 учебный год:

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	4	4	Э-225-1101-бу История	0	4	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	Э-225-1101-бу Иностранный язык (англ)	1	1	1	0	0	100%	67%
		1	1	1	Э-225-1101-бу Иностранный язык (нем)	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	Э-225-1101-бу Безопасность жизнедеятельности	3	1	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	Э-225-1101-бу Математический анализ	0	3	1	0	0	100%	75%
		1	4	4	Э-225-1101-бу Линейная алгебра	0	3	1	0	0	100%	75%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.03.02 Менеджмент	ИТ	3	5	5	Э-201-1101-бу Мировая экономика и международные экономические отношения	4	0	0	0	1	80%	80%
		3	5	5	Э-201-1101-бу Бухгалтерский управленческий учет	2	2	0	0	1	80%	80%
		3	5	5	Э-201-1101-бу Комплексный анализ хозяйственной деятельности	3	1	0	0	1	80%	80%
		3	5	5	Э-201-1101-бу Контроль и ревизия	2	2	0	0	1	80%	80%
	Финансы и кредит	1	10	10	Э-221-1101-фн История	3	7	0	0	0	100%	100%
		1	10	10	Э-221-1101-фн Иностранный язык (англ)	4	6	0	0	0	100%	100%
		10	10	10	Э-221-1101-фн Безопасность жизнедеятельности	8	2	0	0	0	100%	100%
		10	10	10	Э-221-1101-фн Математический анализ	5	3	2	0	0	100%	87%
		10	10	10	Э-221-1101-фн Линейная алгебра	4	4	0	0	2	100%	87%
		1	15	15	Э-222-1101-фн История	0	11	0	0	4	80%	73%
		1	15	15	Э-222-1101-фн Иностранный язык (англ)	0	11	1	0	3	80%	73%
		1	15	15	Э-222-1101-фн Безопасность жизнедеятельности	1	10	0	0	4	73%	73%
		1	15	15	Э-222-1101-фн Математический анализ	0	11	0	0	4	80%	73%
		1	15	15	Э-222-1101-фн Линейная алгебра	0	11	0	0	4	80%	73%
		2	14	14	Э-211-1101-фн Статистика	6	6	1	0	1	100%	86%
		2	14	14	Э-211-1101-фн Бухгалтерский учет и анализ	11	0	0	0	3	79%	79%
		2	14	14	Э-211-1101-фн Банковское дело	10	0	0	0	4	71%	71%
		2	14	14	Э-211-1101-фн 1С: Бухгалтерия	10	0	0	0	4	71%	71%
		4	12	12	Э-191-1101-фн Международные финансы	10	0	0	0	2	71%	71%
		4	12	12	Э-191-1101-фн Финансовый анализ	2	6	2	0	2	83%	63%
ИТ	ИТ	1	2	2	М-222-1101 История	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	М-222-1101 Иностранный язык (англ)	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	М-222-1101 Безопасность жизнедеятельности	0	2	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	2	2	М-222-1101 Математика	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	М-222-1101 Экономическая теория	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	М-221-1101 История	2	5	1	0	0	100%	88%
		1	6	6	М-221-1101 Иностранный язык (англ)	1	4	0	0	1	83%	83%
		1	2	2	М-221-1101 Иностранный язык (нем)	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	М-221-1101 Безопасность жизнедеятельности	3	4	1	0	0	100%	88%
		1	8	8	М-221-1101 Математика	0	5	1	0	2	75%	63%
		1	8	8	М-221-1101 Экономическая теория	1	5	1	0	1	88%	75%
		2	13	13	М-211-1101 Психология и педагогика	6	5	0	0	2	85%	85%
		2	13	13	М-211-1101 Менеджмент	10	0	2	0	1	92%	77%
		2	13	13	М-211-1101 Управление персоналом	6	4	0	0	3	77%	77%
		2	13	13	М-211-1101 Статистика	5	7	0	0	0	100%	100%
		2	13	13	М-211-1101 Теория организации	6	4	0	0	3	77%	77%
		3	13	13	М-201-1101 Маркетинг	5	5	0	0	3	77%	77%
		3	13	13	М-201-1101 Экономика предприятий	2	7	3	0	1	92%	69%
		4	10	10	М-191-1101 Управление проектами	8	2	0	0	0	100%	100%
		4	10	10	М-191-1101 Антикризисное управление предприятием	8	2	0	0	0	100%	100%
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	1	8	8	ПИ-221-1101 Иностранный язык (англ)	1	5	1	0	1	88%	75%
		1	8	8	ПИ-221-1101 Безопасность жизнедеятельности	0	7	0	0	2	88%	88%
		1	8	8	ПИ-221-1101 Информатика и программирование	1	5	0	0	2	75%	75%
		1	8	8	ПИ-221-1101 Технические измерения и приборы	1	5	0	0	2	75%	75%
		2	9	9	ПИ-211-1101 Дискретная математика	2	5	0	0	2	78%	78%
		2	9	9	ПИ-211-1101 Базы данных	4	4	0	0	1	89%	89%
		2	9	9	ПИ-211-1101 Управление проектами	2	6	0	0	1	89%	89%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
37.03.01 Психология	Информационные системы	2	9	9	ПИ-211-1101 Экономика информационного бизнеса и информационных систем	5	2	0	0	2	78%	78%
		3	7	7	ПИ-201-1101-пи Администрирование информационных систем	0	5	0	0	2	71%	71%
		3	7	7	ПИ-201-1101-пи Исследование операций и методы оптимизации	0	5	0	0	2	71%	71%
		3	7	7	ПИ-201-1101-пи Разработка приложений на языке Delphi	0	5	0	0	2	71%	71%
		3	7	7	ПИ-201-1101-пи Интернет технологии и системы контроля	0	5	0	0	2	71%	71%
		4	6	6	ПИ-191-1101 Корпоративные экономические информационные системы	0	6	0	0	0	100%	100%
	Психология в сфере образования	1	14	14	ПС-221-1101 История	1	11	2	0	0	86%	86%
		1	11	11	ПС-221-1101 Иностранный язык (англ)	6	5	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	ПС-221-1101 Иностранный язык (нем)	1	2	0	0	0	100%	100%
		1	14	14	ПС-221-1101 Безопасность жизнедеятельности	6	5	0	0	3	79%	79%
		1	14	14	ПС-221-1101 Общая психология	4	6	2	0	2	86%	71%
		1	14	14	ПС-221-1101 Педагогика	4	6	0	0	4	71%	71%
		1	14	14	ПС-221-1101 История психологии	6	6	2	0	0	100%	86%
2		14	14	ПС-211-1101-по Психолого-педагогический практикум	6	6	2	0	0	100%	86%	
2		14	14	ПС-211-1101-по Психология развития и возрастная психология	5	9	0	0	0	100%	100%	
2		14	14	ПС-211-1101-по Социальная психология	6	8	0	0	0	100%	100%	
Психология	3	9	9	ПС-201-1101-пс Методика преподавания психологии	8	0	0	0	1	89%	89%	
	3	9	9	ПС-201-1101-пс Психология общения	3	4	1	0	1	89%	78%	
	3	9	9	ПС-201-1101-пс Методы социально-психологического исследования	2	6	0	0	1	89%	89%	

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	9	9	ПС-201-1101-пс Психология девиантного поведения	1	6	2	0	0	100%	78%
		4	7	7	ПС-191-1101-пс Конфликтология	5	1	0	0	1	86%	86%
		4	7	7	ПС-191-1101-пс Основы консультативной психологии	6	1	0	0	0	100%	100%
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	1	10	10	Ю-222-1101-гр Иностранный язык в сфере юриспруденции (англ)	5	5	0	0	0	100%	100%
		1	10	10	Ю-222-1101-гр Иностранный язык	5	5	0	0	0	100%	100%
		1	10	10	Ю-222-1101-гр Безопасность жизнедеятельности	3	7	0	0	0	100%	100%
		1	10	10	Ю-222-1101-гр Теория государства и права	1	6	0	0	3	70%	70%
		1	10	10	Ю-222-1101-гр История государства и права зарубежных стран	2	8	0	0	0	100%	100%
		1	10	10	Ю-222-1101-гр Конституционное право	1	7	2	0	0	100%	80%
		1	10	10	Ю-222-1101-гр Административное право	2	6	0	0	2	80%	80%
		1	8	8	Ю-221-1101-гр Иностранный язык в сфере юриспруденции (англ)	5	3	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	Ю-221-1101-гр Иностранный язык	5	3	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	Ю-221-1101-гр Безопасность жизнедеятельности	5	2	1	0	0	100%	88%
		1	8	8	Ю-221-1101-гр Теория государства и права	1	5	2	0	0	100%	75%
		1	8	8	Ю-221-1101-гр История государства и права зарубежных стран	0	8	0	0	0	100%	100%
		1	8	8	Ю-221-1101-гр Конституционное право	3	3	2	0	0	100%	75%
		1	8	8	Ю-221-1101-гр Административное право	5	1	1	0	1	88%	75%
		2	19	19	Ю-211-1101-гр Гражданское право	7	7	2	0	3	84%	74%
		2	19	19	Ю-211-1101-гр Трудовое право	7	9	2	0	1	95%	84%
		2	19	19	Ю-211-1101-гр Уголовное право	8	8	2	0	1	95%	84%
		2	19	19	Ю-211-1101-гр Экологическое право	6	8	2	0	3	84%	74%
		3	18	18	Ю-201-1101-гр Гражданское право	3	12	3	0	0	100%	83%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		3	18	18	Ю-201-1101-гр Гражданский процесс	3	12	3	0	0	100%	83%
		3	18	18	Ю-201-1101-гр Криминология	3	10	3	0	2	89%	72%
		3см	6	6	Ю-212-1104-гр Гражданское право	2	3	1	0	0	100%	83%
		3см	6	6	Ю-212-1104-гр Гражданский процесс	2	3	1	0	0	100%	83%
		3см	6	6	Ю-212-1104-гр Криминология	2	3	1	0	0	100%	83%
		4см	12	12	Ю-203-1104-гр Арбитражный процесс	4	6	0	0	2	83%	83%
		4см	12	12	Ю-203-1104-гр Проблемы теории государства и права	3	8	1	0	0	100%	92%
		4см	12	12	Ю-203-1104-гр Право интеллектуальной собственности	3	8	1	0	0	100%	92%
		4	12	12	Ю-191-1101-гр Арбитражный процесс	0	11	1	0	0	100%	92%
		4	12	12	Ю-191-1101-гр Проблемы теории государства и права	0	10	2	0	0	100%	86%
	4	12	12	Ю-191-1101-гр Право интеллектуальной собственности	1	8	3	0	0	100%	75%	
	Уголовно-правовая	1	14	14	Ю-228-1101-уг Иностранный язык в сфере юриспруденции (англ)	2	9	1	0	2	86%	79%
		1	14	14	Ю-228-1101-уг Иностранный язык	2	9	1	0	2	86%	79%
		1	14	14	Ю-228-1101-уг Безопасность жизнедеятельности	7	5	0	0	2	86%	86%
		1	14	14	Ю-228-1101-уг Теория государства и права	4	7	3	0	0	100%	79%
		1	14	14	Ю-228-1101-уг История государства и права зарубежных стран	1	10	1	0	2	86%	79%
		1	14	14	Ю-228-1101-уг Конституционное право	3	10	1	0	0	100%	93%
		1	14	14	Ю-228-1101-уг Административное право	5	9	0	0	0	100%	100%
		2	18	18	Ю-219-1101-уг Гражданское право	3	11	1	0	3	83%	78%
		2	18	18	Ю-219-1101-уг Трудовое право	5	12	1	0	0	100%	94%
2		18	18	Ю-219-1101-уг Уголовное право	5	7	1	0	5	72%	67%	

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		2	18	18	Ю-219-1101-уг Экологическое право	4	12	2	0	0	100%	89%
		3	23	23	Ю-202-1101-уг Гражданское право	2	16	3	0	2	91%	78%
		3	2	23	Ю-202-1101-уг Гражданский процесс	3	14	3	0	3	87%	74%
		3	23	23	Ю-202-1101-уг Криминология	1	16	4	0	2	91%	74%
		3	17	17	Ю-2011-1101-уг Гражданское право	1	14	2	0	0	100%	88%
		3	17	17	Ю-2011-1101-уг Гражданский процесс	3	11	3	0	0	100%	82%
		3	17	17	Ю-2011-1101-уг Криминология	5	10	0	0	2	100%	88%
		3см	7	7	Ю-2110-1104-уг Гражданское право	1	4	1	0	1	86%	71%
		3см	7	7	Ю-2110-1104-уг Гражданский процесс	1	6	0	0	0	100%	100%
		3см	7	7	Ю-2110-1104-уг Криминология	3	3	0	0	1	100%	86%
		4см	5	5	Ю-209-1104-уг Арбитражный процесс	2	2	0	0	1	80%	80%
		4см	5	5	Ю-209-1104-уг Проблемы теории государства и права	1	4	0	0	0	100%	100%
		4см	5	5	Ю-209-1104-уг Уголовно-правовая охрана экономических отношений	1	4	0	0	0	100%	100%
		4	21	21	Ю-1912-1101-уг Арбитражный процесс	6	12	3	0	0	100%	86%
		4	21	21	Ю-1912-1101-уг Проблемы теории государства и права	3	13	5	0	0	100%	76%
		4	21	21	Ю-1912-1101-уг Уголовно-правовая охрана экономических отношений	5	14	2	0	0	100%	90%
		4	19	19	Ю-1913-1101-уг Арбитражный процесс	1	12	2	0	4	79%	69%
		4	19	19	Ю-1913-1101-уг Проблемы теории государства и права	2	14	2	0	1	95%	84%
		4	19	19	Ю-1913-1101-уг Уголовно-правовая охрана экономических отношений	4	14	1	0	0	100%	95%
40.04.01 Юриспруден ция	Правоохра нительная	1	12	12	МЮ-221-1105-охр Актуальные проблемы расследования преступлений	6	4	0	0	2	83%	83%
		1	12	12	МЮ-221-1105-охр Технокриминалистическое обеспечение расследования	3	7	0	0	2	83%	83%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					преступлений							
		1	12	12	МЮ-221-1105-охр Педагогика и психология высшей школы	5	7	0	0	0	100%	100%
		1	21	21	МЮ-222-1105 Актуальные проблемы расследования преступлений	4	14	0	0	3	86%	86%
		1	21	21	МЮ-222-1105 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	4	13	0	0	4	81%	81%
		1	21	21	МЮ-222-1105 Педагогика и психология высшей школы	4	15	0	0	2	90%	90%
		1	24	24	МЮ-223-1105 Актуальные проблемы расследования преступлений	3	17	0	0	4	83%	83%
		1	24	24	МЮ-223-1105 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	3	17	0	0	4	83%	83%
		1	24	24	МЮ-223-1105 Педагогика и психология высшей школы	4	15	1	0	4	83%	79%
		1	28	28	МЮ-224-1105 Актуальные проблемы расследования преступлений	5	17	0	0	6	82%	79%
		1	28	28	МЮ-224-1105 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	5	17	0	0	6	82%	79%
		1	28	28	МЮ-224-1105 Педагогика и психология высшей школы	5	18	0	0	5	82%	82%
		1	3	3	МЮ-226-1105 Актуальные проблемы расследования преступлений	1	1	0	0	1	67%	67%
		1	3	3	МЮ-226-1105 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	1	2	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	МЮ-226-1105 Педагогика и психология высшей школы	1	1	0	0	1	67%	67%
		1	5	5	МЮ-225-1105 Актуальные проблемы расследования преступлений	0	5	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	МЮ-225-1105 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	0	5	0	0	0	100%	100%
		1	5	5	МЮ-225-1105 Педагогика и	0	5	0	0	0	100%	100%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					психология высшей школы							
		2	13	13	МЮ-211-1105-охр Юридическая логика в правоприменительной деятельности	2	8	0	0	3	77%	77%
		2	13	13	МЮ-211-1105-охр Судебный контроль в уголовном процессе	2	8	0	0	3	77%	77%
37.04.01 Психология (магистратура)	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	1	1	1	МПС-221-1105 Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	МПС-221-1105 Основные направления и школы психологического консультирования	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	МПС-221-1105 Теоретические основы и технологии оказания психологической помощи	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	МПС-221-1105 Психологическое консультирование и профилактика кризисных состояний и ПТСР	0	1	0	0	0	100%	100%
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	1	2	2	МЭ-221-1105 Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации	2	0	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-221-1105 Методология и теория бухгалтерского учета	2	0	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-221-1105 Современные концепции финансового учета	2	0	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-221-1105 Особенности учета в отдельных отраслях экономики	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-222-1105 Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-222-1105 Методология и теория бухгалтерского учета	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-222-1105 Современные концепции финансового учета	1	1	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	МЭ-222-1105 Особенности учета в отдельных отраслях экономики	1	1	0	0	0	100%	100%
02 Ме не пк ин им ате		1	3	3	ММ-221-1105-мпд Иностранный язык (англ)	0	2	0	0	1	67%	67%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость.	Качество знаний
		1	3	3	ММ-221-1105-мпд Корпоративный менеджмент	3	0	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	ММ-221-1105-мпд Современный стратегический анализ	3	0	0	0	0	100%	100%
		1	3	3	ММ-221-1105-мпд Менеджмент финансов	0	3	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	ММ-222-1105 Иностраный язык (англ)	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	ММ-222-1105 Корпоративный менеджмент	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	ММ-222-1105 Современный стратегический анализ	0	2	0	0	0	100%	100%
		1	2	2	ММ-222-1105 Менеджмент финансов	0	2	0	0	0	100%	100%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	1	5	5	ССП-221-1102-пд Безопасность жизнедеятельности	1	3	1	0	0	100%	80%
		1	5	5	ССП-221-1102-пд История государства и права зарубежных стран	2	2	1	0	0	100%	80%
		1	5	5	ССП-221-1102-пд Иностраный язык в сфере юриспруденции (англ)	1	3	1	0	0	100%	80%
		1	5	5	ССП-221-1102-пд Теория государства и права	0	3	2	0	0	100%	60%
		1	5	5	ССП-221-1102-пд Конституционное право	1	3	1	0	0	100%	80%
		1	5	5	ССП-221-1102-пд Административное право	0	4	0	0	1	80%	80%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд Безопасность жизнедеятельности	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд История государства и права зарубежных стран	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд Иностраный язык в сфере юриспруденции (англ)	1	0	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд Теория государства и права	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд Конституционное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		1	1	1	ССП-222-1110-пд Административное право	0	1	0	0	0	100%	100%
		Та мо же	за во вн	1	6	6	СТ-221-1102-твр Иностраный язык (англ)	2	3	0	0	1

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Курс	Количество обучающихся	Допущено	Группа / Экзамен	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Не явился	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Право и организация социального обеспечения (На базе основного образования)	191109	1	19	19	ПР-224-1111 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	14	1	0	0	4	95%	95%
		2	17	17	ПР-211-1111 Иностранный язык	8	7	0	0	0	100%	100%
		2	17	17	ПР-211-1111 Физическая культура	10	7	0	0	0	100%	100%
		2	17	17	ПР-211-1111 Гражданский процесс	8	3	4	0	2	88%	65%
		2	17	17	ПР-211-1111 Право социального обеспечения	6	5	6	0	0	100%	65%
		2	8	8	ПР-212-1111 Иностранный язык	2	5	1	0	0	100%	88%
		2	8	8	ПР-212-1111 Физическая культура	5	3	0	0	0	100%	100%
		2	8	8	ПР-212-1111 Гражданский процесс	2	4	2	0	0	100%	75%
		2	8	8	ПР-212-1111 Право социального обеспечения	0	5	3	0	0	100%	63%
	191109	1	24	24	ПР-221-1109 Русский язык	3	12	9	0	0	100%	63%
		1	24	24	ПР-221-1109 Обществознание	2	16	6	0	0	100%	73%
		1	24	24	ПР-221-1109 Математика	1	17	6	0	0	100%	75%
		1	4	4	ПР-225-1109 Русский язык	0	4	0	0	0	100%	100%
		1	4	4	ПР-225-1109 Обществознание	0	3	1	0	0	100%	75%
		1	4	4	ПР-225-1109 Математика	0	3	1	0	0	100%	75%
		3	3	3	ПР-201-1109 Иностранный язык	1	1	0	0	1	67%	67%
		3	3	3	ПР-201-1109 Физическая культура	1	1	0	0	1	67%	67%
		3	3	3	ПР-201-1109 Право социального обеспечения	0	3	0	0	0	100%	100%
		3	3	3	ПР-201-1109 Гражданский процесс	1	1	0	0	1	67%	67%

2.3. Важной формой в подготовке и становлении специалиста является практическая подготовка, которая организуется при проведении практики. В процессе прохождения практики обучающимся прививаются умения и навыки в решении широкого спектра вопросов в сфере своей будущей профессии, чтобы обеспечить их высокую конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную деятельность. Выпускник, выходящий из стен Института, хорошо подготовлен, прежде всего, к производственной работе.

К руководству практикой привлекались научно-педагогические сотрудники Института, руководители и специалисты профильных организаций, имеющие большой опыт профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия формируемых результатов обучения требованиям ФГОС ВО. Промежуточная аттестация по практике проходит в форме дифференцированного зачета с оценкой

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики проводятся следующие мероприятия:

1. Предоставление и защита отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой входит руководитель практики от Института. При оценке итогов работы обучающегося на практике принимаются во внимание его характеристика и отзыв, данные ему руководителем практики от организации (предприятия), где проводилась практика;

2. Разработка, согласование и апробация программ практик и фондов оценочных средств с привлечением представителей профильных организаций.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Оценка по итогам прохождения практики выставляется с учетом:

1. Проверки материалов практики, представленных обучающимися в качестве отчетных документов;

2. Публичного представления обучающимся результатов прохождения практики и ответов на вопросы

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется путем согласования оценочных материалов (фондов оценочных средств), реализуемых образовательных программ по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) с представителями работодателей и (или) их объединений (Таблица 5), и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, либо педагогических работников других образовательных организаций.

Таблица 5. Согласование оценочных материалов (фондов оценочных средств), реализуемых образовательных программ по дисциплинам

(модулям), практикам, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), с представителями работодателей и (или) их объединений:

Образовательные программы	Согласование с представителями работодателей и (или) их объединений, ФИО	Наименование организации, должность
1	2	3
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Хорохордин Д.Н.	ООО УК «Агрокультура», заместитель генерального директора по финансовым вопросам
	Семейкина Н.П.	ООО «БУХПРОФИ», бухгалтер
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	Шиндлер Л.А.	ДО «Воронежский» ПАО КБ «Уральский Банк реконструкции и развития», начальник дополнительного офиса
	Абрамян А.Г.	ООО «Дорожник», генеральный директор
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	Воропаева Е.А.	ООО «Приам», директор
	Плетнева А.А.	ЗАО «Интранс», директор
	Косякин Г.В.	ООО «Автолайн+»
09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	Коробов И.В.	ООО Компания «Технопарк В», директор
	Чернышова Н.А.	ООО «Ангелы Ай-Ти», ведущий инженер-программист
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	Паринов Р.Н.	УФССП России по Воронежской области – Главного судебного пристава Воронежской области, исполняющий обязанности руководителя
	Закурдаев Ю.Ф.	Адвокатская консультация № 2 Ленинского района г. Воронежа, заведующий АК
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	Клейменов Д.А.	Отдел экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронежу, заместитель начальника
	Закурдаев Ю.Ф.	Адвокатская консультация № 2 Ленинского района г. Воронежа, заведующий АК
37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	Фактор А.М.	МБОУ «СОШ № 102», директор
	Чернусских Ю.Л.	АНПО «РЭПК», директор
37.03.01 Психология / Психология	Игнатова М.В.	КОУ Воронежской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации

Образовательные программы	Согласование с представителями работодателей и (или) их объединений, ФИО	Наименование организации, должность
1	2	3
	Сычева Ю.И.	и коррекции», директор ТПМПК МКУ городского округа г. Воронеж «Центр развития образования и молодежных проектов», начальник отдела социально-психологических практик и сопровождения
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	Закурдаев Ю.Ф.	Адвокатская консультация № 2 Ленинского района г. Воронежа, заведующий АК
	Лелеков В.А.	АНОО ВО «ВЭПИ», доктор юридических наук, профессор
37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	Уваров В.М.	Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», директор
	Чернуских Ю.Л.	АНПОО «РЭПК», директор
38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	Хорохордин Д.Н.	УК «Продимекс Агро», заместитель генерального директора по финансовым вопросам
	Семейкина Н.П.	ООО «БУХПРОФИ», бухгалтер
38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	Воропаева Е.А.	ООО «Приам», директор
	Плетнева А.А.	ЗАО «Интранс», директор
	Косякин Г.В.	ООО «Автолайн+»
38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности во внешнеторговой деятельности	Пельнов А.В.	Центральное таможенное управление, исполняющий обязанности начальника организационно-аналитического отделения
	Адамайтес Г.В.	ТК «Руста-Брокер», директор филиала
	Десятинченко Р.В.	ООО «Экспресс Брокер», заместитель директора филиала
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	Яковлева Н.М.	УСД в Воронежской области, начальник
	Левит К.Э.	СУСК РФ по Воронежской области, руководитель
38.02.01 Экономика и	Сафонов О.В.	ООО «Совек», директор

Образовательные программы	Согласование с представителями работодателей и (или) их объединений, ФИО	Наименование организации, должность
1	2	3
бухгалтерский учет (по отраслям) / (На базе основного общего образования)	Гончарова О.М.	ООО «Группа компаний «Авангард», директор
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / (На базе среднего общего образования)	Сафонов О.В.	ООО «Совек», директор
	Гончарова О.М.	ООО «Группа компаний «Авангард», директор
40.02.01 Право и организация социального обеспечения / (На базе основного общего образования)	Семенов М.Н.	Отделение Пенсионного фонда РФ по Воронежской области, заместитель управляющего
	Кулешов С.В.	БУ ВО «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь Ступеней», заместитель директора по социальной реабилитации
40.02.01 Право и организация социального обеспечения / (На базе среднего общего образования)	Семенов М.Н.	Отделение Пенсионного фонда РФ по Воронежской области, заместитель управляющего
	Кулешов С.В.	БУ ВО «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь Ступеней», заместитель директора по социальной реабилитации

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик и перечень профильных организаций для прохождения практической подготовки обучающимися представлены в Таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3	Э-201-1101-бу	5	4	1	0	0	4,8	100%	100%
	Финансы и кредит	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2	Э-211-1101-фн	14	8	6	0	0	4,6	100%	100%
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	4	Э-191-1101-фн	12	8	4	0	0	4,7	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	Э-191-1101-фн	12	12	0	0	0	5,0	100%	100%
ИТОГО					43	32	11	0	0	4,8	100%	100%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	Учебная практика (ознакомительная практика)	2	М-211-1101	13	2	11	0	0	4,1	100%	100%
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3	М-201-1101	13	3	10	0	0	4,2	100%	100%

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	М-191-1101	10	4	6	0	0	4,4	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	М-191-1101	10	10	0	0	0	5,0	100%	100%
ИТОГО					46	19	27	0	0	4,4	100%	100%
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	2	ПИ-211-1101	9	4	5	0	0	4,4	100%	100%
		Учебная практика (эксплуатационная практика)	2	ПИ-211-1101	9	4	5	0	0	4,4	100%	100%
		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	3	ПИ-201-1101	7	2	5	0	0	4,3	100%	100%
		Производственная практика (эксплуатационная практика)	4	ПИ-191-1101	6	5	1	0	0	4,8	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	ПИ-191-1101	6	6	0	0	0	5,0	100%	100%
ИТОГО					37	21	21	0	0	4,6	100%	100%
37.03.01 Психология в сфере образования		Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	2	ПС-211-1101	14	5	8	0	0	4,4	100%	100%

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Психология	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	3	ПС-201-1101-пс	9	3	6	0	0	4,3	100%	100%
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	ПС-191-1101-пс	7	2	5	0	0	4,3	100%	100%
		Производственная практика (педагогическая практика)	4	ПС-191-1101-пс	7	2	5	0	0	4,3	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	ПС-191-1101-пс	7	7	0	0	0	5,0	100%	100%
ИТОГО					44	19	24	0	0	4,4	100%	100%
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	Учебная практика (ознакомительная практика)	2	Ю-211-1101-гр	19	8	11	0	0	4,4	100%	100%
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3	Ю-201-1101-гр	17	4	13	0	0	4,2	100%	100%
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3см	Ю-212-1104-гр	6	3	3	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4см	Ю-203-1104-гр	12	12	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	Ю-191-1101-гр	12	12	0	0	0	5,0	100%	100%

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Уголовно-правовая		Учебная практика (ознакомительная практика)	2	Ю-219-1101-уг	18	4	14	0	0	4,2	100%	100%
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3	Ю-202-1101-уг	23	0	23	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3	Ю-2011-1101-уг	17	2	15	0	0	4,1	100%	100%
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3см	Ю-2110-1104-уг	7	3	4	0	0	4,4	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4см	Ю-209-1104-уг	5	5	0	0	0	5,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	Ю-1912-1101-уг	21	20	1	0	0	4,9	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	4	Ю-1913-1101-уг	19	19	1	0	0	4,9	100%	100%
ИТОГО					176	92	85	0	0	4,5	100%	100%
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование	Учебная практика (педагогическая практика)	1	МПС-221-1105	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	1	МПС-221-1105	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%
ИТОГО					2	1	1	0	0	4,5	100%	100%

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	1	МЭ-221-1105	2	1	1	0	0	4,5	100%	100%
		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	1	МЭ-222-1105	2	1	1	0	0	4,5	100%	100%
ИТОГО					4	2	2	0	0	4,5	100%	100%
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	Учебная практика (ознакомительная практика)	1	МЮ-221-1105-охр	12	8	4	0	0	4,7	100%	100%
		Учебная практика (ознакомительная практика)	1	МЮ-222-1105-охр	21	5	16	0	0	4,2	100%	100%
		Учебная практика (ознакомительная практика)	1	МЮ-223-1105-охр	24	4	20	0	0	4,1	100%	100%
		Учебная практика (ознакомительная практика)	1	МЮ-224-1105-охр	29	10	19	0	0	4,3	100%	100%
		Учебная практика (ознакомительная практика)	1	МЮ-225-1105-охр	5	5	0	0	0	5,0	100%	100%
		Учебная практика (ознакомительная практика)	1	МЮ-226-1105-охр	3	1	2	0	0	4,3	100%	100%

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2	МЮ-211-1105-охр	13	7	6	0	0	4,5	100%	100%
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	МЮ-211-1105-охр	13	11	2	0	0	4,8	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная практика)	2	МЮ-211-1105-охр	13	11	2	0	0	4,8	100%	100%
ИТОГО					133	62	71	0	0	4,6	100%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). (На базе среднего общего образования)	Учебная практика	1	БУ-222-1111	12	5	7	0	0	4,4	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	БУ-222-1111	12	2	10	0	0	4,1	100%	100%
		Учебная практика	1	БУ-224-1111	5	1	4	0	0	4,2	100%	100%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	БУ-224-1111	5	1	4	0	0	4,2	100%	100%
		Учебная практика	2	БУ-211-1111	10	7	3	0	0	4,7	100%	90%
		Учебная практика	2	БУ-211-1111	10	4	5	1	0	4,3	100%	90%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	БУ-211-1111	10	6	2	2	0	4,4	100%	80%
		Производственная практика (преддипломная)	2	БУ-211-1111	10	2	8	0	0	4,2	100%	100%
ИТОГО					74	28	43	3	0	4,2	100%	96%

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Вид / тип практики	Курс	Группа	Обучающиеся	Результаты (оценки)					Успеваемость	
					всего	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
40.02.01Право и организация социального обеспечения	го обеспечен ия (На базе	Производственная практика (по профилю специальности)	3	ПР-201-1109	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	3	ПР-201-1109	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%
	Право и организация социального обеспечения». (На базе среднего общего образования)	Учебная практика	1	ПР-222-1111	21	3	15	3	0	4,0	100%	86%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	ПР-222-1111	21	1	17	3	0	3,9	100%	86%
		Учебная практика	1	ПР-224-1111	19	0	17	2	0	3,9	100%	89%
		Производственная практика (по профилю специальности)	1	ПР-224-1111	19	0	17	2	0	3,9	100%	89%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	ПР-211-1111	17	6	10	1	0	4,3	100%	94%
		Производственная практика (преддипломная)	2	ПР-211-1111	17	8	8	1	0	4,4	100%	94%
		Производственная практика (по профилю специальности)	2	ПР-212-1111	8	3	5	0	0	4,4	100%	100%
		Производственная практика (преддипломная)	2	ПР-212-1111	8	1	7	0	0	4,1	100%	100%
ИТОГО					140	32	100	12	0	4,1	100%	94%

Таким образом, средний балл по практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2022-2023 учебном году составил 4,5, средний балл по практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году составил 4,2.

Средний балл по практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году составил 4,35.

Таблица 7. Перечень профильных организаций для прохождения практической подготовки обучающимися:

Направление подготовки / Направленность (профиль) / специализация	Наименование предприятия (организации) / Место прохождения практической подготовки обучающимися
1	2
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	АО Хлебозавод № 2; ОАО Птицефабрика Ореховская; ООО «Арт Бизнес»; ООО «ГРАНД»; ООО «Дорожник»; ООО «Омега-Транс»; ООО «РСС» ООО «СтройВыбор»; ООО «Территория вкуса»; ООО «Формат»; ПАО Банк ФК «Открытие»; Филиал Воронежский ПАО КБ «Уральский банк»; Администрация городского округа г. Воронеж; Контрольно-счетная палата Воронежской области.
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	АО Хлебозавод № 2 ОАО Птицефабрика Ореховская ООО «Арт Бизнес»; ООО «ГРАНД»; ООО «Дорожник»; ООО «Омега-Транс»; ООО «РСС» ООО «СтройВыбор»; ООО «Территория вкуса»;

Направление подготовки / Направленность (профиль) / специализация	Наименование предприятия (организации) / Место прохождения практической подготовки обучающимися
1	2
	ООО «Формат»; ПАО Банк ФК «Открытие»; ПАО «СовкомБанк»; Филиал Воронежский ПАО КБ Уральский банк; Администрация городского округа г. Воронеж; Контрольно-счетная палата Воронежской области.
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	АОСЗ «ДСК»; ООО «КДВ Воронеж»; ООО «Мотор»; ООО ЖБИ «Мосты и трубы»; ООО Комбинат «Дубки»; ООО «Лозовое»; ООО «Мама Брэндс»; ООО «Профи-С»; ООО «Юмис»; ПАО Банк ФК «Открытие»; ПАО Сбербанк; Филиал Калачеевский сырзавод ПАО МК «Воронежский»; Администрация городского округа г. Воронеж.
09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	АО Хлебозавод № 2 ООО «Арт Бизнес»; ООО «Дорожник»; ООО «Омега-Транс»; ООО «Территория вкуса»; Филиал Воронежский ПАО КБ «Уральский банк»; Администрация городского округа г. Воронеж.
37.03.01 Психология / Психология	ООО Воронежский центр медицинских экспертиз»; АНПОО «РЭПК»; Администрация городского округа г. Воронеж.
37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	ООО Воронежский центр медицинских экспертиз»; АНПОО «РЭПК»; Администрация городского округа г. Воронеж.

Направление подготовки / Направленность (профиль) / специализация	Наименование предприятия (организации) / Место прохождения практической подготовки обучающимися
1	2
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	Адвокатское бюро «Мешков П.В. и партнеры»; АК Рязанцевой Т.В.; ФВОКА «АК Ленинского района №2 г. Воронежа»; Администрация городского округа г. Воронеж; ООО «Союзкомплект»; ООО «Форсети»; ООО Юридическая компания «ПравоЗащита»; ООО ЮФ «Правозащитник»; УФССП по Воронежской области; ФВОКА Адвокатская контора «Асатурова, Баркалова и партнеры»; ФВОКА АК «Баев и партнеры». ФВОКА «Адвокатская консультация Подгоренского района»; ГУ МВД России по Воронежской области; УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области; Управление Судебного департамента в Воронежской области; Контрольно-счетная палата Воронежской области.
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	Адвокатское бюро «Мешков П.В. и партнеры»; АК Рязанцевой Т.В.; ФВОКА «АК Ленинского района №2 г. Воронежа»; Администрация городского округа г. Воронеж; ООО «Союзкомплект»; ООО «Форсети»; ООО Юридическая компания «ПравоЗащита»; ООО ЮФ «Правозащитник»; УФССП по Воронежской области; ФВОКА Адвокатская контора «Асатурова, Баркалова и партнеры»; ФВОКА АК «Баев и партнеры». ФВОКА «Адвокатская консультация Подгоренского района»; ГУ МВД России по Воронежской области; УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области; Управление Судебного департамента в Воронежской области; Контрольно-счетная палата Воронежской области.

Направление подготовки / Направленность (профиль) / специализация	Наименование предприятия (организации) / Место прохождения практической подготовки обучающимися
1	2
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	Администрация городского округа г. Воронеж; ГУ МВД России по Воронежской области; УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области; Управление Судебного департамента в Воронежской области; АК Рязанцевой Т.В.; ФВОКА АК Ленинского района № 2 г. Воронежа; АК «Баев и партнеры»; ООО «Форсети»; ООО Юридическая компания «ПравоЗащита»; УФССП по Воронежской области.
37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	МБОУ Лицей № 9; АНПОО «РЭПК»; Администрация городского округа г. Воронеж.
38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	ООО АТ-ГРУПП; ООО СПЕКТР; Администрация городского округа г. Воронеж; Контрольно-счетная палата Воронежской области.
38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	ООО «ПРОФГРУЗ»; Администрация городского округа г. Воронеж.
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	Администрация городского округа г. Воронеж; ГУ МВД России по Воронежской области; УФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области; Управление Судебного департамента в Воронежской области; ООО «Форсети»; ООО Юридическая компания «ПравоЗащита»; Прокуратура Воронежской области.
38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности	ООО ТК Руста-Брокер; ООО Экспресс-Брокер; Администрация городского округа г. Воронеж; Контрольно-счетная палата Воронежской области.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / (На базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)	ООО «СтройВыбор»; ООО «Формат».

Направление подготовки	Направленность (профиль)/специализация	Курс	Группа	Курсовая работа (дисциплина)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	2	ПИ-211-1101	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	4,3	100%	100%
		2	ПИ-211-1101	Базы данных	4,5	78%	78%
		3	ПИ-201-1101	Проектирование информационных систем	4,2	100%	100%
		4	ПИ-191-1101	Разработка приложений на платформе 1С	4,0	100%	100%
		4	ПИ-191-1101	Разработка приложений на языке Delphi	4,0	100%	100%
ИТОГО					4,2	96%	96%
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	2	ПС-211-1101	Общая психология	4,7	79%	79%
		2	ПС-211-1101	Психология развития и возрастная психология	4,3	93%	86%
	Психология	3	ПС-201-1101	Психология личности	4,6	78%	78%
ИТОГО					4,5	83%	81%
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3	Э-201-1101-бу	Бухгалтерский финансовый учет	4,6	75%	75%
		3	Э-201-1101-бу	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	4,6	75%	75%
		1	Э-225-1101-бу	Макроэкономика	3,8	100%	75%
	Финансы и кредит	1	Э-221-1101-фи	Макроэкономика	4,5	80%	70%
		4	Э-191-1101-фи	Международные финансы	4,7	100%	92%
ИТОГО					4,4	86%	77%

Направление подготовки	Направленность (профиль)/специализация	Курс	Группа	Курсовая работа (дисциплина)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	1	М-222-1101	Экономическая теория	4,0	100%	100%
		1	М-221-1101	Экономическая теория	4,1	88%	75%
		2	М-211-1101	Менеджмент	5,0	77%	77%
		3	М-201-1101	Маркетинг	4,7	71%	71%
		4	М-191-1101	Инновационный менеджмент	4,5	80%	80%
		4	М-191-1101	Стратегический менеджмент	4,7	100%	100%
ИТОГО					4,5	86%	84%
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	1	Ю-222-1101-гр	Теория государства и права	4,4	71%	71%
		1	Ю-222-1101-гр	Конституционное право	4,4	71%	71%
		1	Ю-221-1101-гр	Теория государства и права	3,9	88%	63%
		1	Ю-221-1101-гр	Конституционное право	3,9	88%	63%
		2	Ю-211-1101-гр	Уголовное право	4,2	89%	79%
		3	Ю-201-1101-гр	Гражданское право	4,0	87%	73%
		3см	Ю-212-1104-гр	Гражданское право	4,1	100%	71%
		4см	Ю-203-1104-гр	Наследственное право	4,9	83%	83%
		4	Ю-191-1101-гр	Наследственное право	4,3	75%	75%

Направление подготовки	Направленность (профиль)/специализация	Курс	Группа	Курсовая работа (дисциплина)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
	Уголовно-правовая	1	Ю-228-1101-уг	Теория государства и права	3,9	86%	71%
		1	Ю-228-1101-уг	Конституционное право	3,9	86%	71%
		2	Ю-219-1101-уг	Уголовное право	4,1	100%	71%
		3	Ю-202-1101-уг	Гражданское право	4,0	88%	77%
		3	Ю-2011-1101-уг	Гражданское право	4,0	88%	76%
		3см	Ю-2110-1104-уг	Гражданское право	4,7	86%	86%
		4см	Ю-209-1104-уг	Ювенальное право	4,3	80%	80%
		4	Ю-1912-1101-уг	Ювенальное право	4,4	71%	71%
		4	Ю-1913-1101-уг	Ювенальное право	4,5	80%	80%
ИТОГО					4,2	84%	74%
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	1	МПС-221-1105	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и педагогики	5,0	100%	100%
ИТОГО					5,0	100%	100%
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	2	МЮ-211-1105-охр	Актуальные проблемы уголовного права	4,2	71%	71%
ИТОГО					4,2	100%	75%
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	1	МЭ-221-1105	Современные концепции финансового учета	5,0	100%	100%

Направление подготовки	Направленность (профиль)/специализация	Курс	Группа	Курсовая работа (дисциплина)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
		1	МЭ-222-1105	Современные концепции финансового учета	4,5	100%	100%
ИТОГО					4,75	100%	100%
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	1	ММ-221-1105	Корпоративный менеджмент	4,7	100%	100%
		1	ММ-222-1105	Корпоративный менеджмент	4,5	100%	100%
ИТОГО					4,6	100%	75%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	1	ССП-221-1102-пд	Теория государства и права	4,3	80%	80%
		1	ССП-222-1110-пд	Теория государства и права	5,0	100%	100%
ИТОГО					4,6	90%	90%
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	1	СТ-221-1102	Экономическая теория	4,2	83%	83%
ИТОГО					4,2	83%	83%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). (На базе среднего общего образования)	1	БУ-222-1111	Экономика организации	4,2	90%	70%
		1	БУ-224-1111	Экономика организации	4,0	100%	100%
		2	БУ-211-1111	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	4,5	80%	80%
		2	БУ-211-1111	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	4,3	80%	70%
ИТОГО					4,3	88%	80%

Направление подготовки	Направленность (профиль)/специализация	Курс	Группа	Курсовая работа (дисциплина)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения. (На базе основного общего образования)	2	ПР-201-1109	Право социального обеспечения	4,0	100%	100%
	Право и организация социального обеспечения. (На базе среднего общего образования)	2	ПР-211-1111	Право социального обеспечения	4,2	88%	71%
		2	ПР-212-1111	Право социального обеспечения	3,6	100%	63%
ИТОГО					3,9	96%	78%

Таким образом, средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования по итогам выполнения курсовых работ (проектов) в 2022-2023 учебном году составил.4,4. Средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по итогам выполнения курсовых работ (проектов) в 2022-2023 учебном году составил.4,1. Средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования по итогам выполнения курсовых работ (проектов) в 2022-2023 учебном году составил.4,3.

2.5. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Входной контроль осуществляется в форме тестирования.

Для обеспечения максимальной объективности тестовые задания проходят экспертизу, подлежат обновлению и корректировке не реже одного раза в год.

Цель и сроки тестирования, порядок разработки, структура, общие требования к содержанию фонда тестовых заданий по дисциплине (модулю), процедура тестирования обучающихся установлены локальным нормативным актом Института.

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем образовательной программы в зависимости от целей и задач программы.

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем образовательной программы. Руководитель образовательной программы на основании результатов входного контроля рекомендует педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) представлены в Таблице 9.

Таблица 9. Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля):

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3,9	89%	85%
	Финансы и кредит	3,8	91%	89%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	3,9	84%	83%
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	3,8	78%	74%
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	3,7	91%	84%
	Психология	3,7	89%	87%

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	3,9	89%	83%
	Уголовно-правовая	3,6	84%	82%
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	3,7	91%	93%
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	3,8	93%	89%
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	3,7	92%	90%
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	3,8	90%	87%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	3,6	86%	76%
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	3,8	92%	90%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,8	74%	70%
	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,7	71%	73%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,8	74%	70%
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	3,9	78%	72%

2.6. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в различных формах, в том числе в виде компьютерного тестирования обучающихся.

Для обеспечения максимальной объективности тестовые задания проходят экспертизу, подлежат обновлению и корректировке не реже одного раза в год. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности Института. Данный контроль может проводиться в междисциплинарном формате.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения

изучения дисциплины (модуля).

Организацию контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляет учебно-методическое управление Института. Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) отображаются в личных кабинетах, обучающихся в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института.

Итоги проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) представлены в Таблице 10.

Таблица 10. Итоги проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям):

Направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,4	95%	94%
	Финансы и кредит	4,6	85%	85%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,2	89%	86%
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,1	92%	85%
37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	4,5	96%	88%
	Психология	4,4	94%	86%
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,3	95%	84%
	Уголовно-правовая	4,2	92%	80%
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	4,8	100%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	3,9	82%	70%
	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	3,8	80%	70%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3,9	74%	75%
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	4,0	85%	80%

2.7. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в

рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся:

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

1. Поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
2. Поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
3. Развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
4. Формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
5. Содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
6. Создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
7. Обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.
8. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Количество обучающихся, имеющих в портфолио учебные и внеучебные достижения, по направлениям подготовки / направленности (профилю) / специализации представлено в Таблице 11.

Таблица 11. Количество обучающихся, имеющих в портфолио учебные и внеучебные достижения, %:

Направление подготовки / Направленность (профиль) / специализация	Количество обучающихся, имеющих в портфолио учебные и внеучебные достижения, %
1	2
38.03.01 Экономика «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»	92%
38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организации»	93%
09.03.03 Прикладная информатика «Прикладная информатика в экономике»	92%
40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая»	94%
37.03.01 Психология «Психология», «Психология в сфере образования»	96%
40.04.01 Юриспруденция «Правоохранительная»	96%

Направление подготовки / Направленность (профиль) / специализация	Количество обучающихся, имеющих в портфолио учебные и внеучебные достижения, %
1	2
37.04.01 Психология «Психологическое консультирование участников образовательных отношений»	100%
38.04.01 Экономика «Учет, анализ и аудит»	100%
38.04.02 Менеджмент «Менеджмент предпринимательской деятельности»	100%
38.05.02 Таможенное дело «Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности»	100%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность «Прокурорская деятельность»	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)	90%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)	91%

2.8. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) реализуется на базе Института и других образовательных организаций.

Студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию олимпиад на базе Института осуществляет проректор по научно-исследовательской работе совместно с кафедрами Института. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося, и представлены в Таблице 12.

Таблица 12. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям):

Кафедра	Количество организованных олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Количество участников
1	2	3
Кафедра юриспруденции	32	136
Кафедра менеджмента	28	86
Кафедра экономики и прикладной информатики	31	98
Кафедра психологии	29	115
Кафедра права и организации	28	97

Кафедра	Количество организованных олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Количество участников
1	2	3
социального обеспечения		
Кафедра экономики и бухгалтерского учета	23	84
Кафедра общих дисциплин СПО	23	71

2.9. Проведение внутренней независимой оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих учебную степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (Таблица 13).

Локальным нормативным актом Института установлена минимальная допустимая доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, включая председателя государственной экзаменационной комиссии, в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии. Таким образом, оценка качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с образовательной программой. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Таблица 13. Состав государственной экзаменационной комиссии:

Направление подготовки / направленность (профиль)	Состав государственной экзаменационной комиссии, ФИО
---	--

1	2
<p>38.03.01 Экономика / Финансы и кредит</p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки: Председатель: Безурукова Т.Л., ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой экономики и финансов. Члены комиссии: Смольянинова И.В., доцент кафедры экономики и прикладной информатики, кандидат экономических наук; Шаталов М.А., доцент кафедры экономики и прикладной информатики, кандидат экономических наук; Пашута А.О., ГНУ НИИ ЭО АПК ЦЧР России, начальник отдела налогов и финансово-кредитных отношений, доктор экономических наук; Абрамян А.Г., ООО «Дорожник», генеральный директор.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы: Председатель: Безурукова Т.Л., ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой экономики и финансов. Члены комиссии: Смольянинова И.В., доцент кафедры экономики и прикладной информатики, кандидат экономических наук; Шаталов М.А., доцент кафедры экономики и прикладной информатики, кандидат экономических наук; Пашута А.О., ГНУ НИИ ЭО АПК ЦЧР России, начальник отдела налогов и финансово-кредитных отношений, доктор экономических наук; Абрамян А.Г., ООО «Дорожник», генеральный директор.</p>
<p>09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике</p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки: Председатель: Стародубцев В.С., ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», профессор кафедры экологической геологии, доктор технических наук, профессор; Члены комиссии: Кустов А.И., доцент кафедры экономики и прикладной информатики, кандидат физико-математических наук; Скляров В.С., доцент кафедры экономики и прикладной информатики, кандидат технических наук; Пятилетов Е.С., АО «Нокиа солюшнз энд нетворкс», старший инженер; Клейменов С.И., ООО «Дальзолото», инженер-системный программист.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы: Председатель: Стародубцев В.С., ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», профессор кафедры экологической геологии, доктор технических наук, профессор; Члены комиссии: Кустов А.И., доцент кафедры экономики и прикладной информатики, кандидат физико-математических наук; Скляров В.С., доцент кафедры экономики и прикладной</p>

Направление подготовки / направленность (профиль)	Состав государственной экзаменационной комиссии, ФИО
1	2
	<p>информатики, кандидат технических наук; Пятилетов Е.С., АО «Нокиа солюшнз энд нетворкс», старший инженер; Клейменов С.И., ООО «Дальзолото», инженер-системный программист.</p>
<p>38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации</p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки Председатель: Анисимов Ю.П., ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и управления на предприятии машиностроения; Члены комиссии: Галкин А.А., заведующий кафедрой менеджмента, кандидат экономического наук, доцент; Лунева Н.А., доцент кафедры менеджмента, кандидат географических наук; Бородкина Е.В., ООО «Статус», начальник отдела обучения; Ли А.Л., ООО «Профгруз», директор. Защита выпускной квалификационной работы Председатель: Анисимов Ю.П., ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и управления на предприятии машиностроения; Члены комиссии: Галкин А.А., заведующий кафедрой менеджмента, кандидат экономического наук, доцент; Лунева Н.А., доцент кафедры менеджмента, кандидат географических наук; Бородкина Е.В., ООО «Статус», начальник отдела обучения; Ли А.Л., ООО «Профгруз», директор.</p>
<p>37.03.01 Психология / Психология</p>	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки Председатель: Ларских М.В., КУЗ ВО «Воронежский областной психоневрологический диспансер», доктор педагогических наук, заведующий патопсихологической лабораторией; Члены комиссии: Сысоева С.А., доцент кафедры психологии кандидат психологических наук; Полухина О.П., доцент кафедры психологии, кандидат педагогических наук; Клевцова Н.А., консультант общего отдела Советского районного суда г. Воронежа; Плаксина Н.И., психолог группы психологической работы отдела по работе с личным составом ФГБОУ ВО «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина». Защита выпускной квалификационной работы Председатель: Ларских М.В., КУЗ ВО «Воронежский областной психоневрологический диспансер», доктор педагогических наук, заведующий патопсихологической лабораторией;</p>

Направление подготовки / направленность (профиль)	Состав государственной экзаменационной комиссии, ФИО
1	2
	<p>Члены комиссии: Сысоева С.А., доцент кафедры психологии кандидат психологических наук; Полухина О.П., доцент кафедры психологии, кандидат педагогических наук; Клевцова Н.А., консультант общего отдела Советского районного суда г. Воронежа; Плаксина Н.И., психолог группы психологической работы отдела по работе с личным составом ФГБОУ ВО «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина».</p>
<p>40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая</p>	<p>Государственный экзамен по дисциплине «Гражданское право» Председатель: Кононов А.М., ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин; Члены комиссии: Комиссия № 1: Годовникова А.М., заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент; Махина С.Н., доктор юридических наук, профессор кафедры юриспруденции; Трубецкой Е.М., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района № 2 г. Воронежа»; Кулибаба А.В., начальник юридического отдела ООО «КМ-Строй». Комиссия № 2: Дерюшева О.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции; Воробьев С.Д., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции; Асатунова М.С., заведующая адвокатской конторой, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Асатунова, Баркалова и партнеры»; Климова Л.Е., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатский кабинет Климовой Л.Е.».</p> <p>Государственный экзамен по дисциплине «Теория государства и права» Председатель: Кононов А.М., ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин; Члены комиссии: Комиссия № 1: Махобей Ю.В., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Асатунова,</p>

Направление подготовки / направленность (профиль)	Состав государственной экзаменационной комиссии, ФИО
1	2
	<p>Баркалова и партнеры»; Завьялова И.С., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции; Бредихин И.А., адвокат филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатское бюро Воронежской области «Мешков П.В. и Партнеры»; Лукьяненко Ю.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры юриспруденции. Комиссия № 2: Романенко Е.А., доцент кафедры юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент; Татарович И.А., адвокат филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатское бюро «Шлабович, Татарович и партнеры»; Васильев Н.И., доцент кафедры юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент; Мешков П.В., управляющий партнер филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатское бюро Воронежской области «Мешков П.В. и партнеры».</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы Председатель: Кононов А.М., ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин; Члены комиссии: Комиссия № 1: Годовникова А.М., заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент; Махина С.Н., доктор юридических наук, профессор кафедры юриспруденции; Трубецкой Е.М., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района № 2 г. Воронежа»; Кулибаба А.В., начальник юридического отдела ООО «КМ-Строй».</p> <p>Комиссия № 2: Дерюшева О.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции; Воробьев С.Д., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции; Асатурова М.С., заведующая адвокатской конторой, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Асатурова, Баркалова и партнеры»; Климова Л.Е., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатский кабинет Климовой Л.Е.».</p>
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	<p>Государственный экзамен по дисциплине «Уголовное право» Председатель: Мусейбов А.Г., ФГКУ «Всероссийский научно-исследовательский институт МВД РФ», доктор юридических наук, доцент, главный научный сотрудник;</p>

Направление подготовки / направленность (профиль)	Состав государственной экзаменационной комиссии, ФИО
1	2
	<p>Члены комиссии:</p> <p>Комиссия №1:</p> <p>Гаврилов С.Т., кандидат педагогических наук, доцент кафедры юриспруденции;</p> <p>Кургузкина Е.Б., доктор юридических наук, профессор кафедры юриспруденции;</p> <p>Баркалова Ю.В., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Асатурова, Баркалова и партнеры»;</p> <p>Воронова С.Ю., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района № 2 г. Воронежа».</p> <p>Комиссия № 2:</p> <p>Богомолов А.Н., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции;</p> <p>Лелеков В.А., доктор юридических наук, профессор кафедры юриспруденции;</p> <p>Кочеткова Е.В., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района № 2 г. Воронежа»;</p> <p>Калинин Е.В., ведущий специалист отдела экономической безопасности АО ОЭМК им. А.А. Угарова.</p> <p>Государственный экзамен по дисциплине «Теория государства и права»</p> <p>Председатель:</p> <p>Кононов А.М., ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин;</p> <p>Члены комиссии:</p> <p>Комиссия № 1:</p> <p>Махобей Ю.В., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Асатурова, Баркалова и партнеры»;</p> <p>Завьялова И.С., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции;</p> <p>Бредихин И.А., адвокат филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатское бюро Воронежской области «Мешков П.В. и Партнеры»;</p> <p>Лукьяненко Ю.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры юриспруденции.</p> <p>Комиссия № 2:</p> <p>Романенко Е.А., доцент кафедры юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент;</p> <p>Татарович И.А., адвокат филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатское бюро «Шлабович, Татарович и партнеры»;</p> <p>Васильев Н.И., доцент кафедры юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент;</p> <p>Мешков П.В., управляющий партнер филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатское бюро Воронежской области «Мешков П.В. и партнеры».</p>

Направление подготовки / направленность (профиль)	Состав государственной экзаменационной комиссии, ФИО
1	2
	<p>Защита выпускной квалификационной работы Мусеибов А.Г., ФГКУ «Всероссийский научно-исследовательский институт МВД РФ», доктор юридических наук, доцент, главный научный сотрудник; Члены комиссии: Комиссия № 1: Гаврилов С.Т., кандидат педагогических наук, доцент кафедры юриспруденции; Кургузкина Е.Б., доктор юридических наук, профессор кафедры юриспруденции; Баркалова Ю.В., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская контора «Асатурова, Баркалова и партнеры». Воронова С.Ю., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района № 2 г. Воронежа». Комиссия № 2: Богомолов А.Н., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции; Лелеков В.А., доктор юридических наук, профессор кафедры юриспруденции; Кочеткова Е.В., адвокат, филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района № 2 г. Воронежа»; Калинин Е.В., ведущий специалист отдела экономической безопасности АО ОЭМК им. А.А. Угарова.</p>
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	<p>Государственный экзамен по направлению подготовки Председатель: Мусеибов А.Г., ФГКУ «Всероссийский научно-исследовательский институт МВД РФ», доктор юридических наук, доцент, главный научный сотрудник; Члены комиссии: Гаврилов С.Т., кандидат педагогических наук, доцент кафедры юриспруденции; Годовникова А.М., заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент; Клейменов Д.А., заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронежу; Воронова С.Ю., адвокат филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района №2 г. Воронежа».</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы Председатель: Мусеибов А.Г., ФГКУ «Всероссийский научно-исследовательский институт МВД РФ», доктор юридических наук, доцент, главный научный сотрудник; Члены комиссии: Гаврилов С.Т., кандидат педагогических наук, доцент кафедры юриспруденции; Годовникова А.М., заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент; Клейменов Д.А., заместитель начальника отдела</p>

Направление подготовки / направленность (профиль)	Состав государственной экзаменационной комиссии, ФИО
1	2
	<p>экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронежу; Воронова С.Ю., адвокат филиала Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская консультация Ленинского района №2 г. Воронежа».</p>
<p>40.02.01Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)</p>	<p>Состав государственной экзаменационной комиссии № 1: Председатель: Кулешов С.В., заместитель директора Бюджетного учреждения Воронежской области «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь ступеней». Заместитель председателя: Великанов К.В., заведующий кафедрой права и организации социального обеспечения АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт». Члены комиссии: Копп И.П., ведущий консультант Департамента социальной защиты Воронежской области; Романенко Е.А., преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p> <p>Состав государственной экзаменационной комиссии № 2: Председатель: Кулешов С.В., заместитель директора Бюджетного учреждения Воронежской области «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь ступеней». Заместитель председателя: Корнева И.И., декан факультета среднего профессионального образования АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт». Члены комиссии: Уразова Л.В., заместитель руководителя Клиентской службы (на правах отдела) в Центральном районе города Воронежа Управления клиентских служб Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Воронежской области; Сорокина А.Е., преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p> <p>Состав государственной экзаменационной комиссии № 3: Председатель: Кулешов С.В., заместитель директора Бюджетного учреждения Воронежской области «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь ступеней». Заместитель председателя: Бобешко Е.В., преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт». Члены комиссии: Лазуренко Е.Ф., инспектор отдела по предоставлению жилищных субсидий КУВО «Управление социальной защиты</p>

Направление подготовки / направленность (профиль)	Состав государственной экзаменационной комиссии, ФИО
1	2
	населения Железнодорожного района г. Воронежа»; Чеботарев А.В., преподаватель кафедры права и организации социального обеспечения АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	<p>Состав государственной экзаменационной комиссии: Председатель: Ложкина Т.В., бухгалтер ООО «АГРОПРОМЫШЛЕННАЯ КОРПОРАЦИЯ АСТ КОМПАНИ М». Заместитель председателя: Мартынов С.В., заведующий кафедрой экономики и бухгалтерского учета АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт». Члены комиссии: Семейкина Н.П., заведующий кафедрой экономики и бухгалтерского учета АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»; Бородкина И.Е., преподаватель ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж»; Лазарева В.Р., преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».</p> <p>Состав экспертной группы для проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена: Главный эксперт: Мартынов С.В., заведующий кафедрой экономики и бухгалтерского учета АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт». Члены экспертной группы: Лахина Л.Ф., преподаватель Воронежского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Митина И.Н., бухгалтер Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Институт социального образования»; Крючкова К.С., главный бухгалтер АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж».</p>

Выпускные квалификационные работы перед процедурой защиты проходят обязательную проверку на наличие заимствований через систему «Антиплагиат»:

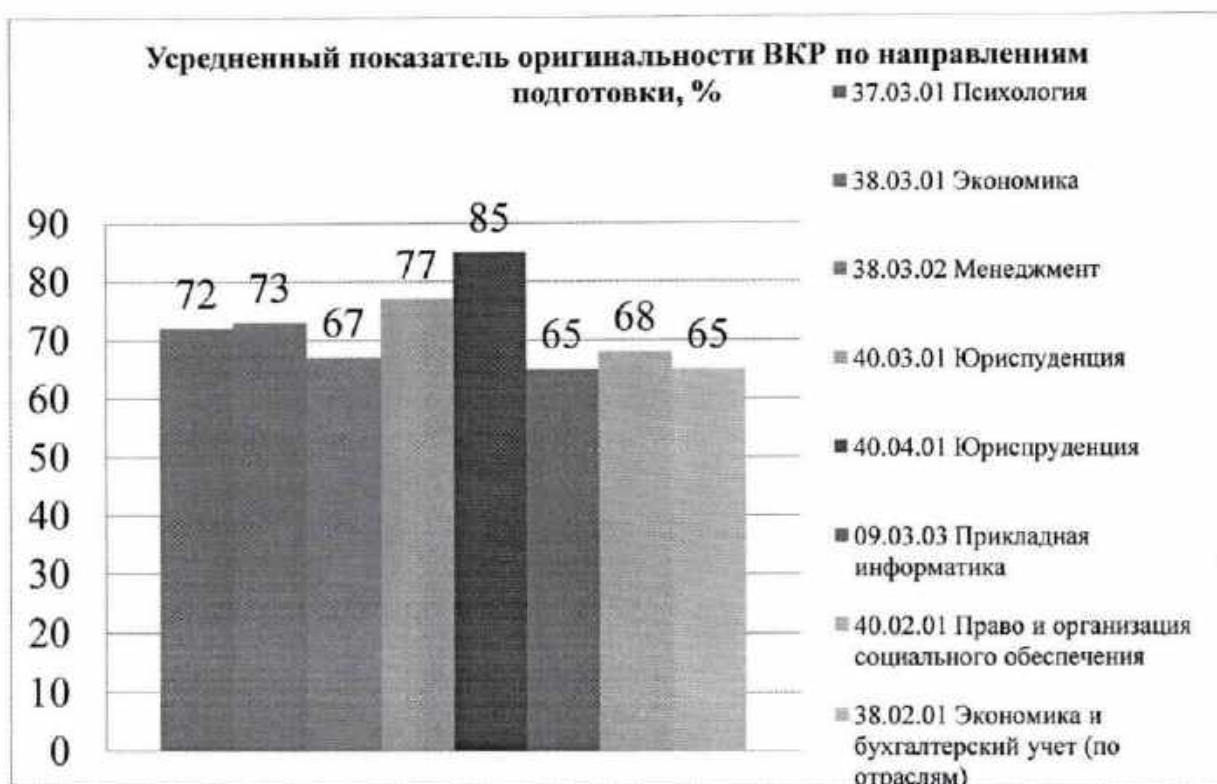


Рис. 1. Усредненный показатель оригинальности ВКР по направлениям подготовки, %

Итоги защиты выпускных квалификационных работ, обучающихся представлены в Таблице 14.

Таблица 14. Итоги защиты выпускных квалификационных работ обучающихся:

Направление подготовки / Направленность (профиль) / специализация	Количество выпускников	Качественный показатель					Успеваемость	
		«5»	«4»	«3»	средний балл	диплом с отличием	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	12	8	4	0	4,7	4	100%	100%
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	10	8	2	0	4,8	4	100%	100%
09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	6	1	5	0	4,2	0	100%	100%

37.03.01 Психология / Психология	8	5	3	0	4,6	4	100%	100%
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	22	11	11	0	4,5	1	100%	100%
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	45	12	33	0	4,3	0	100%	100%
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	9	5	4	0	4,6	3	100%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования)	25	4	19	2	4,1	4	100%	92%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	10	3	7	0	4,3	1	100%	100%

Таким образом, средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2022-2023 учебном году составил 4,5, средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году составил 4,2.

Средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году составил 4,35.

Программа государственного экзамена разрабатывается Институтом самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствовать избранным разделам из различных дисциплин (модулей), формирующих конкретные компетенции.

Результаты проведения государственного экзамена и демонстрационного экзамена среди обучающихся представлены в Таблице 15.

Таблица 15. Результаты проведения государственного экзамена и демонстрационного экзамена среди обучающихся:

Направление подготовки / Направленность (профиль) / специализация	Количество выпускников	Группа	Результаты (оценки)	Успеваемость
---	------------------------	--------	---------------------	--------------

			«5»	«4»	«3»	средний балл	абсолютная	качественная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	12	Э-191-1101- фн	8	4	0	4,7	100%	100%
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	10	М-191-1101	8	2	0	4,8	100%	100%
09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	6	ПИ-191- 1101	2	4	0	4,3	100%	100%
37.03.01 Психология / Психология	8	ПС-191- 1101	4	4	0	4,5	100%	100%
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая (Экзамен по дисциплине «Гражданское право»)	11	Ю-191- 1101-гр	1	7	3	3,8	100%	73%
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая (Экзамен по дисциплине «Гражданское право»)	11	Ю-203- 1104-гр	6	5	0	4,6	100%	100%
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая (Экзамен по дисциплине «Теория государства и права»)	11	Ю-191- 1101-гр	1	10	0	4,1	100%	100%
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая (Экзамен по дисциплине «Теория государства и права»)	11	Ю-203- 1104-гр	8	3	0	4,7	100%	100%
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая (Экзамен по дисциплине «Уголовное право»)	3	Ю-209- 1104-уг	1	2	0	4,3	100%	100%
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая (Экзамен по дисциплине «Уголовное право»)	19	Ю-1912- 1101-уг	3	14	2	4,1	100%	89%

Направление подготовки / Направленность (профиль) / специализация	Количество выпускников	Группа	Результаты (оценки)				Успеваемость	
			«5»	«4»	«3»	средний балл	абсолютная	качественная
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая (Экзамен по дисциплине «Уголовное право»)	17	Ю-1913-1101-у	2	13	2	4,0	100%	88%
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая (Экзамен по дисциплине «Теория государства и права»)	3	Ю-209-1104-уг	1	2	0	4,3	100%	100%
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая (Экзамен по дисциплине «Теория государства и права»)	19	Ю-1912-1101-уг	1	17	1	4,0	100%	95%
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая (Экзамен по дисциплине «Теория государства и права»)	17	Ю-1913-1101-у	2	12	3	3,9	100%	82%
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	13	МЮ-211-1105-охр	6	7	0	4,5	100%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования) Демонстрационный экзамен «Бухгалтерский учет»	10	БУ-211-1111	2	8	0	4,2	100%	100%

Таким образом, средний балл по результатам проведения государственного экзамена среди обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2022-2023 учебном году составил 4,3, средний балл по результатам проведения демонстрационного экзамена среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году составил 4,2.

Средний балл по результатам проведения государственного экзамена среди обучающихся по образовательным программам высшего образования

и демонстрационного экзамена среди обучавшихся среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году составил 4,25.

2.10. Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц направлена на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся, заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников Института, удовлетворенности форматом сотрудничества с Институтом.

Ежегодное анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц помогает определить уровень компетентности обучающихся и выпускников Института, их личностно-деловые и профессионально важные качества.

Цель анкетирования – изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников.

В анкетировании на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся приняли участие 48 работодателей.

45% опрошенных работодателей сообщают, что предприятие (организация), к которой они относятся, принимает участие в проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте, 70% сообщают, что предприятие (организация) участвует в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации.

Большинство опрошенных работодателей отмечает полное соответствие компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательных программ, профессиональным стандартам, задачам, выполняемым в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Работодатели высоко оценивают уровень теоретической и практической подготовки выпускников, уровень коммуникативных навыков, способности выпускников к командной работе, их лидерские качества, способности выпускников к системному и критическому мышлению, способности выпускников к разработке и реализации проектов, способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

92% работодателей в настоящее время и в будущем готовы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией и выпускниками АНОО ВО «ВЭПИ».

2.11. Результаты анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.

Оценка качества образовательной деятельности, освоения

обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анкетирования педагогических работников направлено на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, уровне подготовки обучающихся, актуальности и ресурсного обеспечения образовательных программ.

На основе анализа результатов анкетирования педагогических работников формируются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом в Институте.

В анкетировании на предмет оценки качества образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анкетирования педагогических работников приняли участие 90 преподавателей.

Все педагогические работники из числа прошедших анкетирование, указали, что регулярно используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса, проходят обучение на курсах повышения квалификации, высоко оценивают качество учебно-методического обеспечения ООП.

Большинство опрошенных преподавателей высоко оценивают качество подготовки обучающихся (начальный уровень) и уровень подготовки обучающихся по итогу изучения дисциплины (модуля), а также заинтересованность, вовлеченность обучающихся в образовательный процесс. Педагогические работники отмечают достаточный уровень сформированности у обучающихся компетенций при изучении предшествующих дисциплин (модулей).

Педагогические работники удовлетворены условиями организации труда на кафедрах и оснащенностью своих рабочих мест, качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, качеством подключения к электронной библиотечной системе (далее – ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Института, так и вне, качеством функционирования ЭИОС АНОО ВО «ВЭПИ», качеством фондов электронной библиотеки, наполненностью ЭБС методическими материалами и учебниками для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы, технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудованием для реализации ООП, доступом к базам данных), доступностью информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий, условиями работы и услугами, имеющимися в Институте.

2.12. Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом позволяет определить:

1. Степень удовлетворенности обучающихся выбором образовательной программы (ее содержанием), направления подготовки / специальности, Института для получения образования;

2. Степень удовлетворенности обучающихся условиями обучения, в том числе для научной и творческой активности;
3. Степень удовлетворенности обучающихся качеством обучения;
4. Степень удовлетворенности обучающихся педагогическим сопровождением и организацией процесса обучения;
5. Степень удовлетворенности обучающихся результатами обучения.

В проведенном анкетировании на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом приняли участие 450 обучающихся.

Анализ и результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности среди обучающихся доброжелательностью, корректностью, вежливостью сотрудников АНОО ВО «ВЭПИ», комфортностью условий предоставления образовательных услуг в образовательной организации, оперативностью и результативностью реагирования сотрудников АНОО ВО «ВЭПИ» на поступающие запросы обучающихся.

Большинство опрошенных обучающихся положительно отмечают структуру учебного процесса (присутствуют все дисциплины (модули), изучение которых, по мнению обучающихся, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности, нет дублирования дисциплин (модулей), нет нарушения логики преподавания дисциплин (модулей), содержание образовательных программ, возможность выбора дисциплин, исключение повтора одного и того же учебного материала в содержании отдельных дисциплин (модулей), курсов, полноту обеспечения учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой, достаточный уровень сопровождения самостоятельной работы, наличие методических материалов и рекомендаций.

Обучающиеся позитивно оценивают полноту размещения учебно-методических материалов по образовательным программам в ЭИОС (наличие расписания учебных занятий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик), использование и применение современных цифровых возможностей в процессе обучения

90% опрошенных обучающихся сообщают о надлежащем уровне оснащения помещений для самостоятельной работы (имеется свободный доступ в помещения, помещения оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам).

Опрошенные обучающиеся также отмечают достаточный уровень организации и проведения практик, сообщают о том, что организация и проведение практик позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности; отмечают

возможности участия в научно-исследовательской деятельности (возможность участия в студенческих научных конференциях, научных семинарах и прочее).

Высокий уровень удовлетворенности работой профессорско-преподавательского состава АНОО ВО «ВЭПИ» также отмечается среди опрошенных обучающихся (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения). Обучающиеся сообщают о соответствии содержания учебных занятий и самостоятельной работы вопросам и заданиям, выносимым на промежуточную аттестацию преподавателями.

95% опрошенных обучающихся высоко оценивают возможность творческого самовыражения, возможность активного участия в процессе обучения путем дискуссий, тренингов, работы в команде над проектом, высоко оценивают развитие собственных навыков и увеличение уровня знаний.

Все обучающиеся, из числа прошедших анкетирование, готовы рекомендовать АНОО ВО «ВЭПИ» в качестве выбора образовательной организации.

Также в анкетировании на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом принимали участие обучающиеся из числа иностранных обучающихся в количестве 15 человек.

Обучающиеся отметили возможность применения русского языка в процессе обучения, также, указав, возможность общения на иностранном (английском) языке. Опрошенные обучающиеся указали на отсутствие трудностей в процессе обучения и освоения учебного материала.

При выборе учебного заведения опрошенные иностранные обучающиеся руководствовались наличием информации в сети «Интернет», наличием в Институте знакомых обучающихся, доступностью стоимости обучения, возможностью дальнейшего трудоустройства.

При наличии в АНОО ВО «ВЭПИ» обучающихся, имеющих инвалидность, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, также предусмотрены дополнительные вопросы в анкетировании «Анкета оценивания обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом».

2.13. Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей).

Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества преподавания (реализации) отдельных дисциплин (модулей) позволяет:

1. Получить объективную информацию о профессиональной деятельности педагогических работников Института при реализации отдельных дисциплин (модулей) – условиях и организации процесса

обучения;

2. Проанализировать качество ведения педагогическими работниками учебных занятий, полноту и доступность предоставляемого учебного материала для обучающихся;

3. Получить объективную информацию об актуальности изложенного учебного материала, его содержании и заинтересованности обучающихся преподаваемой дисциплиной (модулем).

В анкетировании обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей) приняли участие 185 обучающихся.

В результате проведенного анкетирования, на основании полученных ответов обучающихся, было выявлено, что лекционные занятия по дисциплинам (модулям) проходят с применением информационных технологий, преимущественно в форме беседы, дискуссии преподавателей с обучающимися, в виде записи основных положений курсов. Практические занятия по дисциплинам (модулям) проходят с применением информационных технологий, преимущественно в форме решения практических заданий, подготовки докладов, проведения деловых игр и ситуаций, также проводятся самостоятельные работы по дисциплинам (модулям) и тестирование остаточных знаний по дисциплинам (модулям).

Большинство обучающихся, прошедших анкетирование, удовлетворяет выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия по дисциплинам (модулям).

Обучающиеся отмечают, что на учебных занятиях по дисциплинам (модулям) регулярно проводится анализ отечественной и (или) международной практики с учетом современного состояния экономики, науки, техники, социальной сферы, в ходе занятий преподаватели применяют активные и (или) интерактивные методы обучения (кейсы, деловые игры), также обучающиеся удовлетворены организацией и проведением преподавателями индивидуальных и групповых консультаций, уровнем обратной связи от преподавателей в процессе обучения.

Согласно полученным анкетам, также отмечается достаточная книгообеспеченность учебного процесса по дисциплинам (модулям).

Большинство опрошенных обучающихся сообщили о том, что высоко оценивают свою успеваемость по результатам прошедших внутрисеместровой и (или) промежуточной аттестации и считают объективными полученные оценки по итогам изучения дисциплин (модулей).

Обучающиеся отмечают умение преподавателей привлечь внимание аудитории к изучаемой дисциплине (модулю), демонстрацию преподавателями заинтересованности в успехах обучающихся, демонстрацию преподавателями заинтересованности в преподаваемых дисциплинах (модулях), демонстрацию преподавателями корректности,

доброжелательности и вежливости и желание преподавателей в ходе обучения ориентировать обучающихся на будущую профессиональную деятельность.

2.14. Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством проведения практик.

Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества проведения практик позволяет:

1. Определить соответствие и полноту полученных теоретических знаний, соотнести содержание программы практики, качества её проведения с возможностью проверки своих профессиональных компетенций, закрепления и применения полученных знаний и умений обучающихся на практике;

2. Оценить степень удовлетворенности обучающихся условиями и организацией процессом проведения практики – местом и результатами прохождения практики;

3. Определить трудности, с которыми могли столкнуться обучающиеся в ходе прохождения практики;

4. Оценить уровень взаимодействия обучающихся с руководителями практики от предприятия (организации) и возможность дальнейшего сотрудничества и (или) трудоустройства.

В анкетировании обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством проведения практик приняли участие 103 обучающихся.

В результате анализа полученных анкет можно отметить, что большинство обучающихся Института считают практику – первым и важным шагом в будущей профессии, видят в практике возможность дальнейшего трудоустройства.

Обучающиеся считают достаточными те теоретические знания, которые они получают в процессе обучения в Институте, для успешного прохождения практики на предприятии (в организации). Обучающиеся отмечают интерес и пользу от проведенного времени на практике, помощь руководителя практики от предприятия в процессе прохождения практики, высокий уровень дисциплины на практике, доступность иллюстративного материала по практике (схемы, чертежи, таблицы, слайды, видео, аудио), объективность в оценке учебных достижений на практике, возможность освоения и закрепления знаний и умений, полученных по курсу обучения, возможность проверки своих профессиональных компетенций в условиях конкретного предприятия (организации), возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения курсовых и дипломных работ.

Обучающиеся высоко оценивают итоги прохождения практики с точки зрения ее качества и результативности, качество работы руководителя практик от Института, качество работы руководителям практики от предприятия (организации), степень удовлетворенности взаимодействием с

руководителями практики от Института и предприятия (организации), свою собственную активность в ходе прохождения практики. Большинство опрошиваемых обучающихся полностью удовлетворены результатами прохождения практики, справедливостью полученной итоговой оценки за прохождение практики.

Половина опрошиваемых обучающихся хотели бы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность в подразделениях предприятий, на которых проходили практику.

По результатам прохождения практики обучающиеся Института зарекомендовали себя с положительной стороны и получили предложения для дальнейшего трудоустройства и сотрудничества.

2.15. Результаты анкетирования выпускников на предмет удовлетворённости качеством образования, полученного в АНОО ВО «ВЭПИ».

В анкетировании выпускников на предмет удовлетворенности качеством образования, полученного в АНОО ВО «ВЭПИ» приняли участие 57 человек.

100% из опрошиваемых выпускников сообщили, что в настоящий момент трудоустроены, 90% из опрошенных трудоустроены в соответствии с полученной квалификацией.

10 % опрошенных выпускников сменили с момента окончания АНОО ВО «ВЭПИ» три и более рабочих мест, 20 % сменили одно-два рабочих места, 70 % - ни одного.

Выпускники отмечают отличную работу профессорско-преподавательского состава Института (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения), соответствие компетенций, сформированных при освоении образовательных программ по направлениям подготовки текущей трудовой деятельности.

Большинство выпускников чувствуют себя готовыми к самостоятельной трудовой деятельности, полученные теоретические и практические навыки соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, полученное образование и навыки востребованы и дают возможность для профессиональной самореализации.

45% опрошенных выпускников уже продолжают свое обучение или планируют в дальнейшем продолжить свое обучение и интересуются образовательными программами АНОО ВО «ВЭПИ».

100% опрошенных выпускников готовы рекомендовать АНОО ВО «ВЭПИ» при выборе образовательной организации.

Результаты проведенного анкетирования в АНОО ВО «ВЭПИ» за 2022-2023 учебный год среди обучающихся, педагогических работников, выпускников, представителей работодателей и (или) их объединений представлены в Таблицах 16-19.

Таблица 16. Результаты анкетирования за 2022-2023 учебный год:

Направление подготовки / Направленность (профиль) / специализация	Количество опрошенных человек, среди:			
	Работодатели (чел)	Обучающиеся (чел)	Выпускники (чел)	Педагогические работники (чел)
1	2	3	4	5
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4	42	7	10
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	4	41	6	6
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	4	38	7	7
09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	3	36	5	6
37.03.01 Психология / Психология	5	34	4	6
37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	4	64	6	6
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	4	81	5	12
40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	3	50	6	7
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	4	10	2	4
37.04.01 Психология / Психологическое консультирование участников образовательных отношений	-	1	-	3
38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	-	7	-	4
38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	-	5	-	4
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	-	6	-	2
38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во	-	6	-	2

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	46.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	46.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	46.04.01 Юриспруденция / Правозащитная деятельность / Юридическое консультирование участников образовательных организаций	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	46.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	46.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
В виде записи основных положений курса;		5		10											20	20	
В виде беседы, дискуссии и параллельной записи основных положений курса	90	90	90	90	100	100	90	100	100	100	100	100	100	100	60	60	
В какой форме проводятся практические занятия по дисциплине (модулю)																	
Решение практических заданий;	70	70	70	100	50	50	40	60	75	50	90	100	90	80	70	70	
Подготовка докладов;	30	30	20		40	40	40	20	25	50	10		10	10	20	20	
Проведение деловых игр и ситуаций			10		10	10	20	20						10	10	10	
Проводятся ли у Вас самостоятельные работы по дисциплине (модулю)																	
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Нет																	
Проводится ли преподавателем тестирование остаточных знаний по дисциплине (модулю)																	
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Нет																	
Проводятся ли у Вас лекционные занятия с применением информационных технологий (наличие компьютерной техники, проектора и др.)																	

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Промышленная информатика / Промышленная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная деятельность / психологические	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная деятельность / консультационные участники образовательных организаций	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Товарное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организации социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	90
Нет															10	10
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделенный объем времени, отведенный на лекционные занятия по дисциплине (модулю)																
Да	85	85	100	90	95	95	100	90	100	100	100	100	90	100	90	85
Нет	15	15		10	5	5		10					10		10	15
Включены ли в образовательный процесс при проведении практических занятий информационные технологии (наличие компьютерной техники, проектора и др.)																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	90
Нет															10	10
Рассматриваются ли актуальные темы на учебных занятиях по дисциплине (модулю), проводится ли анализ отечественной и (или) международной практики с учетом современного состояния экономики, науки, техники, социальной сферы и т.д.																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95
Нет																5
Достаточная ли книгообеспеченность учебного процесса по дисциплине (наличие в электронной библиотеке учебных пособий, методических указаний, журналов и др.)																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет																
Как Вы оцениваете долю занятий, на которых преподаватель применял активные и (или) интерактивные методы обучения (кейсы, деловые игры и пр.)																

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная деятельность / психологическое консультирование участников образовательных отношений	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Средний балл	4,7	4,7	4,8	5,0	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	4,8	4,6	4,5	4,8	4,7
Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем индивидуальных (групповых) консультаций в процессе обучения																
Да	85	80	100	90	85	95	100	90	90	100	100	90	90	100	85	80
Нет	15	20		10	15	5		10	10			10	10		15	20
Как Вы оцениваете учет преподавателем результатов обучения (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) по дисциплине (модулю)																
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	5,0	4,5	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7
Как Вы оцениваете свою успеваемость по результатам последней внутрисеместровой и (или) промежуточной аттестации																
Средний балл	4,6	4,6	4,6	4,5	4,7	4,7	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5	4,7	4,8	4,9	4,4	4,4
Как Вы считаете, оцениваются ли объективно преподавателем результаты Вашего обучения																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет																
Как Вы оцениваете уровень обратной связи от преподавателя в ходе изучения дисциплины (модуля)																
Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,5	4,8	4,7
Как Вы оцениваете умение преподавателя привлечь внимание аудитории к изучаемой дисциплине (модулю)																
Средний балл	4,7	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,9	4,9	4,8	5,0	4,5	4,7	4,8	4,6	4,6	4,7
Как Вы оцениваете качество и актуальность изложенного преподавателем учебного материала при изучении дисциплины (модуля)																

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-гражданская	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная деятельность / Государственно-управленческая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная деятельность / Государственно-управленческая	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Товарное дело / Товароведение и экспертиза по ассортиментной деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Средний балл	4,9	4,9	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,6	4,7	4,7
Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем заинтересованности в Ваших успехах																
Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,8	4,6	4,8	4,8	4,7	4,6	4,5	4,5	4,5	4,8	4,6	4,6	4,7
Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем заинтересованности в преподаваемой им дисциплине																
Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,7	4,8
Как Вы оцениваете желание преподавателя в процессе обучения ориентировать Вас на будущую профессиональную деятельность																
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	4,7
Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем при общении с Вами корректности, вежливости и доброжелательности																
Средний балл	5,0	4,8	4,8	4,9	4,8	4,9	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,8
Как Вы оцениваете желание преподавателя в процессе изучения дисциплины (модуля) мотивировать Вас к самостоятельному мышлению и решению практических задач																
Средний балл	4,9	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	4,8	4,7
Оцените качество читаемой дисциплины (модуля)																
Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	4,9	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7
Вы удовлетворены работой преподавателя по данной дисциплине (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения и т.д.)																
Да	90	90	100	100	100	95	95	100	95	100	100	100	100	100	95	95
Нет	10	10				5	5		5						5	5
Для Вас практика – это																
Первый шаг в будущую профессию	80	65	80	50	60	40	30	45	50	50	50				60	50

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, аудит и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная деятельность / Психологическое консультирование участников образовательных организаций	38.04.01 Экономика / Учет, аудит и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Товарное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Возможность дальнейшего трудоустройства	15	15	20	50	30	40	50	40	40	50	50				20	50	
Интересно проведенное время	5	20			10	20	20	15	10						20		
Неизбежная необходимость																	
Считаете ли Вы достаточными те теоретические знания, которые получили в АНОО ВО «ВЭПИ», для прохождения практики																	
Да;	100	100	90	85	80	90	80	85	90	100	100				50	60	
Скорее да, чем нет;			10	15	20	10	20	15	10						50	40	
Скорее нет, чем да;																	
Нет																	
Насколько интересно присутствовать на практике в отделениях предприятия																	
Практика скучная, неинтересная и бесполезная;																	
Практика скучная, заметно, что руководителю самому не нравится ее вести;																	
Атмосфера на практике обычная, формальная;	30	35	10	10	20	50	40	50	90	100					60	80	

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоведение	40.04.01 Юриспруденция / Правоведение	40.04.01 Юриспруденция / Правоведение	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза по внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
На практике интересно, атмосфера доброжелательная;	20	10	10	40	30	50	50	50	10		100				30	20	
Практика очень увлекательная, проходит на одном дыхании	50	55	80	50	50		10								10		
Как Вы оцениваете помощь со стороны руководителя практикой от предприятия в прохождении практики																	
Руководитель разъясняет непонятный материал;	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				90	100	
Руководитель не разъясняет непонятный материал;																	
Руководитель разъясняет манипуляции, но непонятно, формально;																	
Предлагаются задания, но руководитель не дает никаких разъяснений, если обращаешься к нему за консультацией															10		
Как Вы оцениваете помощь со стороны руководителя практикой от предприятия в организации самостоятельной работы обучающегося																	

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная деятельность / психологические	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная деятельность / психологические	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.03 Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
объективно оценивает знания, умения и навыки, но не мотивирует старательность и желание практикантов обучаться;																
Руководитель не объективен в оценках																
Как Вы оцениваете содержание и результаты пройденной практики:																
Возможность освоения и закрепления знаний и умений, полученных по всему курсу обучения																
Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,5	5,0	4,9	4,6	4,6	4,8	5,0	5,0				5,0	5,0
Возможность проверки своих профессиональных компетенций специалиста в условиях конкретной организации																
Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	5,0	4,5				4,5	4,8
Возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения курсовой работы/ дипломной работы:																
Средний балл	4,7	4,7	4,6	4,6	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0				5,0	4,8
Пришлось ли Вам столкнуться с трудностями в ходе практики																
Да			10	10		5			5		50				50	50
Нет	100	100	90	90	100	95	100	100	95	100	50				50	50
Как Вы оцениваете итоги практики с точки зрения ее качества и результативности																
На практике я еще больше убедился(лась) в правильности выбора профессии;	100	100	100	90	80	100	80	100	100	100	50				50	70

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прислания информатика / Прислания информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная	40.04.01 Юриспруденция / Психологическое консультирование участников образовательных организаций	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Товарное дело / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Практика разочаровала меня в выбранной профессии;																
Практика обнаружила пробелы в моей специальной подготовке;				10	20		20				50				50	30
Практика носила формальный характер																
Удовлетворены ли Вы результатами практики																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				100	100
Нет																
Дала ли практика Вам возможность наработать профессиональные навыки, необходимые для Вашей специальности																
Да;	100	85	100	90	100	85	80	80	100		100				100	80
Скорее да, чем нет;		15		10		15	20	20		100						20
Скорее нет, чем да;																
Нет																
Хотели бы Вы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность в подразделении предприятия, на котором проходили практику																
Да;	50	60	50	45	45	55	40	60	65		50				50	40
Нет;	50	40	10		5	45	60	30	25	100	50				50	60

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная деятельность	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная деятельность	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная деятельность	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Товароведение и экспертиза по внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Затрудняюсь ответить			40	55	50			10	10							
Как Вы оцениваете организацию проведенной практики, качество работы руководителя практики от АНОО ВО «ВЭПИ»																
Средний балл	4,9	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0				4,8	4,9
Качество работы руководителя практики от организации (предприятия)																
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,6	4,8	4,7	4,7	5,0	5,0				4,8	4,8
Справедливость полученной за практику итоговой оценки																
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,9	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0				5,0	5,0
Оцените степень удовлетворенности базой прохождения практики (материально-техническая оснащенность, кадровый состав и др.)																
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	5,0	5,0				4,7	4,8
Оцените степень удовлетворенности взаимодействием с руководителем практики от организации (предприятия)																
Средний балл	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	4,5				4,6	4,8
Оцените степень удовлетворенности взаимодействием с руководителем практикой от АНОО ВО «ВЭПИ»																
Средний балл	5,0	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0				4,8	4,8
Оцените вашу собственную активность на практике																
Средний балл	4,6	4,6	4,5	4,7	4,7	4,5	4,7	4,7	4,7	4,5	5,0	4,5			4,8	4,7
Оцените удовлетворенность в целом учебной / производственной практикой																
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0				4,8	4,8
Предполагается ли Ваше трудоустройство в качестве молодого специалиста по месту прохождения практики (выразили ли заинтересованность представители предприятия в Вас, как в специалисте)																

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, аудит и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Приохранительная	40.04.01 Юриспруденция / Психологическое консультирование участников образовательных организаций	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Тамбовское лево / Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Да;	55	75	40	20	50	50	40	50	60							40
Нет;	45	25			50	50	60	50	40							10
Затрудняюсь ответить			60	80						100	100				100	50
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, корректностью и вежливостью сотрудников АНОО ВО «ВЭПИ», обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в образовательную организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)																
Да	100	100	90	100	100	100	100	100	95	100	100	100	100	100	100	100
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)			10						5							
Нет (не удовлетворен)																
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)? Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)																
Да	100	100	90	100	100	100	100	100	95	100	100	100	100	100	100	100
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)			10						5							
Нет (не удовлетворен)																
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников АНОО ВО «ВЭПИ»,																

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная деятельность / Юридическое консультирование участников образовательных организаций	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Товароведение и экспертиза по внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)																
Нет (не удовлетворен)																
Насколько соответствует структура учебного процесса Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)																
Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0
Насколько обеспечивает содержание образовательной программы подготовку к Вашей будущей профессиональной деятельности																
Средний балл	5,0	4,9	4,9	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0
Насколько исключается повтор одного и того же учебного материала в содержании отдельных дисциплин (модулей), курсов																
Средний балл	5,0	5,0	4,8	4,9	4,9	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	4,7	4,8	4,8	5,0	4,7	4,8
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин																
Средний балл	4,7	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	5,0	5,0
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронном формате																
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе АНОО ВО «ВЭПИ»																
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,9
Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций																

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная деятельность	40.04.01 Юриспруденция / Правозащитная деятельность	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Таможенное дело / Товароведение и экспертиза по внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	4,8	4,9
Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (наличие расписания, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)																
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий																
Средний балл	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	5,0	4,5	4,5	4,8	5,0	4,7	4,8
Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? Позволяет ли организация и проведение практик приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности																
Средний балл	4,7	4,8	4,9	4,8	4,9	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	4,5				4,7	4,8
Оцените обеспечение возможности участия в научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в студенческих научных конференциях, научных семинарах и т.п.)																
Средний балл	5,0	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9
Насколько Вы удовлетворены работой профессорско-преподавательского состава АНОО ВО «ВЭПИ» (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения и т.д.)																
Средний балл	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,9
Насколько соответствует содержание учебных занятий и самостоятельной работы вопросам и заданиям, выносимым на промежуточную аттестацию																
Средний балл	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	4,6	4,5	5,0	4,5	4,5	5,0	4,5	4,7	4,8
Оцените качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне ее																
Средний балл	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Насколько Вы удовлетворены использованием и применением современных цифровых возможностей в процессе обучения (облачные хранилища, онлайн-курсы, цифровые технологии)																

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов																
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоведение / Правоведение и конституционное право / Конституционное право	40.04.01 Юриспруденция / Правоведение и конституционное право / Конституционное право / Конституционное право	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.03 Управление персоналом / Управление и экспериментальная деятельность / Деятельность в сфере управления персоналом	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,5	5,0	4,8	4,7	4,6	4,8	
Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к электронно-библиотечной системе, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)																	
Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов электронной библиотеки, учебных лабораторий (оснащение мультимедийным, специализированным и лабораторным оборудованием)																	
Средний балл	4,6	4,8	4,7	4,7	4,6	4,6	4,7	4,7	4,8	4,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,7	4,7	
Оцените возможность творческого самовыражения / развития (спортивных, культурных и других секций)																	
Средний балл	4,9	4,8	4,8	5,0	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	4,8	4,7	
Предусматривается ли активное участие обучающихся в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в команде над проектом, лекция-беседа и т.д.)																	
Средний балл	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	4,7	4,9	4,8	4,8	
Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству АНОО ВО «ВЭПИ», к персональным менеджерам)																	
Средний балл	4,8	5,0	4,8	4,8	4,7	4,8	4,9	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в АНОО ВО «ВЭПИ» и на данном направлении подготовки (специальности)?																	
Средний балл	4,9	4,9	4,8	4,8	4,7	5,0	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,8	
Насколько освоенные / осваиваемые компетенции позволят беспрепятственно приступить к профессиональной деятельности по выбранной специальности (направлению подготовки), а также решать производственные (профессиональные) задачи																	
Средний балл	4,7	4,8	4,7	4,8	4,6	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,8	
Оцените, насколько углубились Ваши знания и развились необходимые навыки в прошедшем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом																	

Вопросы / ответы анкеты	ОП / количество ответов															
	38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, аудит и аудит	38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в экономике	37.03.01 Психология / Психология	37.03.01 Психология / Психология в сфере образования	40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовая	40.03.01 Юриспруденция / Уголовно-правовая	40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная деятельность / Юриспруденция / Юриспруденция	38.04.01 Экономика / Учет, анализ и аудит	38.04.02 Менеджмент / Менеджмент предпринимательской деятельности	38.05.02 Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / Прокурорская деятельность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Средний балл	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,8
Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию, образовательную программу родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации, образовательной программы)																
Да	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Затрудняюсь ответить																
Нет																

Таблица 18. Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательного процесса:

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	2	3
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	5,0
3.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,6
4.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5,0
5.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП.	4,9
6.	Оцените качество подготовки обучающихся (начальный уровень).	4,0
7.	Оцените уровень подготовки обучающихся по итогу изучения дисциплины (модуля).	4,5
8.	Оцените заинтересованность, вовлеченность обучающихся в образовательный процесс.	4,6
9.	Оцените сформированность у обучающихся компетенций при изучении предшествующих дисциплин.	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,8

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	2	3
11.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8
12.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне?	5,0
13.	Оцените качество функционирования электронной информационно-образовательной среды АНОО ВО «ВЭПИ» (ЭИОС)?	4,9
14.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов электронной библиотеки?	4,9
15.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?	5,0
16.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)?	5,0
17.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	4,8
18.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8
19.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в АНОО ВО «ВЭПИ»?	5,0
20.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом?	4,8

Таблица 19. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

Вопрос	Ответы
1	2
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в образовательной организации	
Да	40
Нет	60
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	
Да	80
Нет	20
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам, задачам, выполненным в процессе осуществления профессиональной деятельности?	
Полностью соответствуют	90
В основном соответствуют	10
Частично соответствуют	
Полностью не соответствуют	
Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	
Полностью удовлетворен	85
В основном удовлетворен	15
Частично удовлетворен	
Полностью не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	
Полностью удовлетворен	80
В основном удовлетворен	20
Частично удовлетворен	

Вопрос	Ответы
1	2
Полностью не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников	
Полностью удовлетворен	90
В основном удовлетворен	10
Частично удовлетворен	
Полностью не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами	
Полностью удовлетворен	95
В основном удовлетворен	5
Частично удовлетворен	
Полностью не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению	
Полностью удовлетворен	95
В основном удовлетворен	5
Частично удовлетворен	
Полностью не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов	
Полностью удовлетворен	80
В основном удовлетворен	20
Частично удовлетворен	
Полностью не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию	
Полностью удовлетворен	85
В основном удовлетворен	15
Частично удовлетворен	
Полностью не удовлетворен	
Затрудняюсь ответить	
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу	
Да	90
Нет	10
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией	
Да	90
Нет	10
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)	10
Заключение соглашений о прохождении практики	60
Проведение совместных мероприятий	20
Организация стажировок обучающихся	5
Участие в профориентационных мероприятиях организации	5

3. Заключение

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Институте направлена на определение уровня качества образовательных результатов обучающихся, реализации образовательных программ высшего

образования и среднего профессионального образования по выполнению требований ФГОС, с учетом оценки удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и работодателей качеством подготовки выпускников.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

При анализе результатов, полученных при внутренней системе оценки качества образования, сделаны следующие выводы:

1. Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой контроля успеваемости обучающихся и неотъемлемой частью образовательного процесса. Внутрисеместровая аттестация проводится с целью подведения итогов текущей успеваемости обучающихся Института. Средний балл в 2022-2023 учебном году составляет от 4,0 до 5,0 по всем образовательным программам. Процент абсолютной успеваемости обучающихся достаточно высокий и составляет от 90% до 100%. Процент качественной успеваемости отражает процент обучающихся, имеющих отличные и хорошие оценки от численности обучающихся, получивших положительные оценки по всем дисциплинам (модулям) и составляет от 83% до 100%.

2. Для установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в Институте организуется промежуточная аттестация. Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год в сравнении с внутрисеместровой представлены на рис. 2-4. Обучающиеся показали высокий уровень освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Так, средний балл составляет от 4,0 до 4,8. Наименьший балл показали обучающиеся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. При этом абсолютная и качественная успеваемость соответственно составляют – 09.03.03. Прикладная информатика - 86% и 84%, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 93% и 83%, что является хорошим показателем. Наивысший средний балл (4,6), как и самые высокие показатели абсолютной и качественной успеваемости (100%) у обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Такой высокий результат можно объяснить малочисленным составом групп, более осознанным и серьезным отношением обучающихся к получению второго уровня высшего образования – магистратуры.

Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации, средний балл

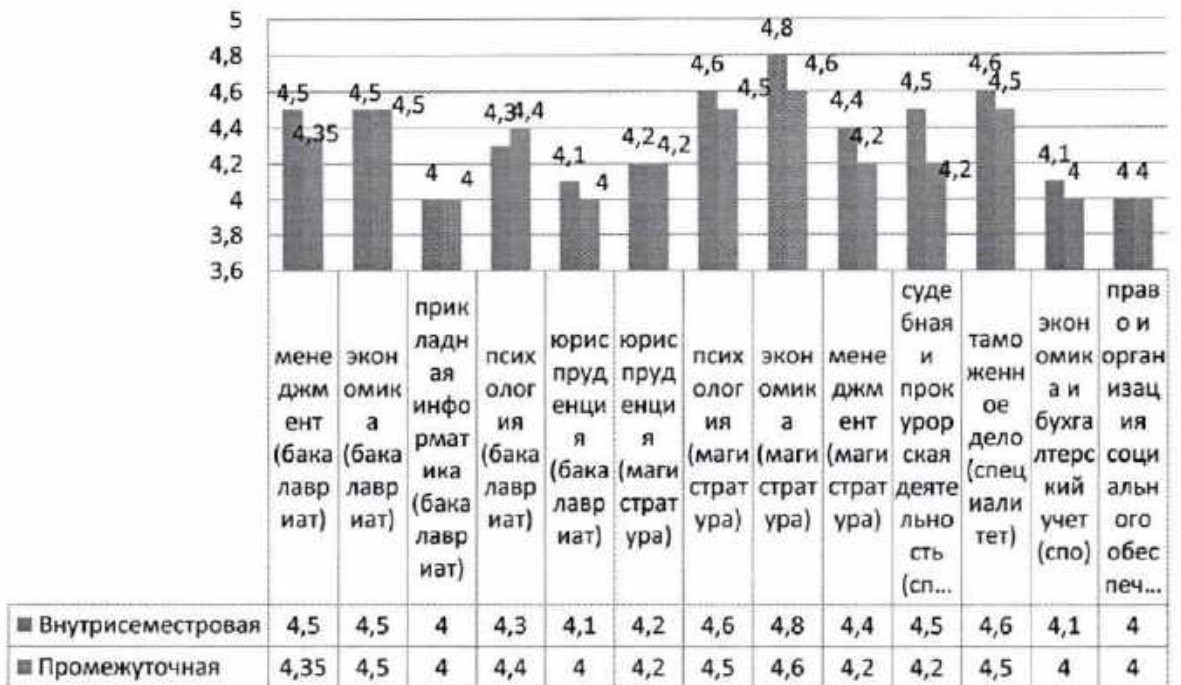


Рис 2. Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации 2022-2023 учебный год, средний балл

Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации, абсолютная успеваемость



Рис 3. Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации 2022-2023 учебный год, абсолютная успеваемость, %



Рис 4. Результаты внутрисеместровой и промежуточной аттестации 2022-2023 учебный год, качественная успеваемость, %

3. Важной формой в подготовке и становлении специалиста является практическая подготовка, которая организуется при проведении практики. В процессе прохождения практики обучающимся прививаются умения и навыки в решении широкого спектра вопросов в сфере своей будущей профессиональной деятельности, что позволяет обеспечить их высокую конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную деятельность.

Промежуточная аттестация по практике проходит в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики заведующими кафедрами создаются комиссии, в состав которых входят, кроме руководителей практики от Института, специалисты профильных организаций.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся проходили следующие виды/типы практик:

– по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность/профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит) – учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); производственная практика (научно-исследовательская работа); производственная практика (преддипломная работа). Средний балл составил 4,8, абсолютная и качественная успеваемость по 100%;

– по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность/профиль: Менеджмент организации) – учебная практика (ознакомительная практика); производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); производственная практика (преддипломная практика). Средний балл составил 4,4, абсолютная и качественная успеваемость по 100%;

– по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность/профиль: Прикладная информатика в экономике) – учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); учебная практика (эксплуатационная практика); производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); производственная практика (эксплуатационная практика); производственная практика (преддипломная). Средний балл составил 4,6, абсолютная и качественная успеваемость по 100%;

– по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность/профиль: Психология, Психология в сфере образования) – учебная практика (учебно-ознакомительная практика); производственная практика (научно-исследовательская работа); производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); производственная практика (педагогическая практика); производственная практика (преддипломная практика). Средний балл составил 4,4, абсолютная и качественная успеваемость по 100%;

– по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность/профиль: Гражданско-правовая, Уголовно-правовая) – учебная практика (ознакомительная практика); производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); производственная практика (преддипломная практика). Средний балл составил 4,5, абсолютная и качественная успеваемость по 100%;

– по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность/профиль: Психологическое консультирование участников образовательных отношений) – учебная практика (педагогическая практика); учебная практика (научно-исследовательская работа). Средний балл составил 4,5, абсолютная и качественная успеваемость по 100%;

– по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность/профиль: Учет, анализ и аудит) – учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)). Средний балл составил 4,5, абсолютная и качественная успеваемость по 100%;

– по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность/профиль: Правоохранительная) – учебная практика (ознакомительная практика); учебная практика (научно-исследовательская

работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работа); производственная практика (научно-исследовательская работа); производственная практика (преддипломная практика). Средний балл составил 4,6, абсолютная и качественная успеваемость по 100%;

– по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования) – учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная). Средний балл составил 4,2, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 96%;

– по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования) – учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная). Средний балл составил 4,1, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 94%.

Таким образом, средний балл по практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году составил 4,35. Обучающиеся показывают хорошую подготовку к практической деятельности.

4. Курсовая работа – обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). Курсовая работа представляет собой целостный авторский текст, посвященный выбранной научной проблеме и отражающий современные достижения науки и практики. Написание работы осуществляется под надзором научного руководителя.

Дисциплины (модули), по которым предусмотрена форма контроля в виде курсовой работы, определены учебным планом. В 2022-2023 учебном году обучающиеся выполняли следующие курсовые работы по направлениям подготовки:

– 38.03.01 Экономика (направленность/профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит) – Бухгалтерский финансовый учет; Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Макроэкономика; Международные финансы. Средний балл составил 4,4, абсолютная успеваемость 86%, качественная успеваемость 77%;

– 38.03.02 Менеджмент (направленность/профиль: Менеджмент организации) – Экономическая теория; Менеджмент; Маркетинг; Инновационный менеджмент; Стратегический менеджмент. Средний балл составил 4,5, абсолютная успеваемость 86%, качественная успеваемость 84%;

– 09.03.03 Прикладная информатика (направленность/профиль: Прикладная информатика в экономике) – Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; Базы данных; Проектирование информационных систем; Разработка приложений на платформе 1С; Разработка приложений

на языке Delphi. Средний балл составил 4,2, абсолютная успеваемость 96%, качественная успеваемость 96%;

– 37.03.01 Психология (направленность/профиль: Психология, Психология в сфере образования) – Общая психология; Психология развития и возрастная психология; Психология личности. Средний балл составил 4,5, абсолютная успеваемость 83%, качественная успеваемость 81%;

– 40.03.01 Юриспруденция (направленность/профиль: Гражданско-правовая, Уголовно-правовая) – Теория государства и права; Конституционное право; Уголовное право; Гражданское право; Наследственное право; Ювенальное право. Средний балл составил 4,2, абсолютная успеваемость 84%, качественная успеваемость 74%;

– 37.04.01 Психология (направленность/профиль: Психологическое консультирование участников образовательных отношений) – Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и педагогики. Средний балл составил 5,0, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 100%;

– 40.04.01 Юриспруденция (направленность/профиль: Правоохранительная) – Актуальные проблемы уголовного права. Средний балл составил 4,2, абсолютная успеваемость 71%, качественная успеваемость 71%;

– 38.04.01 Экономика (направленность/профиль: Учет, анализ и аудит) – Современные концепции финансового учета. Средний балл составил 4,75, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 100%;

– 38.04.02 Менеджмент (направленность/профиль: Менеджмент предпринимательской деятельности) – Корпоративный менеджмент. Средний балл составил 4,6, абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 75%;

– 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация: Прокурорская деятельность) – Теория государства и права. Средний балл составил 4,6, абсолютная успеваемость 90%, качественная успеваемость 90%;

– 38.05.02 Таможенное дело (направленность/профиль: Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности) – Экономическая теория. Средний балл составил 4,2, абсолютная успеваемость 83%, качественная успеваемость 83%;

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования) – Экономика организации; Практические основы бухгалтерского учета активов организации; Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Средний балл составил 4,3, абсолютная успеваемость 88%, качественная успеваемость 80%;

– 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования) –

Право социального обеспечения. Средний балл составил 3,9, абсолютная успеваемость 96%, качественная успеваемость 78%.

Таким образом, средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования по итогам выполнения курсовых работ (проектов) в 2022-2023 учебном году составил 4,3. Анализ результатов защиты курсовых работ показал достойный уровень подготовленности обучающихся, наличие у них навыков по сбору и обработке материалов, способности формировать собственную исследовательскую позицию, умение писать академические тексты и защищать их в рамках публичной дискуссии.

5. Для установления степени готовности обучающегося к последующему этапу учебной деятельности и определения путей управления учебно-воспитательным процессом в начале изучения каждой дисциплины (модуля) проводится входной контроль. По результат проведения входного контроля среди обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году средний балл составил 3,7, абсолютная успеваемость 85%, качественная успеваемость 81%. Руководители образовательных программ на основании результатов входного контроля рекомендуют педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

6. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) является одной из форм контроля учебной работы обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за несколько семестров. Проводится со второго года обучения в форме тестирования.

Выбор дисциплины (модуля) определяется ее значимостью в подготовке будущего специалиста, а также завершенностью ее изучения.

К началу контрольного среза по выявлению остаточных знаний разрабатываются комплексные материалы контрольного среза знаний в тестовой форме, в количестве четырех вариантов, достаточном для тестирования группы обучающихся.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится в межсессионный период, в 2022-2023 учебном году в контрольном срезе приняли участие 95% обучающихся 2-4 курса очной формы обучения.

При анализе результатов освоения обучающимся ранее изученных дисциплин (модулей) были получены следующие данные: средний балл составил 4,2, абсолютная успеваемость 89%, качественная успеваемость 83% - обучающихся правильно выполнили тестовые задания, что

соответствует критериям уровня подготовки обучающихся (не менее 50%) по проверяемым дисциплинам (модулям).

7. Результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др., позволяет учитывать портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. У всех обучающихся в личном кабинете электронной информационно-образовательной среды создан раздел «Портфолио», 80% обучающихся своевременно пополняют его материалами, подтверждающими достижения в учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. видах деятельности.

8. В целях выявления качества подготовки обучающихся, закрепления и углубления знаний и умений, повышения интереса обучающихся к избранной профессиональной деятельности, выявления одаренной молодежи и формирования кадрового потенциала для исследовательской, административной, производственной деятельности в Институте проводятся предметные студенческие олимпиады.

В течение 2022-2023 учебного года в Институте были организованы и проведены 194 конкурсных мероприятий, в которых приняли участие 687 обучающихся. Результатом проведения олимпиад стало расширение круга компетенций обучающихся; совершенствование их навыков самостоятельной работы и развитие творческого мышления и повышение ответственности за выполняемую работу, а также развитие способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

9. Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом подготовки выпускников, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Оценка качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов – лиц, не работающих в данной организации, имеющих учебную степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами, т.е. представители работодателей или их объединений.

Государственная итоговая аттестация в Институте организуется в два этапа – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы перед процедурой защиты проходят обязательную проверку на наличие заимствований через систему «Антиплагиат». Процент оригинальности по направлениям подготовки среди работ выпускников высшего образования и среднего профессионального образования 2023 года составил 71,5 %.

Средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования и

среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году составил 4,35, процент абсолютной успеваемости 100%, процент качественной успеваемости 99%.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, имеют практическую значимость и демонстрируют высокий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты проведения государственных экзаменов также показывают высокий уровень качества подготовки выпускников: средний балл 4,3, процент абсолютной успеваемости 100%, процент качественной успеваемости 95%.

Общее количество выпускников по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, получивших дипломы с отличием в 2022-2023 учебном году, составляет 21.

10. Оценка степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образовательных услуг происходит путем проведения анкетирования. На официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены анкеты по ВСОКО, отдельно для обучающихся, педагогических работников и для работодателей.

С целью изучения удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников проводится анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц. Анкетирование направлено на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, помогает определить качество теоретической и практической подготовки обучающихся, уровень компетентности обучающихся и выпускников Института в целом, их личностно-деловые и профессионально важные качества.

Работодатели высоко оценивают уровень теоретической и практической подготовки выпускников, уровень коммуникативных навыков, способности выпускников к командной работе, их лидерские качества, способности выпускников к системному и критическому мышлению, способности выпускников к разработке и реализации проектов, способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию. Большинство опрошенных работодателей отмечает полное соответствие компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательных программ, профессиональным стандартам, задачам, выполняемым в процессе осуществления профессиональной деятельности. 92% работодателей в настоящее время и в будущем готовы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией и выпускниками АНОО ВО «ВЭПИ».

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет

оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся позволяют определить эффективность применяемых образовательных технологий, уровень подготовки обучающихся, актуальность и ресурсное обеспечение образовательных программ.

На основе анализа результатов анкетирования педагогических работников формируются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом в Институте. Все педагогические работники из числа прошедших анкетирование (92 человека), указали, что регулярно используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса, проходят обучение на курсах повышения квалификации, высоко оценивают качество учебно-методического обеспечения ООП.

В обязательном порядке проводится и анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом. В анкетах также прописаны дополнительные вопросы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся из числа иностранных обучающихся. Также обучающимся предлагается анкетирование на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей). Все обучающиеся, принявшие участие в анкетировании, в целом удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Все обучающиеся, из числа прошедших анкетирование, готовы рекомендовать АНОО ВО «ВЭПИ» в качестве выбора образовательной организации.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Институте направлена на определение уровня качества образовательных результатов обучающихся, реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по выполнению требований ФГОС, с учетом оценки удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и работодателей качеством подготовки выпускников.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (Таблица 20).

Таблица 20. Результаты внутренней системы оценки качества образования:

Направление подготовки	Направленность (профиль), специализация	Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА
		Входной контроль	Внутрисеместровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (подули)	Практическая подготовка	Курсовые работы			
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	соответствует			соответствует			соответствует		
37.03.01 Психология	Психология Психолог в сфере образования	соответствует			соответствует			соответствует		
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Финансы и кредит	соответствует			соответствует			соответствует		
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	соответствует			соответствует			соответствует		
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая Уголовно-правовая	соответствует			соответствует			соответствует		
38.05.02 Таможенное дело	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	соответствует			соответствует			соответствует		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	соответствует			соответствует			соответствует		
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	соответствует			соответствует			соответствует		
38.04.01 Экономика	Учет, анализ и аудит	соответствует			соответствует			соответствует		
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная	соответствует			соответствует			соответствует		
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент предпринимательской деятельности	соответствует			соответствует			соответствует		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). (На базе среднего общего)	соответствует			соответствует			соответствует		

Направление подготовки	Направленность (профиль), специализация	Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА
		Входной контроль	Внутрисеместровая аттестация	Срез остаточных знаний	Дисциплины (подули)	Практическая подготовка	Курсовые работы			
	образования, на базе основного общего образования)									
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения. (На базе среднего общего образования, на базе основного общего образования)	соответствует			соответствует			соответствует		

*Значение «соответствует» устанавливается в случае осуществления ключевых элементов ВСОКО, в том числе их выполнения более 50% обучающихся.